

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 10:32:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 г.

Шифр дисциплины:

2023.38.03.01

Б1.В.10

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Организация работы портов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
доцент _____
кафедры _____
ЭиУТ _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____,

(ученая степень) (ученое звание) _____
В.А. Мельничук
(И.О. Фамилия)

(подпись) В.А. Мельничук « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____

число месяц год

Зав. кафедрой _____
ЭиУТ _____
И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
К.Э.Н. _____
доцент _____
Е.В. Храпова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
_____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Подготовка обучающихся к деятельности экономиста по организации и управлению основной производственной деятельностью портов и складов в системах доставки грузов с участием водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные типы перегрузочной техники и грузозахватных устройств Уметь: Выполнять расчёт показателей технико-экономической эффективности организации работы портов и эксплуатации перегрузочного оборудования на основе принятых критериев оптимальности. Владеть: Навыками выбора наиболее оптимальных технико-технологических схем погрузо-разгрузочных работ

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	З.е.
		5				5	180	24	156		5	5	10		10	4	156		5
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
5 семестр – очно-заочная форма обучения									
	Тема 1. Эксплуатационные характеристики и назначение речных портов	2				2		31	
	Тема 2. Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов	1				1		25	
	Тема 3. Комплексная механизация и технология перегрузки грузов	1				1		25	
	Тема 4. Технологическое нормирование	2				2		25	
	Тема 5. Организация работы порта	2				2		25	
	Тема 6. Пропускная способность порта	2				2		25	
ИТОГО		10				10		156	

Примечания: ОЗ – очно-заочной форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4 семестр

Тема 1. Эксплуатационные характеристики и назначение речных портов

Речной порт: функции и задачи. Классификация портов. Основные элементы порта.

Тема 2. Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов

Способы выполнения перегрузочных работ. Операции технологического процесса. Показатели эксплуатационной работы порта (*грузооборот, грузопереработка*).

Тема 3. Комплексная механизация и технология перегрузки грузов

Комплексная механизация и технология перегрузки штучных грузов. Комплексная механизация и технология перегрузки навалочных грузов.

Тема 4. Технологическое нормирование

Сущность нормирования труда на перегрузочных работах

Тема 5. Организация работы порта

Содержание и документы технологического процесса работы порта

Организация взаимодействия водного и железнодорожного транспорта в транспортных узлах

Тема 6. Пропускная способность порта

Пропускная способность причалов порта. Пропускная способность складов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
5 семестр	
Тема 1: Эксплуатационные характеристики и назначение речных портов	
Анализ грузооборота и грузопереработки порта	Анализ грузооборота и грузопереработки порта
Тема 2: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов	
Расчет длины причала и высоты причального сооружения	Расчет длины причала и высоты причального сооружения
Расчет навигационного и суточного оборота транспортных средств в порту	Расчет навигационного и суточного оборота транспортных средств в порту
Тема 3: Комплексная механизация и технология перегрузки грузов	
Обоснование параметров портовых складов	Обоснование параметров портовых складов
Комплексная механизация и технология перегрузки тарно-упаковочных и штучных грузов	Комплексная механизация и технология перегрузки тарно-упаковочных и штучных грузов
Комплексная механизация и технология перегрузки навалочных грузов	Комплексная механизация и технология перегрузки навалочных грузов
Тема 4: Технологическое нормирование	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Расчет норм на механизированные перегрузочные работы	Расчет норм на механизированные перегрузочные работы
Тема 5: Организация работы порта	
Документы технологического процесса работы порта	Документы технологического процесса работы порта
Тема 6: Пропускная способность порта	
Обоснование оптимального количества перегрузочных установок на причале	Обоснование оптимального количества перегрузочных установок на причале

4.5. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения практических работ, индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Эксплуатационные характеристики и назначение речных портов		1	
Тема 2. Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов		1	
Тема 3. Комплексная механизация и технология перегрузки грузов		1	

Тема 4. Технологическое нормирование		1	
Тема 5. Организация работы порта		1	
Тема 6. Пропускная способность порта		1	
Итого		7	

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-3

Примерные вопросы и задачи:

В зависимости от размеров среднесуточного условного грузооборота, а также пассажирооборота речные порты подразделяются на ____ категории:	
a.	две
b.	три
c.	четыре
d.	пять

Конкретный способ выполнения перегрузочного процесса на данной механизированной линии, учитывающей направление перемещения груза, состава и способа выполнения операций, типов машин, устройств и приспособлений, используемых в определённой последовательности в соответствии с вариантом перегрузки груза – это

a.	☐	механизированная линия
b.	☐	технологическая схема
c.	☐	конвейерная схема
d.	☐	крановая схема

Машины непрерывного действия подразделяются на:		
a.	☐	конвейеры, элеваторы, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
b.	☐	погрузчики, конвейеры и специальные устройства, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
c.	☐	бункеры, краны и специальные установки, пневматические установки, гидравлические установки
d.	☐	погрузчики, краны, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки

От чего не зависят судо-часовые нормы на перегрузочные работы		
a.	☐	От типа тоннажа и его технико-эксплуатационных характеристик
b.	☐	От погодных условий
c.	☐	От рода перерабатываемого груза
d.	☐	От вида производства грузовых работ

Основными задачами порта являются: (несколько ответов)		
a.	☐	перегрузка грузов с водного транспорта на сухопутные и обратно, хранение грузов
b.	☐	продажа билетов на водный транспорт
c.	☐	обслуживание флота и смежных видов транспорта, грузовладельцев и пассажиров
d.	☐	нет правильного ответа

Основные функции порта: (несколько ответов)		
a.	☐	обработка судов и др. транспортных средств в установленные сроки
b.	☐	дноуглубление
c.	☐	приём, хранение и выдача грузов и багажа
d.	☐	КОФ

Процесс выполнения перегрузочных работ вручную с применением самых простейших приспособлений (тачки, тележки, вагонетки и т.д.)		
---	--	--

- a. ☐ механизированный способ
- b. ☐ комплексно-механизированный способ
- c. ☐ ручной способ
- d. ☐ автоматизированный способ

Этот способ выполнения работ характеризуется тем, что хотя бы одна операция грузовых работ выполняется машиной, а все остальные вручную

- a. ☐ ручной способ
- b. ☐ комплексно-механизированный способ
- c. ☐ автоматизированный способ
- d. ☐ механизированный способ

Этот способ предполагает выполнение всех операций перегрузочного процесса при помощи перегрузочных машин и механизмов, а роль персонала сводится к управлению данными машинами, а также выполнению отдельных операций, не требующих тяжёлого ручного труда

- a. ☐ автоматизированный способ
- b. ☐ механизированный способ
- c. ☐ комплексно-механизированный способ
- d. ☐ ручной способ

Этот способ предполагает выполнение погрузочно-разгрузочных работ практически полностью высвобождает персонал от выполнения соответствующих операций, и роль данного персонала (т.е. операторов автоматизированных установок) сводится к пуску и остановке перегрузочных машин, а также процессу наблюдения за их работой и параметрами работы данных машин

- a. ☐ автоматизированный способ
- b. ☐ механизированный способ
- c. ☐ комплексно-механизированный способ
- d. ☐ ручной способ

Количество груза в тоннах, прибывшего или отправленного за определённый интервал времени и оформленное транспортными документами порта – это (**Ответ в формате: словосочетание**).

Количество груза, которое перегружается на причалах порта и клиентуры силами и средствами порта и оформленное нарядами порта. (**Ответ в формате: словосочетание**).

Транспортный узел, в котором сходятся водные, железнодорожные и автомобильные пути – это (*Ответ в формате: слово*).

Представляет собой участок береговой линии, оборудованный устройствами для швартовки и стоянки судов – это (*Ответ в формате: словосочетание*).

Водная площадь, прилегающая к береговой полосе порта – это (*Ответ в формате: слово*).

Предназначены для стоянки судов и составов в ожидании грузовых операций либо отправления в рейс – это (*Ответ в формате: слово*).

Часть причального фронта вместе с примыкающими к нему водной площадью, береговой территорией и расположенными на ней сооружениями и оборудованием для одновременной швартовки и обработки одного судна.

– это (*Ответ в формате: слово*).

К _____ грузам относят самые разнообразные грузы, которые перевозят и хранят упакованными в тару или без тары, в виде отдельных мест или в пакетах и контейнерах. (*Ответ в формате: слово*).

К _____ грузам разнообразные кусковые, зернистые и порошкообразные материалы, которые перевозят и хранят без упаковки (*Ответ в формате: слово*).

Взаимоотношения порта и станции (хозяйственные, юридические, правовые) определяются Уставом жд транспорта, Кодексом внутреннего водного транспорта, Правилами перевозок грузов, а также _____ соглашением, заключаемым между управлениями железной дороги и пароходства. (*Ответ в формате: слово*).

Вопросы:

1. Речной порт. Основные элементы и зоны производственной деятельности порта. Функции речных портов.
2. Способы выполнения перегрузочных работ.
3. Понятия: вариант работ.
4. Операции перегрузочного процесса.
5. Схема механизации, механизированная линия, технологическая схема перегрузочных работ и их взаимосвязь.
6. Количественные показатели работы порта.
7. Судо-часовые нормы грузовой обработки судов.

Задания:

1. Анализ грузооборота и грузопереработки порта.
2. Обоснование параметров технических средств и сооружений на причале.
3. Определение судо-часовых норм грузовой обработки судов.
4. Разработка схемы механизации и технологии перегрузки штучных грузов.

Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-3)

4 семестр

1. Речной порт: функции и задачи.
2. Классификация портов.
3. Основные элементы порта.
4. Способы выполнения перегрузочных работ.
5. Операции технологического процесса.
6. Показатели эксплуатационной работы порта (грузооборот, грузопереработка).
7. Комплексная механизация и технология перегрузки штучных грузов.
8. Комплексная механизация и технология перегрузки навалочных грузов.
9. Сущность нормирования труда на перегрузочных работах
10. Содержание и документы технологического процесса работы порта
11. Организация взаимодействия водного и железнодорожного транспорта в транспортных узлах
12. Пропускная способность причалов порта.
13. Пропускная способность складов.

5.3. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Степанец, А. В. Управление работой порта: общие сведения и управление работой порта в текущем периоде : учебное пособие / А. В. Степанец, В. Е. Верютина, И. А. Степанец. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20162> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. дополнительная учебная литература

2. Жендарева, Е. С. Технология и организация работы портов и складов [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / Е. С. Жендарева. - Новосибирск : Сиб. гос. ун-т. вод. трансп., 2015. - 62 с.

6.3. Периодические издания

3. Бюллетень транспортной информации [Текст] : журнал. - М. : Национальная ассоциация транспортников, 1995 - . - Выходит ежемесячно

4. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

5. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно

6. Транспорт Российской Федерации [Текст] : журнал о науке, практике, экономике. - СПб. : ООО "Т-Пресса", 2005 - . - Включен в перечень ВАК. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1994-831X

7. Речник Иртыша [Текст] : газета иртышских речников/ ОАО "Иртышское пароходство". - Омск : Иртышское пароходство, 1931 - . - Выходит ежемесячно

8. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Организация работы портов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, компьютеры -15 шт., стол не менее 25 штук, макет "Речной порт с прилегающей территорией".	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, компьютеры -15 шт., стол не менее 25 штук, макет "Речной порт с прилегающей территорией".	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, компьютеры -15 шт., стол не менее 25 штук, макет "Речной порт с прилегающей территорией".	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)