

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 15:05:16
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.05

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 2	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Газизова Динара Биляловна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	История России	
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии	
2.2.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит	
2.2.4	Практика по технологии и организации перевозок	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Менеджмент	
2.2.7	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем	
2.2.8	Маркетинг на транспорте	
2.2.9	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.2.10	Транспортное страхование	
2.2.11	Налогообложение транспортных предприятий	
2.2.12	Финансовый менеджмент	
2.2.13	Экономика отрасли	
2.2.14	Организация и планирование производства	
2.2.15	Преддипломная практика	
2.2.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Применяет методики поиска, сбора и обработки информации

УК-1.2: Применяет актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.3: Использует метод системного анализа и осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

УК-1.4: Использует системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен предоставлять потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса

ПК-1.1: Показывает навыки оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1 Общая теория статистики				
1.1	Лек	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.2	Пр	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	

1.3	Ср	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.4	Лек	Статистическое наблюдение /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.5	Пр	Статистическое наблюдение /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.6	Ср	Статистическое наблюдение /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.7	Лек	Сводка и группировка /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.8	Пр	Сводка и группировка /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.9	Ср	Сводка и группировка /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.10	Лек	Статистические таблицы и графики /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.11	Пр	Статистические таблицы и графики /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.12	Ср	Статистические таблицы и графики /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.13	Лек	Обобщающие статистические показатели /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.14	Пр	Обобщающие статистические показатели /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.15	Ср	Обобщающие статистические показатели /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.16	Лек	Средние величины и показатели вариации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.17	Пр	Средние величины и показатели вариации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.18	Ср	Средние величины и показатели вариации /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.19	Лек	Статистическое изучение динамики явлений /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.20	Пр	Статистическое изучение динамики явлений /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.21	Ср	Статистическое изучение динамики явлений /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.22	Лек	Экономические индексы /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.23	Пр	Экономические индексы /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.24	Ср	Экономические индексы /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.25	Лек	Выборочное наблюдение /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.26	Пр	Выборочное наблюдение /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.27	Ср	Выборочное наблюдение /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
1.28	Лек	Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	
1.29	Пр	Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	
1.30	Ср	Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2 Статистика речного транспорта				
2.1	Лек	Значение статистики транспорта /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	
2.2	Пр	Значение статистики транспорта /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2	
2.3	Ср	Значение статистики транспорта /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
2.4	Лек	Статистика перевозок грузов и пассажиров /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2	

2.5	Пр	Статистика перевозок грузов и пассажиров /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	
2.6	Ср	Статистика перевозок грузов и пассажиров /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2	
2.7	ИКР	Зачет /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Общая теория статистики

Тема 1.1. Введение в статистику. Предмет, метод и задачи статистики.

Становление статистики как науки. Понятие статистики и её задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Базовые понятия и категории статистической науки. Статистическая совокупность. Особенности статистической методологии. Стадии статистического исследования Понятие о статистической информации.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.

Формы, методы и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения, их классификация.

Контроль материала статистического наблюдения, его виды. Методы обеспечения точности статистических данных.

Тема 1.3. Сводка и группировка

Статистическая сводка. Классификации и группировки, их значение в статистике. Статистическая группировка, ее виды, группировочные признаки и правила образования групп. Способы вторичной группировки. Ряды распределения, их построение и графическое изображение.

Тема 1.4. Статистические таблицы и графики

Понятие и элементы статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила составления и заполнения таблиц. Понятие и элементы статистического графика. Виды графиков, принципы и правила их построения, область применения.

Тема 1.5. Обобщающие статистические показатели

Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Общие, частные и индивидуальные показатели. Понятие абсолютных величин, их виды. Понятие относительных величин, их виды. Способы расчета относительных величин.

Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации

Средние величины. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Структурные средние величины, их виды, способы расчета. Степенные средние величины, их виды, способы расчета. Расчет средних величин по результатам группировки.

Понятие вариации, показатели вариации. Виды дисперсий, правило их сложения. Вариация альтернативного признака.

Тема 1.7. Статистическое изучение динамики явлений

Ряды динамики. Понятие и классификация рядов динамики. Средние уровни рядов динамики. Правила построения рядов динамики, периодизация развития, сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Сравнение рядов динамики.

Показатели, используемые для характеристики рядов динамики. Анализ рядов динамики. Способы обработки рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Измерение сезонных колебаний

Тема 1.8. Экономические индексы

Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Формы представления общих индексов.

Принципы построения индексов. Индексы объемов и цен.

Индексы в анализе средних величин. Индексы постоянного, переменного состава, структурных сдвигов. Индексы с постоянными и переменными весами. Территориальные индексы. Индексный метод анализа.

Тема 1.9. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного наблюдения, способы отбора статистических данных. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Тема 1.10. Статистические методы анализа взаимосвязей

Статистические связи. Понятие о статистической связи. Задачи статистического изучения взаимосвязей. Классификация связи. Методы выявления и характеристики взаимосвязи. Коэффициент детерминации. Корреляционное отношение.

Однофакторная корреляция и регрессия. Парная корреляция. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Формы нелинейных уравнений регрессии. Количественная оценка тесноты связи Оценка значимости параметров взаимосвязи.

Непараметрические методы оценки связи. Анализ таблиц взаимной сопряженности, оценка тесноты связи для качественных и альтернативных признаков.

Раздел 2 Статистика речного транспорта

Тема 2.1 Значение статистики транспорта

Предмет статистики транспорта и ее методология.

Основные принципы организации статистики транспорта и ее задачи.
 Значение и задачи статистики транспортных средств.
 Статистическое изучение транспортных средств железнодорожного транспорта.
 Статистическое изучение транспортных средств автомобильного транспорта.
 Статистическое изучение транспортных средств ВВТ.
 Формирование информационной базы статистического исследования.
 Программно-методические и организационные вопросы плана статистического наблюдения.

Тема 2.2 Статистика перевозок грузов и пассажиров
 Значение и задачи статистики перевозок грузов и пассажиров.
 Основные принципы и показатели учета перевозок грузов и пассажиров.
 Статистика перевозок грузов и пассажиров на водном транспорте.
 Основные направления статистического анализа отчетных данных по перевозкам грузов и пассажиров.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

выполнение презентации, активная работа на практических занятиях.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

ОПК-1

Примерные вопросы и задачи:

1. Объем перевезенных грузов за отчетный период по сравнению с предыдущим вырос на 15 %.
 Темп роста объема перевезенных грузов равен ____%. (Ответ в формате: 220).

2. Исходные данные о численности работников с распределением по разрядам

Разряд тарифный	1	2	3	4	5	6	8	15	2
Количество рабочих (слесарь-судоремонтник)	-			5	4				

Средний тарифный разряд слесарь-судоремонтник _____. (Ответ в формате: 2,21).

3. Данные о деятельности предприятия

Показатель	Относительная величина выполнения плана, %
Выручка от реализации продукции	
Количество реализованной продукции	130,0
Цена за единицу продукции	96,7

Относительная величина выполнения плана по выручке от реализации продукции составит ____%. (Ответ в формате: 102,2).

4. Исходные данные о результатах деятельности предприятия

Показатель	План	Факт отчетного периода	Относительная величина выполнения плана, %
Объем произведенной продукции, шт.	200	275	137,5
Численность персонала, чел.	7	8	114,3
Выработка одного работника, шт.	28,6	34,4	120,3

Оценка выполнения плана в разрезе представленных показателей позволяет констатировать, что у предприятия:

- экстенсивный путь развития
- интенсивный путь развития
- интегральный путь развития
- инвестиционный путь развития

5. Узаконенная, общепринятая, нормативная группировка – это:

- систематизация
- классификация
- верификация
- волатильность

6. Сумма всех удельных весов показателя структуры:

- больше или равна 1
- равна 1
- равна 0
- меньше или равна 0

7. Внешнеторговый оборот РФ в 2000 г.

Показатель Сумма, млрд. долл.

Внешнеторговый оборот – всего

В том числе 150,4

экспорт 105,5

импорт 44,9

Относительный показатель координации составил 2,35 млрд. долл., что означает:

- a. на каждый миллиард долларов экспорта приходится 2,35 млрд. долл. импорта
- b. на каждый миллиард долларов импорта приходится 2,35 млрд. долл. экспорта
- c. на каждый миллиард долларов экспорта приходится менее 2,35 млрд. долл. импорта
- d. на каждый миллиард долларов импорта приходится более 2,35 млрд. долл. экспорта

8. Название графика и условные обозначения – это:

- a. Экспликация графика
- b. масштабные ориентиры графика
- c. пространственные ориентиры графика
- d. поле графика

9. Признаки, изменяющиеся под действием факторных признаков, являются:

- a. результативными признаками
- b. количественными признаками
- c. качественными признаками
- d. Атрибутивными признаками

10. Анализ таблицы, включающий: анализ отдельных групп подлежащего по соответствующим признакам сказуемого; выявление соотношения и пропорций между группами явлений по одному и разным признакам; сравнительный анализ и формулировку выводов по отдельным группам и по всей совокупности в целом; установление закономерностей и определение резервов развития изучаемого объекта – это:

- a. структурный анализ
- b. содержательный анализ
- c. логический анализ
- d. счетный анализ

11. Количественную определенность графику дает:

- a. Экспликация графика
- b. масштабные ориентиры графика
- c. пространственные ориентиры графика
- d. поле графика

12. Планомерный и научно-организованный сбор первичной статистической информации - это:

- a. график
- b. статистическое наблюдение
- c. мода
- d. медиана

13. Наиболее часто встречающаяся величина признака - это:

- a. график
- b. статистическое наблюдение
- c. мода
- d. медиана

14. К каким группировочным признакам относятся возраст сотрудников:

- a. к пассивным
- b. к количественным
- c. к интерактивным
- d. к атрибутивным

15. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели:

- a. В процентах
- b. В натуральных
- c. В промилле
- d. В коэффициентах

16. Относительная величина динамики рассчитывается как отношение фактического уровня отчетного периода к:

- a. фактическому уровню предыдущего периода
b. к плановому уровню
c. к среднему уровню
d. к интервальному уровню
17. Относительная величина планового задания рассчитывается как отношение к фактическому уровню предыдущего периода:
a. фактического уровня отчетного периода
b. планового уровня
c. среднего уровня
d. интервального уровня
18. Относительная величина структуры совокупности рассчитывается как отношение части совокупности к ...:
a. Всей совокупности
b. к плановому уровню
c. к среднему уровню
d. к интервальному уровню
19. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака:
a. в относительном выражении
b. в абсолютном выражении
c. в натуральном выражении
d. в среднем выражении
20. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что...
a. отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность
b. отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой
c. повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки
d. отбор повторяется, если в процессе выборки выявили ошибку
21. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется...
a. моментным
b. интервальным
c. средним
d. относительным
22. Абсолютный прирост исчисляется как...
a. разность уровней ряда
b. отношение уровней ряда
c. делением уровней ряда
d. суммой уровней ряда
23. Основная тенденция в сторону увеличения или уменьшения это ...
a. тренд
b. сезонность
c. мода
d. медиана

Вопросы:

- ☐ Предмет, метод и значение статистики
☐ Организация статистики в России.
☐ Этапы статистического наблюдения.
☐ Формы и виды статистического наблюдения.

Задача:

На основании данных об объеме грузооборота по Акционерному обществу рассчитайте относительные величины структуры по плану и фактически:

Предприятие	План грузооборота,	Фактический грузооборот,
тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
1	2840	2854
2	2500	2704
3	4510	3901
4	3890	3800

Итого по АО

Оцените полученные результаты.

ОПК-3

Примерные вопросы и задачи:

1. Относительные величины выражаются в:

- a. килограммах, метрах, тоннах, штуках
- b. рублях, копейках
- c. коэффициентах, процентах, промилле
- d. унциях, фунтах, стоунах

2. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

- a. общие
- b. территориальные
- c. индивидуальные
- d. сводные

3. Абсолютная разница между максимальным и минимальным значениями признака в изучаемой совокупности - это:

- a. среднее линейное отклонение
- b. размах вариации
- c. среднее квадратическое отклонение
- d. дисперсия

4. Объем валового регионального продукта за два последних года увеличился в 2,3 раз.

Объем валового регионального продукта возрос на _____ % (Ответ в формате: 345).

5. Качество результатов выборочного наблюдения зависит от того, насколько состав выборки представляет генеральную совокупность, иначе говоря, от того насколько выборка _____. (Ответ в формате: слово).

6. Статистика - это:

- a. наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях, места и времени
- b. самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону единичных социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- c. способ сплошного, непрерывного отражения и изучения хозяйственной деятельности с помощью документов в денежном выражении
- d. наука, подразумевающая упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении всех хозяйственных операций

7. По времени регистрации фактов наблюдение бывает:

- a. сплошным, несплошным, монографическим
- b. текущим, периодическим, единовременным
- c. непосредственным, документальным, опросом
- d. анкетным, выборочным, корреспондентским

8. Промежуток между максимальными и минимальными значениями признака в группе - это:

- a. сводка
- b. интервал
- c. группировка
- d. вектор

9. План по реализации транспортных услуг составил 650 млн. руб., фактически реализовано транспортных услуг на 671,3 млн. руб. Определите степень выполнения плана по реализации тан.

План по реализации транспортных услуг перевыполнен на _____ % (Ответ в формате: 1,3).

10. Цифровой материал в статистической таблице необходимо представлять таким образом, чтобы при анализе таблицы сущность явления раскрывалась чтением строк:

- a. слева направо
- b. сверху вниз
- c. снизу вверх
- d. справа налево

11. В случае необходимости дополнительной информации – разъяснений к таблице могут даваться:

- a. замечания
- b. примечания
- c. аннотация
- d. глоссарий

12. К какому виду ряда динамики принадлежат показатели количество транспортных средств на начало каждого месяца года:

- a. непрерывный ряд динамики

- b. моментный ряд динамики
- c. интервальный ряд динамики
- d. ряд средних

13. В случаях, когда показатель является произведением двух других и показатель можно графически изобразить в виде сомножителей (один сомножитель принимают за основание, другой за высоту), применяют диаграмму:

- a. полигон
- b. знак Варзара
- c. огива
- d. кумулята

14. Годовой план по выпуску продукции перевыполнен предприятием на 10 % при плановом задании 105 %. Определите основную величину динамики.

Фактически выпуск продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом больше на _____ % (Ответ в формате: 12,3).

15. Середина ранжированного ряда - это:

- a. график
- b. статистическое наблюдение
- c. мода
- d. медиана

16. Ряд построенный по возрастанию или убыванию - это:

- a. числовой
- b. равный
- c. интервальный
- d. ранжированный

17. Статистика как наука изучает....:

- a. природное явление
- b. экономическое явление
- c. единичные явления
- d. массовые явления

18. Координацией статистической деятельности в РФ занимается....:

- a. ООН
- b. Минфин РФ
- c. Статистический комитет
- d. Росстат

19. Закон больших чисел утверждает, что....:

- a. чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, то не проявляется общая закономерность вообще
- b. чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
- c. чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность
- d. чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

20. Наблюдению подвергается заранее определенное число единиц совокупности отобранных по определенным правилам это....:

- a. Сплошное наблюдение
- b. Анкетное наблюдение
- c. Монографическое наблюдение
- d. Выборочное наблюдение

21. Ошибка репрезентативности относится к.:

- a. Сплошному наблюдению
- b. Анкетному наблюдению
- c. Монографическому наблюдению
- d. Выборочному наблюдению

22. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников:

- a. к пассивным
- b. к количественным
- c. к интерактивным

d. к атрибутивным

Задача:

На основании данных об объеме грузооборота по РФ рассчитайте показатели, характеризующие развитие транспорта:

Показатели грузооборота	Предыдущий год	Отчетный год
Отправлено грузов (тыс.т.):		
морским транспортом	24622.4	24533.0
в том числе:		
в каботажном плавании	16495.6	16636.8
в заграничном плавании	8126.8	7896.2
внутренним водным транспортом	117968.4	110399.8
в том числе:		
во внутреннем сообщении	87486.9	81398.0
в заграничном сообщении	30481.5	29001.8

Оцените полученные результаты. Сделайте выводы, определите направления по развитию транспортной сети.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ОПК-1; ОПК-3)

ОПК-1

1. Предмет, метод и значение статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Формы и виды статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
5. Статистические таблицы.
6. Абсолютные и относительные величины.
7. Понятие и виды средних величин.
8. Понятие и основные показатели вариации.
9. Понятие, виды и показатели рядов динамики.
10. Статистическое изучение сезонности.
11. Понятие и виды индексов.
12. Выборочное наблюдение.

ОПК-3

1. Статистические методы анализа взаимосвязей.
2. Статистические графики.
3. Системе национальных счетов.
4. Статистика общественного продукта и национального дохода
5. Понятие и показатели статистики национального богатства.
6. Первичная документация и статистическая отчетность речного транспорта.
7. Статистика перевозок пассажиров.
8. Статистика перевозок грузов.

Оценка «зачтено»

Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.

Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.

Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.

Оценка «не зачтено»

Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с

использованием билетов, содержащих вопросы или в виде тестирования в ЭИОС. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и (или) выполнения итоговой работы. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Д. Б. Газизова, И. И. Яновский, Е. Г. Тигина	Статистика: методические указания для практических занятий	ООО Максима, 2022
Л1.2	Д. Б. Газизова, Ю. В. Шляпина, Е. В. Храпова	Статистика: методические указания для практических занятий	ООО Медиамир, 2023

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 17 шт., стул не менее 45 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет не менее 12 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт., ноутбук не менее 1 шт., - учебные наглядные пособия: стенды, плакаты
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся