

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 10:48:08

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5ff5b1746ff50177c889718ff1701d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 История
для специальности технического профиля
26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 9.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– ориентироваться в современной социально-экономической, общественно-политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный	– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности	– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Объем в часах (заочная форма обучения)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	48
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение	44	8
практические занятия	—	
контрольная работа	—	
<i>Самостоятельная работа</i>	4	40
Промежуточная аттестация		
дифференцированный зачет		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
*Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	1 Развитие СССР в 1960е-1970е годы	2	
	2 Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	2	
	3 Особенности идеологии и национальной политики.	2	
	4 Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.	2	
	5 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	6 Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР	2	
	7 Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение на тему: «Лидеры перестройки»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09,
*Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1 Политическое развитие России в 90-е годы	2	
	2 Социально-экономическое положение в России в 90-е.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
е гг. XX века	3	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	ОК 8, ОК 09
	4	Внешняя политика России в 90-е.	2	
Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	1	«Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона	2	
	2	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	2	
	3	ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности	2	
	4	Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09,
	1	Общественно-политическая жизнь РФ.	2	
	2	Социально-экономическое развитие.	2	
	3	Основные проблемы развития России на современном этапе.	2	
	4	Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
	5	Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2	
Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09,
	1	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	2	Основные тенденции развития мировой культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сочинение-эссе по теме «Современная молодежь и культурные традиции»	2	
Всего:			48	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
*Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	Развитие СССР в 1960е-1970е годы, Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов, Особенности идеологии и национальной политики, Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития, Особенности идеологии и национальной политики, Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР, Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
*Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	1 Политическое развитие России в 90-е годы, Социально-экономическое положение в России в 90-е., Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внешняя политика России в 90-е.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	1	«Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона, Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век	Самостоятельная работа обучающихся		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09,
	1	Общественно-политическая жизнь РФ. Социально-экономическое развитие. Основные проблемы развития России на современном этапе. Россия в глобальных процессах начала XXI века. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.		
Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09,
		Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен Основные тенденции развития мировой культуры		
Всего:			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01146-3

3.2.2. Электронные издания

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. <https://biblioonline.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230
3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5.
5. Шаповалов, М. С. История [Текст] : учеб. пособие / М. С. Шаповалов. — Омск: ОИВТ, 2016. — 171 с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
6. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852
7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B

Периодические издания

1. Военно-исторический журнал [Текст] / Мин-во обороны РФ. — М. : Редакция "Военно-исторического журнала", 1939 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-0626

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших	- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	значения - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и	

	смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.	
--	--	--