

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:24:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c6a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ЗФО)

для специальности технического профиля:

26.02.03 «Судовождение»

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.

ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

ПК 4.2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне

ПК 4.3 Несение ходовых и стояночных вахт.

ПК 4.4 Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

ПК 4.5 Выполнение судовых работ.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и планируемые результаты учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

владеть навыками:

- обеспечения надлежащего уровня охраны судна действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- применения приспособлений, слесарного и токарного инструмента и оборудования при выполнении слесарно-токарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применения правил гигиены труда;
- поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении;

- содействия обеспечению безопасной ходовой и стояночной вахты;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ;
- выполнение такелажных работ.

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- применять приспособления, слесарный и токарный инструмент и оборудование при выполнении слесарно-токарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- содействовать несению безопасной машинной вахты;
- содействовать наблюдению и управлению несением машинной вахты;
- содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива;
- содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне;
- содействовать обращению с запасами;
- использовать аварийные оборудования и действовать в аварийной ситуации;
- содействовать обеспечению безопасной ходовой вахты;
- содействовать обеспечению безопасной стояночной вахты;
- участвовать в борьбе за живучесть судна оказывать первую помощь на борту судна;
- содействовать осуществлению швартовных операций;

– содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;

знать:

– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

– уровни охраны на судах и портовых средствах расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;

– виды и способы подачи сигналов бедствия;

– организацию проведения тревог;

– порядок действий при авариях;

– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

– виды и химической природы пожара;

– виды средств и систем пожаротушения на судне;

– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

– виды средств индивидуальной защиты;

– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;

– порядок действий при оказании первой помощи способов выживания на воде;

– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;

– устройство спуска и подъема спасательных средств;

– порядок действия при поиске и спасании;

– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

– основные виды слесарных и токарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

– технологические процессы слесарной и токарной обработки деталей и технических измерений;

– технологическую документацию на выполняемые слесарные и токарные работы, её виды и содержание;

– основные сведения о допусках и посадках;

– качества точности и параметры шероховатости;

– технику безопасности при выполнении слесарно-токарных работ;

– безопасное использование электрического оборудования;

– выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава правила несения ходовых и стояночных вахт;

– обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности;

– навыки ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

всего – учебной практики 576 часов.

В рамках освоения ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания:	72
В рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	180
Всего:	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	
УП.02.01 Учебная практика(72 часа)	
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
Раздел 1. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание
	Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.
	Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.
	Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.
	Борьба за непотопляемость судна.
	Аварийное снабжение судов, конструктивные мероприятия.
	Мероприятия по борьбе за непотопляемость судна.
	Обеспечение пожарной безопасности судна.
	Изучение противопожарного оборудования судна.
	Конструктивная противопожарная защита судна.
	Способы прекращения горения.
	Переносные и стационарные средства пожаротушения.
	Тушение пожаров на палубах, в МКО, в жилых помещениях.
<i>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02.</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
МДК.04.01. Моторист-рулевой	
УП.04.01 Учебная практика (180 часов)	
Раздел 3. Устройство судна	Содержание
	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями главного двигателя
	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями вспомогательных ДВС
	Ознакомление с разборкой ДВС
	Выполнение мероприятий по подготовке деталей двигателя к дефектации
	Ознакомление со сборкой ДВС
Раздел 4. Организация судовых работ	Содержание
	Ознакомление с судовыми работами
	Ознакомление с вспомогательными механизмами, расположенными в МКО
	Ознакомление с судовыми системами
	Ознакомление с ремонтом вспомогательных механизмов
Раздел 5. Несение безопасной машинной вахты	Содержание
	Несение вахты в МКО
Раздел 6. Несение ходовой	Содержание

и стояночной вахты	Несение вахты на руле
Раздел 7. Лоция внутренних водных путей	Содержание
	Ориентирование по лоцманской карте
	Изучение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки
	Ознакомление с типами и устройством навигационного оборудования судна
<i>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04.</i>	

+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности на судне, управления судном, навигации и лоции, мастерской слесарной; лаборатории электрооборудования судов, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, тренажеры, тренажерные комплексы: навигационные тренажеры; тренажер судовой энергетической установки. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисенко, Г. В. Оператор специальных устройств земснаряда (Лебедчик): учебное пособие/Г. В. Борисенко.- ИркутскООО «Мегапринт», 2018 – 112 с.
2. Борисенко, Г. В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие/Г. В. Борисенко.- М.: ФГБУ МОРРЕЧЦЕНТ,2018. - 213 с.
3. Введение в профессию: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543418>
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>
5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
6. Напоров, Н. И. Вахтенный рулевой: учебное пособие/ Н. И. Напоров, Ю. А. Госпаревич. – ИркутскООО «Мегапринт», 2018. – 250 с.

7. Ремезовский, В. М. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Ремезовский, В. Г. Лихачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568138>

8. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта : нормативный документ / Официальная библиотека речника. - М. : Моркнига, 2021-156с.

9. Экологическая безопасность на морских судах[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Курочкин,— Москва : Центркаталог, 2020. — 108 с. <https://e.lanbook.com/book/161558>
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46850>.

10. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2023. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html (дата обращения: 03.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). — Котлас: РГ «Успешная», 2018. — 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.

2. Вахтенный рулевой: Уч. пособие / Напоров Н.И., Госпаревич Ю.А. // — Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. — 254с.

3. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы : учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитриев, В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с. : рис., табл., цв.ил. - ISBN 978-5-9003090-17-4 - Текст : непосредственный.

5. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

7. Мотовичева, Н. И. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность : учеб. пособие / Н. И. Мотовичева. - Омск : ОИВТ, 2018. - 182 с. : рис. - ISBN 978-5-6040278-4-4 : - Текст : непосредственный

8. Сазонов, А.А. Навигационное оборудование судового хода внутренних водных путей [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для

студ. очн. и заочн. обучения спец.:180403, 270800 / А.А.Сазонов, В.С.Добровольский; ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f7333.pdf>

9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 219 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Программа учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Учебная практика завершается зачётом. Изучение программы модуля (в т.ч. учебной практики) завершается квалификационным экзаменом.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Реализация обучения учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.
- Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; владеет процедурой проведения досмотров и собеседований
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; демонстрирует знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует знания действий при различных видах тревог на судне
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	правильно излагает порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	демонстрирует знания о способах выживания на воде; знает виды и способы подачи сигналов бедствия; точно выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	демонстрирует знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов
ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	Безопасно использует электрическое оборудование. Демонстрирует навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяет: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности.

ПК 4.2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне	Демонстрирует навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняет обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.
ПК 4.3. Несение ходовых и стояночных вахт	Демонстрирует навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты
ПК 4.4. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности	Обеспечивает требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрирует навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Использует коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 4.5. Выполнение судовых работ	Демонстрирует навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняет окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение