

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.01.2026 14:23:00
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89748ff4301d63f

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.23.03.01.01 . Б1.В.05
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Общая логика и основы судовождения

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
(И.О. Фамилия)

_____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса «Общая логия и основы судовождения» – дать будущему специалисту по эксплуатации водного транспорта теоретические знания по изучению конструкции судна, маневренных качеств судов внутреннего плавания, а также обеспечение безопасности судна во время грузовых операций и движении по внутренним водным путям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: - основы экономики, инфраструктуры и систем управления речными предприятиями и персоналом, проблемы экологии водного транспорта. Уметь: - выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях. Владеть: - способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-9	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - навигационного качества судов и составов; основные и дополнительные средства управления судном; - способы расчетов для судов и составов при прохождении лимитирующих участков; - правила плавания применительно к загрузке судов в зависимости от путевых условий; правила привлечения лоцманов для проводки судов и составов; - перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности судоходства; - нормативные документы по загрузке судов и составов при работе их на участках с ограниченными габаритами судового хода; - права и обязанности судовладельца в правилах обеспечения безопасности судоходства; - составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы; - составлять отчёты по обеспечению безопасности на

		контролируемом участке; - вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке; - заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения; - давать информацию о происшествиях на контролируемом участке судовладельцам, в инспекцию судоходства и другим организациям, участникам договоров перевозки грузов водным транспортом; - рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы. - права и обязанности контролируемых организаций, как то: Российский речной Регистр; Уметь: - составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы; - составлять отчёты по обеспечению безопасности на контролируемом участке; - вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке; - заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения; - рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2													
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3							Семестр 4						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	4					72	72	24	48		2	2								10		12	2	48		2

Для заочной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3														
						По з.е.	По плану	в том числе																			
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	
	3						72	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
4 семестр – очное отделение, 3 курс – заочное отделение													
1	Тема 1. Основные понятия геодезии. Гидрометеорология.	1		1							6		8
2	Тема 2. Речная долина и русло. Течение воды в реках. Перекаты. Глинистые и каменистые образования в русле.	1		0,5							6		9
3	Тема 3. Зимний режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Затоны и зимовки	1		0,5							6		9
4	Тема 4. Шлюзование рек. Морские устья рек. Путевые работы. Транспортная характеристика внутренних судоходных путей.	1						4		1	6		9
5	Тема 5. Навигационное оборудование внутренних судоходных путей. Виды и классификация	2		1				4		1	6		9
6	Тема 6. Обеспечение безопасности плавания	2		0,5				4		2	6		9
7	Тема 7. Основы движения и маневрирования судов и составов	2		0,5							12		9
ИТОГО		10		4				12		4	48		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4 семестр – очное отделение, 3 курс – заочное отделение

Тема 1. Основные понятия геодезии. Гидрометеорология.

Основные понятия геодезии. Гидрометеорология. Гидрографические работы

Планы, карты, масштабы, координаты, ориентирование линий. Способы съемки.

Измерение уровней воды, скоростей течения. Расходы воды.

Приборы для измерения глубин. Плановое координирование промеров. Приведение измеренных глубин к срезочному уровню. Составление гидрографических планов и карт. Справочные пособия. Информация о судоходных условиях. Лоцманские карты. Корректурa карт.

Тема 2. Речная долина и русло. Течение воды в реках. Перекаты. Глинистые и каменистые образования в русле.

Образование и элементы рек. Долина и русло реки. Продольный профиль реки.

Виды питания рек. Речной сток. . Характерные фазы водного режима рек. Колебание уровней воды в реках. Водомерные посты. График колебания уровней. Уклоны поверхности воды

Общее течение речного потока. Распределение скоростей течения в потоке. Особенности течения речного потока (тиховоды, стрежни, суводи, майданы, прижимные, затяжные и свальные течения).

Наносные образования в русле. Перекаты. Глинистые и каменистые образования в русле. Извилистость речного русла.

Образование и виды наносов. Виды наносных образований (песчаные гряды, косы, закосы, заструги, заманихи, побочни, высыпки, шалыги, осередки)

Образование перекатов. Элементы перекатов. Печина. Полица. Гряда (шивера). Огрудки. Опечки. Одинцы. Лещадь (дресва). Пороги.

Причины извилистости русла. Виды изгибов русла. Режим излучин.

Тема 3. Зимний режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Затоны и зимовки.

Процесс замерзания (сало, снежница, донный лед и шуга, забереги, льдины, торосы, ледостав). Режим ледостава (подвижки льда, зажоры, черная вода, пятры, зимние паводки, оседание льда, полыньи).

Процесс вскрытия рек (закраины, разводья, ледоход, заторы). Зимний режим каналов, озер и водохранилищ. Вскрытие каналов, озер и водохранилищ

Основные виды затонов. Основные виды зимовок. Влияние ледового покрова на зимующие суда. Защита зимующих судов от ледохода.

Тема 4. Шлюзование рек. Морские устья рек. Путевые работы. Транспортная характеристика внутренних судоходных путей.

Сущность шлюзования. Состав гидроузла. Судоходные шлюзы. Оборудование шлюзов для пропуска судов. Процесс шлюзования судов. Подходные каналы. Судоподъемники. Нижний бьеф гидроузла.

Судоходные каналы. Водохранилища. Питание озер. Формирование морских устьев рек. Виды устьев (дельта, губа, лиман, эстуарий). Устьевые бары. Морские и устьевые побережья (лагуна, гирла, бухта, пересыпь, стрелка, коса, лайда). Колебания уровней воды в устьях. Приливо – отливные течения.

Назначение путевых работ. Руслоочищение. Дноуглубление. Основные типы земснарядов.

Классификация путей. Габариты судоходных путей. Организация управления внутренними судоходными путями. Виды портов. Элементы портов. Оборудование портов.

Тема 5. Навигационное оборудование внутренних судоходных путей. Виды и классификация.

Назначение судоходной обстановки. Виды судоходной обстановки. Характеристика навигационных огней. Системы расстановки плавучих знаков. Требования к установке знаков. Схема расстановки знаков. Служба судоходной обстановки, ее взаимосвязь с транспортными судами.

Плавучие навигационные знаки и огни. Береговые навигационные знаки и огни (створные, перевальные, ходовые, весенние, «ориентир», знаки на мостах, путевые огни). Информационные огни и знаки (запрещающие, предупреждающие и предписывающие, указательные).

Тема 6. Обеспечение безопасности плавания

Роль и задачи органов обеспечения безопасности плавания (эксплуатационные службы, технические службы, служба по подготовке кадров, служба безопасности судовождения и штурманского обеспечения, Государственные управления водных путей и судоходства). Внутрисудовая система обеспечения безопасности плавания.

ФГУ Российский Речной Регистр Минтранса России (РРР), Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Минтранса России (ГосМорРеч надзор),

Тема 7. Основы движения и маневрирования судов и составов

Правила плавания по ВСП РФ. Движение судов и составов. Маневрирование судов (оборот, постановка на якорь). Понятие о видимости. Видимость знаков обстановки. Видимость огней обстановки. Применение технических средств. Определение скорости движения (по лагу, по длине корпуса судна, с помощью пеленгования предмета, с помощью РЛС).

Понятие об ориентировке. Ориентировка по береговым естественным и искусственным приметам. Ориентировка по береговым естественным створам.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>4 семестр – очное отделение, 3 курс – заочное отделение</i>	
<i>Тема 5. Навигационное оборудование внутренних судоходных путей. Виды и классификация</i>	Расчет относительных показателей безопасности судоходства
<i>Тема 6. Обеспечение безопасности плавания</i>	Документы по обеспечению безопасности плавания судов. Изучение законодательных и нормативных правовых актов, касающихся обеспечения безопасности плавания по внутренним водным путям Российской Федерации
<i>Тема 7. Основы движения и маневрирования судов и составов</i>	Правила плавания по ВСП РФ. Расчет циркуляции судна.

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента из подготовки к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций с учетом знаний нормативно-правовых документов по безопасности судоходства.

4.7 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Перекаты. Глинистые и каменистые образования в русле	1		1
Тема 4. Транспортная характеристика внутренних судоходных путей.	1		0,5

Тема 5. Навигационное оборудование внутренних судоходных путей.	3		1
Тема 6. Обеспечение безопасности плавания	3		1
Тема 7. Основы движения и маневрирования судов и составов.	1		0,5
Итого	9		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачтено	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Незачтено	Обучаемый не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста (формирование знаний):

Как называются береговые знаки, ограждающие подводный переход?		
a.	☐	—якоря не отдавать!
b.	☒	—якоря не бросать!
c.	☐	—не создавать волнение

Какой знак обозначает участок, где необходимо соблюдать особую осторожность?		
a.	☐	—пересечение судового хода!
b.	☒	—внимание!
c.	☐	—скорость ограничена
Что обозначает указательный знак в виде белого ромба с двумя пересекаю-		

щимися якорями чёрного цвета?		
a.	☐	—место якорной стоянки
b.	☒	—посты судоходной инспекции
c.	☐	—место швартовки судов

Каких цветов огни на навигационных знаках?		
a.	☐	—красные и зелёные
b.	☒	—белые, жёлтые, красные и зелёные
c.	☐	—белые, красные и зелёные

Каков порядок размещения судна при погрузке?		
a.	☐	— Мидель судна (середина судна);
b.	☒	— Корма судна;
c.	☐	— Носовые трюма судна.

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста
(формирование способностей):

Каким судам по классу дает разрешение диспетчер движения при ограниченной силе ветра, волнении?		
a.	☒	— Разряд «Л»;
b.	☒	— Разряд «Р»;
c.	☐	— Разряд «О»;
	☐	— Разряд «М».

При загрузке судна какой запас воды под днищем согласно Правил плавания должен быть?		
a.	☐	—10 см;
b.	☒	—15 см;
c.	☒	—20 см;
	☐	—25 см;
	☐	—30 см.

При выгрузке судна каков порядок его выгрузки?		
a.	☐	— кормовые трюма судна;
b.	☐	— трюма середины судна;
c.	☒	— трюма носовой части судна.

Каков порядок размещения судна при погрузке?

- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|
| a. | ☐ | – Мидель судна (середина судна); |
| b. | ☒ | – Корма судна; |
| c. | ☐ | – Носовые трюма судна. |

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта.
2. Государственный надзор в области внутреннего водного транспорта.
3. Содержание внутренних водных путей.
4. Течения речного потока (суводи, тиховоды и.п.)
5. Особенности течения реки (прижимные, свальные т.п.).
6. Береговая линия – ходовой или неходовой яр..
7. Береговая линия – изгиб, излучина, лука.
8. Коэффициент извилистости реки.
9. Наносные образования в русле. Мутность.
10. Виды наносных образований – песчаные гряды, их размеры..
11. Виды наносных образований – косы, заструги т.п.
12. Понятия – осередок, остров (приверх и ухвостье).
13. Глинистые образования в русле и затруднения для судоходства.
14. Каменистые образования в русле и опасность для движения судов.
15. Лоцманская проводка судов.
16. Образования перекатов, элементы переката.
17. Классификация перекатов.
18. Режим рек, ледостав и ледоход
19. Судоходная обстановка на ВВП.
20. Береговые навигационные знаки.
21. Плавающие знаки НОСХ.
22. Расстановка знаков НОСХ, их обслуживание.
23. Улучшение условий судоходства.
24. Понятие «судовождение».
25. Видимость. Понятие «ограниченная видимость».
26. Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания на ВВП.
27. Контрольно-надзорные органы по обеспечению безаварийного плавания судов на ВВП.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо прове-

дение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.
Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов: учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М.: Моркнига, 2018. - 349 с.
2. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 72 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
3. Ермаков А. С. Основы судовождения [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисц. "Основы судовождения" / Ермаков Александр Сергеевич. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 65 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
4. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44861>
5. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72455>
6. Моргунов Владимир Кириллович. Общая логия внутренних водных путей [текст]: учеб. пособие / В. К. Моргунов; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск: НГАВТ, 2005. - 171 с. - ISBN 5-8119-0260-3.

6.2. Дополнительная литература:

7. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. / А. С. Ермаков. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
8. Ермаков А.С. Основы судовождения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. работы / А. С. Ермаков. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 20 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6.3. Периодические издания:

9. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно
10. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

11. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. www.consultant.ru/popular/wattrans ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ» от 7.03.2001
3. www.6pl.ru/sea/ppg_rt.htm Правила перевозок грузов

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Общая логия и основы судовождения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)