

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 15.06.2026 11:52:10
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.О.03

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	76		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.ф.н., заведующий кафедрой, Токарев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	История транспорта России	
2.1.3	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Лидерство и основы управления судовым экипажем	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Управление социально-трудовыми отношениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения

УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время

УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества				
1.1	Ср	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Ср/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Ср	Специфика философского знания /Ср/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.3	Ср	Структура философского знания /Ср/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.4	Ср	Философия и наука /Ср/	2	4	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.5	Ср	Философия и религия /Ср/	2	4	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1	
	Раздел	Раздел 2. Исторические типы философии				

2.1	Лек	Исторические типы философии /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9	
2.2	Ср	Философия Древнего Востока. Античная философия. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3	
2.3	Ср	Средневековая философия: патристика и схоластика /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3	
2.4	Пр	Западноевропейская философия XVII-XIX веков. /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.9 Л2.16	
2.5	Ср	Традиции отечественной философии. /Ср/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.20 Л2.21	
2.6	Ср	Исторические типы философии /Ср/	2	15	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13	
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	
	Раздел	Раздел 3. Теоретическая философия				
3.1	Лек	Онтология: философское учение о бытии. /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.11 Л2.12	
3.2	Ср	Гносеология: философское учение о познании. /Ср/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.12	
3.3	Пр	Сознание как особая реальность. /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.12	
3.4	Ср	Познание как предмет философского анализа. /Ср/	2	6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.17 Л2.22	
3.5	Ср	Философские концепции истины. /Ср/	2	6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.12	
3.6	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.12 Л2.14	
	Раздел	Раздел 4. Актуальные проблемы современной философии				
4.1	Лек	Философия науки и техники. /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.12 Л2.23	
4.2	Ср	Философские перспективы XXI века. /Ср/	2	4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.8	
4.3	ИКР	Эссе на указанную тему /ИКР/	2	4	Л1.4 Л1.5Л2.1	
4.4	Ср	Ценности и их природа /Ср/	2	6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.8 Л2.11	
4.5	Ср	Морально-нравственные ценности. Религиозные ценности /Ср/	2	5	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8	

4.6	Ср	Социальная философия: философское учение об обществе и его истории. Общество как целостная и саморазвивающаяся система. /Ср/	2	8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.15 Л2.18 Л2.19	
4.7	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества
Философия как особая форма культуры наряду с религией, наукой, искусством, моралью, правосознанием, мифологией. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии. Философия как знание о мире в целом. Интегрирующая функция философии в культуре.

Специфика философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Структура философского знания. Исторические формы философии.

Раздел 2. Исторические типы философии

Философия Древнего Востока. Античная философия. Особенности и характерные черты античной философии. Основные этапы и важнейшие идеи античной философии. Связь становления философии с зарождением науки как системы доказательного знания. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия эпохи Возрождения.

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм возрожденческой философии. Политические и утопические идеи эпохи Возрождения. Реформация. Западноевропейская философия XVII-XIX веков. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм в философии. Основные идеи немецкой классической философии. Традиции отечественной философии. Славянофилы и западники. Философия всеединства. Русский космизм. Основные течения современной философии.

Раздел 3. Теоретическая философия

Онтология: философское учение о бытии.

Бытие как исходная категория философского понимания мира. Пространственно-временной континуум бытия.

Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Бытие и развитие. Сознание как особая реальность. Идеальная природа сознания. Сознание и бессознательное.

Гносеология: философское учение о познании. Познание как предмет философского анализа. Философские концепции истины.

Раздел 4. Актуальные проблемы современной философии

Философия науки и техники. Особенности научного познания. Научное и тех-ническое знание. Научно-технический прогресс, его социальные и гуманитарные последствия.

Аксиология: философское учение о ценностях. Ценности и их природа. Эстетические ценности. Морально-нравственные ценности. Религиозные ценности.

Антропология: философское учение о человеке.

Социальная философия: философское учение об обществе и его истории. Об-щество как целостная и саморазвивающаяся система.

Философские перспективы XXI века. Глобализм как исторический вызов со-временности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Экзамен по итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» и УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов.

Контроль знаний осуществляется в течение семестра. Итоговый контроль - в форме экзамена – устный и письменный (тестирование).

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса (тест), выполнения контрольных заданий на семинарских занятиях.

Основой для определения оценки на экзамене служит глубина знаний об основных философских концепциях, степень умения проводить философский анализ, пользоваться основными философскими категориями. Возможно получение экзамена по результатам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой с обязательным итоговым собеседованием на самом экзамене.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Мировоззрение и его типы. Философия и ее структура. Области проблем философии. Основной вопрос философии.
2. Философии Древней Индии (основные периоды, упанишады, «Бхагавадгита», джайнизм).
3. Буддизм: история появления и распространения, основные принципы и понятия.

4. Философия Древнего Китая (Конфуций и его учение, даосизм).
5. Общая характеристика древнегреческой философии и ее периоды. Милетская философская школа (Фалес Милетский, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит.
6. Философские взгляды Пифагора, Парменида, софистов и Сократа.
7. Платон о государстве и обществе, о душе, об идеях и вещах.
8. Аристотель о государстве и обществе, о душе, об идеях и вещах.
9. Кинизм и Диоген Синопский. Учение Эпикура.
10. Философские взгляды стоицизма и скептицизма.
11. Философия средневековой Европы (особенности христианской религии, периоды, принципы, спор о природе общих понятий).
12. Святой Августин о Боге и о государстве. Пьер Абеляр и Фома Аквинский о Боге.
13. Арабо-исламская средневековая философия.
14. Философия эпохи Возрождения. Ф.Петрарка, Н.Кузанский, Э. Роттердамский.
15. Философия Нового времени. Вильгельм Лейбниц, Томас Гоббс.
16. Философские взгляды Френсиса Бэкона и его теория идолов. Рене Декарт и его правила метода.
17. Философские взгляды Бенедикта Спинозы и Дэвида Юма.
18. Иммануил Кант «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности сужения» (основные идеи и понятия).
19. Г.В.Ф. Гегель о диалектике и логике, о философии природы.
20. Субъективный идеализм И. Фихте и объективный идеализм Ф. Шеллинга.
21. Материализм Л. Фейербаха. Карл Маркс и марксизм.
22. Постклассическая философия. Артур Шопенгауэр. Серен Кьеркегор.
23. Основные философские понятия и рассуждения Фридриха Ницше.
24. Особенности русской философии и ее представители.
25. Философские взгляды Владимира Соловьева и Николая Бердяева.
26. Философия XX века. Эдмунд Гуссерль (феноменология). Г.Г. Гадамер (герменевтика). Людвиг Витгенштейн (аналитическая философия).
27. Зигмунд Фрейд (психоанализ). Структурализм. Основные принципы философии постмодернизма.
28. Экзистенциальная философия Мартина Хайдеггера, Карла Ясперса, Жана-Поля Сартра и Альбера Камю.
29. Учение о бытии (онтология). Понятия и категории. Сущность бытия и его диалектика.
30. Философия сознания (взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании, структура самосознания, общественное и массовое сознание).
31. Философия познания (субъект и объект познания, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности, научное познание).
32. Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины.
33. Философские проблемы науки и техники (динамика проблем науки и техники в ходе исторического процесса познания, парадигма, научная картина мира).
34. Проблемные ситуации в науке, традиции и научные революции. Философия экономики.
35. Философия человека (проблема человека в историко-философском контексте, Антропосоциогенез и его комплексный характер, смысл человеческого бытия).
36. Учение о ценностях (аксиология): природа ценностей и принципы классификации, эволюция ценностей, нравственные ценности, насилие и ненасилие, свобода и ответственность.
37. Учение об обществе: структура общества, гражданское общество и государство, человек в системе социальных связей.
38. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
39. Особенности современной цивилизации (глобальные проблемы, техногенность, информационность).
40. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Исторический выбор человечества. Концепция устойчивого развития.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен по итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» и УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов.

Оценка Критерии оценивания

«отлично» - студент демонстрирует глубокие знания основных философских концепций, умеет производить философский анализ, пользоваться основными философскими категориями, отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент демонстрирует базовые знания основных философских концепций, владеет основами философского анализа, пользуется основными философскими категориями, но не отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» - студент демонстрирует выборочные знания основных философских концепций, владеет зачатками философского анализа, пользуется некоторыми философскими категориями, но не отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - студент не имеет базовых знаний основных философских концепций, не владеет основами

философского анализа, не умеет пользоваться основными философскими категориями, не отвечает на наводящие вопросы. При сдаче теста теоретическая часть экзаменационного испытания представляет собой 20-30 заданий (N – число заданий), каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается 100/N балла.

Процедура тестирования может быть организована как письменной, так и в электронной форме.

В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

Основой для определения оценки на экзамене служит глубина знаний об основных философских концепциях, степень умения проводить философский анализ, пользоваться основными философскими категориями. Возможно получение экзамена по результатам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой с обязательным итоговым собеседованием на самом экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Токарев Д. А.	Понятие страдания в восточной философии: Учебное пособие по теме: "Восточная философия: человек, религия, мораль" по дисциплине "Философия" для студ. дневного отделения всех спец.	Омск: Омский филиал НГАВТ, 2005
Л1.2	Токарев Д. А.	Философия: учебное пособие	Омск: ООО "Омскбланкиздат", 2021
Л1.3	Гуревич П. С.	Философия: учебник для СПО	М.: Юрайт, 2022
Л1.4	Токарев Д. А.	Философия: учебное пособие	Омск: ООО "Омскбланкиздат", 2021
Л1.5	Гуревич П. С.	Философия: учебник для СПО	М.: Юрайт, 2022

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Философия: справочник студента	М.: АСТ, 2002
Л2.2	Зотов А. Ф., Миронова В. В., Разина А. В.	Философия: Учебник	М.: Академический проект, 2004
Л2.3	Татаркевич В.	История философии. Античная и средневековая философия	Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2000
Л2.4	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: Учебник	М.: Проспект, 2007
Л2.5	Кохановский В. П.	Философия: Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007
Л2.6	Радугин А. А.	Философия: Курс лекций	М.: ВЛАДОС, 1995
Л2.7	Лихачёв Г. Д	Философия: Учебное пособие	, 1994
Л2.8	Кармин А. С., Бернацкий Г. Г.	Философия. Рационализм и материализм XXI века: учебник	СПб.: Питер, 2007
Л2.9	Микешина Л. А.	Хрестоматия по истории философии (западная философия вторая половина 19 века - начало 20 века, 20 век). На пороге 21 века. В 3-х ч. Ч. 2.	М.: ВЛАДОС, 2001
Л2.10	Солнцев Н. В.	Русская философия. Имена. Учения. Тексты.: Сборник	М.: Инфра-М, Весь мир, 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Романов И. Н., Костяев А. И.	Философия. Исследования-тексты-схемы--таблицы-упражнения-тесты: Учебное пособие	М.: Педагогическое общество России, 2003
Л2.12	Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С., Ильин В. В.	Философия для технических вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001
Л2.13	Лихачёв Г. Д	Философия духа: история и современность: Учебное пособие	Новосибирск: НГABT, 2000
Л2.14	Канке В. А.	Философия: Исторический и систематический курс: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
Л2.15	Ильин В. В., Машенцев А. В.	Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие	М.: Питер, 2006
Л2.16	Алексеев П. В.	На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение	М.: Политиздат, 1990
Л2.17	под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие	М.: Проспект, 2004
Л2.18	Крапивенский С. Э.	Социальная философия: учеб. пособие	Волгоград: Комитет по печати, 1995
Л2.19	под ред. Е. Е. Несмеянова	Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие	М.: Гардарики, 2000
Л2.20	Долгих В. П., Лихачев Г. Д.	Русская философия в лицах: Н. Ф. Федоров, С. Н. Булгаков: Методическая разработка	Новосибирск: НГABT, 1999
Л2.21	Сухов А. Д., Уткина Н. Ф.	Русская философия: пути развития. (Очерки теоретической истории)	М.: Наука, 1989
Л2.22	Грядовой Д. И.	Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие	М.: Щит-М, 2002
Л2.23	Лешкевич Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	М.: Инфра-М, 2008
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронный каталог научно-технической библиотеки СГУВТ			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.