

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.01.2026 13:34:39

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718fda501d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

(ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01.01 . Б1.В.ДВ.02.02

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

История транспорта России

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

(ученая степень) , _____
(ученое звание) О. В. Метель
(И.О. Фамилия)

(подпись) О. В. Метель « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год
от « _____ » _____ 20 _____ г., Протокол № _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

число _____ месяц _____ год _____
Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) О. В. Метель
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Декан _____
(наименование факультета) (подпись) Д.А. Токарев
(И.О. Фамилия)

Разработчик ОПОП _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) И. Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) к.э.н., доцент (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «История транспорта России» является дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	Знать: Стратегию управления водным транспортом; Планы мероприятий; Управленческие решения, необходимые для управления флотом; Критерии конкурентоспособности и экономической эффективности судов; Уметь: Определять социально-экономические, экологические и техногенные последствия принятых решений; Критически оценивать различные варианты управленческих решений Владеть: Методиками разработки планов работы транспортной системы; Методиками оценки рисков и их последствий для экономической, социальной и политической системы, Методиками оценки рисков экологических последствий

--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы.	Части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой, вариативной или факультативной)	части
---	--	--------------

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
5						108	108	36	36	36	3	3	16		16	4	36	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3 курс, 5 семестр													
1	История транспорта до начала XX в.	4						2			6		
2	История водного транспорта в России в XX-XXI вв.	2						4			6		
3	История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.	2						2			6		
4	История автомобильного транспорта России в XX-XXI вв.	2						2			6		
5	История воздушного транспорта в XX-XXI вв.	4						4			6		
6	Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта	2						4			6		
ИТОГО		16						16			36		

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Предмет и основное содержание дисциплины «история транспорта». Основные подходы к изучению истории транспорта. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.

Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Этапы развития морского транспорта России. Флот России в XVIII – XIX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период до начала XIX. Речной транспорт России в XX в.

Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи до начала XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны

Тема 4. История автомобильного транспорта в России в XX – XXI вв.

Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России до XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.

Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.

Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте. Правовые отношения на транспорте.

4.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>5 семестр (3 курс)</i>	
Тема 1. История транспорта до начала XX в.	Предмет и основное содержание дисциплины «история транспорта». Основные подходы к изучению истории транспорта. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.
Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.	Этапы развития морского транспорта России. Флот России в XVIII – XIX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период до начала XIX. Речной транспорт России в XX в.
Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.	Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи до начала XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930- е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало- Амурская магистраль Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны
Тема 4. История автомобильного транспорта в России в XX – XXI вв.	Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России до XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.
Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.	Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Воздушный транспорт СССР – Российской Федерации во второй половине XX в.
Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта	Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
	транспорте. Правовые отношения на транспорте.

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 4. История автомобильного транспорта России в XX-XXI вв.

Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

.Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини-зачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.			
Тема 2	2		
Тема 3.			
Тема 4.	2		
Тема 5.			
Тема 6.			
Итого	4		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Одна из торговых артерий Древней Руси

- a. ☐ Великий Шелковый путь
- b. ☐ КВДЖ
- d. ☐ Путь из варяг в греки
- e. ☐ Чуйский тракт

Укажите последовательность событий – строительство первого автомобиля в СССР (1); открытие первой железной дороги в России (2); полет человека в космос (3); открытие метро в СССР (4)
 _____ (Ответ в формате: 1234).

2143

Установите соответствие	
А. Канал в Вышневолоцкой системе	1. 1952 г.
Б. Волго-Донской судоходный канал	2. 1709 г.
В. Волго-Балтийский канал	3. 1964 г.
Г. Красноярский гидроузел	4. 1972 г.

Первый пароход в России был построен в 1815 году и назывался... (ответ: слово)

_____ (Ответ в формате: 1 слово).

Что изучает история транспорта?

_____ (Ответ в формате: текст).

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. История транспорта до начала XX в.
2. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.
3. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.
4. История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.
5. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Синицын, Г.Я., Синицын, Г.Я. История судоходства [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. по напр. подгот. "Управление вод. трансп. и гидрографич. обеспечение судоходства", "Технология трансп. процессов" / Г. Я. Синицын, М. Г. Синицын ; М-во трансп. Рос.

Федерации, Фед. Агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159 (25 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0697-0.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Ермаков А. С. История судоходства Европейской части России [Электронный ресурс] : курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России" / А. С. Ермаков . - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 192 с.
3. Сеницын Г. Я. История судоходства [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ / Г. Я. Сеницын. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 9 с.

6.3 Периодические издания

1. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
2. Морские вести России [Текст] : газета/ Союз российских судовладельцев. - М. : Изд-во "Морские вести России", 1996 - . - Выходит дважды в месяц
3. Судостроение [Текст] : науч.-техн. и производствен. журнал/ междунар. НТО судостроителей им. А. Н. Крылова; ассоциация судостроителей СПб и Ленинградской обл.; центр технологии судостроения и судоремонта. - СПб. : ОАО "Центр технологии судостроения и судоремонта", 1898 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0039-4580

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://ru.wikipedia.org/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История транспорта России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)