

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 13:34:39
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba6914806a510d31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01.01 . Б1.В.09
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление работой порта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____
К.Э.Н. доцент В.А. Мельничук
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись) В.А. Мельничук « ____ » 20 ____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « ____ » 20 ____ г., Протокол № ____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–8	Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических,	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Уметь: - анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом

	экологических и техногенных последствий	
ПК–9	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении судоходством Уметь: - анализировать технологические процессы гидрографического обеспечения судоходства Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении гидрографическим обеспечением судоходства

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 7						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
7			7			180	180	63	81	36	5	5	28		26	9	81	36	5
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр – очное отделение													
1	Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	4		1				2		1	6		12
2	Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции	2		1				4		1	8		12
3	Транспортно-логистические системы доставки грузов	2		1				2		1	6		14
4	Технологический процесс грузовой перевозки	2		1				4		1	8		14
5	Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	2		1				2		1	8		14
6	Содержание и кодирование транспортных технологий	2		1				4		1	8		14
7	Методы оптимизации транспортно-логистических систем	2						2		1	8		14
8	Транспортно-технологические системы доставки грузов	4						4		1	8		14
ИТОГО		20		6				24		8	60		108

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (4 курс) – очное отделение

Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики.

Стратегия развития транспортной логистики. Логистические принципы управления перевозками грузов как основа эффективного взаимодействия смежных видов транспорта.

Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.

Логистический подход как инструмент рационального управления товародвижением. Принципы создания цивилизованного транспортного рынка в условиях рыночной конкуренции. Маркетинговые исследования транспортных услуг и их использование в логистических целях. Создание систем логистической координации для эффективной работы транспортной инфраструктуры.

Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов.

Понятие и виды транспортных систем. Структурная схема речной транспортной системы. Классификация речных транспортных систем. Задачи управления процессом доставки грузов. Организационно-функциональная модель управления грузовыми перевозками.

Тема 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий.

Стандартизация транспортных услуг. Понятие транспортной технологии. Типовой технологический процесс доставки грузов как совокупность транспортных технологий. Этапы разработки рациональных схем доставки грузов.

Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов.

Основные факторы и системы классификации и кодирования на водном транспорте. Классификация и кодирование типа грузовой перевозки. Классификация и кодирование грузов и транспортно-логистических операций.

Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.

Транспортная технология выполнения определённой логистической операции (погрузка, выгрузка, перевозка, хранение). Классификация и кодирование транспортных технологий. Содержание транспортной технологии выполнения определённой логистической операции.

Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.

Объекты оптимизации систем доставки грузов. Логистическая цепь доставки груза. Методы расчёта основных параметров логистической цепи

доставки. Оценка использования ресурсов транспортно-логистической системы.

Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов.

Транспортно-технологические системы доставки наливных грузов. Транспортно-технологические системы доставки штучных грузов. Транспортно-технологические системы доставки навалочных и насыпных грузов. Транспортно-технологические системы доставки крупногабаритных грузов. Транспортно-технологические контейнерные системы.

Классификация и основные свойства груза. Основные требования к перевозке. Подготовка к перевозке. Типы подвижного состава и условия загрузки. Технология хранения груза. Технология погрузки груза. Технология выгрузки груза. Технология и организация движения. Разработка технологического процесса доставки груза.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	Анализ перевозок грузов по видам транспорта и номенклатуре. Структура товародвижения. Сравнительные характеристики видов транспорта.
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.	Транспортные характеристики грузов. Классификация логистических операций.
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	Виды логистических систем. Схемы функционирования логистических систем. Иерархия использования информационных логистических систем.
Тема. 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий	Распределение функций между участниками логистического процесса товародвижения. Структурно-функциональная схема логистической системы.
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	Системы классификации и кодирования грузов, грузовых операций, типов грузовой перевозки, технологий.
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.	Классификация складов. Конструктивные особенности складов. Схемы накопительных складов транспортных предприятий.
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	Объекты и органы управления транспортом. Организационные структуры управления материальными потоками. Речной порт как логистическая система.
Тема 8. Транспортно-технологические системы	Характеристика транспортных средств видов транспорта, складов хранения и перегрузочных

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
доставки грузов.	средств различных грузов. Схемы терминалов и грузораспределительных центров. Системы доставки грузов (тарно-штучных, навалочных, насыпных, наливных, крупногабаритных, контейнеров).

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
Тема 1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	Классификационные показатели грузов. Характеристика технических средств
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции.	Создание систем логистической координации для эффективной работы транспортной инфраструктуры
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	Структурная схема речной транс-портной системы. Организационно-функциональная модель управления грузовыми перевозками
Тема. 4. Технологический процесс грузовой перевозки как совокупность транспортных технологий	Типовой технологический процесс доставки грузов
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	Классификация и кодирование типа грузовой перевозки. Классификация и кодирование грузов и транспортно-логистических операций
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий.	Кодирование транспортных технологий. Содержание транспортной технологии выполнения определённой логистической операции.
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	Методы расчёта основных параметров логистической цепи доставки. Оценка использования ресурсов транспортно-логистической системы
Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов.	Разработка транспортно- технологических систем доставки груза

4.5 Курсовой проект

4.5.1 Соответствие тем дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проекту
Раздел 1: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов	

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проекту
Тема 1.2. Характеристика перегрузочных процессов порта	1. Исходные данные на проектирование и их анализ 1.1. Анализ грузооборота и грузопереработки порта 1.2. Транспортно-перегрузочная характеристика груза 1.3. Выбор флота и сухопутного подвижного состава
Раздел 2: Комплексная механизация и технология перегрузки грузов	
Тема 2.1. Портовое перегрузочное оборудование	1.4. Выбор перегрузочных машин и грузозахватных устройств
Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов	2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ 2.1. Расчет параметров причала 2.2. Варианты схем механизации 2.3. Описание технологии перегрузочных работ по вариантам

4.5.2 Структура курсового проекта

Наименование раздела	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
1. Исходные данные на проектирование и их анализ	-	5-6 страниц формата А4
2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ	2 листа формата А4 (А3)	8-10 страниц формата А4
3. Расчёт технико-экономических показателей и выбор оптимального варианта схемы механизации. Анализ полученных результатов.	-	6-8 страниц формата А4
4. Технологическая документация порта	2 листа формата А4	2-3 страницы формата А4
Всего	4 листов формата А4	21- 27 страниц формата А4

4.6 Курсовой проект

Не предусмотрена

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Процесс управления доставкой грузов на базе логистической концепции	2		1
Тема 3. Транспортно-логистические системы доставки грузов	2		1
Тема 4. Технологический процесс грузовой перевозки	2		
Тема 5. Транспортно-технологическая классификация и кодирование грузов	2		1
Тема 6. Содержание и кодирование транспортных технологий	2		1
Тема 7. Методы оптимизации транспортно-логистических систем.	2		
Тема 8. Транспортно-технологические системы доставки грузов:	2		
Итого	14		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК–8:

Вопрос: Сформулировать задачи оптимизации транспортно-логистической системы.

ПК–9

Задача: Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1 – К5, имеет постоянных поставщиков П1 – П7 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра.

Таблица Поставщики

Поставщики	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
Тп	0,87	0,78	0,93	2,3	1,24	1,06	0,95
Qп	120	390	360	400	300	320	440

Таблица Клиенты

Клиенты	К1	К2	К3	К4	К5
Тк	0,63	0,7	0,74	0,75	0,61

Qк	760	470	340	400	360
----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица Координаты поставщиков и клиентов

Поставщики, клиенты	K1	K2	K3	K4	K5	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
X	10	50	25	65	30	35	55	5	25	10	70	30
Y	40	30	10	60	55	40	10	5	50	30	50	25

5.7 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК–8; ПК–9)

1. Принципы и задачи транспортной логистики.
2. Специфика логистического подхода как эффективный инструмент управления перевозками грузов.
3. Инфраструктура товародвижения
4. Производственно-экономическая характеристик региона, его транспортная инфраструктура
5. Этапы формирования логистической системы доставки грузов.
6. Сравнительный анализ перевозок грузов различными видами транспорта в регионе, в стране.
7. Понятие и виды логистических систем.
8. Характеристика внутреннего водного транспорта речного бассейна (водные пути, предприятия, транспортный флот, корреспонденция грузопотоков, динамика и структура грузовых перевозок).
9. Задачи оптимизации транспортно-логистической системы.
10. Критерии и методы обоснования оптимальных параметров транспортно-логистических систем
11. Схема логистического процесса и состав элементов инфраструктуры, входящих в логистическую цепь доставки груза.
12. Технические средства, входящие в систему доставки груза.
13. Дать оценку использования ресурсов транспортно-логистической системы.
14. Основные транспортные технологии (технология погрузки, технология перевозки, технология выгрузки, технология хранения).
15. Содержание и характеристика объектов и связей в логистической цепи.
16. Каналы распределения в логистике
17. Выбор маршрутов движения подвижного состава.
18. Транспортные узлы и транспортные коридоры.
19. Модели и методы оптимизации товародвижения на транспортной сети.
20. Выбор маршрутов движения подвижного состава.
21. Организация логистических систем на доставке тарно-штучных грузов.
22. Логистические системы доставки навалочных и насыпных грузов.
23. Требования к материальному потоку и подвижному составу.
24. Терминалы навалочных и насыпных грузов.
25. Автоматизация логистических операций н доставке навалочных и насыпных грузов.
26. Контейнерные логистические системы.
27. Требования к материальному потоку и подвижному составу.
28. Контейнерные терминалы.
29. Автоматизация логистических операций на доставке контейнеров.

5.8 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 основная учебная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/93D63F4A-99FA-4725-A808-4A6D4A975A78/transportnaya-logistika>
2. Никифоров, В. С. Транспортная логистика: конспект лекций / В. С. Никифоров, Ю. А. Субботин. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 79 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
3. Фёдоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие/ Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - М.: Кнорус, 2011. - 310 с.

6.2 дополнительная учебная литература

1. Винников, В. В. Логистика на водном транспорте: учебное пособие / В. В. Винников, Е. Д. Быкова, С. В. Винников. - Одесса: Фенікс, 2004. - 222 с.
2. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] : учеб. пособие / В. М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009. - 512 с.
3. Левилов, Г. А. Управление транспортно-логистическим бизнесом/ Г. А. Левилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РосКонсульт, 2006. - 143 с.
4. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки: сб. заданий для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" / В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 24 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
5. Никифоров, В. С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учебное пособие/ В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 1999. - 103 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
6. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки : сб. заданий и метод. указания для студентов специальности "Организация перевозок и управление на

транспорте (водном)" заоч. обучения / В. С. Никифоров. - Новосибирск: НГАВТ, 2007. - 20 с.

7. Транспортная логистика: учебник / под общ. ред. Л. Б. Миротина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2005. - 512 с.

6.3 периодические издания

8. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
9. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
10. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
11. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Пабблишинг" Выходит ежемесячно

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Электронный образовательный ресурс «Библиокомплектатор».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Управление работой портов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)