

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 10:50:02
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f30175c6a89718f8301a639

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

по специальности

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Омск

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Транспортная система России».

В результате контроля и оценки по учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка освоения следующих компетенций:

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы
	в ходе профессиональной деятельности	Проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК1.1	выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса	применения современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2	оформлять документы	Организацию перевозочного процесса
ПК2.1	Организовывать работу персонала	планирование и организацию перевозочного процесса
ПК2.2	обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи.	Применения нормативно-правовых документов

ПК2.3	организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	планирование и организацию перевозочного процесса
-------	--	---

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
формы взаимодействия различных видов транспорта	Демонстрирует знания форм взаимодействия различных видов транспорта	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Закономерности развития технических	Демонстрирует знания закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
средств и эксплуатации разных видов транспорта	Демонстрирует знания закономерности развития	Оценка результатов выполнения проверочной работы
технических средств и эксплуатации разных видов транспорта	Знает технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе	Демонстрирует знания особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта	Знает технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта	Экспертное наблюдение за ходом выполнения Проверочной работы
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Демонстрирует знания структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Умения:		
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Дает краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Оценка тестовых заданий. Оценка аудиторной самостоятельной работы

выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта	Дает характеристику путей различных видов транспорта по способам направления движения, Допускаемой маневренности и нагрузки. Выбирает технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта	Оценка результатов выполнения проверочной работы
определять структуру и мощности транспортных узлов	Демонстрирует умения определять структуру и мощности транспортных узлов	Оценка тестовых заданий.
Определять технологические схемы перегрузки основных Грузов в пунктах стыкования	Определяет технологические схемы перегрузки основных Грузов в пунктах стыкования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения Проверочной работы

2.2 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОССПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенно в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4(хорошо)–56-70%правильных ответов

3(удовлетворительно)–41-55%правильныхответов

2(неудовлетворительно)–40%именееправильныхответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОССПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенно в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Транспортная система России», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- *текущий контроль* – устный опрос, письменный опрос, тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа;
- *рубежный контроль* – предусматривает оценку знаний, умений и навыков курсантов по пройденному материалу на основе оценок, полученных за выполнение проверочных работ;
- *промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Тема1 Введение	<i>Устный опрос</i>	ОК1;ОК2;ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема2 Структура транспортной системы	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1;ОК2;ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1;ПК2.2; ПК2.3				
Тема3 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1;ОК2;ОК3; ОК4;ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1;ПК2.2; ПК2.3				

Тема4Мироваятран спортная система	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема 5 Вопросы комплексной теориитехнической эксплуатации и транспорта	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема 6 Техничко- эксплуатационные характеристики Магистральных видов транспорта	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема7Понятиеопер евозках	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема8Грузовыепер евозки	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9;				

		ПК1.2;ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема 9Пассажирские перевозки	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема 10 Транспортные узлы и терминалы	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема11 Транспортная политика и законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема12 Варианты транспортного обслуживания	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК 7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема13 Взаимодействие	<i>Устный опрос</i>	ОК1;ОК2;ОК3; ОК4;ОК5;ОК6;ОК				

Различных видов транспорта	<i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
Тема 14 Безопасность и экология на транспорте	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3				
					<i>дифференцированный зачет</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный и письменный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа. Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

1. Вопросы и задания для устной и письменной проверки знаний

1. Какие показатели определяют эффективность работы автомобильного транспорта?
2. Определение показателей работы автомобилей различных модификаций для перевозки грузов и пассажиров,
3. Какие грузы предпочтительней перевозить на автомобильном транспорте и на какие расстойания?
4. Какие показатели определяют провозную способность судов?
5. Что такое валовая вместимость, чистая регистровая вместимость грузовместимость?
6. Что такое водоизмещение?
7. Межпортовая корреспонденция.
8. Как происходит движение судов с грузами между портами?
9. Что такое большой и малый каботаж?
10. Типы буксировщиков состава.
11. По каким показателям назначается буксировщик к сформированному составу?
12. Совместная работа сформированного состава с буксировщиком.
13. Технический паспорт транспортных средств и механизмов.
14. Определение максимальной грузоподъемности транспортных средств и механизмов.
15. Как рассчитывается грузоподъемность подразделения и число транспортных средств и механизмов?
16. Что такое ездка?
17. Как определяют время ездки?
18. Как определяется среднее время ездки?
19. Из каких составляющих складывается время ездки?
20. Как определяется скорость движения транспортных средств?
21. Как определяется техническая скорость?
22. Как определяется эксплуатационная скорость движения транспортных средств?
23. Различие технической и эксплуатационной скоростей.
24. Что такое коэффициент пробега транспортного средства?
25. Как определяется коэффициент пробега?
26. Как определяют время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну ездку?
27. Среднее время простоя транспортных средств под погрузкой и разгрузкой.
28. Что такое число ездов автомобиля?
29. Определение объема перевозимого груза.
30. Определение эксплуатационной скорости движения.
31. Определение среднего времени доставки груза.
32. Определение числа ездов автомобиля данной модификации.

33. Что такое производительность транспортного средства?
34. Как определяется производительность в тоннах и тонно-километрах?
35. Как определяют производительность за рабочий день?
36. Что такое статический коэффициент использования грузоподъемности транспортного средства?
37. Что такое динамический коэффициент использования грузоподъемности транспортного средства?
38. Различия статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности транспортных средств.
39. Среднее расстояние перевозки, как он определяется.
41. Как определяется общая грузоподъемность подвижного состава в парке?
42. Как определяют среднюю грузоподъемность единицы подвижного состава в парке?
43. Определение объема груза, привезенного железнодорожным составом на станцию?
44. Определение грузоподъемности автомобилей, задействованных в перевозках.
45. Определение среднего расстояния перевозки грузов.
46. Определение времени одной ездки автомобиля с грузом и без него.
47. Определение числа автомобилей, необходимых для вывоза груза определенного объема.
48. Что такое производительность транспортного средства в тоннах и тонно-километрах?
49. Как определяется производительность транспортного средства за рабочий день?
50. Как определяется общий пробег?
51. Для чего определяется общий пробег?
52. Составляющие общего пробега транспортных средств.
53. Определение объема перевозки грузов.
54. Определение производительности транспортных средств в тоннокилометрах.
55. Определение количества дней, необходимых для перевозки грузов.

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тест по дисциплине «Транспортная система России»

- 1. Какой вид транспорта занимает первое место в структуре грузооборота Российской Федерации?** А) Железнодорожный Б) Автомобильный В) Трубопроводный Г) Морской
- 2. Какова протяженность железных дорог общего пользования в России (по данным на начало 2025 года)?** А) Около 45 тыс. км Б) Около 87 тыс. км В) Около 154 тыс. км Г) Около 250 тыс. км
- 3. Какой транспорт является ведущим при перевозке пассажиров в дальнем сообщении внутри страны?** А) Воздушный Б) Внутренний водный В) Железнодорожный Г) Автобусный
- 4. Что из перечисленного относится к транспортной инфраструктуре, а не к транспортным средствам?** А) Локомотивы и вагоны Б) Аэропорты, вокзалы, порты, терминалы В) Грузовые автомобили Г) Танкеры и сухогрузы
- 5. Какая федеральная трасса связывает Москву с Владивостоком?** А) Р-297 «Амур» Б) М-5 «Урал» В) А-360 «Лена» Г) М-7 «Волга»

- 6. В каком году была запущена первая в России высокоскоростная магистраль (ВСМ) Москва — Санкт-Петербург («Сапсан»)?** А) 2001 г. Б) 2009 г. В) 2014 г. Г) 2018 г.
- 7. Какой морской порт России является лидером по грузообороту?** А) Мурманск Б) Новороссийск В) Владивосток Г) Архангельск
- 8. Для транспортировки какого основного груза используется крупнейший газопровод «Сила Сибири»?** А) Сжиженный нефтяной газ Б) Природный газ В) Нефть Г) Попутный нефтяной газ
- 9. К какому бассейну относится Единая глубоководная система европейской части России, включающая Волго-Балтийский путь?** А) Черноморскому Б) Каспийскому В) Балтийскому Г) Единому речному бассейну внутренних водных путей
- 10. Какой процент работающего населения России занят в транспортной системе?** А) Около 1,5% Б) Около 4,6% В) Около 12% Г) Около 20%
- 11. Какой город является неофициальной «автомобильной столицей» России благодаря концентрации крупнейших автозаводов?** А) Нижний Новгород Б) Тольятти В) Ижевск Г) Ульяновск
- 12. Какое транспортное средство считается самым экологичным для перевозки грузов на средние расстояния внутри города?** А) Дизельный грузовик Б) Электромобиль или электрофургон В) Бензиновый фургон Г) Транспорт на газомоторном топливе
- 13. Какой вид транспорта наиболее зависим от погодно-климатических условий и имеет самую высокую себестоимость перевозок?** А) Железнодорожный Б) Автомобильный В) Воздушный Г) Трубопроводный
- 14. Что такое Северный морской путь (СМП)?** А) Речной маршрут по Оби и Енисею Б) Главная морская коммуникация в Арктике вдоль северного побережья России В) Система каналов между Белым и Балтийским морями Г) Подводный трубопровод в Северном Ледовитом океане
- 15. По итогам 2025 года объем перевозок грузов автомобильным транспортом в России составил:** А) 1,12 млрд тонн Б) 34,7 млн тонн В) 6,86 млрд тонн Г) 9,17 млрд тонн
- 16. Какой федеральный округ обладает самой высокой плотностью автомобильных дорог с твердым покрытием?** А) Дальневосточный Б) Сибирский В) Центральный Г) Северо-Кавказский
- 17. Основная функция логистического центра класса «А» в транспортной системе:** А) Только хранение пустых контейнеров Б) Полный комплекс услуг по обработке, хранению, кросс-докингу и распределению грузов В) Ремонт транспортных средств Г) Продажа билетов пассажирам
- 18. Какой фактор исторически предопределил ведущую роль железнодорожного транспорта в России?** А) Высокая стоимость строительства автодорог Б) Огромные пространства и суровый климат, требующие всепогодных видов связи В) Отсутствие выхода к незамерзающим морям Г) Низкая численность населения
- 19. Общая протяженность магистральных трубопроводов в России составляет более:** А) 50 тыс. км Б) 115 тыс. км В) 250 тыс. км Г) 600 тыс. км

20. Перевозки грузов внутренним водным транспортом в 2025 году по сравнению с предыдущим годом: А) Выросли на 8,7% Б) Остались без изменений В) Сократились Г) Выросли на 1,3%

Ключи к тесту: 1 – В; 2 – В; 3 – В; 4 – В; 5 – А; 6 – В; 7 – В; 8 – В; 9 – Г; 10 – В; 11 – В; 12 – В; 13 – В; 14 – В; 15 – В; 16 – В; 17 – В; 18 – В; 19 – В; 20 – В.

3. Исследовательская работа (реферат, доклад, сообщение, презентация) Перечень письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

Сущность единой транспортной системы.

Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.

Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.

Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ.

Организационная структура Федерального агентства воздушного транспорта.

Организационная структура Федерального агентства морского и речного транспорта.

Организационно-производственная структура ОАО «Российские железные дороги».

Организационно-производственная структура МПС РФ.

Сущность закона «О аэродромной сети и аэропортах РФ».

Общая структура авиации России.

Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.

Влияние развития транспорта на экономику страны.

Структурно-функциональная характеристика транспорта.

Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.

Место транспорта России в мировой транспортной системе.

Организационная структура транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления.

Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.

Принципы управления транспортом в современных условиях.

Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.

Организация управления транспортной системой РФ.

Основные функции Министерства транспорта России.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов к зачету:

1. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
2. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
3. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой.
4. Области и формы взаимодействия, конкуренция различных видов транспорта.
5. Вопросы комплексной теории технической эксплуатации транспорта.
6. Общие закономерности развития технических средств и эксплуатации различных видов транспорта.
7. Характеристика путей различных видов транспорта по способам направления движения, допускаемой маневренности, допускаемым нагрузкам, неровностям путей и расчетным уклонам, характеру и величине сопротивлений движению.
8. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
9. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.

10. Морской транспорт, его особенности и основные показатели.
11. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели.
12. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблема развития.
13. Промышленный транспорт. Сферы применения промышленного транспорта и его характеристика.
14. Городской и пригородный транспорт. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов.
15. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
16. Группы показателей и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта. Стоимость грузовой массы.
17. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
18. Производительность труда на разных видах транспорта.
19. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
20. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок.
21. Сферы эффективного использования различных видов транспорта.
22. Прямые смешанные перевозки и их эффективность.
23. Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
24. Смешанные «река-море» перевозки и их эффективность.
25. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.
26. Транспортные узлы в перевозочном процессе. Значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе. Основные понятия и свойства узлов.
27. Процессы взаимодействия в транспортных узлах. Основные характеристики процессов взаимодействия. Параметры, определяющие характер транспортных процессов в узлах.
28. Техническая форма взаимодействия.
29. Технологическая форма взаимодействия.
30. Информационная форма взаимодействия.
31. Правовая форма взаимодействия.
32. Экономическая форма взаимодействия.
33. Основные свойства транспортного узла. Классификация транспортных узлов по функциональным признакам.
34. Техническое и технологическое взаимодействие грузовых видов транспорта в узлах, порядок разработки единого технологического процесса.
35. Технологические схемы взаимодействия различных видов транспорта при перегрузке контейнеров в транспортных узлах.
36. Техническое и технологическое взаимодействие пассажирских видов транспорта в узлах, комплексные пересадочные пункты.
37. Оптимизация режимов работы пунктов взаимодействия. Выбор пунктов взаимодействия при перевалке однородных грузов. Оптимизация параметров элементов транспортного узла.
38. Пути повышения эффективности различных видов транспорта.
39. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
40. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность.
41. Повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях.
42. Организация бесперегрузочных сообщений и повышение их эффективности.
43. Состояние и основные направления комплексного развития транспортных систем России и стран СНГ.