

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 10:32:02
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ff4301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 г.

Шифр дисциплины:

2023.38.03.01

.

Б1.В.06

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы научных исследований

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена	доцент	кафедры	ЭиУТ
	_____		_____
	(должность)		(сокращенное наименование кафедры)
	,		Е.В. Храпова
_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	(ученое звание)		(И.О. Фамилия)

	Е.В. Храпова	«	»	20	г.
_____	_____	_____	_____	_____	_____
(подпись)	(И.О. Фамилия)	число	месяц	год	

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от «

число

»

месяц

20

год

г.,

Протокол №

Зав. кафедрой	ЭиУТ		И.И. Яновский
	_____	_____	_____
	(сокращенное наименование кафедры)	(подпись)	(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП	к.э.н.	доцент	Е.В. Храпова
	_____	_____	_____
	(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ		И.Д. Скоробогатова
	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными подходами к проведению научных исследований, их содержанием и методиками, а также первичное знакомство с содержанием и отраслевыми особенностями специальности.

Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования актуальны, не только для административных, некоммерческих и бизнес-организаций, но и для всей России, и играют важную инновационную роль в развитии экономических субъектов. Рабочая программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом современных требований законодательства.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Принципы и подходы к проведению научных исследований в профессиональной области. Уметь: Применять современные инструменты решения проблем для формирования исследовательского спектра задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля (в ячейках ниже указываются номера семестров)						Всего часов (в ячейках ниже указывается объем в часах)					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 2													
													Семестр 3							Семестр 4						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	По ЗЕТ	По плану	Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	ЗЕТ
-	-	3	-	-	-	4	144	16	128	-	3	3	8	-	6	2	128		3							
в том числе тренажерная подготовка: -																										

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
<u>3</u> курс, <u>5</u> семестр (для очной формы обучения)									
1	Раздел 1: Теоретические и методологические основы научного познания и творчества								
1.1	Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования	1				1		20	
1.2	Методика научных исследований	1				1		16	
1.3	Научно-техническая информация и работа с литературой	1				1		30	
2	Раздел 2: Обработка и оформление результатов научных исследований								
2.1	Подходы к представлению и оценке результатов исследований	1				1		16	
2.2	Оформление результатов научно-исследовательской работы	2				1		20	
2.3	Защита авторских прав научных работ и основы патентования	2				1		26	
ИТОГО		8				6		128	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические основы научного познания и творчества

Тема 1.1 Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования

Понятие о научно-исследовательской деятельности. Цели любого научного исследования. Особенности научных исследований. Научно-исследовательские организации и подразделения научно-исследовательских

организаций. Основания классификации НИР. Этапы формирования НИР. Выбор темы НИР. Источники информации и назначение НИР. Уровни научно-исследовательских работ. Последовательность этапов выполнения НИР.

Тема 1.2 Методика научных исследований

Элементы теоретического и экспериментального исследования. Содержание теоретического исследования. Цели и задачи теоретических исследований. Общая структура экспериментального исследования. Последовательность этапов проведения эксперимента. Взаимосвязь теоретического и экспериментального исследования.

Тема 1.3 Научно-техническая информация и работа с литературой

Поиск и сбор научной информации. Умение пользоваться источниками информации. Виды источников информации. Изучение научной литературы. Ведение научных записей.

Раздел 2 Обработка и оформление результатов научных исследований

Тема 2.1 Подходы к представлению и оценке результатов исследований

Планирование научного исследования. Виды научных работ. Выбор темы научного исследования. Содержание структурных частей научной работы. Представление результатов исследования в графической и табличной форме. Аналитические подходы к процессу оценки результатов исследования. Особенности подготовки к защите научных работ.

Тема 2.2 Оформление результатов научно-исследовательской работы

Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Требования межгосударственных и национальных стандартов. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.61-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Текущие государственные библиографические указатели. Общие требования и издательское оформление. Редактирование и форматирование текста работы.

Тема 2.3 Защита авторских прав научных работ и основы патентования

Сущность авторского права научных работников. Основные способы защиты авторских прав на научные работы. Органы защиты авторских прав. Законодательство в области патентования. Выявление и оформление изобретения.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 1: Теоретические и методические основы научного познания и творчества</i>	
Тема 1.1 Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования	Индивидуальное рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий
Тема 1.2 Методика научных исследований	Место творчества в процессе научных исследований. Построение схемы этапов научного исследования. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы.
Тема 1.3 Научно-техническая информация и работа с литературой	Анализ нормативной базы обеспечения транспортной деятельности. Сбор информации и подготовка к презентации научного исследования. Заслушивание докладов
<i>Раздел 2: Обработка и оформление результатов научных исследований</i>	
Тема 2.1 Подходы к представлению и оценке результатов исследований	Организация процесса научного исследования. Построение целей и задач исследований. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы.
Тема 2.2 Оформление результатов научно-исследовательской работы	Разработка этапов научного исследования и написание эссе, с учетом нормативных требований к оформлению научных работ.
Тема 2.3 Защита авторских прав научных работ и основы патентования	Оформление изобретения: основные этапы и нормативные требования.

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования		1	
Методика научных исследований		1	
Научно-техническая информация и работа с литературой		1	
Подходы к представлению и оценке результатов исследований		1	
Оформление результатов научно-исследовательской работы		1	
Защита авторских прав научных работ и основы патентования		1	
Итого		6	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы эссе (УК-6):

1. Анализ уличных достопримечательностей города, где вы проживаете.
2. Исследование своего рабочего места.
3. Исследование основных параметров микроклимата кабинетов университета.
4. Информационные технологии в транспортной деятельности.
5. Изучение пищевого рациона студента.
6. Изучение таких экономических явлений, как инфляция и дефляция.
7. Использование чисел в пословицах и поговорках.
8. Изучение рациона питания студента.
9. Оценка экологического состояния региона.
10. Влияние Интернет-зависимости на психику человека.
11. Интернет-зависимость среди студентов и ее влияние преподавателей.
12. Фирмы-производители, выпускающие натуральные соки.
13. Выявление сходства людей и птиц.
14. Определение роли птиц в жизни людей.
15. Определение качества продуктов быстрого приготовления.
16. Определение продуктов, не содержащих вредных пищевых добавок и продуктов, содержащих вредные пищевые добавки.
17. Причины изображения орла на гербе России.
18. Показать значение Солнце в жизни человека.
19. Выяснить свойства, которыми обладают магниты и как их используют люди.
20. Проанализировать экономическую ситуацию в государстве.
21. Отражение исторических событий страны в жизни ваших родственников.
22. Проблема сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
23. Рассмотреть встречающиеся в природе растения хищники.
24. Прогнозирование вероятности заболевания при неправильном питании.
25. Обоснование оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
26. Обобщить материал по истории марок.
27. Выяснить историю создания и применения металлокерамики.
28. Выяснить значение исторических памятников, связанных с жизнью города.
29. Историческая значимость людей, которые оставили след в истории области.
30. Изучить деятельность декабристов, как первых исследователей.
31. Изучить историю родного города.
32. Изучить историю создания телевидения.
33. Изучить процесс создания музыкального клипа.
34. Изучить ассортимент кожгалантереи.
35. Изучить упражнения для сохранения и улучшения зрения.
36. Изучить информацию об инфляции и дефляции из различных источников.
37. Изучить литературные и научные издания о пиротехнике.
38. Изучить научно-методическую литературу по созданию компьютерных программ.
39. Провести статистические исследования по использованию СМС и WhatsApp.
40. Компетентность: основной смысл и содержание.
41. Проанализировать результаты своего процесса обучения в СГУВТ.
42. Проанализировать творческое наследие А.С. Пушкина.

43. Проанализировать экологическое состояние леса в зеленой зоне города.
44. Проанализировать проблему экологической индикации почв.
45. Проанализировать уровень инфляции в экономике России с 2010 года.
46. Охарактеризовать калорийность употребляемых продуктов питания.
47. Определить художественную цель, которой руководствовался маринист Айвазовский.
48. Определить наиболее рациональный способ отбора цветов для каждого типа помещений.
49. Найти и проанализировать информацию о пользе и вреде минеральной воды.
50. Найти и дать характеристику физиологического очерка.
51. Найти информацию о вампирах в научной, художественной литературе и интернете и проанализировать ее.
52. Разработать предложения по способам улучшения состояния здоровья.
53. Выявить наиболее употребляемые соки по системе рейтинга.
54. Описать свой практический эксперимент.
55. Сравнить различные виды транспорта.
56. Основные проблемы автомобильного транспорта.
57. Особенности и характеристика трубопроводного транспорта.
58. Перевозочный процесс, виды и особенности.

Доклады

1. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
2. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
3. Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ.
4. Организационная структура Федерального агентства воздушного транспорта.
5. Организационная структура Федерального агентства морского и речного транспорта.
6. Организационно-производственная структура ПАО «Российские железные дороги».
7. Организационно-производственная структура АО «ТСК».
8. Общая структура авиации России.
9. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
10. Влияние развития транспорта на экономику страны.
11. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
12. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
13. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
14. Организационная структура транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления.
15. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
16. Принципы управления транспортом в современных условиях.
17. Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.
18. Организация управления транспортной системой РФ.
19. Структура органов управления транспортом региона.
20. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
21. Морской транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
22. Речной транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
23. Воздушный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.

24. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.
25. Техничко-экономические особенности и преимущества морского транспорта.
26. Техничко-экономические особенности и преимущества речного транспорта.
27. Техничко-экономические особенности и преимущества воздушного транспорта.
28. Научные проблемы железнодорожного транспорта.
29. Научные проблемы морского транспорта.
30. Научные проблемы речного транспорта.
31. Научные проблемы воздушного транспорта.
32. Основные функции морского транспорта, его преимущества и недостатки.
33. Основные функции железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.
34. Основные функции речного транспорта, его преимущества и недостатки.
35. Основные функции воздушного транспорта, его преимущества и недостатки.
36. Основные преимущества железнодорожного транспорта.
37. Основные преимущества морского транспорта.
38. Основные преимущества воздушного транспорта.
39. Основные недостатки железнодорожного транспорта.
40. Основные недостатки морского транспорта.
41. Основные недостатки речного транспорта.
42. Основные недостатки воздушного транспорта.
43. Основные пути восстановления морского флота России.
44. Предприятия и организации морского флота России.
45. Роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России.
46. Роль и значение морского транспорта в единой транспортной системе России.
47. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.
48. Роль и значение воздушного транспорта в единой транспортной системе России.
49. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.
50. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

Анализ бизнес-процессов организации:

- выявление бизнес-процессов: освоить методику классификации процессов организации и научиться определять основные и вспомогательные процессы деятельности предприятия;
- определение полномочий и взаимодействие владельцев: научиться распределять ответственность и полномочия между владельцами процессов.
- разработка регламента процесса: изучить особенности организации процессов и научиться разрабатывать и регламентировать процессы в деятельности организации.
- выявление рисков организации: освоить практические навыки выявления основных рисков деятельности транспортного предприятия с учетом его технико-экономических характеристик работы.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-6)

1. Наука и ее роль в развитии общества.
2. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.
3. Понятие методологии научного знания.
4. Особенности научно-исследовательской и инженерной деятельности.
5. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
6. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
7. Научные документы и издания.
8. Информационно-поисковые системы.
9. Требования к обзору литературы.
10. Содержание конспекта и техника конспектирования. Систематизация и анализ материала.
11. Патентные исследования. Особенности патентных исследований.
12. Интеллектуальная собственность и ее защита.
13. Формы и методы научного исследования.
14. Основные этапы научного исследования.
15. Классификация, типы и задачи эксперимента.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 20.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Газизова, Д. Б Методические указания по оформлению выпускных квалификационных, контрольных и курсовых работ (проектов) [Текст] : методические указания / Д. Б. Газизова, А. М. Шамгунова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 26 с.

6.3 Периодические издания

1. Экономическое развитие России: журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001

2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством: журнал . – Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2009 - .- Выходит ежеквартально . - ISSN 2218-1784

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Основы научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:ученическое партместо не менее 17 шт., стул не менее 31 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1шт., ноутбук не менее 1 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 16 на поэтажном плане, 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ученическое партместо не менее 17 шт., стул не менее 31 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1шт., ноутбук не менее 1 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 16 на поэтажном плане, 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ученическое партместо не менее 17 шт., стул не менее 31 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1шт., ноутбук не менее 1 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 16 на поэтажном плане, 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:ученическое партместо не менее 17 шт., стул не менее 31 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1шт., ноутбук не менее 1 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 16 на поэтажном плане, 3 этаж)

	Помещение для самостоятельной работы: ученическая парта не менее 17 шт., стул не менее 45 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет не менее 12 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт., ноутбук не менее 1 шт., принтер не менее 2 шт., сканер штрих-кодов не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№№25, 26, 29 на поэтажном плане, 2 этаж)
--	--	--