

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 09:16:14  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА  
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2021.26.05.05.02 .

Б1.О.03

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
К.Э.Н. , доцент Храпова  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Е.В. Храпова « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) Е.В. Храпова  
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***1.1. Цели дисциплины***

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик трудового права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

### ***1.1. Перечень формируемых компетенций***

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                                                                                                                                 | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-5        | Знает психологические основы управления коллективом, способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на ее социально-психологический климат | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li><li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li><li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</li></ul> |

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках \_\_\_\_\_ обязательной \_\_\_\_\_ части

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 3    |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Семестр 5 |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |
| 5                                   |        |                  |                  |                 |     | 108         | 108      | 36                | 36  | 36       | 3          | 3    | 16        |     | 16 | 4   | 36  | 36       | 3    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |           |     |    |     |     |          |      |

Для заочной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |             |    |    | Всего з.е. |   | Курс 3 |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------|----|----|------------|---|--------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе |    |    |            |   | Лек    | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |
| Контактная работа                   | СРС    | Контроль         |                  |                 |     |             |          |             |    |    |            |   |        |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР | 108         | 108      | 14          | 76 | 18 | 3          | 3 | 4      |     | 6  | 4   | 76  | 18       | 3    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |             |    |    |            |   |        |     |    |     |     |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №         | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                                | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
|           |                                                                                   | Лек                               |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СРС |    |    |
|           |                                                                                   | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  |
| 9 семестр |                                                                                   |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1         | Государственное регулирование трудовых отношений                                  |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1.1       | Сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями              | 2                                 |    | 1 |     |    |   | 2  |    |   | 5   |    | 9  |
| 1.2       | Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации | 2                                 |    | 1 |     |    |   | 2  |    |   | 5   |    | 9  |
| 1.3       | Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне                | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    | 1 | 4   |    | 9  |
| 2         | Трудовые отношения с работником на водном транспорте                              |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 2.1       | Заключение трудовых отношений с работником водного транспорта                     | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    | 1 | 4   |    | 9  |
| 2.2       | Условия труда                                                                     | 2                                 |    | 1 |     |    |   | 2  |    | 1 | 4   |    | 10 |
| 2.3       | Оплата труда                                                                      | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    | 1 | 4   |    | 10 |
| 2.4       | Индивидуальные и коллективные трудовые споры                                      | 2                                 |    | 1 |     |    |   | 2  |    | 1 | 5   |    | 10 |
| 2.5       | Социальное обеспечение работников водного транспорта                              | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  |    | 1 | 5   |    | 10 |
| ИТОГО     |                                                                                   | 16                                |    | 4 |     |    |   | 16 |    | 6 | 36  |    | 76 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Государственное регулирование трудовых отношений**

Тема 1.1. Сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.

Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями». Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями.

Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений. Уровень жизни населения. Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений. Управление социально-экономическим развитием организаций водного транспорта

Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Сущность и виды соглашений. Коллективный договор.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации

Занятость населения. Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота. Порядок дипломирования членов экипажей морских судов.

Тема 1.3. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.

Международное регулирование социально-трудовых отношений. Конвенция о труде в морском судоходстве. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве: основные принципы и цели; основные определения и сфера применения; порядок вступления в силу. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве. Обязанности государства-порта по выполнению требований Конвенции. Основные области, подлежащие инспектированию государством - порта по выполнению требований Конвенции.

## **Раздел 2. Трудовые отношения с работником на водном транспорте**

Тема 2.1. Заключение трудовых отношений с работником водного транспорта

Сущность трудовых отношений. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов. Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота. Укомплектование судов экипажами. Карьерный рост, повышение квалификации.

Тема 2.2. Условия труда

Определение рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава. Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту судна и на берегу.

Тема 2.3. Оплата труда

Формирование доходов персонала организаций. Дифференциация доходов персонала организаций. Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников.

Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна: нормативно-правовая основа, ответственность государства, права и обязанности судовладельцев и моряков. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на берегу: условия; ответственность государства

#### Тема 2.5. Социальное обеспечение работников водного транспорта

Социальная защищенность населения. Система социального обеспечения в Российской Федерации. Пособия и компенсации за счет Фонда социального страхования. Пособия на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации. Страховые пенсии. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев. Компенсация морякам в случае

утраты или затопления судна. Международные требования по социальному обеспечению моряков. Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации. Структура системы социального обеспечения в РФ. Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом. Виды пособий и компенсаций за счет ФСС РФ. Пособия на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нормативно-правовая база. Виды страховых выплат и дополнительных расходов на реабилитацию. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Особенности пенсионного обеспечения работников водного транспорта. Зарубежные системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение.

#### 4.3. *Содержание лабораторных работ.*

Не предусмотрены

#### 4.4. *Содержание практических занятий*

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                               | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>5 семестр (3 курс)</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1.1. Сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.              | Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Сущность и виды соглашений. Коллективный договор.                                                                                          |
| Тема 1.2. Нормативно- правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации | Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота. Порядок дипломирования членов экипажей морских судов.                                   |
| Тема 1.3. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.                | Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве: основные принципы и цели; основные определения и сфера применения; порядок вступления в силу. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве. |
| Тема 2.1. Заключение трудовых                                                                | Сущность трудовых отношений. Типовой трудовой договор с членами                                                                                                                                                                                                                                        |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                 | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений с работником водного транспорта                      | экипажей морских судов. Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота. Укомплектование судов экипажами. Карьерный рост, повышение квалификации.                                                                                                           |
| Тема 2.2. Условия труда                                        | Определение рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава. Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту судна и на берегу. |
| Тема 2.3. Оплата труда                                         | Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников.                                                                                               |
| Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры         | Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна: нормативно-правовая основа, ответственность государства, права и обязанности судовладельцев и моряков. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на берегу: условия; ответственность государства                                             |
| Тема 2.5. Социальное обеспечение работников водного транспорта | Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев. Компенсация морякам в случае утраты или затопления судна. Международные требования по социальному обеспечению моряков.                                 |

#### **4.5. Курсовая работа**

Не предусмотрено

#### **4.6. Курсовой проект**

Не предусмотрено

#### **4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1.1. Сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации

Тема 1.3. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.

Тема 2.1. Заключение трудовых отношений с работником водного транспорта

Тема 2.2. Условия труда

Тема 2.3. Оплата труда

Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 2.5. Социальное обеспечение работников водного транспорта

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

#### 4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |    |          |
|--------------------------|------------------|----|----------|
|                          | О                | ОЗ | З        |
| Раздел 1.                | 4                |    | 2        |
| Раздел 2                 | 4                |    | 2        |
| <b>Итого</b>             | <b>8</b>         |    | <b>4</b> |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                      | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)              | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)               | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено) | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка<br>«неудовлетворительно»            | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Показатели оценивания | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (не зачтено)          | образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Пример качественных вопросов:* Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства

*Задание:* Определите все элементы структуры нормы права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию следующей правовой нормы: Ст. 11.18 КоАП РФ: «Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет наложение административного штрафа в размере одного минимального размера оплаты труда»

*Задание:* Пользуясь главой третьей Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. Выделите характеристики каждого вида субъектов федерации

*Задание:* Президент РФ в телевизионном обращении к народу объявил о своей отставке. Однако на следующий день, прибыв в рабочий кабинет в Кремль, издал Указ о возобновлении своих полномочий. Обосновывая свое решение тем, что в стране сложилась сложная политическая обстановка. Правомерны действия Президента? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

## 5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Тема 1.1. Сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации

Тема 1.3. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.

Тема 2.1. Заключение трудовых отношений с работником водного транспорта

Тема 2.2. Условия труда

Тема 2.3. Оплата труда

Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 2.5. Социальное обеспечение работников водного транспорта

#### **5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. основная учебная литература**

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с.
3. Слезко, Людмила Григорьевна. Основы правоведения [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие. Ч. 1 / Л. Г. Слезко, М. Ю. Михайлова. - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 109 с.

#### **6.2. Дополнительная учебная литература**

4. Веселков С. В. Трудовое право : учеб. пособие/ С. В. Веселков. - Омск: ОИВТ, 2010. - 139 с.
5. Ворошилов В. И. Основы правоведения: Программа курса и метод. указ. для студ. заочного отделения/ В. И. Ворошилов. - Новосибирск: НГАВТ, 2004.
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с.
7. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с.

8. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с.

9. Шаповалов М. С. Правоведение : метод. указания по выполнению контрольных ра-бот для студентов заоч. формы обучения всех специальностей / М. С. Шаповалов. - Омск: ОИВТ, 2010. - 44 с

10. Шаповалов М. С. Правоведение : метод. указания по выполнению практических работ для студентов заоч. формы обучения всех специальностей / М. С. Шаповалов. - Омск: ОИВТ, 2013. - 69 с

11. Шаповалов, М. С. Правоведение [Текст] : метод. рекомендации к практическим занятиям / М. С. Шаповалов. - Омск : ОИВТ, 2013. - 69 с.

12. Шаповалов, М. С. Трудовое и транспортное право [Текст] : метод. указания к выполнению контрол. работ / М. С. Шаповалов. - Омск : ОИВТ, 2012. - 20 с.

### **6.3. Периодические издания**

13. Транспортное право [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Изд. группа ""Юрист"". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-3937

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 <https://rospravosudie.com/>

2. <https://elibrary.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS PowerPoint

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Управление социально-трудовыми отношениями | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (1П), 5 этаж)                                                                                        |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                                     | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)      |
|  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                       | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)      |
|  | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж) |
|  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.                                                             | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)      |