

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юльевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:30:53
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025 26.05.05.02 . Б.1.О.25
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

География водных путей

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

Составлена _____ Зав.кафедрой _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедр-
ры)
_____, _____ Д.А. Токарев
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ГД _____ Д.А. Токарев
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП

(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова

(подпись) (И.О.Фамилия)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «География водных путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальности и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;

- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВП России.

Дисциплина «География водных путей» изучается на первом году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественно-научные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: виды ресурсов для решения профессиональных задач; Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в области транспорта, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Содержание	
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	Знать: Географические особенности внутренних водных путей; Уметь: Применять теоретические знания в практической дея-

		тельности Владеть: навыками работы в условиях предлагаемых профессиональной деятельностью
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

	Формируемой участниками образовательного процесса	части
	(Формируемой участниками образовательного процесса, вариативной или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	1					72	72	34	38		2	2	16		16	2	38		2

Для заочной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	1					72	72	12	60		2	2	4		4	4	60		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
I курс, I семестр													
1.1	Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	2		0,5				2		1	8		4
1.2	Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.	2		1				2		1	6		8
1.3	Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны.	4		-				2		-	6		4
2.1	Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь.	4		1				2		1	6		6
2.2	2 География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании.	2		1				2		1	6		18
2.3	Структура и география перевозок на международных морских путях.	2		0,5				4			6		20
	ИТОГО	16		4				16		4	38		60

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1 курс (1 курс/2 семестр)

Раздел 1 Внутренние водные пути России

Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. Транспортные коридоры России.

Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России.

Внутренние водные пути Волжско-камского воднотранспортного бассейна. Реки Волга, Кама. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго–Балтийский канал. Шлюзы. Канал имени Москвы.

Внутренние водные пути Северо-Западного воднотранспортного бассейна. Река Нева. Ладожское, Онежское озёра. Судоходство. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Порты.

Внутренние водные пути Северного воднотранспортного бассейна. Реки Северная Двина, Печора. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Азовско-Донского воднотранспортного бассейна. Реки Дон, Кубань. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго–Донской канал. Шлюзы пропускная способность.

Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России. Внутренние водные пути Западносибирского воднотранспортного бассейна. Реки Обь, Иртыш. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Восточносибирского воднотранспортного бассейна. Река Ангара. Озеро Байкал. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Северо-восточного воднотранспортного бассейна. Реки Лена, Яна, Колыма, Индигирка. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Судоходство. Речные порты.

Внутренние водные пути Амурского воднотранспортного бассейна. Реки Амур, Зея. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Раздел 2. География морских путей и судоходства

Тема 2.1 Морские бассейны России.

Черноморско-азовский морской бассейн. Проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы. Морские порты, их грузооборот.

Каспийский морской бассейн. Морские порты, грузооборот.

Балтийский морской бассейн. Проливы. Российские и зарубежные морские порты.

Северный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской путь.

Дальневосточный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты.

Тема 2.2 География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании. Суэцкий канал. Панамский канал.

Тема 2.3 География перевозок на международных морских путях. Международный порт Сингапур.

4.2. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 1.1</i> Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	Выдача индивидуальных заданий для учебного исследования и подготовки реферата и доклада на учебно- исследовательской конференции группы. Выступление с докладами по темам рефератов.
<i>Тема 1.2</i> Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-Западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.	
<i>Тема 2.1</i> Морские бассейны России: Черноморско-азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь.	Выдача индивидуальных заданий для учебного исследования и подготовки реферата и доклада на учебно- исследовательской конференции группы. Выступление с докладами по темам рефератов.
<i>Тема 2.2</i> География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании.	
<i>Тема 2.3</i> География перевозок на международных морских путях.	

4.3. Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в ознакомлении со структурой информационного библиотечного поиска литературы на заданную тему в подборке материалов для выполнения реферата.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в виде представления реферата на уроке в форме студенческой конференции.

Темы рефератов

1. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
2. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
3. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
4. Внутренние водные пути Северного бассейна.
5. Внутренние водные пути Западносибирского бассейна.
6. Внутренние водные пути Восточносибирского бассейна
7. Внутренние водные пути Амурского бассейна.
8. Внутренние водные пути Северо-восточного бассейна.
9. Черноморско-Азовский бассейн.
10. Каспийский бассейн.
11. Балтийский бассейн.
12. Северный морской бассейн.

13. Дальневосточный морской бассейн.
14. Северный морской путь.
15. Главные морские порты стран Северной Европы.
16. Главные морские порты стран Западной Европы.
17. Главные морские порты стран Южной Европы.
18. Главные морские порты Соединённых штатов Америки
19. Главные морские порты Канады.
20. Главные морские порты Австралии и Океании.
21. Главные морские порты Японии.
22. Главные морские порты Кубы.
23. Главные морские порты Великобритании.
24. Главные морские порты России.
25. Суэцкий канал.
26. Панамский канал.
27. Главные морские порты Мексики.
28. Судоходство и международные маршруты в Атлантическом океане.
29. Судоходство и международные маршруты в Индийском океане.
30. Судоходство и международные маршруты в Тихом океане.
31. Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане.
32. Морские порты стран Южной Америки в Тихом океане.
33. Морские порты стран Северной Африки.
34. Морские порты стран Западной Африки.
35. Морские порты стран Южной Африки.
36. Морские порты стран Северо-восточной Африки.
37. Морские порты стран Азии в Средиземном море.
38. Морские порты стран Азии в Индийском океане.
39. Морские порты стран Азии в Тихом океане.

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения практических работ, разбору и анализу ситуаций найдены студентом в разных источниках информации. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения интерактивных форм обучения, индивидуальных и групповых консультаций.

4.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивная форма используется при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З

Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	2		4
Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.	2		
География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании.	2		
Структура и география перевозок на международных морских путях.	2		
Итого	8		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Структура управления речным и морским транспортом.
2. Роль и значения водного транспорта в настоящее время.
3. Единая глубоководная система Европейской части России.
4. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.
5. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6. Внутренние водные пути Северного бассейна.
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8. Черноморско-Азовский морской бассейн.
9. Каспийский морской бассейн.
10. Балтийский морской бассейн.
11. Дальневосточный морской бассейн.
12. Северный бассейн.
13. Северный морской путь.
14. Морские порты России.
15. Морские пути и судоходства стран Европы.
16. Морские пути и судоходства стран Африки.
17. Морские пути и судоходства стран Азии.
18. Морские пути и судоходства стран Северной и Южной Америк.
19. Морские пути и судоходства Австралии и Океании.
20. География перевозок на международных морских путях.
21. Панамский канал.
22. Суэцкий канал.
23. Черноморские проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Коломейцев В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учеб. Пособие / В. Т. Коломийцев. - М., 2014. - 544 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Лебедева, И. И. География внутренних водных путей [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / И. И. Лебедева. - Омск : ОИВТ, 2013. - 14 с.

3. Транспортный комплекс Сибири и Дальнего Востока: учебное пособие / под ред. В. С. Никифорова. - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 204 с.

5. учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей. М.: Транспорт, - 1985.

6. Зачёсов В.П. Экономическая география воднотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока : посвящ. 50-летию СГУВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп .)" / Зачёсов В.П. Рагулин И.А. ; В. П. Зачёсов ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : Сиб. соглашение, 2001. - 403 с. - ISBN 5-8479-0042-2 : 42,40. (157 экз.)

7. Мартыненко В.Т. География морского судоходства / Мартыненко Владимир Тихонович, Цымбал Микола Миколайович ; В. Т. Мартыненко, Н. Н. Цымбал. - Одесса : Феникс, 2006. - 248 с. : ил. - ISBN 966-8631-31-5. (3 экз.)

8. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития. - Новосибирск. Сибирское соглашение. – 2005.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

География водных путей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)