

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:33:17
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности (ЗФО)
для специальности 26.02.03 «Судовождение»**

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 04, ОК 06 - ОК 07, ОК 10, профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; - использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в том числе:	
в форме практической подготовки	24
Промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	144
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1 «Образование»*	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка.
	Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.
	<i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.
	В том числе самостоятельных работ
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме
Тема 2 «Компьютерные технологии в	3. Изучение структуры учебного заведения
	4. Настоящее неопределенное время
	5. Наречия неопределенного времени. Устные (письменные)
	упражнения на закрепление грамматики и лексики
	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра».

нашей жизни»	Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.
	В том числе самостоятельных работ
	6. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни» Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала.
	7. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.
Тема 3 «Наука. Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Настоящее длительное время
	В том числе самостоятельных работ
	8. Лексика по теме «Наука и технологии» Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»

	9. Настоящее длительное время (Present Continuous) Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени
Тема 4 «Экипаж судна»	Содержание учебного материала 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.
	В том числе практических занятий
	10. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме
	11. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»
	12. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	13. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов can, may, must
	14. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to
	15. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»
	16. Работа с учебными диалогами Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме

Тема 5 «Посещение судна»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.
	В том числе самостоятельных работ
	17. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	18. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»
	19. Работа с учебными диалогами. Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	20. Прошедшее продолженное время. Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous
	21. Обобщение лексико-грамматического материала по теме
Тема 6 «Плавательская практика»*	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на

	закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.
	В том числе самостоятельных работ
	22. Лексика по теме «Плавательская практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.
	23. Чтение и перевод текстов по теме. Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью
	24. Будущее неопределенное время Образование и употребление Future Simple
	25. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени
	26. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме
Тема 7 «Российская Федерация. Города России»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и

	перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.
	В том числе самостоятельных работ
	27. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог Образование и употребление Participle II. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;
	28. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений
	29. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	30. Описание достопримечательностей Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию Самостоятельное чтение текста
Тема 8 «Страны изучаемого языка: Великобритания»*	Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами.

	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Настоящее совершенное время
	В том числе самостоятельных работ
	32. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»
	33. Общение с использованием лексического и грамматического материала
	34. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста
	35. Настоящее совершенное время Выполнение тренировочных упражнений
Тема 9 «Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.
	В том числе практических занятий
	36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка

	37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна» Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»
	38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну
	39. Герундий Независимый причастный оборот Функции в предложении и употребление.
	40. Обобщение лексико-грамматического материала
Тема 10 «Происшествие в море»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время.
	В том числе самостоятельных работ
	41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем) текста по теме
	42. Отработка лексико-грамматического материала Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.
	43. Предпрошедшее время Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect

	44. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам
	45. Чтение и обсуждение тематических текстов Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме
Тема 11 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).
	В том числе самостоятельных работ
	46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.
	47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.
	48. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен.

	49. Обобщение лексико-грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам
Тема 12 «Порт»*	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге.
	В том числе самостоятельных работ
	50. Лексика по теме «Порт» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики
	51. Чтение текста «Порт» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме
	52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге
	53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог
	54. Закрепление лексико-грамматического материала Работа с учебными диалогами
Тема 13 «Защита»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение»

окружающей среды»	загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Условные предложения
	В том числе самостоятельных работ
	55. Употребление условных предложений в английском языке
	56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков
	57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»
	58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»
	59. Обобщение лексико-грамматического материала
Тема 14 «Деловое общение в порту» *	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. <i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение

	В том числе самостоятельных работ
	60. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения
	61. Прохождение узкостей и каналов Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.
	62. Команды «на руль». Команды «в машину» Разговорная практика
	63. Команды на якорь. Постановка судна на якорь Диалоги с лоцманом
	64. Команды при швартовке. Швартовка судна Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.
	65. Регистр судоходства Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений
	66. Санитарный осмотр судна Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.
	67. Радиопереговоры Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.
	68. Выполнение требований ИМКО Работа с учебными текстами, диалогами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий

Тема 16 Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	В том числе самостоятельных работ
	69. Чтение метеосводок, прогнозов погоды Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	70. Выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	71. Чтение служебных радиogramм
	72. Введение радиотелефонного обмена
Тема 17 «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*	73. Обобщение лексико-грамматического материала Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой

	профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	В том числе самостоятельных работ
	74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.
	75. Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.
	76. Помощь. Радиопереговоры при оказании помощи Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.
	77. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	78. Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	79. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства.

	Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
Тема 18 «Ведение деловой переписки. Техническая документация»	Содержание учебного материала
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	В том числе практических занятий
	Практические занятия
	81. Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами
	82. Образцы деловых писем и документов капитана Лексический материал по теме.
	83. Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур
	84. Образцы писем-заявок, заказов, протестов Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях

	85. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо
	86. Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
Всего: 168 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплектом учебной мебели (столы, стулья, доска), наглядными пособиями, грамматическими таблицами, техническими средствами обучения (компьютер(ы), проектор, экран), персональными компьютерами, оснащенные комплектом стереонаушников с микрофоном и мультимедийной программой "Англомар", лингафонным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с.
2. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Л. И. Каминская, Вохмянин С. Н. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
3. Новикова, В. А. Английский язык: учеб. пособие для специальностей: 26.02.03 СВ; 26.02.05 СМ; 26.02.06 ЭМ; 26.02.01 ЭВВП / В. А. Новикова. - Омск: ОИВТ, 2018. - 163 с.
<http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

3.2.2. Электронные издания

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
5. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по	– устный контроль; – текущий контроль; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проекты, эссе, творческие задания, рефераты. - контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; - контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. – практические задания; – текущий контроль; – контроль высказываний по предложенной теме.

- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	– практические задания; – текущий контроль; – устный контроль
Должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; -выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; -расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся	- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;

– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.	общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	- текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.
---	---	---