

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 10:07:47
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89748ffcd701d675

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.05.06.03.02 . Б1.В.13
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

Составлена _____
(ученая степень) _____
(должность) кафедры _____
(сокращенное наименование кафедры) _____

(ученая степень) , _____
(ученое звание) _____
(И.О. Фамилия) Андреевым К.Г.

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) К.Г. Андреев « _____ » _____
число _____ 20 _____ г.
месяц _____ _____
год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число _____ _____ _____
месяц _____ _____
год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия) В.В. Калекин

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) И.И. Малахов

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) И.Д. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность» -изучение положений Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 (МК СОЛАС-74} с поправками, Международного кодекса по охране судов и портовых средств (МК ОСПС) и рекомендаций Международной морской организации (ИМО), касающихся системы мер по обеспечению безопасности судов и портов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Профессиональные компетенции

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-21	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	Знает: - принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; - виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения; Умеет: - оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения; Владеет: - навыками организации учений пожаротушения;
ПК-22	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Знает: -виды и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; Умеет: - предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах;
ПК-23	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными	Знает: - принципы организации учений по оставлению судна; Умеет: - оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной

	шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	эффективности процесса обучения Владеет : - навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями; - навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
ПК-24	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Знает : - основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий; Умеет : - применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий; Владеет : - навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков;
ПК-25	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Умеет : выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды Владеет : - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде;
ПК-26	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	Умеет : - управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-27	Способен применять методы Управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4.	Знает : - организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне; Умеет : - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; Владеет : - навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала

	Установление очередности	на судне;
ПК-28	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	Умеет: - применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации;
ПК-29	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	Умеет: - принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-30	Способен применять способы личного выживания	Знает: - способы личного выживания; - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;
ПК-31	Способен применять приемы элементарной первой помощи	Знает: - применение элементарной первой помощи; Умеет: - применять элементарной первой помощи;
ПК-32	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	Знает: - личную безопасность и общественные обязанности;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					4 Семестр							А Семестр							В Семестр									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	4AB				6	6	36	216	216	94	122		2	72	14		14	2	42		2	72	12		12	2	46		2	72	20		16	2	34	

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					2 Курс							5 Курс							6 Курс									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	256				6	6	36	216	216	36	180		2	72	4		4	2	62		2	72	4		4	2	62		2	144	6		8	2	56	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	<i>Тема 1.</i> Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.	7		2				6		2	33		42
2.	<i>Тема 2.</i> Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте.	8		3				7		3	33		42
3.	<i>Тема 3.</i> Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	8		3				7		3	33		42
4.	<i>Тема 4.</i> Охрана судов и портовых средств.	7		2				7		3	33		42
5.	<i>Тема 5.</i> Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	7		2				7		3	33		42
6.	<i>Тема 6.</i> Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	7		2				6		2	33		42

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
ИТОГО		44		14				40		16	19 8		25 2

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

4АВ семестр (256 курс для заочной формы обучения)

Тема 1. *Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях*

Перечень потенциальных угроз и их определений. Анализ действующих угроз. Смешанные угрозы. Обеспечения транспортной безопасности при развитии современных информационных технологий.

Тема 2. *Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте*

Акты международного законодательства, рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Акты Федерального законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Локальные акты Минтранса и Росморречфлота рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Акты незаконного вмешательства. Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала , осуществляющего функционирование СУБ Компании. Структура СУБ Компании. Назначенное лицо. Аттестация должностных лиц по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации транспортных средств. Планы судовых операций. Система управления безопасностью (СУБ) судна. Квалификационные требования к членам экипажа судна. Общие требования к СУБ судна. Судовые свидетельства и документы. Судовое свидетельство об управлении безопасностью.

Тема 3. *Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна*

План охраны судна. Структура плана охраны судна. Моделирование возможных ситуаций риска. Охранные мероприятия проводимые на судне. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Особенности взаимодействия с военным командованием для организации защиты и отражения нападения. Признаки диверсионной деятельности. Наблюдение. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Защита при заражении судна химическими или биологическими веществами. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Оставление судна. Процедуры связи. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.

Тема 4. *Общая характеристика технических средств охраны. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств*

Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Оценка охраны судна. Способность экипажа выполнять функции по охране. Возможность установки на судне безопасных охраняемых зон, а также средств наблюдения и оповещения. Уровень охраны 1, уровень охраны 2, уровень охраны. Охранные мероприятия проводимые на судне: контроль доступа на судно; контроль участков ограниченного доступа, с целью предотвращения проникновения в них не уполномоченных лиц; контроль посадки пассажиров; предотвращение доставки на судно неразрешенных предметов (оружие, зажигательные устройства) или взрывчатые вещества; контроль доставки имущества и багажа пассажиров; наблюдение за грузовыми операциями; наблюдение за погрузкой судовых запасов; обращение с несопровождаемым багажом; контроль общей защищенности судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Цели Компании в области охраны судов. Должностное лицо Компании ответственное за охрану. Должностное лицо ответственное за охрану порта.

Тема 5. *Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Организация наблюдения, опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности судоходству*

Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок категорирования портовых средств и судов. Критерии категорирования. Оценка судна на предмет охраны. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры контроля выполнения требований об охране судна. Декларации об охране судна и портового средства: основание для оформления, порядок заполнения. 4. Средства и оборудование для проведения специальной обработки. Условия проведения специальной обработки. Дезинфекция, дератизация, дегазация. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки. Химическая разведка. Приборы химической разведки. Особенности обработки поверхностей зараженных радиоактивными веществами. Специальная обработка при низких температурах воздуха

Тема 6. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях

Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Готовность экипажа к аварийным и нештатным ситуациям. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). Полномочия и организация взаимодействия между береговым и судовым персоналом. Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях. Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Заделка малых пробоин и трещин: с помощью аварийных клиньев и пробок, мастикой, болтом с поворотной головкой, установкой на пробоине деревянного щита, подушкой с куделью, заделка войлочным матом или деревянным щитом, при помощи аварийной струбицы. Заделка пробоин бетонированием. Постановка пластыря. Причины возникновения, виды возгорания, их химическая природа, пути распространения пожара по судну. Системы и средства тушения пожара. Обнаружения и сигнализации о пожаре. Действия экипажа по борьбе за живучесть судна при пожаре, включая пожары в топливных системах. Первоочередные меры по борьбе с пожаром. Классификация спасательных средств. Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательные устройства. Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами. Общие требования к спасательным средствам. Подготовка экипажа к оставлению судна. Пиротехнические средства. Сигналы бедствия

4.3 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
<i>Тема 1.</i> Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях	Знания уровней охраны на море и их воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах, включая доступ, зоны ограниченного доступа, грузовые операции, получение снабжения, несопровождаемый багаж.	6	2
<i>Тема 2.</i> Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.	7	3
<i>Тема 3.</i> Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна	Охрана судов при стоянке в порту и на рейде	7	3
<i>Тема 4.</i> Общая характеристика технических средств охраны. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств	План охраны судна. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	7	3
<i>Тема 5.</i> Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Организация наблюдения, опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности судоходству	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	7	3
<i>Тема 6.</i> Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях	Устранение последствия различных аварий. Конструктивные мероприятия обеспечения живучести судовой техники. Организация борьбы за живучесть судовой техники Применение аварийного материала по заделке повреждений корпуса на плаву. Заделка пробоин и разрывов корпуса судна.	6	2

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
ИТОГО		40	16

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.7 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	2		1
Охрана судов и портовых средств.	2		1
Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	2		1
Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	2		1
Итого	8		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Дать сравнительный анализ систем отопления, используемых на теплоходах.

Задача: рассчитать подачу пожарного насоса.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что значит ИМО, цель её создания.
2. Конструктивная противопожарная защита судна.
3. Классификация А.С. согласно ИМО.
4. Что значит авария на море.
5. Действие судов, оказывающих помощь.
6. Эксплуатационные происшествия.
7. Расследования аварий на ВВП РФ.
8. Причины посадки на мель.
9. Ответственное лицо за безопасность судна.
10. Преднамеренная посадка на мель.
11. Какие документы оформляются капитаном при АС.
12. Поиск и спасение на море. ИАМСАР.
13. Что значит очень серьёзная авария на море.
14. Влияние судовых сбросов на экологию.
15. Эксплуатационные происшествия.
16. Оставление судна.
17. Первоочередные меры экипажа при посадке на мель.
18. Учебные тревоги.
19. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСАР).
20. Определение течи на судне. Заделка пробоин.
21. Действие капитана во время снятия с мели.
22. Виды технического наблюдения на судах.
23. Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
24. Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
25. Технические средства охраны. Если отключить основное питание на мостике, должна ли работать аппаратура ССТО (судовой системы тревожного оповещения)
26. В каких случаях судно может потребовать от портового средства заполнения Декларации об охране?
27. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является
28. Судовой журнал непрерывной регистрации истории судна должен храниться
29. Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном
30. Уровень охраны портового средства устанавливается
31. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
32. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз.

33. На какой срок устанавливается уровень охраны №3:
34. Может ли лицо командного состава, ответственное за охрану (SSO), изменить уровень охраны, установленный для судна?
35. Какие документы по ОСПС должны храниться на судне на постоянной основе.
36. Кто из должностных лиц на судне отвечает за планирование и организацию проведения ОСПС на судне.
37. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ОСПС на судне.
38. Основные мероприятия по защите судна от нападения.
39. Требования к наблюдению.
40. Углы крена и дифферента спуска спасательных средств.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и в форме теста. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Напханенко И.П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / под общ. ред. И. П. Напханенко. - М. : Изд-во Юрайт, 2020. - 83 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5534-12391-3 : 194.43 р. - Текст : непосредственный.
ББК 67.404.2я7
2. Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта :

нормативный документ. - М. : Моркнига, 2021. - 46 с. - (Законодательство РФ). - ISBN 978-5-983080-75-1 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Дмитриев В. И .Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-903083-22-0 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС- 74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 1088 с.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. – 824 с.
4. Приказ Росморречфлота от 14.09.2016 N 90/3 (ред. от 10.07.2017) "Об утверждении Положения об Управлении транспортной безопасности".
5. Мотовичева, Нина Ивановна.Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность : учеб. пособие / Н. И. Мотовичева. - Омск : ОИВТ, 2018. - 182 с. : рис. - ISBN 978-5-6040278-4-4 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.Примечания об особенностях:Электронная версия <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, 303 доска учебная не менее - 1 шт., учебные парты не менее – 22 шт., стул не менее – 35 шт, экран. ПО Майкрософт (Windows,office), договор 16/17-11(223); ПО "Учебный комплекс Компас 3Dv17", договор Tr000235300; ПО "Mathcad" договор 178/18-У(44)	г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 2