

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 23:34:39
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f501036c897169b3a110639

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Калекин В.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01.01 . Б1.В.30.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Сюрвейерское обслуживание

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(ученая степень) _____ (должность) _____ (сокращенное наименование кафедры)
_____ , _____
_____ (ученое звание) _____ В.А. Мельничук
(И.О. Фамилия)

_____ В.А. Мельничук « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики и управления на транспорте

_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____ (подпись) _____
_____ И.И. Яновский
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) _____
_____ С.П. Тестов
(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
_____ И.Д. Скоробогатова
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–11	Способен к предоставлению грузотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: -систему специальной документации, международные разработки и положения по безопасности плавания и охране окружающей среды, методы определения основных показателей и характеристик в области сюрвейерского обслуживания; Уметь: - использовать нормативно-справочную документацию, проводить выполнения принципиальных расчетов основных показателей и проводить предотгрузочную инспекцию состояния груза на складах, и портовых площадках, проводить выполнения принципиальных расчетов основных показателей и характеристик в области жизнеобеспечения и перевозок на море; Владеть: - навыками определения соответствия груза условиям транспортировки, навыками проверки массы груза в соответствии с требованиями стандартов и других

		нормативных документов, обеспечения безопасности плавания на море и обеспечения безопасности грузоперевозок;
--	--	--

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	8					72	72	24	48		2	2	14		8	2	48		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
8 семестр – очное отделение									
1	Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством	2				1		5	
2	Основы технико-экономической экспертизы системы «судно-груз»	2						5	
3	Порядок проведения сюрвейерских работ	1				1		5	
4	Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных	1				1		5	
5	Международный кодекс по управлению безопасностью и защитой окружающей среды	2				1		4	
6	Агентирование морских судов в портах	1				1		5	
7	Супервайзер	1				1		5	
8	Ремонтно – техническое обслуживание	1				1		5	
9	Рассмотрение и согласование техни-	1						5	

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	ческой документации								
10	Документы Регистра	2				1		4	
ИТОГО		14				8		48	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

8 семестр

Тема 1 Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством

Международные организации по контролю и надзору за морскими транспортными перевозками. Взаимосвязь между видами транспорта. Организация грузопогрузочных и грузоразгрузочных работ. Классификация грузов.

Тема 2 Основы технико-экономической экспертизы системы «судно-груз»

Организация сюрвейерского обслуживания в сфере надзора. Структура подразделений. Виды деятельности по контролю за транспортными операциями и в технико-экономической экспертизе системы «судно-груз».

Тема 3 Порядок проведения сюрвейерских работ

Подготовка к проведению сюрвейерских работ, соблюдение правил техники безопасности при проведении работ.

Тема 4 Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных

Основные принципы классификации судов по Правилам Морского и Речного Регистров РФ и иностранных классификационных обществ.

Тема 5 Международный кодекс по управлению безопасностью и защитой окружающей среды

Основные разделы и пункты Международного кодекса по управлению безопасностью и защитой окружающей среды. Методы обеспечения и проведения защитных мероприятий.

Тема 6 Агентирование морских судов в портах

Агентирование судов представляет собой самостоятельную специфичную область деятельности, при которой функции агента вытекают из функции посредника. Помимо этого на агента возлагается ряд других функций, вытекающих, в свою очередь, из его правового статуса (защита интересов судовладельца, содействие в выполнении различных работ).

Тема 7 Супервайзер

Важным мероприятием по организации комплексного обслуживания судов является введение институтов курирующих диспетчеров – супервайзеров.

Тема 8 Ремонтно – техническое обслуживание

Техническое обслуживание судов включает в себя осуществление системы планово-предупредительных ремонтов (ППР), межрейсовых (оперативных) ремонтов, без вывода судов из эксплуатации и профилактический осмотр со вскрытием судовых машин и механизмов.

Тема 9 Рассмотрение и согласование технической документации

Морской и речной регистр России рассматривает и согласовывает всю техническую документацию на постройку, переоборудование, модернизацию и ремонт судов (технические проекты, рабочую документацию, технические условия, стандарты, нормативно-технические документы).

Тема 10 Документы Регистра

Регистр выдаёт документы на освидетельствование на основании только положительных результатов освидетельствования (виды, сроки, объём освидетельствований и определения технического состояния судна, освидетельствование судов в эксплуатации и др. нормативные документы).

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
8 семестр	
Тема 1. Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством	Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством.
Тема 2. Основы технико-экономической экспертизы системы «судно-груз»	Основы технико-экономической экспертизы системы «судно-груз».
Тема 3. Порядок проведения сюрвейерских работ	Порядок проведения сюрвейерских работ.
Тема 4. Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных	Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных.
Тема 5. Международный кодекс по управлению безопасностью и защитой окружающей среды	Международный кодекс по управлению безопасностью и защитой окружающей среды.
Тема 9. Рассмотрение и согласование технической документации	Рассмотрение и согласование технической документации.
Тема 10. Документы Регистра	Документы Регистра.

4.5 Курсовой проект

Не предусмотрен

4.6 Курсовая работа

Не предусмотрена

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения лабораторных работ. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения.

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством	2		
Тема 3. Порядок проведения сюрвейерских работ	2		
Тема 4. Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных	1		
Тема 9. Рассмотрение и согласование технической документации	1		
Итого	6		

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК–11

Качественный вопрос: Собственность на судно.

Качественный вопрос: Общие требования к судну.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля (ПК–11)

1. Структура морского сюрвейерского обслуживания в системе надзора за судоходством
2. Международные организации по контролю и надзору за морскими транспортными перевозками.
3. Взаимосвязь между видами транспорта.
4. Организация перегрузочных работ.
5. Классификация грузов.
6. Основы технико-экономической экспертизы системы «судно-груз»
7. Организация сюрвейерского обслуживания в сфере надзора.
8. Структура подразделений.
9. Виды деятельности по контролю за транспортными операциями и в технико-экономической экспертизе системы «судно-груз».
10. Порядок проведения сюрвейерских работ
11. Подготовка к проведению работ
12. Соблюдение правил техники безопасности при проведении сюрвейерских работ.

13. Классификация судов
14. Классификация судов по Правилам контролирующих организаций отечественных и зарубежных
15. Основные принципы классификации судов по Правилам Морского и Речного Регистров РФ
16. Основные принципы классификации судов по правилам иностранных классификационных обществ.
17. Международный кодекс по управлению безопасностью и защитой окружающей среды
18. Агентирование морских судов в портах
19. Супервайзер
20. Система планово-предупредительных ремонтов
21. Система межрейсовых (оперативных) ремонтов
22. Рассмотрение и согласование технической документации морским и речным регистром России
23. Документы Регистра

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 основная литература

1. Степанец, А.В. Управление работой порта: общие сведения и управление работой порта в текущем периоде [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Степанец, В.Е. Верютина, И.А. Степанец. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20162>. — Загл. с экрана.
2. Винников, В. В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка): учеб. пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса: Фенікс; М.: ТрансЛит, 2010. - 576 с.

6.2 дополнительная литература

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Официальный текст, действующая редакция. - М.: Экзамен, 2005. — 127 с.
4. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации/ Под ред. Г. Г. Иванова. - М.: Спарк, 2001. - 734 с.

5. Российский Речной Регистр. Правила: в 4-х т. - М.: Российский Речной Регистр. Т. 1 Положение о классификации судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. Правила освидетельствования судов в эксплуатации (ПОСЭ). Правила технического наблюдения за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий (ПТНП) . - 2008. - 272 с.

Периодика:

Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно морские порты

6.3 периодические издания

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>

2. <https://biblio-online.ru/>

3. <https://ru.wikipedia.org/>

4. www.consultant.ru/popular/wattrans ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ» от 7.03.2001

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Сюрвейерское обслуживание	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)

	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж
--	--	---