

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.02.2026 12:14:15
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f50b74b50175c0a89710fd301d633

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
 Б1.О.01 Иностранный язык (Английский)**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 18 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-электромеханика.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 История России
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов исторического сознания, понимания сущности исторических процессов и явлений, происходивших в прошлом и настоящем РФ.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - периодизацию отечественной истории и особенности цивилизационного развития России; - основные направления фальсификации истории России и международных отношений в информационной войне; Уметь: - аргументировано отстаивать историческую правду и ценностные ориентиры исторического прошлого страны; - анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации; Владеть: - методикой и методологией исторического анализа; - ретроспективным и системным методом анализа прошлого;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях;

		способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
--	--	--

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 История транспорта России
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении, мотивация к изучению выбранной профессии, подготовка к изучению профилирующих дисциплин (исторический аспект развития); структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории развития техники.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Знать: основные этапы становления и развития отраслевых знаний; Уметь: определять роль и значение торгового мореплавания в транспортной

	самооценки и образования в течение всей жизни	системе страны; Владеть: способностью актуализировать исторические знания по транспортной отрасли;
--	---	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Философия
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Фундаментальные понятия и категории онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, методологии и социальной философии с древнейших времен до наших дней. Уметь: Понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать философские тексты различных эпох, содержащие онтологическую, гносеологическую, антропологическую, аксиологическую, методологическую и социальную проблематику; использовать системный подход для определения способов решения проблемных ситуаций общефилософского характера Владеть: Мыслительными операциями анализа и синтеза, системного подхода для решения историко-философских, онтологических, гносеологических, антропологических, аксиологических, эпистемологических и социальных проблем
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; Уметь: анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, социально и личностно значимые философские проблемы;

	течение всей жизни	Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и стратегии своей деятельности.
--	--------------------	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Экономика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования современной экономической системы; экономический анализ инженерных решений при проектировании технологических процессов, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	знать: основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; уметь: учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность владеть: навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	знать: цели, содержание, регламентирующих документов в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования уметь: осуществлять планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Правоведение
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные факторы возникновения коррупционного поведения; уметь: учитывать устанавливая взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, влияющие на профессиональную деятельность владеть: методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	знать: основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; уметь: учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность владеть:

		навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность
--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Высшая математика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических инженерных задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, определения и теоремы высшей математики Уметь: логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений высшей математики. Владеть: навыками выбора математического аппарата для решения классических задач высшей математики.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	уметь: выбирать и применять математический аппарат для обоснования проектной

		документации
--	--	--------------

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Информатика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых понимания информационной сущности решаемых профессиональных задач, роли и места компьютера и телекоммуникационных систем в будущей профессиональной деятельности, выработки навыков и умений в определении основных этапов постановки и решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - принципы работы современных информационных технологий Уметь: - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с	Знать: - содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий

	международными и национальными требованиями	Уметь: - осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы. Владеть: - навыками технического использования судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
--	---	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Физика**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов фундамента естественно-научных знаний, базирующихся на законах природы, правильных представлений о современной картине мира, а также навыков применения физических законов к прикладным задачам современной техники.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные законы физики: законы сохранения энергии, импульса, массы, электрического заряда, законы термодинамики, уравнения Максвелла для электромагнитного поля, строение атома и атомного ядра Уметь: решать типовые физические задачи теоретического, экспериментального и прикладного характера; делать обобщения и выводы на основе полученных экспериментальных данных Владеть: методами проведения физических измерений скорости, ускорения, момента инерции тела, силы электрического тока, разности потенциалов, электрической проводимости, напряженности магнитного поля, коэффициента преломления среды в оптическом диапазоне спектра
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: физические принципы, лежащие в основе работы датчиков давления, измерения температуры, скорости, ускорения, электрического тока, индукции магнитного поля, измерения амплитуды переменного напряжения.

		Уметь: делать обобщения и выводы на основе полученных экспериментальных данных, строить калибровочные графики с помощью эталонных образцов и использовать полученные зависимости для проведения измерений температуры, концентрации веществ и т.д. Владеть: основными приемами обработки экспериментальных данных, методами расчета погрешности измерений
--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	знать: физические процессы, лежащие в основе записи и считывания цифровой информации, голографии, спектрального анализа состава веществ уметь: расшифровывать оптические спектры веществ, с помощью компьютерных баз данных определять по спектрам состав веществ. владеть: навыками юстировки оптических приборов: монохроматора, рефрактометра, поляриметра.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Химия**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ПК-22.1. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований; ПК-22.2. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований; ПК-22.3. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований; ПК-22.4. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований; ПК-22.5. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований;
-------	---	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Экология

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов экологического сознания и реализация экологического мышления при решении научных и практических задач в будущей профессиональной деятельности

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ПК-27.1. Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.2. Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.3. Умеет обеспечить безопасные

		условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Начертательная геометрия. Инженерная графика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о начертательной геометрии и инженерной графике как науке овладения теоретическими основами построения изображений на машиностроительных и строительных чертежах, приобретение знаний и практических навыков, необходимых для выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД; правилами нанесения размеров с учетом основных положений конструирования, съёмки эскизов деталей и их измерений; правилами выполнения и чтения изображений предметов, машиностроительных чертежей, а также отдельных видов схем, пользования стандартными и справочными материалами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, определения и теоремы начертательной геометрии, правила ЕСКД Уметь: логически мыслить, применять основные понятия начертательной геометрии и правила ЕСКД для решения задач Владеть: навыками применения основных законов начертательной геометрии и правил ЕСКД в решении практических задач.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Основы научных исследований
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основными задачами науки, её содержанием и методиками исследований.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: цели проекта совокупность задач профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать достижение выполнения задач профессиональной деятельности; Владеть: методикой и методологией выполнения задач профессиональной деятельности

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-21	Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;	Знать: цели проекта (программы). Уметь: сформировать цели проекта (программы) Владеть: методикой решения задач проекта (программы)

ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	Знать: Методологию разработки объектов профессиональной деятельности с учетом физикотехнических требований; Уметь: разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физикотехнических требований; Владеть: методами разработки проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований;
ПК-23	Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	Знать: порядок разработки и оформления проектной документации для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики; Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики; Владеть: методами разработки и оформления проектной документации для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14.01 Теоретическая механика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретической механике как науке, в которой рассматриваются общие законы механического движения и взаимодействия материальных тел.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, законы и модели теоретической механики Уметь: Обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем в математическую модели и применять полученные знания для решения конкретных задач механики Владеть: методами расчёта статических нагрузок, кинематических и динамических параметров движения механизмов

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических,	знать: динамику преобразования энергии в механическую работу; функциональные возможности механизмов и области их применения

	эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	уметь: предвидеть и объяснять явления, возникающие при эксплуатации механизмов, машин и установок владеть: оценочным прогнозированием движения механической системы в зависимости от действующих на неё внешних сил и сил инерции
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14.02 Прикладная механика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изложить основы курса прикладной механики, обучить слушателей основным принципам инженерных расчётов и проектирования механических устройств, дать основы инженерных знаний в области прочности, для формирования понимания принципов функционирования инженерных объектов

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельностью Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических,	знать: способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных

	эргономических, экологических и экономических требований	уметь: обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты владеть: навыками работы с измерительными приборами и инструментами
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Материаловедение. Технология конструкционных материалов
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение областей применения различных видов электротехнических материалов; основных процессов, протекающих в этих материалах под воздействием эксплуатационных факторов; характеристик материалов и способов их создания, конструкционных особенностей и способов обработки электротехнических материалов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: - основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов; - современные способы получения материалов с заданными свойствами и изделий из них; - механизмы влияния условий эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; - методы направленного изменения свойств конструкционных материалов; - требования РМРС, РРР, ISO и другой нормативной документации по материалам и технологиям судовых конструкционных материалов; - правила маркировки наиболее важных конструкционных материалов Уметь: - анализировать условия работы материалов конструкций, деталей машин и механизмов; - использовать испытательное оборудование при оценке свойств и качества конструкционных материалов; - анализировать структуру и свойства материалов; - выявлять причины появления дефектов конструкционных материалов; - пользоваться нормативной документацией;

		- проводить выбор материалов для обеспечения ремонта с учетом их свойств и условий эксплуатации Владеть: - общепринятой терминологией в области материаловедения и эксплуатации судовых технических средств; - правилами маркировки основных конструкционных материалов, применяемых на судах; - методами технического контроля и испытания материалов; - навыками пользования различной нормативно-технической документацией
--	--	---

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: - основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов; - механизмы влияния условий эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; - методы направленного изменения свойств конструкционных материалов; - требования РМРС, РРР, ISO и другой нормативной документации по материалам и технологиям судовых конструкционных материалов; - правила маркировки наиболее важных конструкционных материалов Уметь: - анализировать условия работы материалов конструкций, деталей машин и механизмов; - использовать испытательное оборудование при оценке свойств и

		качества конструкционных материалов; - выявлять причины появления дефектов конструкционных материалов; - пользоваться нормативной документацией; - проводить выбор материалов для обеспечения ремонта с учетом их свойств и условий эксплуатации Владеть: - общепринятой терминологией в области материаловедения и эксплуатации судовых технических средств; - правилами маркировки основных конструкционных материалов, применяемых на судах; - методами технического контроля и испытания материалов; - навыками пользования различной нормативно-технической документацией
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: - основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов; - механизмы влияния условий эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; - требования РМРС, РРР, ISO и другой нормативной документации по материалам и технологиям судовых конструкционных материалов; - правила маркировки наиболее важных конструкционных материалов Уметь: - анализировать условия работы материалов конструкций, деталей машин

		и механизмов; - использовать испытательное оборудование при оценке свойств и качества конструкционных материалов; - анализировать структуру и свойства материалов; - выявлять причины появления дефектов конструкционных материалов; - пользоваться нормативной документацией; - проводить выбор материалов для обеспечения ремонта с учетом их свойств и условий эксплуатации Владеть: - общепринятой терминологией в области материаловедения и эксплуатации судовых технических средств; - правилами маркировки основных конструкционных материалов, применяемых на судах; - методами технического контроля и испытания материалов; - навыками пользования различной нормативно-технической документацией
ПК-28	Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	Знать: - основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов; - требования РМРС, РРР, ISO и другой нормативной документации по материалам и технологиям судовых конструкционных материалов; - правила маркировки наиболее важных конструкционных материалов Уметь: - использовать испытательное оборудование при оценке свойств и качества конструкционных материалов; - анализировать структуру и свойства материалов;

		- выявлять причины появления дефектов конструкционных материалов; - пользоваться нормативной документацией; - проводить выбор материалов для обеспечения ремонта с учетом их свойств и условий эксплуатации Владеть: - общепринятой терминологией в области материаловедения и эксплуатации судовых технических средств; - методами технического контроля и испытания материалов; - навыками пользования различной нормативно-технической документацией
--	--	---

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 Метрология, стандартизация и сертификация
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по современным методам и средствам измерений; принципам государственного метрологического контроля и надзора; принципам построения международных и отечественных стандартов; основным целям, задачам и порядку проведения сертификации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: основы метрологии, методы работы с судовыми электроизмерительными приборами, методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные результаты для решения задач эксплуатации генераторных агрегатов, ГРЩ, анализировать условия работы элементов электроэнергетических систем. Владеть: навыками подбора информации для подготовки и проведения освидетельствования судового оборудования и системы управления безопасностью.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: систему документов, регламентирующих техническое и конвенционное наблюдение за судами. Уметь: определять документы, необходимые для выполнения поставленных задач в

		процессе технической эксплуатации конкретного оборудования судов Владеть: навыками подготовки к техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования, составления отчета.
ПК-28	Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	Знать: терминологию в области метрологии, устройство судовых контрольно-измерительных средств, методы проведения стандартных испытаний материалов, изделий и услуг на судах. Уметь: применять правила техники безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования Владеть: навыками подбора информации для подготовки и проведения освидетельствования судового оборудования и системы управления безопасностью

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; изучение комфортных условий жизнедеятельности и методов достижения таких условий, как необходимая предпосылка для эффективной профессиональной деятельности, повышения производительности труда, сохранения здоровья и работоспособности, активного долголетия человека.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций уметь: Действовать в условиях при возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: навыками обеспечения безопасности в период возможных угрозах для жизни и здоровья

		человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания установленного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Знать: общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; Уметь: идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; Владеть: методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	знать: Нормативные документы по организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; уметь: осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;

		владеть: методиками и организацией работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;
ПК-20	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	знать: методы обеспечения безопасности персонала и судна методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне; уметь: обеспечивать безопасность персонала и судна; установить и поддерживать эффективное общение; владеть: навыками и приемами обеспечения безопасности персонала и судна; навыками и приемами установления и поддержания эффективного общения;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Теория и устройство судна
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины - дать обучающимся достаточное представление по следующим позициям: устройстве судов различных типов и физических основах явлений, составляющих суть основных навигационных (мореходных) качеств судна; классификации мореходных и эксплуатационно-экономических качеств; об общем устройстве судна, архитектурно-конструктивных типах судов, принципах классификации морских и речных судов; конструкции корпуса судна; геометрии корпуса, посадке, плавучести, надводном борте, грузовой марке судна; начальной остойчивости, остойчивости при больших углах крена, динамической остойчивости, непотопляемости, национальных и международных требованиях к остойчивости и непотопляемости судов; ходкости и маневренных характеристиках судов, качке и мореходности судна на волнении, судовых движителях; основах прочности корпуса, изменению и контролю его технического состояния во времени, техническому обслуживанию судна; судовых устройствах: рулевым, грузовым, якорным, швартовным, буксирным, спасательным; судовых системах: водоснабжения, отопления, вентиляции, противопожарной, сточно-фановой. Кроме того дать представление о технико-экономическом анализе и выборе технического решения из ряда предполагаемых на основе использования функции желательности Харрингтона: выбор скорости движения при данном техническом состоянии судна и в заданных условиях плавания (течение, волнение, мелководье и т.д.).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	знать: Основное содержание типовой информации об остойчивости и прочности судна уметь: применять информацию об

		остойчивости и прочности судна для решения практических задач владеть: методами расчетов изменений посадки и устойчивости, крена и дифферента судна в различных состояниях его нагрузки
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств
автоматизации**

**26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста к эксплуатации, проведению испытаний, определению и поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматизации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные источники нормативной документации в части эксплуатации судового электрооборудования (СЭО) и электрических средств автоматизации(ЭСА); Уметь: определять задачи судового электромеханика в соответствии с положениями нормативных документов Владеть: практическим умением определения подходящих процедур и инструкций для выполнения постановленных эксплуатационных задач

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: требования основных документов, регламентирующих безопасное техническое использование судового электрооборудования и

		средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями. Уметь: определять задачи судового электромеханика в части безопасного технического использования судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: практическими навыками определения подходящих процедур и инструкций безопасного технического использования судового электрооборудования и средств автоматики
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Знать: диагностические параметры, признаки и виды отказов судового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: определять виды и причину отказа судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками устанавливать вид и критичность отказа электрооборудования.
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Знать: судовую учетную, отчетную и учетно-отчетную документацию по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: определять документы и информацию, необходимые для выполнения поставленных задач в процессе разработки, оформления и ведения эксплуатационной документации для судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками анализа опыта эксплуатации с определением показателей надежности для разработки, оформления и ведения эксплуатационной

		документации.
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации	Знать: основные документы, регламентирующие техническое использование судового электрооборудования и средства автоматизации. Уметь: выбирать и обосновывать рациональные нормы технического использования судового электрооборудования и средств автоматизации. Владеть: практическим умением выбора и при необходимости разработки в соответствии с нормативными документами рациональных процедур по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматизации.
ПК-23	Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматизации	знать: методы прогнозирования технического состояния СЭО уметь: осуществлять прогнозирование параметров технического состояния СЭО владеть: навыками прогнозирования параметров технического состояния СЭО
ПК-24	Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с существующими требованиями	Знать: методы и средства контроля и прогнозирования технического состояния и перечень документов, регламентирующих производственный процесс по техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматизации. Уметь: определять техническое состояние и выбирать производственную программу по техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с существующими требованиями.

		Владеть: навыками определения технического состояния и выбора соответствующей производственной программы по техническому обслуживанию при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Теоретические основы электротехники
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста к эксплуатации, проведению испытаний, определению и поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматизации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные законы электротехники и методы анализа электрических цепей и электромагнитных полей. Уметь: применять знания в области теоретических основ электротехники при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования и анализа электрических и магнитных цепей и электромагнитных полей, необходимыми для решения конкретных задач эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.21 Судовые электрические машины
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: - устройство, принцип действия и характеристики современных судовых электрических машин; Уметь: - выбирать электрические машины по типу их исполнения в соответствии с требованиями Морского и Речного Регистров; Владеть: - методами расчета электрических машин;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: Режимы испытаний судовых электрических машин; Правила включения судовых генераторов на параллельную работу; Уметь: Проводить испытания судовых

		электрических машин в режимах холостого хода, короткого замыкания и под нагрузкой.
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: Типы исполнения судовых электрических машин по степени защиты
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Знать: порядок ремонта и хранения судовых электрических машин; Уметь: выбирать рациональные нормативы эксплуатации судовых электрических машин; выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судовых электрических машин;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.22 Судовая электроника и силовая преобразовательная техника
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является дать объем знаний по основам судовой электроники и силовой преобразовательной техники для самостоятельного овладения будущим специалистом нового в области судового электрооборудования и средств автоматизации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные дисциплины для использования судовой электроники и судовой преобразовательной техники для проведения техникоэкономического анализа и обоснования принимаемых решений по их использованию Уметь: применить фундаментальные дисциплины для технико-экономического анализа при обосновании использования судовой электроники и СПТ. Владеть: базовыми знаниями фундаментальных дисциплин и методами использования судовой электроники и СПТ .

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание,	Знать: методы диагностирования

	диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями обнаружения пожара и пожаротушения;	основных неисправностей в устройствах судовой электроники и СПТ Уметь: диагностировать места неисправности, прогнозировать меры по предотвращению повреждений судовой электроники и СПТ Владеть: методами и средствами диагностирования и прогнозирования судовой электроники и СПТ
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	знать: основные неисправности в устройствах судовой электроники и СПТ. уметь: устанавливать места неисправности, принимать меры по предотвращению повреждений. владеть: методами и средствами обнаружения неисправности судовой электроники и СПТ.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.23 Судовые электроприводы
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с	Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с международными и национальными требованиями;

	международными и национальными требованиями	
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	уметь: осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.24 Судовые информационно-измерительные системы
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста к эксплуатации, проведению испытаний и определению работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики, измерительных комплексов. Закладка знаний работы информационно-измерительных комплексов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь: применять аналоговые и цифровые электроизмерительные приборы, измерительные преобразователи при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками подключения электроизмерительных приборов, оценки достоверности полученных результатов измерения.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	Знать: основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельное обучение основам когнитивных технологий: нейровизуализация, когнитивные препараты, когнитивные ассистенты, мозго-машинные интерфейсы,

		искусственные органы чувств. Владеть: первичным опытом самостоятельного применения когнитивных технологий.
--	--	--

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы безопасного технического использования электрического и электронного оборудования СИИС в соответствии с международными и национальными требованиями. Уметь: осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования СИИС в соответствии с международными и национальными требованиями. Владеть: навыками безопасного технического использования электрического и электронного оборудования СИИС в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПК-5	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, эксплуатационные документы по техническому использованию СИИС. Уметь: осуществлять безопасное техническое использование СИИС. Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, эксплуатационными документами по техническому использованию СИИС.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.25 Судовые автоматизированные электроэнергетические системы
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 11 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых автоматизированных электроэнергетических систем (САЭС), являющихся сложными комплексами судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать основные электромагнитные физические законы, на которых основывается функционирование СЭЭС. Уметь применять основные электромагнитные физические законы в процессе оценки технического состояния СЭЭС. Владеть навыками применения основных электромагнитных физических законов в процессе эксплуатации СЭЭС
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Знать принципы построения СЭЭС в целом и взаимодействие ее отдельных элементов. Уметь устанавливать приоритеты при эксплуатации и обслуживании СЭЭС. Владеть методами управления членами экипажа в ненормальных и аварийных режимах работы СЭЭС

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое	Знать методы: - регулирования

	использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	напряжения и частоты судовых генераторов (СГ); - синхронизации СГ и распределения нагрузки между ними; - построения систем управления (СУ) судовых электростанций (СЭС) Уметь осуществлять: - регулирование напряжением и частотой СГ; - синхронизацию СГ и распределение нагрузки между ними; - управление СЭС. Владеть методами: - регулирования напряжения и частоты судовых генераторов (СГ); - синхронизации СГ и распределения нагрузки между ними; - управления СЭС.
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать принципы функционирования: - аккумуляторных батарей (АБ) и источников бесперебойного питания (ИБП); - коммутационнозащитной аппаратуры; - оборудования ГРЩ и групповых распределительных щитов (РЩ); - кабельных распределительных сетей; - систем защиты СЭЭС. Уметь использовать: - АБ и ИБП; - коммутационнозащитную аппаратуру; - оборудование ГРЩ и РЩ; - кабельные распределительные сети; - систему защиты СЭЭС. Владеть методами использования: - АБ и ИБП; - коммутационнозащитную аппаратуру; - оборудование ГРЩ и РЩ; - кабельных распределительных сетей; - систему защиты СЭЭС.

ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать особенности технического использования бытового оборудования на судах; Умеет осуществлять техническое использование судовых кабельных сетей питания бытового оборудования судов; Владеть методами технического использования бытового оборудования на судах;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Знать физические процессы, протекающие: - в режиме короткого замыкания в СЭЭС; - при запуске крупного приемника электроэнергии; - нарушении устойчивости параллельной работы ГА в СЭЭС. Уметь предотвращать: - режимы короткого замыкания в СЭЭС; - провалы напряжения при запуске крупного приемника электроэнергии; - нарушении устойчивости параллельной работы ГА в СЭЭС. Владеть методами расчета: - токов в режиме короткого замыкания в СЭЭС; - провалов напряжения при запуске крупного приемника электроэнергии.
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Знать методы расчета и требования при выборе оборудования СЭЭС; Уметь производить необходимые расчеты и выбор оборудования для СЭЭС. Владеть навыками при выборе и замене отказавшего оборудования СЭЭС.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.26 Теория автоматического управления
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по современным методам исследования систем управления, которая позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с получением математического описания, моделированием, анализом, проектированием, испытаниями и эксплуатацией современных систем управления.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: Принципы построения, функционирования и тенденции развития судовых систем автоматического управления; Методы анализа и синтеза линейных и нелинейных систем автоматического управления;
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Уметь: выбирать типы регуляторов, обеспечивающих заданные свойства судовых автоматизированных систем;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Знать: влияние параметров и структуры системы автоматического управления на её статические и динамические свойства;

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.27 Микропроцессорные системы управления
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является базовой частью дисциплин, формирующих специалиста по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, дающая основные сведения, необходимые будущим инженерам-электромеханикам при эксплуатации систем управления техническими средствами судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	Знать основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач использования обслуживания и диагностирования микропроцессорных устройств управления и контроля судовых технических средств (СТС); Уметь формировать требования к программному обеспечению микропроцессорных систем контроля и управления СТС; выполнять действия по загрузке программного обеспечения в изучаемой микропроцессорной системе; применять навыки, полученные при работе с системой, например, DELIMATIC, PPM-3, PPM-300; Умеет применять основные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач контроля и управления судовыми техническими средствами с

		помощью микропроцессорных систем; Владеть навыками применения основных информационных технологий и программных средств, при использовании обслуживании и диагностировании микропроцессорных устройств контроля и управления СТС
--	--	---

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать структурные и функциональные особенности микропроцессорных средств управления СТС, а также основные инструктивные и регламентирующие документы по их использованию. Уметь использовать необходимую техническую документацию для выполнения задач в процессе использования судовых СТС. Владеть навыками подготовки оборудования, приборов и инструментов к техническому использованию микропроцессорных систем управления.
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационно систем в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать структурные и функциональные особенности компьютерных (микропроцессорных) локальных и иерархических информационных систем сбора, хранения и обработки данных, а также основные инструктивные и регламентирующие документы по их использования. Уметь использовать необходимую техническую документацию для выполнения возникающих задач в процессе использования микропроцессорных информационных систем. Владеть навыками подготовки оборудования, приборов и инструментов к их техническому использованию

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.28 Элементы и функциональные устройства судовой автоматики
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение принципов функционирования комплексной автоматизации технологических систем водного транспорта, а также освоение методов, средств и правил эксплуатации оборудования, устройств и систем автоматизации судовых технологических комплексов водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: методы фундаментальных и прикладных исследований в области элементов и функциональных устройств судовой автоматики. Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исследования элементов и функциональных устройств судовой автоматики. Владеть: фундаментальными и прикладными исследованиями элементов и функциональных устройств судовой автоматики и систем на их основе.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с	Знать: методы фундаментальных и прикладных

	международными и национальными требованиями	исследований в области элементов и функциональных устройств судовой автоматики. Уметь: устанавливать неисправности ЭФУСА, принимать меры по предотвращению повреждений. Владеть: методами и средствами обнаружения неисправности элементов и функциональных устройств судовой автоматики.
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем;
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Уметь: осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.29 Судовые энергетические установки
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о процессе проектирования судовых энергетических установок (СЭУ), обучение их методам анализа и расчёта элементов СЭУ на основе современных представлений и проектно-расчётных средств.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: Основы организации работы в команде. Уметь: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование Владеть: Способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: - основы конструкции элементов ЭУ, включая РУ, ПТУ, ГЭУ и принципы их работы; - конструкцию и принципы функционирования систем, обслуживающих ЭУ, системы автоматического управления, регулирования и контроля; - режимы работы элементов ЭУ; - эксплуатацию судовых ЭУ. Уметь: - осуществлять техническую эксплуатацию

		судовой ЭУ и ее элементов; - выполнять необходимые измерения при эксплуатации судовых ЭУ, использовать контрольно-измерительную аппаратуру; - выявлять неисправные элементы судовой ЭУ;
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Знать: - правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области эксплуатации судовых ЭУ; - систему управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности судовых ЭУ. Уметь: Устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектом; Владеть: - методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - методами и алгоритмами поиска неисправностей в элементах судовой ЭУ.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: - правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области эксплуатации судовых ЭУ; - систему управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности судовых ЭУ. Уметь: - пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты; - осуществлять техническую эксплуатацию судовой ЭУ. Владеть: - методами и средствами обеспечения надежности и работоспособности элементов судовой ЭУ;

		- методами и алгоритмами поиска неисправностей в элементах судовой ЭУ.
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Знать: Методику наблюдения за работой автоматических систем управления двигательной установкой; Уметь: осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; Владеть: Методами наблюдения за работой автоматических систем управления двигательной установкой.
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Знать: Методику разработки, оформления и ведения эксплуатационной документации Уметь: Осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации Владеть: Методами разработки, оформления и ведения эксплуатационной документации
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности персонала, обслуживающего РУ; - международные и национальные требования к безопасности использования судовых ЭУ. Уметь: - пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты безопасного использования ЭУ; - действовать в нестандартных ситуациях. Владеть: - правилами выполнения первых действий после аварийного происшествия с РУ; - навыками принятия эффективных мер по устранению угрозы жизни людей после аварийного происшествия с РУ.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.30 Гребные электрические установки
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о процессе проектирования судовых энергетических установок (СЭУ), обучение их методам анализа и расчёта элементов СЭУ на основе современных представлений и проектно-расчётных средств.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: области применения ГЭУ на судах; основные электрические схемы, машины и аппараты ГЭУ; методы расчета и анализа работы ГЭУ; уметь: осуществлять техническую эксплуатацию судовой автоматизированной электроэнергетической системы и электроприводов судовых механизмов; владеть: нормативами технической эксплуатации судового электрооборудования; навыками чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; методами поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, алгоритмами поиска неисправностей.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	уметь: осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

 части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.31 Физическая культура и спорт
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности студентов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.32 Основы российской государственности
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Системы управления энергетическими процессами
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение принципов функционирования различных судовых энергетических процессов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-3.1. Осуществляет техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Осуществляет техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3 Осуществляет диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики,	ПК-9.1. Устанавливает и определяет причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2. Применяет методики и определяет

	определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3. Осуществляет мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Электрооборудование объектов водного транспорта
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по составу и характеристикам электрооборудования береговых объектов водного транспорта, особенности технологических режимов работы и технической эксплуатации электрооборудования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: – состав и назначение электромеханического оборудования портов; Уметь: – формулировать технические и экономические требования к электрооборудованию применительно к конкретным береговым объектам; Владеть: – навыками предварительного выбора основных силовых элементов электропривода по параметрам нагрузки;
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: – функциональные принципы управления, законы управления электроприводами береговых объектов; Уметь: – проводить выбор структуры и основных элементов электропривода; Владеть: – методами исследования процессов в электроприводе;
ПК-5	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое	Знать: – методы расчета и проектирования

	обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	отдельных элементов и электропривода в целом; – типовые схемы управления автоматизированным электроприводом береговых объектов; Уметь: – использовать методы расчета и выбора основных элементов электропривода; – использовать систему проектно-конструкторской документации, правила выполнения чертежей и схем; Владеть: – принципами выполнения и чтения электрических схем, чертежей и эскизов машин, аппаратов и других конструктивных элементов электропривода.
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: – использовать полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	знать: принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей производственных механизмов и элементов автоматики; уметь: выполнять расчет мощности и выбор электродвигателей типовых производственных механизмов; владеть: методами расчета электротехнических и электронных устройств с использованием пакетов прикладных программ;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	знать: причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики уметь: устранять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики владеть: навыками устранения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	знать: способы наблюдения за работой судового и берегового электрооборудования и средств автоматики уметь: осуществлять наблюдение за работой судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

		владеть: навыками осуществлять наблюдение за работой судового и берегового электрооборудования и средств автоматики
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Электрические и электронные аппараты
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических и электронных аппаратов, являющихся элементной базой сложных комплексов судовых технических установок, систем управления электроприводом и элементной базы электроэнергетических систем.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: – направления и перспективы развития СЭиЭА Уметь: – выполнять расчеты, связанные с определением параметров и осуществлять правильный выбор СЭиЭА в соответствии с нормативными требованиями; Владеть: – методиками расчета основных режимов СЭиЭА;
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: – основные эксплуатационные режимы СЭиЭА; Уметь: – проводить научные исследования и эксперименты по анализу функционирования СЭиЭА; Владеть: – методами оптимизации эксплуатационных режимов СЭиЭА;
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое	Знать: – государственные и отраслевые стандарты

	обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	регламентирующие методы расчета и эксплуатации СЭиЭА; Уметь: – квалифицированно эксплуатировать СЭиЭА; Владеть: – практическими навыками по использованию, техническому обслуживанию и предупредительному ремонту СЭиЭА.
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	знать: физические явления в судовых электрических аппаратах и основы теории судовых электрических аппаратов; уметь: квалифицированно эксплуатировать судовые электрические и электронные аппараты в соответствии со знаниями их физических явлений; владеть: методиками выполнения расчетов параметров судовых электрических и электронных аппаратов;
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	уметь: работать с технической документацией по СЭиЭА
ПК-19	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	знать: особенности технической эксплуатации СЭиЭА;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками	
	образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Деловой английский язык
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование коммуникативных навыков, достаточных для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в условиях англоязычного устного и письменного общения в различных стилистических форматах и регистрах общения, обусловленных спецификой профессиональной деятельности судового электромеханика (эксплуатация судового электрооборудования, техобслуживание электрических машин и механизмов, неполадки электрооборудования, ремонт, средства автоматизации на судне, несение вахты, заведование, международные морские конвенции, действия экипажа в случае общесудовой тревоги, аварийные ситуации).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.1. Формулирует вопросы для подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Организует профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Использует методики и знает порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Применяет международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.05 Психология и педагогика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; Уметь: учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним; Владеть: этикой, правилами и способами общения;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Знать: причины мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности; Уметь: анализировать психологические особенности человека (темперамент, ведущая

		репрезентативная система и др.); Владеть: навыками коммуникативно-доступной постановки целей перед сотрудниками;
ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	знать: структуру конфликта, его этапы и методы урегулирования; уметь: выявить и анализировать психологические особенности участников организационно-управленческой деятельности; владеть: способностью распределения профессиональных поручений с учетом типов темперамента сотрудников;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.06 Моделирование судового электрооборудования и средств автоматики
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, знающего основы моделирования электропривода и систем автоматики и умеющего выполнять расчетные работы по созданию и внедрению в эксплуатацию автоматизированных систем с широким использованием средств современной компьютерной техники.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы теории математического и компьютерного моделирования; основы теории планирования эксперимента; основы теории вычислительного эксперимента; Уметь: применять численные математические методы для решения дифференциальных уравнений; применять пакеты научного программирования для разработки компьютерных моделей; Владеть: навыками работы с персональной вычислительной техникой; методами построения математических и компьютерных моделей;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-21	Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить	Знать: математические модели судового электрооборудования; математические модели генераторных агрегатов и электроэнергетических систем; математические модели судовых

	компромиссные решения;	систем электродвижения. Уметь: пользоваться справочной литературой по теме дисциплины Владеть: методами постановки и проведения компьютерного эксперимента; методами обработки результатов вычислительных экспериментов
--	------------------------	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.07 Основы судового электропривода
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Уметь: определять документы, необходимые для выполнения поставленных задач в процессе технической эксплуатации конкретного оборудования судов

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Электротехнические материалы и технологии
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: правила эффективного использования материалов и электрооборудования. Уметь: эффективно использовать материалы и электрооборудование. Владеть: методами эффективного использования материалов и электрооборудования.
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: правила контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов. Уметь: организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов. Владеть: навыками контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.
ПК-28	Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и	Знать: правила проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг.

	сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	Уметь: проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг. Владеть: методами проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Введение в специальность
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является оказание помощи студентам при адаптации их в высшем учебном заведении; формирование мотивации к изучению выбранной профессии, подготовка их к изучению профилирующих дисциплин.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: основные требования к подготовке специалистов по своей специальности и специализации;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: правила внутреннего распорядка в ОИВТ, структуру и функции его основных подразделений;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	знать: формы и организацию аудиторных занятий;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	уметь: осуществлять подготовку к аудиторным занятиям и к итоговой аттестации
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	уметь: руководствоваться учебным планом при планировании и выполнении самостоятельной работы

ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	владеть: рациональными методами изучения дисциплин специальности
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонтсудового берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	владеть: навыками безопасного условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Системы управления электроприводами
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей построения систем управления электропривода, способов регулирования координат и примеров построения электроприводов различных производственных механизмов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: – устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов со статическими преобразователями электроэнергии; Уметь: – пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты; Владеть: – методами использования, технического контроля и испытания электрооборудования и материалов;
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными	Знать: – свойства замкнутых систем электропривода; Уметь: – разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию Владеть: – методами расчета электротехнических и

	требованиями	электронных устройств, электрических и магнитных цепей с использованием пакетов прикладных программ;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Знать: – энергетические свойства замкнутых систем электроприводов в статическом и динамическом режимах; Уметь: – оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание; Владеть: – нормативами технической эксплуатации электрооборудования и автоматики;
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Знать: – методы анализа систем управления электроприводов; – методы синтеза систем управления электроприводов; Уметь: – производить дефектацию и возможный ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации.
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Знать: – способы расчета систем управления электроприводов; – методы расчета параметров систем управления электроприводов Уметь: – выполнять расчет мощности электродвигателей подъемных механизмов; – выполнять расчет мощности электродвигателей для кранов;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Электротехнологические установки
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: основные источники научно-технической информации по электротехнологическим установкам и системам уметь: использовать программные средства расчета и моделирования электротехнологических процессов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	знать: области применения и основные параметры электротехнологических установок различных видов уметь: осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию о компьютерных и микропроцессорных средствах и выбирать необходимые материалы
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт	Владеть: навыками дискуссии по профессиональной тематике

	электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Владеть: терминологией в области электротехнологических процессов и установок
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Владеть: навыками расчета и проектирования электротехнологических установок
ПК-18	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Владеть: навыками применения полученной информации при проектировании электротехнологических установок

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Эксплуатация систем электроснабжения
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: направления и перспективы развития систем электроснабжения стационарных и мобильных береговых объектов; уметь: обеспечивать эффективную работу общезаводских и цеховых систем электроснабжения береговых объектов;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	знать: принципы построения и алгоритмическое описание функционирования систем автоматического управления электроэнергетических систем; уметь: ставить и решать проблемно-ориентированные задачи оптимизации работы систем электроснабжения;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять	знать: методы выбора и расстановки компенсирующих и регулирующих устройств;

	мероприятия по их предотвращению	уметь: проводить энергетический, технико-экономический, надежный и экологический анализ функционирования систем электроснабжения;
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	владеть: навыками практического выбора параметров оборудования систем электроснабжения береговых объектов;
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	владеть: методами выбора параметров регулирующих и компенсирующих устройств;
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	владеть: навыками выбора схем электроснабжения береговых объектов;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Автоматизация технологических комплексов
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному судовому электрическому приводу, получение навыков эксплуатации судового электропривода, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: назначение, систем автоматизации судовых технологических комплексов; Уметь: отличать особенности средств комплексной автоматизации технологических процессов водного транспорта; Владеть: навыками работы с документацией, автоматизированных комплексов
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные понятия и определения в области автоматизации технологических комплексов;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся автоматизации технологических комплексов; уметь: выполнять работы по проектированию, информационному обслуживанию,

		техническому контролю
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной	Знать: принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технических средств автоматизации производственных процессов;
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Владеть: современными методами разработки оптимальных автоматизированных технологических комплексов
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Владеть: методами проведения комплексного техникоэкономического анализа обоснованного принятия решений в автоматизированном технологическом комплексе
ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	Владеть: методами изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в автоматизированном технологическом комплексе

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Основы программирования промышленных контроллеров
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, знающего основы моделирования электропривода и систем автоматики и умеющего выполнять расчетные работы по созданию и внедрению в эксплуатацию автоматизированных систем с широким использованием средств современной компьютерной техники.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: современные программные средства автоматизации систем управления, их возможности и применение. Уметь: разрабатывать проекты автоматизированных производств с использованием современных контроллеров. Владеть: методикой применения современных программируемых контроллеров в системах управления различными производствами.
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: основы построения микропроцессорной техники на базе программируемых контроллеров Уметь: осуществлять выбор модулей входов/выходов ПЛК для конкретных применений; Владеть: способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять	Знать: внутреннюю архитектуру и организацию внешних связей систем на основе программируемых логических контроллеров

	мероприятия по их предотвращению	Уметь: использовать стандарты средств связи цифровых микропроцессорных систем управления с ПЛК и управляющими ЭВМ Владеть: способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Знать: методы программирования в системах на основе программируемых логических Контроллеров Уметь: применять современные системы и среды программирования промышленных контроллеров
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Знать: программные реализации алгоритмов управления в автоматизированных системах на базе программируемых логических контроллеров Уметь: осуществлять эскизное проектирование систем на базе ПЛК на уровне блоксхем

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Основы электромагнитной совместимости
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематических занятий об электромагнитной совместимости технических средств в электроэнергетической системе; изучение электромагнитной совместимости как вида деятельности (организационной, научной, практической, информационной), направленной на рациональное и экономическое использование электрической энергии, а также на повышение надежности и безопасности работы электроэнергетических систем; изучение действующих директивных документов, в том числе и международных об электромагнитной совместимости.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: международные и национальные требования к судовому электрооборудованию и средствам автоматизации. Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с международными и национальными требованиями. Владеть: навыками безопасного технического использования судового электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и	Знать: назначение, устройство, принцип действия и режимы работы судового и

	берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	берегового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками определения причин отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.
ПК-15	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: выбирать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками работы с нормативами эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.16 Организация службы на судах
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является знание международных и национальных требований по организации службы на морском судне и требования по несению вахты на судне в различных условиях его эксплуатации, основы делопроизводства на судне.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Знать: правила несения судовых вахт в соответствии с международными и национальными правилами; Уметь: применять знания при несения судовых вахт; Владеть: навыками руководителя при несения судовых вахт;
ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	Знать: методы и типовые алгоритмы профессионального образования и аттестации как копирование, инструктаж, наставничество, делегирование. Уметь: проводить семинары, деловые игры, другие мероприятия для получения обучающимися профессиональных компетенций аппаратно-программными и иными профессиональными средствами в области судовой связи. Владеть: навыками тестирования, критериями для оценки компетентности персонала.

- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.17 Судовые электрические сети и светотехника
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических сетей (СЭС) как сложных комплексов судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию электрического и электронного оборудования Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрического и электронного оборудования Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию электрического и электронного оборудования
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию систем управления и безопасности бытового оборудования. Уметь: осуществлять безопасное техническое

	требованиями	использование систем управления и безопасности бытового оборудования Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию систем управления и безопасности бытового оборудования
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы электрических и электронных систем; Уметь: осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; Владеть: навыками работы с основными эксплуатационными документами электрических и электронных систем;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.18 Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение технической эксплуатации судового специального и бытового оборудования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию систем управления и безопасности бытового оборудования Уметь: осуществлять безопасное техническое использование систем управления и

		безопасности бытового оборудования Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию систем управления и безопасности бытового оборудования
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Знать: Основные эксплуатационные документы Уметь: Вести и правильно оформлять эксплуатационные документы Владеть: навыками работы с основными эксплуатационными документами, может разработать техническую и эксплуатационную документацию
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Знать: основные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Уметь: выбирать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: навыками работы с нормативными документами по эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.
ПК-24	Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями	Знать: основные нормативные документы по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; Владеть: навыками работы с нормативными документами по техническому обслуживанию судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	Знать: основные положения международной конвенции МАРПОЛ, национальные нормативные документы экологической безопасности, Уметь: обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, эксплуатационными документами по техническому использованию средств связи.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 0 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

- 1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции
- 1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.01 Культурология
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений о современной науке посредством знакомства с системой культурологического знания, формирование индивидуального культурного капитала будущего специалиста, способствующего эффективной деятельности в многонациональных коллективах в условиях глобализации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, основы межкультурного взаимодействия, школы, направления и теории в культурологии.; уметь: применять полученные знания для анализа разнообразных культур в и эффективного и толерантного межкультурного взаимодействия. владеть: навыками практического общения с представителями других культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	знать: приоритетные задачи и цели своей жизни и деятельности, способен адекватно оценивать себя и находить способы личностного совершенствования уметь: Умеет применять имеющиеся знания для реализации задач и целей личностного совершенствования владеть: навыками личностного самоконтроля и совершенствования

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные факторы возникновения коррупционного поведения; уметь: учитывать устанавливая взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, влияющие на профессиональную деятельность владеть: методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства
-------	--	--

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.02 Политология
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является сформировать представление об основных концепциях и подходах к изучению политических институтов и процессов, о ключевых проблемах политического развития в различных странах и регионах мира.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные разделы и направления политологии, методы и приемы политического анализа проблем; основные закономерности общественного развития, моральные и правовые нормы современного общества Уметь применять понятийнокатегориальный аппарат, политологические знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать политически значимые явления, проблемы и процессы; Владеть культурой мышления применительно к политической сфере общественной жизни методами научного познания, навыками работы в интернациональном коллективе.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: Знать специфику эффективного планирования собственного времени Уметь: Уметь эффективно планировать собственное время; Уметь планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации; Владеть: Владеть навыками эффективного планирования собственного времени;

		Владеть навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные факторы возникновения коррупционного поведения; уметь: учитывать устанавливая взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, влияющие на профессиональную деятельность владеть: методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

- 1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции
- 1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции
- 1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.01 Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение устойчивости и бесперебойности всей судовой автоматизированной электроэнергетической системы (САЭЭС), в которую также входит предупреждение отказов работы элементов электрооборудования САЭЭС в процессе его эксплуатации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии международными и национальными требованиями	Знать: методы и средства технического диагностирования и ремонта элементов СЭЭС (источников электроэнергии, оборудования распределительных устройств, электрической изоляции электрических сетей, кабелей, обмоток электрических машин и аппаратов, подшипников электрических машин); основные диагностируемые параметры обслуживаемого электрооборудования Уметь: эффективно решать вопросы технического диагностирования и ремонта (оценка технического состояния и поиск неисправностей) конкретных элементов СЭЭС Владеть: методами, средствами и системами технического диагностирования и ремонта для оценки технического состояния и поиска неисправностей указанных выше элементов СЭЭС и электрооборудования
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с	Знать: методы и средства технического диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования Уметь: эффективно решать вопросы технического диагностирования и ремонта

	международными и национальными требованиями	электрического и электронного оборудования (оценка технического состояния и поиск неисправностей) Владеть: методами, средствами и системами технического диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования для оценки технического состояния и поиска неисправностей
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и средства технического диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами Уметь: эффективно решать вопросы технического диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами (оценка технического состояния и поиск неисправностей) Владеть: методами, средствами и системами технического диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами для оценки технического состояния и поиска неисправностей
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Знать: методы и средства установления и определения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Уметь: эффективно решать вопросы определения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Владеть: методами, средствами и системами для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, хранения судового и берегового электрооборудования средств автоматики	Знать: рациональные нормативы ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Уметь: выбирать и, при необходимости, разрабатывать рациональные нормативы ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики Владеть: навыками разработки рациональных нормативов ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.02 Электрооборудование морских комплексов
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических сетей (СЭС) как сложных комплексов судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: методы и типовые электрогидравлические и электронно-пневматические системы управления электротехнических комплексов
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Уметь: осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;

ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Уметь: устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; Владеть методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Знать: порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; Уметь: выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками	
	образовательных	
	отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.01 Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических сетей (СЭС) как сложных комплексов судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Знать: основные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: выбирать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В. Владеть: навыками работы с нормативными документами по эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств

		автоматики на напряжение свыше 1000В.
ПК-24	Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями	Знать: основные нормативы по техническом обслуживанию судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В; Владеть: методиками и организации монтажа судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.02 Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000
вольт**

**26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является осуществление контроля и управления процессом эксплуатации судовых систем напряжением свыше 1000 вольт и ее элементов в нормальных и аварийных режимах для обеспечения надежного электроснабжения судна с учетом всех действующих требований российских и международных классификационных организаций по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: нормативные документы ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационные документы по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Владеть: навыками работы с нормативными документами ИМО, МЭК, РМРС, ПТЭ эксплуатационными документами по техническому использованию судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: принципы командной работы при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: выбирать рациональные нормы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

		на напряжение свыше 1000В. Владеть: навыками работы в команде и руководства в рамках технического обслуживания электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В.
ПК-24	Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями	Знать: основные нормативы по техническом обслуживанию судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В; Владеть: методиками и организации монтажа судового и берегового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.01 Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание
САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования способности профессиональной эксплуатации современного оборудования. Рассматриваются законы электромеханического преобразования энергии, устройство, принцип действия, параметры, характеристики и особенности эксплуатации судовой высоковольтной ЕЭЭС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта САЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт САЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов САЭЭС.
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта САЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт

		САЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов САЭЭС.
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта САЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт САЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов САЭЭС.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.02 Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация
судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования способности профессиональной эксплуатации современного оборудования. Рассматриваются законы электромеханического преобразования энергии, устройство, принцип действия, параметры, характеристики и особенности эксплуатации судовой высоковольтной ЕЭЭС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта ЕЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт ЕЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов ЕЭЭС.
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта ЕЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт

		ЕЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов ЕЭЭС.
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта ЕЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт ЕЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов ЕЭЭС.
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Знать: - современные средства и методы технического использования, технического обслуживания, диагностирования, и технологии ремонта ЕЭЭС и её элементов. Уметь: -осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт ЕЭЭС и её элементов в соответствии с международными и национальными требованиями; Владеть: - современные средства и методы диагностирования, и технологии ремонта элементов ЕЭЭС.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01(У) Технологическая практика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: основные правила безопасного выполнения работ и основные правила электро- и пожаробезопасности; технику безопасности при использовании ручного, механического и измерительного инструмента, при работе на станочном оборудовании; виды инструктажа и сроки его проведения Уметь: соблюдать меры безопасности при проведении слесарных работ и работ на металлорежущем оборудовании; действовать в нестандартных ситуациях; исполнять правила техники безопасности; проводить противопожарные мероприятия; применять средства первой медицинской помощи Владеть: навыками безопасного проведения работ на слесарном, металлорежущем оборудовании; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: основные технологические приемы работы на металлорежущих станках, со слесарным инструментом Уметь: выбрать и подготовить необходимый инструмент для выполнения работ; выбрать режим обработки при изготовлении деталей Владеть: навыками использования станочного оборудования, а также слесарного инструмента
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных	Знать: виды контроля качества Уметь: проводить контроль качества с

	частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	использованием визуально-измерительного контроля Владеть: навыками оценки качества изготовленных на практике деталей
--	--	---

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02(П) Судоремонтная (включая электромонтажная) практика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы безопасного технического использования, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: способы монтажа, наладки, технического наблюдения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективного использования материалов, электрооборудования, соответствующие алгоритмы и программ для расчетов параметров технологических процессов Уметь: осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование,

		соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов Владеть: навыками осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: методы производственного контроля технологических процессов Уметь: организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов Владеть: навыками организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.03(Пд) Производственная практика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 24 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: методы и порядок использования современных информационно коммуникативные средств для коммуникации Уметь: вести обмен деловой и профессиональной информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке. Владеть: навыками использования современных информационно коммуникативные средств для коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и Профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Знать: способы как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

	ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему
--	----------	---

1.1.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы безопасного технического использования, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками методы и порядок

		безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-5	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования и обслуживания компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования и обслуживания компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями

ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Знать: методы наблюдения за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления Уметь: осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления Владеть: навыками наблюдения за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Знать: методы наблюдения за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами Уметь: осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами Владеть: навыками осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами Уметь: исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с

		нормативными документами Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-14	Способен владеть знаниями правил нанесения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Знать: правила нанесения судовых вахт и поддержания судна в мореходном состоянии Уметь: осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт и правил при поддержании судна в мореходном состоянии Владеть: навыками контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Знать: методы и порядок организации работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска Уметь: осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска Владеть: навыками осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-19	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	Знать: методы оказания первой медицинской помощи на судах Уметь: применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Знать: методы обеспечения безопасности персонала и судна Уметь: обеспечивать безопасность персонала и судна Владеть: навыками обеспечения безопасности персонала и судна
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: способы монтажа, наладки, технического наблюдения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективного использования материалов, электрооборудования, соответствующие алгоритмы и программ для расчетов параметров технологических процессов Уметь: осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов Владеть: навыками осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов

		материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: методы производственного контроля технологических процессов Уметь: организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов Владеть: навыками организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	Знать: методы обеспечения экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований Уметь: обеспечивать экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01(П) Производственная практика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 54 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы безопасного технического использования, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками осуществлять безопасное техническое использование, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями

		Владеть: навыками методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-5	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем

	оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования и обслуживания компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования и обслуживания компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое	Знать: методы и порядок безопасного технического использования, обслуживания,

	обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	диагностирования и ремонта систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Уметь: осуществлять безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями Владеть: навыками безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	Знать: методы наблюдения за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления Уметь: осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления Владеть: навыками наблюдения за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Знать: методы наблюдения за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами Уметь: осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами Владеть: навыками осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Знать: должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами Уметь: исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-14	Способен владеть знаниями правил нанесения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Знать: правила нанесения судовых вахт и поддержания судна в мореходном состоянии Уметь: осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт и правил при поддержании судна в мореходном состоянии

		Владеть: навыками контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Знать: методы и порядок организации работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска Уметь: осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска Владеть: навыками осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-18	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знать: международные и национальные требования по предотвращению загрязнения Уметь: выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения Владеть: навыками обеспечения предотвращения загрязнения
ПК-19	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	Знать: методы оказания первой медицинской помощи на судах Уметь: применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Знать: методы обеспечения безопасности персонала и судна Уметь: обеспечивать безопасность персонала и судна Владеть: навыками обеспечения безопасности персонала и судна
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Знать: способы монтажа, наладки, технического наблюдения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективного использования материалов, электрооборудования, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов Уметь: осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы

		для расчетов параметров технологических процессов Владеть: навыками осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Знать: методы производственного контроля технологических процессов Уметь: организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов Владеть: навыками организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	Знать: методы обеспечения экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований Уметь: обеспечивать экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3.01 Междисциплинарный экзамен по специальности
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью государственного экзамена является принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Использует современные информационно-

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые
-------	---	--

		используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-2	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-2.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.4. Способен осуществлять проверку и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-3.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной

		двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-4	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-4.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-5	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-5.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-6	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой

		компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-7	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-7.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-8	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-8.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-10	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления;
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
ПК-28	Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-28.1. Умеет осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений; ПК-28.2. Умеет проводить стандартные и

		сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3.02 Подготовка к защите и защита ВКР
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Иметь опыт учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Иметь опыт применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Иметь опыт работы с измерительными приборами и инструментами;
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Иметь опыт управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	Иметь опыт применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения	Иметь опыт принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

	ситуацией	
--	-----------	--

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	Иметь опыт осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-9	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Иметь опыт устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Иметь опыт осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации
ПК-13	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Иметь опыт приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;
ПК-14	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	Иметь опыт осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;
ПК-15	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	Иметь опыт выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Иметь опыт осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-17	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	Иметь опыт организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;
ПК-18	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Иметь опыт выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды
ПК-19	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	Иметь опыт применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Иметь опыт обеспечивать безопасность персонала и судна
ПК-21	Способен сформировать цели проекта (программы),	Иметь опыт производить анализ вариантов проекта (программы);

	разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;	
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	Иметь опыт разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований;
ПК-23	Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	Иметь опыт разрабатывать и оформлять нормативную и технологическую документацию для ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
ПК-24	Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующим требованиями	Иметь опыт определять производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями
ПК-25	Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	Иметь опыт эффективно использовать материалы и электрооборудование;
ПК-26	Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	Иметь опыт производственного контроля технологических процессов
ПК-27	Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	Иметь опыт обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Подготовка судового электрика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических сетей (СЭС) как сложных комплексов судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПСК-1	знанием требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием	Знать: правила техники безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования Уметь: применять правила техники безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования. Владеть: навыками безопасной работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования.
ПСК-22	умением осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	Знать: правила технической эксплуатации судового электрооборудования и применять их на практике. Уметь: осуществлять техническое обслуживание оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока. Владеть: приемами ремонта оборудования электрических систем, распределительных

		щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПСК-23	умением обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и принимать меры по предотвращению повреждений	Знать: электрические схемы оборудования, нормы сопротивления изоляции на разных режимах работы электрооборудования. Уметь: осуществлять правильную разборку и сборку оборудования согласно норм законодательства, правил изготовителя и правил техники безопасности. Владеть: мерами, которые приводят к восстановлению работоспособности судового электрооборудования, средств автоматики, которые наиболее оптимальны предлагаемым обстоятельствам.
ПСК-24	знанием конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования	Знать: конструкции электрического контрольно-измерительного оборудования. Уметь: реализовать знания работы электрического контрольно-измерительного оборудования. Владеть: навыками тестирования, настройки и ремонта приборов.
ПСК-26	умением читать электрические и простые электронные схемы	Знать: ГОСТ на изображение составных частей электрических схем, основ составления и умение читать электрические и простые электронные схемы. Уметь: Демонстрировать умение сборки и разборки электрических и простых электронных схем. Владеть: На основании представленных схем анализировать режимы работы СЭО; выполнять проверку исправности и настройку

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Подготовка электросварщика дуговой сварки
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"

Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение судовых электрических сетей (СЭС) как сложных комплексов судовых технических средств, обеспечивающих производство, преобразование, распределение и потребление электроэнергии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПСК-1	знанием требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием	Знать: правила техники безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования Уметь: применять правила техники безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования. Владеть: навыками безопасной работы с судовыми электрическими системами, включая безопасную коммутацию электрического оборудования.
ПСК-22	умением осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	Знать: правила технической эксплуатации судового электрооборудования и применять их на практике. Уметь: осуществлять техническое обслуживание оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока. Владеть: приемами ремонта оборудования электрических систем, распределительных

		щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПСК-23	умением обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и принимать меры по предотвращению повреждений	Знать: электрические схемы оборудования, нормы сопротивления изоляции на разных режимах работы электрооборудования. Уметь: осуществлять правильную разборку и сборку оборудования согласно норм законодательства, правил изготовителя и правил техники безопасности. Владеть: мерами, которые приводят к восстановлению работоспособности судового электрооборудования, средств автоматики, которые наиболее оптимальны предлагаемым обстоятельствам.
ПСК-24	знанием конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования	Знать: конструкции электрического контрольно-измерительного оборудования. Уметь: реализовать знания работы электрического контрольно-измерительного оборудования. Владеть: навыками тестирования, настройки и ремонта приборов.
ПСК-26	умением читать электрические и простые электронные схемы	Знать: ГОСТ на изображение составных частей электрических схем, основ составления и умение читать электрические и простые электронные схемы. Уметь: Демонстрировать умение сборки и разборки электрических и простых электронных схем. Владеть: На основании представленных схем анализировать режимы работы СЭО; выполнять проверку исправности и настройку

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03 Нетрадиционные источники электрической энергии
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области перспектив развития и имеющегося мирового и отечественного опыта освоения источников энергии, альтернативных по отношению к традиционным.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-21	Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;	Знать: Методы формирования целей и разработки вариантов проекта (программы), выполнения анализа проектов, нахождения компромиссных решений. Уметь: сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты её решения. Владеть: навыками разработки и выполнения проектов (программ).
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	Знать: требования к разработке объектов профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учётом физико-технических требований Владеть: методами разработки проектов объектов профессиональной деятельности.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.04 Компьютерная графика
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания теоретических основ компьютерной графики, усвоение теоретических и практических основ построения чертежей, практика построения чертежей с помощью средств компьютерной графики.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: способы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейчатые, винтовые циклические поверхности; построение разверток поверхностей; основы конструкторской и эксплуатационной документации; оформление чертежей; основные законы естественнонаучных дисциплин; основы конструкторской и эксплуатационной документации; нормы, правила и стандарты создания и оформления чертежей, схем и спецификаций. Уметь: изображать на чертеже прямые, плоскости, кривые линии и поверхности; создавать и читать чертежи пространственных объектов; применять действующие стандарты и другие нормативные документы для чертежей и технической документации; создавать и читать чертежи, эскизы деталей и их соединений; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации; создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций;

		разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеть: навыками пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; оформлением проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов; чтением рабочих чертежей и эскизов деталей; минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, позволяющих успешно изучать общетехнические и специальные дисциплины; основными методами разработки и оформления проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для деталей и узлов судовых устройств, механизмов и машин
--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.05 Управление личными финансами
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"
Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины заключается в формировании у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – основы личного финансового планирования; – механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); – методы управления денежными потоками индивида (семьи); – алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; – критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; Уметь: – составлять личный финансовый план семьи – действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; – приводить финансовые данные в соответствие с изучаемой проблемой; – оценивать финансовые риски индивида (семьи); – управлять денежными потоками индивида (семьи); – формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); – определять доходность объектов

		инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; Владеть: – навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; – методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; – программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; – формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); – формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); Уметь: – вести автоматизированный (компьютеризированный) учет средств бюджета индивида (семьи); – расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; – применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; Владеть: – современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; – формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.06 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины заключается в сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.; сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры; сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта; обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: 3. УК - основные виды препятствий и сложностей при передвижении инвалидов и маломобильных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств. Уметь: У.УК - идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН. Владеть: Н.УК – приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.07 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики"**

**Направленность (специализация) "Эксплуатация электрооборудования и средств
автоматики объектов водного транспорта"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является одной из дисциплин, изучаемой студентами технических специальностей и имеет цель изучить:

- Классы, категории и виды внутренних водных путей, понятие привязки проектного уровня воды к классу реки в зависимости от обеспеченности;
- Основные типы русловых процессов и типы перекатов, расположенных на них для визуализации особенностей фарватера;
- Виды гидротехнических сооружений, их назначение, особенности работы и влияние на судоходную обстановку

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - теоретические основы функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством. Уметь: - применять методы безопасной и эффективной организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений, организации и управления путевым хозяйством Владеть: - методиками организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов; - методами расчёта элементов порта и гидротехнических сооружений; - методиками организации и управления путевым хозяйством.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.