

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 02.06.2026 15:15:44
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-офо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	Инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 7	
аудиторные занятия	220	зачет 1,3,5	
самостоятельная работа	349	зачет с оценкой 2,4,6	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		16 2/6		14 3/6		17 2/6		14 1/6		10 4/6		8 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	42	42	28	28	42	42	28	28	20	20	32	32	220	220
Иная контактная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	16	16
Итого ауд.	28	28	42	42	28	28	42	42	28	28	20	20	32	32	220	220
Контактная работа	30	30	44	44	30	30	44	44	30	30	22	22	36	36	236	236
Сам. работа	42	42	64	64	42	42	64	64	42	42	50	50	45	45	349	349
Часы на контроль													27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	72	72	72	72	108	108	612	612

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Хохлова Марина Анатольевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-судомеханика.
2. Усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.
3. Изучение английского языка призвано также обеспечить:
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
 - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Спецкурс. Радиообмен на английском языке
2.2.4	Морской английский язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке

ПК-7: Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.1: Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно без-опасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;
ПК-7.2: Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1 Грамматика				
1.1	Пр	Тема 1.1 Вводно-коррективный курс /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Ср	1.1 Подготовиться к тесту "Спряжение глагола to be" /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Пр	Тема 1.2 Видовременные формы глагола /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.4	Ср	1.2 Подготовиться к тесту "Времена глагола в Present, Past, Future Simple в активном залоге" /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2 Общий язык. Бытовая тематика.				
2.1	Пр	Тема 2.1 Межличностное общение /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	Ср	2.1 Составить сообщение о себе, о своем увлечении /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.3	Пр	Тема 2.2 Образование. Город. /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.4	Ср	2.2 Составить сообщение "Поездка по город"у /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.5	ИКР	Зачет /ИКР/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 3. Раздел 3 Грамматика				
3.1	Пр	Тема 3.1 Видовременные формы глагола /Пр/	2	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
3.2	Ср	3.1 Подготовиться к тесту на тему "Времена глагола в Present, Past, Future Continuous в активном залоге" /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 4. Раздел 4 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика				
4.1	Пр	Тема 4.1 Деловое общение /Пр/	2	12	Л1.1Л2.1Л3. 1	
4.2	Ср	4.1 Составить диалог "Разговор по телефону" /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3. 1	
4.3	Пр	Тема 4.2 Страноведение /Пр/	2	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
4.4	Ср	4.2 Подготовить презентацию о культурных традициях Великобритании /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 5. Раздел 5 Основы перевода и компрессирования содержания				
5.1	Пр	Тема 5.1 Аннотирование /Пр/	2	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
5.2	Ср	5.1 Подготовить аннотацию текста /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3. 1	
5.3	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 6. Раздел 6 Язык для специальных целей				
6.1	Пр	Тема 6.1 Судно /Пр/	3	14	Л1.1Л2.1Л3. 1	
6.2	Ср	6.1 Подготовить сообщение об устройстве судна /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1Л3. 1	
6.3	Пр	Тема 6.2 Стандартные фразы ИМО /Пр/	3	14	Л1.1Л2.1Л3. 1	
6.4	Ср	Подготовить список команд, подаваемых на руль, в машину и при постановке на якорь /Ср/	3	22	Л1.1Л2.1Л3. 1	
6.5	ИКР	Зачет /ИКР/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 7. Раздел 7 Грамматика				
7.1	Пр	Тема 7.1 Неличные формы глагола /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
7.2	Ср	7.1 Подготовиться к тесту на тему "Герундий и инфинитив" /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
7.3	Пр	Тема 7.2 Условные предложения /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
7.4	Ср	Подготовиться к тесту "Типы условных предложений" /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
	Раздел	Раздел 8. Раздел 8 Язык для специальных целей				
8.1	Пр	Тема 8.1 Люция /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
8.2	Ср	8.1 Подготовить список сокращений, используемых в картах /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3. 1	
8.3	Пр	Тема 8.2 Стандартные фразы ИМО /Пр/	4	8	Л1.1Л2.1Л3. 1	

8.4	Ср	8.2 Выучить стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО) /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.5	Пр	Тема 8.3 Специальный английский /Пр/	4	8	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.6	Ср	8.3 Подготовить презентацию "Порты мира" /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 9. Раздел 9 Организация безопасности на судах				
9.1	Пр	Тема 9.1 Организация аварийных работ /Пр/	4	8	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.2	Ср	9.1 Составить список терминов и определений, употребляемых на судне. /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.3	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 10. Раздел 10 Профессиональное общение судоводителя				
10.1	Пр	Тема 10.1 Рабочие операции судов /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.2	Ср	10.1 Составить список якорных и швартовочных терминов /Ср/	5	14	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.3	Пр	Тема 10.2 Стандартные фразы ИМО /Пр/	5	10	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.4	Ср	10.2 Составить список стандартных фраз ИМО для общения на море /Ср/	5	14	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 11. Раздел 11 Гидрометеорологическое обеспечение судовождения				
11.1	Пр	Тема 11.1 Гидрометеорология /Пр/	5	10	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.2	Ср	11.1 Составить список гидрометеорологических предупреждений /Ср/	5	14	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.3	ИКР	/ИКР/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 12. Раздел 12 Профессиональное общение судоводителя				
12.1	Пр	Тема 12.1 В иностранном порту /Пр/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1	
12.2	Ср	12.1 Подготовить беседу с таможенными властями при оформлении прихода судна /Ср/	6	16	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 13. Раздел 13 Безопасность мореплавания				
13.1	Пр	Тема 13.1 Новые информационные технологии /Пр/	6	6	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.2	Ср	13.1 Подготовить информационный материал по безопасности мореплавания. /Ср/	6	16	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 14. Раздел 14 Безопасность жизни на море				
14.1	Пр	Тема 14.1 Обеспечение безопасности /Пр/	6	6	Л1.1Л2.1Л3.1	
14.2	Ср	14.1 Рассказать о функции экипажа /Ср/	6	18	Л1.1Л2.1Л3.1	
14.3	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	6	2	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел	Раздел 15. Раздел 15 Обязанности вахтенного помощника				
15.1	Пр	Тема 15.1 Штурманская работа в рейсе /Пр/	7	10	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.2	Ср	/Ср/	7	14	Л1.1Л2.1Л3.1	

15.3	Пр	Тема 15.2 МПСС /Пр/	7	10	Л1.Л2.Л3. 1	
15.4	Ср	/Ср/	7	14	Л1.Л2.Л3. 1	
	Раздел	Раздел 16. Раздел 16 Радиотелефонное общение				
16.1	Пр	Тема 16.1 Радиосвязь на море /Пр/	7	12	Л1.Л2.Л3. 1	
16.2	Ср	Тема 16.1 Радиосвязь на море /Ср/	7	17	Л1.Л2.Л3. 1	
16.3	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	27	Л1.Л2.Л3. 1	
16.4	ИКР	Консультация перед экзаменом /ИКР/	7	2	Л1.Л2.Л3. 1	
16.5	ИКР	Экзамен /ИКР/	7	2	Л1.Л2.Л3. 1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности

Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание.

Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it. Долгие и краткие гласные звуки.

Глагол to be. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья. Знакомство. Устная тема «О себе»

Основы лексико-грамматической системы английского языка и основные виды речевой деятельности: основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы).

Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение.

Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have. Моя биография

Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни

Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное).

Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище.

Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека.

Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни.

Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: some, any и их производные. Мой дом, квартира.

Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни

Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса. Оборот there is/there are. Театр, кино, выставки.

Отрицательные местоимения: no, none и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту.

Распорядок дня. Дробные числительные. Альтернативный вопрос.

Порядковые числительные. Который час? Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.4 Погода, климат

Хронологические даты. Погода. Местоимения many, much, little, few.

Словообразование; основы синтаксиса английского языка; аудирование.

Разделительный вопрос. Времена года.

Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России.

Климат Великобритании. Значение порядка слов в английском языке.

Предлоги местонахождения at, in, on и направления to. Климат США.

Тема 1.5 Город, транспорт

Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Устная тема «Наш город». Отрицание. Структура отрицательного предложения.

Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта.

Возвратные и усиленные местоимения. Водный транспорт.

Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу.
Структура безличного предложения. Лондонское метро.

Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы
Достопримечательности города. Усилительные конструкции.
Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.
Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола Past Indefinite в активном залоге.
Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль.
Заказ места в гостинице. Пассивный залог.

Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни
Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда.
Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки.
Магазины Великобритании. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going.
Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous. В супермаркете.
Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане.
Времена глагола в активном залоге. Прием гостей.
Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания
Географическое положение Великобритании. Времена глагола в Present Perfect в активном залоге.
Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite. Политическая система Великобритании.
Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании.
Достопримечательности Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы.
Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании.
Выдающиеся люди Великобритании. Прямое и переносное значения слов.

Тема 2.2 США

Географическое положение США. Модальные глаголы.
Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США.
Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США.
Достопримечательности США. Модальные глаголы should, would, ought to, need.
Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.
Выдающиеся люди США.

Тема 2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия

Австралия: история освоения, особенности климата. Согласование времен.
Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии.
Общие вопросы в косвенной речи. История Канады.
Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня.
Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.

Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка

Национальные традиции России. Инфинитив. Формы и функции инфинитива.
Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России.
Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании.
Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании.
Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США.
Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.

Тема 2.5 Города мира. Устная тема «География мира»

Условные предложения. Москва.
Три типа условных предложений. Лондон.
Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон.
Составные предлоги. Нью-Йорк.
Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.

3 семестр (2 курс)

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера

Тема 3.1 Система образования в России

Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений. История образования.

Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России.

Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России.

Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова.

Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании

Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.

Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа.

Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.

Тема 3.3 Высшее образование в США

Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США.

Независимый причастный оборот. Университеты США.

Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.

Тема 3.4 Мой ВУЗ. Устная тема «Морское образование»

Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа.

Сопоставление Participle I и Gerund. Учебный план и факультеты института

Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники

Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д.Менделеев).

Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт).

Открытие радия (М. Кюри).

Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели

Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения.

Фразеологические единицы. Альфред Нобель.

Функции глагола to have. Михаил Ломоносов.

Функции глагола to be. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.

Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии

Функции слов that и it. Глобальная компьютерная сеть.

Префиксы sub-, under-, non-, -dis. Компьютеры в деловой среде.

Тема 3.8 Персональный компьютер

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Устройство компьютера. Терминология.

Тема 3.9 Телеграф. Телефон

Многозначность лексики. Телеграф.

Многозначность слова. Изобретение телефона.

Многозначность глаголов shall, will, should, would. Космические системы и электронные технологии.

Тема 3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов

Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду.

Составные союзы. Защита окружающей среды.

Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor. Проблемы экологии в больших городах.

4 семестр (2 курс)**Раздел 4. Социально-культурная сфера****Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом**

Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности.

Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете.

Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.

Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста

Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты.

Аффиксация. Международный этикет.

Словосложение. Деловые встречи с партнерами.

Конверсия. Типы контрактов.

Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов
Основные особенности научного стиля. Научные конференции.
Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов.
Предлоги и союзные слова. Посещение театра.
Значение и употребление предлогов. Значения предлога for. Спортивная жизнь студентов.

Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор
Обороты so do I, neither do I. Встреча с деловыми партнерами.
Функции и перевод слова one (ones). Назначение встречи.
Функции и перевод слова that (those). Разговор по телефону.
Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону.
Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.

Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство
Понятие о словарях и слове. Профессия инженера.
Структура словарной статьи. Моя будущая профессия.
Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства.
Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.

Тема 4.6 Пути повышения квалификации
Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо.
Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, CV.
Конструкция would/'d rather do smth. Повышение квалификации в России и за рубежом.

5 семестр (3 курс)

Раздел 5. Профессиональная сфера

Тема 5.1 Судостроение
Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.

Тема 5.2 Устная тема «Устройство судна»
Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна.
Правила пользования он-лайн словарями. Общее устройство судна.

Тема 5.3 Устная тема «Типы судов»
Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда.
Глаголы to cause, to make, to force. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.

Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок
Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
Судовые энергетические установки.

Тема 5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации
Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные).
Типы энергетических установок.

Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира»
Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента.
Организационная структура предприятий речного транспорта.
Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.

Тема 5.7 Обязанности членов экипажа
Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
Отраслевые словари и справочники на английском языке.
Обязанности рядового и командного состава.

Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа
Команды.
Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).

6 семестр (3 курс)

Раздел 6. Язык для специальных целей

Тема 6.1 Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки»

Трудности перевода синтаксических конструкций.
Конструкция котла.

Тема 6.2 Устная тема «Вспомогательные судовые механизмы»
Независимый причастный оборот, вводимый предлогом “with”. Функции вспомогательных механизмов.
Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.

Тема 6.3 Турбины. Устная тема «Турбоагрегатные установки»
Инфинитив в функции определения.
Паровые и газовые турбины.

Тема 6.4 Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне»
Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом».
Типы ДВС.
Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении».
Принципы работы ДВС.

Тема 6.5 Топливная система
Перевод герундия и герундиальных оборотов.
Принцип работы топливной системы.

Тема 6.6 Система смазки. Устная тема «Машинное отделение»
Трудности перевода многофункциональных слов.
Смазка. Система смазки.

Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения»
Стилистические трудности в техническом тексте.
Технический осмотр судна.

Тема 6.8 Охрана окружающей среды
Вводные выражения в технических текстах.
Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

7 семестр (4 курс)

Раздел 7. Организация безопасности на судах

Тема 7.1 Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога»
Тема 7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне»

Тема 7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту.

Раздел 8. Основы корреспонденции и публичной речи

Тема 8.1 Структура простого коммерческого письма
Правила оформления конверта.
Правила оформления делового письма.

Тема 8.2 Оформление контракта
Правила оформления контракта.

Тема 8.3 Оформление электронного сообщения
Правила оформления электронного сообщения, факса, меморандума.

Тема 8.4 Деловые письма
Правила оформления письма-запроса. Образцы писем.
Правила оформления письма-претензии. Образцы писем.
Правила оформления письма-заявления. Образцы писем.
Правила оформления письма-уведомления. Образцы писем.

Тема 8.5 Приемы компрессирования текста
Восприятие англоязычной речи на слух в условиях профессионального общения основы межличностной и профессионально-ориентированной коммуникации; основы письменной речи в профессиональных ситуациях общения; чтение, перевод, основы реферирования специальной литературы.

Правила составления аннотации. Составление аннотации. Правила составления реферата. Составление реферата.
Составление доклада.

Тема 8.6 Телефонный разговор

Правила ведения телефонного разговора. Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице по телефону. Заказ билета по телефону. Радиотелефонные переговоры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Проведение зачета (1, 3, 5 семестры).

Проведение зачета с оценкой (2, 4 семестры).

Проведение экзамена (7 семестр)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1, №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные.

высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

6.2. Темы письменных работ**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков**

Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени:

1. The motormen (to repair) the engine the whole day yesterday.
2. When I was a schoolboy, I (not to attend) a nautical club.
3. You (to call) at this port last year?
4. Unfortunately our Third Engineer (not to speak) English well.
5. What type of vessel Mike (to sail) on?
6. The sailors (to go) ashore the day after tomorrow?
7. In some minutes we (to check) the life saving equipment.
8. He (to decide) to become a navigator three years ago.
9. What the Master (to do)? – He (to give) orders to his mates.
10. Their vessel (not to come) to the port of Glasgow yet.
11. The Captain (to sign) the documents yet?
12. Before I (to enter) the University I (to study) at the college.

Переведите диалог на английский язык:

- Чем я могу вам помочь?

- Покажите, пожалуйста, мне вон те черные туфли.

- Вот, пожалуйста. Примерьте их. Они Вам подходят?
- Извините, но они слишком жмут. Покажите, пожалуйста, больший размер.
 - Эти туфли подходят?
 - Да. Сколько они стоят?
 - Недорого. На них скидка, так как у нас распродажа осенней обуви.

Переведите диалог на русский язык:

CAPTAIN: What is the port and number of your registry?

The ship is registered in Vladivostok. The number of registry is 437.

What is your call sign?

Our ship's call sign is UONG.

Will you kindly produce your Tonnage Certificate and the Ship's Register?

Yes, of course, here they are.

Thank you. How many lifeboats do you carry on your starboard side?

We have 3 lifeboats on the starboard side.

How many men can each boat accommodate?

Each boat accommodates 17 persons.

Thank you. Now show me your Safety Equipment Certificate and your Official Log Book, please.

Here you are.

Прочитайте и переведите текст, а также выполните следующие задания перед написанием аннотации:

1. Краткое изложение основных положений статьи;
2. Сокращение статьи без искажения её содержания;
3. Составление плана к статье и передача содержания статьи по плану;
4. Деление статьи на смысловые части и их озаглавливание;
5. Ответы на вопросы, предложенные на языке;
6. Суммирование информации рисунков, таблиц.

Rotterdam, the leading port of Europe, is situated at the mouth of the river Rhine. About 31,000 sea-going vessels and over 200,000 inland craft per year call at this junction of world traffic. The New Waterway (depth 44 ft at low tide) is a part of the 16.8 miles long open communication with the sea, while the rivers Rhine and Mass connect the port with its hinterland. It is a tidal port: normal tidal range is 5.5 ft, at spring-tide – 6 ft. Rotterdam is the home port and port of call for about 400 overseas lines with over 12,500 regular sailings a year. Modern quays, cranes, stores and warehouses guarantee a rapid turn-round. All quays are directly connected to the international network of roads and railways.

The general cargo handling equipment in the port meets all requirements of valuable and perishable goods.

For years now in various places in the harbour area containers, Roll-on/Roll-off, pallets and other unit loads have been handled.

Two up-to-date container terminals have been put into operation. Important container links have been established between Rotterdam and all major trade areas of the world due to the port's up-to-date efficient equipment as well as its favourable geographical position.

As the greatest bulk cargo port in the world, fully mechanized, Rotterdam is the distribution centre for Western Europe. Rotterdam is the most important continental grain port. The port has vast facilities for grain handling elevators, pneumatic suction plants etc. with which it can handle over 30 mln tons of grain and feedstuffs. Grain storage capacity in Rotterdam amounts to nearly 500,000 tons. For the transshipment of coal and ores Rotterdam has available the world's largest artificial harbour – the Waalhaven. Here, in addition to transshipment via the quays, cheap and speedy direct ship-to-ship transshipment in midstream has been developed. For this purpose, huge loading bridges and floating cranes are used.

Rotterdam is Europe's largest oil port. For tankers up to 300, 00 dwt drawing 70 ft 59 berths are available.

Составьте аннотацию к вышеуказанному тексту.

Расшифруйте следующие сокращения относительно характера грунта из английских навигационных карт:

1. G.Co.Oz.
2. S.Cy.M.
3. St.P.G.
4. bk.Sh.St.
5. f.S.Sh.

Прочитайте и переведите сообщения о погоде:

GENERAL SYNOPSIS

AT 171200UTC, HIGH 54 NORTH 07 WEST 1041 EXPECTED 52 NORTH 01 EAST 1035 BY 181200UTC. LOW 58 NORTH 54 WEST 980 EXPECTED 62 NORTH 54 WEST 993 BY SAME TIME. LOW 37 NORTH 17 WEST 1007 EXPECTED 41 NORTH 16 WEST 1009 BY THAT TIME

AREA FORECASTS FOR THE NEXT 24 HOURS

SOLE

EAST 5 OR 6. SLIGHT OR MODERATE, OCCASIONALLY ROUGH. FAIR. MODERATE OR GOOD

SHANNON

SOUTHEASTERLY 4 OR 5, OCCASIONALLY 6 LATER IN SOUTH. MODERATE OR ROUGH. MAINLY FAIR. MODERATE OR GOOD. BAILEY

SOUTHWESTERLY BACKING SOUTHERLY 4 OR 5, OCCASIONALLY 6 IN NORTH AT FIRST. MODERATE OR ROUGH. RAIN AT TIMES. MODERATE OR GOOD, OCCASIONALLY POOR.

SOUTHEAST ICELAND

SOUTHWEST 5 TO 7, OCCASIONALLY GALE 8. VERY ROUGH BECOMING ROUGH. OCCASIONAL RAIN. MODERATE, OCCASIONALLY POOR

WEST NORTHERN SECTION

SOUTH OR SOUTHWEST, VEERING NORTHWEST FOR A TIME, 5 TO 7, OCCASIONALLY GALE 8. ROUGH OR VERY ROUGH. RAIN THEN RAIN AND SNOW< WINTRY SHOWERS IN WEST LATER. MODERATE OR POOR. LIGHT ICING IN WEST LATER

Прочитайте и переведите навигационные предупреждения:

Пример 1.

ZCZC HA30

201100 UTC AUG 18

JAPAN NAVTEX N.W. NR 0892/18

SETO NAIKAI.

IYO HADA WESTERN PART.

BUNGO O SE LIGHT BUOY

33-33.8N 131-45.5E, MOVED,

ABOUT 400 NETRES 328 DEGREES

FROM CHARTED.

NNNN

ZCZC JA64

120537 UTC AUG 18

JAPAN NAVTEX N.W. NR 0908/18

HOKKAIDO, W COAST.

NNW OF OHUYU SAKI.

TWO LOGS, ABOUT 15 METRE LONG

1,5 METRES IN DIAMETER, ADRIFT IN

POSITION 43-51,3N 141-15,4E AT

120410Z AUG.

NNNN

Выучите диалог наизусть и воспроизведите его с партнером:

CAPTAIN: When are we arriving at our anchorage, pilot?

PILOT: If we proceed at a speed of 14 knots, we'll get there less than in half an hour.

CAPTAIN: O.K. Well, what are the depths at the anchorage?

PILOT: About 18 fathoms. It's quite sufficient for your vessel.

CAPTAIN: I suppose the anchorage is well sheltered from winds, isn't it?

PILOT: You are right. It is sheltered by high land from northerly winds.

CAPTAIN: I wonder what the character of bottom there is.

PILOT: Don't worry, Captain. The bottom is rather even with good holding ground – clay and shells.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, использовать английский язык в письменной и устной форме.

Список вопросов для подготовки к зачету в 1 семестре:

1. Личные местоимения.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательные местоимения.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Спряжение глагола "to be".
6. Спряжение глагола "to have".
- 7.оборот there is/are,
8. Неопределенные местоимения.
9. Отрицательные местоимения.
10. Общие вопросы.
11. Специальные вопросы.
12. Альтернативные вопросы.
13. Количественные и порядковые числительные.
14. Дробные числительные.
15. Времена глагола в Present Simple.
16. Времена глагола в Past Simple.
17. Времена глагола в Future Simple.

18. Неправильные глаголы.
19. Структура английского предложения.
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Моя семья.
22. Мой дом, квартира.
23. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).
24. Погода.
25. Климат России.
26. Климат Великобритании.
27. Водный транспорт.
28. Лондонское метро.
29. Достопримечательности города.
30. Первое кругосветное путешествие.
31. Таможенный и паспортный контроль.
32. Заказ места в гостинице.
33. Еда.
34. Магазины Великобритании.
35. В кафе, ресторане
36. Здоровый образ жизни.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой во 2 семестре:

1. Времена глагола в Present Continuous в активном залоге.
2. Времена глагола в Past Continuous в активном залоге.
3. Времена глагола в Future Continuous в активном залоге.
4. Времена глагола в Present Continuous в пассивном залоге.
5. Времена глагола в Past Continuous в пассивном залоге.
6. Времена глагола в Present Perfect в активном залоге.
7. Времена глагола в Past Perfect в активном залоге.
8. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге.
9. Времена глагола в Present Perfect в пассивном залоге.
10. Времена глагола в Past Perfect в пассивном залоге.
11. Времена глагола в Future Perfect в пассивном залоге.
12. Глаголы, не употребляющиеся во времени Continuous.
13. Страдательный залог.
14. Модальные глаголы can, may, must.
15. Эквиваленты модальных глаголов.
16. Модальные глаголы 'should, need'.
17. Времена глагола в Present Simple в пассивном залоге.
18. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.
19. Времена глагола в Past Simple в пассивном залоге.
20. Времена глагола в Future Simple в пассивном залоге.
21. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.
22. Географическое положение Великобритании
23. Политическая система Великобритании
24. Культура и традиции Великобритании
25. Географическое положение США
26. Политическое устройство США
27. Национальные традиции России
28. Праздники России
29. Национальные традиции Великобритании
30. Национальные традиции США
31. Москва
32. Лондон
33. Вашингтон
34. Нью-Йорк
35. Еда, в ресторане.
36. Медицинская помощь.
37. На приеме у врача.
38. Назначение встречи.
39. Прием гостей на борту судна.

Список вопросов для подготовки к зачету во 3 семестре:

1. Судно.
2. Типы судов.
3. Классификация судов по типу перевозимого груза.
4. Классификация судов по методу погрузки.
5. Классификация судов по дальности плавания.
6. Основные размерения судов.

7. Описание судна, его устройство, части судна.
8. Стандартные фразы ИМО. Общие положения.
9. Команды, подаваемые на руль.
10. Команды, подаваемые в машину.
11. Команды, подаваемые при постановке на якорь.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в 4 семестре:

1. Формы и функции причастий.
2. Функции причастий.
3. Независимый причастный оборот.
4. Формы и функции герундия.
5. Формы и функции инфинитива.
6. Употребление инфинитива для выражения цели.
7. Инфинитивные обороты.
8. Условные предложения.
9. Сослагательное наклонение.
10. Условные предложения.
11. Три типа условных предложений.
12. Огни и маяки.
13. Буи, бакены, вехи.
14. Опасности.
15. Якорные стоянки. Грунты.
16. Приливы и течения.
17. Указания к плаванию.
18. Навигационные карты. Надписи на картах. Сокращения, используемые в картах. Извещения мореплавателям и другие навигационные пособия.
19. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
20. Морской порт. Описание порта, технические средства порта.
21. Основные службы порта, их функции.
22. Экипаж судна.
23. Должности на судне и обязанности членов экипажа.
24. Режим дня на судне.
25. Эффективное общение на судне. Установление и поддержание эффективного общения.
26. Технические средства судовождения. Названия основных навигационных приборов, их применение и назначение. Описание ходовой рубки.
27. Конвенция СОЛАС. Организация безопасности штатных работ. Организация аварийных работ в море, в порту.
28. Аварийные партии. Центр управления аварийными работами.
29. Предупредительные надписи и знаки.
30. Личные обязанности по каждому виду тревог.
31. Спасательные средства.
32. Оповещение экипажа об оставлении судна. Аварийные обязанности экипажа.
33. Обязанности экипажа в отношении пассажиров при спуске спасательных средств на воду, при посадке пассажиров в спасательные средства, при нахождении на спасательных средствах.

Список вопросов для подготовки к зачету в 5 семестре:

1. Прием лоцмана на борт.
2. Лоцманская проводка судна. Деятельность судоводителя при лоцманских операциях.
3. Прохождение узкостей, каналов и проливов. Правила МППСС-72 при прохождении узкостей.
4. Постановка судна на якорь. Якорные термины.
5. Швартовка судна с использованием и без использования буксиров. Названия швартовных концов.
6. Команды при швартовных операциях и швартовные термины.
7. Буксировка.
8. Команды при буксировке и буксировочные термины.
9. Стандартные фразы ИМО для общения на море
10. Гидрометеорологический прогноз, сводка, обзор.
11. Гидрометеорологические предупреждения. Понимание метеорологической информации.
12. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме.

6 семестр

1. Языковая деятельность судоводителя при стоянке судна в иностранном порту.
2. Санитарный досмотр судна.
3. Общение с агентом.
4. Оформление прихода/отхода судна;
5. Заказ провизии.
6. Заказ бункера.
7. Заказ снабжения.

8. Судовая документация.
9. Использование терминологии и характерных особенностей в документах, предъявляемых властям в иностранном порту.
10. Выполнение обязанностей лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море.
11. Навигационные предупреждения.
12. Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме.
13. Конвенция СОЛАС. Мероприятия по обеспечению безопасности на судне.
14. Понимание сообщений относительно безопасности судна и его эксплуатации
15. Личная безопасность на судах. Инструктаж по технике безопасности.
16. Нештатные и аварийные ситуации. Аварийные функции экипажа.
17. Посадка на мель, поступление воды на судно, оставление судна.
18. Организация борьбы с пожаром. Осуществление поиска и спасания на море.
19. Человек за бортом.

Билет для проведения экзамена состоит из двух вопросов:

1. Чтение и перевод текста без словаря.
2. Беседа по теме.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Оценка «отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или

составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

Оценка «неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических

ошибок, грамматически неоформленная речь.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисова Е. Б., Хохлова М. А.	Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хохлова М. А.	Английский язык для судомехаников: методические указания для лабораторных работ для студентов 1 курса специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок"	Иркутск: ООО "Мегапринт", 2019

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Борисова Е. Б.	Деловой иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контрольных работ по деловому иностранному языку (английскому) для студентов очной и заочной форм обучения специальностей 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 140400.62 Электроэнергетика и электроника (заочная форма), 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Омск: ОИВТ, 2013
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронный каталог научно-технической библиотеки СГУВТ			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска учебная -1 шт., комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном - 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, экран для мультимедиа проектора, комплект учебной мебели (не менее 10 столов и 20 стульев)