

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.01.2025 08:29:16  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2025.38.03.01 . Б1.В.ДВ.02.01  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Аудит и контроль**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Д.Б. Газизова  
(ученая степень)      (ученое звание)      (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Д.Б. Гаизова « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.,      Протокол № \_\_\_\_\_

число                  месяц                  год

Зав. кафедрой  


---

 (сокращенное наименование кафедры)

ЭиУТ  


---

 (подпись)

И.И. Яновский  


---

 (И.О.Фамилия)

Согласована:

|                   |                                 |           |                |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----------------|
| Руководитель ОПОП | К.Э.Н.                          | доцент    | Е.В. Храпова   |
|                   | (ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (И.О. Фамилия) |

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Заведующий библиотекой ОИВТ | И.Д. Скоробогатова |
| (подпись)                   | (И.О. Фамилия)     |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2.       | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b><br>- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;<br><b>Уметь:</b><br>- составлять план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;<br><b>Владеть:</b><br>- содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности; |
| ПК-5.       | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,                       | <b>Знать:</b><br>- виды хозяйствующих субъектов подлежащих обязательному аудиту;<br>- обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;<br><b>Уметь:</b><br>- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | возможных ошибок, аудиторский риск;<br><b>Владеть:</b><br>- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

|                                          |                                                                                                     |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дисциплина (модуль) реализуется в рамках | формируемой<br>участниками<br>образовательных<br>отношений                                          | части |
|                                          | (обязательной,<br>формируемой<br>участниками<br>образовательных<br>отношений или<br>факультативной) |       |

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для Очно-заочной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    | Всего з.е. |            | Курс 3    |     |     |    |     |    |          |      |
|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|------------|------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |            |            | Семестр 6 |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль   | Экспертное | Факт      | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. |
|                | 6      |                  |                  |                 |     | 3           | 108      | 12                | 96 |            | 3          | 3         | 6   |     | 6  |     | 96 |          | 3    |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №     | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                                | Виды учебных занятий, включая СР |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|----|----|---|
|       |                                                                                   | Лек                              |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СР |    |   |
|       |                                                                                   | О                                | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О  | ОЗ | З |
| 1.    | Тема 1 Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики                |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 15 |   |
| 2.    | Тема 2 Экономическая сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 15 |   |
| 3.    | Тема 3 Организация подготовки аудиторской проверки                                |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 15 |   |
| 4.    | Тема 4 Планирование аудиторской проверки                                          |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 15 |   |
| 5.    | Тема 5 Методические подходы к аудиторской проверке                                |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 20 |   |
| 6.    | Тема 6 Аудиторское заключение                                                     |                                  | 1  |   |     |    |   |    | 1  |   |    | 16 |   |
| ИТОГО |                                                                                   |                                  | 6  |   |     |    |   |    | 6  |   |    | 96 |   |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Тема 1. Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики.**

Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль. Функции, задачи, виды государственного и муниципального финансового контроля. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в

документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки. Независимый финансовый контроль. Виды, услуги аудита. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

## **Тема 2. Экономическая сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.**

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.

Состав пользователей аудиторской информации.

Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза.

Виды и классификация аудита.

## **Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.**

Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Реформирование аудита в России.

Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Виды аудиторских проверок. Профессиональный кодекс этики и поведения.

## **Тема 4. Планирование аудиторской проверки.**

Источники информации о клиенте, экспресс анализ - клиента, предварительные переговоры. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

## **Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке.**

Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки.

Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств.

Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

## **Тема 6. Аудиторское заключение.**

Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения.

Виды аудиторского заключения. Использование работы эксперта. Порядок его работы.

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

### **4.4. Содержание практических занятий**

| Раздел (тема) дисциплины                | Тема практического занятия                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Развитие финансового контроля в | Цели и задачи внутреннего контроля и аудита. Отличие ревизии от аудита. Аудит как форма экономического |

| Раздел (тема) дисциплины                                                          | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условиях рыночной экономики.                                                      | контроля. Предварительный, последующий, оперативный контроль. Правила проведения внутреннего контроля. Виды внутреннего контроля. Ф                                                                                                                                                              |
| Тема 2 Экономическая сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ | Работа с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы.                                                                             |
| Тема 3 Организация подготовки аудиторской проверки                                | Разработка программы аудиторской проверки, составление договора на оказание аудиторских услуг. Изучение рабочих документов аудиторов.                                                                                                                                                            |
| Тема 4 Планирование аудиторской проверки                                          | Составить план аудиторской проверки по следующим направлениям: денежные средства; основные средства; нематериальные активы; материально-производственные запасы; издержки производства; финансовые результаты.<br>На основе составленных планов аудиторских проверок составить программы аудита. |
| Тема 5 Методические подходы к аудиторской проверке                                | Источники и методы получения аудиторских доказательств.<br>Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.              |
| Тема 6 Аудиторское заключение                                                     | Изучение аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок экономических субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм собственности. Решение ситуационных задач                                                                                                               |

#### **4.5. Курсовая работа**

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

#### **4.6. Курсовой проект**

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

#### **4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

#### **4.8. Интерактивные формы обучения**

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |    |   |
|--------------------------|------------------|----|---|
|                          | О                | ОЗ | 3 |

|                                                                                   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| Тема 1. Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики.              |  | 2 |  |
| Тема 2 Экономическая сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ |  | 1 |  |
| Тема 3 Организация подготовки аудиторской проверки                                |  | 1 |  |
| Тема 4 Планирование аудиторской проверки                                          |  | 1 |  |
| Тема 5 Методические подходы к аудиторской проверке                                |  | 2 |  |
| Тема 6 Аудиторское заключение                                                     |  | 1 |  |
| <b>Итого</b>                                                                      |  | 8 |  |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                 | теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| Незачет               | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ПК-2

Примеры вопросов и задач:

#### Задание

1. Доля иностранного участия в уставном капитале организации 30 тыс. долл. Задолженность участника на дату составления баланса не погашена. Переоценку какого счета аудитор признает правомерной?
  - 1.1. «Расчеты с учредителями».
  - 1.2. «Уставный капитал».
  - 1.3. «Расчеты с учредителями и уставный капитал».

2. Сальдо счета 80 «Уставный капитал» - 1500 тыс. руб., счета 75 «Расчеты с учредителями» - 500 тыс. руб. Какую сумму задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал подтверждает аудитор?

2.1. 500.

2.2. 1500.

2.3. 1000.

3. Проведена регистрация акционерного общества закрытого типа. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?

3.1. Д 75 К 80.

3.2. Д 80 К 75.

3.3. Д 76 К 80.

## ПК-5

### Задания

Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью распределены следующим образом:

иностраннй инвестор (японское предприятие) – 40%;

иностраннй инвестор (английское предприятие) – 26%

Российский учредитель (малое предприятие) – 34%.

Численность работников общества соответствует уровню малого предприятия.

Требуется: проанализировать хозяйственную ситуацию и определить, является ли данная организация субъектом малого предпринимательства и будет ли на него распространяться льготное налогообложение.

В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении выявленных излишков?

1 Д-тсч. 10К-тсч. 90/1.

2. Д-тсч. 10К-тсч. 20.

3 Д-тсч. 10К-тсч. 83.

4. Д-тсч. 10К-тсч. 99.

Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании потерь материальных ценностей от стихийных бедствий?

1. Д-т сч. 44 (20) К-т сч. 10, 41.

2. Д-т сч. 91/1 К-т сч. 10, 41.

3. Д-т сч. 94 К-т сч. 10, 41.

4. Д-т сч. 99 К-Тсч. 10, 41.

Какой способ оценки запасов в большей степени уменьшит прибыль в период инфляции?

1. По средней себестоимости.

2. По себестоимости первых по времени приобретения МПЗ.

3. Другой способ.

### Задания

Исходные данные. Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретаемые для производственных целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Всего за год — на сумму 162000 руб.

Требуется:

1) оценить ситуацию, сделать выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения/инструкции), применяя нормы стандарта аудиторской деятельности «Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской отчетности»;

2) предложить пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждения подобных нарушений в дальнейшем

### **5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-2, ПК-5)**

#### **ПК-2**

1. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи.
2. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль.
3. Функции, задачи, виды государственного и муниципального финансового контроля.
4. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки.
5. Независимый финансовый контроль.
6. Виды, услуги аудита.
7. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
8. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
9. Состав пользователей аудиторской информации.
10. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза.
11. Виды и классификация аудита.
12. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
13. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
14. Реформирование аудита в России.
15. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
16. Права и обязанности аудиторов.
17. Права и обязанности проверяемых субъектов.

#### **ПК-5**

18. Виды аудиторских проверок.
19. Профессиональный кодекс этики и поведения.
20. Источники информации о клиенте, экспресс анализ - клиента, предварительные переговоры.
21. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
22. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.
23. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
24. Аудиторские доказательства.
25. Аудиторские процедуры.
26. Аудиторская выборка.
27. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
28. Методы фактического контроля.
29. Оценка собранных доказательств.
30. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.
31. Общие требования к аудиторскому заключению.
32. Структура аудиторского заключения.
33. Виды аудиторского заключения.
34. Использование работы эксперта. Порядок его работы.

### **5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы или в виде тестирования в ЭИОС. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и (или) выполнения итоговой работы. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta>

2. Масленникова, Е. А. Бухгалтерский учет на предприятиях водного транспорта [Текст] : учебное пособие / Е. А. Масленникова. — Новосибирск : НГАВТ, 2012. — 232 с.

3. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477768> (дата обращения: 17.09.2021).

4. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559>

### **6.2 Дополнительная учебная литература**

5. Газизова, Д. Б. Бухгалтерский учет, анализ, аудит [Текст] : методические указания для практических занятий / Д. Б. Газизова, Е. Г. Тигина. — Омск : ООО «Омскбланкиздат», 2021. — 50 с.

6. Масленникова, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ. Учет и анализ [Текст] : сб. заданий для практ. и лабораторных работ / Е. А. Масленникова. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 72 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

7. Масленникова, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : метод. указания по выполнению контр. работы / Е. А. Масленникова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

### **6.3 Периодические издания**

12. Главбух [Текст]: практич. журнал для бухгалтера/ Консультационно-финансовый центр "Аktion". - М.: Aktion-Медиа. - Выходит дважды в месяц. - ISSN 1029-4511

13. "Бухгалтерский учет [Текст]: профес. журнал для бухгалтера/ Мин-во финансов РФ. - М.: Редакция журнала ""Бухгалтерский учет"", 1937 - . - Выходит дважды в

месяц. – ISSN 0321-0154. - Издание имеет сериальное приложение: Официальные материалы: комментарии и консультации для бухгалтера, ISSN 1681-9756

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудит и контроль                                                                                                                                                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.                                                     | 644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.                                                    | 644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | 644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.                                 | 644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.</p> | <p>644099, Омская область,<br/>г. Омск, ул. Ивана<br/>Алексеева, дом 2 (№№<br/>26,25 на поэтажном<br/>плане (1П), 5 этаж)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|