

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.02.2025 09:02:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ff63014655

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2025.23.03.01.01 _____ Б1.В.19
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Логистика пассажирских перевозок

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2025
(год набора)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития на примере внутреннего водного транспорта

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: - основы функционирования и развития пассажирских транспортных систем. Уметь: -находить возможности повышения эффективности пассажирских транспортных систем, исходя из логистической концепции; - решать вопросы организации перевозок и работы транспорта на пассажирских перевозках. Владеть: -основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента пассажирских транспортных систем. Иметь опыт: - применения принципов эффективной организации пассажирских транспортных систем.

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.		
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)		

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для		очной		формы обучения:																	
		(очной или заочной)																			
Экзамены	Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4							Контроль	з.е.
							в том числе						8 семестр								
	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	По з.е.	По плану	Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР				
	8					3	108	34	74		3	3	16		16	2	74		3		
в том числе тренажерная подготовка:																					

Для		заочной		формы обучения:																	
		(очной или заочной)																			
Экзамены	Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4							Контроль	з.е.
	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР	По з.е.	По плану	Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР				
	4					3	108	16	92		3	3	8		8		92			3	
в том числе тренажерная подготовка:																					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Введение в изучение дисциплины	0,5		0,5							5		10
2.	Основные понятия, определения логистики	0,5		0,5							5		5
3.	Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок	1		0,5							5		10
4.	Особенности логистики пассажирского транспорта	1		0,5							5		5
5.	Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса	1						4		2	5		10
6.	Характеристика пассажирских транспортных систем	1		0,5							5		5
7.	Классификация и показатели перевозок пассажиров	1		0,5							5		10
8.	Технологический процесс работы пассажирского флота	1		0,5							10		10
9.	Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе	1		0,5				4		1	10		10

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
10.	Обследование пассажирских потоков	1		0,5				4		2	5		10
11.	Классификация и характеристики пассажирских линий	1		0,5							5		6
12.	Использование современных информационных технологий и систем при создании логистических систем по перевозке пассажиров.	1		0,5							5		6
13.	Формирование маршрутов движения подвижного состава	1		0,5							5		5
14.	Распределение подвижного состава по маршрутам	1		0,5							5		5
15.	Разработка расписаний движения подвижного состава	1		0,5				3		2	5		5
16.	Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы	1		0,5							5		5
17.	Развитие пассажирских транспортных систем	1		0,5				1		1	4		5
ИТОГО		16		8				16		8	74		92

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение в изучение дисциплины

Содержание и задачи дисциплины. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности

Тема 2 Основные понятия, определения логистики.

Основные методологические принципы логистики. Логистические потоки. Логистические операции и функции. Логистические системы. Классификация логистических систем. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Функциональные области логистики.

Тема 3 Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок.

Специфика логистического подхода к вопросам организации и управления пассажирским транспортом. Основные принципы логистики. Понятие международной логистики. Особенности международной логистики. Факторы, стимулирующие развитие международных пассажирских перевозок. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса, влияющие на развитие пассажирских перевозок. Классификация ситуаций транспортного обслуживания.

Тема 4 Особенности логистики общественного пассажирского транспорта.

Материальные и транспортные услуги. Особенности реальных звеньев логистической системы общественного транспорта. Сервисный поток. Логистические системы пассажирского транспорта. Основные задачи внутрипроизводственной логистической системы транспортного предприятия. Уровни транспортного обслуживания. Задачи и принципы логистического управления.

Тема 5 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса.

Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок. Понятие логистической инфраструктуры. Функциональные особенности логистической инфраструктуры. Разновидности логистической инфраструктуры. Роль логистической инфраструктуры при пассажирских перевозках. Отличия в международной логистике, влияющие на логистическую инфраструктуру. Особенности функционирования международных транспортных компаний, выполняющих пассажирские перевозки. Формирование информационно-управляющего канала системы пассажирского транспорта.

Тема 6 Характеристика пассажирских транспортных систем

Пассажирские перевозки в транспортной системе страны. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.

Тема 7 Классификация и показатели перевозок пассажиров

Виды пассажирских перевозок особенности их осуществления. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.

Тема 8 Технологический процесс работы пассажирского флота

Понятие технологического процесса, его состав. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.

Тема 9 Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе.

Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.

Тема 10 Обследование пассажирских потоков

Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

Тема 11 Классификация и характеристики пассажирских линий

Классификация пассажирских линий в зависимости от назначения, дальности перевозок, удобств и предоставляемых услуг. Основные характеристики пассажирских транспортных, туристических и экскурсионно-прогулочных линий.

Глава 12 Использование современных информационных технологий и систем при создании логистических систем по перевозке пассажиров.

Информационные системы и технологии в логистике. Геоинформационные системы. Геоинформационные системы на транспорте. Оплата проезда пластиковыми картами.

Тема 13 Формирование маршрутов движения подвижного состава

Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава.

Тема 14 Распределение подвижного состава по маршрутам

Постановка задачи, методы ее решения. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.

Тема 15 Разработка расписаний движения подвижного состава

Элементы теории расписаний. Исходные данные для разработки расписаний движения. Методы разработки расписаний. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учетом видов пассажирских перевозок и классификации линий.

Тема 16 Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы.

Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.

Тема 17 Развитие пассажирских транспортных систем

Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
6. Характеристика пассажирских транспортных систем	Описание бассейновой пассажирской транспортной системы
9. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе	Описание маршрутов движения пассажирских судов , пунктов посадки и высадки пассажиров , перечень услуг по их обслуживанию
10. Обследование пассажирских потоков	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок на речном транспорте
15. Разработка расписаний движения подвижного состава	Требований к расписанию движения пассажирских судов с учетом категорий линий
17. Развитие пассажирских транспортных систем	Характеристика основных направлений развития пассажирских транспортных систем

4.5 Курсовая работа

Не предусмотрена.

4.6 Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению литературы с целью углубления и закрепления знаний по теоретическому курсу организуется в соответствии с разделом 4 рабочей программы, где указаны разделы и темы, а также количество предусмотренных для этого часов.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	3
Характеристика пассажирских транспортных систем	4		2
Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном	4		2

составе			
Обследование пассажирских потоков	4		1
Разработка расписаний движения подвижного состава	4		1
Развитие пассажирских транспортных систем	4		2
Итого	20		8

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Классификация и характеристики пассажирских линий.

Качественный вопрос: Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России.
2. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности.
3. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования.
4. Пассажирские перевозки в транспортной системе страны.
5. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.
6. Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.
7. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.
8. Понятие технологического процесса, его состав.
9. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.
10. Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.
11. Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.
12. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.
13. Классификация и характеристики пассажирских линий.
14. Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.
15. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава. Постановка задачи, методы её решения.
16. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.
17. Элементы теории расписаний.
18. Исходные данные для разработки расписаний движения.
19. Методы разработки расписаний.
20. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учётом видов пассажирских перевозок и классификации линий.

21. Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности.

22. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.

23. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках.

24. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на дифференцированном зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Баранова Н. В. Транспортная система России: курс лекций / Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, Р. А. Семёнова. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 116 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/807845FA-D109-4501-8E7F-C8225EF7F475/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem>
3. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6.2. Дополнительная учебная литература

4. Бунташова, С. В. Моделирование транспортных процессов : сб. заданий / С. В. Бунташова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 41 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

5. Иванов, В.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / В. А. Иванов, Н. В. Чикулаева ; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 41 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://urait.ru/>

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты. Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Логистика пассажирских перевозок	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 13.07.2018 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3		

		оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	этаж)		
		Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж		