

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 16:02:43
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.19

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-офо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Десятова Яна Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.4	Управление личными финансами
2.1.5	Основы военной подготовки
2.1.6	Экология
2.1.7	География водных путей
2.1.8	Физика
2.1.9	Управление профессиональной деятельностью
2.1.10	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Экономика отрасли
2.2.3	Управление персоналом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Применяет средства и методики укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Показывает навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам				
1.1	Лек	Тема 1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.2	Пр	Тема 1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Ср	Тема 1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Лек	Тема 2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Пр	Тема 2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.6	Ср	Тема 2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2 . Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте				
2.1	Лек	Тема 1. Общие положения. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и их функции /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.2	Пр	Тема 1. Общие положения. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и их функции /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Ср	Тема 1. Общие положения. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и их функции /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.4	Лек	Тема 2. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.5	Пр	Тема 2. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.6	Ср	Тема 2. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 3. Раздел 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур				
3.1	Лек	Тема 1. Группы инвалидности в России: классификация, степени, условия получения /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.2	Пр	Тема 1. Группы инвалидности в России: классификация, степени, условия получения /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.3	Ср	Тема 1. Группы инвалидности в России: классификация, степени, условия получения /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	

3.4	Лек	Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.5	Пр	Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.6	Ср	Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 4. Раздел 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников объектов и услуг при оказании ситуационной помощи.				
4.1	Лек	Тема 1. Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.2	Пр	Тема 1. Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.3	Ср	Тема 1. Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 5. Раздел 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)				
5.1	Лек	Тема 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
5.2	Пр	Тема 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
5.3	Ср	Тема 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 6. Раздел 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта для инвалидов и МГН				
6.1	Лек	Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
6.2	Пр	Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
6.3	Ср	Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 7. Раздел 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг				
7.1	Лек	Тема 1. Оценка доступности. Паспортизация. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	

7.2	Пр	Тема 1. Оценка доступности. Паспортизация. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
7.3	Ср	Тема 1. Оценка доступности. Паспортизация. /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН				
8.1	Лек	Тема 1. Принципы "универсального дизайна" и "разумного приспособления" /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.2	Пр	Тема 1. Принципы "универсального дизайна" и "разумного приспособления" /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.3	Ср	Тема 1. Принципы "универсального дизайна" и "разумного приспособления" /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.4	ИКР	Зачет /ИКР/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам

1.1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод

Всеобщая декларация прав человека. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения).

1.2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам

Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Структура нормативной базы РФ, регулирующей вопросы обеспечения доступности объектов инфраструктуры пассажирского транспорта для инвалидов. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН.

2.1 Общие положения

Основания для проведения в РФ системы мер по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.

Фундаментальные принципы доступности среды и услуг: равенство, достоинство, функциональность.

Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и их функции

Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников.

2.2. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте

Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов. Основными задачами Комиссии Основные направления работы Министерства транспорта РФ по формированию доступной среды для инвалидов и МГН

Раздел 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Тема 3.1 Группы инвалидности в России: классификация, степени, условия получения

Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. Оценка реабилитационных ресурсов в Российской Федерации. Определение потребностей инвалидов и МГН на транспортные услуги. Особенности перевозки пассажиров с ограничениями жизнедеятельности.

Тема 3.2 Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений

Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.

Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. Технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.

Раздел 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников объектов и услуг при оказании ситуационной помощи.

Тема 4.1 Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.

Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.

Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

Раздел 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

Тема 5.1 Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте

Обеспечение доступности использования железнодорожного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования воздушного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования речного и внутреннего морского транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования автомобильного и городского наземного электрического транспорта инвалидами. Обеспечение доступности для инвалидов метрополитена.

Раздел 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН

Тема 6.1. Показатели эффективности и качества доступности. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.

Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Принципы разработки стандартов качества предоставления услуг.

Раздел 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг

Тема 7.1. Оценка доступности. Паспортизация.

Параметры доступности. Общие подходы комплексной оценки доступности.

Паспортизация.

Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

Раздел 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН

Тема 8.1. «Универсальный дизайн». «Разумное приспособление».

Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте

Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги.
3. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН и их функции.
4. Группы инвалидности. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН
5. Основные направления работы Министерства транспорта РФ по формированию доступной среды для инвалидов и МГН
6. Дискриминация по признаку инвалидности – определение. Способы борьбы с дискриминацией по признаку инвалидности.
7. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.
8. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.
9. Обеспечение доступности использования железнодорожного транспорта инвалидами.
10. Обеспечение доступности использования воздушного транспорта инвалидами.
11. Обеспечение доступности использования речного и внутреннего морского транспорта инвалидами.
12. Обеспечение доступности использования автомобильного и городского наземного электрического транспорта инвалидами.
13. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом.
14. Обеспечение доступности для инвалидов метрополитена.
15. Обязанности по обеспечению физической доступности объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры, а также предоставляемых в них услуг.
16. Правила этикета при общении с инвалидами
17. Применение принципа «универсального дизайна». Применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.
18. Объект социальной инфраструктуры. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.
19. Реабилитация. Виды реабилитации. Реабилитационные технологии.
20. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг.
21. Параметры доступности. Общие подходы комплексной оценки доступности.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов

1. Принципы «универсального дизайна» на городском транспорте.
2. Принцип «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.
3. Трудоустройство инвалидов. Как сделать трудоустройство людей с инвалидностью приятным и полезным (информацию можно найти на сайте Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива»)
4. Конкурс Амбилимпикс, особенности проведения в России.
5. Благотворительные фонды помощи инвалидам.
6. Социальное такси, кому положено, как заказать.
7. Как получить набор социальных услуг.
8. Понятие реабилитации. Реабилитационные мероприятия (этапы, виды, программы)
9. Принципы сопровождения слепых, частично-слепых пассажиров, обслуживание собак-поводырей и других служебных собак.
10. Своды правил. Доступность на железнодорожном транспорте.
11. Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива»
12. Инклюзивное образование
13. Люди с инвалидностью в спорте. Примеры из жизни 1,2 спортсменов
14. Доступная среда: права инвалидов в России
15. Роль библиотеки в социальной реабилитации инвалидов
16. Социально-культурная реабилитация молодых инвалидов
17. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания
18. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования
19. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг
20. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг
21. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования
22. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма
23. Цели и задачи общества по отношению к инвалидам
24. Своды правил. Доступность на авиационном транспорте.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН..(8 позиций)
2. Основные направления работы Министерства транспорта РФ по формированию доступной среды для МГН
3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?
4. Единая база данных для граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, и для органов власти, которые оказывают услуги и меры социальной поддержки инвалидам:
 - Медико-социальная экспертиза
 - Федеральный реестр инвалидов
 - Доступная среда
5. Для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов выделяется:
 - не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)
 - не менее 15 процентов мест
 - менее 2 мест
6. Перечислите основные принципы Конвенции...
7. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
 - а. Конституция РФ;
 - б. Конвенция о правах инвалидов;
 - в. Всеобщая декларация прав человека;
8. Разумное приспособление:
 - а. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
 - б. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
 - в. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.
- 9) Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на борту пассажирских транспортных средств.
- 10) Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.

Примерное задание. Преподаватель предлагает попрактиковать свои умения общения с людьми с инвалидностью. Слушателям выдаются карточки со сценариями моделирования различных ситуаций общения с людьми с инвалидностью:

1. Оказание ситуационной помощи человеку на инвалидной коляске при получении багажа в Омском Аэропорту. Каковы Ваши действия?

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится по усмотрению преподавателя в устной форме по вопросам билетов, либо письменно в формате тестирования.

Также итоговый контроль может быть выставлен по текущей успеваемости студента, на основе анализа результатов деятельности студента в рамках выполнения обязательных заданий по дисциплине, без дополнительного собеседования на зачете. Зачёт ставится по итогам успешного и своевременного выполнения всех практических работ (8 работ).

Тест состоит из 30 вопросов. Тестовые задания открытой и закрытой формы.

Критерии оценивания теста. Оценка зачтено ставится при правильном ответе на 60% (18 правильных) и более вопросов.

О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

Показатели оценивания/ Описание показателя

Оценка «отлично» (зачтено) Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Десятова Я. С.	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырева О. А.	Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт, 2022
Л2.2	Бегидов М. В., Бегидова Т. П.	Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 15 шт., стул не менее 21 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска напольная не менее 1 шт. - учебные наглядные пособия: макет "Речной порт с прилегающей территорией"
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся