

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:30:52
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173ca59d18f0a1063b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2025.26.05.05.0302 . _____ Б1.В.13
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Судовождение на внутренних водных путях

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2025
(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____ СТД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____,
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ СТД _____ В.В. Калекин
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель обучения – ознакомить студента с судовождением на ВВТ, с судовым управлением его движительно-силовой установкой. Научить правильно эксплуатировать судовые устройства и системы. Научить студента управлять судном на прямолинейном участке, познакомить с лоцманской картой и уметь использовать ее при управлении судном; познакомить студентов с простейшими маневрами при швартовых операциях, при подходе и отходе от берега, причала, другого судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	Знает: - как пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; - как в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; - на память и может визуально словесно и письменно описать их значение; - на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; - Умеет: - пользоваться навигационными руководствами и пособиями условные для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации: - в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; опознавать знаки карт ВВП, а также

		- подбирать навигационные пособия для проводки судна по заданному участку; - использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; - настраивать одну из РЛС, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас, с целью навигации по ВВП применительно к заданному участку ВВП; - интерпретировать информацию отображаемую РЛС, для выполнения успешной проводки судна по участку ВВП из базы тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание штурманскому и лоцманскому способу при плавании по ВВП; - успешно использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по участку ВВП, имеющемуся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	Знает: -теоретические основы движения судна и состава по ВВП; -порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - принципы выбора курса при плавании по ВВП. Умеет: - дать словесное и письменное описание теоретических основ движения судна и состава по ВВП в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - дать словесное и письменное описание принципов выбора курса при плавании по ВВП применительно к различным ГМУ и НГУ; - успешно выбирать курс при выполнении проводок моделей судов по районам ВВП имеющемуся в базе тренажерного Комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - дать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - применять порядок формирования

		буксируемых и толкаемых составов в районах ВВП имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	Знает: - основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов. Умеет: - дать словесное и письменное описание основ управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; - дать словесное и письменное описание основ управления моделями судов, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ, в процессе маневрирования; - управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; - дать словесное и письменное описание управления движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - успешно управлять движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - дать словесное и письменное описание управления маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - успешно управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание приемов несения ходовой вахты на мостике, способов выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей

		движения и стоянки судов; Владеет: - приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает: - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; - средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет: - дать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - успешно применять порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей; - дать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях; - применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна; - дать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного

		оборудования на внутренних водных путях при плавании судна в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	Знает: - правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Умеет: - дать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - дать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; - дать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям; - дать словесное и письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет: - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации.

--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины «Судовождение на внутренних водных путях» студент должен изучить курсы «Математика», «Физика», «Теория и устройство судна», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логия ВВП РФ», «Маневрирование и управление судном».

Дисциплина «Судовождение на внутренних водных путях» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», «Маневрирование и управление судном», для прохождения плавательной практики.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой участниками образовательных отношений.

части

(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 5														
						По з.е.	По плану	в том числе				Зимняя сессия						Сессия А								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
А	9					216	216	68	112	36	6	6	16	16			40		2	16	16		4	72	36	4
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 5														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
5						216	216	24	174	18	6	6	10	10		4	174	18	6							
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс 1 семестр (5 курс для заочной формы обучения)									
1	Тема 1. Введение	2	0,5					9	10
2	Тема 2. Теория транспортных потоков	2	0,5					9	10
3	Тема 3. Основные сведения об особенностях работы судоводителя	2	0,5					9	10
4	Тема 4. Правила плавания на ВВП	2	2					13	20
5	Тема 5. Теоретическое обоснование правил движения судов	2	0,5					9	10
6	Тема 6. Маневренные характеристики судов внутреннего плавания	2	0,5			8	2	9	10
7	Тема 7. Ориентирование на ВВП	2	0,5			4		9	10
8	Тема 8. Принципы выбора курса при движении на ВВП	2	0,5			4		9	10
5 курс 2 семестр (5 курс для заочной формы обучения)									
9	Тема 9. Проводка судов и составов через перекааты и перевалы	2	0,5			2	1	5	10
10	Тема 10. Управление судами при расхождении и обгонах	2	0,5			2	1	5	10
11	Тема 11. Управление судами при расхождении и обгонах	2	0,5			1	1	5	10
12	Тема 12. Проводка судов по каналам	2	0,5			1	1	5	10
13	Тема 13. Особенности швартовных операций на ВВП	2	0,5			1		5	10
14	Тема 14. Шлюзование судов	2	0,5			1	1	5	10
15	Тема 15. Влияние путевых условий и системы навигационного оборудования судового хода на безопасность плавания судов	2	0,5			2	1	5	10
16	Тема 16. Управление судами в особых условиях	2	1			6	2	5	14
ИТОГО		32	10			32	10	116	174

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс 1 и 2 семестр (5 курс для заочной формы обучения)

Тема 1. Введение

Предмет, цели и задачи дисциплины. Краткая историческая справка о развитии теории и практики речного судовождения. Особенности работы судоводителя при управлении судном в процессе проводки по внутренним водным путям.

Тема 2. Теория транспортных потоков

Основные характеристики потока судов, интенсивность, плотность, точность, скорость движения. Распределение судов по ширине судового хода.

Тема 3. Основные сведения об особенностях работы судоводителя

Психология и физиология судоводителей, слуховое и зрительное восприятие. Особенности ориентирования.

Тема 4. Правила плавания на ВВП

Правила движения судов. Порядок движения и маневрирования судов. Организация безопасности движения судов и Правила плавания. Основные документы по организации безопасности плавания. Штурманская служба на судах. Предупреждение столкновений судов. Зрительная и звуковая сигнализация. Местные правила плавания.

Тема 5. Теоретическое обоснование правил движения судов

Организация движения судов на участках с интенсивным движением, на мелководье, в узкостях, понятие о безопасной скорости.

Тема 6. Маневренные характеристики судов внутреннего плавания

Основные сведения об управляемости судов внутреннего плавания. Основные понятия и определения. Методы и элементы судовождения Маневренные качества судна Ходкость. Инерционные свойства судна. Управляемость судна Влияние руля на управляемость судна. Влияние гребных винтов на маневренность судна Маневренные качества судов с поворотными насадками. Подруливающие устройства как средство повышения маневренности судна. Влияние ветра и течения на движущееся судно. Влияние мелководья на изменение осадки движущегося судна.

Тема 7. Ориентирование на ВВП

Способы ориентировки на ВВП. Основы ориентирования глазомерным методом, планирование движения и маневрирования судна в пространстве и времени.

Тема 8. *Принципы выбора курса при движении на ВВП*

Выбор курса судна при движении по рекам, каналам, озерам и водохранилищам. Учет навигационно-гидрографических особенностей участка водного пути при ориентировании.

Тема 9. *Проводка судов и составов через перекаты и перевалы*

Проводка одиночных судов и составов с учетом мелководья и течений, возникающих на перекатах.

Тема 10. *Проводка судов и составов под мостами, через узкости и другие затруднительные участки*

Порядок проводки судов и составов согласно Правил плавания, учет габаритов составов и судов, расчет скорости их движения. Управление судном в речных условиях плавания. Проводка судов под мостами. Проводка судов в местах расположения наплавных мостов. Управление судами в местах работы земснарядов. Управление судами при прохождении рейдов. Управление судами в местах расположения переправ, подводных и воздушных переходов. Постановка на якорь. Съемка с якоря. Зрительные сигналы одиночных самоходных судов.

Тема 11. *Управление судами при расхождении и обгонах*

Требования правил плавания к этому процессу. Управление судами при расхождении. Гидродинамические явления при расхождении судов. Управление судами при обгоне. Гидродинамические явления при обгоне судов.

Тема 12. *Проводка судов по каналам*

Управление судами и составами в узкостях. Характеристика судоходных условий. Правила движения судов и составов. Особенности управления судами и составами.

Тема 13. *Особенности швартовных операций на ВВП*

Управление судами при различных факторах воздействия на судно. Швартовные операции: самостоятельная швартовка судна, обеспечение безопасности при стоянке на швартовых, отход судна от причала в различных

гидрометеорологических условиях. Управление судном при выполнении оборотов, для последующего подхода к причалу.

Тема 14. Шлюзование судов

Влияние потоков на скорость движения и на управление судном. Порядок пропуска судов и составов через шлюзы. Проводка одиночных судов через шлюз, особенности управления судном при заходе в шлюз в кильватер, при наличии судов в шлюзе. Проводка составов через шлюзы. Управление судами и составами при шлюзовании в различных гидрометеорологических условиях, при различных видах и устройстве шлюзов, порядке пропуска судов через них.

Тема 15. Влияние путевых условий и системы навигационного оборудования судового хода на безопасность плавания судов

Применение расчетно-инструментального метода проводки судна по внутренним водным путям. Влияние кривизны и ширины судового хода на безопасность плавания. Определение безопасной ширины судового хода. Таблицы LaMo.

Тема 16. Управление судами в особых условиях

Управление судами и составами в особых условиях плавания. Плавание в весенний и осенний периоды навигации. Плавание в ледовых условиях. Особенности плавания крупнотоннажных судов и составов на малых реках. Радиолокационная проводка судов. Организация проводки. Методы радиолокационной проводки. Порядок движения судов с помощью РЛС. Действия в аварийных ситуациях: при отказе машинного телеграфа и ДАУ, рулевого устройства, аварийная постановка на якорь, преднамеренная посадка судна на мель, управление судном при проведении спасательных операций.

4.3 Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
5 курс 1 семестр (5 курс для заочной формы обучения)			
Тема 6. Маневренные характеристики судов внутреннего	Маневренные качества судна Ходкость. Инерционные свойства судна. Управляемость судна. Влияние руля на управле-	8	2

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
плавания	мость судна. Влияние гребных винтов на маневренность судна. Маневренные качества судов с поворотными насадками. Подруливающие устройства как средство повышения маневренности судна. Влияние ветра и течения на движущееся судно. Влияние мелководья на изменение осадки движущегося судна.		
Тема 7. Ориентирование на ВВП	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний в области ориентирования глазомерным методом, планирование движения и маневрирования судна в пространстве и времени.	4	
Тема 8. Принципы выбора курса при движении на ВВП	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний в области выбора курса судна при движении по рекам, каналам, озерами водохранилищам. Учет навигационно-гидрографических особенностей участка водного пути при ориентировании.	4	
5 курс 2 семестр (5 курс для заочной формы обучения)			
Тема 9. Проводка судов и составов через перекааты и перевалы	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний в области проводки одиночных судов и составов с учетом мелководья и течений, возникающих на перекатах.	2	1
Тема 10. Управление судами при расхождении и обгонах	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний в области: Управление судном в речных условиях плавания. Проводка судов под мостами. Проводка судов в местах расположения наплавных мостов. Управление судами в местах работы земснарядов. Управление судами при прохождении рейдов. Управление судами в местах расположения переправ, подводных и воздушных переходов. Постановка на якорь. Съемка с якоря. Зрительные сигналы одиночных самоходных судов.	2	1

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 11. Управление судами при расхождении и обгонах	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний в области: Управление судами при расхождении. Гидродинамические явления при расхождении судов Управление судами при обгоне. Гидродинамические явления при обгоне судов.	1	1
Тема 12. Проводка судов по каналам	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний особенностей управления судами и составами.	1	1
Тема 13. Особенности швартовных операций на ВВП	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о методах и приемах выполнения швартовных операций: самостоятельная швартовка судна, обеспечение безопасности при стоянке на швартовых, отход судна от причала в различных гидрометеорологических условиях. Управление судном при выполнении оборотов, для последующего подхода к причалу.	1	
Тема 14. Шлюзование судов	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о методах и приемах проводки одиночных судов через шлюз, особенности управления судном при заходе в шлюз в кильватер, при наличии судов в шлюзе. Проводка составов через шлюзы. Управление судами и составами при шлюзовании в различных гидрометеорологических условиях, при различных видах и устройстве шлюзов, порядке пропуска судов через них.	1	1
Тема 15. Влияние путевых условий и системы навигационного оборудования судового хода на безопасность плавания судов	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о расчетно-инструментальном методе проводки судна по внутренним водным путям. Влияние кривизны и ширины судового хода на безопасность плавания. Определение безопасной ширины судового хода. Таблицы LaMo.	2	1

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 16. Управление судами в особых условиях	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о действиях в аварийных ситуациях: при отказе машинного телеграфа и ДАУ, рулевого устройства, аварийная постановка на якорь, преднамеренная посадка судна на мель, управление судном при проведении спасательных операций.	2	1
Тема 16. Управление судами в особых условиях	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о методах и приемах выполнения радиолокационной проводки судов, организации проводки, методах радиолокационной проводки, порядке движения судов с помощью РЛС.	2	1
Тема 16. Управление судами в особых условиях	Выполнение упражнений на навигационном тренажере для отработки на практике полученных теоретических знаний о методах и приемах управления судами и составами в особых условиях плавания. Плавание в весенний и осенний периоды навигации. Плавание в ледовых условиях. Особенности плавания крупнотоннажных судов и составов на малых реках	2	
ИТОГО		36	10

4.4 Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практических занятий.

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 4. Правила плавания на ВВП	1		1
Тема 6. Маневренные характеристики судов внутреннего плавания	1		
Тема 7. Ориентирование на ВВП	1		
Тема 8. Принципы выбора курса при движении на ВВП	1		
Тема 9. Проводка судов и составов через перекаты и перевалы	1		
Тема 10. Управление судами при расхождении и обгонах	1		
Тема 11. Управление судами при расхождении и обгонах	1		
Тема 12. Проводка судов по каналам	1		
Тема 13. Особенности швартовных операций на ВВП	1		
Тема 14. Шлюзование судов	1		
Тема 15. Влияние путевых условий и системы навигационного оборудования судового хода на безопасность плавания судов	1		
Тема 16. Управление судами в особых условиях	1		1
Итого	12		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности

Показатели оценивания	Описание показателя
	в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: 7. Требования к судам при шлюзовании. Технология прохождения шлюзов.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Инерционные качества судна. Понятие. Расчёт параметров. Использование в практике судовождения.
2. Журнал прогнозов погоды. Получение информации. Порядок заполнения журнала.
3. Основные технические средства обеспечения управляемости судна.
4. Оборудование в рулевой рубке. Расположение и назначение.
5. Вахтенный журнал. Порядок заполнения.
6. Правила подхода судов к пассажирским причалам, отход судов от пассажирских причалов.
7. Требования к судам при шлюзовании. Технология прохождения шлюзов.
8. Судовые документы для судов внутреннего водного транспорта РФ.
9. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов внутреннего водного транспорта.
10. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов смешанного (река-море) плавания.
11. Судовые документы, выдаваемые Госсаннадзором. Сроки действия.
12. Судовые документы, выдаваемые пожарной инспекцией. Сроки действия.
13. Судовые документы для судов прибрежного (река-море) плавания.
14. Документы, выдаваемые Управлением Государственного морского и речного надзора Федеральной службы в сфере транспорта на судне.
15. Знаки, регулирующие движение на внутренних водных путях (запрещающие, предупреждающие и предписывающие, указательные).

16. Береговая обстановка на внутренних водных путях РФ.
17. Ходовые береговые знаки, обозначение на лоцманских картах. Использование в судовождении.
18. Места установки створно-перевальных знаков. Порядок движения по знакам.
19. Рейдовые знаки береговой обстановки.
20. Плавающая обстановка на внутренних водных путях РФ.
21. Свальные плавающие знаки. Обозначение на лоцманских картах. Место установки. Порядок движения в зоне действия знаков.
22. Правила расхождения с земснарядом.
23. Порядок выхода судов из водохранилища.
24. Выбор безопасной скорости при обгоне и расхождении судов.
25. Прохождение пролётов мостов и сигналы на мостах.
26. Влияние мелководья на безопасность судовождения. Просадка судов.
27. Управляемость судна при крене и дифференте.
28. Управляемость судна при движении по каналу. Силы, действующие на судно.
29. Силы, действующие на судно при смещении центра тяжести в нос судна и корму.
30. Изгибающие устройства составов. Принципы работы.
31. Схема расположения огней на судне. Дальность видимости огней.
32. Сектор освещения огней (топового, бортового, буксирного, кормовых и др.).
33. Распорядок дня на судне во время движения.
34. Распорядок дня на судне во время стоянки судна.
35. Порядок подготовки и заступления на вахту штурманского состава и рядового состава.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержа-

щих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Гринимеер, В. В.Г85 Управление судами и правила плавания [Текст]: учеб. пособие /В. В. Гринимеер, Ю. Г. Загвоздин, И. И. Малахов. – Омск: ОИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Изд-во ИП Шелудивченко А.В., 2018 – 130 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Напоров Н. И. Вахтенный рулевой : учеб. пособие / Н. И. Напоров, Ю. А. Госпаревич. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 264 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-30-4 : 167.05 р., 167.06 р. - Текст : непосредственный.
3. Гладков Г.Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства : учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 227 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-9509-0309-0 : 500.00 р. - Текст : непосредственный
4. Дмитриев В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с. : рис., табл., цв.ил. - ISBN 978-5-9003090-17-4 : 486.00 р., 486.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Судовождение на внутренних водных путях	Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2

		шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	
--	--	---	--