

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:34:34

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
ОМСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ В.И. ЕВДОКИМОВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: естественно – научного цикла (ЕН.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- разбираться в основных понятиях автоматизированной обработки информации;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

Знать

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и основные структурные элементы автоматизированных систем управления;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Иметь опыт

- использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	• Обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. • Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий.

3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность		4(2)
Тема 1. 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и	<u>Содержание учебного материала</u>	2
	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2

коммуникационных технологий, их эффективность	1. Подготовить реферат на тему «Возможности компьютера для автоматизированной обработки информации»	
Раздел 2 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети		7(4)
Тема 2. 1 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети	<u>Содержание учебного материала</u>	4
	1. Понятие автоматизированного места (АРМ) специалиста. Основные виды обеспечения АРМ. Классификация АРМ. Виды задач, решаемых на АРМ. 2. Основы построения автоматизированных информационных систем	
	<u>Самостоятельная работа</u>	3
	1. Привести пример конкретного производства с описанием автоматизированных рабочих мест. 2. Разработать модели автоматизированной системы управления (АСУ) какого-либо производства.	

Раздел 3 Интегрированные информационные системы. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности		10(8)
Тема 3.1 Работа с различными приложениями пакета Microsoft Office под управлением операционной системы Windows	<i>Практические работы</i>	8
	1. Создание и редактирование документов сложной структуры в ТП MS Word	
	2. Решение прикладных задач с помощью ТП MS Excel	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2
	1. Подготовить сообщение на тему: «Классификация информационных систем по различным основаниям».	
Раздел 4		93(31)

Прикладное программное обеспечение (ППО) и информационные ресурсы области и сферы деятельности		
Тема 4. 1 Обзор ППО и информационных ресурсов по профилю профессиональной деятельности	<u>Содержание учебного материала</u> Обзор прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области технического обслуживания и ремонта судового оборудования и механизмов.	2
Тема 4. 2 Система автоматизированного проектирования (САПР) Компас-3D	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Назначение, состав и принципы организации автоматизированных систем. Цели автоматизированного проектирования.	30

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>2. Назначение и возможности САПР КОМПАС-3D. Состав системы. Типы документов и файлов. Единицы измерений, системы координат. Интерфейс системы. Управление документами и просмотром изображений. Просмотр готовых моделей деталей. Просмотр готовых чертежей. Просмотр готовых фрагментов.</p> <p>3. Общие сведения о геометрических объектах. Использование основных инструментов: отрезок, ломаная, сплайн, прямоугольник, окружность, эллипс, дуга, текстовая надпись, нанесение размеров, штриховка, использование привязок. Составные объекты. Фаски и скругления. Простановка размеров и обозначений. Редактирование объектов.</p> <p>4. Общие принципы трехмерного моделирования. Дерево построений. Плоскости и прямоугольная система координат в пространстве. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Твердотельное моделирование: операция Выдавливание, операция Вырезать выдавливанием, операция Приклеить выдавливанием, операция Вращение.</p> <p>5. Выполнение чертежа в системе прямоугольной проекции Чертеж «плоской детали». Этапы выполнения чертежа: создание листа чертежа, заполнение основной</p> | |
|--|--|--|

	10.Выполнение в двух подсистемах сечений и разрезов, знакомство с моделью процесса прототипирования – изготовления физической модели изделия. 11.Сложные разрезы (ломаный, ступенчатый). 12. Использование прикладных библиотек Компас 3D 13. Типовые резьбовые соединения деталей: болтовое и шпилечное. Запись и чтение фрагментов. 14. Сборочные чертежи. 15. Создание спецификации к сборочному чертежу.	
--	--	--

	<i>Практические работы:</i>	30
	1. Геометрические объекты 2. Модель детали 3. Рабочий чертеж детали 4. Деление окружности на равные части 5. Проекционное черчение 6. Изометрическая проекция детали 7. Сопряжения 8. Сечения и разрезы 9. Сложные разрезы 10. Резьбовые соединения 11. Создание сборочного чертежа 12. Создание спецификации для сборочного чертежа 13. Итоговая работа в Компас 3D	
	Самостоятельная работа:	31

	1. На основе различных источников составить таблицу «Сравнительная характеристика программ для создания чертежей». 2. Выполнить чертеж, используя основные инструменты. 3. Выполнить чертеж «Трёхмерное проектирование» 4. Создать модель группы геометрических тел. 5. Выполнить чертеж плоской детали. 6. Выполнить чертеж трех проекций детали. 7. Построить чертеж и изометрическую проекцию детали. 8. Выполнить сопряжения детали на чертеже. 9. Выполнить чертеж с использованием команд Сечение и разрез. 10. Выполнить сложный ломаный разрез. 11. Выполнить сборочный чертеж детали.	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	Всего	114(76)