

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкин Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:25:22
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.34

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)**

Учебный план ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx

Образовательная программа 26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
 Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации

год начала подготовки 2026

Квалификация **инженер-механик**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 6
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шляпина Юлия Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Экология
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-9.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

ОПК-1.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений

ПК-33: Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна

ПК-33.1: Осуществляет оценку затрат на обслуживание и ремонт судов и оборудования согласно регламентирующих документов по техническому обслуживанию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Перечень лекционных и практических занятий				
1.1	Лек	Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.2	Ср	Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2	
1.3	Лек	Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.4	Ср	Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2	
1.5	Лек	Тема 3. Факторы производства /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.6	Пр	Тема 3. Факторы производства /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.7	Ср	Тема 3. Факторы производства /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2	
1.8	Лек	Тема 4 Доходы от факторов производства /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.9	Пр	Тема 4 Доходы от факторов производства /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.10	Ср	Тема 4 Доходы от факторов производства /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2	

1.11	Лек	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	
1.12	Пр	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.13	Ср	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2	
1.14	Лек	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	
1.15	Пр	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	
1.16	Ср	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2	
1.17	ИКР	Зачет /ИКР/	6	2	Л1.1 Л1.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития

Эволюция представлений о предмете экономической теории. Экономика и система экономических наук

Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования. Микро - и макроэкономика. Этапы развития экономической теории.

Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор

Понятие потребностей, их классификация. Понятие блага. Экономические ресурсы, эффективность их использования. Фундаментальные вопросы экономики.

Тема 3. Факторы производства

Общественное производство и его основные стадии. Факторы современного производства. Человеческий фактор производства. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.

Тема 4 Доходы от факторов производства

Заработная плата. Рента — доход от природных ресурсов. Процент — доход от капитала. Прибыль – доход предпринимателя.

Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования

Типы экономических систем. Экономическая сущность рынка и его основные функции. Оценка масштаба и конъюнктуры рынка. Модели современного рынка. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

Тема 6. Издержки производства и прибыль

Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки. Издержки и прибыль в условиях изменений объема производства.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка рефератов, презентаций, решение задач, подготовка к зачету

6.2. Темы письменных работ

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.
8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.
10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.
11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование энергооборудования.
12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.
13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.

16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Личные финансы: понятие и планирование.
13. Поиск и использование финансовой информации.
14. Кредитование и инвестирование – разумное использование и риски.
15. Финансовая подготовка к жизни на пенсии.
16. Финансовое мошенничество: понятие и признаки.
17. Важность экономических знаний в повседневной жизни гражданина.
18. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
19. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
20. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
21. Показатели использования оборотных средств предприятия.
22. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
23. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
24. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
25. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
26. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
27. Классификация расходов предприятия.
28. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
29. Результаты деятельности предприятия и их структура.
30. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Типовые задания:

Решите задачу:

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $q_s = 3P - 11$. Как будет выглядеть функция рыночного предложения (Q_s), если на рынке 3 фирмы? Составьте функцию рыночного предложения товара (Q_s) при том условии, что на рынок выйдут еще а) 5; б) 10; в) 15 фирм.

Решите задачу:

Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления — 700 тыс. рублей; затраты на сырье — 3 млн. руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. — 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн. рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала е другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы или в виде тестирования в ЭИОС.

Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и (или) выполнения итоговой работы. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачет использование справочной литературы не допускается.

Зачтено - Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Незачтено - Обучаемый не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые

практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шляпина Ю. В., Храпова Е. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Иркутск: ООО Максима, 2022
Л1.2	Шляпина Ю. В., Храпова Е. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Иркутск: ООО Максима, 2022

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся