

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:25:22
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДВ.01.02

Адаптивная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	322		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции			4	4	4	4
Иная контактная работа			2	2	2	2
Итого ауд.			4	4	4	4
Контактная работа			6	6	6	6
Сам. работа	164	164	158	158	322	322
Итого	164	164	164	164	328	328

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Десятова Яна Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
 1.2 Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
 1.3 Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
 1.4 Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
 1.5 Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
 1.6 Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Формирование здорового образа жизни, физической культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая физическая подготовка				
1.1	Ср	Легкая атлетика /Ср/	2	32	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.2	Ср	Гимнастика /Ср/	2	32	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Ср	Плавание /Ср/	2	32	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Ср	Дартс /Ср/	2	34	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Ср	Инструкторская практика /Ср/	2	34	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 2. Общая физическая подготовка				
2.1	Лек	Здоровый образ жизни /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.2	Ср	Легкая атлетика /Ср/	3	30	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Ср	Гимнастика /Ср/	3	26	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.4	Ср	Плавание, прикладное плавание /Ср/	3	26	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.5	Ср	Дартс /Ср/	3	26	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.6	Ср	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Ср/	3	26	Л1.1Л2.1 Л2.2	

2.7	Ср	Инструкторская практика /Ср/	3	24	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.8	ИКР	Разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Проведение дистанционных занятий при помощи образовательного портала. Проверка дистанционных заданий на образовательном портале. Индивидуальные и групповые консультации. Проверка контрольных вопросов. Проведение мониторинга по физической подготовленности. Проведение мониторинга по физическому развитию. Проведение промежуточной аттестации, выставление баллов, выставление зачетов /ИКР/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения адаптированной программы в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности студентов подразделяют на медицинские группы: основную и специальные А, Б (для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе Б (инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата)). Распределение студентов для занятий физическими упражнениями на медицинские группы производится врачом-терапевтом, основой для распределения в специальную медицинскую группу является установление диагноза с обязательным учетом степени нарушения функций организма.

К специальной медицинской группе относят студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых необходим дифференцированный подход к организации занятий с учетом специфики заболеваний.

Распределение студентов в специальную медицинскую группу для инвалидов проводится один раз в начале обучения и носит постоянный характер.

К группе Б относят студентов, имеющих необратимые изменения в состоянии здоровья и противопоказания к значительным физическим нагрузкам. В подгруппе двигательные режимы соответствуют частоте пульса не выше 120 уд/мин. При указанной ЧСС обеспечивается оптимальная деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, опорно-двигательного аппарата и других органов, и систем организма. В результате освоения программы у студентов должны проследиваться оздоровительные эффекты, которые заключаются в повышении качества работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, улучшении функций мышечной системы.

Студенты специальной медицинской группы аттестуются при условии посещения всех занятий по учебному плану, изучают разделы программы и выполняют тесты по физическому развитию и физической подготовленности доступные им по состоянию здоровья с учетом показаний и противопоказаний врачей.

Студенты, освобожденные от активных физических нагрузок по состоянию здоровья на длительный период, во время занятий по физической культуре изучают теоретический материал разделов учебной программы в учебной аудитории или присутствуют на практических занятиях.

Итоговая оценка зачета со значениями «зачтено» выставляется студенту при условии выполнения письменной работы (реферата), связанного с характером его заболевания и темам практического раздела программы

Содержание занятий.

2 курс.

Основные меры предупреждения травматизма на занятиях общей физической подготовки. Приемы страховки, помощи, само страховки. Оказание первой помощи при травмах на занятиях.

Легкая атлетика.

Оздоровительная ходьба. Оздоровительный бег. Общеразвивающие упражнения. Развитие физических качеств: общей выносливости. Методика определения физической подготовленности. Основные приемы самоконтроля на занятиях по легкой атлетике.

Гимнастика.

Гимнастические (общеразвивающие и дыхательные упражнения, активные и пассивные упражнения, без снарядов и на снарядах (тренажеры)), упражнения с предметами (гантели, палки, мячи). Статические упражнения. Упражнения на гибкость. Упражнения на расслабление (релаксация). Идеомоторные упражнения. Пассивные упражнения (движения).

Корректирующие упражнения. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Контроль физической подготовленности.

Плавание

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Обучение технике старта с тумбочки и поворотов. Развитие физических качеств: общей выносливости. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование качеств и свойств личности, практическое овладение методами и средствами плавания. Контроль физической подготовленности.

Дартс.

Ознакомление с игрой в дартс. Правила техники безопасности. Правила игр: «Большой раунд», «Набор очков». Стойки. Броски. Равновесия.

Инструкторская практика. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Судейская практика: помощь в

организации и судействе тестов по физической подготовленности.

3 курс

Основные параметры и способы самоконтроля физического состояния на занятиях физкультурой.

Особенности использования средств физической культуры для восстановления нарушенных функций. Организация физкультурно-оздоровительного досуга адаптивной направленности.

Профилактика травматизма на занятиях. Оказание неотложной помощи.

Принципы сбалансированного питания.

Психо-эмоциональная гигиена, стресс-регулирование. Медитативные практики, техника релаксация.

Двигательная активность, выбор вида физкультурно-спортивной деятельности.

Биологически активные точки, самомассаж.

Основные меры предупреждения травматизма на занятиях общей физической подготовки. Приемы страховки, помощи, само страховки. Оказание первой помощи при травмах на занятиях.

Легкая атлетика.

Оздоровительная ходьба. Оздоровительный бег. Общеразвивающие упражнения. Развитие физических качеств: общей выносливости. Исправление индивидуальных технических ошибок. Совершенствование техники прыжка с места.

Основные принципы построения, содержания занятий по легкой атлетике с учетом исходного индивидуального физического развития. Основы методики организации и судейства соревнований. Контроль физической подготовленности.

Гимнастика.

Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники выполнения упражнений на тренажерах, с гантелями. Развитие силовой выносливости и силы. Повышение функциональных возможностей организма, используя метод комплексной тренировки, поочередное выполнение двух комплексов упражнений на разные группы мышц.

Фитнес-йога. Совершенствование видов дыхания изученных ранее. Закрепление основных упражнений йогов: стойки на одной, на двух ногах, прогибы, скручивания, наклоны, упоры, выпады, приседы. Упражнения на гибкость и подвижность суставов с предметами (гимнастической палкой, скакалкой). Развитие физических качеств: гибкость и подвижность суставов, координации, равновесия. Обучение самомассажу способом «похлопывание». Мышечная релаксация с использованием изученных видов дыхания. Составление комплексов упражнений для самостоятельных занятий.

Выполнение контрольных упражнений (индивидуальный прирост показателей). Физические упражнения в период беременности.

Прикладная гимнастика. Основные положения и движения руками, ногами, туловищем; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия.

Упражнения в лазанье и перелезании. Упражнения в равновесии. Упражнения в висах и упорах. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики, подготовительной части занятия. Контроль физической подготовленности.

Плавание.

Совершенствование техники плавания кролем на груди и спине, брасс. Совершенствование техники старта и поворота «маятником» при плавании брассом. Контроль физической подготовленности.

Прикладное плавание.

Повышение устойчивой способности сохранять двигательные действия в воде. Совершенствование навыков проведения поисково-спасательных работ. Контроль физической подготовленности.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Направленное развитие функциональных систем, статической и динамической выносливости и других физических качеств, составляющих критерии пригодности к профессии.

Дартс.

Правила техники безопасности во время тренировок и соревнований. Правила игр: «101», «301», «501», «Американский крикет», правила ведения счета и протокола. Умение выбора: типов и марок дротики, способа хвата дротики и позиции для броска.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Характеристика производственного процесса, санитарно-гигиенические условия и профессиональные вредности. Требования к физическим качествам, умениям и навыкам, к психологическим функциям. Организация, формы и средства ППФП. Подбор видов спорта, систем физических упражнений ППФП. Контроль над эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Направленное развитие функциональных систем, статической и динамической выносливости и других физических качеств, составляющих критерии пригодности к профессии.

Инструкторская практика. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия. Судейская практика: помощь в организации и судействе тестов по физической подготовленности

Мониторинг физического развития студентов.

1. Весоростовой индекс Кетле (ИК) оценивает гармоничность физического развития: $ИК = \frac{\text{вес тела, кг}}{\text{рост тела, м}^2}$.
2. *Кистевой индекс определяется отношением показателя силы кисти (кг, лучший результат) к величине веса тела (кг).
3. *Ортостатическая проба (ОП) оценивает динамику ЧСС. После 5 минут спокойного положения, лежа на спине, подсчитать пульс за 1 минуту (Р1), затем встать, постоять одну минуту и подсчитать пульс в положении стоя за 1 минуту (Р2). Фиксируется разность ЧСС.
4. Индекс Шаповаловой (ИШ). Индекс характеризует развитие силы, быстроты, скоростной выносливости мышц спины и брюшного пресса. $ИШ = \frac{\text{масса тела (г)}}{\text{длина тела (см)}} * (\text{подъемы туловища за 60 сек} / 60)$.
5. Проба Штанге – задержка дыхания на вдохе. Перед выполнением пробы необходимо спокойно посидеть 3 -5 минут

(дыхание произвольное). Затем сделать максимальный вдох, полный выдох, обычный вдох и задержать дыхание. Чтобы не допустить произвольного выдоха, закрыть рот и зажать нос. Фиксируется время задержки дыхания (сек).

6. Индекс Руфье (ИР) предназначен для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. После 5-минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15 сек (РЗ), затем в течение 45 сек выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний подсчитать пульс за первые 15 сек (Р4) и через 45 секунд снова определяется количество ударов сердца за 15 сек (Р5). Результаты оцениваются по индексу, который определяется по формуле: $ИР = (4 \cdot (РЗ + Р4 + Р5) - 200) / 10$.

7. Индекс Робинсона или двойное произведение (ДП) характеризует состояние регуляции сердечно-сосудистой системы. Для вычисления индекса необходимо после 5-минутного отдыха определить пульс за одну минуту в положении стоя. Затем измерить свое давление и запомните «верхнее» значение (систолическое). Экономичность деятельности сердечнососудистой системы оценивается по формуле: $ДП = (ЧСС \cdot САД) / 100$

*При оценки уровня физического здоровья использовать один из двух тестов, кистевой индекс или ортостатическую пробу. Оценку физического развития студентов смотреть на образовательном портале Университета. Курс "Физическая культура и спорт", блок "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту", задание "Мониторинг физического развития студентов с 1 по 8 курсы".

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Контрольные вопросы.
Тесты оценки физического развития.
Тесты оценки физической подготовленности.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы.

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Адаптивная физическая культура при данном заболевании (диагнозе).
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями в оздоровительных целях.
5. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
6. Персональная программа самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Методика проведения производственной гимнастики с учетом особенностей заболевания и заданных условий и характера будущей профессиональной деятельности.
8. Основы здорового образа жизни с учётом специфики заболевания. Индивидуальный режим дня, питание, двигательная активность.
9. Индивидуальная программа здоровья.
10. Оздоровительные режимы двигательной активности.
11. Определение самочувствия. Утомление как защитная реакция организма.
12. Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе занятий физическими упражнениями.
13. История паралимпийского движения в России. Выдающиеся спортсмены-паралимпийцы.
14. История возникновения и развития игры дартс.
15. Популярные игры дартс.
16. Правила игры в дартс.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Примерный перечень вопросов:

1. Адаптивная физическая культура (АФК), как интегративная наука.
2. Концепции адаптивной физической культуры.
3. Цели и задачи адаптивной физической культуры
4. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
5. Функции адаптивной физической культуры.
6. Принципы адаптивной физической культуры.
7. Средства и методы адаптивной физической культуры.
8. Организм человека как единая биологическая система. Опорно-двигательный аппарат, кроветворения и иммунной системы, сенсорные системы и системы дыхания.
9. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
10. Критерии нервно-эмоционального психофизиологического утомления. Внешние признаки утомления. Характеристика степеней переутомления.
11. Нарушение режима питания как последствия стресса. Аппетит и его влияние на здоровье человека (анорексия и булимия). Факторы, его обуславливающие. Меры профилактики.
12. Понятие о гигиене. Гигиена самостоятельных занятий. Факторы, влияющие на здоровье.
13. Оздоровительная система Н.М. Амосова.
14. Выбор физических упражнений и величины нагрузки при развитии физических качеств.
15. Влияние бега на организм. Какие функциональные изменения происходят в организме при беге?

15. Понятие об атлетической гимнастике. Цели и средства.
 16. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Функциональные системы организма и их роль в жизнедеятельности человека.
 17. Занятия адаптивной физической культурой в режиме учебной деятельности.
 18. Двигательная функция и адаптационные резервы организма.
 19. Физиологическая характеристика мышечной деятельности.
 20. Реакция систем организма на физическую нагрузку. Приёмы измерения частоты сердечных сокращений.
 21. Средства, принципы и методы закаливания.
 22. Пульсовая кривая как характеристика интенсивности нагрузки.
 23. Методика самостоятельного определения пульса. Измерение частоты сердечных сокращений (рабочий пульс).
 24. Организация и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности в зависимости от пола, возраста, физической подготовленности.
 25. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом по показателям физического развития.
 26. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом по мониторингу физической подготовленности.
 27. Самостоятельные занятия как одно из средств повышения работоспособности и укрепления здоровья.
 28. Дартс. Правила техники безопасности.
 29. Разновидности игры дартс и правила ее проведения.
 30. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
 31. Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе занятий физическими упражнениями. Определение «рабочей» частоты сердечных сокращений.
- стр. 12
32. История паралимпийского движения. Паралимпийские виды спорта

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В основе оценки учебной деятельности студентов лежит модульно-рейтинговая система. Оценка со значением «зачтено» выставляется студенту по итогам работы обучающегося в течение семестра при условии выполнения учебного графика: посещение практических занятий, выполнение практических работ, ответов на контрольные вопросы. При невыполнении учебного графика выставляется оценка «не зачтено».

Студенты специальной медицинской группы аттестуются при условии посещения всех занятий по учебному плану, изучают разделы программы и выполняют тесты по физическому развитию и физической подготовленности доступные им по состоянию здоровья с учетом показаний и противопоказаний врачей.

Студенты, освобожденные от активных физических нагрузок по состоянию здоровья на длительный период, во время занятий по физической культуре изучают теоретический материал разделов учебной программы в учебной аудитории или присутствуют на практических занятиях. Итоговая оценка зачета со значением «зачтено» выставляется студенту при условии выполнения письменной работы (реферата), связанного с характером его заболевания и темам практического раздела программы.

Методика оценки ответов на контрольные вопросы.

Правила оценивания:

Количество правильных ответов 6-10 - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Количество ответов 1-5 - дихотомическая шкала «не освоен» - «Не зачтено».

Методика оценки расчета антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития.

При проверке работы оценивается правильное выполнение студентом расчетов. Общая оценка физического здоровья студентов производится по 5-ти уровневой шкале:

Низкий уровень - 6-9 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Ниже среднего - 10-15 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Средний уровень - 16-21 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Выше среднего - 22-26 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Высокий уровень - 27-30 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено».

5 и менее баллов - дихотомическая шкала «не освоен» - «Не зачтено».

Методика оценки тестов по физической подготовленности.

Студенты специальной медицинской группы выполняют тесты по физической подготовленности доступные им по состоянию здоровья с учетом показаний и противопоказаний врачей (индивидуальный прирост результатов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ершов И. Ю., Ершова Т. А.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябинина С. К.	Физическая культура: учеб. и практикум для СПО	М.: Юрайт, 2018
Л2.2	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябинина С. К.	Физическая культура: учеб. и практикум для СПО	М.: Юрайт, 2018

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows
Пакет программ MicrosoftOffice

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки ОИВТ
Полнотекстовая база данных ОИВТ
Электронный каталог научно-технической библиотеки СГУВТ
Электронно-библиотечная система "Лань"
Электронная библиотека "Юрайт"
СПС Консультант Плюс
СПС Гарант

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Спортивный зал для проведения практических занятий	Зал для занятий физической культурой и спортом, спортивный инвентарь для занятий по физической культуре и спорту, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту
Спортивная площадка для проведения практических занятий	Спортивная площадка с инвентарем для проведения занятий по физической культуре и спорту, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: Учебные парты 21шт., Стул с мягким покрытием 44шт, Проектор, Экран проекционный.