

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2026 09:08:01
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2024.23.03.01.01 . Б1.В.09
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Транспортная логистика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск 2024

_____ (год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Ю.В. Шляпина
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортная логистика» является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение теоретических вопросов обоснования эффективных логистических систем доставки грузов и методов управления перевозками грузов.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, концепции и сущности транспортной логистики;
- изучение теории и методологии транспортной логистики, принципов и методов логистического анализа;
- освоение методов оптимизации параметров транспортных систем.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - методы проектирования логистических систем. Уметь: - использовать экономические основы многокритериального подхода к выбору логистических решений. Владеть: - практическими навыками проектированию логистических систем и выбора логистического посредника и экспедитора
ПК-8	способностью к разработке проектов и внедрению:	Знать: - основы проектирования современных

	современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	логистических систем и технологий. Уметь: - разрабатывать современные логистические системы и технологии для транспортных организаций. Владеть: - практическими навыками разработки и внедрения технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.
ПК-14	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать: - методы анализа, оптимизации и моделирования основных логистических процессов. Уметь: - анализировать, оптимизировать и моделировать основные логистические процессы. Владеть: - практическими навыками анализа, оптимизации и моделирования основных логистических процессов транспортных предприятий

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 3																				
													Сем. 5								Сем. 6												
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	
6					4	4	36	144	144	48	60	36												4	144	20		24	4			60	36

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4										Курс 2									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль
4					4	4	36	144	144	18	108	18	4	144	6		8	4			108	18										

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
5 семестр– очное отделение, 4 курс – заочное отделение													
1	Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	4		1				4			8		12
2	Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции	2		1				2			6		14
3	Транспортно-логистические системы доставки грузов	2		1				4		1	8		12
4	Технологический процесс грузовой перевозки	2		1				2		1	6		14
5	Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	2						4		2	8		14
6	Содержание и кодирование транспортных технологий	2		1				2		1	8		14
7	Методы оптимизации транспортно-логистических систем	2						4		2	8		14
8	Транспортно-технологические системы доставки грузов	4		1				2		1	8		14
ИТОГО		20		6				24		8	60		108

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

2.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр (3 курс) – очное отделение, 4 курс – заочное отделение

Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики.

Стратегия развития транспортной логистики. Логистические принципы управления перевозками грузов как основа эффективного взаимодействия смежных видов транспорта.

Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.

Логистический подход как инструмент рационального управления товародвижением. Принципы создания цивилизованного транспортного рынка в условиях рыночной конкуренции. Маркетинговые исследования транспортных услуг и их использование в логистических целях. Создание систем логистической координации для эффективной работы транспортной инфраструктуры.

Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов.

Понятие и виды транспортных систем. Структурная схема речной транспортной системы. Классификация речных транспортных систем. Задачи управления процессом доставки грузов. Организационно-функциональная модель управления грузовыми перевозками.

Тема 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий.

Стандартизация транспортных услуг. Понятие транспортной технологии. Типовой технологический процесс доставки грузов как совокупность транспортных технологий. Этапы разработки рациональных схем доставки грузов.

Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов.

Основные факторы и системы классификации и кодирования на водном транспорте. Классификация и кодирование типа грузовой перевозки. Классификация и кодирование грузов и транспортно-логистических операций.

Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.

Транспортная технология выполнения определённой логистической операции (погрузка, выгрузка, перевозка, хранение). Классификация и кодирование транспортных технологий. Содержание транспортной технологии выполнения определённой логистической операции.

Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.

Объекты оптимизации систем доставки грузов. Логистическая цепь доставки груза. Методы расчёта основных параметров логистической цепи

доставки. Оценка использования ресурсов транспортно-логистической системы.

Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов.

Транспортно-технологические системы доставки наливных грузов. Транспортно-технологические системы доставки штучных грузов. Транспортно-технологические системы доставки навалочных и насыпных грузов. Транспортно-технологические системы доставки крупногабаритных грузов. Транспортно-технологические контейнерные системы.

Классификация и основные свойства груза. Основные требования к перевозке. Подготовка к перевозке. Типы подвижного состава и условия загрузки. Технология хранения груза. Технология погрузки груза. Технология выгрузки груза. Технология и организация движения. Разработка технологического процесса доставки груза.

2.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	Анализ перевозок грузов по видам транспорта и номенклатуре. Структура товародвижения. Сравнительные характеристики видов транспорта.
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.	Транспортные характеристики грузов. Классификация логистических операций.
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	Виды логистических систем. Схемы функционирования логистических систем. Иерархия использования информационных логистических систем.
Тема. 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий	Распределение функций между участниками логистического процесса товародвижения. Структурно-функциональная схема логистической системы.
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	Системы классификации и кодирования грузов, грузовых операций, типов грузовой перевозки, технологий.
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.	Классификация складов. Конструктивные особенности складов. Схемы накопительных складов транспортных предприятий.
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	Объекты и органы управления транспортом. Организационные структуры управления материальными потоками. Речной порт как логистическая система.
Тема 8. Транспортно-технологические системы	Характеристика транспортных средств видов транспорта, складов хранения и перегрузочных

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
доставки грузов.	средств различных грузов. Схемы терминалов и грузораспределительных центров. Системы доставки грузов (тарно-штучных, навалочных, насыпных, наливных, крупногабаритных, контейнеров).

2.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	Классификационные показатели грузов. Характеристика технических средств
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.	Создание систем логистической координации для эффективной работы транспортной инфраструктуры
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	Структурная схема речной транс-портной системы. Организационно-функциональная модель управления грузовыми перевозками
Тема. 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий	Типовой технологический процесс доставки грузов
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	Классификация и кодирование типа грузовой перевозки. Классификация и кодирование грузов и транспортно-логистических операций
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.	Кодирование транспортных технологий. Содержание транспортной технологии выполнения определённой логистической операции.
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	Методы расчёта основных параметров логистической цепи доставки. Оценка использования ресурсов транспортно-логистической системы
Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов.	Разработка транспортно- технологических систем доставки груза

2.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

Не предусмотрено

2.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и

дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

2.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции	2		1
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	2		1
Тема 4. Технологический процесс грузовой перевозки	2		
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	2		1
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий	2		1
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	2		
Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов:	2		
Итого	14		4

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

ПК-6

1. Преимуществами воздушного транспорта являются:

- а) низкая себестоимость перевозок;
- б) наивысшая скорость доставки грузов;
- в) высокая сохранность груза;
- г) независимость от погодных условий;
- д) относительно низкие тарифы.

2. Преимуществами морского транспорта являются:

- а) высокая мобильность и гибкость доставки;
- б) высокая скорость доставки грузов;
- в) относительная экологическая чистота перевозок;
- г) относительно низкие тарифы;
- д) возможность межконтинентальных перевозок.

3. Наибольшие ограничения по типу транспортируемых грузов имеет ... транспорт:

- а) внутренний водный;
- б) воздушный;
- в) трубопроводный;**
- г) автомобильный.

4. Преимуществами железнодорожного транспорта являются:

- а) возможность доставки груза «от двери до двери»;
- б) использование естественных (природных) путей сообщения;

- в) независимость от погодных условий;*
- г) высокая регулярность перевозок;*
- д) сезонность перевозок.

ПК-8

5. Основной вклад в перевозку грузов транспортным комплексом РФ вносит:

- а) автомобильный;*
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) внутренний водный;
- д) воздушный.

6. Преимуществами внутреннего водного транспорта являются :

- а) низкая себестоимость перевозок;*
- б) высокая регулярность перевозок;
- в) высокая скорость доставки грузов;
- г) независимость от природно-климатических условий;
- д) использование естественных (природных) путей сообщения.*

7. Наиболее чувствительным к метеоусловиям является ... транспорт,

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) трубопроводный;
- г) воздушный.*

8. К недостаткам воздушного транспорта не относится:

- а) зависимость от погодных условий
- б) высокая себестоимость перевозок
- в) большая дальность доставки*
- г) ограничение по габаритам груза
- д) сезонность работы*

ПК-14

9. Преимуществами трубопроводного транспорта являются:

- а) возможность пересылки малых объемов груза;
- б) высокая мобильность и гибкость доставки;
- в) низкая себестоимость перевозок;*
- г) относительно невысокая трудоемкость обслуживания;*
- д) высокая пропускная способность.*

10. Наиболее чувствительным к погодным условиям является ... транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) внутренний водный;*
- в) железнодорожный;

г) автомобильный.

11. К недостаткам водного транспорта не относится:

- а) использование естественных (природных) путей сообщения;*
- б) зависимость от погодных условий;
- в) сезонность перевозок.
- г) относительная экологическая чистота перевозок;*
- д) невысокая скорость доставки грузов;

12. Наивысшая степень сохранности грузов характерна для ... транспорта:

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) морской;
- г) воздушный.*

13. Преимуществами автомобильного транспорта являются:

- а) возможность отправки груза малыми партиями;*
- б) экологическая чистота перевозок;
- в) ограниченное число перевозчиков;
- г) высокая мобильность и гибкость доставки;*
- д) высокая трудоемкость перевозок.

3.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-6, ПК-8, ПК-14)

1. Принципы и задачи транспортной логистики.
2. Специфика логистического подхода как эффективный инструмент управления перевозками грузов.
3. Инфраструктура товародвижения
4. Производственно-экономическая характеристик региона, его транспортная инфраструктура
5. Этапы формирования логистической системы доставки грузов.
6. Сравнительный анализ перевозок грузов различными видами транспорта в регионе, в стране.
7. Понятие и виды логистических систем.
8. Характеристика внутреннего водного транспорта речного бассейна (водные пути, предприятия, транспортный флот, корреспонденция грузопотоков, динамика и структура грузовых перевозок).
9. Задачи оптимизации транспортно-логистической системы.
10. Критерии и методы обоснования оптимальных параметров транспортно-логистических систем
11. Схема логистического процесса и состав элементов инфраструктуры, входящих в логистическую цепь доставки груза.
12. Технические средства, входящие в систему доставки груза.
13. Дать оценку использования ресурсов транспортно-логистической системы.
14. Основные транспортные технологии (технология погрузки, технология перевозки, технология выгрузки, технология хранения).
15. Содержание и характеристика объектов и связей в логистической цепи.
16. Каналы распределения в логистике

17. Выбор маршрутов движения подвижного состава.
18. Транспортные узлы и транспортные коридоры.
19. Модели и методы оптимизации товародвижения на транспортной сети.
20. Выбор маршрутов движения подвижного состава.
21. Организация логистических систем на доставке тарно-штучных грузов.
22. Логистические системы доставки навалочных и насыпных грузов.
23. Требования к материальному потоку и подвижному составу.
24. Терминалы навалочных и насыпных грузов.
25. Автоматизация логистических операций на доставке навалочных и насыпных грузов.
26. Контейнерные логистические системы.
27. Требования к материальному потоку и подвижному составу.
28. Контейнерные терминалы.
29. Автоматизация логистических операций на доставке контейнеров.

3.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1. основная учебная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/93D63F4A-99FA-4725-A808-4A6D4A975A78/transportnaya-logistika>
2. Никифоров, В. С. Транспортная логистика: конспект лекций / В. С. Никифоров, Ю. А. Субботин. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 79 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
3. Фёдоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие/ Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - М.: Кнорус, 2011. - 310 с.

4.2. дополнительная учебная литература

1. Винников, В. В. Логистика на водном транспорте: учебное пособие / В. В. Винников, Е. Д. Быкова, С. В. Винников. - Одесса: Фенікс, 2004. - 222 с.

2. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] : учеб.пособие / В. М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009. - 512 с.
3. Левиков, Г. А. Управление транспортно-логистическим бизнесом/ Г. А. Левиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РосКонсульт, 2006. - 143 с.
4. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки: сб. заданий для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" / В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 24 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
5. Никифоров, В. С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учебное пособие/ В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 1999. - 103 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
6. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки : сб. заданий и метод.указания для студентов специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" заоч. обучения / В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 2007. - 20 с.
7. Транспортная логистика: учебник / под общ.ред. Л. Б. Миротина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2005. - 512 с.

4.3. периодические издания

8. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
9. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
10. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
11. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг" Выходит ежемесячно

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционнаясистема Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Транспортная логистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, , стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)