

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 07:57:00
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Омск

I.Паспорт контрольно – измерительных материалов.

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - обеспечивать технически грамотное обслуживание и эксплуатацию главных энергетических установок вспомогательных машин и механизмов судна, и связанных с ними систем управления; Знания:-общее устройство и принцип работы судовых энергетических установок,систем и вспомогательных механизмов -основные требования Российского речного регистра,Правил технической эксплуатации в отношении судовых энергетических установок ,систем,вспомогательных машин и механизмови Правила техники безопасности и охраны труда -должностные обязанности и действия при выполнении их в соответствии нормативно	Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок ,вспомогательных механизмов и машин и механизмов судна Конструкция судовых энергетических установок, их систем и вспомогательных механизмов Обслуживание и выполнение работ по ремонту в соответствии с нормативно правовой и технической документацией	Имеет представление об эксплуатации и обслуживании судовых энергетических установок,вспомогательных машин и механизмов судна и систем их управления . Перечисляет назначение,состав и расположение основных и вспомогательных энергетических установок судна и их систем и вспомогательных механизмов. Иметь достаточные знания по обслуживанию,и ремонту судовых энергетических установок и систем в соответствии с нормативно-правовой документацией,правилами техники безопасности и охраны

правовыми документами , Правилами технической эксплуатации и охраны труда -организация службы на судах и действий при аварийных ситуациях на судне	Представление о работе в должности по профессии Представление об организации службы на судах и действиях экипажа в аварийных ситуациях	труда Иметь достаточные знания о выполнении должностных обязанностях и действиях при выполнении различных видов работ Иметь достаточные знания по организации службы на судах и действиях экипажа в аварийных ситуациях
--	--	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в	-

	определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-

	профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым	содействовать несению безопасной машинной вахты; содействовать наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне;	безопасное использование электрического оборудования	применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. применения правил гигиены труда

машинным отделением	содействовать обращению с запасами		
ПК 4.2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне	использовать аварийные оборудования и действовать в аварийной ситуации.	выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава	поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении.
ПК 4.3. Несение ходовых и стояночных вахт	содействовать обеспечению безопасной ходовой вахты. содействовать обеспечению безопасной стояночной вахты	правила несения ходовых и стояночных вахт	содействия обеспечению безопасной ходовой и стояночной вахты
ПК 4.4. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности	участвовать в борьбе за живучесть судна оказывать первую помощь на борту судна	обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 4.5. Выполнение судовых работ	содействовать осуществлению швартовных операций; содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;	навыки ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями	выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; выполнение такелажных работ.

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины МДК 04.01 «Моторист-рулевой» осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (балльная система оценивания).

Критерии оценивания теоретической части (дифференцированный зачет)

Оценивание:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практических работ

Для практических работ студентов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но курсант владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная (аудиторная) работа курсантов оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- курсант самостоятельно выполнил все этапы задания;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение знаниями в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущены неточности, но курсант владеет основными знаниями, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками;

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.

Критерии оценивания тестов:

«5» - 100 – 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 – 70% правильных ответов;

«2» - 69% и менее правильных ответов.

II. Задания :

ЗАДАНИЕ №1 (вопросы к дифференцированному зачету)

1. Понятие о судовой энергетической установке. Состав СЭУ.
2. Размещение на судне элементов СЭУ и вспомогательных механизмов.
3. Способы передачи мощности от двигателя к движителю.
4. Состав и работа судового валопровода.
5. Виды рулевых приводов, их принцип работы.
6. Приборы контроля за работой дизеля.
7. Маркировка судовых дизелей по ГОСТу.
8. Судовые электроэнергетические установки, их назначение и их состав.
9. Назначение, устройство и работа судового шпиля.
10. Назначение, устройство и работа брашпиля.
11. Пусковое устройство дизеля. Способы пуска .
12. Судовые сцепные устройства, их устройство и назначение.
13. Судовые буксирные устройства, их назначение и их состав.
14. Судовые грузоподъемные механизмы, их назначение и состав.
15. Принцип работы шлюпочного устройства. Виды шлюпбалок.
16. Основные правила технического обслуживания дизелей.
17. Теплотехнический контроль за состоянием дизелей.
18. Основные правила технического обслуживания вспомогательных механизмов.
19. Подготовка дизеля к работе после длительной стоянки.
20. Подготовка к пуску, пуск и остановка дизелей.

21. Основные неисправности при работе дизеля
22. Меры безопасности при эксплуатации дизелей.
23. Техническое обслуживание палубных механизмов.
24. Правила технического обслуживания рулевых машин.
25. Плановое техническое обслуживание СЭУ.
26. Судовые системы и их основные элементы.
27. Устройство и принцип действия трюмных судовых систем.
28. Противопожарные системы, их виды и принцип действия.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: ____10____ мин.
3. Вы можете воспользоваться: собственными знаниями, плакатами, схемами, мультимедийными слайдами.

ЗАДАНИЕ №2 (тест)

Из каких основных частей состоит дизель;

Задание № 1

Судовой энергетической установкой обеспечивается?

1. движение судна
2. выработка механической энергии
3. выработки тепловой энергии
4. работа навигационного оборудования
5. выработка электрической энергии

Отметьте правильный ответ

В состав СЭУ входят?

1. *главная энергетическая установка*
2. *вспомогательная энергетическая установка*

3. противопожарная система

4. электроэнергетическая система

Отметьте правильный ответ

По каким признакам классифицируются главные силовые установки?

Судовые главные энергетические установки могут быть классифицированы по следующим признакам:

· **по роду топлива:**

- работающие на природном органическом топливе;
- использующие ядерную энергию;

· **по роду рабочего тела:**

- на паровые – в качестве рабочего тела используется водяной пар;
- газовые – в качестве рабочего тела используются продукты сгорания органического топлива или нагретый газ;

· **по типу главного двигателя:**

- на дизельные;
- газотурбинные;
- паротурбинные;
- комбинированные;

· **по способу передачи мощности** к движителям:

- с прямой (непосредственной) передачей;
- с механической (редукторной) передачей;

- с гидравлической передачей;
- с электрической передачей;
- с комбинированной передачей;

· по числу валопроводов:

- на одновальные;
- многовальные;

· по числу главных двигателей, работающих на один вал:

- на одномашинные;
- многомашинные;

· по способу обеспечения реверса:

- с реверсивными главными двигателями;
- с реверсивными главными передачами;
- с реверсивным движителем (ВРШ и др.);

1. по числу валопроводов
2. по роду топлива
3. по типу вспомогательного двигателя
4. по способу передачи мощности
5. по способу реверса

Отметьте правильный ответ

Какие основные отличия имеет двухтактный дизель от четырёхтактного?

1. Рабочий цикл двухтактного дизеля совершается в течение одного оборота КВЛ
2. Применение продувки в двухтактном дизеле для удаления из цилиндра отработавших газов
3. Применение различных по составу и качеству материалов для изготовления основных составных частей дизеля

Отметьте правильный ответ

Задание № 2

Назначение газораспределительного механизма дизеля?

1. Своевременное открытие и закрытие впускных и выпускных клапанов
2. Осуществление привода топливных насосов
3. Регулировка подачи топлива в цилиндр
4. Осуществление привода системы наддува дизеля

Отметьте правильный ответ

Для чего служит рулевой привод? Рулевой привод служит для передачи усилия с рулевой машины на баллер руля.

1. Для управления вспомогательными механизмами.
2. Для передачи усилия с рулевой машины на баллер руля.
3. Для управления швартовыми механизмами

Отметьте правильный ответ

Назвать основные виды рулевых приводов на судне?

1. Секторный со штуртросом
2. Лопастной гидропривод
3. Зубчатый гидропривод
4. Винтовой гидропривод

Отметьте правильный ответ

Главный рулевой привод должен обеспечивать перекладку полностью погруженного руля при максимальной скорости переднего хода судна с 35° одного борта до 30° другого борта не более чем за 28 с.

За какое время должен обеспечивать рулевой привод перекладку руля с одного борта на другой борт?

1. За 35 секунд.
2. За 28 секунд.
3. За 25 секунд.
4. За 38 секунд.

Отметьте правильный ответ

Назвать способы передачи мощности от двигателя к движителю?

1. Прямая передача.

2. Редукторная передача.
3. Цилиндрическая передача.
4. Электрическая передача.

Отметьте правильный ответ

Задание №3

Какие системы относятся к трюмным судовым системам?

1. Осушительная
2. Водоотливная
3. Балластная
4. Санитарная

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначена балластная система?

1. Удаление воды из отсеков судна
2. Удаление воды из затопленных отсеков
3. Перемещения и удаления балласта с судна

Отметьте правильный ответ

Из каких основных элементов состоят общесудовые системы

1. Трубопровод
2. Арматура трубопроводов
3. Насосы
4. Цистерны

Отметьте правильный ответ

Какими противопожарными системами оборудуются грузовые трюмы, наливные отсеки, топливные цистерны?

1. Спирклерные

2.Паротушение

3.Углекислотные

4.Пенотушения

Отметьте правильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.04.02 Матрос

**Для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок.**

Омск

I. Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине представлена в форме дифференцированного зачёта и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по дисциплине «Матрос».

Условием допуска к зачёту является положительная аттестация по дисциплине, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за дифференцированный зачёт

I.Паспорт контрольно – измерительных материалов.

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - обеспечивать технически грамотное обслуживание и эксплуатацию судовых вспомогательных устройств, механизмов и систем, а так же связанных с ними систем управления; - выполнять все виды судовых работ, включая работы по борьбе за живучесть судна; Знания: - знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей; - общее устройство судна: особенности конструкция	Эксплуатация и обслуживание вспомогательных устройств, систем и механизмов судна Выполнение всех видов судовых работ, включая работы по обеспечению борьбы за живучесть судна Изложение знаний нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей. Знание особенностей конструкции различных типов судов.	Изложение представления об эксплуатации и обслуживании судовых вспомогательных устройств и механизмов, систем, а так же систем их управления . Демонстрация и изложение методов выполнения судовых работ, включая выполнения обязанностей по борьбе за живучесть судна Демонстрация уверенных знаний и навыков в области знания и применения нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, о правах и обязанностях

различных типов судов, сравнительные характеристики судов; - классификацию судов; - основные требования Российского речного регистра и Российского морского регистра судоходства к техническому состоянию судна и техническим средствам; основные документы по безопасности эксплуатации судна; - устройство внутренних помещений, надстроек, вооружение и оборудование судов: канаты, тросы, цепи и их применение на судах ; - якоря (стопоры), лебедки для судов технического флота и транспортных судов; - судовые системы ; - средства сигнализации; - основы теории судна: геометрия корпуса судна, плавучесть, остойчивость, непотопляемость, управляемость судов, ходкость; -судовые энергетические установки; - судовые движители; - спасательные	Знание классификация судов. Знание требования Российского речного регистра и Российского морского регистра судоходства к техническому состоянию судна и техническим средствам Вооружение и оборудование судов: судовые палубные устройства и механизмыякоря,лебёдки,канаты, тросы, цепи, судов технического и транспортного флота. Представления о назначении и работе судовых систем. Представление об основах теории судна.	членов судового экипажа. Имеет представление об особенностях конструкции различных типов судов. Различает классификацию судов по внешнему виду судна. Понимает необходимость соблюдения требований Российского речного регистра к техническому состоянию судна и техническим средствам. Демонстрирует технически грамотное использование судовых устройств и механизмов. Имеет достаточные знания об эксплуатации судовых систем. Имеет представление об основах теории судна. Имеет достаточные знания об организации работ по ремонту и эксплуатации судовых
---	--	---

средства и их снаряжение; - аварийное оборудование и средства, правила и способы их использования; - организацию службы на судах; - организацию борьбы за живучесть и способы спасения людей в аварийных ситуациях на судах. Навигационное оборудование и основы судовождения: -лоция внутренних водных путей -навигационное оборудование судов; -основы судовождения на внутренних водных путях и в прибрежном плавании.	Представление о технически грамотной эксплуатации судовых энергетических установок. Пользование спасательными средствами и аварийным оборудованием. Представление об организации службы на судах. Представление о работе с картами, руководствами и пособиями, выполнении наблюдений за навигационной обстановкой и ориентирования по картам. Представление о назначении и работе навигационного оборудования судна. Представление об основах судовождения на внутренних водных путях, в прибрежном плавании и несению вахты в рулевой рубке	энергетических установок. Понимает значение пользования спасательными средствами и аварийным оборудованием. Имеет представление об организации службы на судах. Имеет достаточные знания по работе с навигационными картами, пособиями и ориентированию по навигационной обстановке. Имеет достаточные знания по работе судового навигационного оборудования и снятию показаний со штурманских приборов. Имеет достаточные знания по основам судовождения на внутренних водных путях, в прибрежном плавании и несению вахты в рулевой рубке.
---	--	--

Профессиональные и общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами,

	обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
--	---

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины МДК 04.02 «Матрос» осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (балльная система оценивания).

Критерии оценивания теоретической части

(дифференцированный зачет)

Оценивание:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практических работ

Для практических работ студентов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но курсант владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная (аудиторная) работа курсантов оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- курсант самостоятельно выполнил все этапы задания;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение знаниями в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущены неточности, но курсант владеет основными знаниями, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками;

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.

Критерии оценивания тестов:

«5» - 100 – 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 – 70% правильных ответов;

«2» - 69% и менее правильных ответов.

II. Задания :

ЗАДАНИЕ №1 (вопросы к дифференцированному зачету)

29. Судовой экипаж и основы организации службы на судах внутреннего водного транспорта.
30. Вахтенные обязанности рядового состава.
31. Повседневные, авральные и аварийные работы.
32. Распорядок дня на судне и правила приёма пищи.
33. Судовые тревоги. Порядок действия по тревогам.
34. Борьба с водой поступающей в корпус судна.
35. Борьба с пожарами на судне.
36. Береговые и плавучие навигационные знаки.
37. Карты внутренних водных путей, условные обозначения на картах.
38. Основные положения и пункты Правил плавания по ВВП РФ.
39. Ночная ходовая и стояночная сигнализация судов ВВП РФ.
40. Основные маневренные качества судна.
41. Маневренные характеристики одно и двух винтовых судов ВВП.
42. Маневренные характеристики судов с синхронно управляемыми и отдельно управляемыми насадками.
43. Формирование буксируемых и управляемых составов для различных условиях плавания.
44. Основное навигационное оборудование судов.
45. Назначение и устройство магнитного и гирокопического компасов.
46. Судовые приборы для измерения скорости и глубины под днищем судна.
47. Внешняя и внутрисудовая связь.

48. Судовые радиолокаторы, назначение и применение.
49. Спутниковые системы определения координат судна.
50. Рулевое устройство. Принцип действия судового руля.
51. Трюмные судовые системы. Состав, назначение и принцип действия.
52. Противопожарные системы. Классификация и принцип действия .
53. Назначение швартовного устройства, основные элементы. Их расположение на судне.
54. Назначение буксирного устройства и устройства для толкания, его элементы (составные части).
55. Назначение шлюпочного устройства. Типы шлюпбалок, их назначение и составные части.
56. Назначение и виды грузовых устройств. Элементы грузового устройства
57. Назначение спасательных средств и устройств. Классификация спасательных средств.
58. Устройство и принцип работы брашпиля.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться: собственными знаниями, плакатами, схемами, мультимедийными слайдами.

ЗАДАНИЕ №2 (тест)

Судовые устройства и системы

Задание № 1

Какие устройства и механизмы входят в состав простейшего судового рулевого устройства?

1. перо руля
2. рулевой привод
3. рулевая машина
4. аксиометр

5. рулевой указатель

Отметьте правильный ответ

Судовое якорное устройство предназначено для ...?

1. надежного удержания судна на водной поверхности акватории порта, рейда, бухты и т.п.
2. использования при швартовке судна кормой или лагом к стенке причала или борту другого судна
3. использования в аварийных случаях для быстрого гашения инерции судна
4. использования в некоторых особых случаях в качестве буксирной линии для буксировки других судов

Отметьте правильный ответ

Якорные цепи состоят из частей, называемых смычки. Чему равна длина смычки?

1. 10 метров
2. 15 метров
3. 20 метров
4. 25 метров
5. 30 метров

Отметьте правильный ответ

Какие элементы относятся к швартовному устройству судна?

- 1 кнехты, битенги, клюзы
- 2 кранцы, киповые планки, роульсы
- 3 вьюшки, шпили, лебедки

4 укосины, бугеля, башмаки

Отметьте правильный ответ

В общем случае в состав якорного устройства входят следующие составные части...?

1. якорь и якорная цепь
2. цепной ящик
3. якорный и палубный клюзы
4. стопор и устройство отдачи конца якорной цепи
5. шпиль (брашпиль)

Отметьте правильный ответ

Задание № 2

Шпиль и брашпиль снабжены ленточными стопорами. Для чего они предназначены?

1. для регулировки скорости вращения вала при подъеме якоря
2. для регулировки скорости вращения вала при спуске якоря
3. для крепления якорной цепи в походном состоянии

Отметьте правильный ответ

Для удержания якорной цепи в необходимом положении служит...?

1. стопор
2. жвака-галс
3. глаголь-гак
4. обух
5. шпиль (брашпиль)

Отметьте правильный ответ

Для защиты борта судна от возможных повреждений при швартовках используют средство защиты, называемое...?

1. битенг
2. кранец
3. кнехт
4. вьюшка
5. роульс

Отметьте правильный ответ

Усиленный овальный вырез в фальшборте судна, через который подается швартовный трос, называется?

1. битенг
2. кнехт 3. вьюшка
4. роульс
5. клюз

Отметьте правильный ответ

На судне в качестве кранцев могут использоваться?

1. деревянные брусья
2. старые автопокрышки
3. плетеные из тросов мешки, набитые крошеной пробкой
4. парусиновые мешки набитые синтетическими отходами
5. цилиндрические пневматические баллоны

Отметьте правильный ответ

Задание №3

Какие системы относятся к трюмным судовым системам?

- 1.Осушительная
- 2.Водоотливная
- 3.Балластная
- 4.Санитарная

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначена балластная система?

- 1.Удаление воды из отсеков судна
- 2.Удаление воды из затопленных отсеков
- 3.Перемещения и удаления балласта с судна

Отметьте правильный ответ

Из каких основных элементов состоят общесудовые системы

- 1.Трубопровод
- 2.Арматура трубопроводов
- 3.Насосы
- 4.Цистерны

Отметьте правильный ответ

Какими противопожарными системами оборудуются грузовые трюмы,наливные отсеки,топливные цистерны?

- 1.Спинклерные
- 2.Паротушение
- 3.Углекислотные
- 4.Пенотушения

Отметьте правильный ответ

Основы судовождения

Задание №1

Перекатом называется?:

1. Устойчивое, пологое возвышение дна реки
2. Наносное образование грунта в виде косого вала поперёк русла реки

Отметьте правильный ответ

В целях пособия для судовождения используются?:

1. Лоцманские карты
2. Навигационные карты
3. Лоции
4. Информационные сообщения
5. Судовые расписания

Отметьте правильный ответ

К маневренным качествам судна относятся?:

1. Управляемость
2. Непотопляемость
3. Ходкость
4. Инерционные качества

Отметьте правильный ответ

Тактический диаметр циркуляции это?:

1. Диаметр окружности описываемый центром тяжести судна на установившейся циркуляции
2. Расстояние между положением диаметральной плоскости судна в начале поворота и положением её после изменения первоначального курса на 180 градусов

Отметьте правильный ответ

При подходе к перекату суда ?:

1. Снижают скорость

2. Увеличивают скорость

3. Сохраняют скорость движения

Отметьте правильный ответ

Границы судового хода обозначаются?:

1. Створными знаками

2. Бакенами и буями

3. Ходовыми и перевальными знаками Отметьте правильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями.