


СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по В и СР

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

 Д.Б. Перминов

«07» мая 2018 г.



ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ ОИВТ

Составители:
Багаева В.В.
педагог-психолог
Пронина А.В.
социальный педагог

Омск 2018

Паспорт:

1. **Наименование** «Профилактика суицидального поведения среди курсантов и студентов ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».
2. **Нормативная база:** Письмо Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 “О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков”.
3. **Цель:** формирование у курсантов и студентов стабильной адаптации в жизни, позитивных отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
4. **Задачи:**
 1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
 2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечение психологической безопасности, снятие стрессового состояния.
 3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
 4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп как в воспитательно-образовательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации.
 5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов курсантов и студентов.
 6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
5. **Сроки реализации:** регулярно, в течение года.
6. **Исполнители:** специалисты воспитательного отдела, социально-психологической службы ОИВТ.

Пояснительная записка.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи. Уровень самоубийств российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязнь насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чётрствости и безразличия окружающих. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутрличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий. Данный план предназначен для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся в ОИВТ. При разработке плана мы опирались на Письмо Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 “О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков”, книгу Синягина Ю.В., Синягиной Н.Ю. “Детский суицид: психологический взгляд”. – СПб. КАРО, 2006.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа с молодыми людьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с нуждающимися в срочной психозмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Принцип ценности личности.

Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности.

Принцип приоритета личностного развития.

Принцип ориентации на зону ближнего развития.

Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту, снизить количество молодых людей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде. Психологическое раскрепощение, формирование навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого. Оказание помощи классному руководителю, учителю-предметнику, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся. Создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект проект может иметь лишь как система совместной деятельности педагогов, специалистов социально-психологической службы, родителей, направленная на активное приспособление учащихся к социальной среде.

6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Табл. 1

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Работа с учащимися		
Выявление и учет детей, склонных к суициду, разработка индивидуальной программы профилактической работы	в течение года	Классные руководители, специалисты социально-психологической службы
Тренинг «Я становлюсь увереннее!»	в течение года	Специалисты социально-психологической службы
Конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир!» Конкурс видеороликов на темы: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни»	март – май	Классные руководители, специалисты социально-психологической службы
Вовлечение подростков в занятия по интересам в целях предупреждения суицидальных проявлений.	в течение года	Классные руководители, педагоги

		дополнительного образования, воспитатели
Классный час: «Телефон доверия» - как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.	ноябрь	Классные руководители
Психологические классные часы (по запросу)	в течение года	Классные руководители, специалисты социально-психологической службы.
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Заместитель директора по С и ВР, специалисты социально-психологической службы, классные руководители.
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями высокого социального риска	в течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Работа с педагогами		
Собрание классных руководителей по проблеме суицидального поведения подростков «Диагностика в образовательном учреждении детей, склонных к суициду, и коррекция их поведения»	октябрь	Специалисты клинической психиатрической больницы, специалисты социально-психологической службы
Выступление на педагогическом совете: «Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально-психологическое состояние курсантов и студентов»	ноябрь	Специалисты социально-психологической службы
Семинар для классных руководителей «Понятие суицида»	март	Специалисты социально-психологической службы
Семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	сентябрь	Специалисты социально-психологической службы
Работа с родителями		
Родительское собрание по теме «Суицид – геройство или слабость». Беседа на тему «Осуждение добровольного ухода из жизни как способа решения жизненных проблем»	октябрь	Специалисты социально-психологической службы
Круглый стол для родителей по теме "Семейная поддержка" (теоретические занятия	1 раз в полугодие	Классные руководители

и тренинги)		
Информационно - пропагандистская акция «Родители! Будьте внимательны к детям!»	в течение года	Специалисты социально- психологической службы