

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2023 08:52:52
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd511b65

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2022.23.03.01.01 .
(шифр ОПОП)

ФТД.5
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Транспортная психология

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022
(год набора)

Составлена

доцентом

кафедры

ГД

(должность)

(сокращенное наименование
кафедры)

К.П.Н.

,

Т.А. Ершовой

(ученая степень)

(ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Т.А. Ершова

«

»

20

г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

число

месяц

год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от

«

»

20

г.,

Протокол №

число

месяц

год

Зав. кафедрой

ГД

М.С. Шаповалов

(сокращенное наименование кафедры)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Транспортная психология» является формирование у студентов представления об основных понятиях общей психологии, социальной психологии, инженерной психологии и психологии труда; развитию умения понимать других людей и разбираться в самом себе, в психофизиологических особенностях управления транспортными средствами и системами.

Формированию системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах воспитания и образования, развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 3.ОК-6.1.2 Основы психологии личности и межличностных отношений Уметь: У.ОК-6.1.2 Устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть:

		Н.ОК-6.1.2 Навыками этического и социально-психологического анализа социальной реальности; опытом работы в коллективе (в команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: 3.ОК-7.1.7 основы организации работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: У.ОК-7.1.5 применять различные приемы и средства самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: Н.ОК-7.1.5 навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности

Знать:

- базовые понятия психологии;
- основные функции психики;
- иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- иметь представление о предмете и методах психологии;
- иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;
- иметь представление о структуре конфликта, его этапах и методах урегулирования;

Уметь:

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию;
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- использовать различные стратегии поведения в конфликте, в зависимости от ситуации;
- анализировать психологические особенности человека (темперамент, ведущая репрезентативная система и др.);
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- анализировать конфликт;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать различные способы разрешения конфликта;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения.
- приемами оказания консультационной помощи по организации деятельности;
- навыками коммуникативно-доступной постановки целей перед сотрудниками
- навыками организационной деятельности и уметь применять их на практике;
- способностью распределения профессиональных поручений с учетом типов темперамента сотрудников.

1.1.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части

(основной, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 1/2						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр 2 [19 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е
		2				72	72	26	46	0	2	2	10		12	4	46		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для Заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е		Курс 1/2								
						По з.е	По плану	в том числе				Семестр 2 [19 нед]								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР					Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль
		1				72	72	10	62		2	2	4		4	4		62		2
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 2 семестр													
1	Раздел 1. Введение в психологию												
1.1	Предмет и задачи психологии как науки	1		0,5				1		0,5	5		8
1.2	Базовые категории психологии	1		0,5				1		0,5	5		8
Раздел 2. Отрасли психологии													
2.1	Инженерная психология как наука	1		0,5				2		0,5	6		8
2.2	Транспортная психология	1		0,5				2		0,5	6		8
Раздел 3. Психические процессы													
3.1	Психические познавательные процессы	1		0,5				2		0,5	6		8
Раздел 4. Психология групп													
4.1	Общение	1		0,5				2		0,5	6		8
4.2	Конфликт. Стратегии поведения в конфликте	2		0,5				1		0,5	6		8
Раздел 5. Труд как вид деятельности													
5.1	Психические регуляторы труда	2		0,5				1		0,5	6		6
ИТОГО		10		4				12		4	46		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 семестр (1 курс)

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Предмет и задачи психологии как науки

Тема 1.2 Базовые категории психологии

Раздел 2. Отрасли психологии

Тема 2.1 Инженерная психология как наука

Тема 2.2 Транспортная психология

Раздел 3. Психические процессы

Тема 3.1 Психические познавательные процессы

Раздел 4. Психология групп

Тема 4.1 Общение

Тема 4.2 Конфликт. Стратегии поведения в конфликте

Раздел 5. Труд как вид деятельности

Тема 5.1 Психические регуляторы труда

4.3. Содержание лабораторных работ: не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
2 семестр (1 курс)	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Предмет и задачи психологии как науки	Психология как наука. Предмет психологии и история ее становления. Взаимосвязь психологии и современных наук 1/0,5 ч.
Базовые категории психологии	Отражение, деятельность, личность, общение, социальное и биологическое. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». 1/0,5 ч.
Инженерная психология как наука	Инженерная психология как отрасли психологической науки Предмет и задачи инженерной психологии 2/0,5 ч.
Транспортная психология	Транспортная психология как отрасли психологической науки. Предмет и задачи транспортной психологии. 2/0,5 ч.
Психические познавательные процессы	Ощущения, восприятие, внимание, представления, память, воображение, мышление, речь. Виды и особенности психических процессов. 2/0,5 ч.
Общение	Виды общения, типы общения. Функции общения 2/0,5 ч.
Конфликт. Стратегии поведения в конфликте	Общая характеристика конфликтов во взаимоотношениях Диагностика конфликтов в профессионально-отраслевых коллективах. Типичные причины конфликтов в профессионально-отраслевых коллективах . Профилактика конфликтов в профессиональных коллективах. Конструктивное разрешение конфликтов в условиях профессиональной деятельности 2/0,5
Психические регуляторы труда	Ощущение и восприятие в транспортной психологии. Анализаторы Ощущения в транспортной психологии. Пороги чувствительности в транспортной психологии. Восприятие в транспортной психологии. Механизм зрения . Поле зрения. Цветоощущение. Слуховой анализатор. Кожные ощущения необходимы водителю для нахождения органов управления транспортного средства не глядя, «на ощупь». Внимание в транспортной психологии. Активность внимания. Направленность внимания: Широта внимания Память в транспортной психологии Эмоции в транспортной психологии Характеристики эмоций: Виды эмоций Эмоциональная устойчивость Темперамент в транспортной психологии 2/0,5

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования не предусмотрено

4.5.2. Структура курсового проекта или курсовой работы (указать нужное)

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

«Психологические особенности отраслевой деятельности».

Перечень индивидуальных заданий и других вопросов для самостоятельного изучения

Связь психологии с другими науками: составление схемы

Эссе по работе психолога-классика: глубинная психология, бихевиоризм, гуманистическая психология (по выбору студента)

Эссе по работе отечественного психолога

Основные категории психологии: составление словаря

Психические процессы

Психические состояния

Психические свойства. Выполнение задания по фильму

Ведущая репрезентативная система. Наблюдение и проведение эксперимента

Методы управления конфликтами

Стратегия поведения в конфликте

Основные категории педагогики

Образовательная система

Воспитательный процесс

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету Контроль самостоятельной работы проводится в форме проверки тестов с использованием системы Moodle.

4.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивная форма используется при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Введение в психологию	2		1
Раздел 2. Структура и функции психики	2		1
Раздел 3. Психология групп	2		1
Итого	8		3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример: Основными функциями психики являются:

Способности это:

Что относится к психологическим особенностям человека?

Мотивация это:

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Характеристика психологии, как науки. Взаимосвязь психологии с другими науками.
2. Этапы развития психологической науки.
3. Методы психологического исследования.
4. Понятие личности. Характеристика личности.
5. Факторы развития личности.
6. Психологическая структура личности.
7. Ощущение, свойства ощущений.
8. Виды ощущений
9. Восприятие, особенности восприятий.
10. Внимание, свойства внимания.
11. Память, виды памяти.
12. Характеристика памяти.
13. Воображение, виды воображения.
14. Мышление, виды мышления.
15. Операции мышления.
16. Сущность эмоций, чувств. Классификация чувств.
17. Воля. Волевое действие.

18. Волевые качества.
 19. Темперамент. Психологические особенности представителей различных темпераментов.
 20. Характер. Классификация характеров.
 21. Способности, виды способностей.
 22. Деятельность, виды деятельности, особенности.
 23. Действие, структура деятельности.
 24. Социальные группы. Классификация социальных групп.
 25. Общение. Функции общения.
 26. Малые группы. Классификация малых групп.
 27. Групповая динамика.
 28. Конфликт. Структура, этапы конфликта.
 29. Стратегии поведения в конфликте (по Томасу).
 30. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами.
 31. Общее понятие о группе
 32. Классификация групп и коллективов
 33. Личность и коллектив
 34. Особенности развития коллективов плавсостава
 35. Общее понятие о психологии коллектива и ее структуре
 36. Особенности психологии взаимоотношений членов отраслевого коллектива
 37. Авторитет в профессионально-отраслевом коллективе
 38. Психологический феномен коллективного мнения в профессиональном коллективе
 39. Коллективные настроения и традиции
- Согласовано:

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с.
2. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 134 с.
3. Черникова, Т. А. Психология [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Черникова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 188 с.

Дополнительная литература:

4. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.
5. Черникова, Т.А. Психология [Текст] : метод. указания / Т. А. Черникова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 21 с.
6. Яшкова, Л. А. Психология [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работ / Л. А. Яшкова. - Омск : ОИВТ, 2012. - 22 с. Яшкова, Л. А. Психология [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работ / Л. А. Яшкова. - Омск : ОИВТ, 2012. - 22 с.

Периодические издания

7. Вопросы психологии [Текст]: ежекварт. науч. журнал/ Мин-во образ. и науки РФ,— Москва

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Транспортная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)