

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юльевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2024 08:30:54
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01.02 . Б1.В.20
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность перевозки грузов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

от « _____ » 20 _____ г. Протокол № _____
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Декан факультета экономики и управления _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Разработчик ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса Безопасность перевозки грузов – дать будущему специалисту по эксплуатации водного транспорта теоретические знания по изучению конструкции судна, маневренных качеств судов внутреннего плавания, а также обеспечение безопасности судна во время грузовых операций и движении по внутренним водным путям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - теоретические основы нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок различных видов груза; Уметь: -применять методы безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; Владеть: -методиками организации и технологии обслуживания пассажиров;
ПК-5	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: - методы повышения качества транспортно-логистического обслуживания перевозимых водным транспортом грузов; Уметь: -применять методы обеспечения безопасности перевозки различных видов груза; Владеть: -методиками безопасной эксплуатации судов, привлекаемых к перевозкам различных видов груза -методиками обеспечения безопасности перевозки наливных и опасных видов груза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая участниками образовательных отношений части (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего 3.е.		Курс 4													
						По 3.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	3.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	3.е.
Контактная работа	СРС	Контроль																								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР																					
4			4			180	180	26	136	18	5	5	12		6	8	136		5							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр – очное отделение, 4 курс – заочное отделение													
1.1	Тема 1.1 Обеспечение безопасности плавания	4		1				2			10		19
1.2	Тема 1.2 Технический и судоводный надзор на внутренних водных путях	4		2				2		1	11		19
1.3	Тема 1.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях	4		2				2		1	15		20
1.4	Тема 1.4 Оценка состояния безопасности судоходства	4		2				6		1	15		19
1.5	Тема 1.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте	3		2				6		2	9		19
1.6	Тема 1.6 Документы по обеспечению безопасности плавания	5		2				6		1	10		20
1.7	Тема 1.7 Основы эргономики на судах речного флота	4		1							11		20
ИТОГО		28		12				26		6	81		136

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины
7 семестр (4 курс)

Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях
Тема 1.1 Обеспечение безопасности плавания.

Роль и задачи органов обеспечения безопасности плавания (эксплуатационные службы, технические службы, служба по подготовке кадров, служба безопасности судоходства и штурманского обеспечения, Речной Регистр России, производственно – технические управления связи и радионавигации, Государственные управления водных путей и судоходства). Внутрисудовая система обеспечения безопасности плавания.

Тема 1.2 Технический и судоходный надзор на внутренних водных путях

ФГУ Российский Речной Регистр Минтранса России (РРР), Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Минтранса России (ГосМорРеч надзор), Государственный портовый контроль Минтранса России. Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России (ГИМС).

Тема 1.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях

Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий (Приказ Минтранса № 69). Аварии. Эксплуатационные происшествия. Виды и причины. Донесение о транспортном происшествии. Расследование транспортных происшествий. Отчетность и учет транспортных происшествий. Акт транспортного происшествия.

Анализ аварийности.

Тема 1.4 Оценка состояния безопасности судоходства

Основные относительные показатели безопасности судоходства. Обобщенный безразмерный коэффициент оценки безопасности судоходства. Оценка безопасности судоходства на отдельных участках пути и перекатах.

Вероятностная оценка безопасности судоходства

Тема 1.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте

Совершенствование работы с кадрами. Увеличение пропускной способности участков водного пути. Совершенствование судоходной обстановки. Использование радионавигационных средств. Регулирование движения судов. Совершенствование управления движением флота.

Тема 1.6 Документы по обеспечению безопасности плавания

Кодекс внутреннего водного транспорта (2001 год). Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания (2005 год). Правила плавания по внутренним водным путям (2002 год). Устав службы на судах внутреннего водного транспорта. Положение о минимальном составе экипажей самоходных судов внутреннего и смешанного (река – море) плавания, обеспечивающем безопасность их эксплуатации (2001 год). Правила технической эксплуатации речного транспорта.

Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних судоходных путей. Правила Российского Речного Регистра. Наставление по борьбе за живучесть судов внутреннего плавания. Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям. Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей. Наставление по штурманской службе на судах внутреннего плавания. Положение о спутни-

ковой навигационной системе автоматической проводки судов на внутренних водных путях (2001 год). Распоряжение Минтранса России «О вводе в действие отраслевого стандарта «Электронные навигационные карты внутренних водных путей. Общие технические требования» (2001 год).

Тема 1.7 Основы эргономики на судах речного флота

Психология безопасности плавания. Надежность судоводителя. Профессиональные требования к судоводителям. Надежность системы судоходства. Вероятностная оценка надежности системы судоходства.

Требования к рулевой рубке.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях	
<i>Тема 1.4</i> Оценка состояния безопасности судоходства	Расчет относительных показателей безопасности судоходства
<i>Тема 1.5</i> Разработка мероприятий по предупреждению аварийности	Разработка мероприятий для конкретного пароходства или судоходной компании
<i>Тема 1.6</i> Документы по обеспечению безопасности плавания судов	Изучение законодательных и нормативных правовых актов, касающихся обеспечения безопасности плавания по внутренним водным путям Российской Федерации

4.5. Курсовой работа

Курсовая работа не предусмотрена.

4.6. Курсовой проект

Курсовое проектирование

Название курсового проекта: Безопасность перевозки массовых грузов на судах смешанного плавания

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: цели и задачи курсового проекта; требования к оформлению и составу курсового проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ:

выбор и описание направления перевозки;

определение названия груза и его транспортных характеристик;

установление двух вариантов судна;
определение количества (массы) груза;
организация размещения и крепления груза на судне;
проверка элементов остойчивости судна;
проверка местной прочности корпуса судна;
грузовой план судна;
технологический режим перевозки груза;
документы, необходимые в целях обеспечения технологии перевозки груза;
ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗКИ:
расчет основных показателей рейса;
выбор оптимального судна;
выводы по курсовому проекту.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 - Выбор варианта задания и исходных данных для выполнения курсового проекта;
Приложение 2 - Образец выполнения титульного листа;
Приложение 3. Форма Грузового плана судна

Критерии оценивания:

- полное и последовательное выполнение всех расчетных работ;
- полнота и правильность ответа при защите курсового проекта;
- степень осознанности, понимания изложенного в работе;
- языковое оформление ответа.

оценка	показатели
5	- Содержание работы соответствует заданию. Все разделы выполнены в соответствующей последовательности. Правильно и грамотно сформулированы выводы. Практически отсутствуют ошибки. - Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Продемонстрировано уверенное владение освоенным материалом. - Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.
4	- Содержание работы соответствует заданию. Все разделы выполнены в соответствующей последовательности. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки в расчетах. - Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Допущены незначительные ошибки в расчетах, которые были самостоятельно исправлены. - Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Допущены некоторые неточности
3	- Содержание работы в целом соответствует заданию. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25 – 30%).

оценка	показатели
	- Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Имеются ошибки в правильном использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной связи. - Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.
2	- Содержание работы изложено крайне небрежно, допущено много ошибок, которые не получили должного исправления. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала. - Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. - Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента состоит из контрольной работы в 4 семестре «Безопасность судоходства», а также из подготовки к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций, а также при защите контрольной работы.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы не используются

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта.

Качественный вопрос: Экипаж судна.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта.
2. Государственный надзор в области внутреннего водного транспорта.
3. Содержание внутренних водных путей.
4. Судовые документы, которые должны находиться на судне по требованию Кодекса внутреннего водного транспорта.
5. Государственная регистрация судов внутреннего водного транспорта.
6. Экипаж судна (требование Кодекса внутреннего водного транспорта).
7. Капитан судна (требование Кодекса внутреннего водного транспорта).
8. Обеспечение безопасности судоходства (Обязанности судовладельца).
9. Обеспечение безопасности судоходства (Обязанности Администрации бассейна внутренних водных путей).
10. Система управления безопасностью (требования статьи 34.1 Кодекса внутреннего водного транспорта).
11. Классификация и освидетельствование судов.
12. Государственный портовый контроль (требования статьи 38.1 Кодекса внутреннего водного транспорта).
13. Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды (статья 39 Кодекса внутреннего водного транспорта).
14. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности (в соответствии со статьей 40 Кодекса внутреннего водного транспорта).
15. Лоцманская проводка судов.
16. Аренда судов (Права и обязанности арендодателя и арендатора).
17. Классификация транспортных происшествий.
18. Порядок расследования транспортных происшествий.
19. Составление акта о транспортных происшествиях.
20. Ликвидация последствий транспортных происшествий.
21. Страхование гражданской ответственности.
22. Спасание судов и людей.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 72 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

2. Ермаков А. С. Основы судовождения [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисц. "Основы судовождения" / Ермаков Александр Сергеевич. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 65 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

3. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44861> — Загл. с экрана.

4. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72455> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература:

5. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. / А. С. Ермаков. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6. Ермаков А.С. Основы судовождения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. работы / А. С. Ермаков. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 20 с.

6.3. Периодика:

7. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно

8. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

9. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

10. Морские вести России [Текст] : газета/ Союз российских судовладельцев. - М. : Изд-во "Морские вести России", 1996 - . - Выходит дважды в месяц

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>

2. <https://urait.ru/>

3. www.consultant.ru/popular/wattrans ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ» от 7.03.2001

4. www.6pl.ru/sea/ppg_rt.htm Правила перевозок грузов

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Безопасность перевозки грузов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	