

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 10:16:59
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f30173c0a89718fd301a653

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2024.26.03.01 . _____ ФТД.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление проектами

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2024
(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ

(ученая степень) , _____
(ученое звание) _____
(И.О. Фамилия) Е.В. Храпова

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) Е.В. Храпова « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия) И.И. Яновский

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия) Е.В. Храпова

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия) И.Д. Скоробогатова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и механизмах управления проектной деятельностью и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - правовые основы ответственности сторон – участников транспортной деятельности; о порядке наступления ответственности за правонарушения в транспортной сфере. Уметь: - правильно применять действующие нормы и правила при работе с представителями различных компаний. Владеть: - навыками использования нормативно-правовой литературы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основные обязанности и права студента, выстраивающие его траекторию саморазвития. Правила внутреннего распорядка и основы организации учебного процесса в Университете формирующие принципы образования в течении всей жизни. Уметь: - в соответствии с видом профессиональной деятельности понимать основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции/

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс _4_						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	1					2	72	24	48		2	2	8		14	2	48		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для Заочная формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс _4_						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	1					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	<i>Тема 1 Концепция управления проектами</i>								
1.1	Понятие проекта и его основные характеристики	0,5	0,5			1	0,5	3	4
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Специфика проектной деятельности на транспорте	0,5				1	0,5	3	4
	из них, в интерактивной форме								
1.3	Процессный подход в управлении проектами					1		3	4
	из них, в интерактивной форме								
	<i>Тема 2 Планирование проектной деятельности</i>								
2.1	Содержание среды проекта					1		3	4
	из них, в интерактивной форме	0,5							
2.2	Понимание качества проекта	0,5	0,5			1	0,5	3	4
	из них, в интерактивной форме								
2.3	Структура работ проекта	0,5				1		3	4
	из них, в интерактивной форме								
2.4	Стоимостное планирование проекта	0,5	0,5			1	0,5	3	4
	из них, в интерактивной форме								
	<i>Тема 3 Механизмы календарного планирования проекта</i>								
3.1	Понятие времени и сроков в проекте	1	0,5			1		2	4
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Методы сетевых диаграмм					1		2	4
	из них, в интерактивной форме								
3.3	Метод PERT и понятие критического пути (СРМ)	1				1		2	4
	из них, в интерактивной форме								
3.4	Инструменты календарного планирования							3	4
	из них, в интерактивной форме								
	<i>Тема 4 Процессы организации проекта</i>								
4.1	Управление персоналом проекта	1				1		3	3
	из них, в интерактивной форме								
4.2	Управление закупками		0,5			1	0,5	2	3
	из них, в интерактивной форме								
4.3	Управление коммуникациями		0,5				0,5	3	3

	из них, в интерактивной форме								
Тема 5 Мониторинг и контроль проекта									
5.1	Процессы контроля в проекте		0,5			1	0,5	2	3
	из них, в интерактивной форме								
5.2	Управление сопротивлениями	1				1		2	2
	из них, в интерактивной форме								
5.3	Управление рисками		0,5				0,5	3	2
	из них, в интерактивной форме								
5.4	Оценка результатов проекта	1						3	2
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО:		8	4			14	4	48	62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Концепция управления проектами.

1. Понятие проекта и его основные характеристики
2. Место и роль управления проектами
3. Предметная область проекта
4. Процессный подход в управлении проектами.

Тема 2: Планирование проекта.

1. Содержание среды проекта
2. Понимание качества проекта
3. Структура работ проекта
4. Стоимостное планирование проекта.

Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта.

1. Понятие времени и сроков в проекте
2. Методы сетевых диаграмм
3. Метод PERT и понятие критического пути (CPM)
4. Программное обеспечение календарного планирования.

Тема 4: Процессы организации проекта.

1. Управление персоналом проекта
2. Управление закупками
3. Управление коммуникациями.

Тема 5: Мониторинг и контроль проекта.

1. Процессы контроля в проекте
2. Управление изменениями
3. Управление рисками
4. Оценка результатов проекта.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1: Концепция управления проектами	Картирование потока создания ценностей
Тема 2: Планирование проекта	Построение логических деревьев «грозовая туча», дерево текущей реальности
Тема 2: Планирование проекта	Разработка календарного графика проекта
Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта	Построение диаграммы Парето
Тема 4: Процессы организации проекта	Распределение ролей и назначение ответственных
Тема 5: Мониторинг и контроль проекта	Защита проекта перед «комиссией»

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1: Концепция управления проектами		1	
Тема 2: Планирование проекта		1	
Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта		1	
Тема 4: Процессы организации проекта		1	

Тема 5: Мониторинг и контроль проекта		2	
Итого		6	

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета студент проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-4 этапы формирования компетенции УК-2.

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - студент получает оценку «зачтено».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-3

Пример тестовых вопросов и заданий

Конечным результатом маркетинга является:

- (1)наилучшее удовлетворение потребителей под контролем заказчиков
- (2)отсутствие конкуренции
- (3)низкие ставки налога
- (4)высокие рейтинги компании

Хозяйственный механизм представляет собой:

- (1)взаимодействие структур и регуляторов, обеспечивающих функционирование экономической системы
- (2)взаимодействие отделов компании, позволяющих вести хозяйственную деятельность
- (3)борьба между двумя экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства
- (4)административно планируемое распределение хозяйственной деятельности

Задание 1. Используя CVP-анализ, определите маржинальный доход су-
доходной компании.

Задание 2. Спрогнозировать объем продаж в 2025 году, используя метод
линейной экстраполяции

Задание 3. Выберите наиболее оптимальную стратегию развития предприя-
тия по критериям Лапласа-Байеса, Сэвиджа, Вальда и Гурвица.

УК-6

Пример тестовых вопросов и заданий

Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:

- a. ☐ положения дел в отрасли
- b. ☐ рынка
- c. ☐ продукции
- d. ☐ маркетинга

Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются

- a. ☐ С дополнительным регрессом на заемщика;
- b. ☐ без права регресса на заемщика;
- c. ☐ с полным регрессом на заемщика;
- d. ☐ с полным регрессом на созаемщика

Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:

- | | | |
|----|--------------------------|------------------------|
| a. | ☐ | технологии |
| b. | ☐ | потребность в финансах |
| c. | ☐ | лицензию |
| d. | ☐ | патент |

Явление, при котором сравнительно небольшое изменение одного из экономических параметров вызывает значительное изменение наиболее важных для нее итоговых показателей, характеризующих результаты финансово-экономической деятельности

- (1) ассимиляция
- (2) экономический левиридж
- (3) капитализация
- (4) валидность

Задание 1. Решить, какое из стратегических решений необходимо принять, чтобы получить наибольший эффект от реализации управленческих решений, используя графический метод построения дерева целей.

5.3.Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-3, УК-6)

УК-3

1. Участники проекта.
2. Анализ стейкхолдеров проекта.
3. Команда проекта.
4. Команда управления проектом.
5. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные.
6. Анализ заинтересованных сторон проекта.
7. Учет интересов участников проекта.
8. Выбор стратегии реализации проекта.
9. План проекта.
10. Структура и назначение проекта.

УК-6

11. Задачи менеджера проекта на этапе планирования.
12. Календарное планирование проекта.
13. Общий алгоритм создания календарного графика проекта.
14. Иерархическая структура работ проекта.
15. Стратегическое планирование проекта.
16. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам.

17. Распределение ответственности в проекте.
18. Виды и степень делегируемой ответственности.
19. Матрица ответственности.
20. Логическая структура работ.
21. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.
22. Команда проекта.
23. Проектные роли.
24. Оформление готового проекта.
25. Способы презентации готового проекта.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 17.09.2021).

2. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Текст] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачесов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 430 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-2710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Экономическое развитие России: журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001

2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством: журнал . – Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2009 - .- Выходит ежеквартально . - ISSN 2218-1784

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Управление проектами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для выполнения курсовой работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)