

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.01.2026 08:52:52  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2022.23.03.01:01 . Б1.О.21  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Экономика отрасли**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ доцентом \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ЭиУТ  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ Ю.В. Шляпина  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Ю.В. Шляпина « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономики и управления на транспорте

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЭиУТ \_\_\_\_\_ И.И. Яновский  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ С.П. Тестов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о реальном механизме функционирования предприятий водного транспорта, а также формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о всех аспектах экономики отрасли, о базовой модели функционирования предприятий, их ресурсах, результатах, показателях и путях повышения эффективности деятельности;
- получение прикладных знаний в области экономики отрасли;
- накопление навыков реализации теоретических и прикладных знаний и принятия экономических решений в практической деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

| Компетенция |                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знать:</b><br>- основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать экономические знания для определения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров.<br><b>Владеть:</b><br>- методологией экономического исследования; навыками применения на практике знаний. |

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2       | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <b>Знать:</b><br>- задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять методы для решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br><b>Владеть:</b><br>- методами решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. |

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

| Компетенция |                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1        | Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств                                           | <b>Знать:</b><br>- основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем;<br><b>Уметь:</b><br>- формировать различные варианты схем доставки грузов и пассажиров;<br><b>Владеть:</b><br>- методами для выявления рациональных транспортно-технологических доставки грузов и пассажиров.                                                                     |
| ПК-4        | Способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | <b>Знать:</b><br>- основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем;<br><b>Уметь:</b><br>- применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров.<br><b>Владеть:</b><br>- методами оценки затрат и определения результатов деятельности транспортной организации. |

|  |  |                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Иметь опыт:</b><br>- решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

|                                          |                                                                                            |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дисциплина (модуль) реализуется в рамках | обязательной                                                                               | части |
|                                          | <hr/> (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной) |       |

основной профессиональной образовательной программы.

### 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |     |          | Курс 2 |       |     |     |    |     |     |     |    |          |      |       |     |     |    |     |     |     |     |          |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                   |          |              |     |          | Сем. 3 |       |     |     |    |     |     |     |    | Сем. 4   |      |       |     |     |    |     |     |     |     |          |
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР  | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР  | Контроль |
| 4              |       |             | 4  |        | 6          | 6    | 36           | 216               | 216      | 72           | 108 | 36       |        |       |     |     |    |     |     |     |    |          | 6    | 216   | 20  | 24  | 20 | 8   |     |     | 108 | 36       |

Для заочной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |     | Курс 3   |      |       |     |     |    |     |     |     |     | Курс     |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|-----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|--|
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР  | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР  | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль |  |
| 3              |       |             | 3  |        | 6          | 6    | 36           | 216               | 216      | 28           | 170 | 18       | 6    | 216   | 8   | 6   | 6  | 8   |     |     | 172 | 18       |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №                | Разделы и темы дисциплины (модуля)                         | Виды учебных занятий, включая СР |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |     |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|
|                  |                                                            | Лек                              |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СР  |    |     |
|                  |                                                            | О                                | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З   |
| 2 курс,3 семестр |                                                            |                                  |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |     |
| 1.1              | Место и роль транспорта в структуре национальной экономики | 2                                |    | 2 | 4   |    | 1 | 4  |    | 1 | 18  |    | 30  |
| 1.2              | Основные фонды предприятий транспорта                      | 4                                |    | 1 | 4   |    | 1 | 4  |    | 1 | 18  |    | 28  |
| 1.3              | Оборотный капитал предприятий транспорта                   | 4                                |    | 1 | 4   |    | 1 | 2  |    | 1 | 18  |    | 28  |
| 1.4              | Издержки предприятий транспорта                            | 4                                |    | 1 | 4   |    | 1 | 4  |    | 1 | 18  |    | 28  |
| 1.5              | Особенности и методы ценообразования на транспорте         | 4                                |    | 1 | 4   |    | 1 | 2  |    | 1 | 18  |    | 28  |
| 1.6              | Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли       | 2                                |    | 2 | 4   |    | 1 | 4  |    | 1 | 18  |    | 28  |
| ИТОГО            |                                                            | 20                               |    | 8 | 24  |    | 6 | 20 |    | 6 | 108 |    | 170 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр (2 курс)

###### *Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики*

Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Предложение и спрос на транспортные услуги. Особенности рынка транспортной продукции.

Особенности работы транспорта в рыночных условиях. Рынок транспортных услуг; анализ структуры и конъюнктуры. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики.

Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта. Место внутреннего водного транспорта в хозяйстве страны и единой транспортной системе. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.

### ***Тема 2. Основные фонды предприятий транспорта***

Понятие, состав и структура основных фондов. Виды износа, ремонт и модернизация основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели состояния основных производственных фондов. Основные источники капитальных вложений (инвестиций). Основные показатели оценки эффективности капиталовложений (инвестиций).

### ***Тема 3. Оборотный капитал предприятий транспорта***

Особенности оборотных средств предприятий транспорта. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Платежеспособность, финансовая устойчивость и кредитования предприятий транспорта. Особенности инвестиций на транспорте.

### ***Тема 4. Издержки предприятий транспорта***

Сущность показателя себестоимость. Группировка издержек, включаемых в себестоимость. Определение расходов по содержанию подвижного состава. Калькуляция себестоимости работ в основной деятельности предприятий транспорта. Пути снижения себестоимости перевозок.

Состав, структура основных затрат по перевозкам на внутреннем водном транспорте и порядок их расчета. Себестоимость перевозок и пути её снижения. Состав основных затрат по перевозкам на водном транспорте. Расчет стоимости содержания судна при различных режимах его эксплуатации.

### ***Тема 5. Особенности и методы ценообразования на транспорте***

Методы и модели ценообразования на транспорте. Виды и характеристика тарифов на оказание транспортных услуг по отраслям транспорта. Тарифная политика и тарифное поведение предприятий транспорта. Стратегии ценообразования на транспортные услуги.

Транспортный тариф. Тарифы на перевозку грузов и пассажиров на водном транспорте, классификация, структура, верхний и нижний предел. Скидки

### ***Тема 6. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли***

Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли. Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта.

Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта.

### **4.3 Содержание лабораторных работ**

| Раздел (тема) дисциплины                                   | Тема лабораторной работы                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр (2 курс)</b>                                  |                                                                                                      |
| Место и роль транспорта в структуре национальной экономики | Анализ рынка транспортной продукции                                                                  |
| Основные фонды предприятий транспорта                      | Анализ эффективности использования основных фондов транспорта                                        |
| Оборотный капитал предприятий транспорта                   | Оценка эффективности использования оборотного капитал                                                |
| Издержки предприятий транспорта                            | Группировка издержек, включающихся в себестоимость, расчет расходов на содержание подвижного состава |
| Особенности и методы ценообразования на транспорте         | Расчет тарифов на перевозку грузов и погрузо-разгрузочные работы                                     |
| Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли       | Расчет динамики и структуры перевозок, грузооборота и пассажирооборота транспорта РФ                 |

#### 4.4 Содержание практических занятий

| Раздел (тема) дисциплины                                   | Тема практического занятия                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зсеместр (2 курс)</b>                                   |                                                                                   |
| Место и роль транспорта в структуре национальной экономики | Транспортная стратегия РФ                                                         |
| Основные фонды предприятий транспорта                      | Расчет показателей использования основных фондов транспорта                       |
| Оборотный капитал предприятий транспорта                   | Коэффициент оборачиваемости, продолжительности одного оборота оборотного капитала |
| Издержки предприятий транспорта                            | Определение себестоимости перевозок и перегрузочных работ                         |
| Особенности и методы ценообразования на транспорте         | Выбор перевозчика с учетом затрат                                                 |
| Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли       | Анализ функционирования рынка услуг внутреннего водного транспорта                |

#### 4.5 Курсовая работа

Темы курсовых работ:

1. Особенности рынка транспортной продукции
2. Характеристика транспорта и его особенности.
3. Состав материально-технической базы транспортных предприятий.
4. Организационная структура управления предприятия транспорта и требования к ней.
5. Система управления сферы транспорта
6. Формы и методы государственного регулирования в области транспорта.
7. Взаимодействие видов транспорта в транспортном процессе.
8. Методы оценки рисков при обосновании схем перевозок.
9. Инновационная деятельность на транспорте.
10. Инвестирование в развитие транспортной компании.
11. Характеристика основных видов деятельности: перевозки грузов и пассажиров, перегрузочные работы, вспомогательное производство.
12. Особенности транспорта как отрасли хозяйства
13. Показатели деятельности транспортных предприятий
14. Внешний и внутренние факторы определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги.
15. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе.

16. Особенности экстенсивного и интенсивного развития и его роль в экономике транспортного предприятия.
17. Особенности основных средств на транспорте. Показатели использования основных средств
18. Оборотные средства транспортных предприятий.
19. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств
20. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок и пути её снижения.
21. Место и роль транспорта в структуре национальной экономике
22. Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры
23. Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйствования.
24. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики.
25. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта.
26. Факторы и динамика развития транспорта
27. Имущественный комплекс транспорта
28. Транспортная составляющая в структуре экономики
29. Особенности и методы ценообразования на транспорте
30. Тарифная политика предприятий транспорта
31. Методы и модели ценообразования на транспорте
32. Стратегии ценообразования на транспортные услуги
33. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка
34. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта
35. Оценка экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной отрасли.
36. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли
37. Транспортный комплекс России: состояние, динамика и перспективы развития
38. Транспортный комплекс Омской области: состояние, динамика и перспективы развития
39. Транспортный комплекс Сибирского федерального округа: состояние, динамика и перспективы развития
40. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка Омской области
41. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка Сибирского федерального округа
42. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка России

- 43. Основные проблемы транспортного сектора
- 44. Макроэкономические факторы, оказавшие влияние на транспортную отрасль России
- 45. Тенденций развития транспорта и логистики в России
- 46. Основные тенденции грузовых перевозок угля
- 47. Основные тенденции грузовых перевозок нефти и нефтепродуктов
- 48. Основные тенденции грузовых перевозок минеральных удобрений
- 49. Основные тенденции грузовых перевозок зерновых грузов

#### 4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

#### 4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

#### 4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                                   | Количество часов |    |           |
|------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------|
|                                                            | О                | ОЗ | З         |
| Место и роль транспорта в структуре национальной экономики | 4                |    | 2         |
| Основные фонды предприятий транспорта                      | 4                |    | 2         |
| Оборотный капитал предприятий транспорта                   | 4                |    | 2         |
| Издержки предприятий транспорта                            | 4                |    | 2         |
| Особенности и методы ценообразования на транспорте         | 4                |    | 2         |
| <b>Итого</b>                                               | <b>20</b>        |    | <b>10</b> |

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Описание показателя |
|-----------------------|---------------------|
|-----------------------|---------------------|

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Описание показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»             | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»              | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                               |

## **5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные тестовые задания**

#### **УК-10**

1. Показатель ... характеризует возможности населения в пользовании транспортной сетью, определяется соотношением между протяженностью дорог территории и численностью населения данной территории
  - а) густоты дорожной сети
  - б) транспортной доступности
  - в) транспортной обеспеченности
  - г) доступность транспорта
2. Оборотные средства транспортного предприятия состоят:
  - а) из суммы оборотных средств и готовой продукции
  - б) суммы фондов обращения предприятия и незавершенного производства
  - в) суммы оборотных средств и средств на счетах предприятия

г) суммы оборотных фондов и фондов обращения предприятия

3. Этот показатель показывает какова общая отдача от использования каждого рубля, вложенного в основные фонды

#### ОПК-2

4. Наибольшую по объему транспортную работу (объем перевезенных грузов) в России обеспечивает ... транспорт

а) железнодорожный

б) трубопроводный

в) воздушный

г) автомобильный

5. Конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности.

#### ПК-1

6. В I квартале 2020 года российскими автосборочными предприятиями было изготовлено 42,9 тыс. грузовых автомобилей, экспортировано 4,2 тыс., а импортировано 22,4 тыс. автомобилей. В январе-марте 2020 года на рынке было продано 3,9 тыс. автомобилей бывших в употреблении (вторичные продажи). Определите емкость внутреннего рынка грузовых автомобилей.

7. Предприятие несет постоянные затраты в размере 4000 тыс. руб. и удельные переменные затраты в размере 200 руб. Цена транспортной услуги 350 рублей. Определите точку безубыточности.

#### ПК-4

1. Определить остаточную стоимость подвижного состава, если стоимость приобретения подвижного состава — 1245 тыс. руб., расходы по доставке на предприятие — 57 тыс. руб., общий пробег единицы подвижного состава с начала эксплуатации в среднем составляет 120 тыс. км. в год норма, амортизационных отчислений на полное восстановление — 0,3% от первоначальной стоимости подвижного состава на 1 тыс. км. пробега

### 5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

1. Охарактеризуйте понятие «отрасль экономики»
2. Рынок транспортных услуг.
3. Транспорт как отрасль национальной экономики.
4. Понятие, состав и структура основных фондов транспорта.
5. Себестоимость перевозок
6. Организационные формы предприятий транспорта.
7. Анализ рынка транспортных услуг.
8. Конкуренция на рынке транспортных услуг
9. Показатели состояния основных фондов транспорта.
10. Состав и структура основных затрат по перевозкам.
11. Транспортная составляющая в цене готовой продукции.
12. Методы ценообразования на транспорте.

13. Источник инвестирования в развитие транспорта.
14. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли.
15. Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли.
16. Понятие экономика, экономика предприятия, отрасли
17. Подвижной состав: характеристика по видам транспорта, провозная способность.
18. Преимущества внутреннего водного транспорта и их экономические последствия.
19. Недостатки внутреннего водного транспорта и их экономические последствия.
20. Сфера рационального использования внутреннего водного транспорта.
21. Транспортная отрасль и эффективность функционирования экономики.
22. Характеристика уровня специализации на транспорте.
23. Основные показатели работы предприятия внутреннего водного транспорта.
24. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция и чистая конкуренция на внутреннем водном транспорте.
25. Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики России.
26. Структуру оборотных средств эксплуатационных предприятий внутреннего водного транспорта.
27. Показатели эффективности использования оборотного капитала и их характеристика.

#### **5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Основная учебная литература**

1. Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов, В.И. Минеев, И.К. Кузьмичев, А.В. Новиков. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73036>
2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 140 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65695>
3. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 45 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65696>

## 6.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433355>

5. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433330>

## 6.3 Периодические издания

6. Общество и экономика: журнал . - М. Наука, 1992 - ISSN 0207-3676. - Выходит ежемесячно журнал.- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/592>

7. Мировая экономика и международные отношения: журнал . - М. Наука. - ISSN 0131-2227. - Выходит ежемесячно журнал.- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/542>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика отрасли                                                                                                                                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стол преподавательский – не менее 1 шт., доска учебная – не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт., мультимедиа проектор не менее 1 шт., учебные парты - не менее 14 шт., лабораторные столы - не менее 8 шт., стул - не менее 38 шт., плакат - не менее 10 шт., стенд – не менее 1 шт., шкаф – не менее 1 шт., стеллаж – не менее 1 шт., учебное оборудование: МУК М1 - не менее 2 шт., МУК М2 - не менее 2 шт., МУК ОВ - не менее 1 шт., МУК О - не менее 1 шт., МУК ЭМ - не менее 1 шт.                     | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53, 54, 55, 56 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: стол преподавательский – не менее 1 шт., доска учебная – не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт., мультимедиа проектор не менее 1 шт., учебные парты - не менее 14 шт., лабораторные столы - не менее 8 шт., стул - не менее 38 шт., плакат - не менее 10 шт., стенд – не менее 1 шт., шкаф – не менее 1 шт., стеллаж – не менее 1 шт., учебное оборудование: МУК М1 - не менее 2 шт., МУК М2 - не менее 2 шт., МУК ОВ - не менее 1 шт., МУК О - не менее 1 шт., МУК ЭМ - не менее 1 шт.                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | Лаборатория физики: стол преподавательский – не менее 1 шт., доска учебная – не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт., мультимедиа проектор не менее 1 шт., учебные парты - не менее 14 шт., лабораторные столы - не менее 8 шт., стул - не менее 38 шт., плакат - не менее 10 шт., стенд – не менее 1 шт., шкаф – не менее 1 шт., стеллаж – не менее 1 шт., учебное оборудование: МУК М1 - не менее 2 шт., МУК М2 - не менее 2 шт., МУК ОВ - не менее 1 шт., МУК О - не менее 1 шт., МУК ЭМ - не менее 1 шт.                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: стол преподавательский – не менее 1 шт., доска учебная – не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт., мультимедиа проектор не менее 1 шт., учебные парты - не менее 14 шт., лабораторные столы - не менее 8 шт., стул - не менее 38 шт., плакат - не менее 10 шт., стенд – не менее 1 шт., шкаф – не менее 1 шт., стеллаж – не менее 1 шт., учебное оборудование: МУК М1 - не менее 2 шт., МУК М2 - не менее 2 шт., МУК ОВ - не менее 1 шт., МУК О - не менее 1 шт., МУК ЭМ - не менее 1 шт. |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ученическая парта - не менее 21 шт., стол преподавательский - не менее 1 шт., доска учебная - не менее 1 шт., экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 43 шт., рамки портретные - не менее 6 шт., плакаты - не менее 5 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 31, 32 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт., стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                            |