

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

1810301635
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

УТВЕРЖДАЮ

Калекин В.В

« » 20 Г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом

ОМСК

2024
(год набора)

Составлена _____ ст. преподавателем _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ М.А. Хохловой _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, _____ М.А. Хохлова _____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____ Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ГД _____ О.В. Метель _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-судомеханика.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК - 4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК – 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК – 4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПК - 16	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК – 16.1 Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика; ПК – 16.2 Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка; ПК – 16.3 Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной	части
	(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов			Всего з.е.		Курс															
						По з.е.	По плану	в том числе			Семестр							Семестр								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС	Контроль	з.е.
8	14	23567				612	612	264	312	36	17	17	Курс 1													
													Семестр 1							Семестр 2						
														28		2	42		2		28		2	42		2
													Курс 2													
													Семестр 3							Семестр 4						
														30		2	40		2		30		2	40		2
													Курс 3													
													Семестр 5							Семестр 6						
														36		2	34		2		36		4	32		2
													Курс 4													
													Семестр 7							Семестр 8						
	24		2	46		2		32		4	36	36	3													
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт							
4	1	23				612	612	70	524	18	17	17	Курс 1						
														14		2	128		4
													Курс 2						
														14		2	128		4
													Курс 3						
														14		2	128		4
													Курс 4						
	18		4	140	18	5													
в том числе тренажерная подготовка:																			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Бытовая сфера общения												
1.1	Семья, семейные традиции и обязанности. Устная тема «О себе»				4		2				6		12
1.2	Дом, жилище, условия жизни				4						6		12
1.3	Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни				4		2				6		12
1.4	Погода, климат				4						6		12
1.5	Город, транспорт. Устная тема «Наш город»				4		2				6		10
1.6	Достопримечательности, туризм, гостиницы				4		2				6		10
1.7	Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни				4						6		10
1 курс, 2 семестр													
2	Страноведческая сфера												
2.1	Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания				6		2				8		10
2.2	США				6		2				8		10
2.3	Австралия, Канада, Новая Зеландия				6						8		10
2.4	Национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка				6						8		10

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
2.5	Города мира. Устная тема «География мира»				4		2				10		10
2 курс, 3 семестр													
3	Учебно-познавательная сфера												
3.1	Система образования в России				4						4		8
3.2	Высшее образование в Великобритании				4		2				4		8
3.3	Высшее образование в США				4						4		8
3.4	Мой вуз. Устная тема «Морское образование»				4		2				4		8
3.5	Достижения мировой науки и техники				2						4		8
3.6	Великие ученые и изобретатели				2						4		8
3.7	Компьютер. Современные компьютерные технологии				2						4		8
3.8	Персональный компьютер				2		2				4		8
3.9	Телеграф. Телефон				2		2				4		8
3.10	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов				4		2				4		8
2 курс, 4 семестр													
4	Социально-культурная сфера												
4.1	Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом				4						6		8
4.2	Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста				4		2				6		8
4.3	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов				4						6		8

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
4.4	Встречи, договоренности, телефонный разговор				6		2				6		8
4.5	Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство				6						8		8
4.6	Пути повышения квалификации				6						8		8
<i>3 курс, 5 семестр</i>													
5	Профессиональная сфера												
5.1	Судостроение				6		2				6		8
5.2	Устная тема «Устройство судна»				6		2				4		8
5.3	Устная тема «Типы судов»				4		2				4		8
5.4	Эксплуатация судовых энергетических установок				4						4		8
5.5	Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации				4						4		8
5.6	Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира»				4						4		8
5.7	Обязанности членов экипажа				4						4		8
5.8	Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)				4		2				4		8
<i>3 курс, 6 семестр</i>													
6	Язык для специальных целей												
6.1	Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки»				6		2				4		8
6.2	Устная тема «Вспомогательные				6		2				4		8

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
	судовые механизмы»												
6.3	Турбины. Устная тема «Турбоагнетательные установки»				4						4		8
6.4	Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне»				4		2				4		8
6.5	Топливная система				4						4		8
6.6	Система смазки. Устная тема «Машиностроительное отделение»				4						4		8
6.7	Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения»				4						4		8
6.8	Охрана окружающей среды				4						4		8
4 курс, 7 семестр													
7	Организация безопасности на судах												
7.1	Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога»				8		2				16		16
7.2	Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне»				8		2				16		16
7.3	Медицинская помощь на судне и в иностранном порту				8		2				14		16
4 курс, 8 семестр													
8	Основы корреспонденции и публичной речи												
8.1	Структура простого коммерческого письма				6		2				6		16
8.2	Письма-запросы				6		2				6		16
8.3	Письма-претензии				6		2				6		16
8.4	Приемы компрессирования текста				6		2				6		16

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
8.5	Устное сообщение				4		2				6		12
8.6	Телефонный разговор				4		2				6		16
ИТОГО					244		60				312		524

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности

Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание.

Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение **it**. Долгие и краткие гласные звуки. Глагол **to be**. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья. Знакомство. Устная тема «О себе»

Основы лексико-грамматической системы английского языка и основные виды речевой деятельности: основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы).

Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол **to have**. Моя биография

Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни

Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище.

Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека.

Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни.

Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: **some, any** и их производные. Мой дом, квартира.

Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни

Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса.оборот **there is/there are**. Театр, кино, выставки.

Отрицательные местоимения: **no, none** и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту.

Распорядок дня. Дробные числительные. Альтернативный вопрос.

Порядковые числительные. Который час? Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.4 Погода, климат

Хронологические даты. Погода. Местоимения **many, much, little, few**.

Словообразование; основы синтаксиса английского языка; аудирование.

Разделительный вопрос. Времена года.

Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России.

Климат Великобритании. Значение порядка слов в английском языке.

Предлоги местонахождения **at, in, on** и направления **to**. Климат США.

Тема 1.5 Город, транспорт

Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Устная тема «Наш город». Отрицание. Структура отрицательного предложения.

Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта.

Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт.

Времена глагола в **Present Indefinite** в активном залоге. Поездка по городу.

Структура безличного предложения. Лондонское метро.

Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы

Достопримечательности города. Усилительные конструкции.

Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.

Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола **Past Indefinite** в активном залоге.

Времена глагола в **Future Indefinite** в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль.

Заказ места в гостинице. Пассивный залог.

Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни

Времена глагола группы **Indefinite** в пассивном залоге. Еда.

Времена глагола в **Present Continuous** в активном залоге. Покупки.

Магазины Великобритании. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью **to be going**.

Сопоставление времен **Present Indefinite** и **Present Continuous**. В супермаркете.

Времена глагола в **Past Continuous** в активном залоге. В кафе, ресторане.

Времена глагола в активном залоге. Прием гостей.

Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания

Географическое положение Великобритании. Времена глагола в **Present Perfect** в активном залоге.

Сопоставление времен **Present Perfect** и **Past Indefinite**. Политическая система Великобритании.

Времена глагола в **Past Perfect** в активном залоге. Культура и традиции Великобритании.

Достопримечательности Великобритании. Времена глагола в **Future Perfect** в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы.

Времена глагола группы **Continuous** в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании.

Выдающиеся люди Великобритании. Прямое и переносное значения слов.

Тема 2.2 США

Географическое положение США. Модальные глаголы.

Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США.

Эквиваленты модальных глаголов: **can, may, must** и их эквиваленты. Экономика США.

Достопримечательности США. Модальные глаголы **should, would, ought to, need**.

Выдающиеся люди США.

Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.

Тема 2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия

Австралия: история освоения, особенности климата. Согласование времен.

Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии.

Общие вопросы в косвенной речи. История Канады.

Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня.

Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.

Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка

Национальные традиции России. Инфинитив. Формы и функции инфинитива.

Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России.

Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании.

Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании.

Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США.

Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.

Тема 2.5 Города мира. Устная тема «География мира»

Условные предложения. Москва.

Три типа условных предложений. Лондон.

Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон.

Составные предлоги. Нью-Йорк.

Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.

3 семестр (2 курс)

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера

Тема 3.1 Система образования в России

Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.

История образования.

Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России.

Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России.

Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова.

Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании

Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.

Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа.

Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.

Тема 3.3 Высшее образование в США

Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США.

Независимый причастный оборот. Университеты США.

Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.

Тема 3.4 Мой ВУЗ. Устная тема «Морское образование»

Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа.

Сопоставление **Participle I** и **Gerund**. Учебный план и факультеты института

Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники

Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев).

Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри).

Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели

Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения.

Фразеологические единицы. Альфред Нобель.

Функции глагола **to have**. Михаил Ломоносов.

Функции глагола **to be**. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.

Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии

Функции слов **that** и **it**. Глобальная компьютерная сеть.

Префиксы **sub-, under-, non-, -dis**. Компьютеры в деловой среде.

Тема 3.8 Персональный компьютер

Устройство компьютера. Терминология.

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Тема 3.9 Телеграф. Телефон

Многозначность лексики. Телеграф.

Многозначность слова. Изобретение телефона.

Многозначность глаголов **shall, will, should, would**. Космические системы и электронные технологии.

Тема 3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов

Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду.

Составные союзы. Защита окружающей среды.

Парные союзы **both...and, either ... or, neither ... nor**. Проблемы экологии в больших городах.

4 семестр (2 курс)

Раздел 4. Социально-культурная сфера

Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом

Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности.

Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете.

Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.

Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста

Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты.

Аффиксация. Международный этикет.

Словосложение. Деловые встречи с партнерами.

Конверсия. Типы контрактов.

Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов

Основные особенности научного стиля. Научные конференции.

Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов.

Предлоги и союзные слова. Посещение театра.

Значение и употребление предлогов. Значения предлога **for**. Спортивная жизнь студентов.

Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор

Обороты **so do I, neither do I**. Встреча с деловыми партнерами.

Функции и перевод слова **one (ones)**. Назначение встречи.

Функции и перевод слова **that (those)**. Разговор по телефону.

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону.

Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.

Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство

Понятие о словарях и слове. Профессия инженера.

Структура словарной статьи. Моя будущая профессия.

Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства.

Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.

Тема 4.6 Пути повышения квалификации

Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо.

Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, **CV**.

Конструкция **would/'d rather do smth**. Повышение квалификации в России и за рубежом.

5 семестр (3 курс)

Раздел 5. Профессиональная сфера

Тема 5.1 Судостроение

Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.

Тема 5.2 Устная тема «Устройство судна»

Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна.

Правила пользования онлайн словарями. Общее устройство судна.

Тема 5.3 Устная тема «Типы судов»

Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда.

Глаголы **to cause, to make, to force**. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.

Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок

Судовые энергетические установки.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации

Типы энергетических установок.

Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные).

Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира»

Организационная структура предприятий речного транспорта.

Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента.

Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.

Тема 5.7 Обязанности членов экипажа
Обязанности рядового и командного состава.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
Отраслевые словари и справочники на английском языке.

Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа
Команды.
Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).

6 семестр (3 курс)

Раздел 6. Язык для специальных целей

Тема 6.1 Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки»
Трудности перевода синтаксических конструкций.
Конструкция котла.

Тема 6.2 Устная тема «Вспомогательные судовые механизмы»
Независимый причастный оборот, вводимый предлогом **“with”**. Функции вспомогательных механизмов.
Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.

Тема 6.3 Турбины. Устная тема «Турбоагрегатные установки»
Инфинитив в функции определения.
Паровые и газовые турбины.

Тема 6.4 Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне»
Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом».
Типы ДВС.
Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении».
Принципы работы ДВС.

Тема 6.5 Топливная система
Перевод герундия и герундиальных оборотов.
Принцип работы топливной системы.

Тема 6.6 Система смазки. Устная тема «Машинное отделение»
Трудности перевода многофункциональных слов.
Смазка. Система смазки.

Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения»
Стилистические трудности в техническом тексте.
Технический осмотр судна.

Тема 6.8 Охрана окружающей среды
Вводные выражения в технических текстах.
Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

7 семестр (4 курс)

Раздел 7. Организация безопасности на судах

Тема 7.1 Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога»

Тема 7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне»

Тема 7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту.

8 семестр (4 курс)

Раздел 8. Основы корреспонденции и публичной речи

Тема 8.1 Структура простого коммерческого письма

Правила оформления конверта.

Правила оформления делового письма.

Тема 8.2 Оформление контракта

Правила оформления контракта.

Тема 8.3 Оформление электронного сообщения

Правила оформления электронного сообщения, факса, меморандума.

Тема 8.4 Деловые письма

Правила оформления письма-запроса. Образцы писем.

Правила оформления письма-претензии. Образцы писем.

Правила оформления письма-заявления. Образцы писем.

Правила оформления письма-уведомления. Образцы писем.

Тема 8.5 Приемы компрессирования текста

Восприятие англоязычной речи на слух в условиях профессионального общения основы межличностной и профессионально-ориентированной коммуникации; основы письменной речи в профессиональных ситуациях общения; чтение, перевод, основы реферирования специальной литературы.

Правила составления аннотации. Составление аннотации. Правила составления реферата. Составление реферата. Составление доклада.

Тема 8.6 Телефонный разговор

Правила ведения телефонного разговора. Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице по телефону. Заказ билета по телефону. Радиотелефонные переговоры.

4.3 Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 семестр (1 курс)	
Раздел 1: Бытовая сфера общения	
1.1 Семья, семейные традиции и обязанности	Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание. Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it . Знакомство. Долгие и краткие гласные звуки. Глагол to be . Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья Основные интонационные модели английского языка. Структура английского

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have . О себе.
1.2 Дом, жилище, условия жизни	Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище. Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека. Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни. Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: some, any и их производные. Мой дом, квартира.
1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни	Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса.оборот there is/there are . Театр, кино, выставки. Отрицательные местоимения: no, none и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.). Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту. Дробные числительные. Альтернативный вопрос. Распорядок дня. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Который час?,
1.4 Погода, климат	Местоимения many, much, little, few . Хронологические даты. Погода. Основы синтаксиса английского языка. Разделительный вопрос. Времена года. Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России. Значение порядка слов в английском языке. Климат Великобритании. Предлоги местонахождения at, in, on и направления to . Климат США.
1.5 Город, транспорт	Отрицание. Структура отрицательного предложения. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.).

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	Наш город. Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта. Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу. Структура безличного предложения. Лондонское метро.
1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы	Усилительные конструкции. Достопримечательности города Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие. Времена глагола Past Indefinite в активном залоге. Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль. Пассивный залог. Заказ места в гостинице
1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни	Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда. Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going . Магазины Великобритании. Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous . В супермаркете. Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане. Времена глагола в активном залоге. Прием гостей. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.
2 семестр (1 курс):	
Раздел 2: Страноведческая сфера	
2.1 Великобритания	Времена глагола в Present Perfect в активном залоге. Географическое положение Великобритании. Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite . Политическая система Великобритании Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы. Страны изучаемого языка. Достопримечательности Великобритании.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании. Прямое и переносное значения слов. Выдающиеся люди Великобритании
2.2 США	Модальные глаголы. Географическое положение США. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США. Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США. Модальные глаголы should, would, ought to, need. Достопримечательности США. Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Выдающиеся люди США.
2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия	Согласование времен. Австралия: история освоения, особенности климата. Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии. Общие вопросы в косвенной речи. История Канады. Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня. Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.
2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка	Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Национальные традиции России. Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России. Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании. Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании. Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США. Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.
2.5 Города мира	Условные предложения. Москва. Три типа условных предложений. Лондон. Категория наклонения. Сослагательное наклонение. География мира. Вашингтон. Составные предлоги. Нью-Йорк. Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.
3 семестр (2 курс)	
Раздел 3: Учебно-познавательная сфера	

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
3.1 Система образования в России	Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений. История образования. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России. Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России. Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова
3.2 Высшее образование в Великобритании	Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании. Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.
3.3 Высшее образование в США	Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США. Независимый причастный оборот. Университеты США. Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.
3.4 Мой ВУЗ	Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа. Сопоставление Participle I и Gerund . Морское образование. Учебный план и факультеты института.
3.5 Достижения мировой науки и техники	Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев). Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри).
3.6 Великие ученые и изобретатели	Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения. Фразеологические единицы. Альфред Нобель. Функции глагола to have . Михаил Ломоносов. Функции глагола to be . Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.
3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии	Функции слов that и it . Глобальная компьютерная сеть. Префиксы sub- , under- , non- , - dis . Компьютеры в деловой среде.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
3.8 Персональный компьютер	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Устройство компьютера. Терминология.
3.9 Телеграф. Телефон	Многозначность лексики. Телеграф. Многозначность слова. Изобретение телефона. Многозначность глаголов shall, will, should, would . Космические системы и электронные технологии.
3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов	Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду. Составные союзы. Защита окружающей среды. Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor . Проблемы экологии в больших городах.
4 семестр (2 курс)	
Раздел 4: Социально-культурная сфера	
4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом	Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности. Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете. Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.
4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста	Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты. Аффиксация. Международный этикет. Словосложение. Деловые встречи с партнерами. Конверсия. Типы контрактов.
4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов	Основные особенности научного стиля. Научные конференции. Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов. Предлоги и союзные слова. Посещение театра. Значение и употребление предлогов. Значения предлога for . Спортивная жизнь студентов.
4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор	Обороты so do I, neither do I . Встреча с деловыми партнерами. Функции и перевод слова one (ones) . Назначение встречи. Функции и перевод слова that (those) . Разговор по телефону. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	телефону. Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.
4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство	Понятие о словарях и слове. Профессия инженера. Структура словарной статьи. Моя будущая профессия. Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства. Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.
4.6 Пути повышения квалификации	Пути повышения квалификации. Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо. Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, CV . Конструкция would/'d rather do smth. Повышение квалификации в России и за рубежом.
5 семестр (3 курс)	
Раздел 5: Профессиональная сфера	
5.1 Судостроение	Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.
5.2 Описание судна	Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна. Правила пользования онлайн словарями. Устройство судна.
5.3 Типы судов	Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда. Глаголы to cause, to make, to force . Типы судов. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.
5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Судовые энергетические установки.
5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации	Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные). Типы энергетических установок.
5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалиста	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента. Организационная структура предприятий речного транспорта. Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Порты мира. Профессии на флоте.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
5.7 Обязанности членов экипажа	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Отраслевые словари и справочники на английском языке. Обязанности рядового и командного состава.
5.8 Общение в условиях интернационального экипажа	Команды. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).
6 семестр (3 курс)	
Раздел 6: Язык для специальных целей	
6.1 Котлы	Трудности перевода синтаксических конструкций. Конструкция котла. Парогенераторные установки.
6.2 Вспомогательные механизмы	Независимый причастный оборот, вводимый предлогом “with” . Функции вспомогательных механизмов. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника. Вспомогательные судовые механизмы.
6.3 Турбины	Инфинитив в функции определения. Паровые и газовые турбины. Паронагнетательные установки.
6.4 Двигатель внутреннего сгорания	Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом». Типы ДВС. Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении». Принципы работы ДВС. Электрическое оборудование на судне.
6.5 Топливная система	Перевод герундия и герундиальных оборотов. Принцип работы топливной системы.
6.6 Система смазки	Трудности перевода многофункциональных слов. Смазка. Система смазки. Машинное отделение.
6.7 Обслуживание и ремонт судна	Стилистические трудности в техническом тексте. Технический осмотр судна. Мастерская машинного отделения.
6.8 Охрана окружающей среды	Вводные выражения в технических текстах. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.
7 семестр (4 курс)	
7.1 Организация борьбы с пожаром	Знание инструкций, связанных с противопожарными мерами. Общесудовая тревога.
7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне	Знание сигналов и умений пользования спасательными средствами. Знание команд, связанных с безопасностью. Безопасность на судне.
7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту	Знание необходимых фраз и правильного поведения при обращении за медицинской помощью в иностранном порту и на судне.
8 семестр (4 курс)	

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
Раздел 8: Основы корреспонденции и публичной речи	
8.1 Структура простого коммерческого письма	Правила оформления конверта. Правила оформления делового письма.
8.2 Оформление контракта	Правила оформления контракта.
8.3 Оформление электронного сообщения	Правила оформления электронного сообщения, факса, меморандума.
8.4 Деловые письма	Правила оформления письма-запроса. Образцы писем. Правила оформления письма-претензии. Образцы писем. Правила оформления письма-заявления. Образцы писем Правила оформления письма-уведомления. Образцы писем.
8.5 Приемы компрессирования текста	Правила составления аннотации. Составление аннотации Правила составления реферата. Составление реферата. Составление доклада.
8.6 Телефонный разговор	Правила ведения телефонного разговора Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице по телефону. Заказ билета по телефону. Радиотелефонные переговоры.

4.4 Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практические занятия.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Сообщение «Семейные традиции и обязанности»
2. Сообщение «История происхождения жилища человека»
3. Сообщение о своем хобби
4. Рассказ о климате США
5. Сообщение «Водный транспорт»
6. Доклад о первом кругосветном путешествии
7. Диалог «Магазины Великобритании»
8. Презентация «Музеи и театры Великобритании»
9. Презентация «Выдающиеся люди США»
10. Сообщение «Австралия. Новая Зеландия»
11. Сообщение о национальных традициях США

12. Диалоги о городах мира
13. Сообщение о Московском университете имени Ломоносова
14. Сообщение о получении международных сертификатов
15. Диалог о факультетах института
16. Сообщение об ученом (Менделеев, М. Кюри)
17. Сообщение о Ломоносове
18. Терминологический словарь по устройству компьютера
19. Доклад об электронных технологиях
20. Сообщение о мерах по охране окружающей среды
21. Сообщение о видах деловой деятельности
22. Диалог «Встреча с партнером»
23. Сообщение о культурном отдыхе студента
24. Диалог о назначении встречи по телефону
25. Сообщение «Моя будущая профессия»
26. Резюме
27. Сообщение «Судостроение в России»
28. Словарь по устройству судна
29. Сообщение о многоцелевых судах
30. Сообщение о судовых энергетических установках
31. Сообщение о типах энергетических установок
32. Список профессий на флоте
33. Список обязанностей членов экипажа
34. Список команд
35. Текст «Конструкция котла»
36. Текст «Функции вспомогательных механизмов»
37. Сообщение «Паровые турбины»
38. Текст о ДВС
39. Вопросы к тексту «Топливная система»
40. Сообщение по системе смазки
41. Сообщение о техническом осмотре судна
42. Сообщение по теме «Роль Международной морской организации в предотвращении загрязнения моря»
43. Инструкции, связанные с противопожарными мерами.
44. Команды, связанные с безопасностью.
45. Фразы при обращении за медицинской помощью
46. Коммерческое письмо
47. Письмо-запрос и письмо-претензия
48. Аннотация
49. Реферат по изученным темам
50. Телефонный разговор

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.	4		
Раздел 2.	10		4
Раздел 3.	10		
Раздел 4.	12		4
Раздел 5.	8		6
Раздел 6.	10		
Раздел 7.	6		6
Раздел 8.	14		
Итого	74		20

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Read the text and answer the questions:

The British

The British "For centuries the British have been known as snobbish, aloof (not very friendly), hypocritical and unsociable." "The British are said to be polite and well-mannered people. Englishmen tend to be rather conservative; they love familiar things." "The English are practical and realistic, prudent and careful about almost everything. Everything is orderly: the lawns and the trees are neatly trimmed." "The British people are considered to be the world's greatest tea drinkers. They drink it at meals and between meals." "Every Englishman is said to be a countryman at heart. The English countryside is many things to many people. It stands for freshness, for leisure, fun and games." "The English are reputed to have a good sense of humour." "The Scots are said to be a serious people, rather inventive and somewhat mystical." "The Irish are known for their charm as well as for the beauty of the Irish girls." "The Welsh are emotional people but sometimes reticent."

Which characteristics of the British have been noticed by different people?

- The English said well-mannered.
- The Scots known well-mannered.
- The Welsh are thought to be conservative.
- The Irish believed country people
- The British considered charming

Use *am*, *is*, *are* in the following sentences:

1. This town _____ very nice.
2. They _____ not tired.
3. This story _____ very strange.
4. These bags _____ very heavy.
5. Their child _____ very noisy.
6. That _____ my neighbor's car.
7. It _____ very hot. Can you open the window, please?
8. My mother and my father _____ good tennis players.
9. _____ her parents _____ at home?
10. _____ that girl a student?
11. My friend _____ an accountant.

Complete the text:

My scientific supervisor

My research deals with The theme of the dissertation (thesis) is I got interested in the problem when I was a third-year student. I work in close contact with my research adviser (supervisor). His/ her name is He/ she graduated the Moscow State University and got his/ her doctoral degree at the age of 40. He/she is Doctor of Sciences, Professor. The of his/her scientific interests is very wide. He/she has published a great number of research in journals not only in this country but also abroad. He/she often takes in the work of scientific conferences and symposia. My research adviser lectures and seminars in The role of the supervisor is essentially to try and help make your research project realizable. Also, he/she always gives about the nature of the thesis, relevant literature and other sources. When I encounter any difficulties in my work I always

my research adviser. At present I am ... in collecting the necessary data. I hope it will be a and I will be through with my work on time.

Choose the correct form of the pronouns:

1. These books may be (her, hers).
2. How can he criticize (your, yours) poem?
3. (Their, theirs) knowledge of English is not good.
4. All (our, ours) clothes are dirty, and (my, mine) especially so.
5. This is (your, yours) bag, but where is (my, mine)?
6. Those bikes are (their, theirs).
7. (My, mine) brother is a manager

Write these sentences in plural:

This is a spider.
That is a snail.
This is a space film.
This is a nice baby.
That is a white plate.
That is a red flower.
That is an interesting film.
This is a star.

Open the brackets using the necessary forms of adjectives:

1. These books are not as (cheap) as those ones.
2. I think he is the (good) dancer among them.
3. The water in this river is (clear) than in the lake.
4. It is getting (cold) day after day.
5. This is the (beautiful) flower I have ever seen in my life.
6. Oil is (light) than water.
7. This room is much (big) than that one.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Моя семья
2. Семейные традиции и обязанности.
3. Моя биография
4. Мой дом, квартира
5. Условия жизни
6. Театр, кино, выставки
7. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.)
8. Путешествие. В порту
9. Погода
10. Климат России
11. Климат Великобритании
12. Различные виды транспорта
13. Водный транспорт
14. Поездка по городу
15. Лондонское метро
16. Достопримечательности города
17. Первое кругосветное путешествие
18. Таможенный и паспортный контроль
19. Заказ места в гостинице

20. Еда
21. Покупки
22. Магазины Великобритании
23. В супермаркете
24. В кафе, ресторане
25. Прием гостей
26. Здоровый образ жизни
27. Географическое положение Великобритании
28. Политическая система Великобритании
29. Культура и традиции Великобритании
30. Достопримечательности Великобритании
31. Музеи, театры Великобритании
32. Выдающиеся люди Великобритании
33. Географическое положение США
34. Политическое устройство США
35. Экономика США
36. Выдающиеся люди США
37. Австралия: история освоения, особенности климата
38. Социально-культурные особенности Австралии
39. История Канады
40. Канада сегодня
41. Новая Зеландия
42. Национальные традиции России
43. Праздники России
44. Национальные традиции Великобритании
45. Национальные традиции США
46. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии
47. Москва
48. Лондон
49. Вашингтон
50. Нью-Йорк
51. Канберра. Веллингтон
52. История образования
53. Система образования в России
54. Высшее образование в России
55. Московский университет имени Ломоносова
56. Система образования в Великобритании
57. Университеты Оксфорда и Кембриджа
58. Университет Лондона
59. Система образования в США
60. Университеты США
61. Получение международных сертификатов
63. История ВУЗа
64. Учебный план и факультеты института
65. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев)
66. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри)
67. Изобретатели и их изобретения
68. Альфред Нобель
69. Михаил Ломоносов
70. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн
71. Глобальная компьютерная сеть
72. Компьютеры в деловой среде
73. Устройство компьютера. Терминология
74. Телеграф
75. Изобретение телефона
76. Космические системы и электронные технологии
77. Влияние человека на окружающую среду

78. Защита окружающей среды
79. Проблемы экологии в больших городах
80. Виды деловой деятельности
81. Компания, в которой вы работаете
82. Содержание и перспективы работы
83. Международные контакты
82. Международный этикет
83. Деловые встречи с партнерами
84. Типы контрактов
85. Научные конференции
86. Виды культурного отдыха студентов
87. Посещение театра
88. Спортивная жизнь студентов
89. Встреча с деловыми партнерами
90. Назначение встречи
91. Разговор по телефону
92. Назначение встречи по телефону
93. Современные средства передачи информации
94. Трудоустройство
95. Профессия инженера
96. Проблема трудоустройства
97. Контракт найма на работу
98. Сопроводительное письмо
99. Резюме, **CV**
100. Повышение квалификации в России и за рубежом
101. Судостроение в России и за рубежом
102. Конструктивные элементы судна
103. Общее устройство судна
104. Универсальные и многоцелевые суда
105. Специализированные суда: ро-ро, балкеры
106. Судовые энергетические установки
107. Типы энергетических установок
108. Организационная структура предприятий речного транспорта
109. Профессии на флоте
110. Обязанности рядового и командного состава
111. Команды
112. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО)
113. Конструкция котла
114. Функции вспомогательных механизмов
115. Общее описание пластинчатого теплообменника
116. Паровые и газовые турбины
117. Типы ДВС
118. Принцип работы топливной системы
119. Смазка. Система смазки
120. Технический осмотр судна
121. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря
122. Правила оформления конверта
123. Правила оформления делового письма
124. Правила оформления контракта
125. Правила оформления электронного сообщения, факса, меморандума
126. Правила оформления письма-запроса
127. Правила оформления письма-претензии
128. Правила оформления письма-заявления
129. Правила оформления письма-уведомления
130. Составление аннотации
131. Составление реферата
132. Составление доклада

133. Телефонный разговор с компанией
134. Заказ места в гостинице по телефону
135. Заказ билета по телефону
136. Радиотелефонные переговоры.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование словарей не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1 Основная учебная литература

1. Губанова, И.В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Губанова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105471>
2. Борисова, Елена Борисовна. Базовый иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Медиамир, 2023. - 111 с. - ISBN 978-5-907786-28-8 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, Елена Борисовна. Профессиональный иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 78 с. - 140.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Бородин, Наталья Владимировна. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Н. В. Бородин, Т. Н. Цветкова. - М. : Юрайт, 2023. - 271 с. : табл., рис. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07958-6 : 1170.67 р. - Текст : непосредственный.
5. Борисова, Елена Борисовна. Деловой иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 43 с. - 113.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>
7. Колмакова, Светлана Анатольевна. Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте : учебное пособие / С. А. Колмакова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. - 110 с. : рис. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-507-45839-4 : 503.80 р. - Текст : непосредственный.
8. Першина, Е. Ю. Английский язык. практическая грамматика в 2 ч. часть 2. глагольные формы и синтаксис [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Першина Елена Юрьевна ; Першина Е.Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 172. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04055-5 : 369.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68>
9. Филиппова, М. М. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Филиппова Маргарита Михайловна ; Филиппова М.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-00602-5 : 679.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>

10. Хохлова, Марина Анатольевна. Иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / М. А. Хохлова, Е. Б. Борисова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 80 с. - 149.00 р. - Текст : непосредственный
11. Хохлова, Марина Анатольевна. ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS : учебное пособие / М. А. Хохлова. - Омск : ООО "Омскбланкиздат", 2021. - 137 с. - ISBN 978-5-8042-0698-8 : 137.54 р. - Текст : непосредственный.
12. Хохлова, Марина Анатольевна. Английский язык для судомехаников : методические указания для лабораторных работ для студентов 1 курса специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2019. - 27 с. - 58.00 р. - Текст : непосредственный.
13. Хохлова, М.А. Профессиональный английский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности "Эксплуатация СЭУ" / М. А. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОИВТ, 2014. - 197 с.

6.1.2 Дополнительная учебная литература

14. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст]. - М. : Эксмо, 2009. - 504 с.
15. Губанова, И.В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Губанова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105471>
16. Мазур, В.Г. Английский язык для судовых механиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. — 251 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20147>
17. Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский русско-английский словарь : с двусторонней транскрипцией около 200 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. - М. : ООО "Хит книга", 2018. - 814 с. - ISBN 978-5-9907362-4-4 : 321.00 р. - Текст : непосредственный.
18. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / ФБОУ ВПО "НГАСУ" . - Новосибирск : НГАСУ, 2011. - 120 с.
19. Сильянов, Б.Н. Distress Message. Аварийный радиосвязь на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Сильянов, В.Ф. Фитов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44879>
20. Хохлова, М.А. Английский для судомехаников [Текст] : учебное пособие / М. А. Хохлова. - Омск : ОИВТ. Ч. I. - 2013. - 181 с. - Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

6.1.3 Периодические издания

21. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». – Электрон. дан. – М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Электрон. дан. – СПб: Изд-во Лань, 2013. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT
5. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Иностранный язык	Лаборатория иностранных языков: доска учебная -1 шт., комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном - 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, экран для мультимедиа проектора, комплект учебной мебели.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, презентационные материалы, комплект учебной мебели.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, презентационные материалы, экран для мультимедиа проектора, комплект учебной мебели.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, комплект учебной мебели.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)