

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 08:16:42
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c6a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности: 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	15
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	15
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	15
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование навыков общения на английском языке на общепрофессиональные, повседневные и профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	

ПК. 2.5	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
---------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	166
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	176	166

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
1	2
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (38 часов)	
Тема 1.1 «Образование»*	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.
	В том числе практических занятий
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме
	3. Изучение структуры учебного заведения
	4. Настоящее неопределенное время
	5. Наречия неопределенного времени. Устные (письменные) упражнения на закрепление грамматики и лексики

6. «The Omsk Command River College»	
Тема 1.2 «Значение иностранного языка в освоении профессии»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «География английского языка». «Английский язык в профессиональной деятельности». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.
	В том числе практических занятий
	7. «Английский язык в современном мире» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения
	8. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.
	9. Словообразование: наречия.
	10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 1.3 «Наука. Научно- технический прогресс»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Настоящее длительное время. Придаточные предложения условия (1-2 тип)
	Придаточные предложения условия (1-2 тип)
	В том числе практических занятий
	11. Лексика по теме «Наука и технологии» Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»
	12. Настоящее длительное время (Present Continuous) Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени
Тема 1.4 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – северная столица», «Мой город - Омск». «Англоязычные страны: Великобритания». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного

	текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, Омска: история, достопримечательности. Грамматический материал: Употребление страдательного (Passive Voice) залога в Present, Past, Future Simple.
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог Образование и употребление Participle II. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive
	В том числе практических занятий
	13. Страдательный залог. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений
	14. Тема «Российская Федерация» Знакомство с лексикой по теме «Российская Федерация», «Города РФ» Фонетический материал по теме. Аудирование текста.
	15. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	16. Достопримечательности Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	17. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию Самостоятельное чтение текста
	18. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»
	19. Общение с использованием лексического и грамматического материала
	20. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста
	21. Настоящее совершенное время Выполнение тренировочных упражнений
Раздел 2. Профессиональное содержание (138 часов)	
Тема 2.1 «Экипаж судна»	Содержание учебного материала
	30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.
	В том числе практических занятий
	22. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»
	23. «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование на должность матроса, моториста». Отработка стандартных фраз для собеседования. Составление диалогов по шаблону

	24. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	25. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов Употребление модальных глаголов can, may, must, be able to, have to, be allowed to, be supposed to
	26. «Моя будущая профессия» Составление монологов. Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме
	27. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»
	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.
Тема 2.2 «Посещение судна»	В том числе практических занятий
	28. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	29. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»
	30. Работа с учебными диалогами. Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	31. Прошедшее продолженное время. Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous
	32. Обобщение лексико-грамматического материала по теме
Тема 2.3 «Плавательская практика»*	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.
	В том числе практических занятий
	34. Лексика по теме «Плавательская практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.

	35. Чтение и перевод текстов по теме. Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью
	36. Будущее неопределенное время Образование и употребление Future Simple
	37. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени
	38. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет
Тема 2.4 «Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.
	Герундий. Независимый причастный оборот Функции в предложении и употребление.
	В том числе практических занятий
	36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка
	37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна» Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»
	38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну
	39. «Типы судов, обслуживающие Омский речной порт»
	40. Обобщение лексико-грамматического материала по теме
Тема 2.5 «Происшествие в море»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время.
	В том числе практических занятий
	41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем) текста по теме
	42. Отработка лексико-грамматического материала Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.

	43. Предпрошедшее время Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect
	44. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам
	45. Чтение и обсуждение тематических текстов Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме
Тема 2.6 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).
	В том числе практических занятий
	46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.
	47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.
	48. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен.
	49. Обобщение лексико-грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам
Тема 2.7 «Порт»*	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге.
	В том числе практических занятий
	50. Лексика по теме «Порт» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики

	51. Чтение текстов по теме «Порты России» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Омский речной порт»
	52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге
	53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог
	54. Закрепление лексико-грамматического материала Работа с учебными диалогами
Тема 2.8 «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум: Условные предложения</i>
	Употребление условных предложений в английском языке
	В том числе практических занятий
	56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков
	57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»
	58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»
	59. Обобщение лексико-грамматического материала
Тема 2.10 «Деловое общение в порту» *	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. <i>Грамматический материал Повелительное наклонение</i>
	В том числе практических занятий
	60. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Основные команды. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения
	61. Прохождение узкостей и каналов Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.
	62. Команды «на руль». Команды «в машину» Разговорная практика

	63. Постановка судна на якорь. Команды на якорь. Диалоги с лоцманом
	64. Швартовка судна. Команды при швартовке. Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.
	65. Регистр судоходства Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений
	66. Санитарный осмотр судна Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.
Тема 2.11 Радиотелефонный обмен на море	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Радиотелефонный обмен на море
	Общие положения Знакомство с основными положениями радиотелефонного обмена
	Радиообмен Знакомство с процедурой радиообмена, радиооповещения. Выполнение тренировочных упражнений.
	Процедуры связи при бедствии, срочности и по безопасности Знакомство с процедурой связи при бедствии, срочности и безопасности. Случаи их использования. Способы передачи.
	Стандартные фразы для внешней связи Знакомство со стандартными фразами для внешней связи. Отработка навыков использования стандартных фраз. Формирование диалоговых навыков
	Обобщение и закрепление темы «Радиотелефонный обмен»
Тема 2.12 «Чтение метеосводок, прогнозов погоды». Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Общие положения Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	В том числе практических занятий
	70. Видимость. Осадки, температура. Штормовые предостережения Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	71. Чтение служебных радиogramм
	73. Обобщение лексико-грамматического материала Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.13	Содержание учебного материала

«Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	В том числе практических занятий
	74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.
	75. Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.
	78. Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	79. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
Тема 2.14 «Деловая корреспонденция»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	В том числе практических занятий
	Практические занятия 81. Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами

	82. Образцы деловых писем и документов капитана Лексический материал по теме.
	83. Радиограмма; телекс; электронное сообщение Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур
	84. Письмо. Образцы писем-заявок, заказов, протестов Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях
	85. Нотис о готовности. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо
	86. Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
Всего (176 часов)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. – Текст : непосредственный.
2. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. - Текст : непосредственный.
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
4. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Умеет: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	--	---