Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2026 10:54:10
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины БД.07 Обществознание.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные средства для входного контроля (диагностическая работа) 3
Фонда оценочных средств для текущего контроля 9
Тестовые задания 9
Самооценка и взаимооценка образовательных результатов обучающимися.....18
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....21

1. Оценочные средства для входного контроля (диагностическая работа).

Назначение диагностической работы «Входной контроль» проводится в начале учебного года. Задачи проведения диагностической работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;

– предоставить возможность самореализации в учебной деятельности; – определить пути совершенствования преподавания курса

«Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 12 заданий, из них 10 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Диагностическая работа составлена на основе пособия Обществознание. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие]/Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.Э. Шохонова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 136 с.

Диагностическая работа по обществознанию

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества? Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. На что способен человек в отличие от животного?

1) совершать привычные действия

2) предварительно обдумывать своё поведение

3) проявлять эмоции 4) заботиться о потомстве

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна. Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

1) верно толькоА
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?

5. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

1) централизованное ценообразование
2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
3) преобладание государственной собственности на факторы производства
4) экономическая свобода производителей

6. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

1) об увеличении налоговых поступлений
2) об устойчивом экономическом росте
3) о дефиците государственного бюджета 4) о девальвации национальной валюты

7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это 1) род
2) сословие
3) семья 4) элита

8. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.? 1) монархия
2) республика
3) демократия
4) федерация

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на свободу предпринимательской деятельности Б) право на объединение, свободу союзов, партий В) право на частную собственность Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.

2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.

3) Право получить наследство от дедушки. 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

12. Заполните пропуск в таблице

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Система оценивания диагностической работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	**Ответ**
2	2
3	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	32312
10	1
11	1324
12	Президент

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Задание 1.
В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: товары, обмен; 2) смысл понятия, например: обмен – процесс, в котором взамен какого-либо продукта люди получают деньги или другой продукт;

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия или Правильно выписаны только два верных понятия или Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл.
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов. Максимальный балл 2

Задание 4.
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей;
2) ответ на второй вопрос, например: необходимо контролировать свои расходы и, совершая покупки, выбирать то, что финансово выгодно. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Даны правильные ответы на два вопроса – 2 балла.
Дан правильный ответ на один любой вопрос – 1 балл.
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов. Максимальный балл 2

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
15-12	«5»
11-9	«4»
8-5	«3»
4-0	«2»

1.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля Критерии оценивания теста:

«5» - 100 – 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 75% правильных ответов;

«3» - 74 – 50% правильных ответов;

«2» - 49% и менее правильных ответов.

1.2 Тестовые задания.

Тестовые задания могут быть использованы не только для входного или итогового контроля, но и для проверки усвоения текущего материала, а также для закрепления информации. Тестовые форматы позволяют быстро осуществить проверку знаний, а также могут быть использованы для взаимопроверки.

Раздел 1. Человек в обществе.

Тест

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

А) общественное сознание Б) общество

В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

А) основной продукт производства — промышленные изделия

Б) основной фактор производства — знания

В) широкое применение механизмов, технологий

Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы …….

традиционное

индустриальное

постиндустриальное

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации Б) глобализации В) демократизации Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества Б) связях общества и природы

В) устойчивости форм общественной жизни Г) системном устройстве общества.

Раздел 2. Духовная культура

Тест 1. Верны ли следующие суждения о
морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

1) регуляторная
2) правоохранительная
3) ценностно-ориентационная 4) социализирующая

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

1) научное мировоззрение
2) религиозное мировоззрение
3) обыденное мировоззрение 4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

1) верой
2) долгом
3) убеждением 4) совестью

5. Выберите верное утверждение.

1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

6. Центральными в этике являются понятия

1) общего и частного
2) добра и зла
3) абсолютного и относительного 4) идеального и материального

7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

1) экуменизм
2) атеизм
3) фанатизм 4) деизм

8. Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела

1) экуменизм
2) атеизм
3) фанатизм 4) деизм

9. Движение за объединение всех христианских церквей

1) экуменизм
2) атеизм
3) фанатизм 4) деизм

10. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

1) идеал
2) ценность
3) право 4) религия

11. Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?

1) формируется стихийно
2) опирается на жизненный опыт человека

3) недостаточно использует опыт других людей 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

12. Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?

1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
2) опирается на жизненный опыт человека
3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

13. Систематизация вероучения той или иной религии

1) теология
2) теодицея
3) теогония 4) деизм

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости

1) теология
2) теодицея
3) теогония 4) деизм

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

1) фидеизм
2) теодицея
3) теогония 4) деизм

Раздел3. Экономическая жизнь общества.
Тест

1. Экономика — это

1) общественная наука, которая описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей
2) наука о деятельности по поводу производства и обмена между людьми 3) наука, изучающая движение экономической жизни — тенденции в развитии цен, производства, занятости

2. Необходимость выбора определяется

1) доходами человека
2) благосостоянием
3) положением в обществе 4) престижностью профессии

3. Для «человека экономического» как созидателя характерно

1) ориентация не на продажу, а на созидание чего-то, что удовлетворяет потребности человека
2) необходимость труда — как средства существования
3) создание прибыли созданием потребительской товарной массы 4) способность к творчеству, росту производительности труда

4. Производство требует ответов на такие вопросы

1) Зачем производить?
2) Как производить? 3) Что производить? 4) Чем производить?

5. Доход, получаемый с капитала

1) прибыль
2) дивиденды
3) рента 4) зарплата

6. Деньги — это

1) особый товар, который выполняет на рынке роль всеобщего эквивалента
2) специфичный товар на рынке услуг
3) заработная плата, выраженная в денежных знаках
4) особый вид прибыли

7. К аргументам «за» частную собственность можно отнести

1) частная собственность удовлетворяет естественное право человека на самостоятельность, творчество
2) «закон джунглей»
3) побуждает к труду, развязывает хозяйственную предприимчивость
4) бесчеловечность законов рынка

8. Смешанная собственность сочетает черты

1) частной собственности

2) индивидуальной собственности
3) общей собственности 4) государственной собственности

9. Командной системе управления свойственно

1) сохранение натурального хозяйства
2) принятие решений сверху из центра
3) замкнутость хозяйства, где труженик выполняет все виды работ 4) полный контроль государства за производством и распределением продукции

10. Признаки рынка

1) нерегулируемое предложение
2) регулируемая цена
3) нерегулируемый спрос 4) регулируемое предложение

11. Определите понятие

1) новый богач
2) человек, разбогатевший на спекуляциях
3) пробившийся в высшие слои общества
4) богач-выскочка

12. Определите термин

1) доход, не связанный с предпринимательской деятельностью
2) регулярно получаемый
3) в форме процента с предоставленного в ссуду капитала
4) может быть получаема и с земельного участка, сдаваемого в аренду

13. Ресурсы или факторы производства

1) человеческие ресурсы
2) капитал
3) рынок сырья и рынок сбыта
4) доходы

14. Макроэкономика рассматривает вопросы

1) развития экономики в целом
2) исследования экономического выбора людей
3) увеличения производства товаров и услуг, занятость 4) ценообразования и его влияние на развитие хозяйства

15. «Белая» экономика

1) существует на законных основаниях
2) нарушает правовые нормы
3) разрешенная трудовая деятельность, доходы от которой либо занижаются или укрываются от налоговых органов
4) криминальная деятельность, запрещенная в стране

Раздел 4. Социальная сфера.
Тест

1. Выберите вариант, в котором представлена социальная сущность человека:

- человек часть природного мира.

- у человека есть инстинкты.

+ речь, мышление и навыки человека формируются в обществе.

- у человека есть анатомические и физиологические потребности.

2. Какое из утверждений правильное?

А. Каждый человек на протяжении дня может исполнять несколько социальных ролей, который часто требуют разных знаний, умений и модели поведения.

Б. При родовом строе взаимоотношения в семье требуют от её членов одних действий, а в современном других.

- Только А правильно.

- Только Б правильно.

+ Оба варианта правильны.

- Оба варианта ошибочны.

3. К какому уровню потребностей А. Маслоу относил потребность к самореализации?

+ последняя потребность, на верху пирамиды.

- вторая после биологической.

- первичная потребность.

- Маслоу не указывал данную потребность в своей «пирамиде потребностей».

4. Как называется наука, которая изучает общество?

+ социология.

- политология.

- этнография.

- история.

5. Как называют государство, которое ставит цель обеспечить качественный уровень жизни и развитие каждого гражданина как личности?

- суверенным.

- демократическим.

+ социальным.

- правовым.

6. Что такое аксиология?

- учение о сущности общества.

- учение о том, как человек познает и ощущает окружающий мир.

+ учение о природе социальных ценностей.

- учение о взаимоотношениях людей.

7. Определите, какое из представленных определений соответствует понятию «социальные нормы »

+ правила (нормы) общего характера, регулирующих отношения в человеческом обществе и установленные государством, обществом или объединениями граждан

- общеобязательные формально определены нормы или правила, установленные и поддерживаются государством, регулируют важнейшие общественные отношения, за нарушение которых наступает юридическая ответственность

- правила, которые предоставляют возможность физическому или юридическому лицу собственными действиями создавать, изменять или прекращать права и

обязанности граждан.

- временные правила, установленные в группе для регулирования спора с дальнейшим закреплением их в местном законодательстве.

8. Что не относится к признакам права?

- нормативность;

- общеобязательность;
- системность;

+ правильный ответ отсутствует.

9. Какое из утверждений правильное?

А. У морали и права общая цель — способствовать общественному согласию, порядку, гармонизации отношений между людьми.

Б. В добровольном соблюдении социальных норм проявляется культура личности.

- Только А правильно.

- Только Б правильно.

+ Оба варианта правильны.

- Оба варианта ошибочны.

10. Какая роль государства в формировании правовой системы?

- государство закрепляет нормы права в соответствующим законодательстве.

- государство следит за выполнением и соблюдением норм.

- государство наказывает за нарушение правовых норм.

+ все вышеперечисленное.

11. Какой отрасли права не существует в современном праве России?

- гражданское право;

- уголовное право;

+ военное право,

- семейное право.

12. Правила поведения людей, которые сложились в обществе и олицетворяют представление о добре и зле:

- право;

- норма права;

+ мораль;

- закон.

13. В чем различие норм морали и норм права?
- нормы морали содействуют воспитанию общества в духе уважения к порядку.

- мораль, в отличии от права имеет духовную основу.

+ у них разная форма существования.

- у них нет отличий.

14. Что входит в состав социальных норм?

- обычаи;

- религиозные нормы;

- традиции;

+ все варианты правильные

15. Какое из утверждений правильное?

А. Институт права - совокупность норм, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений.

Б. В трудовом праве выделяют институт преступлений против чести, свободы и достоинства личности.

- Только А правильно.

- Только Б правильно.

- Оба варианта правильны.

+ Оба варианта ошибочны.

Раздел 5. Политическая сфера
Тест

1. Неуклонное осуществление нормативно-правовых предписаний всеми субъектами общественной жизни, это -

- Законность.

+ Правопорядок.

- Правомерное поведение.

- Верховенство права.

2. Вид правосознания, который заключается в слабости правовых знаний при твердой убежденности человека в их достаточном уровне это -
+ Правовой инфантилизм.

- Нормальное правосознание.

- Правовая демагогия.

- Правовой идеализм.

3. Средствами воспитания правовой культуры являются:

+ Правовое обучение и самовоспитания.

- Правовое принуждение.

- Правовой институт.

- Правовое сознание.

4. Какое из утверждений правильное?

А. Правосознание обладает с одной стороны знанием законов, с другой одобрением или неодобрением новопринятых законов.

Б. Правосознание складывается из знания права, правовой идеологии, правовой психологии и поведенческого элемента (установок).

- Только А правильно.

- Только Б правильно.

+ Оба варианта правильны.

- Оба варианта ошибочны.

5. От чего зависит объем правовых знаний граждан РФ?

- от уровня образования.

- от опыта, в том числе профессионального.

- от юридической подготовки.

+ от всего вышеперечисленного.

6. Правомерное поведение по причастности других лиц подразделяется на:

+ Индивидуальную и коллективную.

- Непосредственную и опосредованную.

- Использование, исполнение, соблюдение.

- Идеологическую и конформистскую.

7. Как называется отношение к правовым знаниям, их оценка с точки зрения определённой системы ценностей?

- правовая культура.

- правовые знания.

+ правовая идеология.

- правовой нигилизм.

8. Какое из утверждений правильное?

А. Правовая психология — это определённое психологическое состояние человека, основанное на принятии ценностей, закреплённых правом.

Б. Правовая установка — это чувства, эмоции, в которых выражается отношение к праву и законам. Они складываются на основе оценок права.

- Только А правильно.

- Только Б правильно.

- Оба варианта правильны.

+ Оба варианта ошибочны.

9. В случае необходимой обороны правомерно вред наносится:

+ лицу, осуществляющему посягательства;

- интересам третьих лиц;

- лицу, которое обороняется;

- одному из лиц.

тест 10. Благодаря какой функции правовой культуры обеспечивается согласование общественных, групповых и личных интересов, обеспечивается взаимодействие людей?

- воспитательной.

- прогностической.

+ коммуникативной.

- регулятивной.

11. Какое из утверждений правильное?

А. Правосознание оказывает влияние на правотворчество и через него на содержание права.
Б. Уровень правосознания общества не способствует соблюдению и исполнению права.

+ Только А правильно.

- Только Б правильно.

- Оба варианта правильны.

+ Оба варианта ошибочны.

12. К правомерному поведению не относится поведение:

- общественно активна;

+ общественно вредна;

- маргинальная;

- надлежащая.

13. Человек совершает правонарушение, утверждая, что право – это ничто. Фактически перед правоохранительными органами он проявляет неуважение к закону. Его поступки характеризуются как:

- правовой инфантилизм.

+ правовой нигилизм.

- правовой идеализм.

- правовая демагогия.

14. С какого возраста человек должен полностью отдавать отчет своим действиям и самостоятельно нести за них ответственность?

- с рождения.

- с 14 лет.

+ с 18 лет.

- с 21 года.

15. Как называется высшая форма правомерного поведения, соответствующая высокому уровню правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности?

+ социально активное поведение.

- конформистское поведение.

- маргинальное поведение.
- все вышеперечисленное.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тест

Сущность демократии проявляется в:

А) запрете политических партий,

Б) отмене выборов в парламент,

В) участии граждан в альтернативных выборах,

С) усилении контроля за личной жизнью граждан.

Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что

А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены,

Б) она принимается парламентом страны,

В) ей должны соответствовать все нормативные акты,

Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

К формам государственного устройства относится:

А) демократия, В) федерация,

Б) республика, Г) монархия.

Отношения между личностью и властными органами регулируют:

А) обычаи и традиции, В) моральные нормы,

Б) политические нормы, Г) эстетические нормы.

Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам:

А) мажоритарная, Б) пропорциональная, В) смешанная, Г) правовая.

Политическая партия в отличие от государства:

А) разрабатывает политический курс,

Б) имеет устав,

В) выражает интересы социально незащищенных слоев,

Г) наделена правом издавать законы.

7. Институтом политической системы, обладающей монополией на правотворчество, является:

А) государство, В) партии,

Б) средства массовой информации, Г) общественные движения.

8. Показателем политического плюрализма является:

А) наличие в стране политической оппозиции,

Б) партийное руководство всеми сферами жизни общества,

В) выборность органов власти,

Г) наличие политической системы.

9. К компетенции Президента РФ относится:

А) принятие законов,

Б) назначение с согласия Государственной Думы председателя Правительства,

В) принятие закона о бюджете,

Г) ратификация международных договоров.

10. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического:

А) господствует единая общеобязательная идеология,

Б) государство является важнейшим элементом политической системы,

В) проводятся равные и свободные выборы,

Г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

11. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает:

А) суверенное государство, В) унитарное государство,

Б) монархическое государство, Г) правовое государство.

12. Какой признак отличает республику от других форм правления?

А) наличие главы государства, В) передача верховной власти,

Б) выборность главы государства, Г) наличие аппарата управления.

13. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей – это:

А) человек, Б) подданный, В) гражданин, Г) индивид.

14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

А) земля и другие природные ресурсы, В) государственная власть,

Б) человек, его права и свободы, Г) частная собственность.

15. Унитарное государство:

А) представляет собой союз суверенных государств,

Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах,

В) предполагает существование собственных конституций в территориях,

Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий.

1.3. Самооценка и взаимооценка образовательных результатов обучающимися

Самооценка является своеобразной заявкой на ту или иную отметку, позволяет обучающемуся самостоятельно без участия преподавателя определить объем своих знаний и уровень владения конкретными умениями.

Оформление самооценки может быть представлено либо на отдельном листе, либо самооценка своих учебных результатов может фиксироваться обучающимся непосредственно на листе, где выполнена самостоятельная (практическая) работа. Так, преподаватель до фактической проверки работы сможет ознакомиться с информацией, как обучающиеся оценили свои результаты, и составить представление о сложности для них темы и заданий, которое позже подтвердит или опровергнет проверка.

Объем выполнения (в %)	Вариант самооценки		Возможный комментарий обучающегося
Менее 35	Не знаю и не понимаю материал	Не понял(а) тему, не справился(ась) с большей частью заданий	- не владею базовым материалом (не читал(а) материал), -не понимаю сути (особенностей) задания, которое необходимо выполнить Итог: - изучить материал в учебнике, - составить конспект основных элементов содержания темы, - решать типовые задания,

			- обратиться за консультацией к преподавателю
От 35 до 65	Знаю, но не понимаю, как применить	Остались вопросы по теме, в части заданий допущены ошибки	- не отработал(а) материал на типичных заданиях Итог: - ознакомиться с содержанием темы повторно, - составить краткую схему содержания темы, - решать типовые задания, - обратиться за консультацией к преподавателю
От 65-85	Знаю и понимаю, как применить	Хорошо понял(а) тему, с большинством заданий справился(ась)	- не отработал(а) материал на заданиях повышенного уровня сложности Итог: -ознакомитьсяс дополнительной литературой, - решать задания повышенного уровня сложности, - обратиться за консультацией к преподавателю
От 85-100	Понимаю, как применять	Владею материалом темы в свободной форме, заинтересован в выполнении заданий высокого уровня сложности	- есть заинтересованность в изучении темы на углубленном уровне - есть заинтересованность в заданиях высокого уровня сложности Итог: - изучить дополнительную литературу, раскрывающую материал на углубленном уровне, - выполнять задания высокого уровня сложности,

			- принять участие в олимпиаде, - выполнить проект по теме

Актуальным вариантом самооценки для обучающихся СПО является возможность соотнести задание с имеющимися знаниями и умениями и прогнозировать успех его выполнения.

Задание	Необходимые знания	Необходимые умения	Прогнозирование результата

Указывает задание	Указывает тему, тезисно раскрывает теоретический материал	-поиск нужной информации в задании, - описание, - сравнение, - анализ, синтез, - выдвижение гипотезы, - формулирование вывода, аргументации и пр.	Низкий: - не справлюсь (не имею необходимы х знаний и умений); Средний: - затрудняюсь (не владею всем объемом знаний и умений); Достаточный: - справлюсь (имею необходимые знания и умения, сомневаюсь в ряде заданий); Высокий: - уверен в успехе (имею необходимые знания и умения, владею материалом на высоком уровне)

Важным элементом формирования критического мышления и коммуникации становится взаимооценка достигнутых образовательных результатов обучающимися. Взаимооценка проводится в форматах и по критериям, показанным в модельных примерах ФОС для текущего контроля.

1.4. Промежуточной аттестация

Назначение проверочной работы

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

Преподаватель профессиональной образовательной организации проводит проверочную работу (зачет), которая предназначена для промежуточной аттестации, итоговой оценки учебной подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

Задачей проведения проверочной работы (зачета) является определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Обществознание».

Характеристика работы

Проверочная работа состоит из 21 задания. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 90 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Критерии оценивания теста:

«5» - 100 – 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 75% правильных ответов;

«3» - 74 – 50% правильных ответов;

«2» - 49% и менее правильных ответов.

Итоговый тест по обществознанию (дифференцированный зачет).

Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

А) специфическая система;

Б) крупная общность людей;

В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения едет речь?

А) обыденное Б) религиозное В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это…

А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности……..

5. Восприятие -это форма…

А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования…

А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

А) коммуникативная Б) приспособление к окружающей среде В) социализация

9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?

А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

10. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества:

А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

11. Евгения повысили в должности. Это пример:

А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

12. Отношения начальника и подчиненного – это…

А) социальные отношения Б) социальное взаимодействие В) социальный контакт

13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

14. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

А) этикет Б) социальная роль В) отклоняющееся поведение Г) характер

15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Толерантность – это..

А) сочувствие Б) терпимость В) поведение Г) вызов

17. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

18. Семья, в которой нет главных:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

19. Какому политическому режиму свойственно:

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

21. К какой стадии избирательного процесса относится назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей?

А) подготовительная Б) предвыборная агитация В) подведение итогов

Ответы:
1-в 2-а 3-в 4-игра 5-а 6- б 7- а 8-в 9-в 10-б 11-б 12-б 13-б 14-в 15-3 16-б 17-в 18-г 19-а 20-б 21-а