

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.01.2023 14:29:52
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5b746f50173c6a89718ff0301d635

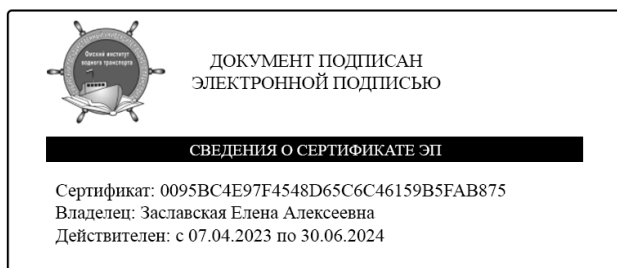
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Омский институт водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»


Е.А. Заславская
«15» _____ 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2022 года**

г. Омск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
2 ОТДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ (ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ОИВТ)	6
3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБОСНОВАННОСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ.....	15
3.1 Направления и специальности СП ВО. Движение контингента	15
3.2 Направления и специальности СП СПО. Движение контингента.....	21
4 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
4.1 Учебно-методическая работа СП ВО	24
2 Учебно-методическая работа СП СПО	38
5 ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	57
6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	75
6.1. <i>СВЕДЕНИЯ О МОНОГРАФИЯХ, ИЗДАННЫХ ЗА 2022 ГОД.....</i>	<i>75</i>
6.2. <i>СВЕДЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ, ВЫПОЛНЕННЫМ ЗА 2022 ГОД</i>	<i>75</i>
Анализируя информацию раздела, сведения по научно-исследовательским работам, можно сделать вывод, что в научном направлении преобладают технические науки. Темы научных исследований актуальны и востребованы отраслевыми предприятиями.	76
6.3. <i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ/КУРСАНТОВ</i>	<i>76</i>
7 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ.....	79
8 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	87
9 СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА.....	91
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	94
11 КНИЖНЫЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ ОИВТ.....	96
12 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО АНАЛИЗ	101
13 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	102
13.1 <i>Планирование, контроль мероприятий, направленных на воспитание</i>	<i>102</i>
13.2 <i>Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия и патриотического воспитания.....</i>	<i>102</i>
13.3 <i>Художественная самодеятельность, кружки.....</i>	<i>110</i>
13.4 <i>Участие в смотрах-конкурсах, достижения</i>	<i>110</i>
14 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	112
14.1 <i>Организационная структура воспитательной работы</i>	<i>112</i>
14.2 <i>Материальная база для проведения воспитательной работы</i>	<i>113</i>
14.3 <i>Физическое воспитание.....</i>	<i>113</i>
14.3.1 <i>Секции.....</i>	<i>113</i>
14.3.2 <i>Спортивные сооружения.....</i>	<i>114</i>
14.3.3 <i>Участие в соревнованиях, достижения.....</i>	<i>114</i>
14.4 <i>Социальная сфера.....</i>	<i>120</i>
15 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	130
15.1 <i>Сотрудничество с международными организациями в области образовательных услуг</i>	<i>130</i>
16 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	131
17 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	134

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – ОИВТ) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – Университет).

ОИВТ ведет образовательную деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам высшего образования (ВО) в ОИВТ ведет структурное подразделение ВО, по программам среднего профессионального образования (СПО) – структурное подразделение СПО, по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) – центр ДПО.

Свою деятельность ОИВТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90П01 № 003305, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 (бессрочная лицензия), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003091, № 2946 от 14 ноября 2018 года (свидетельство действительно до 14 ноября 2024 года).

В 2022 году проведены плановые и внеплановые проверки деятельности института контролирующими органами, полученные замечания устранены. ОИВТ находится на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (в г. Омске). Имеется уведомление о постановке на учет.

ОИВТ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации.
- Нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.
- Уставом Университета.
- Положением об Омском институте водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».
- Федеральными государственными образовательными стандартами (3+ поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++)) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ОИВТ.
- Государственными стандартами Российской Федерации в области систем менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
- Стандартами процессов системы менеджмента качества ОИВТ.
- Решениями Ученого совета Университета.
- Решениями Совета филиала и внутренними нормативными актами.

ОИВТ является обособленным структурным подразделением Университета и имеет право осуществлять образовательную, научно-производственную, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес филиала:

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33.

Фактический адрес (совпадает с почтовым):

644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4.

ИНН 5407121512; КПП 550302001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025403202440.

Организационно-правовая форма – 90 Представительства и филиалы.

Функции учредителя исполняет: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Миссией ОИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке бакалавров и специалистов для предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей по основным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, а также дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Стратегия и средства реализации:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ ОИВТ требованиям ФГОС, Рособнадзора, Международной Конвенции и кодекса ПДНВ, а также распорядительным документам Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства транспорта РФ и Росморречфлота, регламентирующих подготовку и переподготовку кадров отрасли водного транспорта;

- совершенствование учебного процесса посредством обеспечения инновационного характера развития научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, повышение эффективности и результативности научной деятельности, выраженной в росте объемов НИОКР;

- обеспечение сохранности контингента студентов и курсантов ОИВТ, в том числе и через развитие индивидуальных образовательных траекторий, вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;

- развитие элементов системы дуального обучения, создание и развитие базовых кафедр на предприятиях водного транспорта;

- совершенствование материально-технической и лабораторно-тренажерной базы в соответствии с современным развитием науки, техники и информационных технологий, требованиями ФГОС;

- развитие социального партнерства на постоянной основе с предприятиями отрасли водного транспорта;

- развитие элементов сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей;

- цифровизация образовательных процессов, процессов управления вузом;

- рациональное использование государственных субсидий, своевременное выделение требуемых ресурсов, улучшение качества жизни работников и обучающихся, создавая социальные гарантии, обеспечение условий безопасности и соблюдения правовых норм;

- формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения обучающихся, воспитание духа корпоративности;

- усиление интеграции образовательного и воспитательного процессов, развитие патриотического, профориентационного, физического направлений воспитательной и внеучебной деятельности в ОИВТ.

Общее управление ОИВТ осуществляет Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом Университета и указаны в Положении о Совете филиала.

Непосредственное руководство ОИВТ осуществляет директор в соответствии с Положением об ОИВТ и на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структура и штатное расписание ОИВТ утверждаются ректором Университета. ОИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета или специфичных для ОИВТ, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства Российской Федерации и документации Университета.

Обучение в филиале проводится по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивают два факультета, за которыми закреплены 5 кафедр:

- 1) гуманитарных дисциплин;
- 2) естественных наук и информационных технологий;
- 3) экономики и управления на транспорте;
- 4) специальных технических дисциплин;
- 5) электротехники и электрооборудования.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают отделения:

- 1) судовождения и эксплуатации внутренних водных путей;
- 2) эксплуатации судовых энергетических установок;

2 ОТДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ (ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ОИВТ)

Профориентационная работа ОИВТ строится на основании Плана профориентационной работы на текущий учебный год.

Профориентационные мероприятия ОИВТ, ориентированные на абитуриентов, направлены на достижение следующих целей:

- информационная – повышение информированности абитуриентов об ОИВТ, направлениях подготовки, условиях поступления (дни открытых дверей, семинары, реклама вуза в СМИ и Интернет-ресурсах, целевая работа со школами);
- профилирующая – возможность дать более полное представление об учебной программе, процессе обучения, получаемой специальности и карьере после окончания вуза (олимпиады, спартакиады, интеллектуальные встречи);
- мотивирующая - повысить лояльность целевой группы абитуриентов к ОИВТ, желание поступить в ОИВТ.

Генеральная цель профориентационной работы – выполнение контрольных цифр приема и формирование бренда ОИВТ.

Основные задачи:

- организация совместно с факультетами СП ВО и отделениями СП СПО профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений;
- установление контактов с органами управления образования, общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования на уровне социального партнерства;
- целевой набор абитуриентов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемым в вузе;
- изучение количественного и качественного состава выпускников региона для построения прогноза по выполнению контрольных цифр приема.

Информирование абитуриентов

Отдел по профориентации и работе с абитуриентами размещает информацию на сайте вуза (<http://oivt-sguwt.ru/>):

- новостная лента;
- раздел «Абитуриентам».

В течение 2022 года активно использовались социальные сети:

- группа ОИВТ в ВКонтakte (https://vk.com/oivt_the_best);
- группа Приёмной комиссии в ВКонтakte (https://vk.com/oivt_abit);
- группа ОИВТ в Telegram (<https://t.me/oivt55>).

Обновлена информация в БУ «Областной центр профориентации».

В 2022 году были размещены рекламно-информационные материалы в спецвыпуске в омском региональном приложении газеты «Аргументы и Факты в Омске», на сайте omsk.aif.ru, в еженедельной газете " Комсомольская правда". Была подготовлена и передана рекламная продукция в школу иностранных языков «Джей энд Эс», а также была роздана рекламная продукция на всероссийском конкурсе креативных проектов «НЕОТЕРРА».

Профориентационные мероприятия

В 2022 году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, представленных в таблице ниже.

Таблица 2.1 - Индивидуальное консультирование потенциальных абитуриентов

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество (чел.)
Работа в социальных сетях (ежедневно)	Общение с выпускниками 8-11 классов, с выпускниками СПО и родителями с целью помощи в выборе будущей профессии, популяризация учебного заведения.	Более 100 чел.
Консультационная помощь (ежедневно)	Ответы на письма по электронной почте на вопросы о поступлении в ОИВТ, ответы на телефонные звонки.	Более 100 чел.
Индивидуальные встречи в отделе ПиРА	Личное общение с абитуриентами, родителями, родственниками.	Более 100 чел.

Таблица 2.2 - Групповое информационное сопровождение потенциальных абитуриентов

Название мероприятия	Целевая аудитория
Реализация федерального проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ОИВТ	Учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений
Реализация проекта «День специальностей» от БУ «Областной центр профориентации»	Учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
Профориентационное мероприятие «Выставка «Образовательная карта города»	Выпускники СПО, СОШ, родители и учителя
Профориентационная выставка «Конструктов будущего»	Выпускники СПО
Профориентационное мероприятие «Живая нить традиций»	Учащиеся общеобразовательных школ, родители и учителя
Профориентационные беседы, пробы в школах г. Омска и Омской области.	Учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
Профориентационные беседы с выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений по вопросам поступления в СП ВО.	Выпускники, 3-5 курсы
День открытых дверей (в дистанционном и в очном форматах)	Выпускники СПО, СОШ, родители и учителя

Таблица 2.3 - Научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию

Название мероприятия	Кол-во посетивших мероприятие
Интернет-олимпиада «Экономические коллаборации»	201 чел.
Неделя естественных наук и информационных технологий, а именно: Интернет – олимпиада по математике; Мастер – класс «секреты ЕГЭ Физика»; Мастер – класс «секреты ЕГЭ – Математика»; Мастер – класс «Основы 3D – моделирования в системе Компас»; Интернет – олимпиада по физике.	28 чел.
Интернет - олимпиады по «Истории», «Обществознанию» и «Английскому языку»	59 чел.
Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Электричество»	5 чел.
«Школа юного речника»	38 чел.

В 2022 учебном году реклама размещалась по следующим каналам:

- печатные издания;
- интернет-ресурсы;
- телевидение;
- радио;
- видеоэкраны;
- общественный транспорт.

На рекламу было потрачено - 588 500.00 рублей, в том числе субсидия - 88 500.00 рублей и внебюджетные средства – 500 000.00 рублей.

На изготовление сувенирной продукции было потрачено – 198 680.00 рублей, в том числе внебюджетные средства – 198 680.00 рублей.

В отчетном периоде отделом ПиРА среди первокурсников среднего профессионального и высшего образования в ОИВТ было проведено анкетирование с целью формирования и поддержания обратной информационной связи с учащимися по вопросам изучения эффективности проведения рекламной кампании.

Из 225 обучающихся первого курса (СП СПО) в анкетировании приняли участие 199 человек (88,44%). На вопрос «На Ваш взгляд, какие информационные источники наиболее эффективны для проведения рекламы учебного заведения?» большее количество респондентов ответили, что социальные сети, на втором месте - сайт института, и на третьем – день открытых дверей.

Из 155 обучающихся первого курса (СП ВО) в анкетировании приняли участие 108 человек (69,68%). На вопрос «На Ваш взгляд, какие информационные источники наиболее эффективны для проведения рекламы учебного заведения?» большее количество респондентов ответили, что социальные сети, на втором месте - сайт института, третье место поделили рекламная продукция и день открытых дверей.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что реклама на интернет-платформах наиболее эффективна.

Результаты работы приемной комиссии ОИВТ за 2022 год

Показателем эффективности профориентационной работы, безусловно, является выполнение контрольных цифр набора.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Таблица 2.4 - Контрольные цифры приема 2022 года СП СПО очная
форма обучения**

Специальность	КЦП
26.02.03 Судовождение (СВ)	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	50
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	50
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	25
Всего	225

В таблице представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению среднего профессионального образования. Всего было выделено 225 бюджетных мест, дополнительно из филиалов ФГБОУ ВО «СГУВТ» бюджетные места в этом году не принимали.

Таблица 2.5 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Кол-во заявлений	Конкурс заявлений
26.02.03	СВ	190	1,90
26.02.05	СМ	170	3,40
26.02.06	ЭМ	154	3,08
26.02.01	ВП	112	4,48

Всего в СП СПО было подано 626 заявлений от 366 человек.

Таблица 2.6 - Информация о проходном балле аттестата

Специальность	Проходной балл	
	2021	2022
26.02.03 Судовождение (СВ)	3,74	3,79
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,00	3,55
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,32	3,53
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,16	3,53

Таблица 2.7 - Информация о среднем балле аттестата

Специальность	Средний балл	
	2021	2022
26.02.03 Судовождение (СВ)	4,08	4,09
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,76	3,84
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,69	3,88
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,66	3,73

По данным выше представленных таблиц видно, что проходной и средний балл аттестатов, поступивших в 2022 году, по специальностям среднего профессионального образования по сравнению с 2021 годом вырос. Одним из объективных факторов является популярность нашего учебного заведения среди жителей других регионов, а так же с хорошо проведенной профориентационной работой.

Таблица 2.8 - Сравнительная информация о количестве человек, имеющих средний балл аттестата «4» балла и выше

Специальность	«4» и выше	
	2021	2022
26.02.03 Судовождение (СВ)	65	64
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	9	12
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	10	15
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	4	5

В таблице выше представлена информация по количеству человек, имеющих средний балл аттестата «4» и выше. 96 человек имеют средний балл аттестата «4» и выше, 1 человек зачислен на специальность «Судовождение» со средним баллом «5,0».

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАБОР НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Набор осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.9 - Контрольные цифры приема 2022 года СП ВО очная форма обучения

Специальность	КЦП
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	25
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	25
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	30
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	30
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	30
Всего	155

В таблице представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению высшего образования. Всего было выделено 155 бюджетных мест на очную форму обучения.

В этом году на направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» были впервые выделены бюджетные места.

Итого на бюджетные места было зачислено 155 абитуриентов на очную форму.

Таблица 2.10 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Кол-во заявлений	Конкурс заявлений	Минимальный проходной балл
09.03.02	ИТ	92	3,68	108
23.03.01	ТТП	98	3,92	115
26.03.01	УВТ	84	5,6	120
26.05.05	СВ	100	3,33	116
26.05.06	СМ	95	3,17	117

26.05.07	ЭС	94	3,13	104
----------	----	----	------	-----

Всего в структурное подразделение высшего образования было подано 563 заявлений от 256 человек.

Таблица 2.11 - Количество абитуриентов, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ и по результатам внутренних вступительных испытаний

Специальность	Принято по результатам, человек:		Всего
	ЕГЭ	ВИ	
Очная форма обучения			
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	6	19	25
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	8	17	25
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	1	14	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	10	20	30
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	0	30	30
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	9	21	30
ВСЕГО	34	121	155

Из 155 человек по результатам ЕГЭ было зачислено 34 абитуриента, по результатам ВИ 121 абитуриент.

Таблица 2.12 - Информация о среднем балле ЕГЭ

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ	
	2021	2022
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	-	50,44
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	47,5	50,71
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	45,67	40,67
26.05.05 Судовождение (СВ)	49,00	49,53
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	45,96	0
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	48,82	44,26

В таблице выше представлен средний балл ЕГЭ, в сравнении с 2021 годом, критических изменений нет.

Таблица 2.13 - Информация о среднем балле ВИ

Направление подготовки	Средний балл ВИ	
	2021	2022
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	-	49,33
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	44,68	54,49
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	45,98	56,93
26.05.05 Судовождение (СВ)	61,63	55,5
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	48,29	50,2
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	58,67	48,24

Из таблицы видно, что средний балл на некоторые направления повысился, на некоторые снизился, это было связано со сложностью заданий в тестах.

НАБОР НА ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Набор осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.14 - Информация о количестве поданных заявлений

Направление подготовки	Кол-во заявлений	Зачислено на платные места	Минимальный проходной балл
38.03.01 Экономика	29	18 чел.	132

На контрактной основе было принято 18 человек на очно-заочную форму обучения.

НАБОР НА ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

В 2022 году по заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных, на места с оплатой обучения, представлены в табличной форме ниже.

Таблица 2.15 - Набор СП ВО

Специальность	Всего
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	7
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	15
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	6
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое	4

обеспечение судоходства»	
26.05.05 «Судовождение»	14
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	22
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	5

Таблица 2.16 - Набор СП СПО

Специальность	Всего
26.02.03 «Судовождение»	46

Выводы

В течение отчетного периода работа отдела велась исходя из системы менеджмента качества института. При планировании мероприятий особую роль играл риск-план отдела. Отдел ПиРА при реализации плана по профориентации осуществлял совместную работу с преподавателями и сотрудниками института.

В 2022 году работа отдела проходила как в очном, так и в дистанционном форматах, проводились индивидуальные, личные консультации со школьниками и их родителями в социальных сетях, по телефону, лично в отделе, так же проводились профориентационные беседы и пробы в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Омска и Омской области. За 2022 год сотрудники отдела посетили более ста учебных заведений, а также рассылку агитационного материала получили свыше пяти ста учебных заведений и двухсот организаций. Было проведено четыре дня открытых дверей. Помимо этого сотрудники, преподаватели, студенты и курсанты учувствовали в выставках учебных заведений и ярмарках.

Главным риском для ВУЗа является невыполнение контрольных цифр приема по набору студентов и курсантов. Этот риск был устранен целенаправленной и систематической работой в области профориентации.

Работу отдела в 2022 году, исходя из представленной выше информации, можно считать удовлетворительной. В работе видна положительная динамика по количеству мероприятий в сравнении с 2021 годом. Во время набора абитуриентов наблюдается рост количества заявлений и конкурсной ситуации.

Острой проблемой остается показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих в СП ВО. Динамика наблюдается, но показатель вузом не выполняется. Можно предположить, что абитуриенты с высокими баллами в большей степени идут не за специальностью, а за престижем и за имиджем в вуз с громким именем, предпочитают учиться в крупных вузах, зачастую в других, соседних городах.

В свете выявленных проблем на 2023 год отдел по профориентации и работе с абитуриентами ставит следующие задачи:

1. В рамках Национального проекта "Образование" принять участие в таких проектах как: Федеральная стратегическая инициатива "Кадры будущего для регионов", проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", проект "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки".

2. Организовать профориентационную работу с учебными заведениями в районах Омской области, ближайших областей и городах, а так же в республике Казахстан.

3. Принимать участие в ярмарках учебных мест, профориентационных акциях.

4. Сформировать совместно с представителями отделений и выпускающих кафедр видео материалы по специальностям и направлениям подготовки.

3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБОСНОВАННОСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направления и специальности СП ВО. Движение контингента

Направления и специальности СП ВО

Обучение в СП ВО ОИВТ на двух факультетах – техническом факультете и факультете технологии и управления на транспорте ведется по 3 специальностям и 5 направлениям бакалавриата.

Специальности:

- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);

- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения);

- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения).

Бакалавриат:

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (очная и заочная форма обучения);

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения);

- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная формы обучения);

- 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения).

Сравнение двух периодов.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2022 года – 870 человек, из них: бюджет – 450 человек, договор – 420 человека.

Очная форма обучения – 342 человек, из них: бюджет – 342 человек.

Заочная форма обучения – 516 человек, из них: бюджет – 108 человека, договор – 408 человек.

Очно-заочная форма обучения – 12 человек, из них: договор – 12 человек.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2023 года – 859 человек, из них: бюджет – 447 человек, контракт – 412 человек.

Очная форма обучения – 394 человек, из них: бюджет – 394 человек.

Заочная форма обучения – 436 человек, из них: бюджет – 53 человек, договор – 383 человек.

Очно-заочная форма обучения – 29 человек, из них: договор – 29 человек.

Сведения о движении контингента студентов СП ВО (отчислено, прибыло с 01.01.2022 года по 01.01.2023 года) представлены в таблице 3.1. (очная форма обучения), 3.2. (очно-заочная форма обучения) и 3.3. (заочная форма обучения).

Движение контингента

Таблица 3.1 - Очная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2023 года	188	188				206	206			
Прибыло студентов – всего	82	82				96	96			
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	65	65				90	90			
прибыло за текущий год	17	17				6	6			
Выбыло	59	59				67	67			
В том										
отчислено за текущий год	46	46				45	45			
выпуск	13	13				22	22			
Численность студентов на 01.01.2022	165	165				177	177			

Таблица 3.2- Очно-заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2023 года	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0
Прибыло студентов –	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0
прибыло за текущий год	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
В том числе:										
отчислено за текущий год	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
выпуск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность студентов на 01.01.2022 года	12				12					

Таблица 3.3 - Заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2023 года	206	14			192	230	39			191
Прибыло студентов – всего	65				65	55	1			54
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	47				47	48				48
прибыло за текущий год	18				18	7	1			6
Выбыло студентов – всего	85	20			65	115	36			79
В том числе:										
отчислено за текущий год	57	7			40	65	4			61
выпуск	38	13			25	49	32			18
Численность студентов на 01.01.2022 года	226	34			192	290	74			216

Отсев студентов определяется по формуле:

$$OC = \frac{H}{K} * 100\%$$

где Н – количество студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины, чел.; К – контингент студентов на 01.01.2023 г.

Отсев студентов за отчетный период составляет для высшего образования по очной форме обучения 23,0%, что намного ниже прошлогоднего уровня на 2%, а по заочной форме обучения отсев составил 12%, что на 8% ниже показателей 2021 года. По очно-заочному обучению отсев составил 10,3%. К сожалению, в целом контингент всех студентов уменьшился на 11 человек, это связано с резким уменьшением набора на заочную форму, а также отсутствием бюджета на этой форме обучения уже в течение 3-х лет. По-прежнему сказывается на сохранности контингента карантин из-за COVID-19 и дистанционной формой обучения, невозможностью эффективно осуществлять непосредственный контроль над посещением учебных занятий и успеваемостью студентов.

Контингент студентов очной формы обучения увеличился на 52 человека благодаря набору на специальность 26.05.05 «Судовождение», второй год и 09.03.02 «Информационные системы и технологии», впервые на очную форму обучения поступило 25 человек. В 2023 году предстоит пройти аккредитацию данного направления бакалавриата, что резко увеличит интерес абитуриентов, усилит контингент студентов очной формы обучения мотивированными и подготовленными выпускниками школ и колледжей.

Контингент студентов очно-заочной формы обучения увеличился на 17 человек за счет первого курса, что позволяет предположить возможность развития данного направления бакалавриата, а в 2023 году есть необходимость прохождения процедуры аккредитации данного направления.

Контингент студентов заочной формы обучения снизился в целом на 80 человек. Большие выпуски по специалитету и небольшой набор – причины уменьшения контингента.

В соответствии с риск-планом системы менеджмента качества деятельности двух факультетов – ТФ и ФТиУТ, самая большая проблема – сохранность контингента и низкая успеваемость студентов. Для решения этой проблемы и преодоления негативных тенденций на увеличение отсева студентов и резкого ухудшения успеваемости студенческого состава необходимо расширять возможности дистанционной выдачи заданий и проверки основных работ (взаимодействие деканатов и кафедр), ещё более усиливать индивидуальную работу со студенческим составом и родителями студентов (деканаты и кураторы групп). Целесообразно больше взаимодействовать с отраслевыми предприятиями, чтобы увеличивать целевой набор и заинтересованность работодателей в подготовке специалистов. Профориентационная деятельность должна носить точечный характер и больше привлекать для поступления в ОИВТ мотивированных абитуриентов, желающих получить профессиональное образование.

Итоги деятельности факультетов СП ВО в 2022 году

1. В течение 2022 года деканатами двух факультетов проводилась постоянная работа со студенческим составом: контроль посещаемости, в том числе рейды деканов и кураторов в группы очной формы обучения, контрольные недели и по завершении анализ результатов с вызовом отстающих студентов на дисциплинарные комиссии, организация зачётно-экзаменационных сессий и ликвидаций академических задолженностей. Посещаемость в 2022 году по СП ВО снизилась на 5% и составила 77%, что ниже приемлемого уровня в 80%, показатели контрольных недель стали ниже на 0,2 балла по сравнению с прошлым отчётным периодом, ещё больше студентов, вызванных на дисциплинарную комиссию, что подтверждает слабый уровень подготовки по основным дисциплинам, а также большое число пропусков учебных занятий многими студентами 1-5 курсов. В течение учебного года деканатами и кураторами проводилась индивидуальная работа с отстающими студентами, а также осуществлялась телефонная связь с отсутствующими на учебных занятиях студентами

с целью изменения ситуации по пропускам и неудовлетворительными оценками по сессиям. В то же время поощрялись отличники учебной деятельности, в том числе, назначалась повышенная стипендия студентам, особо отличившимся в учебе и другой деятельности. Ряду студентов были вручены грамоты ректора, директора, заместителя директора, деканов факультетов.

2. Научная деятельность: стало традицией совместное творчество в научной сфере преподавателей и студентов, были подготовлены несколько научных статей, состоялось участие в конференциях различного уровня. В декабре 2022 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Речной форум 2022» с участием и ППС и студентов двух факультетов. Опубликованы статьи данной конференции, что показало большой охват научно-исследовательской деятельности студенческого состава. Некоторые студенты 2 – 5 курсов двух факультетов публиковали свои статьи в других научных журналах и представляли свои проекты на различных форумах и конференциях городского и регионального уровня. Наши студенты активно участвовали в олимпиадах по различным дисциплинам и выходили на региональный уровень.

3. По культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности: участие в различных мероприятиях (финал конкурса «Лучшая группа ОИВТ», соревнования по мини футболу, волейболу, настольному теннису, митинг ко Дню Победы, вручение дипломов, Первое сентября, Посвящение в студенты и многое другое).

Планы деятельности СП ВО на 2023 год

В 2023 году будет продолжен набор на все направление бакалавриата (5) и на все специальности (3) по всем формам обучения. В целом сохраняются показатели КЦП на уровне 2022 года по специальностям, но уменьшены показатели КЦП по направлениям бакалавриата очной формы обучения ТТП до 11 человек и ИТ до 15 человек, а вот по направлению бакалавриата 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» увеличены цифры приёма с 15 до 24 человек. Планируется стабильный набор на очно-заочную форму обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Самой главной задачей на 2023 год будет сохранение контингента студентов очной формы обучения, процент потерь не должны превышать 10. Для осуществления данной цели деканатам и ППС двух факультетов необходимо более детально регулировать индивидуальную работу со студенческим составом, продолжать повышать качество освоения студентами образовательной программы, но и значительно усилить внимание к возможностям каждого конкретного студента. Проводить рейды по посещаемости студентами учебных занятий со стороны деканатов и кураторов студенческих групп очной формы обучения. Рассматривать на дисциплинарной комиссии все случаи неуспеваемости и плохой посещаемости учебных занятий. Производить ознакомление студентов с нормативными документами ОИВТ, ФГБОУ ВО «СГУВТ», Министерства науки и высшего образования, Министерства транспорта РФ, касающихся учебной деятельности, а также деятельности вне учебных занятий. Регулярно проводить встречи и/или совещания деканатов с ППС, ведущим занятия в группах факультетов, для эффективности организации учебного процесса.

Провести в апреле финал конкурса «Лучшая группа ОИВТ 2023». В феврале – марте 2023 года провести соревнования СП ВО по волейболу, баскетболу, настольному теннису и лыжам. В честь 78-й годовщины Великой Победы провести возложение цветов к памятникам героям войны и памятным местам города Омска. Продолжить стимулирование различной деятельности студентов (учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной) для рейтинга повышенной стипендии и выдвижения на именную стипендию различного уровня. Активно участвовать во всех мероприятиях по плану воспитательной деятельности. Продолжить работу клуба любителей театра «Эскадра» с посещением спектаклей театров города Омска.

Со старшими курсами регулярно проводить встречи с работодателями, выпускниками ОИВТ, со службой по оказанию помощи при трудоустройстве, всё это приведет к улучшению показателей трудоустройства выпускников ОИВТ и позволит максимально эффективно раскрыть потенциал наших подготовленных кадров.

3.2 Направления и специальности СП СПО. Движение контингента

Движение контингента

Сведения о движении контингента студентов СП СПО (отчислено, прибыло с 01.10.2021 года по 31.09.2022 года) представлены в таблице 3.4 (очная форма обучения) и 3.5 (заочная форма обучения).

Таблица 3.4 - Движение контингента по очной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2021 года	882	852	0	0	0
Прибыло студентов – всего	25	25	0	0	25
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	10	10	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	15	15	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	151	144	0	0	7
Выбыло студентов – всего					
В том числе:	1	1	0	0	0
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	32	31	0	0	1
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0

по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	84	80	0	0	4
отчислено: по неуспеваемости	33	31	0	0	2
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	X	X	X	0
Выбыло по другим причинам	1	1	0	0	0

Таблица 3.5 - Движение контингента по заочной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2021 года	184	60	0	0	124
Прибыло студентов – всего	5	0	0	0	5
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	1	0	0	0	1
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	4	0	0	0	4
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	30	5	0	0	25
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0

по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	15	2	0	0	13
отчислено: по неуспеваемости	15	3	0	0	12
не прошли итоговую аттестацию	1	0	0	0	1
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	X	X	X	0
Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0

Отсев студентов определяется по формуле:

$$OC = \frac{B - PP}{K} * 100\%$$

где В – количество студентов, выбывших из образовательной организации, чел.; PP – количество студентов, прибывших в образовательную организацию, чел.; К – контингент студентов на 01.10. 2021 г.

Отсев студентов за отчетный период составляет по очной форме обучения 14,3%, что на 4,5% больше, чем в прошлом отчетном периоде, по заочной форме обучения 13,6%, что на 19,2% меньше, чем за предыдущий отчетный период.

Отсев по очной форме обучения хоть и увеличился, но не превышает установленных показателей (15% за год).

По заочной форме обучения отсев уменьшился на 19,2%. Уменьшение отсева связано с тем, что на заочной форме обучения фактически остались обучаться заинтересованные студенты.

Выводы. По очной форме обучения необходимо снижать отсев контингента, так как с 2022 года отклонение от выполнения государственного задания уменьшилось с 20% до 10%. По заочной форме обучения, скорее всего, тенденция к снижению набора сохранится из-за низкого спроса на данную форму обучения.

4 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многоуровневая структура высшего образования предполагает организацию обучения с соблюдением принципов, обеспечивающих решение следующих задач высшего образования:

- фундаментализацию (усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов, обогащение образовательного процесса новейшими достижениями фундаментальных наук) и гуманитаризацию (усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин) образования;

- высокий уровень научно-практической подготовки студентов, привлечение обучающихся к участию в международных, всероссийских, региональных научных студенческих конференциях, развитие интереса к написанию научных трудов (статей, докладов и т.д.);

- становление профессиональных компетенций студентов;

- развитие профессионально важных качеств личности;

- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Для реализации обозначенных задач необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, обновление его содержательной и технологической составляющих, разработка и внедрение современных образовательных технологий, анализ и обобщение достижений отечественных и зарубежных систем обучения.

Поэтому наблюдается усиление роли учебно-методической работы в вузе, в его структурных подразделениях, на факультетах и кафедрах, что обуславливает изменения в организации этой деятельности и системе управления ею.

Методическая работа – это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников вуза, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов форм и методов эффективной организации учебного процесса. Организации учебного процесса структурных подразделений СП ВО ОИВТ регламентируется наличием в полном объеме по каждой специальности и направлениям подготовки:

- профессиональной основной образовательной программы;
- учебных планов;
- графиков учебного процесса;
- рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации;
- расписания занятий студентов, обучающихся по очной, заочной, очно-заочной форме обучения.
- учебно-методических комплексов по дисциплинам.

4.1 Учебно-методическая работа СП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Совета филиала;
- заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

– систематическая работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят следующие компоненты:

- титульный лист УМК,
- рабочая программа дисциплины,
- карта обеспеченности студентов литературой по дисциплине,
- учебно-методические материалы (УММ) по всем видам аудиторных занятий,
- мультимедийный курс лекций (слайд-презентации, видео- аудио- материалы и т.д.),
- учебно-методические материалы (УММ) для организации самостоятельной работы студентов,
- контрольно-измерительные материалы.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация учебного процесса структурных подразделений ВО ОИВТ регламентируется наличием в полном объеме по каждой специальности и направлениям подготовки:

- профессиональной основной образовательной программы;
- учебных планов,
- графиков учебного процесса,
- рабочих программ учебных дисциплин и практик,
- программы итоговой аттестации,
- расписания занятий студентов, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения,
- учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Направления и специальности ВО

Обучение в ОИВТ на факультете технологии и управления на транспорте в структурном подразделении высшего образования ведется по 5 направлениям.

Направления реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ (ФГОС ВО):

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная форма обучения);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения).

Обучение в ОИВТ на техническом факультете в структурном подразделении высшего образования велось по 3 специальностям.

- Специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ поколения (ФГОС ВО):
- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения).

В 2021-2022 учебном году подготовлено и издано 12 учебных пособий, 1 конспект лекций, 2 практикума, 8 методических указаний, всего 23 наименования.

№	Ф.И.О.	Название издания	Место издания	Количество печатных листов/страниц
Учебные пособия				
1	Ведрученко В.Р. Малахов И.И. Штиб А.В.	Эксплуатация судовых и тепловозных дизелей на топливе и топливных смесях разного состава	ООО "Максима" г. Иркутск	6/96
2	Газизова Д.Б., Тигина Е.Г.	Управление рисками и транспортным страхованием		15/240
3	Ершова Т.А.	Экономическая география		6,81/109
4	Шаповалов М.С. Токарев Д.А.	Культурология		8,06/129
5	Петров С.И. Руди Д.Ю.	Проектирование электротехнических устройств		6,06/97
6	Денисова Е.С.	Охрана труда		14,25/228
7	Васильев Е.В.	Основы теории надёжности		6,62/106
8	Зозуля Е.Ю.	Общий курс транспорта		13,75/220
9	Зубанов Д.А. Петров С.И., Руди Д.Ю.	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования		21,31/341
10	Курнявко О.Л.	Линейная алгебра		5,18/83
11	Тестов С.П. Денисова Е.С.	Международные перевозки		9,93/159
12	Шляпина Ю.В. Храпова Е.В.	Экономика отрасли		15,37/246
Конспект лекций				

1	Газизова Д.Б.	Налоги и налогообложение	ООО "Максима" г. Иркутск	5,12/82
Практикум				
1	Антонов А.И. Руди Д.Ю.	Электромагнитная совместимость технических средств	ООО "Максима" г. Иркутск	7,62/122
2	Зубанов Д.А.	Расчет рулевого электропривода		3,5/56
Методические указания				
1	Газизова Д.Б.	Налоги и налогообложение	ООО "Максима" г. Иркутск	3,31/53
2	Газизова Д.Б.	Статистика		2,75/44
3	Денисова Е.С.	Химия (лаб.)		1,87/30
4	Денисова Е.С.	Химия (практ.)		4,0/64
5	Денисова Е.С.	Экология		3,18/51
6	Хохлова М.А. Борисова Е.Б.	Деловой иностранный язык (английский)		2,68/43
7	Хохлова М.А. Борисова Е.Б.	Профессиональный иностранный язык (английский)		4,87/78
8	Хохлова М.А. Борисова Е.Б.	Иностранный язык (английский)		5,18/83

В отчетный период 4 преподавателя института избраны по конкурсу по кафедрам ОИВТ: на должность профессора Яновский И.И. на должность доцента Гоненко Т.В., Ершова Т.А., Петров С.И.

Сорок два научно-педагогических работника института прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также по программам, связанным с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний Учебно-методического совета. Работа Учебно-методического совета проводилась в соответствии с Положением об учебно-методическом совете структурного подразделения высшего образования ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ». Планом работы было предусмотрено 17 вопросов, рассмотрено – 18 вопросов (в июне 2022 г. был рассмотрен дополнительный вопрос «Подведение итогов работы кафедр в 2021-2022 учебном году»).

За отчетный период Учебно-методическим советом принято 18 решений. На текущий момент все 18 решений выполнены (выполнение 100%).

Основные вопросы, рассмотренные на Учебно-методическом совете в 2021-2022 учебном году:

- рейтинговая оценка деятельности ППС за 2020-2021 учебный год;
- правовые аспекты профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- сохранность контингента студентов и качественный уровень успеваемости;
- результаты выполнения планов издательской деятельности кафедрами;
- проверка состояния учебно-методического обеспечения дисциплин;
- воспитательная работа со студентами;
- антикоррупционная деятельность ОИВТ;
- результаты внутреннего аудита ОИВТ, оценка корректирующих действий;
- отчеты кафедр по результатам работы в 2021-2022 учебном году;
- итоги работы СП ВО ОИВТ за 2021-2022 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках работы учебно-методического совета была организована работа комиссии по внутренней системе оценки качества образования, а в частности:

1. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
2. Создана основная комиссия по внутренней системе оценки качества образования;
3. Разработан План мероприятий внутренней системе оценки качества образования включающий в себя:
 - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проведен в четырех группах);
 - промежуточную аттестацию обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с привлечением комиссий (проведена в четырех группах);
 - системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса (проведен у трех преподавателей).

**План мероприятий
внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год**

1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

1.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Образовательная программа	Компетенции, на наличие результатов освоения которых направлен контроль	Группа	Дисциплины	Сроки проведения	Сроки предоставления результатов контроля в УМО	Отв-ный	Состав комиссии
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	ЭЭ-320-ОФ	Конфликтология Тайм-менеджмент	Осенний семестр	30.12.2022	Декан ФТиУТ	Основной состав комиссии ВСОКО; Кадиков Э.Р. Шляпина Ю.В.
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОК-3, ПК-14, ПК-16, ПК-17	ТПП-419-ОФ	Экономическая теория; Экономика отрасли	Осенний семестр	30.12.2022	Декан ФТиУТ	Основной состав комиссии ВСОКО; Храпова Е.В. Калинина В.С.
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	ПК-3, ПК-13	УВТ-419-ОФ	Теория и устройство судов; Технология и организация судостроения и судоремонта	Осенний семестр	30.12.2022	Декан ФТиУТ	Основной состав комиссии ВСОКО; Андреев К.Г.
26.05.05 Судовождение	УК-1, УК-5,	СВ-221-ОФ	История России,	Весенний	30.04.2023	Декан ТФ	Основной

	ОПК-5		всеобщая история; Информатика	семестр			состав комиссии ВСОКО; Кадиков Э.Р. Курнявко О.Л.
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	ПК-2, ПК-36	СМ-518-ОФ	Теоретическая механика; Сопротивление материалов	Весенний семестр	30.04.2023	Декан ТФ	Основной состав комиссии ВСОКО; Загвоздин Ю.Г.
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ОПК-2, ОПК- 3, ПК-22	ЭС-419-ОФ	Физика; Начертательная геометрия. Инженерная графика	Весенний семестр	30.04.2023	Декан ТФ	Основной состав комиссии ВСОКО; Курнявко О.Л. Карелина Р.О.
38.03.01 Экономика	УК-1, УК-4, УК-10, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	ЭК-320- ОЗФ	Русский язык и культура речи; Поиск и обработка информации	Весенний семестр	30.04.2023	Декан ФТиУТ	Основной состав комиссии ВСОКО; Храпова Е.В. Борисова Е.Б.

1.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Образовательная программа	Группа	Дисциплина	Преподаватель	Кафедра	Сроки проведения	Ответственный за организацию работы комиссии	Состав комиссии
09.03.02 Информационные системы и технологии	ИТ-122-ОФ	Физика	Курнявко О.Л.	ЕНиИТ	Летняя сессия	УМО	Основной состав комиссии

							ВСОКО
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ЭЭ-320-ОФ	Схемотехника	Руди Д.Ю.	ЭТиЭО	Зимняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
23.03.01 Технология транспортных процессов	ТТП-221-ОФ	Грузоведение	Мельничук В.А.	ЭиУТ	Зимняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	УВТ-320-ОФ	Маркетинг	Шляпина Ю.В.	ЭиУТ	Летняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
26.05.05 Судовождение	СВ-122-ОФ	История	Кадиков Э.Р.	ГД	Зимняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-221-ОФ	Математика	Карелина Р.О.	ЕНиИТ	Зимняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЭС-320-ОФ	Судовые энергетические установки	Малахов И.И.	ЭТиЭО	Летняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО
38.03.01 Экономика	ЭК-320-ОЗФ	Анализ финансовой отчетности	Газизова Д.Б.	ЭиУТ	Летняя сессия	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО

2. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников

2.1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Образовательная программа	Группа	Дисциплина	Преподаватель	Кафедра	Сроки проведения	Ответственный за организацию работы комиссии	Состав комиссии
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-518-ОФ	Технология технического обслуживания и ремонта судов	Волков И.А.	СТД	Осенний семестр	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Загвоздин Ю.Г.
26.05.05 Судовождение 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	СВ-221-ОФ СМ-221-ОФ	Философия	Токарев Д.А.	ГД	Осенний семестр	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Кадиков Э.Р.
09.03.02 Информационные системы и технологии	ИТ-122-ОФ	Химия	Денисова Е.С.	ЕНиИТ	Осенний семестр	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Курнявко О.Л.
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	УВТ-419-ОФ	Организация международных транспортных систем	Тестов С.П.	ЭиУТ	Весенний семестр	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Мельничук В.А.
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЭС-320-ОФ	Судовые электрические машины	Хацевский К.В.	ЭТиЭО	Весенний семестр	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО;

							Антонов А.И.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

2.2. Проверка показателей деятельности кафедры за 5 лет

Наименование кафедры	Сроки проверки комиссией*	Председатель комиссии	Ответственный за организацию и проведение	Состав комиссии
Естественных наук и информационных технологий	Март 2023	Токарев Д.А.	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Токарев Д.А.
Экономики и управления на транспорте	Апрель 2023	Токарев Д.А.	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Токарев Д.А.
Специальных технических дисциплин	Май 2023	Клеутин В.И.	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Клеутин В.И.
Электротехники и электрооборудования	Май 2023	Клеутин В.И.	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Клеутин В.И.
Гуманитарных дисциплин	Апрель 2023	Токарев Д.А.	УМО	Основной состав комиссии ВСОКО; Токарев Д.А.

* сроки проверки зависят от даты очередного заседания УМС. Точная дата проверки устанавливается распоряжением заместителя директора по УиНР.

2.3. Контроль выполнения годовых планов работы кафедр в 2022-2023 учебном году, а также планирования учебной и внеучебной работы на 2023-2024 учебный год

Проводится в июне текущего учебного года. Председатель комиссии – заместитель директора по учебной и научной работе Калекин В. В. Ответственный за организацию – начальник учебно-методического отдела СП ВО Ершова Т. А. Состав комиссии: основной состав комиссии ВСОКО; Курнявко О.Л., Токарев Д.А., Газизова Д.Б.

3. Оценивание качества образовательной деятельности обучающимися. Оценивание обучающимися условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Факультет	Группа	Сроки проведения	Ответственный	Состав комиссии
Технический	Все учебные группы факультета	Для очной формы обучения – осенний семестр (период теоретического обучения); весенний семестр (период теоретического обучения). Для заочной формы обучения – период учебно-аттестационной сессии.	Декан ТФ, Специалист СК	Основной состав комиссии ВСОКО; Клеутин В.И.; Сосновцева М.С.
Технологии и управления на транспорте	Все учебные группы факультета	Для очной формы обучения – осенний семестр (период теоретического обучения); весенний семестр (период теоретического обучения). Для заочной формы обучения – период учебно-аттестационной сессии.	Декан ФТиУТ, Специалист СК	Основной состав комиссии ВСОКО; Токарев Д.А. Сосновцева М.С.

Оценка качества образования по специальностям и направлениям

Результаты представлены за три месяца 2022 года в связи с тем, что внутренняя оценка качества образования в Омском институте водного транспорта начала действовать с октября месяца, все этапы плана мероприятий еще не пройдены. Полный план мероприятий на 2022-2023 учебный год представлен в таблице.

09.03.02 Информационные системы и технологии

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Денисова Е.С.

Группа: ИТ-122-ОФ

Дисциплина: Химия (лекция)

Результаты:

Баллы по критериям оценки – 29 из 32 (91%)

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: ЭЭ-320-ОФ

Контроль компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-6

Дисциплины: Конфликтология, Тайм-менеджмент

Результаты:

Количество студентов, проходивших тестирование: 13 человек (87%);

Средний процент прохождения тестирования 83 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 11 человек, 85% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭЭ-320-ОФ

Дисциплина: Схемотехника

Форма контроля: зачёт

Преподаватель: Руди Д.Ю.

Результаты:

Количество студентов – 15, зачтено – 9 (60%), не зачтено – 6 (40%), Н/Я – 0

23.03.01 Технология транспортных процессов

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: ТТП-419-ОФ

Контроль компетенций: ОК-3, ПК-14, ПК-16, ПК-17

Дисциплины: Экономическая теория, Экономика отрасли

Результаты:

Количество студентов в группе: 12 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 9 человек (75%);

Средний процент прохождения тестирования 55 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 0 человек, 0% (от числа присутствующих студентов).

Рекомендовано провести дополнительную работу со студентами, назначить повторное тестирование во втором семестре 2022/2023 учебного года.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ТТП-221-ОФ

Дисциплина: Грузоведение

Форма контроля: экзамен

Преподаватель: Мельничук В.А.

Результаты:

Количество студентов – 13, отлично – 4 (31%), хорошо – 1 (8%), удовлетворительно – 0 (0%), неудовлетворительно – 3 (23%), Н/Я – 5 (38%)

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: УВТ-419-ОФ

Контроль компетенций: ПК-3, ПК-13

Дисциплины: Теория и устройство судов; Технология и организация судостроения и судоремонта

Результаты:

Количество студентов в группе: 16 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 10 человек (63%);

Средний процент прохождения тестирования 83 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 9 человек, 90% (от числа присутствующих студентов)

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

26.05.05 Судовождение

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: СВ-122-ОФ

Дисциплина: История

Форма контроля: зачёт

Преподаватель: Кадиков Э.Р.

Результаты:

Количество студентов – 23, зачтено – 5 (22%), не зачтено – 5 (22%), Н/Я – 13 (56%)

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Токарев Д.А.

Группа: СВ-221-ОФ

Дисциплина: Философия (практическое занятие)

Результаты:

Баллы по критериям оценки – 30 из 32 (94%)

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: СМ-518-ОФ

Контроль компетенций: внепланово, по рекомендации комиссии

Дисциплины: Детали машин и основы конструирования (преподаватель Волков И.А.)

Результаты:

Количество студентов в группе: 13 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 10 человек (77%);

Средний процент прохождения тестирования 44 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 0 человек, 0% (от числа присутствующих студентов)

Результаты проведенного тестирования группы подтверждают замечания и рекомендации комиссии по мониторингу качества образовательного процесса, вынесенные на заседании от 08 декабря 2022 г.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: СМ-221-ОФ

Дисциплина: Математика

Форма контроля: диф. зачет

Преподаватель: Карелина Р.О.

Результаты:

Количество студентов – 13, отлично – 0 (0%), хорошо – 4 (31%), удовлетворительно – 5 (38%), неудовлетворительно – 1 (8%), Н/Я – 3 (23%)

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Волков И.А.

Группа: СМ-518-ОФ

Дисциплина: Технология технического обслуживания и ремонта судов (лекция)

Результаты:

Баллы по критериям оценки – 14 из 32 (44%)

Получение данного результата дает основание поставить под сомнение квалификацию проверяемого сотрудника (преподавателя). В данном случае, руководство может поставить вопрос о возможности занимать должность в институте.

Особое мнение членов комиссии представлено в протоколах заседания.

Общие результаты:

- для корректировки низких качественных показателей комиссией внесены предложения о повторном проведении контроля, даны рекомендации и назначены сроки выполнения.

- в целом выявлено соответствие критериям оценки качества образования.

Основные задачи, результат решения которых определяет эффективность учебно-методической деятельности вуза:

1) частные

- подготовка потребностей лабораторного оборудования, материально-технического обеспечения;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

- обучение ППС цифровым инновациям;

- применение актуальных методик преподавания,

2) общие

- поиск путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения;

- обеспечение логического и дидактического единства учебного процесса, оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий, устранение дублирования учебного

материала, обеспечение преемственности, непрерывности и отраслевой направленности подготовки по различным дисциплинам;

- изучение и распространение методов повышения эффективности индивидуальной творческой работы студентов, ее рациональной организации, планирования и контроля;

- обеспечение методического руководства подготовкой учебной и учебно-методической литературы, оснащения учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием, электронно-вычислительной техникой, техническими средствами обучения и др.

- усиление планомерности и целенаправленности методической работы преподавателей, повышения ее роли в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- организация и проведение поэтапной аттестации студентов (на всех этапах обучения) и выпускников;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей.

2 Учебно-методическая работа СП СПО

Образовательный процесс в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И.Евдокимова» организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Положением, принятым Учёным советом ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все ППССЗ прошли обязательную процедуру одобрения с представителями работодателей.

Учебные планы и графики учебных процессов по всем специальностям разработаны в соответствии с нормативными документами и утверждены ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все учебные планы соответствуют общим требованиям. Срок освоения ППССЗ по специальностям 26.01.02 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования», с учетом уровня образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ составляет: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. По специальности 26.02.03 «Судовождение» срок обучения – на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев. Учебный план содержит обязательные дисциплины, МДК и ПМ.

Дисциплины (МДК) обеспечены необходимой учебной и методической документацией. Учебно-методические комплексы (далее УМК) по дисциплинам (МДК) разработаны на основе следующих документов: ФГОС СПО по специальности; примерной программы дисциплины, рабочего учебного плана специальности и графика учебного процесса. В СП СПО действуют единые требования к созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей регламентируемые Положением «Об учебно-методических комплексах дисциплин (УМК), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей» утвержденным Советом филиала. УМК разработаны преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, модуля и утверждены на заседании ЦМК. УМК включают в себя: карту обеспеченности обучающихся литературой, рабочие программы дисциплин (МДК, ПМ), календарно-тематический план, курс лекций, матрицу компетенций, методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических и самостоятельных работ, методические рекомендации к курсовому проектированию,

методические рекомендации по индивидуальному проектированию (для общеобразовательных дисциплин 1 курса), рабочие программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства). В полном объёме имеются рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Распределение учебной нагрузки проводилось с учетом индивидуальных особенностей педагогических работников. Преподавателям, имеющим дисциплинарные взыскания и замечания по формированию учебно-методической документации, нагрузка распределялась в объеме одной ставки. С целью обеспечения выполнения учебного плана в отчетном периоде были привлечены педагогические работники, являющиеся действующими сотрудниками профильных предприятий. Распределение педагогической нагрузки штатных преподавателей в 2022 году представлено в Таблице 4.1.

**Таблица 4.1 - Распределение педагогической нагрузки (часов)
на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	бюджет	внебюджет	всего	Доля ставки
1	Васильев Д.А.	360		360	0,50
2	Васильев В.А.	925	86	1011	1,40
3	Вохмянин С.А.	360		360	0,50
4	Байбакова Т.В.	978		978	1,36
5	Герасимов Е.К.	1407		1407	1,95
6	Горносталёв Д.И.	978		978	1,36
7	Данильченко Л.Р.	1088		1088	1,51
8	Крашковец Ю.В.	1006		1006	1,40
9	Дударева И.В.	1088	8	1096	1,52
10	Егоров Е.А.	1108		1108	1,54
11	Жердев В.А.	1344		1344	1,87
12	Зырянова О.Г.	820	10	830	1,15
13	Заславская О.Н.	928		928	1,29
14	Кетенчиев В.К.	1008		1008	1,40
15	Кислицин Е.А.	1106		1106	1,54
16	Киреева Л.В.	1077		1077	1,50
17	Колодина Е.В.	1364		1364	1,89
18	Кожевникова И.Ю.	912		912	1,27
19	Корзухина Л.Г.	1248		1248	1,73
20	Критонова Т.И.	1042		1042	1,45
21	Мешкорудная Е.С.	710		710	1,30
22	Минченко А.К.	1261	100	1361	1,89
23	Мостовая А.И.	1020		1020	1,42
24	Напоров Н.И.	1111	58	1169	1,62
25	Новикова В.А.	929		929	1,29

26	Пестов Ю.В.	862		862	1,20
27	Песоцкий К.С.	1064		1064	1,48
28	Пикалова Н.И.	1006		1006	1,40
29	Путий Е.В.	1052		1052	1,46
30	Савельев В.А.	358		358	0,50
31	Самойлов Е.П.	1267	63	1330	1,85
32	Сербай Е.И.	1100		1100	1,53
33	Сивко Е.И.	1376	33	1409	1,96
34	Синотов Г.И.	1331		1331	1,85
35	Ступичева Е.В.	1039		1039	1,44
36	Строева А.С.	710		710	1,30
37	Стремаус Г.О.	1222		1222	1,70
38	Сысоева Н.Г.	1052		1052	1,46
39	Фетисов Е.Е.	1326		1326	1,84
40	Харченко Ж.В.	1184	8	1192	1,66
41	Цыпарькова И.М.	820		820	1,14
42	Шмидт И.Ю.	1083	38	1121	1,56
43	Бреева О.В.	382		360	1,50
44	Гринимеер Е.К.	230		230	1,32
45	Жумадилова Ф.З.	638		360	1,89
46	Панов А.В.	531		531	1,74
47	Суслов А.В.	1020		360	1,4

С учетом новых требований, предъявляемых и к содержанию среднего профессионального образования и новым подходам к оценке его результатов, проблема выпуска конкурентоспособного специалиста сегодня также продолжает быть актуальной и определяет цель работы нашего учебного заведения.

Целью учебно-методической работы, в соответствии с Миссией ОИВТ, является «Создание образовательной среды, способствующей подготовке компетентного и профессионально – мобильного специалиста».

В соответствии с поставленной целью учебно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- Тематические педагогические советы.
- Заседания Методического совета.
- Цикловые методические комиссии.
- Предметные декады.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Анализ результатов ежемесячной аттестации курсантов и студентов как по группам, так по дисциплинам и преподавателям.
- Анализ и корректировка процесса адаптации курсантов и студентов первого курса.
- Освоение компетентного подхода в обучении.

– Обновление содержания методических материалов на основе анализа запросов работодателей, мониторинга особенностей развития региона, изменения образовательных потребностей.

Учебно-методический отдел реализует подходы и стратегии, разрабатываемые Педагогическим и Методическим советами училища и принимаемые педагогическим коллективом. Одной из приоритетных задач, поставленных перед отделом училища в рамках следования концепции модернизации образования является осуществление эффективного мониторинга развития профессионально-личностных компетенций преподавателей и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В отчетном периоде в СП СПО впервые прошли Всероссийские проверочные работы по математике и оценке метапредметных результатов обучения.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Во Всероссийских проверочных работах по математике и оценке метапредметных результатов обучения, приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов (182 обучающихся первого курса и 192 обучающихся второго курса (завершивших образовательную подготовку).

По результатам ВПР был проведен анализ результатов по предметам, проведен анализ и сравнение с результатами по городу и региону и было предложено ознакомиться с заданиями, представившим наибольшую трудность.

Для повышения результатов ВПР было решено принять план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в ОИВТ, целью которого является:

- 1) Повышения уровня качества образования обучающихся.
- 2) Совершенствование внутриучилищной системы управления качеством образования на основе системно - деятельностного подхода.
- 3) Повышение объективности оценки знаний обучающихся.

Для достижения поставленных целей были выделены следующие задачи, решение которых позволит улучшить результаты ВПР:

- 1) Усовершенствование модели мониторинга качества образования в ОИВТ с целью повышения качества образования и повышения объективности оценивания знаний обучающихся;
- 2) Своевременная корректировка методического сопровождения преподаваемых дисциплин, а также методов и форм их преподавания с учетом результатов ВПР;
- 3) Переработка контрольно-измерительного материала с учетом критериев оценивания, применяемых в ВПР.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО созданы и функционируют педагогический и методический советы, которые являются высшими коллегиальными органами «Омского командного речного училища имени В.И.Евдокимова по вопросам организации учебно-методической работы в Училище, занимающиеся решением актуальных для Училища проблем, организующие изучение и распространение передового, инновационного опыта учебно-воспитательной работы.

На заседаниях Методического совета, согласно плану работы, особое внимание было обращено на основные направления работы педагогического коллектива в учебном году, и рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления работы образовательного учреждения в целом, и методической работы в частности, на учебный год;

- Утверждение методической документации;
- Утверждение комиссии по просмотру и отбору разработанных преподавателями материалов методической направленности для участия во внеучилищных мероприятиях;
- Реализация контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов и компетентно-ориентированных заданий;
- Итоги контрольных срезов по дисциплинам в целях совершенствования методов осуществления контроля качества подготовки обучающихся с учетом требований ВПР;
- Обобщение передового педагогического опыта по применению активных и интерактивных методов обучения преподавателями всех цикловых методической комиссий в различных формах, в том числе и в форме открытых учебных занятий; итоги проведения открытых занятий;
- Итоги проведения предметных декад и конкурсов в образовательном учреждении;
- Текущее состояние УМК преподаваемых дисциплин;
- Обсуждались и вносились изменения в Положение о Рейтинге преподавателя, утверждались материалы по контрольным срезам и подводились итоги проведения контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов по дисциплинам и МДК профессионального цикла;
- Рассматривались этапы реализации Дорожной карты по повышению результатов ВПР, разрабатывались вопросы по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ.

Педагогический совет объединяет педагогов и других его работников, при руководителе структурного подразделения СПО и под его председательством.

Заседания советов проводятся в соответствии с Планом работы, утвержденным руководителем структурного подразделения СПО.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива училища для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования. Система работы в данном направлении позволяет выявить проблемы, стоящие перед коллективом Училища на сегодняшний день, и решать главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- повышение уровня образовательной работы в СП СПО;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;
- решение вопросов о создании объединений обучающихся;
- организация опытно- экспериментальной работы в училище;
- анализ, оценка и планирование теоретического и профессионального обучения; производственной практики; воспитательной и методической работы;
- анализ результатов аттестаций, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;

- оценка рабочих программ и планов учебных курсов и дисциплин. определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; анализ и оценка его состояния и эффективности;

- определение направлений взаимодействий с микросредой.

В отчетном периоде Педагогический совет работал по следующим направлениям:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития СП.

- Рассмотрение основных локальных нормативных актов, Закона об образовании РФ, кроме тех, которые уполномочен создавать директор.

- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы СП СПО в целом, и его подразделений в отдельности, укрепления учебно-практической и материально-технической базы училища и отчётов о их реализации по направлениям деятельности.

- Рассмотрение вопросов организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы училища, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, причин и мер по устранению отчисления обучающихся.

- Рассмотрение вопросов выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных наград.

- Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений училища, практики, учебно-производственных и других подразделений, а также вопросов состояния охраны труда и техники безопасности.

- Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС, в том числе учебно-программного, учебно-методического, технического и правового обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов.

- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей (кураторов).

- Рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения, деятельность социально-психологической службы и отделений.

- Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно – исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся, и их учебных, спортивных, научных, творческих достижений.

- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов.

- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников.

- Рассмотрение материалов самообследования СП СПО, маркетинговых исследований при подготовке его к аттестации, аккредитации и лицензированию.

- Рассмотрение вопросов педагогической этики работников СП СПО и обучающихся

В 2021-2022 учебном году в СП СПО было проведено 5 педагогических советов, где обсуждались основные направления работы училища, а также выносились актуальные

вопросы, после обсуждения которых были приняты решения с указаниями сроков и лиц, ответственных за их исполнение:

- Основные направления работы на учебный год.
- Результаты психологической диагностики курсантов нового набора, влияние своевременной диагностики на сохранность контингента.
- Результаты проведения ВПР в СП СПО
- Текущее состояние организации и проведения практических занятий в училище
- Об изменении оценки критериев в рейтинговых книжках преподавателей
- Итоги проверки учебной документации 2022 года
- Творческие отчеты преподавателей «Я и моя профессия»

На первом заседании были обозначены перспективные направления работы УМО, такие как:

Обеспечение качества образовательного процесса:

- Проведение обучающих и тематических семинаров, индивидуальных консультаций для преподавателей. Формирование мотивации достижения успеха у преподавателя
- Анализ динамики ежемесячной аттестации курсантов и студентов как по группам, так по дисциплинам и преподавателям
- разработка системы, направленной на формирование познавательной устойчивой мотивации курсантов к обучению
- контроль учебно-методической деятельности преподавателя и выявление слабых сторон в процессе организации и проведения учебных занятий

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса:

- Совершенствование электронного УМК с учетом новых требований.
- Переработка рабочих программ с учётом потребностей работодателей.
- Издание методических пособий (лекций)

Совершенствование системы повышения квалификации специалистов:

- Изучение и распространение передового педагогического опыта организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся
- Работа ЦМК и проведение предметных декад
- Самообразование специалиста
- Аттестация педагогических работников

Работа Педагогического совета в отчетном периоде прошла удовлетворительно все мероприятия направленные на повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО были выполнены, а также проработаны актуальные вопросы по выявленным проблемам.

Кроме основных вопросов на Педагогических советах подводились итоги проведения контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов по дисциплинам и МДК профессионального цикла. При недостатке современной учебной литературы по отдельным дисциплинам было проведено ознакомление с основными аспектами осуществления издательской деятельности в СП СПО, рассмотрены, утверждены и изданы следующие материалы, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Изданные пособия по дисциплинам МДК (ПМ) в 2022 учебном году

№ п/п	Преподаватель	Наименование дисциплины	Специальность	Вид издания
----------	---------------	----------------------------	---------------	-------------

		(МДК)		
1.	Гринимеер Елена Константиновна	Психология общения	26.02.06	Методические указания по выполнению практических работ

В течение отчетного периода с преподавателями проводились индивидуальные и коллективные консультации по темам:

- правильность заполнения учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс
- учебно-планирующая документация по дисциплине/ профессиональному модулю
- контрольно-оценочные материалы по дисциплине / профессиональному модулю
- использование форм и методов активного обучения
- использование информационных технологий обучения
- роль УМК в повышении результативности обучения.

В отчетном периоде в рамках обмена опытом и повышения профессионального мастерства в училище проводились открытые занятия (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Проведение открытых занятий в 2022 году

ЦМК председатель	преподаватель	дисциплина	Тип занятия тема занятия	Оборудовани е
Шитик Т.В.	Цыпарькова И.М.	Электроника и электротехника	Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты
Борисенко Г.В..	Борисенко Г.В..	МДК 01.01Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационное оборудование внутренних водных путей	Расстановка знаков навигационного ограждения с использованием системы INDORCAD/RIVE	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты система IndorCAD/River»
Жердев В.А.	Гринимеер В.В.	МДК 01.04 Судовождение на внутренних водных путях	Управление судами и составами при движении под мостам	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты
Сысоева Н.Г.	Корзухина Л.Г.	Математика	Производная в прикладных задачах	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие

				плакаты
<u>Ступичева Е.В.</u>	Харченко Ж.В.	История	Международные отношения в 1950-80 годы XX века	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты
Бреева О.В.	Заславская О.Н.	Литература	Авторская песня	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты
Сысоева Н.Г.	Казанцева НИ	Физика	Лабораторная работа "Измерение показателя преломления света"	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты
Колодина Е.В.	Колодина Е.В.	Физическая культура	волейбол «Обучение технике нападения»	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты

Открытые занятия проводились преподавателями, имеющими высокий уровень научно-методической подготовки. Уроки были посвящены актуальным вопросам и отражали решение методической темы связанной с общей проблемой училища, над которой работает преподаватель, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы.

Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей-предметников, являются цикловые методические комиссии. Только целенаправленное объединение педагогов в цикловые методические комиссии позволяет решать проблемы, появляющиеся в связи с изменением требований, предъявляемых к образованию вообще и к образовательному процессу в Училище в частности. В учебном году в Училище функционировало 7 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – председатель Ступичева Е.В.;
- Гуманитарных дисциплин – председатель Бреева О.В.;
- Физико-математических дисциплин – председатель Сысоева Н.Г.;
- Дисциплин физической и военной подготовки – председатель Колодина Е.В.;
- Электромеханических дисциплин – председатель Шитик Т.В.;
- Судоводительских дисциплин – председатель Жердев В.А.
- Гидротехнических и общетехнических дисциплин – председатель Борисенко Г.В.

В течение 2022 года было проведено 7-8 заседаний ЦМК. На заседаниях проходило знакомство с планом работы на учебный год, утверждались планы работы ЦМК, рабочие программы, методические указания, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы работы преподавателей

В 2022 году в училище в соответствии с планом работы проводились смотры (конкурсы) «Лучший преподаватель СПО», «Лучший учебно-методический комплекс»,

«Лучшее дистанционное занятие», «Лучшее открытое занятие», а также ежегодная студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов первого курса.

Итоги конкурсов:

1.Смотр – конкурс «Лучшее дистанционное занятие»

Целями конкурса являются:

Представление и популяризация педагогического опыта педагогических работников ОИВТ по созданию дистанционных уроков; мотивация педагогов к активному использованию мультимедиа технологий в образовательном процессе.

Развитие профессиональной деятельности педагогов по применению дистанционных образовательных технологий

Конкурс призван решать следующие задачи:

- освоение технологии дистанционных уроков педагогами ОИВТ;
- формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- повышение уровня ИКТ-компетентности участников Конкурса;
- распространение грамотности в области дистанционного обучения;
- представить опыт использования дистанционных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

На конкурс были представлены 6 работ преподавателей: Дрбчук Ю.В., Сысоевой Н.Г., Сербай Е.И., Киреевой Л.Г., Критоновой Т.И., Мостовой А.И.

Ссылки на материалы были доступны всему педагогическому коллективу, преподаватели знакомились с опытом коллег.

По итогам конкурсных испытаний жюри в составе Жердевой Е.В., Бреевой О.В., Жумадиловой Ф.З., Шитик Т.В. были определены победители:

В номинации "Лучшая разработка (сценарий) дистанционного занятия общеобразовательной дисциплины" 1 место - Сысоева Н.Г.; 2 место - Киреева Л.В.; 3 место - Критонова Т.И. В номинации "Лучшая разработка (сценарий) дистанционного занятия профессиональной дисциплины, МДК" 1 место Сербай Е.И.

2.Конкурс «Лучший преподаватель СПО»

Главная задача конкурса – поощрить лучших преподавателей и распространить их опыт. Конкурс проходил в два этапа, на первом заочном этапе оценивались: эссе и портфолио «Я и моя профессия», где авторы в свободной форме описывали и представляли свои размышления и оценки на заданную тему, в нашем случае о педагогической профессии, о своей работе, об училище и курсантах, об образовании в России. Во всех эссе авторам удалось четко выразить свою позицию, мировоззрение, чувства, мысли.

В этом году за почётное звание боролись 10 человек, в финал вышли девять: Борисенко Г.В., Харченко Ж.В., Перминов Д.Б., Заславская О.Н., Горносталев Д.И., Колодина Е.В., Новикова В.А., Мостовая А.И., Пикалова Н.И..

Очный этап прошел на июньском педагогическом совете в форме самопрезентации педагогов, в которой преподаватели раскрывали своё отношение к профессии, к студентам и коллегам, семье, жизненные приоритеты, свои увлечения, характеризовали и представляли свои личностно-профессиональные достижения.

Итоги: I место заняла Мостовая А.И., II место у Борисенко Г.В., III место поделили преподаватели физической культуры Перминов Д.Б. и Колодина Е.В.

В онлайн-голосовании на победу в номинации «Приз зрительских симпатий» победила Мостовая А.И., в номинации «Лучшее эссе» Пикалова Н.И., «Лучшее портфолио» - Заславская О.Н., «За оригинальную презентацию» - Новикова В.А., «За педагогический артистизм» - Харченко Ж.В., «За волю к победе» Горносталев Д.И.

3. Лучшее открытое занятие.

Принимали участие преподаватели: Заславская О.Н., Корзухина Л.Г., Борисенко Г.В., Харченко Ж.В., Колодина Е.В., Гринимеер В.В.

По итогам конкурса I место заняла Заславская О.Н, II место Корзухина Л.Г., III место Борисенко Г.В.. Все участники получили сертификаты.

4. Ежегодная Студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов 1 курса.

Педагоги Путий Е.В., Критонова Т.И., Корзухина Л.Г., Драбчук Ю.В., Кислицин Е.А., Пикалова Н.И., Сысоева Н.Г. в течение года осуществляли совместно с курсантами учебно-исследовательскую деятельность, результатом чего стали исследовательские работы по математике, физике, информатике. Выбор именно этих дисциплин обусловлен техническим профилем получаемого в стенах ОИВТ образования и требованиями ФГОС нового поколения. Результатом работы ребят совместно с преподавателем-научным руководителем стали представленные на конкурс следующие проекты: Бедарев Егор (СВ-11), «Этические нормы поведения в информационной сети Интернет» (преподаватель Путий Е.В.); Новак Александр, Салимов Олег (СВ-14), «Математика в годы Великой отечественной Войны» (преподаватель Критонова Т.И.); Кунин Арсений, Цымбал Вячеслав (СВ-11), «Практическая комбинаторика» (преподаватель Корзухина Л.Г.); Петренко Илья, Листофоров Глеб (ЭМ-12), «От многогранников до сложных фигур в Rarercraft» (преподаватель Драбчук Ю.В.); Журавлёв Владислав (ВП-11), «Источник электричества на основе двигателя Стирлинга», (преподаватель Кислицин Е.А.); Федосеев Никита (СВ-12), «Гаусс-пушка. Пушка или игрушка?» (преподаватель Пикалова Н.И.); Федосеев Никита (СВ-12), «Производство рекламной продукции» (преподаватель Сысоева Н.Г.); Мурадов Юсиф (ЭМ-12), «Использование спектра света для выращивания фруктов» (преподаватель Кислицин Е.А.).

В жюри были приглашены преподаватели общетехнических и специальных дисциплин, с которыми курсантам предстоит встретиться уже на втором курсе: Т.В. Шитик, Е.И. Сербай, Н.И. Напоров, Е.Е. Фетисов.

Победителями стали: Петренко Илья, Листофоров Глеб (ЭМ-12), «От многогранников до сложных фигур в Rarercraft» (преподаватель Драбчук Ю.В.) – 1 место, Федосеев Никита (СВ-12), «Гаусс-пушка. Пушка или игрушка?» (преподаватель Пикалова Н.И.); Кунин Арсений, Цымбал Вячеслав (СВ-11), «Практическая комбинаторика» (преподаватель Корзухина Л.Г.) – 2 место, Федосеев Никита (СВ-12), «Производство рекламной продукции» (преподаватель Сысоева Н.Г.) – 3 место.

5. Смотр-конкурс "Лучший учебно-методический комплекс".

Целью конкурса является совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества преподавания.

Конкурс призван решать следующие задачи:

разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

выявление и распространение результативных методических и дидактических материалов, повышающих качество образования;

поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества профессионального образования.

Места распределились следующим образом:

- 1 место - Гринимеер Е.К.,
- 2 место - Корзухина Л.Г. и Шитик Т.В.,
- 3 место - Борисенко Г.В.

В 2021-2022 учебном году преподаватели и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсы, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, фестивали. Большое внимание уделялось издательской деятельности и её систематизации по направлениям и времени выпуска. Редакционная и издательская

деятельность с целью обобщения и обмена опытом осуществлялась через публикации статей в НПК, конкурсах различного уровня и т.д. (Таблица 4.4)

Таблица 4.4 - Участие в мероприятиях в 2022 учебном году

Международные	Диплом 2,3 степени за участие в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2022-Весенняя сессия» - 5
	Дипломы 1,2,3 степени. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» -7
	Сертификаты за участие в Международном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Весенняя сессия» - 9
	Сертификаты за участие в Международном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Осенняя сессия» - 7
	Цымбал Вячеслав - лауреат 2 степени - международный конкурс "Умные и талантливые"
	Сертификат руководителя участника X Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений, октябрь 2022г. – 3 участника
	Международный образовательный конкурс по математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия», участвовали 32 курсанта: Диплом 1 степени – 3 чел., диплом 2 степени – 7 чел., диплом 3 степени – 8 чел., 14 сертификатов за участие, ноябрь 2021г.
	Международный образовательный конкурс по математике «Олимпис 2022 - Весенняя сессия», участвовали 36 курсантов: Диплом 1 степени – 3 чел., диплом 2 степени – 11 чел., диплом 3 степени – 10 чел., 13 сертификатов за участие, апрель 2022г.
	Международный образовательный конкурс по физике «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» участвовало 14 курсантов из них: 3 обладателя диплома I степени, 7 обладателей диплома II степеней, и 4 обладателя диплома III степени, апрель 2022г.
	Международный образовательный конкурс по физике «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» участвовало 25 курсантов из них: 8 обладателей диплома I степени, 13 обладателей диплома II степеней и диплом 3 степени – 2 чел., 2 сертификата за участие, ноябрь 2021г
	Международный образовательный конкурс по информатике «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» (Кузнецов Юрий диплом II степени), апрель 2022г.
	IX Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» 28-29 октября 2021 года, город Омск, БПОУ ОО «Омский строительный колледж», «Особенности конструирования занятий по профессиональным модулям с целью

	реализации практической направленности в обучении будущих техников-электромехаников в ОИВТ», заочно - 1
	IX Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» 28-29 октября 2021 года, город Омск, БПОУ ОО «Омский строительный колледж», «Методические указания для выполнения отчета по итогам учебной и производственной практики», заочно - 2
	Диплом 2 и 3 степени в IX Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» 28-29 октября 2021 года, город Омск, БПОУ ОО «Омский строительный колледж»,
	Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», посвященная 90-летию Якутского института водного транспорта, 16 апреля 2022 года, город Якутск, ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», «Оценка влияния высших гармоник на элементы электроснабжения сталепромышленного предприятия», заочно (Шитик Т.В.)
	Всероссийский конкурс чтецов «Морская душа». Грамота 2 и 3 место -2
Всероссийские	Всероссийский конкурс Моя страна - моя Россия. Сертификат участника - 1
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященном Дню Победы «В стихах поэтов память о войне» Диплом 1 место - 1
	Диплом 1 место в Олимпиаде по русскому языку. Осенняя сессия. Интернациональная платформа звонков.
	Богатов Евгений - лауреат 1 степени - всероссийский конкурс чтецов (СГУВТ).
	Цымбал Вячеслав - лауреат 1 степени - всероссийская олимпиада "Мой родной русский язык"
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка педагога», 2 место
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по английскому языку», 3 место
	Всероссийский конкурс альманаха педагога «Я живу в России!», 2 место
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2022», апрель 2022г. 1 участник (2 место)
	Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС», март 2022г., 1 участник (3 место)

	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС, апрель 2022г. 1 участник (1 место)
	Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», 2021-2022 уч.г., 1 участник (1 место)
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка», «Методическая разработка дистанционного занятия по иностранному языку», январь 2022г., 1 участник (1 место)
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка», «Английский язык для судоводителей», май 2022г., 1 участник (3 место)
	Грамота 3 место в Региональный фестивале художественной самодеятельности филиалов и СП СПО НКРУ им. С.И. Дежнёва - 1
	VIII Всероссийский развлекательно- образовательный флешмоб по математике «MathCat-2021» проходивший на площадке ФГБОУ ВО «ОмГПУ», участвовали 41 курсант, 27 ноября 2021г Призовые места 11 курсантов, Остальные участники награждены сертификатами.
	Всероссийская интернет - олимпиада «Skysmart» по математике «Вспомнить все» среди учеников 10-11 классов, Никифоров Владимир (СВ-23) – сертификат, октябрь 2021г.
	Диплом II степени первого этапа Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов за участие в конкурсе видеоматериалов антикоррупционного направления, 2022г. Баева Светлана СВ-22
	Сертификат за участие во Всероссийском он-лайн конкурсе «Урок для учителя», организованном «Высшей школой экономики».
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в профессиональном образовании», диплом 2 степени, 17 октября 2021 .
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие номинации «Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога», диплом 2 степени, 2022г.
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка занятия» - диплом 1 степени, май 2022г.
	XIV Фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении СПО НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ», март 2022– Грамота за 1 место в номинации «Графический дизайн»
	VIII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2021» проходивший на площадке ФГБОУ ВО «ОмГПУ», участвовали 23 курсанта, 27 ноября 2021г.

	Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» », февраль, 2022.
	Сертификат за участие во Всероссийском он-лайн конкурсе «Урок для учителя», организованном «Высшей школой экономики».
	XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета часть 2. Математика. Физика. Электротехника. Нефтегазовое дело. 5-6 апреля 2022 года, город Нижневартовск, НВГУ, «Проблемы кондуктивных низкочастотных электромагнитных помех по суммарному коэффициенту гармонических составляющих напряжения в электрических сетях общего напряжения», заочно -1 участник
Региональные	Грамота в Межрегиональном Литературном фестивале «Все начинается с любви!..», посвященном 90-летию Роберта Рождественского - 1
	Алтынбаев Марат - участие - областной конкурс чтецов "Мы этих строк великих продолжение..."
	2 место (групповая работа, 1 курс) – творческий конкурс Уполномоченного Омской области по правам человека «Мой голос важен»
	2 место – Нахаев Вадим – творческий литературный конкурс «Ребята и зверята»
	Грамота за участие в онлайн-конференции «Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса на занятиях по иностранному языку» (16 ноября 2021) -1
	Сертификат за участие в Грамматическом ринге (грамматический турнир среди колледжей Омска и Омской области) (7 декабря 2021) - 1
	Сертификат за участие в региональном фестивале по английскому языку «Великая сила искусства» (25 марта 2022) - 1
	Сертификат за участие в Областной олимпиаде по английскому языку (21 апреля 2022) - 1
	Свидетельство об участии в федеральном проекте Проффессионалитет , 2022г. – 1 участник
	Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха», конкурс творческих работ, проходившего на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», 4 сертификата участника, 03 февраля 2022 г.
	Областная олимпиада по математике среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 21 апреля 2022г., Фишер Максим (СВ-13), сертификат.

	Областная олимпиада по математике среди студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 21 апреля 2022г., Маевский Денис (СВ-22), сертификат.
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 19 мая 2022 г., курсант Фишер Максим (СВ-11), сертификат.
	Областная олимпиада по информационным технологиям студентов СПО на базе БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж». Команда 1 место в номинации «Технические специальности»), апрель 2022.
	Областного интернет-конкурс «День информатики», руководитель команды (сертификат участника), декабрь 2021.
	Областной интернет-конкурс «Производство рекламной продукции» руководитель (сертификат участника), апрель 2022;
	Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку областного методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий, март 2022 – сертификат участника в номинации «Методические указания».
	Интернет-олимпиада по физике в рамках «Недели естественных наук и информационных технологий» кафедры ЕНиТ «ОИВТ», дипломы 2 и 3 степени, апрель, 2022г.
	Межрегиональный форум «Наставничество-путь к профессиональному успеху», (сертификат участника).
	Повышение квалификации «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2022 году по физике». Удостоверение.
	Областная олимпиада по информационным технологиям студентов СПО на базе БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж». Подготовка команды (сертификат участников в номинации «1 курс СПО»), апрель 2022.
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 19 мая 2022г., сертификат.
	Областная олимпиада по математике среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 21 апреля 2022г., сертификат.

	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2021», Сертификат за участие
	Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку областного методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий, март 2022 – Диплом 1 степени в номинации «Разработка урока».
	Областная олимпиада по математике среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 21 апреля 2022г., 1 курсант, сертификат.
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 19 мая 2022 г., 1 курсант, сертификат.
	Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку областного методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий, март 2022 – Диплом 2 степени в номинации «Разработка урока».
	«Электромагнитная совместимость технических средств в замкнутых сетях северных месторождений полезных ископаемых», СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ, II Всероссийская научно-практическая конференция курсантов, студентов, магистрантов, аспирантов, адъюнктов и молодых, Часть 1 «Технические и физико-математические науки», 28-29 октября 2021 года ОИВТ, заочно (Шитик Т.В.)
	Диплом 3 степени Волейбольный турнир (юноши) в УКАБ
	Диплом 2 степени Проведение (судейство и подготовка команды) спартакиады предприятий и учебных заведений Омской области (волейбол)
	Диплом 3 степени Спартакиада ПОО Омской области по волейболу (юноши)
	Участие в Спартакиаде ПОО Омской области по шахматам
	Проведение (судейство) спартакиады ПОО Омской области по плаванию
	Участие в методобъединениях преподавателей физической культуры
	Открытие лыжного пробега «Марш бросок» Омской области
	Участие в мероприятии Омской области «Мы не дрогнем в бою за столицу!»
	Участие в мероприятии «День героев Отечества»
	Диплом 1 и 2 степени Участие в патриотическом марафоне «За Мир! За Россию! За будущее!»

	Участие в полевом выходе «За Мир! За Россию! За будущее!»
	Диплом 3 степени в краевой военно-патриотической игре г. Красноярск
	Диплом 1 степени , Личное участие Сусов А.В., в «Кубке СНГ» по силовым видам спорта
	Диплом 2 степени ССК АДМИРАЛ участие в городской викторине «Против курения»
	Диплом 1 степени Военно – патриотическая игра «Зарница» по Омской области, Куликова О.Н.
	Диплом 1 степени Спартакиада ПОО Омской области по лыжным гонкам
	Диплом 2 степени Спартакиада ПОО Омской области по лёгкой атлетике
	Чемпионат Омской области по лыжам I тур
	Первенство Омской области по зимнему палиатлону
	Чемпионат Омской области по лыжам II тур
	Лыжные областные соревнования на призы Фирстова-Слезнова
	Лыжня России
	Областные соревнования по лыжам на призы Хамитова
	Лыжные соревнования на призы Лушниковой
	Кубок Мэра по лыжам
	Заккрытие лыжного сезона по Омской области
	Лыжный марафон центра лыжного спорта
	Летний кросс центра лыжного спорта
	Диплом 1 степени , Проведение (судейство и подготовка команды) спартакиады предприятий и учебных заведений Омской области (футбол, лыжные гонки, челночная эстафета)
	Декада ЦМК «Физической и военной подготовки»
	Участие в конкурсе «Лучший педагог СПО»
	Диплом 2 степени Спартакиада ПОО Омской области Всероссийский фестиваль ГТО
	Диплом 1 степени Спартакиада ПОО Омской области легкоатлетический кросс

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей Училища. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2022 учебном году 14 педагогических работника прошли процедуру аттестации, из них в соответствии с Приказами «РОСМОРРЕЧФЛОТА»:

– подтвердили высшую квалификационную категорию 8 педагогов Борисенко Г.И., Шитик Т.В., Бреева О.В., Харченко Ж.В., Горносталев Д.И., Заславская О.Н., Колодина Е.В., Перминов Д.Б..

- аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Критонова Т.И., Суслов А. В., Мостовая А.И.

- аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога: Куликова О. А., Новикова В.А., Пикалова Н. И.

- установлено соответствие занимаемой должности: Напоров Н.И.

На окончание 2022 года 68 % преподавательского состава СПО имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» и ученые степени. В том числе 43 % общей численности — преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию либо ученую степень, 25 % - преподавателей с первой квалификационной категорией.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также преподаватели профессиональных дисциплин (МДК) проходят стажировки в профильных организациях.

Так в 2022 году двое преподавателей закончили магистратуру по направлению «Психология и педагогика профессионального образования», пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации по направлению подготовки. На данный момент 2 человека обучаются в аспирантуре.

Все преподаватели профессионального цикла в течение отчетного периода прошли стажировку по профилю специальности на базе учебного комбината «АО Омский речной порт».

Решение стратегических и тактических задач, поставленных перед коллективом, подтверждается творческим и профессиональным ростом, достижениями преподавателей и обучающихся.

В отчетном периоде были проведены все мероприятия, направленные на устранение факторов, вызывающих риски в соответствии с «Риск-планом», в результате чего прогнозируемые риски были предупреждены.

Задачи учебно- методического отдела на следующий год:

- планирование и организация переподготовки педагогических работников

СП СПО

- повышение качества методического обеспечения образовательного процесса и активизация издательской деятельности

- мониторинг процесса обучения

- создание электронной базы УМК

- продолжение внутреннего контроля с целью отслеживания применения компетентностного подхода, а также применение активных и интерактивных форм обучения, в соответствии с требованиями ФГОС

- выполнение плана по сохранности контингента

- внедрение новых образовательных технологий и эффективных методов обучения, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении

- продолжение работы по обобщению и распространению передового опыта преподавателей через печатные работы

- продолжение повышения профессионального мастерства через систему открытых занятий

- участие в конкурсах, проводимых в Училище и вне.

5 ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и выступает средством формирования у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (курсанта, студента).

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов очного отделения ОИВТ СП СПО

Процесс планирования и проведения учебных и производственных практик курсантов осуществляется в соответствии с календарными графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям СП СПО.

Целью всех видов практики является непрерывность и последовательность овладения обучающимся всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности и требованиями работодателей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, получение, закрепление и расширение практического опыта. Практическое обучение обеспечивает подготовку к получению соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей.

Особенности подготовки специалистов для предприятий водного транспорта требуют достижения следующих целей:

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды, с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от филиала;
- закрепление теоретических знаний полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности матроса, моториста, электрика и рулевого согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекса ПДМНВ – 78 с поправками).

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Освоение профессии невозможно без получения первоначальных профессиональных навыков. Такие навыки курсанты получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов 2 курса проводится только учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии (рулевой, моторист, матрос, судовой электрик, лебедчик). Данные изменения в

образовательных стандартах позволили направить большее количество курсантов (достигших 18-летнего возраста) на учебную практику по индивидуальному плану в штатные должности в организации, с которыми заключены договора.

Курсанты, достигшие возраста 18 лет, успешно освоившие ПМ.04 (ПМ.06) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: МДК «Моторист (машинист)», «Рулевой (кормщик)», МДК «Моторист-рулевой», МДК «Матрос», МДК «Электрик судовой» и МДК «Лебедчик», получили возможность пройти учебную практику в штатной должности.

По завершению изучения теоретического материала, курсанты сдают дифференцированный зачет и получают свидетельство об окончании междисциплинарного курса.

На протяжении всего года отдел учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (далее отдел УПП и СТБ) вел работу по дипломированию совершеннолетних курсантов.

Курсанты направлялись для прохождения медицинской комиссии и получения заключения о годности для работы в плавсоставе. Имея на руках справку о стаже плавания (выдается судовладельцем после прохождения учебной практики на 2 курсе (один месяц), заключение медицинской комиссии, свидетельства об окончании теоретического обучения по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и, оформив должным образом заявление, курсанты направляются в отдел дипломирования в ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

После подачи заявления курсантам назначается дата и время прохождения тестирования, затем собеседования. После успешного прохождения тестирования, собеседования и оплатив государственную пошлину, курсанты получают квалификационные свидетельства на право занимать должность моториста-рулевого, моториста-матроса, лебедчика, судового электрика или матроса (в зависимости от специальности, по которой обучается курсант).

Процедура получения квалификационных свидетельств в ФБУ «Администрации «Обь-Иртышводпуть» является, по сути, независимой внешней оценкой качества подготовки специалиста для водного транспорта.

Для несовершеннолетних курсантов учебная практика проводилась на предприятиях водного транспорта, работающих на территории города Омска под руководством опытных преподавателей филиала.

Учебная практика для курсантов специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проводилась на базе таких предприятий, как Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководители практики Сивко Елена Ивановна и Мидякина Алена Михайловна) и АО «Омский речной порт» (руководители практики Жердев Валерий Анатольевич и Минченко Анатолий Кириллович).

Курсанты 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходили учебную практику на базе таких предприятий, как ООО «Судоходная Компания» (руководители практики Напоров Николай Иванович и Герасимов Егор Константинович), АО «Омский речной порт» (руководители практики Жердев Валерий Анатольевич и Самойлов Егор Петрович, Синотов Геннадий Ильич и Герасимов Егор Константинович), ООО «Бриз» (руководитель практики Васильев Дмитрий Александрович), Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководитель практики Гринимеер Владимир Валерьевич) и ООО «Омская судоходная компания» (руководитель практики Элишес Евгений Львович).

За время прохождения учебной практики курсанты 2 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» успели поработать на таких предприятиях, как ООО «Судоходная Компания» (руководитель практики Минченко Анатолий Кириллович), Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ

«Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководитель практики Сербай Елена Ивановна), АО «Омский речной порт» (руководители практики Синотов Геннадий Ильич и Самойлов Егор Петрович).

Для прохождения учебной практики курсантам 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» были определены следующие предприятия: Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководители практики Синотов Геннадий Ильич, Фетисов Евгений Евгеньевич и Пестов Юрий Владимирович), ООО «Судоходная Компания (руководитель практики Киселев Михаил Павлович), ООО «Омская судоходная компания (руководитель практики Элишес Евгений Львович). Согласно, рабочей программы учебной практики выполнение определенных видов работ возможно с использованием лабораторного оборудования, размещенного в электромонтажной лаборатории филиала. Курсанты получали навыки работы под руководством преподавателей Егорова Евгения Александровича, Синотова Геннадия Ильича и Шитик Татьяны Вацлавовны).

Учебная практика для курсантов 3 курса всех специальностей проходила на базе ОИВТ. Руководителя практики для курсантов 3 курса по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» были Минченко Анатолий Кириллович и Сивко Елена Ивановна. Жердев Валерий Анатольевич и Самойлов Егор Петрович были руководителями учебной практики курсантов 3 курса специальности 26.02.03 «Судовождение». Курсанты 3 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» занимались с такими преподавателями как Ступичева Елена Владимировна, Синотов Геннадий Ильич и Фетисов Евгений Евгеньевич. Учебной практикой, курсантов 3 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», руководили заведующий электромонтажной лабораторией Маслов Андрей Николаевич, а также преподаватели Антонов Александр Игоревич и Руди Дмитрий Юрьевич.

Курсанты под руководством преподавателя (руководителя практики от филиала) выполняют определенные виды работ (согласно, рабочей программы учебной практики).

Руководители судоходных компаний в свою очередь назначают руководителей практики от организаций, в обязанности которых входят регулярные консультации курсантов (а если нужно и преподавателей), контроль результатов их практической деятельности.

В роли руководителей от организаций, как правило, выступают главный инженер, капитан наставник, групповой механик.

Все курсанты, достигшие возраста 18-летия и имеющие квалификационные свидетельства на право занятия штатной должности «моторист-рулевой», «матрос», «электрик судовой», «лебедчик», а также все курсанты 4 курса для продолжения прохождения производственной практики были направлены на предприятия водного транспорта.

Значительную роль в подготовке высокопрофессиональных кадров играет производственная практика, которую курсанты проходят в реальных условиях на предприятиях. Она обычно проводится в перерыве между учебными курсами и служит для закрепления теоретических основ, полученных на занятиях в институте.

Местом прохождения практики в этом году были пассажирские и грузовые суда.

Производственная практика дает курсанту возможность окончательно убедиться в правильности сделанного им выбора. Во время ее прохождения он может проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий он может и не получить, но вполне способен поработать рядовым исполнителем и принять участие в решении общих производственных задач.

Производственная практика, кроме того, помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и, если они того достойны, пригласить их к себе на

работу по окончании института. Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников после институтов уже не работает, именно на производственной практике курсанту и предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Курсанты во время прохождения производственной практики имеют возможность в режиме реального времени и в конкретной ситуации проверить свои теоретические знания, полученные в процессе обучения в филиале. Они учатся субординации и особенностям работы в коллективе, в отрыве от дома, проходят настоящую психологическую закалку, востребованную в жизни.

Общее руководство практикой возлагается на капитана судна. Непосредственный руководитель практики назначается капитаном судна. По прибытии на судно курсанты должны пройти общий инструктаж по правилам техники безопасности и противопожарной защиты, инструктаж на рабочем месте, а также изучить правила внутреннего распорядка дня и обязанности по тревогам и авралам.

В период практики курсанты в свободное от работы, вахты и занятий время заполняют дневник о прохождении практики, составляют отчет согласно заданию, полученному при выходе на практику. По окончании практики курсанты сдают отчет по практике и дневник о прохождении практики руководителю практики, который выставляет оценку по итогам работы. Далее вся отчетная документация предоставляется в отдел учебно-производственной практики института, и уже в институте отчет защищается у руководителя практики, назначенного приказом директора.

Распределение курсантов по местам практики проводится по основным заявкам судовладельцев. В 2022 году в адрес ОИВТ было направлено более 650 заявок на прохождение практики в штатных должностях.

Первоочередное распределение курсантов проходило на предприятия, входящие в состав Попечительского совета ОИВТ и работающие в Обь-Иртышском бассейне. Это такие предприятия как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и его филиалы, АО «Омский речной порт», ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Судоходная Компания», ООО «Транспортная Компания», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «СКИФ», ООО «Селена – С», ООО «Транзит» ООО «Омская судоходная компания», ООО «Бриз», ООО «СибРечТранс» и др.

Курсанты также были направлены для прохождения практики в филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота. ООО «Грузовой терминал Обь» (г. Барнаул), ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ООО ГСХП «Гыдаагро», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство».

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в институте и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Если курсант проходил учебную практику на 2 курсе в штатной должности и хочет вернуться в ту же организацию, и на то же судно на 3 курсе, то отдел УПП и СТБ по согласованию с судовладельцем направляет курсанта в данную организацию. Такая преемственность в прохождении практики распространяется в отношении таких предприятий, как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Судоходная Компания», ООО «Транспортная Компания», ООО «СКИФ».

Практика на предприятии – это прекрасный повод выбрать себе тему и подобрать хороший фактический материал для написания выпускной квалификационной работы.

В обязательном порядке со всеми организациями заключаются договора о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройстве специалистов, а также договора о прохождении практики (договор о практической подготовке обучающихся). Согласовываются условия оплаты периодического медицинского осмотра, проживания, проезда к месту практики и обратно, условия работы практикантов, оплаты труда, наличие коллективного питания, социальных гарантий и многое другое. Совместно готовятся

приказы о направлении на практику и закрепляются руководители практики из числа наиболее грамотных, эрудированных, добросовестных капитанов, командиров и механиков.

Работа с предприятиями, расположенными за пределами Омской области является наиболее сложной и трудоемкой в части оформления документации. Используется электронный документооборот.

Слаженная работа сотрудников отдела УПП и СТВ и начальника отдела кадров АО «Енисейское речное пароходство» филиал Подтесовская РЭБ флота Пономарева Анатолия Николаевича позволило своевременно организовать отправку и прибытие курсантов и студентов на практику, а также выполнить все требования, предъявляемые к практикантам.

Большую роль в организации производственной практики курсантов играет взаимодействие с работниками кадровых служб. Ведь они первыми встречают курсантов в организации. От их отношения во многом зависит и первое впечатление курсантов о месте прохождения практики. Постоянными партнерами института среди работников кадровых служб являются менеджер по управлению персоналом ООО «Селена – С» Вергилесова Валентина Васильевна, старший инспектор отдела кадров Мидякина Ирина Александровна и инспектор отдела кадров АО «Омтранснефтепродукт» Батура Светлана Владимировна, начальник отдела по работе с персоналом Дуденко Анжелла Николаевна, старшие инспектора по кадрам ПАО «Иртышское пароходство» Долженко Марина Андреевна и Олянина Оксана Николаевна, начальник отдела кадров АО «Омский речной порт» Падалко Татьяна Владимировна и начальник отдела кадров Омского района водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Белякина Марина Витальевна.

В 2022 году прошли:

- учебную практику 2 курс (лето) – 212 курсантов;
- учебную практику 2 курс (осень) – 209 курсантов;
- учебную практику 3 курс (осень) – 200 курсанта;
- учебную практику 3 курс (весна) – 99 курсантов;
- производственную практику 3/4 курс (весна – осень) – 166 курсанта;
- производственную практику 4/5 курс (весна-осень) – 78 курсант;
- преддипломная практика 4/5 курс (весна) – 103 курсантов.

В целом по СП СПО прошли практику 756 курсантов очной формы обучения.

По сравнению с прошлым годом количество курсантов направленных на практику в 2022 году увеличилось на 69 курсантов (10,00%), что связано с увеличением контингента обучающихся.

По индивидуальному плану (в штатных должностях) смогли пройти учебную практику 53 курсанта 2-3 курса (26,50 % от общего количества курсантов данного курса, проходивших практику в 2022 году), достигших возраста совершеннолетия на начало навигации и получившие квалификационные свидетельства по соответствующей профессии.

Всего в 2022 году в штатных должностях прошли практику 297 курсантов (39,29%).

Преддипломная практика курсантов 4-5 курса проходила на базе филиала.

При проведении практики были задействованы в полном объеме лаборатории и мастерские филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 307 курсантов.

Основной базой практического обучения в 2022 году стал АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 225 курсантов (29, 76% от всего числа курсантов СП СПО, проходивших практику). Второе место занимает Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 194 курсанта (25,66%). И замыкает тройку ведущих предприятий, предоставляющих места для

прохождения практики курсантам ООО «Судоходная Компания» - 139 курсантов (18,39%).

В ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (включая все пять филиалов) прошли практику 246 курсантов (32,54%). В ФБУ «Администрация Ленского бассейна» - 7 курсантов (0,90%). В Красноярском районе водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация Енисейского бассейна водных путей» прошли практику 2 курсанта (0,3%). Всего в бюджетных учреждениях прошли практику 255 курсантов, что составляет 33,73% от общего числа курсантов проходивших практику в 2022 году. Следовательно, 501 курсант (66,27%) прошел практику на частных предприятиях.

Перечень основных баз практики курсантов речных специальностей СП СПО представлен в таблицах (5.1-5.4).

Таблица 5.1 - Перечень основных баз практики курсантов СП СПО по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

База практики	Специальность				
	26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»				
	Вид практики				
	Учебная практика (весна-лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы				
	2	2	3/4	3	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»				17	17
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	22	25	3	1	50
Тобольский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			4		4
ООО «Судоходная Компания»	2			2	2
ООО «Транспортная Компания»	1			1	1
АО «Омский речной порт»	23		3		26
Итого	22	25	10	21	56

Таблица 5.2 - Перечень основных баз практики курсантов СП СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»

База практики	Специальность						
	26.02.03 «Судовождение»						
	Вид практики						
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (весна)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (лето-осень)	Производственная практика (преддиплом)	

			нь)	нь)		ная) (ве- сна)	
	Количество курсантов, курсы						
	2	3	2	3	3/4	4/5	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»				70			135
ПАО «Иртышское пароходство»		12			12	14	26
АО «Омский речной порт»	82	12	24	5	12	9	127
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		4	25	3	4	2	34
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	4	9		4	9	9	22
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		3			3	2	5
Тобольский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1			1		3	4
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1	5		1	5	3	9
ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод»		1			1		1
ООО «Транзит»		4			4	7	11
ООО «Селена-С»		7			7		7
АО «Омтранснефтепродукт»		17			17	5	22
ООО «Судоходная Компания»	43	2	23	7	2	4	72
ООО «Транспортная Компания»	6	2		6	2		8
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»						1	1
ООО «СибРечТранс»						4	4
ООО ГСХП «Гыдаагро»		1			1		1
ООО «Омская судоходная компания»	15	4			4		19
ООО «СКИФ»						3	3
филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота		4			4	5	9
ООО «Грузовой терминал Обь»		3			3		3
ООО «Антарес»		4			4	1	5
ООО «Бриз»	26	1	24		1		51
ФБУ «Администрация Ленского бассейна»						4	4

АО «Анадырский морской порт»		3			3	2		5
ООО «Гидротранссервис»		1			1			1
Красноярский район водных путей и судоходство (филиал) ФБУ «Администрация Енисейского бассейна водных путей»				2				2
ООО «ПФК «Техметторг»	1			1				1
Итого	103	99	96	100	99	78	65	438

Таблица 5.3 - Перечень основных баз практики курсантов СП СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

База практики	Специальность					
	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»			32		18	50
ПАО «Иртышское пароходство»			2	1		3
ООО «Транспортная Компания»				2		2
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				2		2
ООО «Селена-С»	1			3		4
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	20			5		25
Ямало – Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1			1		2
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1		1
АО «Омский речной порт»	42	22	2	2		66
АО «Омтранснефтепродукт»				4		4
ООО «Бриз»				2		2
ООО «Судоходная Компания»		24		1		25
АО «Анадырский морской порт»				2		2
ООО «Грузовой терминал Обь»				1		1
ФБУ «Администрация Ленского бассейна»	2		2	1		3

ООО «Омская судоходная компания»				2		2
Итого	43	46	39	31	18	134

Таблица 5.4 - Перечень основных баз практики курсантов СП СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

База практики	Специальность					
	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	43	42	33		20	138
ПАО «Иртышское пароходство»	1		3	9		13
филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				1		1
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	43	42				85
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	4		4			
ООО «Транспортная компания»				1		1
АО «Омский речной порт»			2	4		6
ООО «СибРечТранс»				2		2
АО «Омтранснефтепродукт»				3		3
ООО «Судоходная Компания»	37			3		40
ООО «Бриз»				1		1
ООО «Омская судоходная компания»	17					17
ООО «Грузовой терминал Обь»				2		2
Итого	44	42	40	26	20	128

Хороший уровень теоретической и практической подготовки, а также творческий подход к оформлению отчетности по практике позволил курсантам 3, 4 и 5 курса принять

участие в X международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений на тему: «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». Помощь в подготовке презентации и выступлений курсантам оказывали начальник отдела УПП и СТВ Ляшкова Юлия Николаевна, заведующие отделениями Борисенко Галина Владимировна и Шитик Татьяна Вацлавовна, методист Гринимеер Елена Константиновна, преподаватели Сивко Елена Ивановна и Самойлов Егор Петрович.

Все наставники и руководители курсантов – участников получили сертификаты участия.

Результаты участия курсантов в 2022 году:

1. Тимощенко Семен Никитич (СМ – 41) – Диплом за 2 место (руководитель Гринимеер Елена Константиновна);
2. Мачуло Александр Владиславович (ЭМ – 41) – Диплом за 3 место (руководитель Шитик Татьяна Вацлавовна).

Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод о том, что курсанты СП СПО имеют хорошую теоретическую подготовку, стремятся проходить практику в крупных организациях, где есть социальные гарантии, стабильность и востребованы на предприятиях отрасли. В свою очередь предприятия водного транспорта заинтересованы в наших курсантах, и всячески стремятся их поддерживать, не только в материальном плане, но и в дальнейшем их трудоустройстве.

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов (студентов) очной формы обучения ОИВТ СП ВО

Основными видами практики курсантов (студентов), обучающихся по программам СП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика направлена на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у курсантов (студентов). Прохождение учебной практики позволяет обучающимся:

- реализовать полученные в филиале теоретические знания, умения и навыки;
- выработать навыки практической работы;
- познакомиться с будущей профессией;
- попробовать свои силы в ситуациях, способствующих социально-психологической адаптации на местах будущей работы, раскрывающих характер предстоящей трудовой деятельности.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения курсантами (студентами) программы теоретического и практического обучения. Также учебными планами по специальностям предусмотрена научно-исследовательская работа, проводимая на базе ОИВТ.

Основной целью практики по специальности 26.05.05 «Судовождение» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области судовождения.

Задачи производственной практики:

- изучение небесных тел для определения местоположения судна береговые ориентиры, средства навигационного ограждения; навигационные карты и пособия, радионавигационные средства, эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем, метеорологическую информацию;
- изучение принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП;

- изучение погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;
- изучение принципов работы гиро- и магнитных компасов; работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов;
- изучение видов пожаров и химическую природу возгорания; системы пожаротушения; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе;
- изучение организации учений по оставлению судна; спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления и т.д.

Перечень необходимых знаний и навыков, приобретаемых на практике курсантами специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», определяются квалификационными характеристиками.

Основной целью практики по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования судовых энергетических установок, а также отдельных элементов этих установок: топливных, масляных и других систем.

Задачи производственной практики:

- изучение особенностей общего расположения, энергетической установки, конструкции корпуса, судовых (корабельных) систем, устройств и других технических средств, обусловленных назначением и типом судна (корабля);
- изучение организации работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности;
- изучение организации спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;
- изучение способов определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля).

Основной целью практики направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электрических схем энергосистем, а также отдельных элементов этих систем: электростанций, подстанций, линий электропередач. Изучение организационной структуры предприятия, инновационных технологий, используемых на предприятии, апробирование методов технико-экономического обоснования принимаемых проектных и технологических решений, а также сбор материалов по теме дипломного проекта.

Основной целью практики по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электроэнергетических систем береговых объектов и судовых систем.

Задачи производственной практики:

- изучение структуры и функциональных связей конструкторского, технологического и производственных отделов предприятия;
- изучение структуры и функциональных задач отделов;
- информационных технологий и АСУТП энергетического предприятия (электростанции, подстанции);
- приобретение практических навыков работы инженера-проектировщика;
- разработка предложений по изменению схемных решений станций и подстанций с целью увеличения надежности электроснабжения потребителей;

- изучение применяемого на предприятии современного электроэнергетического оборудования.

Преддипломная практика рассматривается как подготовительный этап к выполнению выпускной квалификационной работы. На данном этапе курсанты (студенты) должны решить основные вопросы, связанные с техническим предложением на разработку новых схем электрической сети или энергетической системы, разработку новых решение сложной производственной проблемы. Профессиональная готовность курсанта (студента) определяется умением отобрать необходимую информацию об анализируемом объекте, специальным образом обработать её, представить в виде модели принятия решения, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и доказать целесообразность реализации предлагаемых разработок, а так же анализ работы участков электроэнергетической системы, разработку реконструкции распределительных устройств электростанций или подстанций. Практика имеет четко выраженный специальный характер применительно к тематике выпускной квалификационной работы.

В связи с этим организация практики курсантов (студентов) осуществляется по принципу преемственности. В большинстве случаев производственная практика проводится на тех же предприятиях, что и учебная практика.

Основной целью практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» и 23.03.01 «Технология транспортных процессов», является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования, метод практической реализации технологии организации перевозок грузов и пассажиров, разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения, проведения маркетинговых исследований, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.

Во время практики студенты самостоятельно осуществляют подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы.

В 2022 году прошли:

- учебную практику прошли 140 человек;
- производственную практику прошли 117 человек;
- преддипломную практику прошли 18 человек;
- научно-исследовательскую работу провели 22 человека.

В целом по СП ВО прошли практику 280 курсантов (студентов) очной формы обучения.

По сравнению с прошлым годом количество курсантов (студентов) направленных на практику в 2022 году увеличилось на 54 человека (23,89%), что связано с увеличением контингента обучающихся.

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (студента) (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Основной базой практического обучения в 2022 году стало АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 85 человек (30, 36% от всего числа курсантов (студентов) СП ВО, проходивших практику). Второе место занимает ПАО «Иртышское пароходство» - 57 человек (20,36%). И замыкает тройку ведущих предприятий, предоставляющих места для прохождения практики курсантам (студентам) ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод» - 37 человек (10,62%).

Для проведения практики курсантов и студентов СП ВО также активно использовались учебные лаборатории филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 57 человек (20,36%).

Курсанты (студенты) СП ВО направлялись на практику на предприятия, работающие, в том числе и за пределами города Омска и Омской области. Например, филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, АО «Северречфлот», АО «Салехардский речной порт» и др.

Перечень основных баз практики курсантов и студентов, обучающихся в СП ВО, представлен в таблицах (5.5-5.10).

Таблица 5.5 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение»

База практики	Специальность	
	26.05.05 «Судовождение»	
	Вид практики	
	Учебная ознакомительная практика на судне	
	Количество студентов, курсы	
	1	Всего
ООО "Омский судоремонтно-судостроительный завод"	18	18
ПАО «Иртышское пароходство»	1	1
Итого	19	19

Таблица 5.6 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

База практики	Специальность							
	26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»							
	Вид практики							
	учебная-технологическая (судоремонтная) практика	производственная плавательная практика на судах речного флота					НИР	
	Количество курсантов, курсы							
	1 (лето)	2/3 (лето/осень)	3/4 (лето/осень)	4 (лето)	5 (осень)	5 (весна)	5 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»							13	13
АО «Омский речной порт»	21	5	1	2	2			29
ООО «Судоходная Компания»		1	1					2
ООО «Транспортная Компания»						1		1
ПАО «Иртышское пароходство»	2	2	3	2	2	6		15
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				6	6	2		8
Ямало-Ненецкое окружное управление				1	1			1

водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»								
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1							1
ООО «Прайм Шиппинг»				1	1			1
Филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота			1					1
АО «Омтранснефтепродукт»			1	2	2	1		4
Итого	24	8	7	14	14	10	13	76

Таблица 5.7 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

База практики	Специальность						
	26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»						
	Вид практики						
	учебная (технологическая)	производственная (технологическая)	технологическая (электромонтажная)	производственная плавательная практика на судах речного флота	НИР		
	Количество курсантов, курсы						
	1 (весна)	1 (лето)	2/3 (лето/ осень)	3/4 (лето / осень)	5 (весна)	5 (весна)	Все го
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	23					9	32
ПАО «Иртышское пароходство»		1	5	1	3		10
ООО «Омский судоремонтно- судостроительный завод»		10	3	1			14
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь- Иртышводпуть»				2			2
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь- Иртышводпуть»			1				1
ООО «Транспортная Компания»			1		1		2
АО «Омтранснефтепродукт»		1					1
АО «Омский речной порт»		10		1	2		13

ООО «Гидротранссервис»		1					
АО «Анадырский морской порт»			1				1
ООО «СибРечТранс»				3	3		6
Итого	23	23	11	8	9	9	51

Таблица 5.8 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

База практики	Направление подготовки	
	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
	Вид практики	
	Производственная практика	
	Количество студентов, курсы	
	2	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	1	1
ООО «РСО-Кузбасс»	1	1
ПАО «Россети-Сибирь»	8	8
АО «Омский речной порт»	2	2
ООО «ГСП-2»	1	1
ОАО «ОмЭлТехСервис»	1	1
ООО «Электротехника и электроавтоматика»	1	1
Итого	15	15

Таблица 5.9 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

База практики	Специальность				
	23.03.01 «Технология транспортных процессов»				
	Вид практики				
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика		
	Количество студентов, курсы				
	1 (лето)	2 (лето)	3 (лето)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	2	2	1	1	6
АО «Омский речной порт»	10	4	6	4	24
ПАО «Иртышское пароходство»		5	1	4	10
АО «Омтранснефтепродукт»	2	5			7
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1	1

ООО «Северо-Любинский»	1				1
ООО «ТЛК М-Транс»			1		1
АО «Северречфлот»	1				1
ООО «Омский судоремонтно-строительный завод»		1	2		3
ООО «Афипский нефтеперерабатывающий завод»			1		1
Итого	16	17	12	10	55

Таблица 5.10 - Перечень основных баз практики курсантов/студентов СП ВО по специальности 26.03.01 «Управление водным транспортным и гидрографическое обеспечение судоходства»

База практики	Специальность				
	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»				
	Вид практики				
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика		
	Количество студентов, курсы				
	1 (лето)	2 (лето)	3 (лето)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	3	2			5
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»			1		1
АО «Омский речной порт»	9	2	5	1	17
ПАО «Иртышское пароходство»	8	3	7	3	21
АО «Омтранснефтепродукт»	9	2			11
ООО «Гидротранссервис»	1			2	3
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				2	2

ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод»			2		2
АО «Салехардский речной порт»		1			1
Филиал АО «Енисейское речное пароходство Подтесовская РЭБ флота»	1				1
Итого	31	10	15	8	64

Каждый вид практического обучения курсантов (студентов) обеспечен рабочей программой и всей необходимой сопроводительной документацией.

Разноплановость специальностей требует постоянного поиска объектов практики на предприятиях различных отраслей и форм собственности, соответствующих профилю специальностей ОИВТ.

Распределение на практику происходит в строгом соответствии с заключенными договорами между ОИВТ и организациями, принимающими на практику.

Всего в течение учебного года было заключено 28 договоров с организациями на прохождение практики курсантов обучающихся по программам СП СПО и ВО, и 30 договора с организациями на прохождение практики студентов обучающихся по программе СП ВО. Всего было заключено 58 договоров.

Долгосрочные договора с организациями в течение учебного года не заключались. С предприятиями (организациями), на которых курсанты (студенты) проходили практику, заключались договора, срок действия которых ограничивался периодом прохождения практики.

Разнообразие мест прохождения практики курсантами (студентами) ОИВТ объясняется хорошей теоретической подготовкой и высоким спросом.

Перед началом каждого этапа практического обучения с курсантами и студентами проводились собрания, инструктаж, выдавались вся необходимая документация, объяснялись правила составления и сроки предоставления отчетности.

По окончании каждого этапа практического обучения курсанты и студенты в установленные сроки сдают отчеты о прохождении практики, дневники о прохождении практик и другую отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Курсанты и студенты СП СПО представляют отчеты, для проверки и хранения, в отдел УПП и СТБ, ответственное лицо начальник отдела Ляшкова Ю.Н.

Курсанты (студенты) всех специальностей СП ВО представляют отчеты на проверку ответственным за практическое обучение (в соответствии с распределением педагогической нагрузки за проверку отчетов по практике) и хранятся отчеты в соответствии с номенклатурой дел на соответствующих кафедрах.

В результате анализа характеристик курсантов (студентов), которые были получены от предприятий (баз практик) не выявлено претензий к качеству подготовки обучающихся.

При проверке оформления сопроводительной документации и отчетов по практике замечаний не выявлено.

Традиционно, после прохождения курсантами и студентами учебной и производственной практики в штатных должностях проводится конференция.

29 ноября 2022 года состоялась XVIII практическая конференция, посвященная подведению итогов прохождения производственной практики курсантов и студентов ОИВТ в навигацию 2022 года.

На конференции присутствовали судовладельцы и их представители. В частности, первый заместитель руководителя ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Жулин К.О. и менеджер по управлению персоналом ООО «Селена – С» Вергилесова В.В. Представителями от АО «Омский речной порт» были заместитель генерального директора по грузовой и коммерческой работе Качанов К.А. и начальник отдела кадров Падалко Т.В. ПАО «Иртышское пароходство» представлял начальник отдела по работе с персоналом Дуденко А.Н. ООО «Транспортная Компания» и ООО «Судоходная Компания» представлял коммерческий директор Сайфуллин Д.С. Компанию «Омтранснефтепродукт» представляли сотрудники отдела кадров Мидякина И.А. и Батура С.В.

В своих выступлениях курсанты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, описали полученные навыки работы, обозначили освоенные в ходе производственной практики профессиональные компетенции, а также озвучили результаты проведенных исследований. Все доклады сопровождалось презентациями и завершились дискуссией в доброжелательной атмосфере и взаимного уважения.

В процессе обсуждения были подняты проблемы, выявленные в период прохождения практики. Дана оценка работы курсантов в навигационный период.

В целях стимулирования научной и творческой активности судовладельцами, такими как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт» и АО «Омтранснефтепродукт», были учреждены именные стипендии. Именными стипендиатами стали 58 курсантов.

По возвращении с производственной практики курсантам и студентам было предложено заполнить «Анкету удовлетворенности прохождением производственной практики». Отзывы курсантов и студентов о работе в организациях в основном положительные, по мнению практикантов, они получили хороший практический опыт работы. Адаптация к профессии и коллективу для 96% практикантов была легкой. Взаимоотношения с командой (коллективом) в целом были удовлетворительные. Курсанты (студенты) отмечали доброжелательность наставников. Основной проблемой оказалось невозможность своевременного возвращения части курсантов на учебу, из-за продолжительной навигации.

В целом по филиалу в 2022 году прошли практику 1036 курсантов (студентов) очной формы обучения. По сравнению с прошлым годом количество практикантов увеличилось на 123 человека (13,47%).

Подводя итоги, хочется отметить, что в процессе проведения практики активно внедряются современные образовательные технологии. Для качественного проведения практики постоянно совершенствуется материально – техническая база института. Одновременно с этим желательно иметь на балансе собственные учебно-производственные суда, которые позволили бы закрыть вопрос прохождения групповой плавательской практики.

Практическая подготовка направлена на реализацию разработанной и коллегиально утвержденной модели выпускника – будущего судоводителя, судомеханика, гидротехника и судового электрика, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

6.1. Сведения о монографиях, изданных за 2022 год

1. Развитие событийного туризма в г. Омске на примере театрально-фестивального движения: маркетинговый аспект: монография / Ю.В. Шляпина, Е. В. Мельникова, Е.В. Храпова, Д.Б. Газизова. - Москва: РУСАЙНС, 2022. - 118 с.

2. Теоретические и концептуальные исследования в области экономики и бизнеса: монография, коллективное издание/ И. Н. Булгакова, Д.Б. Газизова, А.Н. Миславский, Д.Е. Румянцев, А.Г. Трифонов. - Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2022.

3. Профессиональная культуры специалистов инженерного труда: теория и методология исследования: монография / А.В. Калекина. – Омск: Образование информ, 2022. – 88 с.

4. Профессиональная культуры специалистов инженерного труда на предприятиях водного транспорта: современное состояние и особенности формирования / А.В. Калекина. – Омск: Образование информ, 2022. – 140 с.

5. Повышение качества функционирования электрических сетей на основе компьютерного моделирования несимметричных режимов: монография / А.А. Руппель, А. И. Антонов. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2022.

Подводя итог разделу, можно установить, что сотрудниками ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в 2022 году подготовлено четыре монографии и выполнена одна глава в коллективной монографии.

6.2. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2022 год

Таблица 6.1. - Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2022 год

Ф.И.О. руководителя работы	Направления НИР	Документы, подтверждающие приоритетность направления исследований
Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1
Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0

Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов предприятий водного транспорта: формирование и условия инновационной трансформации	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690004-4
Шаповалов М.С.	Палестина в системе международных отношений	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119053090042-6

Анализируя информацию раздела, сведения по научно-исследовательским работам, можно сделать вывод, что в научном направлении преобладают технические науки. Темы научных исследований актуальны и востребованы отраслевыми предприятиями.

6.3. Научно-исследовательская работа студентов/курсантов

Год	Количество участия в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов (всего)	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных кафедрой	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций, в соавторстве со студентом (всего)	Количество научных публикаций, в соавторстве со студентом (всего)
2022	1	1	49	9	5

Участие студентов в конкурсах и конференциях:

1. Диплом I степени VI Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов "Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля" номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие обычаев и традиций Народов на Планете Земля» Киселева В.А.
2. Диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих работ «Россия гостеприимная» номинация «Маршрут выходного дня по региону/городу/территории для школьников/студентов/молодежи» Пенкин Н.Е.
3. Диплом I степени VI Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов "Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля" номинация «Проекты и идеи, направленные на охрану и развитие Арктики» Севостьянова А.С.
4. Диплом II степени Всероссийской конференции - заключительном этапе Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" -2022 Конева И.С.
5. Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России"(проект Повышение уровня удовлетворенности трудом персонала) Севостьянова А.С.

6. Диплом победителя заочного этапа XI Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России" (проект: Особенности управления системой стимулирования труда работников судоходной компании)
7. Конева И.С.
8. Диплом I степени XIV Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению "Россия сильна тобою!" номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие политической и гражданской позиции молодёжи Конева И.С.
9. Диплом I степени XVII Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России" номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие инвестиционной деятельности в России» Сокольников В.А.
10. Диплом I степени XVII Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России" номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие общественной деятельности молодёжи России» Киселева В.А.
11. Диплом I степени XVII Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России" номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие туризма в России» Конева И.С.
12. Диплом III степени Международный конкурс "Развитие и продвижение туризма: Зеленая Планета" в номинации "Зеленая Планета в кадре" (конкурс фотографий и видеороликов) Ленберг С.С.
13. Диплом I степени III Всероссийского конкурса стратегического и проектного управления "Стратегия развития России" номинация «Внедрение передовых методов стратегического и проектного управления» Лифанова П.Ю.
14. Диплом III степени Всероссийской конференции - заключительном этапе Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" -2022 Киселева В.А.
15. Диплом II степени за участие в международном конкурсе "Экономика и бизнес 2022" Куминов Д.А.
16. Диплом I степени Международного конкурса "Развитие и продвижение экотуризма: Зеленая Планета" в номинации "Экологический туризм: экскурсии и туры по любимому краю" Москвичев Н.А.
17. Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России" (проект Сравнительный анализ Банковских продуктов и услуг) Подбипольская А.А.
18. Диплом за активное участие в международном конкурсе презентаций "Экономика и бизнес 2022" Пенкин Н.Е.
19. Диплом I степени Международного конкурса "Развитие и продвижение экотуризма: Зеленая Планета" в номинации "Защитим Планету сами" Строкин Г.С.
20. Диплом II степени за участие в международном конкурсе "Экономика и бизнес 2022" Неневолина Н.А.
21. Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России" (проект Потребности мультимодального логистического комплекса в г. Омске) Рыбцова К.В.
22. Диплом III степени за участие в международном конкурсе "Экономика и бизнес 2022" Тарыгин С.А.
23. Диплом II степени Международный конкурс "Развитие и продвижение туризма: Зеленая Планета" в номинации "Зеленая Планета в кадре" (конкурс фотографий и видеороликов) Пенкин Н.Е.
24. Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурсов креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" Конева И.С.

25. Диплом III степени Всероссийской конференции "Мой вклад в Величие России" (проект Водный транспорт России: социальная значимость, проблемы и перспективы развития) Табаков А.И.

Подводя итог разделу, необходимо отметить стабильность участия студентов в различных видах НИР.

7 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ

Итоговая государственная аттестация студентов/курсантов СП ВО

Таблица 7.1 - Очная форма обучения студентов СП ВО

Наименование направления подготовки (специальности)	Код на- правлен ия подгото вки (специал ь- ности)	Выпуск фактически й		обучались					
		всего	из них лица с ОВЗ, инвали ды, дети- инвали ды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовате ль- ных услуг	
				федеральног о бюджета		бюдже та субъек та РФ	местно го бюдже та		поступив шие в рамках квоты целевого приема
				всего	из них лица с ОВЗ, инвал иды, дети- инвал иды				
Программы бакалавриата – всего	X	13		13					
в том числе по направлениям: Электроэнергет ика и электротехника	13.03.02	0		0					
Технология транспортных процессов	23.03.01	9		9					
Управление водным транспортом и гидрографическ ое обеспечение судоходства	26.03.01	4		4					
Программы специалитета – всего	X	22		22					

в том числе по специальностям: Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	13		13					
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	9		9					
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	35		35					

Таблица 7.2 - Заочная форма обучения студентов СП ВО

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки и (специальности)	Выпуск фактический текущего года		обучались					
				за счет бюджетных ассигнований				поступившие в рамках квоты целевого приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
Программы бакалавриата – всего	X	38		13					25
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	15		4					11

Технология транспортных процессов	23.03.01	10		4					6
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	13		5					5
Программы специалитета – всего	X	49		32					17
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	28		14					14
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	21		18					3
Всего по программам бакалавриата, специалитета	X	87		45					42

Выпуск 2022 года составил 122 человека, что на уровне 2021 года (122 человека). На очной форме обучения снизился выпуск по бакалавриату в связи со слабой подготовкой студентов и не выполнению ими требований ОПОП, не было допуска до защиты ВКР. Большой выпуск осуществлен на заочной форме обучения по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (28 человек), что традиционно уже на протяжении нескольких лет.

Выпускники показали в целом достаточно высокий уровень знаний и профессиональных компетенций, смогли компетентно представить свои ВКР. Государственные аттестационные комиссии в большинстве своем высоко оценили подготовку наших выпускников и тематику ВКР по отраслевым предприятиям и организациям.

Важно продолжить активизацию работы по содействию трудоустройства выпускников СП ВО (встречи с выпускниками, достигших ярких результатов, совместные акции со службой занятости населения Омской области и города Омска, мониторинг трудового рынка региона, отслеживание сайтов основных организаций, компаний и предприятий отрасли) с целью повышения престижности обучения в нашем вузе и взаимодействия с основными работодателями отрасли речного транспорта.

Таблица 7.3 – Сводная статистическая таблица итогов государственной аттестации

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Поступило на обучение	265	X	100	X	165	X
2	Допущено к ГИА	124	X	35	X	89	X
3	Прошли процедуру ГИА	122	98,3 9	35	100	87	97,75
4	Результаты ГИА:						
4.1	отлично	40	32,7 9	16	45,71	24	27,59
4.2	хорошо	73	59,8 4	13	37,14	60	68,97
4.3	удовлетворительно	9	7,38	6	17,14	3	3,45
4.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Результаты процедуры проверки ВКР на объем заимствования:						
5.1	Средняя доля оригинального текста	X	82,4 6	X	81,49	X	82,5
5.2	С долей оригинального текста менее 70%	0	0	0	0	0	0
5.3	С долей оригинального текста более 80%	61	50	11	31,43	38	43,68
6	Количество ВКР выполненных:						
6.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	122	100	35	100	87	100
6.2	по заявкам предприятий	13	10,6 6	1	2,86	12	13,79
6.3	по темам, предложенным обучающимися	4	3,28	2	5,71	2	2,30
7	Количество дипломов с отличием	2	1,64	2	5,71	0	0

Таблица 7.4 - Анализ замечаний и рекомендаций, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, с указанием мероприятий направленных на устранение замечаний и реализацию рекомендаций

Направление подготовки / профиль	Замечания (из отчета председателя)	Мероприятия по устранению замечаний	Предложения (из отчета председателя)	Мероприятия по реализации предложений
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	1. при выполнении выпускных квалификационных работ необходимо учитывать планы расположения объектов; 2. в ряде выпускных квалификационных работ имеются отклонения от ГОСТа по обозначению щитов аварийного освещения.	Замечания вынесены на обсуждение на заседание кафедры «ЭТиЭО». Информация принята к сведению и доведена до руководителей ВКР.	Поступило предложение рекомендовать две темы ВКР студентов: Ульянова Виктора Сергеевича и Власенко Анатолия Николаевича к внедрению на производстве.	Предложения переданы на предприятие.
23.03.01 «Технология транспортных процессов» / профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»	нет	нет	нет	нет
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» / профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»	нет	нет	нет	нет
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	1. В отдельных выпускных квалификационных работах присутствуют опечатки в тексте пояснительной записки; 2. В отдельных выпускных квалификационных работах присутствуют неточности при	Замечания вынесены на обсуждение на заседание кафедры «СТД». Информация принята к сведению и доведена до руководителей ВКР.	Уделить больше внимания улучшению экологических показателей судов после модернизации.	Замечания вынесены на обсуждение на заседание кафедры «СТД». Информация принята к сведению и доведена до руководителей ВКР.

Направление подготовки / профиль	Замечания (из отчета председателя)	Мероприятия по устранению замечаний	Предложения (из отчета председателя)	Мероприятия по реализации предложений
	оформлении списка использованных источников.			
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	1. В ряде выпускных квалификационных работ имеются отклонения в расчетах технико-экономического обоснования; 2. В ряде работ имеются отклонения исходных данных по проектам судов с проводимыми мероприятиями в рамках выпускной квалификационной работы.	Замечания вынесены на обсуждение на заседание кафедры «ЭТиЭО». Информация принята к сведению и доведена до руководителей ВКР.	Поступило предложение рекомендовать две темы ВКР студентов: Шихова Виталия Андреевича и Сиренко Дмитрия Анатольевича к внедрению на производстве.	Предложения переданы на предприятие.

Анализируя данные, работу по проведению ИГА, можно считать удовлетворительной.

Итоговая государственная аттестация курсантов и студентов СП СПО

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №169 от 21.12.2021 года, приказа о внесении изменений в состав председателей ГЭК №97 от 10.06.2022 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №46/общ. от 07.02.2022 года.

ГЭК были предоставлены следующие материалы:

1. федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), ППССЗ и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Положение «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена».
3. Положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».
4. Приказы директора ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы».
5. Программы государственной итоговой аттестации.
6. Результаты промежуточной аттестации студентов и курсантов за весь период обучения.

Все комиссии провели заседания по приёму выпускных квалификационных работ (Государственного экзамена для специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»):

- организационное заседание по подготовке студентов к ГИА;
- заседание по приему Государственного экзамена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и заседания по защите выпускных квалификационных работ по специальностям 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- заключительное заседание было посвящено обсуждению результатов и присвоению выпускникам квалификаций.

Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО «Омское командное речное училище имени капитана В.И. Евдокимова» представлены в таблице 7.5
Качественные показатели результатов ГИА приведены в таблице 7.6.

Таблица 7.5 - Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Допущено до ГИА		Прошли ГИА		Результаты ГИА						Дипломы с отличием		Не прошли ГИА		Не проходили ГИА	
						Отлично		Хорошо		Удовл.							
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	15	100	15	100	5	33,3	6	40	4	26,7	1	6,7	0	0	0	0
26.02.03«Судовождение»	Очная	55	100	55	100	30	54,5	22	40	3	5,5	6	11	0	0	0	0
	Заочная	16	100	16	100	2	12,5	11	68,8	3	18,7	1	6	0	0	0	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	18	100	18	100	3	17	7	40	8	43	0	0	0	0	0	0
	Заочная	8	100	7	100	2	25	4	50	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	20	100	20	100	4	20	5	25	11	55	3	15	0	0	0	0
	Заочная	5	100	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0

Таблица 7.6 - Качественные показатели результатов Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Качественная подготовка, %	Средний балл ГИА
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	73	4,07
26.02.03 «Судовождение»	Очная	94,5	4,49
	Заочная	81	3,94
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	56	3,7
	Заочная	75	3,8
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	45	3,9
	Заочная	40	3,4

Итоговая аттестация проводилась в специально подготовленной аудитории с мультимедийной установкой, комиссии присутствовали в полном составе. Студенты и курсанты проходили процедуру аттестации в обычном режиме.

Заседания комиссии протоколировались, результаты объявлены выпускникам в день проведения защит выпускных квалификационных работ.

Заседания проходили в спокойной и деловой обстановке. Комиссия последовательно реализовала установку на выявление уровня профессиональной компетентности и степени готовности выпускников к практической деятельности.

Все члены комиссии проявляли принципиальность и деликатность по отношению к выпускникам.

Критические замечания по организации работы ГЭК по специальностям 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» отсутствуют. По специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» было предложено: использовать в билетах следующие вопросы – связанных с навигационным оборудованием, светосигнальной аппаратурой, требований ГОСТ 26600-98, проведением русловой съемки. По специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» было предложено: организовать более качественную подготовку выпускников-электромехаников, с привлечением специалистов-производственников, а также рекомендовано для судов одного проекта делать совместно расчет мощности силовой установки.

В целом уровень подготовки студентов и курсантов соответствует квалификационным требованиям специальности.

8 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ОИВТ

Подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде является важнейшей нашей задачей. Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования.

Почти перед каждым выпускником образовательного учреждения остро стоит проблема трудоустройства. Помочь в решении данной проблемы могут специалисты отдела учебно - производственной практики и содействия трудоустройства выпускников (отдел УПП и СТБ), которые ведут работу по следующим направлениям:

- Помощь курсантам (студентам) в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Помощь в подборе организаций для прохождения практической подготовки.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи курсантам (студентам) в выборе мест работы.
- Помощь курсантам (студентам) в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Работа с выпускниками: анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании учебного учреждения, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы.
- Организация карьерных мероприятий.
- Информирование курсантов (студентов) и выпускников о возможностях трудоустройства.

Показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной ими в филиале специальности является одним из важных показателей работы ОИВТ.

Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель к работнику. Выдержать конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий свое дело. Для того чтобы наши выпускники были востребованными, предприятия, входящие в состав Попечительского совета, в течение многих лет оказывают содействие в организации оплачиваемой учебной и производственной практики, а также оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

В 2022 году обучение в ОИВТ завершили 259 человек, из них 143 человека по очной форме обучения и 116 человек по заочной форме обучения.

Распределение выпускников по уровню образования следующее. Выпускников, окончивших СП СПО всего 136 человек, из них 108 курсантов очной формы обучения и 28 студентов заочной формы обучения. Студентов, окончивших СП ВО – 123 человек, из них 35 курсантов (студентов) очной формы обучения и 88 человек заочной формы обучения.

С целью разъяснения вопросов трудоустройства 10 марта 2022 года в Омском институте водного транспорта прошла «Ярмарка рабочих мест – 2022»

Ярмарка рабочих мест – это отличная возможность за несколько часов наладить контакты с работодателями, задать вопросы специалистам и получить информацию о вакантных местах. В свою очередь работодатели получают возможность произвести отбор нужных кадров из числа присутствующих участников ярмарки, проинформировать

большее число выпускников о своих вакансиях и решить вопрос подбора персонала для своего предприятия (организации).

На ярмарке все соискатели также узнали о ситуации на рынке труда в г. Омске и Омской области и о наиболее актуальных, востребованных на данный период профессиях (должностях) в организациях и предприятиях водного транспорта, а также пообщаться с работодателями.

В ярмарке приняли участие:

1. Данченкова Надежда Александровна – заместитель руководителя по персоналу и обеспечению ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»
2. Сажин Артем Алексеевич – заместитель начальника по путевым работам Омского РВПиС (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»
3. Белякина Марина Витальевна – начальник отдела кадров Омского РВПиС (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»
4. Дмитрачков Михаил Иванович – заместитель директора по персоналу ООО «Судоходная Компания»
5. Данилов Дмитрий Юрьевич - заместитель генерального директора по флоту АО «Омский речной порт»
6. Кочанов Константин Андреевич – заместитель генерального директора по коммерческой работе АО «Омский речной порт»
7. Долженко Марина Андреевна – начальник отдела по работе с персоналом ПАО «Иртышское пароходство»
8. Рубанников Владимир Сергеевич – директор по эксплуатации флота ПАО «Иртышское пароходство»
9. Мидякина Ирина Александровна – старший инспектор отдела кадров АО «Омтранснефтепродукт»
10. Кулаков Валентин Евгеньевич – представитель АО «Анадырский морской порт»

Работодатели с помощью буклетов, показа видео и фото слайдов представили информацию о деятельности предприятий и имеющихся вакансиях. Провели индивидуальные консультации по возникшим у выпускников вопросам.

По окончании ярмарки были подведены итоги работы. Участники ярмарки отметили высокий уровень подготовки и заинтересованность курсантов и студентов в дальнейшем трудоустройстве.

Так же в 2022 году было проведено анкетирование работодателей для выявления требований внешних потребителей к выпускникам ОИВТ.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошую адаптацию к производственным условиям и успешное выполнение должностных обязанностей, что подтверждается словами благодарности, присланными работодателями в адрес филиала, а также самих практикантов. При заполнении анкет внешние потребители указали на требования, предъявляемые к выпускникам, а также вносили предложения по возможной корректировке учебного процесса курсантов, обучающихся по программам СПО и ВО. В качестве основных требований работодатели предъявляют: знание нормативно-правовых документов; наличие квалификационных свидетельств (желателен опыт работы); наличие производственной практики на предприятиях водного транспорта и др.

В ОИВТ с 2017 года работает комиссия по трудоустройству выпускников. Помимо разработанных планов и программ по оказанию помощи выпускникам в вопросах трудоустройства, велась активная работа по профориентации обучающихся. В частности, сотрудниками БУ «Областной центр профориентации» при активной помощи преподавателей кафедры «Экономики и управления на транспорте» были проведены психолого-профориентационные мероприятия со студентами.

В рамках расширения сотрудничества в области занятости выпускников и реализации совместных проектов с Министерством труда и социального развития Омской области было заключено Соглашение о взаимодействии в области содействия занятости выпускников № 125 от 12 октября 2020. Также в рамках заключенного соглашения разработан План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, который реализуется согласно, установленных сроков реализации.

На сайте ОИВТ ведется активная работа: вкладка «Служба содействия трудоустройства выпускников», и «Услуги государственной службы занятости» Информация на сайте обновлялась по мере поступления сведений о вакансиях по специальностям и направлениям выпускников 2022 года.

Так же было проведено анкетирование выпускников с целью определения уровня занятости, планирования трудоустройства и продолжения обучения. Результаты анкетирования показали, что большая часть выпускников желают устроиться в те компании, в которых проходили производственную практику.

Деканами факультетов систематически ведется переписка в социальных сетях с выпускниками с целью определения сложностей трудоустройства, даются рекомендации по изменению ситуации. В социальной сети ВКонтакте, а так же различных мессенджерах: WhatsApp, Viber, Telegram, деканами факультетов (кураторами групп) проводится общение с выпускниками разных лет с целью определения их занятости и возможности помощи в трудоустройстве выпускников данного года.

Студентам (курсантам) - выпускникам было предложено самостоятельно размещать резюме в сети Интернет по образцу, представленному службой занятости ЦАО г. Омска.

Трудоустройство выпускников 2022 года представлено в таблице 8.1.

Как видно из таблицы трудоустроившихся выпускников по специальности 73 человека – очной формы обучения и 116 человек – заочной формы обучения, что составляет 72,97% от общего числа выпускников.

Сотрудники отдела УПП и СТВ из года в год занимаются налаживанием связей и сотрудничества с отраслевыми предприятиями не только г. Омска и Омской области, но и предприятиями, расположенными в других регионах, что позволяет нам быть уверенными в обеспечении мест для дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

Трудоустройство это — важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если вчерашний выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации, при этом данное рабочее место устраивает его с точки зрения условий и режима труда, заработной платы, гарантий занятости, возможностей карьерного роста и творческой самореализации.

Успешность трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из важнейших показателей результативности обучения.

Работать по своей специальности – это залог профессионализма. Задача учебного заведения максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. Данный вопрос также решается посредством работы с членами Попечительского Совета.

Таблица 8.1. Трудоустройство выпускников ОИВТ

Год	Количество выпускников		Количество трудоустроившихся выпускников по специальности		Количество выпускников, обратившихся в службу занятости		Количество выпускников, ушедших в армию		Количество выпускников, продолжающих обучение		Количество выпускников, которые не смогли трудоустроиться по специальности и после окончания обучения		Количество выпускников, не трудоустроившихся по специальности после окончания обучения по собственному желанию		Количество выпускников, ушедших в декретный отпуск по уходу за ребенком	
	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2022	35	108	29	44	0	0	5	33	1	31	0	0	0	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2022	88	28	88	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9 СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Центр дополнительного профессионального образования в 2022 году оказывал образовательные услуги согласно имеющейся лицензии и свидетельств об одобрении тренажерной подготовки.

В соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 и № 396 от 25 сентября 2020 г. ведется процесс разработки и утверждения рабочих программ для курсов подготовки членов экипажей судов внутреннего водного плавания. Для качественной подготовки членов экипажей судов приобретен программный комплекс «ПЛАВСОСТАВ – Командный состав и Рядовой состав» на 10 рабочих мест. Данный программный комплекс используется для подготовки командного и рядового состава к прохождению аттестации в дипломном отделе ФБУ «Администрация «Обь - Иртышводпуть».

Для выполнения требований ФЗ № 16 от 09.02.2007 г. используется Мультимедийный обучающий модуль «Лица, ответственные за транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры».

На курсах повышения квалификации проходят обучение специалисты Обь-Иртышского бассейна: ОАО «Иртышское пароходство», ОАО «Обь-Иртышское пароходство», ОАО «Омский речной порт», ФГБУ Администрация «Обь - Иртышводпуть», ОАО «Омтранснефтепродукт» и др. Всего более тридцати судоходных компаний. А также проводится совместная работа с кадровыми службами судоходных компаний в части подготовки плавсостава.

Регулярно принимаем участие в торгах на оказания образовательных услуги.

Продолжаем обучение групп по медицинской подготовке с использованием многофункциональных манекенов для получения первичных практических навыков оказания первой помощи.

Продолжается работа с НОЧУ ЦДП «СТОРИМ» по проведению дистанционного образования с использованием интернет – ресурсов, согласно договору о взаимодействии при сетевой форме реализации образовательных программ.

Также продолжается наполнение тестирующим и образовательным материалом электронной образовательной среды ЦДПО.

Уменьшение слушателей произошло в связи с изменениями Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. Некоторым категориям слушателей обучение стало не обязательным по разным направлениям, а также связано с периодичностью обучения (3 или 5 лет).

В связи с отменой Приказа Минтранса РФ от 24 декабря 2002 года № 158 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации» и принятием Приказа МЧС России от 05.09.2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» проводим обучение по данным программам согласно поступающим заявкам заказчиков.

Для обновления тренажерной базы необходимо приобрести гидрокостюмы, комплекты пожарного, газоанализатор и т.д., согласно плану закупок на 2023 год.

Продолжать работу по поиску новых направлений дополнительного образования в соответствии с требованиями Федерального агентства морского и речного транспорта.

Таблица 9.1 - Количество обучившихся в ЦДПО ОИВТ за 2022 год

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Кол-во часов	2022
1	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях в том числе		128
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (начальная)	36	45
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (сокращенная)	18	83
2	Использование СОЭНКИ	36	14
3	Повышение квалификации командного состава речных судов в том числе		167
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны)	72	25
	Повышение квалификации командного состава речных судов (механики)	72	21
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны - механики)	108	98
	Повышение квалификации командного состава речных судов (электромеханики)	72	15
	Подготовка членов экипажа земснаряда	72	8
4	Борьба с огнем и правила пожарной безопасностиб		463
	28 часов	28	184
	20 часов	20	111
	16 часов	16	168
5	Подготовка лиц, ответственных за транспортную безопасность	72	26
7	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов	72	9
8	Организация безопасности судоходства в том числе		3
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта	72	-
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых перевозкой опасных грузов	72	-
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых погрузо-разгрузочной деятельностью применительно к опасным грузам	72	1
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых организацией пассажирских перевозок	72	2
9	Подготовка для работы на нефтяных танкерах и пассажирском судне в том числе		40

	Программа подготовки для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав)	48	21
	Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)	40	-
	Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)	40	19
10	Подготовка рядового состава в том числе		50
	Судовой повар, матрос, проводник, радиооператор,	120	20
	Рулевой, Моторист	586	30
11	Сетевая форма реализации образовательных программ, консультации (СТОПМ)		4

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс по программам ВО и СПО ведется в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- Омск, ул. Ивана Алексеева, 4;
- Омск, ул. Ивана Алексеева, 2.

Для образовательного процесса используются помещения общей площадью 14507 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории вычислительной техники, тренажерный центр, библиотека, столовая, буфет, общежитие, читальные залы, административные и служебные, а также лабораторные помещения.

В 2022 году административно-хозяйственным управлением филиала были осуществлены мероприятия по поддержанию и обновлению материально-технической базы, приведенные в таблице:

Таблица 10.1 - Мероприятия по поддержанию и обновлению материально-технической базы

Наименование	Сумма (рублей)
Абонементная плата	182 867,27
Интернет	186 960,00
Межгород	11 332,71
Прочие услуги связи	37 044,26
Водоотведение	185 092,15
Водоснабжение	127 480,87
Вывоз мусора	587 275,74
Теплоснабжение	3 651 276,39
Электроснабжение	1 720 259,75
Дезинфекция и дезинсекция	173 090,96
Обслуживание и ремонт автотранспорта	90 000,00
Уборка снега	39 463,00
Промывка и ремонт канализации	148 500,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	256 788,27
Ремонт инвентаря и оборудования	112 472,00
Ремонт инженерных систем, электросетей и т.д.	256 688,96
Ремонт помещений	6 719 566,09
Техническое обслуживание оборудования	342 428,26
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	129 936,09

Услуги по поверке и калибровке	38 629,46
Услуги по охране	6 637 474,68
Услуги по поверке и калибровке	12 000,00
Услуги по проведению лабораторных испытаний	38 062,00
Услуги, связанные с проведением ремонтных работ	137 021,82
Услуги страхования	7 198,50
Мебель	2 670 822,31
Жалюзи, рулонные шторы	536 482,25
Хозяйственный инвентарь, электроинструмент, строительный инструмент	205 846,00
Рециркулятор, сенсорные дозаторы, медицинская картотека, медицинские носилки, сумки	68 562,92
Прожекторы, видеокамеры	40 878,23
Питьевой фонтанчик	27 200,00
Смартфоны 3 шт.	29 997,00
ГСМ	198 591,80
Строительные материалы	99 481,41
Спецодежда	215 364,00
Сантехнические материалы	90 658,00
Электротовары	189 925,86
Моющие средства	219 423,19
Хозяйственные товары	508 279,71
Средства индивидуальной защиты	95 200,00
Дополнительные карты доступа для турникетов	30 000,00
Инструменты для учебных лабораторий	56 318,32
ИТОГО на общую сумму:	27 111 940,23

Силами работников были проведены косметические ремонты в общежитии и учебных корпусах, подготовлены и сданы системы отопления к отопительному сезону, постоянно проводится работа по поддержанию в рабочем состоянии всех систем жизнеобеспечения Филиала. Проводится уборка в помещениях учебных корпусов и на прилегающей территории.

11 КНИЖНЫЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ ОИВТ

Библиотека ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» является структурным подразделением Института. Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ОИВТ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Библиотека располагается в 2-х учебных корпусах на общей площади 365,66 м² - все в оперативном управлении. СП СПО (И. Алексеева, 4) – 197,2м²; СП ВО (И. Алексеева, 2) - 168,46м².

Обслуживание читателей осуществлялось всеми видами и типами изданий в 2 читальных залах (общего доступа и электронных и периодических изданий) и на 2 абонементах СПО и ВО). Для оптимизации деятельности структура библиотеки не изменена.

Количество читателей библиотеки в 2022 году ОИВТ составило - 2076 человек, из них студентов/курсантов 1956 чел. Количество посещений библиотеки – 4158, книговыдача составила – 5020 экз.

В прошедшем 2022 году все также осталась востребованной электронная библиотечная книга. Статистика использования Образовательной платформы «Юрайт»: 73 зарегистрированных читателя, 490 просмотренных изданий, 777 книговыдачи, 47 182 прочитанных страниц, 13 просмотренных видео, 36 пройденных тестов. Количество прочитанных/скаченных полных текстов «Полнотекстовой базы данных ОИВТ» составило более 1000. Страница «Полнотекстовая база данных ОИВТ» стала самой посещаемой на сайте библиотеки ОИВТ.

Для работы пользователей в библиотеке создана комфортная среда: в читальном зале электронных и периодических изданий выделена зона открытого доступа к периодическим изданиям, выписываемых библиотекой ОИВТ; в читальных залах свободный доступ к компьютерной технике и выставочной зоне.

В рамках исполнения федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия экстремизму и терроризму (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства, Стратегия национальной безопасности, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области) в ОИВТ установлен российский облачный сервис контент-фильтрации - SkyDNS. Контент-фильтр позволяет блокировать запрещенный контент, предусмотренный законом и обеспечивает техническую безопасность всей сети учреждения.

В ОИВТ функционирует локальная компьютерная сеть из 170 машин, включающая не только компьютерные классы, но и 27 рабочих места в библиотеке, из которых 21

является читательскими и используются, в том числе, для доступа к удаленным электронным ресурсам:

- электронный каталог библиотеки ОИВТ (насчитывает свыше 37 200 записей),
- полнотекстовая база данных ОИВТ (доступ к полным текстам учебной и учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом ОИВТ),
- электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО «СГУВТ» (с правом доступа к полным электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы, а также статьям из научных сборников и периодических изданий, подготовленными преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «СГУВТ»),
- электронно-библиотечная система «Лань»,
- электронно-библиотечная система «Юрайт»,
- электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROобразование,
- всемирная компьютерная сеть Интернет.

Локально доступны:

- СПС КонсультантПлюс (обновление еженедельное),
- пакет программ Microsoft Office.

Формирование фонда подписных изданий осуществлялось в соответствии с темами научно-исследовательских работ института и информационными потребностями пользователей библиотеки. Оформлена традиционная подписка на 40 наименований журналов и газет по профилю изучаемых дисциплин. Также в учебном процессе использовались периодические издания, представленные в ЭБС «Лань» и PROобразование.

Периодические издания комплектовались в соответствии с заявками кафедр, рекомендациями преподавателей в рабочих программах дисциплин.

Состав фонда библиотеки ОИВТ универсальный, в нем представлены документы разных тематических направлений, типов и видов литературы. Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочно-поисковом аппарате библиотеки. На конец 2022 года объем ЭК библиотеки – более 37200 библиографических записей.

За 2022 год в библиотеку ОИВТ поступило:

ООО «Лань» - 22 названия 480 экземпляры на сумму 666435,00 руб.,

ООО «Юрайт» - 50 названий 1105 экземпляров на сумму 1121979,25 руб.,

ООО «Максима» - 25 названий, 1237 экземпляров на сумму 223703,00 руб.,

Пожертвовано: 7 наименований – 160 экземпляров на сумму 177670, 00 руб.

Всего: 104 наименования, 12982 экземпляра на сумму 2189787,25 руб.

В отчетном году было передано в другие подразделения вуза 48 экземпляров картографической и справочной литературы.

Информация о вновь поступившей литературе, периодических изданиях доводилась до структурных подразделений бюллетенями новых поступлений, информацией на стендах и сайте библиотеки ОИВТ.

Сотрудники библиотеки продолжают использовать социальные сети (ВКонтакте, Telegram) и официальный сайт ОИВТ для размещения информации по актуальным,

значимым и интересным событиям и датам, по книжным новинкам и бестселлерам, по работе с удаленными ресурсами и др.

Были подготовлены и размещены материалы: «На страже Отечества!» (к дню инженерных войск), «Блокадный хлеб», «Блокады прорвано кольцо», «Строкою Пушкина воспеты», «День моряка-подводника», «Витязи подводного флота», «Открой рот» (чтение вслух), «к 100-летию философа Александра Зиновьева», «День памяти и скорби» (к 22 июня), «О той земле где ты родился», «Нет безымянных героев» и др.

В 2022 году изменился формат киноклуба «KINO» - он стал виртуальным. На официальном сайте ОИВТ и сайте библиотеки размещалась информация о предстоящем просмотре, давалась краткая характеристика события и прикреплялась ссылка. В 2022 году были показаны фильмы:

- «Без права на ошибку. История и вооружение инженерных войск»
- «Военная приемка. След в истории. Ушаков. Адмирал Божьей милостью»
- «Научные сенсации - 2021. Итоги года. Большой скачок» (актовый зал)
- «Подводники. Погружение»
- «Открытый космос»
- «Города Герои»
- «Легенды Крыма. Черноморский флот» (к дню Черноморского флота)
- «Валерий Чкалов. Жил-был лётчик»
- «Откуда азбука пришла?»
- «Кирилл и Мефодий»
- «Китай Тайны Терракотовой армии»
- «Кругосветное плавание Крузенштерн и Лисянский Российские аргонавты».

Были организованы выставки новых поступлений, а также книжно-иллюстративные выставки:

- «Комедиограф, драматург, актер (к 400-летию Ж. Б. Мольера)»
- «Блокады прорвано кольцо»
- «Белеет парус одинокий» (к 125 летию со д.р. Валентина Катаева)
- «Гражданская оборона: вчера, сегодня, завтра»
- «Непобедимый адмирал»
- «Гражданская оборона»
- «Мир через культуру»
- «Пернатые обитатели планеты»
- «Великий да Винчи: ученый, художник, изобретатель»
- «Новинки учебной литературы СПО»
- «Великий да Винчи: ученый, художник, изобретатель»
- Кн. выставка: «Писатель – гуманист» (95 лет А. Адамовича)
- «Сердце полно вдохновения» (205 лет А.К. Толстого)
- «Воздух жизни» (130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой)
- «Новинки профессиональной литературы»
- «О той земле где ты родился» (ко дню Сибири)
- «Водоворот страстей» (к 170-летию Д. Н. Мамина-Сибиряка)
- «Имя твоё неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)

- «Правовая доктрина» (день прав человека)
- «Одиссея капитана Блада» (100 лет книге)
- «Водоворот лжи».

Сотрудники библиотеки проводили информационные часы, творческие встречи, уроки мужества и обзоры литературы по темам:

- «День штурмана ВМФ»
- «Блокадный хлеб»
- сочинение на тему «Моя будущая профессия»
- «Русский флотоводец Федор Ушаков»
- встреча с Дергуновым Николаем Викторовичем (выпускник 1976 г.)
- встреча с писателем Шкаевым А.Н, презентация книги «Бремя заклания»
- посещение выставки с курсантами «Душа Иртыша».

Сотрудники библиотеки совместно со специалистом центра исторического наследия ОИВТ подготовили и провели интеллектуальную игру-викторину «Моя страна, моя Россия» для курсантов 1-х курсов.

Приняли участие в мероприятии администрации Центрального АО г. Омска по сбору журналов и художественной литературы для организации досуга мобилизованных, в рамках которого было собрано и передано 134 экземпляра журналов и 263 книги.

Данная деятельность ориентирована на формирование информационной культуры учащихся, воспитании гражданского самосознания подрастающего поколения на основе нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества.

Библиотекой проводятся обзоры литературы и презентации доступных электронных ресурсов различных баз данных. Для учащихся 1-х курсов проводятся групповые информационные уроки по информационным ресурсам библиотеки ОИВТ, а также оказывается помощь при регистрации в электронно-библиотечных системах. Учащимся старших курсов, оказывается консультативная помощь при работе с книгами, периодическими изданиями, ЭБС, электронными каталогами. При необходимости сотрудники библиотеки помогают восстановить пароли в электронных ресурсах или пройти новую регистрацию.

Продолжена работа по поддержанию и развитию основных направлений деятельности библиотеки в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001. В ОИВТ был проведен плановый аудит. Критических несоответствий (отклонений) по итогам проверки не отмечено, а полученные рекомендации были приняты к сведению и устранены.

Проведена работа по обновлению документов, регламентирующих деятельность библиотеки ОИВТ с учётом стандартов ФГБОУ ВО «СГУВТ и ОИВТ. Были переработаны и обновлены Правила использования сети интернет в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» и Инструкция для сотрудников ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети интернет.

В 2022 году совместно с Редакционным советом было подготовлено и напечатано 5 номеров внутривузовской газеты «Лощман».

Сотрудники библиотеки способствовали созданию положительного настроения к условиям обучения и жизни в филиале, сплочению коллектива, повышению

внутригруппового доверия, внимания к себе и другим. За счет своих информационных ресурсов, интеллектуального потенциала библиотека была и остается полноправным действующим звеном учебно-воспитательного процесса и вносит довольно значимый вклад в формирование микроклимата вуза.

Сотрудники библиотеки ОИВТ в следующем 2023 году будут считать приоритетными:

1. Формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности вуза.
2. Расширение возможностей обеспечения свободного доступа, как студентам, так и ППС (в том числе и через Интернет) к электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы ОИВТ.
3. Сохранение имеющегося библиотечного фонда, в том числе и электронных документов.

12 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО АНАЛИЗ

На 31.12.2022 г. в филиале числится 185 штатных сотрудника (в т.ч. 3 женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) и 19 внешних совместителей.

Сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 43 человека (26 штатных и 17 внешних совместителей), из которых:

- ученую степень кандидата наук имеют 28 чел. (18 штатных и 10 внешних совместителей);
- ученую степень доктора наук имеет 1 штатный сотрудник и 1 внешний совместитель;
- ученое звание доцента и с.н.с. имеют 17 чел. (12 штатных и 5 внешних совместителя);
- ученое звание профессора – 1 штатный сотрудник и 1 внешний совместитель.

Педагогических работников среднего профессионального образования 55 человек (53 штатных и 2 внешних совместителя), из них:

- высшая квалификационная категория установлена 18 работникам,
- первая квалификационная категория установлена 11 работникам,
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 работников.

Аттестованные на квалификационную категорию педагоги составляют 53 % от общей численности педагогических работников СПО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава ВО и педагогических работников СПО – 50 лет.

Педагогический состав и административные работники повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку, стажировку и курсы повышения квалификации.

В течение 2022 года:

- освоили программу бакалавриата 3 человека;
- освоили программу магистратуры 4 человека;
- профессиональную переподготовку прошли 4 сотрудника;
- повышение квалификации - 46 человек (43 штатных и 3 внешних совместителя);
- обучение и проверку знаний требований охраны труда прошли 3 сотрудника филиала.

13 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

13.1 Планирование, контроль мероприятий, направленных на воспитание

Планирование, организация и реализация воспитательной работы строится в соответствии содержанием и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, целевых программ: «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666)», «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)», «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р)», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в подведомственных Росморречфлоту ВУЗах», актов субъектов Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «СГУВТ», локальных правовых актов ОИВТ.

Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внес изменения в процесс планирования и контроля мероприятий воспитательного характера.

С 1 сентября 2022 года в вузе реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки. Каждый месяц в соответствии с календарными планами составляется уточненный План воспитательных и внеучебных мероприятий.

Контроль осуществляется со стороны Совета филиала, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, а также заместителя директора по развитию молодежных инициатив. В конце каждого учебного года структуры, осуществляющие воспитательный процесс в ВУЗе составляют отчеты о проделанной работе, все отчеты сводятся в единый отчет по воспитательной работе филиала за учебный год. Сводный отчет заместителя директора по воспитательной и социальной работе и заместителя директора по развитию молодежных инициатив заслушивается на Совете филиала.

13.2 Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия и патриотического воспитания

В ОИВТ патриотическое воспитание курсантов и студентов занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе. Принимая во внимание специфику учебного заведения, ношение формы, деятельность преподавательского состава направлена на сохранение и приумножение традиций, воспитание в курсантах и студентах гордости за принадлежность к флотскому сословию, любви к избранной профессии.

В январе 2022 года в институте традиционно в период с 23 по 25 января проходит ряд мероприятий, посвященных Дню студента. В 2022 году традиционно прошло мероприятие «Деловой завтрак с директором института». Темой встречи стала «Политическая обстановка в мире. Угрозы глобализации». На встрече с руководством были обсуждены проблемы глобализации (распространение мирового экстремизма и терроризма, оранжевые революции в странах СНГ). В рамках Дня студента была

осуществлена творческая встреча и презентация Областного проекта «Иван да Марья», на котором наш курсант занял 1 место (Козубовский Д.)

За отчетный период Центром исторического наследия был организован ряд мероприятий, которые были направлены на приобщение молодежи к изучению истории страны, на профилактику террористических и экстремистских проявлений. Перечень мероприятий представлен в таблице.

Таблица 13.1 - Мероприятия, организованные Центром исторического наследия в 2022 г.

Дата	Наименование мероприятия	Кто принимал участие
25.01.2022	Информационный час «День штурмана»	Курсанты судоводительского отделения
27.01.2022	Урок мужества «Освобождение Ленинграда от блокады фашистской Германии»	1 курс СП СП и СП ВО
22.02.	Чествование выпускника и преподавателя с 90-летием Проваторова и преподавателя физкультуры с 75-летием Савельева	Курсанты и преподавательский состав
25.02.	Областной форум «ВСЕ СВОИ»	Команда от института
28.02	Дом Кино «что-то с песней»	3 группы
01.03.	Урок мужества «Парни из 6-й роты»	СВ-11.
02.03	Урок мужества «Бой в Аргунском ущелье»	СВ-14
09.03.	Дискуссионная площадка «Москва-Санкт-Петербург- Омск»	3 курс СП ВО
15.03.	Областная лига «Зачет»	Команда от института
16.03	Дискуссионная площадка «Крым-наш!»	СМ-11
17.03	День моряка-подводника	СП ВО и СП СПО
18.03	Торжественный митинг и смотр строя и песни, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент
22.03.	Культурная площадка «Братья Люмьер – создатели кинематографа»	СВ-13
25.03	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	
23.03.	Преимственность поколений, Экскурсия в Центр ИНиПВ и встреча с выпускником 1952 года И.И. Яновским	СВ-14
28-31.03.	Урок мужества «Ржевская битва»	ВП-11, СВ-11, СМ-11
31.03-12.04	31.03-12.04 Конкурс стенгазет и видеороликов, анимации посвящённых Дню Космонавтики	Весь контингент
март	«Дело чести»	
06.04	Экскурсия «Встреча поколений» (встреча с сиротами войны, посещение музейной комнаты)	СВ-11
11.04	Проект «Бессмертный полк ОИВТ»	ВП-11

11.04	Всероссийский урок «Русская весна»	2 курс
12.04	Проект «Бессмертный полк ОИВТ»	ЭМ-11
13.04	Проект «Бессмертный полк ОИВТ»	СВ-14
17.04.	Викторина в библиотеке	
18.04	Дискуссионная площадка по дню воинской славы России «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)»	ВП-11
19.04	Информационный час «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	СВ-11 СВ-13 ЭМ-11
19.04	Смотр песни и строя посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-2 курс
21.04	Урок мужества «Дни воинской Славы России»	Группа Галкина
25.04	Проект «Бессмертный полк»	ВП-11
26.04	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	СВ-13
27.04	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	СВ-14
27.04	Областная лига «Зачет»	Команда от института
Апрель	Участие в конкурсе «Без срока давности»	
1.05.-3.05	Всероссийская акция «Я помню! Я горжусь!»	
6.05	Торжественный митинг-концерт к 77 годовщине Победы в ВОВ	Весь контингент
05.05	Встреча курсантов с выпускником 1976 года – Дергунов Николай Викторович, членом поискового отряда «Авиапоиск	СВ-22 ЭМ-21

	«Брест»	
12.05	Патриотическое мероприятие «Встреча поколений»	1 курс
16.05	Всероссийский кинопоказ «Фильменок» в историческом парке «Моя страна- Моя Россия»	СМ-12
18.05	Областная лига «Зачет»	Команда от института
23.05 24.05	Конкурс патриотической песни «В каждой песня гордость за Россию»	Команда от института
май	Конкурс стенгазет «Весна 45-го года»	Весь контингент
10.06.	Интеллектуально-патриотическая игра «Моя Родина, моя-Россия!»	1 курс СП СПО
9 .06	Торжественный митинг, посвященный Дню России	Весь контингент
17.06	«Встреча поколений»	
Июнь	Городской конкурс детской инициативы и творчества «Радуга талантов»	
июнь	Областной фестиваль-конкурс патриотической песни «Родные берега»	
июнь	Просмотр документального фильма «Волго-Донской судоходный канал»	1 курс СП СПО
август	Областной конкурс	
2.09.	«Экстремизму –нет!» (Просмотр документального фильма)	1 курс СП СПО СП ВО
5-9.09	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
8.09	Урок мужества «День Бородинского сражения»	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
09.09	Разговоры о важном с командиров АПЛ «К-19», председателем Новосибирского морского собрания Адамовым	
12.09	Урок мужества «День победы русской эскадры у мыса Тендра»	1 курс СП СПО
24.09.	Областная лига «Зачет»	Команда от института
сентябрь	Экскурсии в Центр исторического наследия и патриотического воспитания	1 курс СП СПО
25.09.	Школа КВН в ДКСМ «Звёздный»»	Команда КВН
29.09.	Квест СП СПО	1 курс СП СПО
Сентябрь	Международный конкурс «Симфония талантов»	
21.09	Урок мужества. День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	СВ-11, СВ-12, СВ-13, СВ-14

сентябрь	Внутривузовский конкурс плакатов и фотоколлажей «Мой учитель!»	Весь контингент
сентябрь	«Зачет!»	Команда института
03.10	Всероссийский фестиваль «БУМ-2022»	100 человек
07.10-08.10	Участие во всероссийской форуме «80 лет со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»	
11.10	Областной фестиваль команд КВН «Лига мастеров»	Команда КВН
16.11	квиз «Россия- это мы»	Команды от групп
20.10.	«Зачет!»	Команда института
30.11	Победа над турецким флотом у мыса Синоп	СМ-11, СМ-12
24.11	Встреча с Героем России Тимошенко	1 курс СП СПО
ноябрь	Финал «Зачет!»	Команда института
8.12	Урок мужества, посвященный памятной дате «День Героев Отечества» «Герои рядом с нами» (в рамках урока просмотр фильма «Прорыв»)	3- курс СП СПО
09.12	Урок мужества, посвященный памятной дате «День Героев Отечества» «Герои рядом с нами» (в рамках урока просмотр фильма «Прорыв»)	2 курс СП СПО 1-5 курс СП ВО

Отдельным вопросом для решения с сентября 2022 года для вновь поступивших курсантов и студентов стал Всероссийский проект «Пушкинская карта». В течение сентября и октября классными руководителями и заместителем директора по РМИ были организованы информационные встречи с курсантами и студентами о разъяснении преимуществ «Пушкинской карты». В свете этого вопроса с ноября 2022 года вузом был организован первый совместный выход в театр в количестве 150 человек. (Театр ЦСД, спектакль «Бесконечный апрель»). Параллельно с этим в вузе работает клуб любителей театра «Эскадра», который организует вечерние совместные выходы в театры города. В 2023 году работа по расширению социальных партнеров по проекту «Пушкинская карта» будет продолжена.

Совместно с социальными партнерами вуза удастся реализовать культурно-нравственное направление в воспитательной работе. Наш вуз осуществляет взаимодействие с БУ «Дом Кино».

Областной Дом ветеранов также является партнером в реализации культурной и патриотической составляющей воспитательного процесса молодежи. Ежемесячно в дни памятных и праздничных дат курсанты имеют возможность посетить творческие и патриотические мероприятия, организованные Домом ветеранов.

Областная библиотека им. А. С. Пушкина также является нашим давним партнером по реализации многих совместных проектов. В течение учебного года группы первого и курса посещают выставки и мероприятия библиотеки, которые соответствуют планам работы института.

В течение года в вузе ежемесячно проходили единые классные и кураторские часы по актуальным темам российского общества. Наглядно тематику классных и кураторских часов можно увидеть в таблице.

Таблица 13.2 - Тематика классных и кураторских часов в 2022 году

Наименование	Дата проведения
Вечные ценности: долг и совесть	Январь
Право выбора	Февраль
15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана	Февраль
День Земли	Март
Международный день памятников (о Монументе Мамаев Курган)	Апрель
Всероссийский урок «Русская весна»	Апрель
Я поведу тебя в музей	Май
Зову тебя Россией	Июнь
Экстремизм и терроризм. Нам не по пути	Сентябрь
Терроризм – это не шутка	Октябрь
День народного единства	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
Выпускники родного института	Декабрь

Как видно из таблицы особое внимание педагогического состава уделяется вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также повышения общекультурного уровня курсантов и студентов.

В сентябре 2022 года для курсантов 1 курса стартовал федеральный проект «Разговоры о важном». Еженедельно для курсантов 1 курса проходят тематические классные часы. Тематика, сценарий проведения, видео и аудиоматериалы разработаны и утверждены Министерством просвещения.

Помимо единых классных часов с группами были организованы и проведены в рамках патриотического воспитания уроки мужества. Уроки были приурочены к памятным и значимым датам РФ.

Перечень уроков мужества представлен в таблице.

Таблица 13.3 - Уроки мужества, организованные и проведенные Центром исторического наследия в 2022 году

Наименование	Дата проведения
Урок мужества «Освобождение Ленинграда от блокады фашистской Германии»	27 января
Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 сентября
Урок мужества «Парни из 6-й роты»	01 марта
Урок мужества «Бой в Аргунском ущелье»	02 марта
Урок мужества «Ржевская битва»	28-31 марта
Урок мужества «Дни воинской Славы России»	21 апреля
Урок мужества «День победы русской эскадры у мыса Тендра»	12 сентября
Урок мужества.	21 сентября

День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	
Урок мужества, посвященный памятной дате «День Героев Отечества» «Герои рядом с нами» (в рамках урока просмотр фильма «Прорыв»)	8 и 9 декабря

В 2022 году были организованы комплексные мероприятия по значимым событиям.

В марте наша страна отмечает знаковое событие – Воссоединение России и Крыма. В рамках Всероссийской акции «Крымская весна» в нашем вузе были организованы и прошли следующие мероприятия:

- 16 марта – дискуссионная площадка «Крым – наш!»

18 марта – Торжественный митинг строя и песни, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией.

В мае, в преддверии Дня Победы, был также составлен комплексный план по проведению мероприятий. В каждом структурном подразделении, отвечающим за воспитательную и внеучебную работу были проведены мероприятия.

1-9 мая курсанты и студенты приняли участие во Всероссийских акциях:

- «Окна Победы»;
- «Я помню! Я горжусь!»;
- Парад войск Омского гарнизона;
- Участие в акции «Бессмертный полк»

6 мая на плацу института прошел торжественный митинг-концерт. 7 мая коллектив института, совместно с курсантами принял участие в Городском концертном мероприятии «Вальс Победы».

Комплексные планы по реализации мероприятий к памятным и значимым датам позволяют избежать фрагментарности и однообразия в мероприятиях. Каждый обучающийся может выбрать тот формат, который ему наиболее интересен (например, посмотреть и обсудить фильм, или поучаствовать в онлайн викторине). Задача образовательного учреждения дать, прежде всего, свободу выбора тех мероприятий, которые будут интересны студентам и курсантам.

Интересные конкурсы, тесты и диктанты в он-лайн форматах проходили в течение 2022 года. Всероссийская акция «Диктант Победы» прошла в 2022 году в традиционном очном формате. На базе вуза была организована площадка, написали «Диктант Победы» 123 человека. Мероприятие прошло 3 сентября.

С 3 по 8 ноября был организован и проведен в вузе этнографический диктант. Диктант проходил для студентов и курсантов в онлайн формате. В диктанте приняло участие около 200 человек.

Географический диктант написало 50 человек. Географический диктант проходил на базе вуза 31 октября.

4 ноября прошел областной фестиваль «Сила России в единстве». На фестиваль от института было отправлено 10 творческих работ (фотоколлажи, рисунки). Все участники

фестиваля получили сертификаты участников, их работы были представлены в социальных сетях с соответствующими фестивалю хештегами.

В преддверии Дня героев Отечества 2 учебные группы возложили цветы к памятникам воинов-речников, а также к памятнику Д. М. Карбышева. Продолжать начатую традицию по возложению цветов планируется и в следующем году.

С октября по июнь 3 группы 1 курса были вовлечены в проект «Служилые люди Сибири» совместно с АУ «Омская крепость». На протяжении полугода ребята занимались и изучали основы традиционной военной культуры сибиряков, научились шить кольчуги, стрелять из лука, фехтовать. Итогом обучения стало участие лучших курсантов в Областном фестивале «Слетье» в р. п. Большеречье Омской области.

Подытоживая работу института в разрезе военно-патриотического воспитания следует указать на то, что сегодня в вузе сформировалась система военно-патриотического воспитания, которая направлена не только на воспитание патриотических чувств к своей родной стране, родному городу. Патриотизм включает в себя любовь к своему родному учебному заведению. Через встречи с выпускниками института у курсантов и студентов формируется чувство принадлежности к флотскому сословию. На примере старших они понимают ценность образования, получаемого в стенах института.

Развивается в вузе волонтерское направление.

С октября по декабрь курсанты, студенты вуза, студенческий совет собирали корма для животных приюта «Дай лапу».

В ноябре институт принял участие в региональной акции помощи мобилизованным. В рамках акции удалось собрать книги для мобилизованных, находящихся в п. Черемушки.

16-22 мая 2022 г. волонтеры института (15 человек) оказали помощь в организации 13 Международного саммита выпускников Президентской программы и Международной спартакиады «Чемпионы в бизнесе – чемпионы в спорте!».

В октябре, в преддверии дня учителя, волонтеры вместе с сотрудниками института объехали ветеранов института с целью поздравления и вручения им памятных подарков.

Отдельным направлением работы Центра исторического наследия следует считать индивидуальную работу с курсантами и студентами по вопросам участия в конкурсах сочинений и эссе на патриотическую тематику.

3 декабря в музейном комплексе «Исторический парк – Моя Россия» состоялся финал областного конкурса «Россия моя история». Для участия в конкурсе было отправлено сочинение курсанта, и далее команда нашего вуза вышла в финал наравне с другими командами (29 команд). Участвовали мы в таком конкурсе первый раз и заняли 5-е место.

Данную работу следует продолжать совместно с классными руководителями и одаренными курсантами.

В 2022 году заместитель директора по РМИ имела возможность транслировать опыт работы института на Общественных слушаниях в Общественной палате Омской области в марте. На слушаниях был представлен доклад на тему «Патриотическое воспитание будущих командиров флота». В октябре в г. Новороссийске был представлен доклад на тему: «Вовлечение молодежи в позитивную практико-ориентированную

деятельность как способ противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде».

Подытоживая работу, следует указать на то, что все мероприятия получают информационное освещение в социальных сетях и на сайте института.

Задачи Центра исторического наследия на 2023 год:

- формирование видео-контента для продвижения Центра в социальных сетях;
- создание виртуальных экскурсий по экспозиционным комнатам Центра исторического наследия;
- развитие волонтерской деятельности среди курсантов и преподавателей;
- участие в конкурсах и проектах на всех уровнях.

13.3 Художественная самодеятельность, кружки

Участие студентов/курсантов в художественной самодеятельности рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

В ОИВТ в 2022 г. работали творческие студии и кружки, которые посещали студенты/курсанты. Название студий и количество посещающих их, можно увидеть в таблице.

Таблица 13.4 - Студии и кружки, работающие в ОИВТ в 2022 г.

Направление студии	Количество участников
Студия развития талантов "Сенсация" "	17
Духовой оркестр	34
Студия бальных танцев (январь-май)	50

13.4 Участие в смотрах-конкурсах, достижения

В течение года студенты/курсанты участвовали в различных фестивалях, конкурсах, концертах. Помимо этого, творческие студенты и курсанты являлись организаторами концертов и мероприятий, проходящих непосредственно в институте для преподавательской, студенческой, курсантской аудиторий. Данные об участии и достижениях представлены ниже.

Таблица 13.5 - Участие в смотрах-конкурсах, достижения

Название мероприятия	Дата	Уровень участия/проведения	Результат
Конкурс «Дело чести 2022»	февраль	Городской	Дипломант 2 ст.
Конкурс-фестивале «Мои герои большой войны»	февраль	Международный	участник
«В каждой песне гордость за Россию»	май	Областной	участник
Конкурс «Родные берега»	июнь	Областной	участник
Городской конкурс детской	июнь	Областной	диплом 2 степени диплом 3 степени

инициативы и творчества «Радуга талантов»			
Квиз-игра «Россия-это мы»	ноябрь	Городской	участник
Конкурс «Симфония творчества»	сентябрь	Международный	Лауреат 1 ст.- 3 шт Лауреат 3 ст,-1 шт
Конкурс «Ты в хорошей компании»	сентябрь	Всероссийский	участник
Торжественный митинг-концерт к Дню Победы	6.05.2022	Вузовский	Организация и проведение
Вальс Победы	07.05.2022	Городской	Участие
Вручение дипломов СПО	3.07.2022	Вузовский	Организация и проведение
Вручение дипломов ВО	12.07.2022	Вузовский	Организация и проведение
День знаний	1.09.2022	Вузовский	Организация и проведение
День учителя	5.10.2022	Вузовский	Организация и проведение
Торжественное посвящение в курсанты и студенты	ноябрь	Вузовский	Организация и проведение
Концерт к Дню матери	19.11	Вузовский	Организация и проведение
Концерт к дню рождения ОИВТ	15.12	Вузовский	Организация и проведение

В 2022 году было приобретено музыкальное оборудование на общую сумму 500 тысяч рублей.

Задачи на 2023 год:

- улучшение материальной базы (на 2023 год выделено финансирование на услуги по изготовлению концертных костюмов, приобретение техники).
- Инициирование организации и проведение молодежного Форума «Молодежь в меняющемся мире».
 - Организация работы творческих студий
 - Постановка новых творческих номеров.
 - Организация и проведение не менее 5 концертов к праздничным датам.
 - Совместная работа со структурными подразделениями института по вопросам творческого, духовно-нравственного, патриотического воспитания.
- Участие в конкурсах и проектах, вовлечение в участие большего количества курсантов и студентов.

14 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

14.1 Организационная структура воспитательной работы

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Процесс воспитания в ВУЗе идет по двум направлениям:

- *через учебный процесс* – во время аудиторных занятий;
- *через внеучебную работу* – в свободное от учебных занятий время курсанта/студента и преподавателя.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ВУЗе принадлежит структуре управления воспитательным процессом в ОИВТ. Она включает в себя: Совет филиала, воспитательный отдел (организационно-воспитательный отдел, педагог-психолог, социальный педагог, концертмейстер, руководитель физвоспитания), специалиста Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания, педагога-организатора, деканов, зав. отделениями, кураторов, классных руководителей и студенческий актив (студенческий совет, старшинский совет)

Непосредственно отвечают за организацию и проведение воспитательной работы в ОИВТ:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в ВУЗе;
- заместитель директора по развитию молодёжных инициатив, который осуществляет общее руководство и координацию работ по развитию волонтерского движения, творческих инициатив, студенческого самоуправления;
- деканы факультетов и заведующие отделениями, деятельность которых направлена на повышение общей активности обучающихся, вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- организационно-воспитательный отдел, деятельность которого направлена на повышение дисциплины в курсантской среде, соблюдение правил ношения форменного обмундирования, воспитание будущих командиров флота;
- классные руководители и кураторы учебных групп, деятельность которых направлена на личностное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов/курсантов к условиям ВУЗа.
- Важную роль в структуре воспитательной деятельности в институте играет *педагог-организатор и руководитель физвоспитания*. Работа педагога-организатора и руководителя физвоспитания направлена на поиск, поддержку, развитие творчески и физически одаренной молодёжи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, совершенствование исполнительского и спортивного мастерства членов творческих коллективов и спортивных секций института.
- Существенное место в системе воспитательной работы института занимает библиотека.

В течение отчетного периода сотрудники библиотеки организовывали тематические классные часы, обзоры новинок литературы, готовили совместно с Центром исторического наследия и патриотического воспитания массовые мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и нравственности в студенческой/курсантской среде, разрабатывали сценарии и проводили тематические классные часы в соответствии с Планом воспитательной работы.

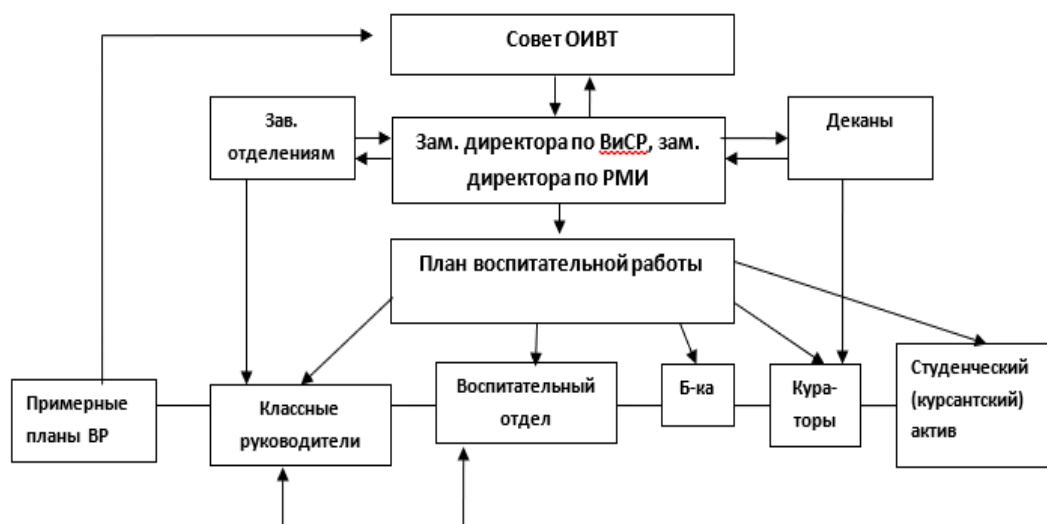


Рисунок 14.1- Структура организации воспитательного процесса в ОИВТ

14.2 Материальная база для проведения воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы эффективно используется материально-техническая база ОИВТ:

- Центр исторического наследия речников и патриотического воспитания;
- читальный зал ;
- актовый зал;
- тренажёрный зал;
- спортивный зал;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- лыжная база;
- оркестровая;

В ОИВТ имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- электро-музыкальные инструменты, акустическая система, микшерный пульт, усилитель мощности, радиомикрофоны, музыкальные центры, фонограммы, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий, мультимедийные проекторы, компьютеры;
- духовые инструменты.

14.3 Физическое воспитание

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов/курсантов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

14.3.1 Секции

В течение 2022 года в ВУЗе работало 8 спортивных секций и 1 группа здоровья (преподаватели, сотрудники). Организация работы спортивных секций по видам спорта и количество посещающих секции можно увидеть в таблице 14.1.

Таблица 14.1 - Секции

№	Секция (по видам спорта)	Состав
1	Волейбол	16
2	Баскетбол (на общественных началах)	12
3	Футбол	28
4	Пауэрлифтинг	26
5	Гиревой спорт	12
6	Настольный теннис	15
7	Лыжный спорт и полиатлон	18
8	Шахматы	8
9	Группа здоровья преподавателей и сотрудников	8

14.3.2 Спортивные сооружения

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажёрный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

14.3.3 Участие в соревнованиях, достижения

Сборная команда ОИВТ постоянно участвует в товарищеских и календарных встречах, соревнованиях района, города, области, страны.

В 2022 году ОИВТ (СПО) занял II общекомандное место в Областной Спартакиаде ССУЗов:

I место	лыжный спорт	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	ГТО	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	лёгкая атлетика	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	л/а кросс	команду подготовили Горносталев Д.И. Колодина Е.В., Савельев В.А.
II место	шахматы	команду подготовила Колодина Е.В.
III место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
II место	баскетбол	команду подготовил Перминов Д.Б.
I место	плавание	команду подготовил Перминов Д.Б.
I место	пауэрлифтинг	команду подготовил Савельев В.А.
II место	гиревой спорт	команду подготовил Савельев В.А.
III место	настольный теннис	команду подготовил Савельев В.А.

В Спартакиаде предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области:

II место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
II место	перетягивание каната	команду подготовил Перминов Д.Б.
III место	н/теннис	команду подготовил Савельев В.А.
I место	лыжная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	челночная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.

II место мини-футбол
I общекомандное место.

команду подготовил Горносталев Д.И.

Сборная команда ОИВТ по лыжным гонкам заняла II место на призы газеты «Омская правда».

Участие в соревнованиях по уровням можно увидеть в таблице 14.2

Таблица 14.2 - Участие в соревнованиях

№	Уровень проведения	Состав	Подготовлен в секции
1	Всероссийский (Льжня России)	52	52
2	Областной	129	129
3	Городской	15	15

Помимо участия в соревнованиях, на базе нашего института были организованы и проведены спортивные мероприятия:

1. Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области;
2. Первенство ОИВТ по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, шахматам, футболу, народному жиму, пауэрлифтингу;
3. Спортивный праздник «Осенние старты»

В 2022 году студенты/курсанты ОИВТ заняли места на соревнованиях различного уровня. Увидеть это можно в таблице 14.3.

Таблица 14.3 - Участие в соревнованиях и достижения

№	Название спортивного соревнования	Уровень проведения	Занятое место	Где подготовлен спортсмен
1	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по футболу	Областной	2	В секции филиала
2	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу среди юношей (Андреев Артемий)	Областной	3	В секции филиала
3	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу среди девушек (Румянцева Анастасия)	Областной	2	В секции филиала

4	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Общий зачёт	Областной	2	В секции филиала
5	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по шахматам. Общий зачёт.	Областной	2	В секции филиала
6	Областная Спартакиада учебных заведений и организаций, подведомственных Министерству транспорта РФ. Соревнования по мини-футболу.	Областной	1	В секции филиала
7	Первенство Омской области по полиатлону (Осинцев Сергей)	Областной	3	В секции филиала
8	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
9	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Эстафета юноши 4*50м.	Областной	1	В секции филиала
10	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Юноши 50м в/с. (Бурцев Владимир)	Областной	3	В секции филиала
11	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по настольному теннису. Общий зачёт.	Областной	3	В секции филиала
12	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
13	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по	Областной	2	В секции филиала

	баскетболу.			
14	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. 5 км юноши. (Бочанов Руслан)	Областной	3	В секции филиала
15	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. 5 км юноши. (Привалов Серафим)	Областной	1	В секции филиала
16	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км	Областной	1	В секции филиала
17	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 74 кг (Петренко Илья)	Областной	1	В секции филиала
18	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 93 кг (Филатов Руслан)	Областной	1	В секции филиала
19	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 105 кг (Бурцев Владимир)	Областной	1	В секции филиала
20	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала

21	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по волейболу.	Областной	3	В секции филиала
22	Областной рейтинг по лыжным гонкам 2021/2022. (Привалов Серафим)	Областной	3	В секции филиала
23	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Прыжки в длину. (Нахаев Вадим)	Областной	2	В секции филиала
24	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. (Румянцева Анастасия)	Областной	2	В секции филиала
25	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. (Румянцева Анастасия)	Областной	2	В секции филиала
26	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Эстафета 4*100м юноши.	Областной	2	В секции филиала
27	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. (Андреев Артём)	Областной	3	В секции филиала
28	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 1500м. (Андреев Артём)	Областной	3	В секции филиала
29	Спартакиада студентов профессиональных образовательных	Областной	2	В секции филиала

	организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. (Иванов Никита)			
30	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Общий зачёт.	Областной	2	В секции филиала
31	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Комплексный зачёт.	Областной	2	В секции филиала
32	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Лыжная эстафета.	Областной	1	В секции филиала
33	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Мини-футбол.	Областной	2	В секции филиала
34	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Волейбол.	Областной	2	В секции филиала
35	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Челночная эстафета.	Областной	1	В секции филиала
36	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Перетягивание каната.	Областной	2	В секции филиала
37	Открытое Первенство Усть-Ишимского района по лыжным гонкам (Васильев Богдан)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
38	Открытое Первенство Усть-Ишимского района по лыжным гонкам «Рождественская гонка» (Васильев Богдан)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
39	Лыжная эстафета на призы газеты	Муниципальн	2	В секции

	«Омская правда»	ый		филиала
40	Первенство города Омска по полиатлону среди юношей. (Привалов Серафим)	Муниципальн ый	3	В секции филиала
41	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Интеллектуальный конкурс.	Муниципальн ый	1	В секции филиала
42	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Военно-полевой выход..	Муниципальн ый	3	В секции филиала
43	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Военизированная эстафета.	Муниципальн ый	2	В секции филиала
44	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Общий зачёт.	Муниципальн ый	1	В секции филиала

14.4 Социальная сфера

В 2022 г. образовательный процесс в ОИВТ организован в отдельно стоящих зданиях общей площадью 15480 м², находящихся в оперативном управлении Университета, в соответствии со свидетельствами о государственной регистрации права от 07.04.2016 г. 55 № 116639, на основании выписки из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, Управления ФСГР, кадастра и картографии по Омской области от 13.07.2018 г.

Занятия по физической культуре организованы в спортивном зале, используемом на правах оперативного управления, и стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, располагающемся по ул. Ивана Алексеева, д. 4 рядом с набережной им. Тухачевского, протекающей вдоль реки Иртыш. Кроме того, для ведения образовательного процесса и организации досуга курсантов, студентов и преподавателей филиала используются лыжная база, тренажерный зал, теннисный зал, расположенные по адресу: ул. Ивана Алексеева, д.2.

Обучение плаванию производится в бассейне водной подготовки плавсостава учебно-оздоровительного центра ОАО «Иртышское пароходство» в соответствии с договором на оказание услуг плавательного бассейна № 267/22-У(44) от 23.09.2022 г. (ООО «Альтаир») на сумму 380000 руб. Соответствующие разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса во всех используемых помещениях имеются.

Питание курсантов и студентов осуществляется в столовой филиала (174 посадочных места), расположенной в здании по ул. Ивана Алексеева, д.4. Питание организовано за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели (на приобретение продуктов питания) в столовой филиала в размере 44825715,89 руб., в том числе СП СПО – 34767571,63 руб., СП ВО – 10058144,26 руб. В течение учебного года для курсантов и студентов речных специальностей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, организовано трехразовое горячее питание в столовой филиала, пища готовится качественно. Ежедневно членами бракеражной комиссии производится бракераж, проверяется качество пищи, с последующим внесением необходимой записи в бракеражный журнал. Работа столовой в течение учебного года неоднократно проверялась соответствующими контролирующими органами.

Медицинское обслуживание курсантов, студентов и сотрудников филиала осуществлялось на основании договоров с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Западно-Сибирский медицинский центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России) договор № МО – 20 – 04 от 01.01.2020 г., имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности от 19.02.2018 г. № ФС – 72 – 01 – 001165. Указанные в договоре медицинские услуги оказываются на территории филиала, в специально оборудованном здравпункте, расположенном по адресу: ул. Ивана Алексеева, д.2., который включает в себя:

1. Кабинет доврачебного приема.
2. Прививочный кабинет.
3. Процедурный кабинет.
4. Перевязочный кабинет.
5. Изолятор.
6. Автоклавная.
7. Материальная комната.

Также медицинские услуги оказываются в Федеральном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Западно-Сибирский медицинский центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России), расположенном в г. Омске на ул. Красный Путь, д.127.

Здравпункт укомплектован медицинскими кадрами: фельдшер (2 чел.).

Основными задачами врачебного здравпункта являются:

1. Оказание профилактической, лечебной, диагностической, консультативной медицинской помощи прикрепленному контингенту.
2. Обеспечение готовности здравпункта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Здравпункт осуществляет: неотложную доврачебную и первую врачебную помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях соответственно имеющемуся перечню лекарственных средств и медицинскому оснащению; проведение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий; организацию и проведение профилактических медицинских осмотров прикрепленному контингенту; разработку и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий; санитарно - просветительскую работу и гигиеническое воспитание прикрепленного контингента; оказание медицинской помощи прикрепленному контингенту в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности; оказание первичной доврачебной

медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, вакцинации (проведению профилактических прививок); оказание первичной врачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок) неотложной медицинской помощи, общей врачебной практике (семейной медицине), терапии; проведение медицинских осмотров (пред рейсовых, после рейсовых, пред сменных, после сменных, профилактических).

Обращаемость за медицинской помощью: доврачебный прием в 2022 г. - 3114 человек. Оснащение здравпункта произведено в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. № 233 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» и позволяет выполнять поставленные перед здравпунктом задачи в полном объеме.

В 2022 году курсанты СП СПО и студенты СП ВО были обеспечены форменным обмундированием в полном объёме, согласно норм носки за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели на сумму 57511584.11 руб. (СП СПО – 53148028,37 руб., СП ВО – 4363555,74 руб.). Студентам и курсантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований, и имеющим оценки «хорошо» и «отлично» по итогам сессии назначается академическая стипендия. В течение учебного года дети-сироты получают выплаты, предусмотренные ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. С 1 января 2012 г. исполнение публичных обязательств по категории студентов и курсантов (дети-сироты) передано юридическому лицу.

Информация об улучшении воспитательного процесса, его развитии.

Анализ организации воспитательной деятельности в ОИВТ свидетельствует о том, что в ВУЗе созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами/курсантами.

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального, локального уровня.

В ОИВТ создана соответствующая структура и система управления воспитательной деятельностью. Функционирует институт кураторства и классного руководства.

Уделяется внимание развитию органов студенческого/курсантского самоуправления. Ежемесячно выпускается газета ВУЗа «Лоцман».

Большая работа отводится формированию традиций ОИВТ, проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В ОИВТ проводится работа по развитию творческого потенциала студентов/курсантов - работает студия духовой музыки, вокальная студия, хореографическая студия, студия художественного слова.

Значительное внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студентов к здоровому образу

жизни, развитию спортивной базы института. В ВУЗе проводятся различные спортивные состязания и праздники, работают 8 секций, группа здоровья.

Особое внимание уделяется работе по адаптации первокурсников к студенческой жизни.

Задачи на 2023 год:

- улучшение, содержание и развитие материальной базы (на 2023 год выделено финансирование на приобретение спортивного инвентаря);
- инициирование организации и проведения на базе института Спартакиад: учебных заведений и предприятий водного транспорта Омской области;
- инициирование организации и проведения онлайн-мероприятий спортивной направленности среди молодежи, проживающей в ближнем зарубежье.
- внедрение в работу с молодежью дистанционных технологий: патриотического воспитания, правовой грамотности, противодействия экстремизму, физического развития, и тд.

14.5 Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба в ОИВТ функционирует одиннадцатый год. В службе работает 2 специалиста (педагог-психолог, социальный педагог). Деятельность службы опирается на унифицированное Положение о социально-психологической службе.

В 2022 году основной целью в работе службы было: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья, условий для социального и профессионального развития обучающихся.

Для реализации поставленной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, социально-педагогические исследования;
- работа с обучающимися «группы риска», способствующая сознательному принятию нравственных категорий, как механизмов регуляции отношений между людьми;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива;
- защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде;
- оказание консультативной помощи.

Таблица 14.4 - Направления деятельности и выполненные мероприятия социально-психологической службы за 2022 год

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Диагностическое направление	
Сбор анкетных данных о курсантах/студентах из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1 курс СП СПО, СП ВО
Единая методика социально-психологическое тестирование	1 курс СП СПО
Опросник Почебута на агрессивность	1 курс СП СПО
Опросник суицидального риска (ОСР) Шмелева А.Г.	1 курс СП СПО
Индекс групповой сплоченности	1 курс СП СПО

Анкета удовлетворенности условиями проживания в общежитии	1 курс СП СПО
Анкетирование «Руководитель группы глазами курсанта»	1 курс СП СПО
Исследование, направленное на изучение мнения молодежи по социально-политическим вопросам	1 курс СП СПО
Работа с учащимися «группы риска» (профилактика правонарушений)	
«Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение» - беседы, проводимые совместно с инспектором ОПДН, ЦПЭ УМВД РФ по Омской области, ООО «Общее дело» БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер» Темы: 1. Формирование основ информационной безопасности и защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет» и доведение информации о специальной военной операции в ДНР и ЛНР, а также об ответственности за участие в массовых акциях протеста; 2. «Безопасный лед»: о правилах поведения на водных объектах и опасности пересечения водоемов по льду; 3. «Пожарная безопасность»: инструктаж с целью профилактики гибели и травмирования обучающихся в результате пожаров; 4. Мастер-класс с демонстрацией видеоматериалов по применению техник эмоциональной разгрузки при возникновении конфликтных ситуаций во время производственного процесса; 5. Повышение мотивации прохождения производственной/учебной практики; 6. Разъяснение законодательных аспектов прохождения производственной/учебной практики; 7. Об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; 8. «Свобода-мой выбор»: беседа по доведения законодательных норм, ответственности, предусмотренной, за распространение, употребление, хранения наркотических и психоактивных веществ в рамках реализации антинаркотической акции «Здоровье молодежи-богатство России 2022 г.»; 9. «Наше здоровье в наших руках»: беседа направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс) в рамках реализации антинаркотической акции «Здоровье молодежи-богатство России 2022 г.»; 10. «Построй свое будущее без алкоголя»: просмотр видеоурока в рамках реализации мероприятий региональной программы Омской области «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»;	СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках акции «Неделя безопасности», приуроченной к единому дню безопасности дорожного движения; 12. Занятие с курсантами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: – «Игра: полезная экономика»; – «Защита жилищных прав»; – «Будь готов»; – «Правовая игра: Я-гражданин»; – «Деловая игра: Собеседование» – «Твои жизненные перспективы» – «Жилищный урок: правовая основа получения жилого помещения и оплата коммунальных услуг» – «Мы вас ждем» – «Наше здоровье в наших руках» 13. Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними, предусмотренная КоАП РФ и УК РФ; 14. Безопасное поведение в сети Интернет и ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера; 15. Информационно-просветительская лекция с инспектором ОПДН ОП №10 УМВД России по г. Омску в рамках реализации Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»; 16. Информационно-просветительская лекция с сотрудниками ЦПЭ УМВ России по Омской области в рамках реализации социально-профилактической акции «Первокурсник в 202 году».	
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН и КДН (коррекция противоправного поведения), разработка планов межведомственной профилактической работы	По запросу - СП СПО
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими многочисленные пропуски занятий и академические задолженности по учебным дисциплинам (оказание психолого - педагогической помощи, контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование	По запросу - СП СПО, СП ВО
Групповые тренинговые занятия	По запросу - СП СПО, СП ВО, педагогический коллектив
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Патронаж курсантов «группы риска» на дому, изучение социально – бытовых условий проживания обучающихся, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Взаимодействие с сотрудниками управления Опек и попечительства департамента образования Администрации г. Омска	По запросу - СП СПО
Взаимодействие с сотрудниками ОПДН УМВД России по г.Омску	По запросу - СП СПО
Социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива	
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным и конфликтным ситуациям во взаимодействии с курсантами и их родителями, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Семинар для преподавателей «Опыт ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» по профилактике конфликтных ситуаций и работа с ними»	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Выступление с докладом на педагогическом совете «Результаты анкетирования курсантов СП СПО	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Защитно-охранная деятельность в отношении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Оформление различного рода документации, обеспечивающей соблюдение прав и соц. гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу Министерства образования Омской области, «СГУВТ», отделов социальной защиты по месту жительства курсантов)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми — сиротами, (сотрудничество с отделом опеки при необходимости)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Индивидуальные, систематические, воспитательные и профилактические беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО, СП ВО
Совместные занятия с сотрудниками КУ ОО «Центр поддержки семьи» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО

Таблица 14.5 - Пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде

№ занятия, сроки проведения	Описание мероприятия	Ответственные в СП СПО	Ответственные в ОИВТ
1. Январь-март	Цикл мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов по применению техники эмоциональной разгрузки при возникновении конфликтных ситуаций во время производственного процесса	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

2. Февраль	Цикл профилактических мероприятий «Безопасный лед»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
3. Февраль	Цикл профилактических мероприятий «Пожарная безопасность»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
4. Апрель	Занятие с социальным педагогом КУ ОО «Центр поддержки семьи» по формированию жизнестойкости и профилактике суицидов «Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни» с демонстрацией короткометражного х/Ф «Цирк бабочек» в рамках реализации антинаркотической акции «Здоровье молодежи-богатство России 2022 г.»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
5. Апрель	Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках», направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс) в рамках реализации антинаркотической акции «Здоровье молодежи-богатство России 2022 г.»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
6. Сентябрь	Просмотр видеоурока «Построй свое будущее без алкоголя» в рамках реализации мероприятий региональной программы Омской области «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
7. Ноябрь	Информационно-просветительская лекция с врачом психиатром-наркологом БУЗОО «Наркологический диспансер» в рамках реализации Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

8. Ноябрь	Занятие с социальным педагогом КУ ОО «Центр поддержки семьи» по формированию жизнестойкости и профилактике суицидов «Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни» с демонстрацией короткометражного х/Ф «Цирк бабочек» в рамках реализации Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»		
9. Декабрь	Лекция «Что ты должен знать о ВИЧ»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
10. Декабрь	Лекция с врачом психиатром-наркологом БУЗОО «Наркологический диспансер» в рамках реализации социально-профилактической акции «Первокурсник в 2022 году»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
11. Декабрь	Лекция со специалистом ООО «Общее дело» в рамках реализации социально-профилактической акции «Первокурсник в 2022 году»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
12. Декабрь	Лекция с врачом БУЗОО «Клинический кожно-венерологический диспансер» в рамках реализации социально-профилактической акции «Первокурсник в 2022 году»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
13. Декабрь	Лекция с врачом БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в рамках реализации социально-профилактической акции «Первокурсник в 2022 году»	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

Проблемы, выявленные в отчетном периоде социально-психологической службой:

1. Недостаточно продуктивное взаимодействие в педагогическом коллективе в сфере разрешения проблем субъектов образовательного процесса.

Задачи социально-психологической службы на следующий год:

1. Разработка и реализация психолого-педагогических программ;
2. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики;
7. Консультационная работа с родителями, обучающимися и педагогами.

В настоящее время проходят запланированные мероприятия с привлечением компетентных специалистов.

В целях повышения эффективности социально-психологической службы в ВУЗе необходимо:

- оптимизировать организацию продуктивной воспитательной работы в общежитии;
- способствовать установлению взаимодействия между кураторами/классными руководителями учебных групп и социально-психологической службой в решении проблем, возникающих в образовательном коллективе.

Задачи службы медиации:

- проведение процедуры медиации;
- обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся образовательного учреждения;
- информирование обучающихся и педагогов о принципах и возможностях медиации.

15 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

15.1 Сотрудничество с международными организациями в области образовательных услуг

В 2022 году действует договор о сотрудничестве с Республикой Казахстан (текущее сотрудничество) в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве, с Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, республика Казахстан.

Текущее сотрудничество намечено в направлениях:

1. Проведение совместных научных исследований.
2. Обмен опытом организации учебного процесса.
3. Обмен ведущими преподавателями для проведения занятий.

В 2022 году сотрудничество по всем намеченным направлениям, и иное сотрудничество не производилось.

15.2 Участие ОИВТ в международных конференциях

IV Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», посвященной 90-летию Якутского института водного транспорта, 8 апреля 2022 г. в г. Якутске.

От ППС ОИВТ на конференцию было представлено 15 докладов.

15.3 Участие в международных выставках

В 2022 году Институт не принимал участие в Международных выставках.

16 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

ОИВТ внедрил и развивает систему менеджмента качества, базирующуюся на требованиях международного стандарта ИСО 9001-2015, с целью эффективной реализации поставленных целей и обязательств в области качества образования, стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на рынке образовательных услуг.

ОИВТ стремится к тому, чтобы каждый ее сотрудник осознал свою заинтересованность в успешной реализации политики и целей в области качества.

Политика в области качества и средства ее реализации ежегодно анализируются высшим руководством ОИВТ с целью их непрерывного развития и улучшения.

Все документированные процессы имеют методы и критерии оценки их результативности.

В марте-апреле 2022 года, в соответствии с установленной процедурой, в подразделениях ОИВТ, включенных в систему менеджмента качества, проведен внутренний аудит №19. Целью аудита явилась реализация обязательных мероприятий системы менеджмента качества (ISO 9001:2015, п. 9.2).

В ходе проведения внутреннего аудита №19 были проверены 23 структурных подразделения, входящих в систему менеджмента качества ОИВТ. Руководителями подразделений были предоставлены аудиторам все необходимые документы для анализа функционирования подразделений.

В ходе аудита было выявлено одно несоответствие:

Несоблюдение п.5.3.8 Положение о структурном подразделении-кафедре ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Данное несоответствие повлекло за собой нарушение записей документации структурного подразделения (кафедра специальных технических дисциплин).

Были предложены корректирующие действия:

1. Актуализация риск-плана кафедры к 2022-2023 учебному году.
2. Заполнить на 100% план-отчет кафедры за 2020-2021 учебный год. Внести необходимую информацию в план-отчет кафедры за 2021-2022 учебный год.
3. Восстановить лист ознакомления с документами кафедры.
4. Преподавателям кафедр проставить подписи в ведомостях регистрации контрольных работ, РГР, курсовых работ, проектов.
5. Сформировать ежемесячный план заседаний кафедры, оформить протоколы всех заседаний кафедр за 2021-2022 учебный год.

- номенклатура дел некоторых структурных подразделений требует актуализации. Возможен переход на электронное хранение части дел.

Несоответствие устранено 15.04.2022 года.

Наблюдения внутренних аудиторов:

- Номенклатура дел некоторых структурных подразделений требует актуализации. Возможен переход на электронное хранение части дел. Новым этапом развития института видится закупка и внедрение в процессы управления вузом программы электронного документооборота. Это позволит сделать обмен информацией более быстрым и адресным, а также сократить часть расходов на закупку офисной бумаги и краски для принтеров.

- Ведение записей по деятельности структурных подразделений не в полном объеме.

- Несвоевременное обновление документов структурного подразделения (номенклатура дел, должностные инструкции и т.п.).

- Риск-планы отдельных структурных подразделений нуждаются в корректировке в соответствии с СТФ и нормативно-правовыми документами ОИВТ, которые определяют функционал и зону ответственности структурных подразделений.

- Необходимость проведения для внутренних аудиторов не только внутреннего, но и внешнего обучения по стандартам ISO 9001. Привлечение сторонних организаций для обучения аудиторов позволит им приобрести новые знания, опыт и навыки проведения внутренних аудитов, что, в свою очередь, увеличит уровень компетентности, профессионализма внутреннего аудитора, позволит объективно осуществлять деятельность по проведению внутреннего аудита и анализа его результатов.

Корректирующие действия по итогам внутреннего аудита № 19 выполнены структурными подразделениями в установленный срок.

В марте-апреле 2022 года Омским институтом водного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» во исполнение пункта 9.1.2 МС ISO 9011:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) проведено маркетинговое исследование. Цель: мониторинг данных, касающихся восприятия потребителями степени удовлетворения их потребностей и ожиданий.

Задачи исследования:

- выявление удовлетворенности потребителей организацией учебного процесса;
- выявление удовлетворенности потребителей образовательных услуг организацией воспитательной и внеучебной деятельности;
- выявление основных студенческих проблем и потребностей;
- анализ кадрового обеспечения предприятий отрасли водного транспорта и востребованности выпускников ОИВТ;
- на основе анализа полученных данных проведение коррекции и корректирующих действий.

Методом проведения исследования было выбрано анкетирование, поскольку именно данный метод позволяет охватить большое количество респондентов, минимален в затратах на организацию проведения, помогает получить наиболее достоверные данные об объекте исследования, так как отсутствует личное влияние опрашивающего на респондентов.

Анкета содержала в себе наиболее актуальные вопросы, которые охватывают все стороны студенческой жизни (учебная деятельность, питание, творчество и наука, спорт, досуг), поскольку это позволяет дать объективную оценку деятельности ОИВТ, эффективности функционирования СМК, служб и подразделений института.

В 2022 году курсантам и студентам СП СПО ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» в завершении анкетирования был предложен вопрос: «Вопросы, пожелания, замечания, жалобы и прочее» с возможностью развернутого ответа. 271 респондент из 388 (70%) оставили свои комментарии в виде высказываний, выражающих удовлетворенность своим обучением, а также пожеланий дальнейшего развития своему учебному заведению.

Анализ результатов анкетирования показал высокий процент общей удовлетворенности образовательным процессом, материально-техническим обеспечением, условиями для проведения досуга, самоподготовки, реализации творческих способностей, физического развития и спортивной подготовки.

В завершении анкеты мы предложили нашим респондентам самостоятельно вписать пожелания, комментарии, жалобы, просьбы, предложения по улучшению деятельности института. Свои ответы в данном вопросе оставили 80% студентов от общего числа, участвовавших в маркетинговом исследовании. 11% из них указали на то, что в учебном корпусе высшей школы есть необходимость в чистой питьевой воде общего доступа (кулеры для воды, питьевые фонтанчики).

Также было высказано мнение о том, что не хватает работающих санитарно-гигиенических комнат, зоны отдыха и ожидания студенты хотели бы видеть более комфортными и удобными.

Остальные пожелания и комментарии являются выражением положительного отношения к вузу.

В 2022 году в маркетинговом исследовании по запросам Омского института водного транспорта приняли участие 9 внешних потребителей. Следует отметить, что во время своей трудовой деятельности выпускники ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» не имеют нареканий со стороны работодателей, характеризуются положительно. Предложений от работодателей по корректировке программ обучения не поступило.

В 2022 году прошел семинарский курс повышения квалификации в объеме 72 часа по теме: «Система менеджмента качества и внутренний аудит на предприятии на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021». Сертификат компетентности внутреннего аудитора получили 7 сотрудников.

В 2022 году были установлены и приняты Советом Филиала Целевые показатели стратегического развития процессов ОИВТ на 2023 году. В Институте произошло изменение организационной структуры.

В течение отчетного периода совместно с начальником информационного отдела велась работа с официальным сайтом ОИВТ в сети Интернет согласно приказу Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», а также в соответствии с требованиями Министерства транспорта «Требования к структуре официального сайта транспортного ВУЗа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации». Согласно данным официального сайта Рособрнадзора и ежегодному экспертному мониторингу сайтов образовательных организаций выполнение показателей ОИВТ составляет 88,56% от общего количества заданных показателей. Рейтинг сайта ОИВТ согласно показателем автоматического мониторинга за 2022 год составляет 84,0 %.

В течение отчетного года специалистом службы качества шёл сбор и анализ результатов деятельности структурных подразделений и отделов ОИВТ по функционированию процессов системы менеджмента (Критерии эффективности), а также риск-планов и оценки эффективности управления рисками и предупреждающих действий, что имеет своё отражение в сформированных годовых отчётах и планах деятельности структурных подразделений вуза.

В ОИВТ непрерывно совершенствуется нормативная база, в течение 2022 года были актуализированы, разработаны и утверждены внутренние положения, стандарты филиала. Было разработано и активно применяется положение «О внутренней системе оценки качества образования в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

17 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Общие выводы по отчету самообследования в части СП ВО:

1. Учебный процесс СП ВО соответствует ФГОС ВО, гарантирующими необходимое для общества качество образования.
2. Организационно-правовая структура СП ВО отвечает основным направлениям деятельности и статусу подразделения и позволяет эффективно вести подготовку специалистов по программам бакалавриата и специалитета.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СП ВО соответствует требованиям Устава Университета, Положению о филиале, локальным актам и другим нормативным документам. СП ВО в своей деятельности использует разработанную Университетом и разработанную самостоятельно нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и обеспечивающую оптимальное взаимодействие факультетов, кафедр и отделов подразделения.
4. Руководитель подразделения оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем инициирования внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
5. В СП ВО происходит ежегодное систематическое совершенствование учебно-лабораторной базы, использование в образовательном процессе современного учебно-лабораторного оборудования, актуальной учебной литературы. Отмечается целенаправленная научная работа профессорско-преподавательского состава и студенческого актива.
6. Образовательные цели и принципы стратегического развития СП ВО направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности высшего образования.
7. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами Университета и филиала.
8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.
9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить на удовлетворительном уровне качество подготовки.

Общие выводы по отчету самообследования в части СП СПО:

1. Учебный процесс СП СПО соответствует ФГОС СПО.
2. Теоретическое и практическое обучение организовано в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, учебными планами и педагогической нагрузкой.
3. Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Положением, принятым Учёным советом ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все ППССЗ прошли обязательную процедуру одобрения с представителями работодателей.
4. Все преподаватели профессионального цикла в течение отчетного периода прошли стажировку по профилю специальности на базе учебного комбината «АО Омский речной порт»
5. В целом уровень подготовки студентов и курсантов соответствует квалификационным требованиям специальности.
6. Выполнены мероприятия, направленные на нивелирование факторов вызывающих риски в соответствии с риск-планом.