

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 13:08:27  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba897187b501d655

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.05.07.0302

(шифр ОПОП)

Б1.О.27

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Микропроцессорные системы управления**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ профессором \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ЭТ и ЭО  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ А.А. Руппелем  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ А.А. Руппель « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ Г  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электротехники и  
электрооборудования  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЭТ и ЭО \_\_\_\_\_ А.А. Руппель  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.И. Клеутин  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является базовой частью дисциплин, формирующих специалиста по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, дающая основные сведения, необходимые будущим инженерам-электромеханикам при эксплуатации систем управления техническими средствами судна.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5       | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; | <b>Знать</b> основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач использования обслуживания и диагностирования микропроцессорных устройств управления и контроля судовых технических средств (СТС);<br><b>Уметь</b> формировать требования к программному обеспечению микропроцессорных систем контроля и управления СТС; выполнять действия по загрузке программного обеспечения в изучаемой микропроцессорной системе; применять навыки, полученные при работе с системой, например, DELIMATIC, RPM-3, RPM-300; Умеет применять основные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач контроля и управления судовыми техническими средствами с помощью микропроцессорных систем;<br><b>Владеть</b> навыками применения основных информационных технологий и программных средств, при использовании обслуживания и диагностировании микропроцессорных устройств контроля и управления СТС |

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями | <p>ПК-2.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> | <p><b>Знать</b> структурные и функциональные особенности микропроцессорных средств управления СТС, а также основные инструктивные и регламентирующие документы по их использованию.</p> <p><b>Уметь</b> использовать необходимую техническую документацию для выполнения задач в процессе использования судовых СТС.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки оборудования, приборов и инструментов к техническому использованию микропроцессорных систем управления.</p>                                                                                  |
| ПК-6 | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационно систем в соответствии с международными и национальными требованиями                             | <p>ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать</b> структурные и функциональные особенности компьютерных (микропроцессорных) локальных и иерархических информационных систем сбора, хранения и обработки данных, а также основные инструктивные и регламентирующие документы по их использованию.</p> <p><b>Уметь</b> использовать необходимую техническую документацию для выполнения возникающих задач в процессе использования микропроцессорных информационных систем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки оборудования, приборов и инструментов к их техническому использованию</p> |

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

\_\_\_\_\_ обязательной \_\_\_\_\_ части  
(обязательной,  
формируемой участниками  
образовательных  
отношений или  
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения\*:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 4    |     |    |     |     |          |     |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----------|-----|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е      | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Семестр 8 |     |    |     |     |          |     |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е |
| 8                                   |        |                  |                  | 8               |     | 180         | 180      | 80                | 64  | 36       | 5          | 5    | 36        | 36  |    | 8   | 64  | 36       | 5   |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |           |     |    |     |     |          |     |

Для \_\_\_\_\_ заочной \_\_\_\_\_ формы обучения\*:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 5 |     |    |     |     |          |     |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|--------|-----|----|-----|-----|----------|-----|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е      | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Лек    | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт |        |     |    |     |     |          |     |
| 5                                   |        |                  |                  | 5               |     | 180         | 180      | 26                | 136 | 18       | 5          | 5    | 8      | 10  |    | 8   | 136 | 18       | 5   |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |        |     |    |     |     |          |     |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

| №               | Разделы и темы дисциплины (модуля)                           | Виды учебных занятий, включая СРС |   |     |    |    |   |     |     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-----|----|----|---|-----|-----|
|                 |                                                              | Лек                               |   | Лаб |    | Пр |   | СРС |     |
|                 |                                                              | О                                 | З | О   | З  | О  | З | О   | З   |
| 1               | Цифровые элементы микропроцессорных систем                   |                                   |   |     |    |    |   |     |     |
| 1.1             | Формы представления чисел                                    | 2                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 1.2             | Комбинационные логические схемы                              | 2                                 |   | 4   | 2  |    |   | 2   | 9   |
| 1.3             | Схемотехника цифровых логических элементов                   | 2                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 1.4             | Триггеры                                                     | 2                                 | 2 | 8   | 2  |    |   | 2   | 9   |
| 1.5             | Регистры                                                     | 2                                 | 2 | 8   | 2  |    |   | 2   | 9   |
| 1.6             | Счетчики                                                     | 2                                 | 2 | 8   | 2  |    |   | 2   | 9   |
| 1.7             | Дешифраторы и шифраторы                                      | 4                                 | 2 | 8   | 2  |    |   | 2   | 9   |
| 2               | Микропроцессорные системы                                    |                                   |   |     |    |    |   |     |     |
| 2.1             | Обобщенная структура восьмиразрядного микропроцессора        | 4                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 2.2             | Командный цикл. Машинные циклы.                              | 2                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 3               | Микроконтроллеры с архитектурой CISC                         |                                   |   |     |    |    |   |     |     |
| 3.1             | Основные типы и характеристики                               | 4                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 3.2             | Структура и интерфейс микроконтроллера с ядром MCS-51        | 2                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 3.3             | Логическая организация памяти                                | 4                                 |   |     |    |    |   | 2   | 9   |
| 3.4             | Система синхронизации микроконтроллера 8051. Машинные циклы. | 4                                 |   |     |    |    |   | 2   | 10  |
| Курсовая работа |                                                              |                                   |   |     |    |    |   | 38  | 18  |
| ИТОГО           |                                                              | 36                                | 8 | 36  | 10 | -  | - | 64  | 136 |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

##### 4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

###### Раздел 1. Цифровые элементы микропроцессорных систем

Тема 1.1 Формы представления чисел.

Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, перевод из одной в другую систему счисления и обратно.

Тема 1.2 Комбинационные логические схемы.

Логические элементы И, ИЛИ, НЕ, равнозначность и неравнозначность. Булева алгебра.

Тема 1.3 Схемотехника цифровых логических элементов.

Понятия схема, ИМС, степень интеграции.

Тема 1.4 Триггеры.

Классификация, RS-триггер, RCS, Т, JK и их таблицы истинности.

Тема 1.5 Регистры.

Назначение, классификация. Сдвигающие регистры.

Тема 1.6 Счетчики.

Классификация, суммирующий счетчик, вычитающий счетчик.

Тема 1.7 Дешифраторы и шифраторы.

Классификация, таблица истинности.

## **Раздел 2. Микропроцессорные системы**

Тема 2.1 Обобщенная структура восьмиразрядного микропроцессора.

Понятие о микропроцессоре, классификация, состав и назначение блоков.

Тема 2.2 Командный цикл. Машинные циклы.

## **Раздел 3. Микроконтроллеры с архитектурой CISC**

Тема 3.1 Основные типы и характеристики.

Однокристальные ЭВМ. Архитектура ЭВМ.

Тема 3.2 Структура и интерфейс микроконтроллера с ядром MCS-51.

Контроллеры фирмы ATMEL, 8-разрядный. Контроллеры фирмы ATMEL, 16-разрядный.

Тема 3.3 Логическая организация памяти.

Память ROM. Память RAM

Тема 3.4 Параметрическое регулирование скорости электропривода постоянного тока  
Система синхронизации микроконтроллера 8051. Машинные циклы.

Понятие синхронизации. Адресные сигналы

## **4.3. Содержание лабораторных работ**

| № раздела<br>(темы) дисциплины           | Наименование лабораторных работ             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1.2 Комбинационные логические схемы | «Исследование работы логических элементов», |
| Тема 1.4 Триггеры                        | «Исследование работы триггеров»,            |

| № раздела<br>(темы) дисциплины   | Наименование лабораторных работ                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Тема 1.5 Регистры                | «Исследование работы регистров»,                 |
| Тема 1.6 Счетчики                | «Исследование работы счетчиков»,                 |
| Тема 1.7 Дешифраторы и шифраторы | «Исследование работы дешифраторов и шифраторов», |

#### 4.4. Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практические занятия

#### 4.5. Курсовая работа

| Часть                                                                                         | Структура курсовой работы                                                                                                                                                                                              | Объем графической и текстовой части |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | листов                              | часов |
| 1. Описание принципиальной схемы управления приводом робота                                   | На основании заданного маршрута движения схвата робота определить тип электропневмоклапанов для обеспечения требуемого маршрута.                                                                                       | 4                                   | 5     |
|                                                                                               | Составить принципиальную схему управления приводом                                                                                                                                                                     |                                     |       |
|                                                                                               | Привести описание работы робота по указанному маршруту движения схвата                                                                                                                                                 |                                     |       |
| 2. Составление алгоритма управления роботом                                                   | Составить граф функционирования привода робота                                                                                                                                                                         | 4                                   | 10    |
|                                                                                               | На основании графа функционирования составить дизъюнктивно-нормальную функцию (ДНФ) управления приводом робота.                                                                                                        |                                     |       |
|                                                                                               | Провести минимизацию полученной ДНФ                                                                                                                                                                                    |                                     |       |
| 3. Составление принципиальной электрической схемы цифровой системы управления приводом робота | Составить электрическую схему преобразования состояния конечных выключателей в потенциальные сигналы                                                                                                                   | 6                                   | 7     |
|                                                                                               | Составить принципиальную электрическую схему цифровой системы управления приводом робота на логических элементах                                                                                                       |                                     |       |
|                                                                                               | На основании заданной серии интегральных микросхем (ИМС) выбрать конкретные типы ИМС, ввести в принципиальную схему обозначения всех элементов схемы и составить перечень элементов принципиальной электрической схемы |                                     |       |
| 4. Описание микропроцессорной системы управления приводом робота                              | Обосновать перспективность применения микропроцессорной системы управления.                                                                                                                                            | 6                                   | 8     |
|                                                                                               | Привести принципиальную схему микропроцессорной системы управления и дать ее описание                                                                                                                                  |                                     |       |
|                                                                                               | Составить алгоритм управления приводом робота для микропроцессорной системы                                                                                                                                            |                                     |       |
| Итого                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | 20                                  | 30    |

#### 4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

#### 4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторных работ и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе лабораторных занятий.

#### 4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                   | Количество часов |          |
|--------------------------------------------|------------------|----------|
|                                            | О                | З        |
| Цифровые элементы микропроцессорных систем | 3                | 1        |
| Микроконтроллеры с архитектурой CISC       | 3                | 1        |
| <b>Итого</b>                               | <b>6</b>         | <b>2</b> |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                           | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)                   | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                    | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной                                                                                                                                            |

| Показатели оценивания | Описание показателя |
|-----------------------|---------------------|
|                       | компетенции.        |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ОПК-5

*Примеры вопросов и задач:*

*Качественный вопрос:* Что такое системная шина? Влияет ли ее быстродействие на скорость выполнения программ МПС?

### ПК-2

*Примеры вопросов и задач:*

*Качественный вопрос:* Что обязательно должно храниться в постоянной памяти микропроцессорной системы?

### ПК-6

*Примеры вопросов и задач:*

*Качественный вопрос:* Что такое нагрузочная способность шин? Почему нельзя подключать к шинам бесконечное множество микросхем?

## 5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ОПК-5; ПК-2; ПК-6)

1. Формы представления чисел. Системы счисления и способы преобразования из одной системы в другую.
2. Формы представления чисел. Виды кодов двоичных чисел. Операции сложения и вычитания в двоичной системе счисления.
3. Алгебра логики. Основные теоремы алгебры логики. Их доказательства.
4. Комбинационные логические схемы НЕ-, ИЛИ-, И-, исключающая ИЛИ. Их определения и таблицы истинности.
5. Комбинационные логические схемы И-НЕ, ИЛИ-НЕ, НЕ-, исключающая ИЛИ. Их определения и таблицы истинности.
6. Триггеры. Их классификация. RS- и D-триггеры. Принцип работы и таблица истинности.
7. Триггеры. Их классификация. Т-триггер. Принцип работы и таблица истинности.
8. Триггеры. Их классификация. JK-триггер. Принцип работы и таблица истинности.
9. Схема JK-триггера. Способы получения схем RS-, D- и Т-триггеров на основе схемы JK-триггера. Составить таблицы истинности.
10. Регистры. Основные определения, выполняемые функции и классификация. Регистры с параллельным приемом информации.
11. Регистры. Основные определения, выполняемые функции и классификация. Сдвигающие регистры.
12. Счетчики. Основные определения, классификация. Счетчики с естественным порядком счета на D-триггерах. Таблица истинности и временная диаграмма.

13. Счетчики. Основные определения, классификация. Асинхронный счетчик с естественным порядком счета на JK-триггерах. Таблица истинности и временная диаграмма.
14. Счетчики. Основные определения, классификация. Синхронный счетчик с естественным порядком счета на JK-триггерах. Таблица истинности и временная диаграмма.
15. Суммирующие, вычитающие и реверсивные асинхронные счетчики на D-триггерах. Таблица истинности и временная диаграмма для суммирующего счетчика.
16. Суммирующие, вычитающие и реверсивные асинхронные счетчики на JK-триггерах. Таблица истинности и временная диаграмма для вычитающего счетчика.
17. Дешифраторы. Основные понятия и определения.
18. Назовите успехи интегральной технологии и причины появления микропроцессоров.
19. Дайте определение «микропроцессор» и приведите основные характеристики микропроцессоров с примерами и числовыми значениями.
20. Охарактеризуйте основные поколения микропроцессоров.
21. Приведите классификацию микропроцессоров.
22. Изобразите структуру микропроцессора KP580BM80 и назначение входных и выходных сигналов.
23. Объясните состав и назначение регистров общего назначения (РОН) и регистра признаков в микропроцессоре KP580BM80.
24. Объясните назначение регистров БД, ТЕМ, РК, РС и SP в микропроцессоре KP580BM80.
25. Назовите назначение сигналов устройства управления МП 580.
26. Кратко объясните работу KP580BM80 и принцип формирования магистрали управления.
27. Прокомментируйте условное обозначение KP580BM80 и его технические характеристики.
28. Назовите назначение и виды памяти.
29. Объясните взаимодействие памяти с микропроцессором.
30. Расскажите об устройствах ввода-вывода информации в МПС.
31. Приведите структуру контроллера параллельного обмена KP580BV55 и способе подключения его к МП.
32. Расскажите о режимах работы контроллера параллельного обмена KP580BV55.
33. Как осуществляется последовательный обмен данными в МПС?
34. Расскажите о внутренних и внешних прерываниях в МП.
35. Кратко охарактеризуйте подсистему прямого доступа в память МПС.
36. Объясните принцип организации матричной клавиатуры.
37. Объясните принцип организации сегментной индикации.
38. Приведите структурную схему контроллера клавиатуры и индикации K580BV79.
39. Объясните принцип подключения контроллера клавиатуры и индикации K580BV79 к микропроцессору.
40. Объясните режим работы «управление клавиатурой» контроллера клавиатуры и индикации K580BV79.
41. Объясните режим работы «управление дисплеем» контроллера клавиатуры и индикации K580BV79.
42. Поясните принцип организации процессорного модуля и формирования системной магистрали МПС.
43. Приведите структурные схемы генератора тактовых сигналов K580ГФ24 и системного контроллера K580BK28 и принцип работы их.
44. Объясните общие принципы организации микроЭВМ.
45. Объясните принцип организации 8-ми разрядной микроЭВМ на базе МП 580.
46. Приведите основные принципы программирования микропроцессорных систем и основные языки программирования.
47. Приведите общие правила записи команд микропроцессора K580BM80.
48. Поясните способы адресации в системе команд микропроцессора K580BM80.
49. Приведите команды пересылок в системе команд микропроцессора K580BM80.
50. Приведите арифметические команды в системе команд микропроцессора K580BM80.

51. Приведите логические команды в системе команд микропроцессора K580BM80.
52. Приведите команды перехода и специальные команды в системе команд микропроцессора K580BM80.

## **5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для вузов / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492153> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Осокина, Е. Б. Микропроцессорные системы управления : учебное пособие / Е. Б. Осокина. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171805> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Червенчук, В. Д. Электронные и микропроцессорные системы управления : учебно-методическое пособие / В. Д. Червенчук, А. А. Руппель. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-00113-079-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221762> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пигарев, Л. А. Микропроцессорные системы автоматического управления : учебное пособие / Л. А. Пигарев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162813> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Микропроцессорные системы управления электроприводами и технологическими комплексами : учебное пособие / Г. М. Симаков, А. М. Бородин, Д. А. Котин, Ю. В. Панкрац. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2989-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118247> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2 Дополнительная учебная литература**

6. Баховцев, И. А. Микропроцессорные системы управления устройствами силовой электроники: структуры и алгоритмы: : учебное пособие / И. А. Баховцев. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-7782-3546-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118272> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Алексеев Н. А. Судовые микропроцессорные системы управления: проектирование и эксплуатация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2002. - 102 с.
8. Алексеев, Н. А. Эксплуатация судовых микропроцессорных систем : учебное пособие / Н. А. Алексеев, В. М. Ушаков. - М. : Транспорт, 1994. - 209 с.
9. Микропроцессорные системы управления : метод. указания к лабораторным работам / сост. А. А. Руппель, А. А. Руппель. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2003. - 29 с.
10. Микропроцессорные средства : метод. указания к лабораторным работам / сост. А. А. Руппель, А. А. Руппель. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2003. - 31 с.
11. Микропроцессоры: справочное пособие для разработчиков судовой РЭА / под ред. Ю. А. Овечкина. - 2-е изд., стереотип. - Л. : Судостроение, 1988. - 520 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Excel. Математические вычисления

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4.26 | Микропроцессорные системы управления | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стенды: УЛИЭС, СУТ-ЭП2А, СУТ-ЭП2В, УЛИЭА-2В, АЭП-НР, СУТ-ЭП1В, «Энергосбережение», наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий «Машина переменного тока», «Асинхронный трёхфазный двигатель с короткозамкнутым ротором», «Многополюсное вращающееся магнитное поле», «Простейший генератор переменного тока», «Принцип действия асинхронного двигателя», «Конструктивное исполнение трансформаторов», «Типы магнитных систем», «Силовой трансформатор. Реактор» учебная парта не менее - 14 шт., стул не менее- 30 шт., экран для проектора не менее- 1 шт.                                               | 644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 |
|      |                                      | Лаборатория микропроцессорных систем управления электроприводов для проведения занятий семинарского типа:стенды: УЛИЭС, СУТ-ЭП2А, СУТ-ЭП2В, УЛИЭА-2В, АЭП-НР, СУТ-ЭП1В, «Энергосбережение», наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий «Машина переменного тока», «Асинхронный трёхфазный двигатель с короткозамкнутым ротором», «Многополюсное вращающееся магнитное поле», «Простейший генератор переменного тока», «Принцип действия асинхронного двигателя», «Конструктивное исполнение трансформаторов», «Типы магнитных систем», «Силовой трансформатор. Реактор» учебная парта не менее - 14 шт., стул не менее- 30 шт., экран для проектора не менее- 1 шт. | 644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 |
|      |                                      | Учебная аудитория для проведения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 |
|      |                                      | Аудитория для консультаций: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 |
|      |                                      | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: стенды: УЛИЭС, СУТ-ЭП2А, СУТ-ЭП2В, УЛИЭА-2В, АЭП-НР, СУТ-ЭП1В, «Энергосбережение», «Микропроцессорные системы управления электроприводами», «Энергосбережение в системах электропотребления», «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: «Машина переменного тока», «Асинхронный трёхфазный двигатель с короткозамкнутым ротором», «Многополюсное вращающееся магнитное поле», «Простейший генератор переменного тока», «Принцип действия асинхронного двигателя», «Конструктивное исполнение трансформаторов», «Типы магнитных систем», «Силовой трансформатор. Реактор» учебная парта не менее - 14 шт., стул не менее - 30 шт., экран для проектора - 1 шт..</p> | <p>644099, Омская область, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|