

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.01.2026 09:59:07
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e55bb746f5b173cba89718ffd301d635

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Шифр документа:
ПП-03-025-2023

Стр. 1 из 8

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ

Адрес:
<http://oivt-sguvt.pf/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam>

ПРИНЯТО

Советом ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 6

от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Е.А. Заславская
от «30» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О социально-психологической службе
Омского института водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Омск 2023

	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Шифр документа:	Стр. 3 из 8
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ	Адрес: http://оивт-сгувт.рф/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam	

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О дополнительных гарантиях по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положением «Об Омском институте водного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» от 11.12.2017 г., а также иными локальными нормативно-правовыми актами ОИВТ.

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) – это один из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности ОИВТ, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Основная цель СПС: личностная и социальная адаптация обучающихся в процессе обучения, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации обучающихся.

1.4. В состав СПС входят следующие постоянные участники: координатор (заместитель директора по воспитательной и социальной работе), педагог-психолог, социальный педагог, а также при необходимости иные приглашенные специалисты (врач-нарколог, сотрудники КДН, ОПДН, специалисты органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, отдела образования, сотрудники других структурных подразделений ОИВТ и др.) в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.5. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор ОИВТ.

1.6. Специалисты, входящие в состав СПС, работают в тесном сотрудничестве с классными руководителями, кураторами, а также при необходимости с другими службами образовательного учреждения и иными социальными институтами.

	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Шифр документа:	Стр. 4 из 8
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ	Адрес: http://оивт-сгубт.рф/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam	

2. Принципы деятельности СПС

Основополагающими в работе СПС являются принципы:

2.1 Соблюдение законности в отношении обучающихся в ОИВТ в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и социальной сфере.

2.2. Принцип взаимодействия, заключающийся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве специалистов СПС с другими педагогическими работниками ОИВТ по разрешению социально-психологических проблем, конфликтных ситуаций и созданию личностно-ориентированной среды в образовательном учреждении.

2.3. Личностно-ориентированный подход, выраженный в уважении личности и опоры на положительные качества курсантов, студентов.

2.4. Конфиденциальность, предусматривающая строгое соблюдение тайной психолого-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить курсанту, студенту, не подлежит публичному обсуждению.

3. Задачи социально-психологической службы

3.1. Выявление характера и причин отклонений в процессе обучения и поведении курсантов (студентов), обобщение причин отклонений.

3.2. Практическое решение проблемы предупреждения дезадаптации обучающихся.

3.3. Помощь семье в формировании у обучающихся мотивации к учению, сохранении потенциала развития.

3.4. Осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

3.5. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательного учреждения.

3.6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

3.7. Оказание консультативной помощи обучающемуся, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

3.8. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Шифр документа:	Стр. 5 из 8
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ	Адрес: http://оивт-сгувт.рф/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam	

4. Функции социально-психологической службы

4.1. Диагностическая функция:

- выявление причин и характера отклонений в поведении и обучении;
- изучение социальной ситуации развития курсанта (студента), его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Коррекционно-развивающая функция:

- выявление и разработка мер по развитию потенциальных возможностей курсанта (студента);
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

4.3. Реабилитирующая функция:

- социально-психологическая поддержка курсанта (студента), попавшего в сложную жизненную ситуацию;
- разработка рекомендаций для эффективных занятий с курсантом (студентом), развитие его потенциальных возможностей методами психологической поддержки.

4.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, воспитателей, родителей (опекунов), сверстников на курсанта (студента).

4.5. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская работа с родителями учащихся.

4.6. Охранно-защитная функция:

- защита прав и интересов курсанта (студента).

	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Шифр документа:	Стр. 6 из 8
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ	Адрес: http://oivt-sguvt.pf/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam	

5. Организация деятельности социально-психологической службы

5.1. Заседания СПС проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

5.2. Заседание СПС может быть организовано в экстренном порядке.

5.3. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

6. Обязанности участников СПС

Участники	Обязанности
Педагог-психолог	- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; - обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; - формулирует выводы, гипотезы; - вырабатывает предварительные рекомендации; - проводит коррекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации для курсантов, преподавателей, воспитателей; - проводит семинары обучающего и просветительского характера для педсостава.
Социальный педагог	- проводит диагностическую работу в сфере социального пространства образовательного учреждения; - обобщает диагностические данные и ставит социальный диагноз; - ведет документацию на детей-сирот, способствует реализации предусмотренных законодательством РФ дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Шифр документа:	Стр. 7 из 8
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ	Адрес: http://oivt-sguvt.pf/sistema-menedzhmenta-kachestva/normativnaya-baza/polozheniya-oivt-po-strukturnym-podrazdeleniyam	

- социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; - организует профилактические мероприятия; - проводит профилактические и просветительские беседы; - при попадании курсанта (студента) в сложную жизненную ситуацию выступает посредником между курсантом (студентом) и педагогами, родителями, иными социальными институтами с целью благополучного разрешения ситуации для курсанта (студента).
--

Рекомендации СПС доводятся до администрации на совещаниях, выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педколлективом, принимаются на психолого-педагогических консилиумах.