

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 14:20:28
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины:

2023.09.03.02

.

Б1.В.16

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Современная история предпринимательства

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ М.А. Нагорная « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ О.В. Метель
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; получение знаний о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской, постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов.

Задачами учебной дисциплины являются: изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности и ее связи с экономической политикой государства; приобретение навыков анализа основных этапов и проблем развития современного бизнеса в России.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-9	Способность выполнять работы по	ПК-9.1. Знать инструменты и методы контроля исполнения договорных обязательств.	Знает: инструменты и методы контроля исполнения договорных

	взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.	ПК-9.2. Иметь навыки подготовки договоров в проектах в соответствии с типовой формой. ПК-9.3. Знать правовые основы обеспечения информационной безопасности юридических лиц. ПК-9.4. Основы теории управления. Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM). ПК-9.5. Уметь разрабатывать стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте. ПК-9.6. Иметь навыки анализа входной информации, планирования работ, составления отчетности. ПК-9.7. Знать модели коммуникаций, инструменты и методы коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии. ПК-9.8. Уметь разрабатывать план управления коммуникациями в проекте. ПК-9.9. Иметь базовые навыки управления коммуникациями в проекте: (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления).	обязательств; основы теории управления; правовые основы обеспечения информационной безопасности юридических лиц; модели коммуникаций, инструменты и методы коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии. Умеет: разрабатывать стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте; разрабатывать план управления коммуникациями в проекте. Владеет: навыками подготовки договоров в проектах в соответствии с типовой формой; навыками анализа входной информации, планирования работ, составления отчетности; базовые навыки управления коммуникациями в проекте: (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления).
--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Формируемая
участниками
образовательных части
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4 Семестр 8									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого
		8			3	3	36	108	108	36	72		3	108	22		10	4	72			
В том числе тренажерная подготовка																						

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4							
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
		4			3	3	36	108	108	12	96		3	108	8		2	2	96	
В том числе тренажерная подготовка																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
4 курс													
1													
1	Современное состояние истории предпринимательства ("business history")	4		2				2			10		12
2	Традиции и история предпринимательства в России до XXI в.	3		2				1			10		12
3	Предпринимательство в современной России	3						1			10		16
4	История IT компаний	3						1			10		14
5	История рождения IT - стартапов	3						1			10		14
6	История российских стартапов, которые провалились	3		2				2			10		14
7	История стартапов в области транспорта	3		2				2		2	12		14
ИТОГО		22		8				10		2	72		96

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Современное состояние истории предпринимательства ("business history").

История бизнеса как научная дисциплина, взаимосвязь с экономической историей. Школа эволюционной экономики. Российские исследователи истории бизнеса

Тема 2 Традиции и история предпринимательства в России до XXI в.

Предпринимательство на Руси. Предпринимательство в годы правления Петра I. История предпринимательства в XIX в. Развитие акционерно-паевой формы предпринимательства. НЭП и начало «Перестройки»

Тема 3. Предпринимательство в современной России.

Становление российского предпринимательства в 1990-е гг. История среднего и малого бизнеса. История кооперативов. История государственных корпораций.

Тема 4. История IT компаний.

Зарубежная история IT предпринимательства. Первые российские IT компании. История Яндекса. Российские социальные сети.

Тема 5. История рождения IT –стартапов. Успешные стартапы в области IT

Тема 6. История стартапов, которые провалились.

Зарубежный опыт. Российский опыт. «Ё-мобиль»

Тема 7. История стартапов в области транспорта

Современные виды транспорта. История проектов: Hyperloop, Матрешка, 3D Express Coach, E-Volo, Траволатор

4.2. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
4 курс	
Правовое содержание регулирования основных видов предпринимательской деятельности	
Тема 1. Современное состояние истории предпринимательства ("business history")	История бизнеса как научная дисциплина, взаимосвязь с экономической историей. Школа эволюционной экономики. Российские исследователи истории бизнеса
Тема 2. Традиции и история предпринимательства в России до XXI в.	Предпринимательство на Руси. Предпринимательство в годы правления Петра I. История предпринимательства в XIX в. Развитие акционерно-паевой формы предпринимательства. НЭП и начало «Перестройки»
Тема 3. Предпринимательство в современной России	Становление российского предпринимательства в 1990-е гг. История среднего и малого бизнеса. История кооперативов. История государственных корпораций.
Тема 4. История IT компаний	Зарубежная история IT предпринимательства. Первые российские IT компании. История Яндекса. Российские социальные сети.
Тема 5. История рождения IT –стартапов	Успешные стартапы в области IT
Тема 6. История российских стартапов, которые провалились	Зарубежный опыт. Российский опыт. «Ё-мобиль»
Тема 7. История стартапов в области транспорта	Современные виды транспорта. История проектов: Hyperloop, Матрешка, 3D Express Coach, E-Volo, Траволатор

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. Современное состояние истории предпринимательства ("business history")

Тема 2 Традиции и история предпринимательства в России до XXI в.

Тема 3. Предпринимательство в современной России

- Тема 4. История IT компаний
Тема 5. История рождения IT -стартапов
Тема 6. История российских стартапов, которые провалились
Тема 7. История стартапов в области транспорта.

Контроль самостоятельной работы проводится в форме миниачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.	2		2
Раздел 2.			
Раздел 3.			
Раздел 4.			
Раздел 5.			
Раздел 6.	2		
Раздел 7.			
Итого	4		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной

Показатели оценивания	Описание показателя
	задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Целью предпринимательства являются

- a. ☐ удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- b. ☐ пополнение бюджета государства
- c. ☒ систематическое получение прибыли
- e. ☐ защита интересов населения

2. Ключевые слова определяющие понятие «предпринимательство»

- a. ☐ риск, прибыль, потребности
- b. ☒ риск, прибыль, инициатива
- c. ☐ конкуренция, прибыль, налоги
- e. ☐ потребности, налоги, прибыль

3. К предпринимательству не относится деятельность

- a. ☐ торговля продуктами питания
- b. ☐ торговля электроникой
- c. ☐ организация регулярных пассажирских перевозок
- e. ☒ эмиссия ценных бумаг и торговля ими

4. Субъектами предпринимательства могут быть

- a. ☐ физические лица
- b. ☐ юридические лица
- c. ☐ государственные служащие
- e. ☒ физические и юридические лица

5. Какие бывают формы предпринимательства?

- a. ☐ частное, общее, государственное

b.	☒	индивидуальное, партнерское, корпоративное
c.	☐	индивидуальное совместное
e.	☐	государственное, акционерное, корпоративное

6. Основой государственного предпринимательства являются _____ муниципальные предприятия (**Ответ в формате:** в качестве ответа укажите пропущенное слово в именительном падеже множественного числа).
Унитарные _____

7. Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.
_____ (**Ответ в формате:** в качестве ответа укажите пропущенное слово в именительном падеже единственного числа).
частная _____

1. Предпринимателю необходимы навыки:

- | | | |
|----|-------------------------------------|---|
| a. | ☐ | экономические, производственные, концептуальные |
| b. | ☐ | экономические, коммуникативные, технологические |
| c. | ☒ | коммуникативные, экономические |
| e. | ☐ | концептуальные, технологические |

2. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- | | | |
|----|-------------------------------------|---|
| a. | ☐ | экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция |
| b. | ☒ | конкуренция, инновации, товарный рынок |
| c. | ☐ | конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП |
| e. | ☐ | товарный рынок, достижения НТП |

3. Финансовыми ресурсами производства являются:

- | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|
| a. | ☐ | здания и оборудование |
| b. | ☐ | трудоспособное население |
| c. | ☒ | деньги |
| e. | ☐ | банковские облигации |

4. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| a. | ☐ | субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом |
|----|--------------------------|---|

b.	☒	полная ответственность принадлежащим ему имуществом
c.	☐	Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
e.	☐	штрафы, налоговые требования

5. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

a.	☐	стремление к личной независимости
b.	☐	продолжение традиций семьи
c.	☐	накопленные личные сбережения
e.	☒	карьерный рост

6. Участники закрытого акционерного общества – это:
 _____ (Ответ в формате: в качестве ответа укажите пропущенное слово в именительном падеже множественного числа).
 _акционеры_____

7. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
 _____ (Ответ в формате: в качестве ответа укажите пропущенное слово в именительном падеже единственного числа).
 доход_____

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. История бизнеса как научная дисциплина, взаимосвязь с экономической историей.
2. Российские исследователи истории бизнеса.
3. Предпринимательство на Руси.
4. Предпринимательство в годы правления Петра I.
5. История предпринимательства в XIX в. Развитие акционерно-паевой формы предпринимательства.
6. НЭП и начало «Перестройки».
7. Становление российского предпринимательства в 1990-е гг.
8. Современная зарубежная история IT предпринимательства.
9. Первые российские IT компании. История Яндекса. Российские социальные сети.
10. Успешные стартапы в области IT.
11. История стартапов, которые провалились.
12. История стартапов в области транспорта.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Боброва, О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов/ О.С.Боброва, С.И.Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 21.09.2023).

2. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56277> — Загл. с экрана.

3. Предпринимательская деятельность [Текст] : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. - М. : Кнорус, 2011. - 204 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

4. Жилинский, С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] / С. Э. Жилинский. - 3-е изд., изменен. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА, 2000. - 661 с.

5. Пантюхин, А. В. Предпринимательское право в вопросах и ответах [Текст] : Учебное пособие / А. В. Пантюхин, Е. В. Смирнова. - М. : Кнорус, 2005. - 229 с.

6. Предпринимательское право: сборник нормативных актов [Текст] / Сост. И. В. Ершова. - М. : Юристпруденция, 2000. - 591 с.

6.3. Периодические издания

6. Транспортное право [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Изд. группа ""Юрист"". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-3937

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <https://rospravosudie.com/>

2. <https://elibrary.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Современная история предпринимательства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)