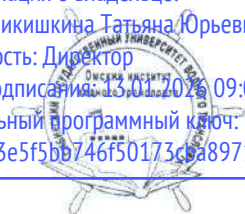


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 09:07:41
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c8a89718ffd301d635



П-03-031-2023-С

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
1 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО

Советом Омского института водного
транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 8 от «25» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского института
водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Е.А. Заславская
«25» сентября 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0095BC4E97F4548D65C6C46159B5FAB875
Владелец: Заславская Елена Алексеевна
Действителен: с 07.04.2023 по 30.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СПО
ОМСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ В.И. ЕВДОКИМОВА

Омск 2023



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
2 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
4. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	8
6. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО МОНИТОРИНГУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
8. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	11



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
3 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, объекты, содержание, механизмы и процедуры организации внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурном подразделении СПО Омское командное речное училище имени В.И. Евдокимова (далее - Училище) в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников Училища.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность процедур, обеспечивающих оценку образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего образования (далее — ОПОП), реализуемых Училищем, эффективности реализации образовательных программ с целью установления соответствия требованиям законодательства РФ в сфере образования.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися головного подразделения Университета, а также всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательную деятельность и реализацию образовательных программ.

1.4 Координирующую функцию ВСОКО в Училище выполняет учебно-методический отдел под руководством заместителя директора по среднему профессиональному образованию.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 N 73369)
- Письмом Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
4 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)");

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности;
- Локальных нормативных актов Училища.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Основными целями проведения ВСОКО в Училище являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Училища, участвующих в реализации ОПОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия Училища с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.2 ВСОКО направлена на решение следующих задач:

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- информационное обеспечение принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3.3 ВСОКО в Училище основывается на принципах:

3.3.1 Принцип систематичности и регулярности - реализуется в соответствии с планом мероприятий ВСОКО, разрабатываемым учебно-методическим отделом при участии подразделений, обеспечивающих и реализующих образовательный процесс в Училище. План мероприятий ВСОКО разрабатывается на учебный год и утверждается на Педагогическом совете Училища.

3.3.2 Для соблюдения принципа объективности ВСОКО в Училище могут создаваться как постоянно действующие, так и временные комиссии в работе которых принимают участие обучающиеся, преподавательский состав, представители административно-управленческого персонала, представители органов студенческого самоуправления, также представителей работодателей и (или) их объединения, представителей сторонних организаций партнеров, в том числе из числа образовательных организаций высшего и среднего образования, иных юридических и (или) физических лиц, обладающих специальными профессиональными знаниями и навыками в соответствующих областях.

3.4. Принцип направленности на усовершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности предусматривает следующие виды проверок, результаты которых



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
5 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогических и Методических советах Училища, совете Филиала:

- комплексная - предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование - проводится ежегодно руководителем учебного структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая - осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности (самоанализ, внутренний аудит, анкетирование);
- оперативная - предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных актов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Проверки могут осуществляться в форме самоанализа, внутреннего аудита, анкетирования, самообследования, экспертных оценок.

3.4 Училище реализует внутреннюю систему оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в форме:

- 1) внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) внутренней оценки качества работы педагогических работников;
- 3) внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.5 В целях совершенствования основных профессиональных образовательных программ Училище при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

4. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся включает следующие процедуры:

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам выполнения курсовых работ (проектов), практик.

4.1.1 Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) посредством создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогический работник учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- сотрудник учебно-методического отдела;
- председатель цикловой методической комиссии, отвечающей за подготовку обучающегося по соответствующей дисциплине;
- непосредственный руководитель педагогического работника;
- заведующий отделением;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
6 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, ежегодно утверждается на первом заседании Методического совета и доводится до проверяемых подразделений.

Результаты работы комиссии оформляются протоколом. Оригинал протокола хранится в учебно-методическом отделе, копия передается в соответствующую цикловую методическую комиссию и заведующему отделением, ответственного за реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1.2 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, либо педагогических работников других образовательных организаций.

4.1.3 Использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

4.1.4 Регулярное обновление банков тестовых заданий и их экспертизу для предусмотренного в качестве экзаменационного испытания тестирования. С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные в Училище и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

4.1.5 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных материалов, как элементов ОПОП, осуществляется представителями профильных организаций, работодателями и (или) их объединениями.

4.1.6 При назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы (проектирование) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

4.1.7 Независимая оценка качества подготовки обучающегося по итогам практики осуществляется руководителем практики от предприятия и выставляется в качестве обязательного элемента в дневнике практики обучающегося, все рекомендации и предложения от руководителей предприятий учитываются в дальнейшей организации практической подготовки, формировании перечня тем ВКР.

4.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

4.2.1 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

4.2.2 Входной контроль предусмотрен для дисциплин, реализуемых с первого курса учебных планов, за исключением факультативных дисциплин, а также дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

4.2.3 Формы и виды входного контроля в соответствии с требованиями к предварительной подготовке обучающихся устанавливаются рабочими программами соответствующих дисциплин.

4.2.4 Результаты входного контроля систематизируются, анализируются заведующим отделением и цикловой методической комиссией, обсуждаются на Методическом совете, малом педагогическом совете отделения. На основании результатов входного контроля



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
7 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

разрабатываются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

4.2.5 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся может проводиться в виде компьютерного тестирования. Допустимо также использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме.

4.3 Внутренним оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

4.3.1 Контроль сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится в рамках ежегодного самообследования деятельности Училища не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

4.3.2 Контроль наличия у обучающихся ранее сформированных результатов обучения может проводиться в виде компьютерного тестирования.

4.3.3 Контроль может быть реализован с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов.

4.3.4 Перечень компетенций, форма контроля определяется планом работы ВСОКО. Контроль может проводиться по одной или нескольким компетенциям.

4.3.5 Рецензирование и апробация используемых фондов оценочных материалов как элементов ОПОП, осуществляется представителями профильных организаций, работодателями и (или) их объединениями.

4.3.6 Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещаются в электронном портфолио обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – Дневник.ру).

4.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

4.4.1 Олимпиады (предметные олимпиады), конкурсы - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

4.4.2 Форма заданий, сроки и порядок организации олимпиад (конкурсов) определяется соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

4.4.3 Лучшие результаты участия в олимпиадах отражаются в электронных портфолио обучающихся.

4.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио (электронного портфолио) учебных и внеучебных достижений обучающихся.

4.5.1 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

4.5.2 Электронное портфолио обучающегося обеспечивает сохранение его работ и оценок за эти работы и является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.5.3 Электронное портфолио обучающегося формирует классный руководитель



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
8 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

учебной группы.

4.5.4 Целью создания электронного портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

4.6 Внутренним оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.6.1 В процедуре государственной итоговой аттестации заложены элементы ВНОКО в части утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Училище, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.6.2 Результаты внутренней независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Училище.

5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1 Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет получить оценку состояния педагогических работников, обеспечивает прогноз развития. Мониторинг проводится в ходе ежегодного заслушивания цикловых методических комиссий о выполнении плана работы и индивидуальных планов работы преподавателей.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

5.1.1 При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается ка-



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
9 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

чество его работы по направлениям: учебная работа, научно-методическая деятельность, воспитательная работа и т.п. за учебный год в рамках выполнения индивидуального плана работы.

5.2 Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в рамках осуществления процедуры аттестации педагогических работников.

5.2.1 Портфолио размещается в сведениях балльно-рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

5.2.2 Портфолио включает особые достижения преподавателя по приоритетным для стратегического развития Училища видам работ (учебной, методической, внеурочной, воспитательной, общественной работе).

5.2.3 Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений в Училище.

5.2.4 Оценка педагогических работников обучающимися может осуществляться в форме электронного анкетирования.

5.2.5 В анкетах предусматривается также возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в Училище.

6. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

6.2 Ежегодная оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках самообследования.

6.3 Для обеспечения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП приказом директора создается комиссия по проведению самообследования.

6.4 В состав комиссии могут быть включены работники учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

6.5 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках опросов, направленных на повышение удовлетворенности потребителей Училища (абитуриенты, курсанты, работодатели), проводимых отделом профориентации и работы с абитуриентами.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО МОНИТОРИНГУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Комиссия по мониторингу качества образовательного процесса (далее — комиссия)



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
10 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

создается при педагогическом совете Училища и привлекается к участию в мероприятиях внутренней оценки качества образования.

7.2 Комиссия является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на внутреннюю независимую оценку качества реализации образовательного процесса в целом по Училищу, по отдельным подразделениям, образовательным программам, дисциплинам.

7.3 В рамках осуществления внутренней оценки качества образования комиссия принимает участие в системном мониторинге качества педагогической деятельности педагогов с целью получения объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

7.4 Задачами комиссии являются:

- анализ и оценка соответствия содержания учебных занятий требованиям соответствующих образовательных программ;
- анализ и оценка образовательной деятельности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, в том числе анализ и оценка пробных лекций и других учебных занятий при проведении процедуры аттестации педагогов.

7.5 Численность и персональный состав комиссии утверждается и изменяется приказом директора Филиала.

7.6 В основной состав комиссии по мониторингу качества образовательного процесса входят:

- начальник Учебно-методического отдела;
- специалист Учебно-методического отдела;
- лица из числа педагогов по представлениям заведующих отделениями в количестве одного представителя от отделения.

Секретарем комиссии назначается специалист учебно-методического отдела или специалист службы качества.

Основной состав комиссии утверждается директором Филиала сроком на один учебный год.

7.7 Для участия в работе комиссии могут привлекаться также лица из числа педагогов Училища, не включенные в основной состав комиссии.

7.8 Общий состав комиссии для каждого заседания устанавливается распоряжением заместителя директора по СПО не менее чем за 5 рабочих дней до даты проведения заседания.

7.9 Заседания комиссии проходят в форме посещения членами комиссии учебных занятий с последующим обсуждением результатов посещения и составлением протокола заседания.

7.10 Заседания комиссии проводятся в соответствии с планом мероприятий ВСОКО. Также допускается проведение внеплановых заседаний. В этом случае основанием для проведения могут являться:

- Рапорт члена экспертной группы по аттестации педагогических работников о целесообразности проведения пробных учебных занятий лицом, аттестующимся на квалификационную категорию;
- решение Методического совета Училища, рапорт методиста УМО, заведующего отделением, руководителя группы разработчиков по разработке ОПОП о необходимости контроля качества проведения учебных занятий по отдельной дисциплине, ряду дисциплин определенной ОПОП, либо определенным педагогом;
- рапорт начальника учебно-методического отдела о наличии более одного случая зафиксированного нарушения выполнения расписания учебных занятий в течение текущего учебного года конкретным лицом из числа преподавательского состава. Документами,



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
11 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

фиксирующими нарушение, при этом являются акт проверки выполнения расписания и акт об отсутствии на рабочем месте.

Дата, время и место проведения заседания комиссии определяются председателем комиссии с учетом утвержденного расписания занятий. Заседания комиссии могут проводиться только в установленное расписанием свободное от аудиторных занятий для всех членов комиссии время.

Секретарь комиссии решает организационные вопросы, связанные с подготовкой заседания комиссии.

Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 утвержденного состава.

Комиссия осуществляет наблюдение за ходом и содержанием учебного занятия, деятельностью преподавателя и обучающихся. Результаты наблюдения фиксируются каждым членом комиссии в форме «Анализ проведения учебного занятия комиссией по мониторингу качества образовательного процесса» (Приложение А). После обсуждения и подведения итогов секретарь комиссии оформляет протокол заседания комиссии (Приложение Б), который подписывают председатель и секретарь комиссии. Секретарь комиссии передает копию протокола заседания председателю соответствующей цикловой методической комиссии, а также на соответствующее отделение. Оригинал протокола хранится в учебно-методическом отделе.

Председатель цикловой методической комиссии предоставляет в учебно-методический отдел сведения о выполнении корректирующих действий по замечаниям комиссии и о выполнении рекомендаций в сроки, указанные в протоколе.

Председатель комиссии готовит отчет о проделанной работе комиссии за учебный год, который рассматривается и утверждается на педагогическом совете Училища.

8. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1 По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей цикловых методических комиссий, руководителей групп разработчиков ОПОП и заведующих отделениями, ответственных за реализацию ОПОП, так и на уровне руководства Училища при участии начальника учебно-методического отдела.

8.2 Результаты ВСОКО в рамках отчета о самообследовании рассматриваются на заседании Методического совета Училища и Совета филиала.

8.3 На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение и контроль исполнения, а также описание планируемых результатов.

8.4 План мероприятий по устранению выявленных нарушений рассматривается на методическом совете Училища.

8.5 Руководители структурных подразделений организуют выполнение предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в учебно-методический отдел.

8.6 Начальник учебно-методического отдела организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных под-



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
13 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Приложение А
(обязательное)

Анализ проведения учебного занятия комиссией
по мониторингу качества образовательного процесса

Комиссия по мониторингу качества образовательного процесса
Анализ проведения учебного занятия

Член комиссии _____
(ФИО, должность)

Дата проведения учебного занятия	
Основание для проведения заседания	
Цикловая методическая комиссия	
Преподаватель (ФИО, должность, квалификационная категория)	
Сведения об образовании, профессиональной переподготовке	
Учебная группа	
Отделение	
Направление подготовки (профиль) / специальность(специализация)	
Дисциплина	
Вид учебного занятия	
Тема занятия	
Контингент (присутствуют / по списку)	
Аудитория	

Оценка проведения учебного занятия и деятельности преподавателя

Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы дисциплины: _____

Структура учебного занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач учебного занятия, перечня литературы и интернет - ресурсов; подведение итогов учебного занятия; своевременное начало и окончание занятия):



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
14 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Обратная связь с аудиторией, поддержание познавательной активности обучающихся:

Качество использования мультимедийной техники (при необходимости):

Заключение:

Итоговая оценка проведения учебного занятия (удовлетворительно, неудовлетворительно)

Особое мнение члена комиссии:

Рекомендации:

Член комиссии

(подпись)

(ФИО)



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
15 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Приложение Б
(обязательное)

Протокол заседания комиссии по мониторингу
качества образовательного процесса

Протокол
заседания комиссии по мониторингу качества образовательного процесса

дд.мм.гггг

г. Омск

Состав комиссии:

Председатель комиссии

Член комиссии

Член комиссии

Секретарь

Повестка дня:
Анализ проведения учебного занятия

Дата проведения учебного занятия	
Основание для проведения заседания	
Цикловая методическая	
Преподаватель (ФИО, должность, квалификационная категория)	
Сведения об образовании, профессиональной переподготовке	
Учебная группа	
Отделение	
Направление подготовки (профиль) / специальность(специализация)	
Дисциплина	
Вид учебного занятия	
Тема занятия	
Контингент (присутствуют / по списку)	
Аудитория	



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
16 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Комиссия отмечает:

Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы дисциплины: _____

Структура учебного занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач учебного занятия, перечня литературы и интернет - ресурсов; подведение итогов учебного занятия; своевременное начало и окончание занятия):

Обратная связь с аудиторией, поддержание познавательной активности обучающихся:

Качество использования мультимедийной техники (при необходимости):

Решение комиссии:

Итоговая оценка проведения учебного занятия (удовлетворительно, неудовлетворительно)

Итоговая оценка деятельности преподавателя (удовлетворительно, неудовлетворительно):

Особое мнение члена комиссии:

Замечания (с указанием сроков устранения замечаний):



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
- (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
«Омское командное речное училище имени В. И. Евдокимова»

Стр.
17 из 17

Подразделение
Учебно-методический отдел СП СПО

Рекомендации:

Председатель комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь комиссии

(подпись)

(ФИО)

Ознакомлен:
преподаватель

(подпись)

(ФИО)