

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 13:24:02  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА  
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2021.26.05.07.02 .

Б.1.В.ДВ.01.02

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Политология**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ М.С. Шаповалов « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.С. Шаповалов  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать представление об основных концепциях и подходах к изучению политических институтов и процессов, о ключевых проблемах политического развития в различных странах и регионах мира.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

| Компетенция |                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; | Знать основные разделы и направления политологии, методы и приемы политического анализа проблем; основные закономерности общественного развития, моральные и правовые нормы современного общества<br>Уметь применять понятийнокатегориальный аппарат, политологические знания в профессиональной деятельности;<br>анализировать и оценивать политически значимые явления, проблемы и процессы;<br>Владеть культурой мышления применительно к политической сфере |

|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          | общественной жизни методами научного познания, навыками работы в интернациональном коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;<br>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации; | Знать:<br>Знать специфику эффективного планирования собственного времени<br>Уметь:<br>Уметь эффективно планировать собственное время;<br>Уметь планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;<br>Владеть:<br>Владеть навыками эффективного планирования собственного времени;<br>Владеть навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 1    |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Семестр 1 |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |
|                                     | 2      |                  |                  |                 |     | 72          | 72       | 30                | 42  |          | 2          | 2    | 14        |     | 14 | 2   | 42  |          | 2    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |           |     |    |     |     |          |      |

Для заочной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего<br>з.е. |      | Курс 1    |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|---------------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |          |               |      | Семестр 1 |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное    | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |
|                                     | 1      |                  |                  |                 |     | 72          | 72       | 14                | 58  |          | 2             | 2    | 6         |     | 6  | 2   | 58  |          | 2    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |               |      |           |     |    |     |     |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                | Разделы и темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
|                  |                                                        | Лек                               |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СРС |    |    |
|                  |                                                        | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  |
| 2 курс,3 семестр |                                                        |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1                | Теория публичной (государственной) политики            |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1.1              | Политология, общество, государство и власть            | 2                                 |    |   |     |    |   |    |    |   | 8   |    | 8  |
| 1.2              | Политические институты                                 | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    |   | 8   |    | 8  |
| 1.3              | Политические системы и выборы                          | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    |   | 8   |    | 8  |
| 2                | Теория политического участия и политические технологии |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 2.1              | Политические технологии                                |                                   |    | 2 |     |    |   | 2  |    | 2 | 8   |    | 8  |
| 2.2              | Политический PR и политическая реклама                 | 2                                 |    | 2 |     |    |   | 2  |    | 2 | 2   |    | 8  |
| 2.3              | Политическая коммуникация                              | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    |   | 2   |    | 2  |
| 2.4              | Речевые стратегии и тактики                            | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    |   | 2   |    | 2  |
| 2.5.             | Предвыборная кампания                                  | 2                                 |    | 2 |     |    |   | 2  |    | 2 | 4   |    | 10 |
| ИТОГО            |                                                        | 14                                |    | 6 |     |    |   | 14 |    | 6 | 42  |    | 62 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

#### **4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

##### **Раздел 1. Теория публичной (государственной) политики**

Тема 1.1. Политология, общество, государство и власть.

Предмет политологии. История политических учений. Политика как социальное явление. Политология как наука. Политические идеи античности и нового времени. Политическая мысль России. Современные политические теории.

Тема 1.2. Политические институты.

Политическая власть, элита и лидерство. Государство как институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Мировая политика, международные и региональные организации

Тема 1.3. Политические системы и выборы

Теория политической системы. Типология политической системы. Мажоритарная. Смешенная. Пропорциональная система. Политические выборы. Политические режимы.

## **Раздел 2. Теория политического участия и политические технологии**

Тема 2.1. Политические технологии

Понятие технологий. Виды технологий. Применение технологий.

Тема 2.2.. Политический PR и политическая реклама

Понятие и виды политического PR. Виды и особенности политической рекламы.

Тема 2.3. Политическая коммуникация

Понятие и виды политической коммуникации.

Тема 2.4. Речевые стратегии и тактики

Виды и специфика речевых стратегий и такт используемых в публичной речи.

Тема 2.5. Предвыборная кампания

Понятие. Структура. Этапы.

### **4.3. Содержание лабораторных работ.**

Не предусмотрены

### **4.4. Содержание практических занятий**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                               | Наименование практических занятий                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>3 семестр (2 курс)</i>                                    |                                                     |
| <i>Раздел 1: Теория публичной (государственной) политики</i> |                                                     |
| 1.1. Политология, общество, государство и власть             | Модель создания государства деловая игра<br>2 /- ч. |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                          | Наименование практических занятий                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Политические институты.                                            | 1. Государство как политический институт<br>2. Политические партии<br>3. Группы влияния и лобби<br>2 / -ч.  |
| 2.3. Политические системы и выборы                                      | 1. Политические системы<br>2. Технология политических выборов<br>3. Этапы предвыборной кампании<br>2 / - ч. |
| <i>Раздел 2: Теория политического участия и политические технологии</i> |                                                                                                             |
| 2.1. Политические технологии                                            | 1. Понятие политических технологий<br>2. Виды политических технологий<br>2/ 2 ч.                            |
| 2.2.. Политический PR и политическая реклама                            | Анализ политических предвыборных видеороликов<br>2/2 ч.                                                     |
| 2.3. Политическая коммуникация                                          | Анализ фильма «Плутовство»,<br>2/- ч                                                                        |
| 2.4. Речевые стратегии и тактики                                        | Анализ речевых стратегий и практик на примере публичных выступлений политиков<br>2 /- ч.                    |
| 2.5. Предвыборная кампания                                              | Проведение модели политических выборов<br>4/- ч.                                                            |

#### ***4.1. Курсовая работа***

Не предусмотрено

#### ***4.6. Курсовой проект***

Не предусмотрено

#### ***4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1.1. Политология, общество, государство и власть.

Тема 1.2. Политические институты.

Тема 1.3. Политические системы и выборы

Тема 2.1. Политические технологии

Тема 2.2.. Политический PR и политическая реклама

Тема 2.3. Политическая коммуникация

Тема 2.4. Речевые стратегии и тактики

Тема 2.5. Предвыборная кампания

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

#### ***4.8 Интерактивные формы обучения***

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |    |   |
|--------------------------|------------------|----|---|
|                          | О                | ОЗ | З |
| Раздел 1.                |                  |    |   |
| Раздел 2                 |                  |    |   |
| <b>Итого</b>             |                  |    |   |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)                | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                               |

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Пример качественных вопросов:* Федерация – это ... а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей; б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью; в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий; г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

*Задача:* Разберите новогоднее обращение президента РФ 2016 г. по речевым стратегиям и тактикам.

*Задание:* В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям». Вопросы: а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса? б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

## **5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине**

1. Политика как объект исследования обществознания.
2. Междисциплинарный характер изучения политических явлений.
3. Категориальный аппарат политологии.
4. Структура политической науки. Взаимосвязь общей теории политологии с частными политологическими дисциплинами.
5. Соотношение политологии и социологии политики.
6. Функции политологии.
7. Многообразие способов исследования и изучения политик
8. Природа политики. Свойства политики.
9. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества.
10. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность власти.
11. Свойства власти. Структура властных отношений.
12. Понятие и теории происхождения государства
13. Причины возникновения государства
14. Формы территориального устройства государства
15. Роль партии в политической системе общества.

16. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения.
17. Условия возникновения политических партий.
18. Сущность и функции партий. Типология партий.
19. Партийные системы.
20. Политический режим как функциональная сторона политической системы.
21. Демократические политические режимы: президентские и парламентские.
22. Недемократические политические режимы: тоталитарные и авторитарные
23. Политические системы и выборы
24. Политические технологии
25. Политический PR и политическая реклама
26. Политическая коммуникация
27. Речевые стратегии и тактики
28. Предвыборная кампания

#### **5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Основная учебная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с.
2. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с.

#### **6.2. Дополнительная учебная литература**

3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с.

4. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
5. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учеб. / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.
7. Токарев Д. А. Основные политические идеологии в истории России и перспективы их дальнейшего развития: Учебное пособие по теме "Основные политические идеологии" по дисциплине "Политология" для студентов всех специальностей / Д. А. Токарев. - Омск: Омский филиал НГАВТ, 2004. - 44 с

### **6.3. Периодические издания**

8. Вестник Омского университета [Текст]: ежекварт. науч. журнал/ Мин-во образ. и науки РФ, Омский гос. ун-т. — Омск
9. Вестник Пермского университета: Серия. Политология. [Текст]: ежекварт. науч. журнал/ Мин-во образ. и науки РФ. — Пермь.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://kremlion.ru/>
2. <https://elibrary.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Power Point

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее— 35 шт., стул не менее— 68 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                                     | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)         |
|  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                       | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)         |
|  | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж) |
|  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.                                                             | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)         |