

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2026 09:07:41
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9
« 15 » апреля 20 24 г.

Глушеч В.А.
« 18 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 26 . 03 . 01 . 0202
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

Управление водным транспортном и гидрографическое обеспечение
судоходства
26.03.01 (код) (наименование направления или специальности)

направленность (профиль) : Управление водными и мультимодальными перевозками
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный университет водного транспорта»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.03.01

(код)

Управление водным транспортом и

гидрографическое обеспечение судоходства

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 . 01 . 2018 г

№ 21 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда России

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 616н от 08 . 09 . 2014 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной, заочной* форме (формах) обучения.

1.5. При реализации программы *применяются* электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом (Филиалом) самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	4	года	0	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В заочной форме обучения –	4	года	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным

транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий.

2. ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и

лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	По получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Выездная, стационарная	2
	Практика по технологии и организации перевозок	Выездная, стационарная	4
Производственная практика	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	Выездная, стационарная	6
	Преддипломная практика	Выездная	8

2.5 Настоящей ОПОП установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации - *«государственная итоговая аттестация» в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2.6 ОПОП обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.7 ОПОП предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.2 ОПОП установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; ИД-2 _{УК-1} Применяет актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-1} . Использует метод системного анализа и осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИД-4 _{УК-1} . Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Применяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач и основные методы оценки разных способов решения задач; ИД-2 _{УК-2} Применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-2} Демонстрирует методики разработки цели и задач проекта и методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Показывает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, приемы и нормы социального взаимодействия; ИД-2 _{УК-3} . Показывает навыки как устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; ИД-3 _{УК-3} Демонстрирует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Применяет принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 _{УК-4} . Показывает на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; ИД-3 _{УК-4} . Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 _{УК-5} . Применяет закономерности и особенности

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2_{УК-5.} Показывает навыки владения простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. ИД-3_{УК-5.} Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6.} Применяет основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; ИД-2_{УК-6.} Показывает навыки эффективно планировать и контролировать собственное время и использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; ИД-3_{УК-6.} Показывает технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-1 _{УК-7} Показывает знания видов физических упражнений и роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

	профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7} . Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; ИД-3 _{УК-7} Применяет средства и методики укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Показывает знания по классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; ИД-2 _{УК-8} . Применяет принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; ИД-3 _{УК-8} . Показывает навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности; ИД-4 _{УК-8} . Применяет методики прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; и навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД-1 _{УК-9} . Демонстрирует знание основных экономических принципов

грамотность	различных областях жизнедеятельности	функционирования общества.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению ИД-2 _{УК-10} . Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

3.3 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационное обеспечение	ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} . Показывает навыки использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ИД-1 _{ОПК-2} . Учитывает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ИД-2 _{ОПК-2} . Применяет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
Естествознание	ОПК-3 Способен использовать основные законы естественно - научных дисциплин в	ИД-1 _{ОПК-3} . Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-3. Показывает навыки применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Показывает знания основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-4 Применяет навыки формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; ИД-3ОПК-4 Показывает знания выполнять действия по загрузке изучаемых систем и применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами.
Управление производством	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений; ИД-2ОПК-5. Принимает технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности; ИД-3ОПК-5. Владеет навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений .
	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИД-1ОПК-6 Показывает знания в содержании технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД-1ОПК-6 Владеет навыками

		разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
--	--	--

3.4 Университет (Филиал) устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Университет (Филиал) самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

3.5 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
ПК-1. Способен предоставлять потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	ИД-1ПК-1. Показывает навыки оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; ИД-2ПК-1. Владеет навыками выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; ИД-3ПК-1. Показывает навыки работы с методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки	40.049 Специалист по логистике на транспорте

	и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности.	
ПК-2. Способность к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем	ИД-1пк-2. Применяет теоретические основы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах; организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах; моделирования транспортных процессов в интегрированных транспортных системах для обоснования оптимальных режимов работы транспортно-логистических объектов; транспортных экономико-географических и социально-географических закономерностей, влияющих на выбор рациональных технологических и логистических решений при эксплуатации интегрированных транспортных систем; ИД-2пк-2. Применяет методы эффективного взаимодействия в транспортных узлах портов, флота и наземных видов транспорта; формирования технологий перегрузочных процессов, организации грузовой обработки транспортных средств; организации и технологии обслуживания пассажиров; оценки и рационального выбора средств механизации перегрузочных процессов; организации функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах; ИД-3-пк-2. Показывает навыки работы с методиками обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах; воздействия на рынок	

	транспортных и логистических услуг, формирования потребительского спроса на транспортно-логистические услуги; финансового воздействия на повышение эффективности технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах.	
ПК-3. Способен обеспечивать безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	ИД-1_{ПК-3}. Применяет теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; организации и технологии обслуживания пассажиров; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг; ИД-2_{ПК-3} Применяет теоретические основы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации и устройство машин и оборудования транспортных терминалов; технологии и организации	

	перегрузочных процессов; технологии обслуживания пассажиров, функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; конструкции, безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различной номенклатуры; ИД-3_{ПК-3}. Применяет методики обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР).	
ПК-4. Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	ИД-1_{ПК-4} Применяет основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; ИД-2_{ПК-4} Показывает знания системы государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; ИД-3_{ПК-4}. Показывает навыки	

	применения организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических систем.	
ПК-5. Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	ИД-1_{ПК-5}. Владеет навыками работы с документами по составу и структуре нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок; ИД-2_{ПК-5}. Умеет использовать знания по составу и структуре нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок; ИД-3_{ПК-5} Применяет в своей профессиональной деятельности состав и структуру нормативно-	

	правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации.	
ПК-6. Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	ИД-1ПК-6. Применяет основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.; ИД-2ПК-6 Показывает навыки работы как производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий; ИД-3ПК-6. Применяет методики разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию.	

3.6 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.

4.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

4.2 Общесистемные условия реализации программы

Университет (Филиал) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (Филиала) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета (Филиала), так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (Филиала) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета (Филиала) дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (Филиала).

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Университетом (Филиалом) к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета (Филиала) отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета (Филиала), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом (Филиалом) к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета (Филиала) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета (Филиала) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет (Филиал) принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет (Филиал) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета (Филиала).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к бакалаврам соответствующего профиля.