

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.01.2026 11:39:32
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c6a89718fffd701d635

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Омский институт водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОИВТ (филиал)

ФГБОУ ВО «СГУВТ»



Е.А. Заславская

« 01 » _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2023 года**

г. Омск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ И СВИДЕТЕЛЬСТВЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, СТРУКТУРА ФИЛИАЛА).....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРИ НАЛИЧИИ).....	6
2.2 СВЕДЕНИЯ О ПРИЕМЕ НА ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	13
2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛОМ	22
2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	27
2.5 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	49
2.6 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ..	54
2.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	57
2.8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОЦЕНТ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ В ЦЕЛОМ И ПО КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ), ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛОМ И ПО КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДЛЯ СПО), ДИНАМИКА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ; СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА	86
3. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	88
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	91
4.1 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	91
4.2 ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	93
4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ)	94
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
5.1 УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ	96
5.2 ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН.....	97
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	105
6.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	105
6.2 ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	118
6.3 СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА ИНСТИТУТОМ; ВНЕДРЕННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ПРИОБРЕТЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ).....	125
7.1 УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВО ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССОВ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ АУДИТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ И УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ; МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА; ПРИОБРЕТЕННОЕ МТО ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД, ОСНАЩЕННОСТЬ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)	127
7.2 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ	127
7.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	127
7.4 ОБЩЕЖИТИЯ	128
8. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ВЫЯВЛЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ).....	130
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	235
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	238

Раздел 1. 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (наименование образовательной организации, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации, структура филиала)

15 декабря 1920 года по решению Центрсоюза водников Сибири, Омского райкомвода и Сибревкома в Омске открывается «Профессионально-техническая школа водного транспорта по подготовке речных судоводителей и судомехаников».

В 1944 году 20 июня Решением Госкомобороны и приказом народного комиссара речного флота № 208 учебное заведение реорганизовано в речное училище.

В 1956 году по инициативе руководства Иртышского речного пароходства открыт Опорный пункт Новосибирского института инженеров водного транспорта по подготовке инженерных кадров для водного транспорта, который в 1991 году преобразуется в Омский филиал (с 2007 года Иртышский филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта.

В 2007 году Иртышский филиал объединен с Омским командным речным училищем имени капитана В. И. Евдокимова в единый профессиональный образовательный комплекс, способный давать студентам и курсантам профессиональное образование любого уровня.

В январе 2015 года Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирская государственная академия водного транспорта" был переименован в Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – ОИВТ) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – Университет).

ОИВТ ведет образовательную деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам высшего образования (ВО) в ОИВТ ведет структурное подразделение ВО, по программам среднего профессионального образования (СПО) – структурное подразделение СПО, по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) – центр ДПО.

Свою деятельность ОИВТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90П01 № 003305, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 (бессрочная лицензия), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003091, № 2946 от 14 ноября 2018.

В 2023 году проведены плановые и внеплановые проверки деятельности института контролирующими органами, полученные замечания устранены. ОИВТ находится на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (в г. Омске). Имеется уведомление о постановке на учет.

ОИВТ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Уставом Университета;

- Положением об Омском институте водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (3+ поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++), по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ОИВТ;

- Государственными стандартами Российской Федерации в области систем менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);

- стандартами процессов системы менеджмента качества ОИВТ;

- решениями Ученого совета Университета;

- решениями Совета ОИВТ и внутренними нормативными актами.

ОИВТ является обособленным структурным подразделением Университета и имеет право осуществлять образовательную, научно-производственную, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес филиала:

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33.

Фактический адрес (совпадает с почтовым):

644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4.

ИНН 5407121512; КПП 550302001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025403202440.

Организационно-правовая форма – 90 Представительства и филиалы.

Функции учредителя исполняет: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Миссией ОИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке бакалавров и специалистов для предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей по основным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, а также дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Стратегические цели:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ ОИВТ требованиям ФГОС, Рособнадзора, Международной конвенции и кодексу ПДНВ, а также распорядительным документам Минпросвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Минтранса и Росморречфлота, регламентирующих подготовку и переподготовку кадров отрасли водного транспорта;

- совершенствование учебного процесса посредством обеспечения инновационного характера развития научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, повышение эффективности и результативности научной деятельности, выраженной в росте объемов НИОКР;

- обеспечение сохранности контингента студентов и курсантов ОИВТ, в том числе через развитие индивидуальных образовательных траекторий, вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;

- развитие элементов системы дуального обучения, создание и развитие базовых кафедр на предприятиях водного транспорта;

- совершенствование материально-технической и лабораторно-тренажерной базы в соответствии с современным развитием науки, техники и информационных технологий требованиям ФГОС;

- развитие социального партнерства на постоянной основе с предприятиями отрасли водного транспорта;

- развитие элементов сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей;
- цифровизация образовательных процессов, процессов управления вузом;
- рациональное использование государственных субсидий, своевременное выделение требуемых ресурсов, улучшение качества жизни работников и обучающихся, создание социальных гарантий, обеспечение условий безопасности и соблюдение правовых норм;
- формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения обучающихся, воспитание духа корпоративности;
- усиление интеграции образовательного и воспитательного процессов, развитие патриотического, профориентационного, физического направлений воспитательной и внеучебной деятельности ОИВТ.

Общее управление ОИВТ осуществляет Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом Университета и указаны в Положении о Совете филиала.

Непосредственное руководство ОИВТ осуществляет директор в соответствии с Положением об ОИВТ и на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структура и штатное расписание ОИВТ утверждаются ректором Университета. ОИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета или специфичных для ОИВТ, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства Российской Федерации и документации Университета.

Обучение в филиале проводится по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивают два факультета, за которыми закреплены 5 кафедр:

- 1) Гуманитарных дисциплин;
- 2) Естественных наук и информационных технологий;
- 3) Экономики и управления на транспорте;
- 4) Специальных технических дисциплин;
- 5) Электротехники и электрооборудования.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают отделения:

- 1) Судовождения и эксплуатации внутренних водных путей;
- 2) Эксплуатации судовых энергетических установок.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования (включая адаптированные программы при наличии)

Направления и специальности СП ВО. Движение контингента

Направления и специальности СП ВО

Обучение в СП ВО ОИВТ на двух факультета – техническом факультете и факультете технологии и управления на транспорте ведется по 3 специальностям и 5 направлениям.

Специальности:

- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения).

Бакалавриат:

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (очная и заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная формы обучения);
- 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения).

Сравнение двух периодов.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2023 года – 859 человек, из них: бюджет – 447 человек, контракт – 412 человека.

Очная форма обучения – 394 человек, из них: бюджет – 394 человек.

Заочная форма обучения – 436 человек, из них: бюджет – 53 человека, договор – 383 человек.

Очно-заочная форма обучения – 29 человек, из них: договор – 29 человек.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2024 года – 884 человек, из них: бюджет – 486 человек, контракт – 398 человек.

Очная форма обучения – 470 человек, из них: бюджет – 470 человек.

Заочная форма обучения – 380 человек, из них: бюджет – 16 человек, договор – 364 человек.

Очно-заочная форма обучения – 34 человек, из них: договор – 34 человек.

Сведения о движении контингента студентов СП ВО (отчислено, прибыло с 01.01.2023 года по 01.01.2024 года) представлены в таблице 2.1. (очная форма обучения), 2.2. (очно-заочная форма обучения) и 2.3. (заочная форма обучения).

Движение контингента

Таблица 2.1 - Очная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		
	Всего	В том числе обучаются		Всего	В том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность студентов на 01.01.2023 года	206	206	0	188	188	0
Прибыло студентов – всего	76	76	0	126	126	0
В том числе:						
приём (поступили в вуз)	50	50	0	90	90	0
прибыло за текущий год	26	26	0	36	36	0
Выбыло студентов –	76	76	0	50	50	0
В том числе:						
отчислено за текущий год	68	68	0	37	37	0
выпуск	8	8	0	13	13	0
Численность студентов на 01.01.2024 года	206	206	0	264	264	0

Таблица 2.2- Очно-заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		
	Всего	В том числе обучаются		Всего	В том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по догово- рам об ока- зании плат- ных образо- вательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по догово- рам об ока- зании плат- ных образо- вательных услуг
Численность студентов на 01.01.2023 года	29	0	29	0	0	0
Прибыло студентов – всего	10	0	10	0	0	0
В том числе:						
Приём (поступили в вуз)	9	0	9	0	0	0
прибыло за текущий год	1	0	1	0	0	0
Выбыло студентов – всего	5	0	5	0	0	0
В том числе:						
отчислено за текущий год	5	0	5	0	0	0
выпуск	0	0	0	0	0	0
Численность студентов на 01.01.2024 года	34	0	34	0	0	0

Таблица 2.3 - Заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		
	Всего	В том числе обучаются		Всего	В том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность студентов на 01.01.2023 года	206	14	192	230	39	191
Прибыло студентов – всего	53	0	53	46	1	45
В том числе:						
Приём (поступили в вуз)	38	0	38	40	0	40
прибыло за текущий год	15	0	15	6	1	5
Выбыло студентов – всего	75	9	66	80	29	51
В том числе:						
отчислено за текущий год	36	0	36	22	0	22
выпуск	39	9	30	58	29	29
Численность студентов на 01.01.2024 года	184	5	179	196	11	185

Отсев студентов определяется по формуле:

$$OC = \frac{B - PP}{K} * 100\%$$

где В – количество студентов, выбывших из образовательной организации, чел.; PP – количество студентов, прибывших в образовательную организацию, чел.; К – контингент студентов на 01.10. 2023 г.

Отсев студентов за отчетный период составляет для высшего образования по очной форме обучения 10,9%, что намного ниже прошлогоднего уровня на почти 5%, а по заочной форме обучения отсев составил 8,5%, что соответствует показателям прошлого года. Отсев студентов по очно-заочной форме обучения 13,7%, что примерно на 5% ниже уровня прошлого года. В целом контингент студентов немного увеличился по сравнению с 2022 годом (2022 – 859 человек, а в 2023 году 884 человека). Увеличение обусловлено возрастающими цифрами КЦП, рост за счет появления новых групп по специальности 26.05.05 «Судовождение» (очная форма обучения), по направлению бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (очная форма обучения) и 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения).

По очной форме обучения рост числа студентов на 76 человек (2022 год – 394, 2023 год – 470).

По очно-заочной форме обучения рост на 5 человек (2022 год – 29, 2023 год – 34).

По заочной форме обучения уменьшение на 56 человек (2022 год – 436, 2023 год – 380).

Тенденция на уменьшение заочной формы обучения прослеживается в течение трех лет, а увеличение очной и очно-заочной формы обучения происходит в течение четырех лет. Большим плюсом для увеличения контингента студентов и в целом для развития СП высшего образования было успешное проведение процедуры аккредитации по направлениям бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с риск-планом системы менеджмента качества деятельности двух факультетов – ТФ и ФТиУТ, самая большая проблема – сохранность контингента и низкая успеваемость студентов. Для решения этой проблемы и преодоления негативных тенденций на увеличение отсева студентов и резкого ухудшения успеваемости студенческого состава необходимо расширять возможности дистанционной выдачи заданий и проверки основных работ (взаимодействие деканатов и кафедр), ещё более усиливать индивидуальную работу со студенческим составом и родителями студентов (деканаты и кураторы групп). Целесообразно больше взаимодействовать с отраслевыми предприятиями, чтобы увеличивать целевой набор и заинтересованность работодателей в подготовке специалистов. Профориентационная деятельность должна носить точечный характер и больше привлекать для поступления в ОИВТ мотивированных абитуриентов, желающих получить профессиональное образование.

Направления и специальности СП СПО. Движение контингента

Направления и специальности СП СПО

Обучение в ОИВТ по программам среднего профессионального образования ведется по 4 специальностям:

- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма обучения);
- 26.02.03 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения – углубленный уровень подготовки, заочная – базовый уровень подготовки);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная форма обучения – базовый уровень подготовки);
- 26.05.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная форма обучения – базовый уровень подготовки).

Движение контингента

Сведения о движении контингента студентов СП СПО (отчислено, прибыло с 01.10.2022 года по 31.09.2023 года) представлены в таблице 2.4 (очная форма обучения), 2.5 (заочная форма обучения).

Таблица 2.4 - Движение контингента по очной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			о договорах оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2022 года	926	913	0	0	13
Прибыло студентов – всего	42	39	0	0	3
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	11	11	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	29	26	0	0	3
прибыло по другим причинам	2	2	0	0	0
Выбыло студентов – всего	113	105	0	0	8
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	1	0	0	0	1
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	26	24	0	0	2
по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	58	55	0	0	3
отчислено: по неуспеваемости	26	26	0	0	0

не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0
Выбыло по другим причинам	2	0	0	0	2

Таблица 2.5 - Движение контингента по заочной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2022 года	83	0	0	0	83
Прибыло студентов – всего	6	1	0	0	5
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	1	0	0	0	1
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	5	1	0	0	4
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	29	2	0	0	27
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0
по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	13	1	0	0	12
отчислено: по неуспеваемости	14	1	0	0	13

не прошли итоговую аттестацию	2	0	0	0	2
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0
Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0

Отсев студентов определяется по формуле:

$$OC = \frac{B - PP}{K} * 100\%$$

где В – количество студентов, выбывших из образовательной организации, чел.; PP – количество студентов, прибывших в образовательную организацию, чел.; К – контингент студентов на 01.10. 2022 г.

Отсев студентов за отчетный период составляет по очной форме обучения 7,7%, что на 6,6% меньше, чем в прошлом отчетном периоде, по заочной форме обучения 27,7%, что на 18,8% меньше, чем за предыдущий отчетный период.

Выводы. Необходимо удерживать сохранность контингента на данном уровне.

2.2 Сведения о приеме на основные образовательные программы

Профориентационная работа ОИВТ строится на основании Плана профориентационной работы на текущий учебный год.

Профориентационные мероприятия ОИВТ, ориентированные на абитуриентов, направлены на достижение следующих целей:

- информационная – повышение информированности абитуриентов об ОИВТ, направлениях подготовки, условиях поступления (дни открытых дверей, семинары, реклама вуза в СМИ и Интернет-ресурсах, целевая работа со школами);
- профилирующая – возможность дать более полное представление об учебной программе, процессе обучения, получаемой специальности и карьере после окончания вуза (олимпиады, мастер-классы, хакатоны, интеллектуальные встречи);
- мотивирующая - повысить лояльность целевой группы абитуриентов к ОИВТ, желание поступить в ОИВТ.

Основная цель профориентационной работы – выполнение контрольных цифр приема и формирование бренда Омского института водного транспорта.

Основные задачи:

- организация совместно с факультетами СП ВО и отделениями СП СПО профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений;
- установление контактов с органами управления образования, общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования на уровне социального партнерства;
- целевой набор абитуриентов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемым в вузе;
- изучение количественного и качественного состава выпускников региона для построения прогноза по выполнению контрольных цифр приема.

Информирование абитуриентов

Отдел по профориентации и работе с абитуриентами размещает информацию на сайте вуза (<http://oiwt-sguwt.ru/>):

- новостная лента;
- раздел «Абитуриентам».

В течение 2023 года активно использовались социальные сети:
- группа Омского института водного транспорта в ВКонтате ([https://vk.com/oiwt the best](https://vk.com/oiwt_the_best)).

- группа Приёмной комиссии в ВКонтакте (https://vk.com/oivt_abit).
- группа Омского института водного транспорта в Telegram (<https://t.me/oivt55>).
- На видеохостинге Ютуб (<https://www.youtube.com/channel/UCH-rWCkoTo2ekVnuQotIbEw>) в течение отчетного периода размещались видеоролики об институте.

Обновлена информация в БУ «Областной центр профориентации».

В 2023 году были размещены рекламно-информационные материалы в спецвыпуске в омском региональном приложении газеты «Аргументы и Факты в Омске», на сайте omsk.aif.ru, в еженедельной газете "Комсомольская правда". Была подготовлена и передана рекламная продукция в школу иностранных языков «Джей энд Эс», а также была роздана рекламная продукция на всероссийском конкурсе креативных проектов «НЕОТЕРРА».

Профориентационные мероприятия

В 2023 году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, представленных в таблице ниже.

Таблица 2.6 - Индивидуальное консультирование потенциальных абитуриентов

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество (чел.)
Работа в социальных сетях (ежедневно)	Общение с выпускниками 8-11 классов, с выпускниками СПО и родителями с целью помощи в выборе будущей профессии, популяризация учебного заведения.	Более 100 чел.
Консультационная помощь (ежедневно)	Ответы на письма по электронной почте на вопросы о поступлении в ОИВТ, ответы на телефонные звонки.	Более 100 чел.
Индивидуальные встречи в отделе ПиРА	Личное общение с абитуриентами, родителями, родственниками.	Более 100 чел.

Таблица 2.7 - Групповое информационное сопровождение потенциальных абитуриентов

Название мероприятия	Целевая аудитория
Реализация федерального проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ОИВТ	Учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений
Реализация проекта «День специальностей» от БУ «Областной центр профориентации»	Учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
Профориентационное мероприятие «Выставка «Образовательная карта города»	Выпускники СПО, СОШ, родители и учителя
Профориентационное мероприятие «ProForum»	
Профориентационное мероприятие «ProfКод»	
Профориентационная выставка «Конструктов будущего»	Выпускники СПО

Профориентационные беседы, пробы в школах г. Омска и Омской области.	Учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
Профориентационные беседы с выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений по вопросам поступления в СП ВО.	Выпускники, 3-5 курсы
День открытых дверей (в дистанционном и в очном форматах)	Выпускники СПО, СОШ, родители и учителя

Таблица 2.8 - Научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию

Название мероприятия	Кол-во посетивших мероприятие
III Международная -олимпиада «Цифровая экономика»-2023	635 чел.
IV Международный хакатон «Цифровая логистика – тренд цифровой экономики России»	235 чел.
День кафедры ЭТиЭО «Увлекательный путь в мир электротехники»	15 чел.
«Школа юного речника»	38 чел.

В 2023 учебном году реклама размещалась по следующим каналам:

- печатные издания;
- интернет-ресурсы;
- телевидение;
- радио.

На рекламу было потрачено (транспорт, видеоэкраны, интернет, радио/ТВ) – 360 000 рублей.

На изготовление сувенирной/рекламной продукции было потрачено – 70 500 рублей.

В отчетном периоде отделом ПиРА среди первокурсников среднего профессионального и высшего образования в ОИВТ было проведено анкетирование с целью формирования и поддержания обратной информационной связи с учащимися по вопросам изучения эффективности проведения рекламной кампании.

Из 255 обучающихся первого курса (СП СПО) в анкетировании приняли участие 192 человека (75,3%). На вопрос «На Ваш взгляд, какие информационные источники наиболее эффективны для проведения рекламы учебного заведения?» большее количество респондентов ответили, что социальные сети, на втором месте - сайт института, и на третьем – день открытых дверей.

Из 140 обучающихся первого курса (СП ВО) в анкетировании приняли участие 105 человек (75%). На вопрос «На Ваш взгляд, какие информационные источники наиболее эффективны для проведения рекламы учебного заведения?» большее количество респондентов ответили, что социальные сети, на втором месте - сайт института, третье место занял день открытых дверей.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что реклама на интернет-платформах наиболее эффективна.

Результаты работы приемной комиссии за 2023 год

Показателем эффективности профориентационной работы, безусловно, является выполнение контрольных цифр набора.

Структурное подразделение среднего профессионального образования

НАБОР НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Прием ведется на общедоступной основе по среднему баллу аттестата, без вступительных испытаний.

Таблица 2.9 - Контрольные цифры приема

Специальность	Очная форма
26.02.03 Судовождение (СВ)	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	50+5
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	50
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	50
Всего	255

В таблице представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению среднего профессионального образования. Всего было выделено 250 бюджетных мест, дополнительно из филиалов СГУВТ приняли 5 бюджетных мест по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Таблица 2.10 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Кол-во заявлений	Конкурс заявлений
26.02.03	СВ	155	1,55
26.02.05	СМ	145	2,64
26.02.06	ЭМ	146	2,92
26.02.01	ВП	138	2,76

Всего в СП СПО было подано 584 заявлений от 365 человек.

Таблица 2.11 - Информация о проходном балле аттестата

Специальность	Проходной балл	
	2022	2023
26.02.03 Судовождение (СВ)	3,79	3,2
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,55	3,23
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,53	3,39
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,53	3,42

Таблица 2.12 - Информация о среднем балле аттестата

Специальность	Средний балл	
	2022	2023
26.02.03 Судовождение (СВ)	4,09	4,01
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,84	3,72
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,88	3,69
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,73	3,86

По данным выше представленных таблиц видно, что проходной и средний балл аттестатов, поступивших в 2023 году, по специальностям среднего профессионального образования по сравнению с 2022 годом снизился. Одним из объективных факторов является увеличение контрольных цифр приема.

Таблица 2.13 - Сравнительная информация о количестве человек, имеющих средний балл аттестата «4» балла и выше

Специальность	«4» и выше	
	2022	2023
26.02.03 Судовождение (СВ)	64	54
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	12	10
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	15	5
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	5	13

В таблице выше представлена информация по количеству человек, имеющих средний балл аттестата «4» и выше. 82 человека имеют средний балл аттестата «4» и выше, 1 человек зачислен на специальность «Судовождение» со средним баллом «5,0».

Структурное подразделение высшего образования
НАБОР НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Набор осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.14 - Контрольные цифры приема

Специальность	Очная форма
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	15
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	11
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	24
26.05.05 Судовождение (СВ)	30
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	30
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	30
Всего	140

В таблице представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению высшего образования. Всего было выделено 140 бюджетных мест на очную форму обучения. Итого на бюджетные места было зачислено 140 абитуриентов на очную форму.

Таблица 2.15 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Кол-во заявлений 2023/2022	Конкурс заявлений	Минимальный проходной балл
09.03.02	ИТ	174/92	11,60	128
23.03.01	ТТП	129/98	11,73	119
26.03.01	УВТ	151/84	6,30	125
26.05.05	СВ	129/100	4,30	108

26.05.06	СМ	132/95	4,40	109
26.05.07	ЭС	120/94	4,00	109

Всего в структурное подразделение высшего образования было подано 835 заявлений от 338 человек.

Таблица 2.15 - Количество абитуриентов, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ и по результатам внутренних вступительных испытаний

Специальность	Принято по результатам, человек:		Всего
	ЕГЭ	ВИ	
Очная форма обучения			
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	13	2	15
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	7	4	11
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	3	21	24
26.05.05 Судовождение (СВ)	8	22	30
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	7	23	30
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	16	14	30
ВСЕГО	54	86	140

Из 140 человек по результатам ЕГЭ было зачислено 54 абитуриента, по результатам ВИ 86 абитуриент.

Таблица 2.16 -Информация о среднем балле ЕГЭ

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ		
	2021	2022	2023
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	-	50,44	49,59
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	47,5	50,71	46,43
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	45,67	40,67	54,78
26.05.05 Судовождение (СВ)	49,00	49,53	48,46

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	45,96	0	46,53
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	48,82	44,26	48,83

В таблице выше представлен средний балл ЕГЭ, в сравнении с 2021 и 2022 годом, критических изменений нет.

Таблица 2.17 - Информация о среднем балле ВИ

Направление подготовки	Средний балл ВИ		
	2021	2022	2023
09.03.02 Информационные системы и технологии (ИТ)	-	49,33	59,67
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	44,68	54,49	54,67
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	45,98	56,93	56,43
26.05.05 Судовождение (СВ)	61,63	55,5	51,62
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	48,29	50,2	53,10
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	58,67	48,24	56,51

Из таблицы видно, что средний балл на некоторые направления повысился, на некоторые снизился, это было связано со сложностью заданий в тестах.

НАБОР НА ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Набор осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.18 - Информация о количестве поданных заявлений

Направление подготовки	Кол-во заявлений	Зачислено на платные места	Минимальный проходной балл
38.03.01 Экономика	34	9 чел.	158

На контрактной основе было принято 9 человек на очно-заочную форму обучения.

НАБОР НА ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

В 2023 году по заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных, на места с оплатой обучения, представлены в табличной форме ниже.

Таблица 2.19 - Набор СП ВО

Специальность	Всего
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	4
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	12
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	13
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	9
26.05.05 «Судовождение»	21
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	9
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	10

Таблица 2.20 -Набор СП СПО

Специальность	Всего
26.02.03 «Судовождение»	41

ВЫВОДЫ

В течение отчетного периода работа отдела велась исходя из системы менеджмента качества института. При планировании мероприятий особую роль играл риск-план отдела. Отдел ПиРА при реализации плана по профориентации осуществлял совместную работу с преподавателями и сотрудниками института.

В 2023 году работа отдела проходила как в очном, так и в дистанционном форматах, проводились индивидуальные, личные консультации со школьниками и их родителями в социальных сетях, по телефону, лично в отделе, так же проводились профориентационные беседы и пробы в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Омска и Омской области. За 2023 год сотрудники отдела посетили более ста учебных заведений, а также рассылку агитационного материала получили свыше пятисот учебных заведений и двухсот организаций. Было проведено четыре дня открытых дверей. Помимо этого сотрудники, преподаватели, студенты и курсанты учувствовали в выставках учебных заведений и ярмарках.

Главным риском для ВУЗа является невыполнение государственного задания по набору студентов и курсантов. Этот риск был устранен целенаправленной и систематической работой в области профориентации.

Работу отдела в 2023 году, исходя из представленной выше информации, можно считать удовлетворительной. В работе видна положительная динамика по количеству мероприятий в сравнении с 2022 годом. Во время набора абитуриентов наблюдается рост количества заявлений и конкурсной ситуации.

Острой проблемой остается показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих в СП ВО. Динамика наблюдается, но показатель вузом не выполняется. Можно предположить, что абитуриенты с высокими баллами в большей степени идут не за специальностью, а за престижем и за имиджем в вуз с громким именем, предпочитают учиться в крупных вузах, зачастую в других, соседних городах.

В свете выявленных проблем на 2023 год отдел по профориентации и работе с абитуриентами ставит следующие задачи:

1. В рамках Национального проекта "Образование" принять участие в таких проектах как: Федеральная стратегическая инициатива "Кадры будущего для регионов", проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", проект "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки".

2. Организовать профориентационную работу с учебными заведениями в районах Омской области, ближайших областей и городах, а так же в республике Казахстан.

3. Принимать участие в ярмарках учебных мест, профориентационных акциях.

4. Сформировать совместно с представителями отделений и выпускающих кафедр видео материалы по специальностям и направлениям подготовки.

2.3 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся – показатели качества подготовки обучающихся в целом по каждой образовательной программе

Итоговая государственная аттестация студентов СП ВО

Таблица 2.21-Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический		обучались					
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				поступившие в рамках квоты целевого приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
Программы бакалавриата – всего	X	13		13					
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	0		0					
Технология транспортных процессов	23.03.01	9		9					

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение	26.03.01	4		4					
Программы специалитета – всего	X	22		22					
в том числе по специальностям: Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	13		13					
Эксплуатация судового электрооборудов	26.05.07	9		9					
Всего по программам бакалавриата,	X	35		35					

Таблица 2.22 - Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический текущего года		обучались						
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие в рамках квоты целевого приема		
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
Программы бакалавриата – всего	X	38		13					25	
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	15		4					11	
Технология транспортных процессов	23.03.01	10		4					6	

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	13		5					5
Программы специалитета – всего	X	49		32					18
в том числе по специальностям: Судовождение	26.05.05	1							1
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	28		14					14
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	21		18					3
Всего по программам бакалавриата, специалитета	X	88		45					43

Выпуск 2023 года составил 123 человека, что на уровне 2022 года (122 человека). На очной форме обучения снизился выпуск по бакалавриату в связи со слабой подготовкой студентов и не выполнению ими требований ОПОП, не было допуска до защиты ВКР в количестве 4 человек, а часть студентов перевелась на другие направления подготовки/специальности (8 человек) на курс ниже. Большой выпуск осуществлен на заочной форме обучения по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (28 человек), что традиционно уже на протяжении нескольких лет.

Выпускники показали в целом достаточно высокий уровень знаний и профессиональных компетенций, смогли компетентно представить свои ВКР. Государственные аттестационные комиссии в большинстве своем высоко оценили подготовку наших выпускников и тематику ВКР по отраслевым предприятиям и организациям.

Важно продолжить активизацию работы по содействию трудоустройства выпускников СП ВО (встречи с выпускниками, достигших ярких результатов, совместные акции со службой занятости населения Омской области и города Омска, мониторинг трудового рынка региона, отслеживание сайтов основных организаций, компаний и предприятий отрасли) с целью повышения престижности обучения в нашем вузе и взаимодействия с основными работодателями отрасли речного транспорта.

Итоговая государственная аттестация курсантов и студентов СП СПО

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №179 от 19.12.2022 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №72/общ. от 10.02.2023 года.

ГЭК были предоставлены следующие материалы:

1. федеральные государственные образовательные стандарты СПО (ФГОС СПО), ППССЗ и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Положение «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена».
3. Положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».
4. Приказы директора ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы».
5. Программы государственной итоговой аттестации.
6. Результаты промежуточной аттестации студентов и курсантов за весь период обучения.

Все комиссии провели заседания по приёму выпускных квалификационных работ (Государственного экзамена для специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»):

- организационное заседание по подготовке студентов к ГИА;
- заседание по приёму Государственного экзамена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и заседания по защите выпускных квалификационных работ по специальностям 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- заключительное заседание было посвящено обсуждению результатов и присвоению выпускникам квалификаций.

Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО «Омское командное речное училище имени капитана В.И. Евдокимова» представлены в таблице 2.23. Качественные показатели результатов ГИА приведены в таблице 2.24.

Таблица 2.23 - Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Допущено до ГИА		Прошли ГИА		Результаты ГИА						Дипломы с отличием		Не прошли ГИА		Не проходили ГИА	
						Отлично		Хорошо		Удовл.							
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	9	100	9	100	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0

26.02.03«Судовождение»	Очная	79	100	79	100	15	18,9	45	56,9	19	24,1	4	5	0	0	0	0
	Заочная	22	22	22	22	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0	0	0	0	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	29	29	29	29	8	28	18	62	3	10	0	0	0	0	0	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	25	25	25	25	6	24	7	28	12	48	2	8	0	0	0	0

Таблица 2.24 - Качественные показатели результатов Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Качественная подготовка, %	Средний балл ГИА
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	100	4,55
26.02.03«Судовождение»	Очная	75,9	4
	Заочная	81,8	4
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	90	4,12
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	52	3,8

Итоговая аттестация проводилась в специально подготовленных аудиториях с мультимедийной установкой, комиссии присутствовали в полном составе. Студенты и курсанты проходили процедуру аттестации в обычном режиме.

Заседания комиссии протоколировались, результаты объявлены выпускникам в день проведения защит выпускных квалификационных работ и государственного экзамена.

Заседания проходили в спокойной и деловой обстановке. Комиссия последовательно реализовала установку на выявление уровня профессиональной компетентности и степени готовности выпускников к практической деятельности.

Все члены комиссии проявляли принципиальность и деликатность по отношению к выпускникам.

Критические замечания по организации работы ГЭК по всем специальностям отсутствуют. По специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» было рекомендовано использовать больше проектов судов, которые эксплуатируются в Обь-Иртышском бассейне.

В целом уровень подготовки студентов и курсантов соответствует квалификационным требованиям специальности.

2.4 Организация практической подготовки

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и выступает средством формирования у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью курсанта (студента).

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов очного отделения ОИВТ СП СПО

Процесс планирования и проведения учебных и производственных практик курсантов осуществлялся в соответствии с календарными графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям СП СПО.

Целью всех видов практики является непрерывность и последовательность овладения обучающимся всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности и требованиями работодателей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, получение, закрепление и расширение практического опыта. Практическое обучение обеспечивает подготовку к получению соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей.

Особенности подготовки специалистов для предприятий водного транспорта требуют достижения следующих целей:

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды, с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от филиала;
- закрепление теоретических знаний полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности матроса, моториста, электрика и рулевого согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекса ПДНВ – 78 с поправками).

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Освоение профессии невозможно без получения первоначальных профессиональных навыков. Такие навыки курсанты получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов 2 курса проводится только учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по

специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии (рулевой, моторист, матрос, электрик судовой, лебедчик).

Курсанты, достигшие возраста 18 лет, успешно освоившие ПМ.04 (ПМ.06) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: МДК «Моторист (машинист)», «Рулевой (кормщик)», МДК «Моторист-рулевой», МДК «Матрос», МДК «Электрик судовой» и МДК «Лебедчик», получили возможность пройти учебную практику в штатной должности.

По завершению изучения теоретического материала, курсанты сдают дифференцированный зачет и получают свидетельство об окончании междисциплинарного курса.

На протяжении всего года отдел учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (далее отдел УПП и СТВ) вел работу по дипломированию совершеннолетних курсантов.

Курсанты направлялись для прохождения медицинской комиссии и получения заключения о годности для работы в плавсоставе. Имея на руках справку о стаже плавания (выдается судовладельцем после прохождения учебной практики на 2 курсе (один месяц)), заключение медицинской комиссии, свидетельства об окончании теоретического обучения по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и оформив должным образом заявление курсанты направляются в отдел дипломирования в ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

После подачи заявления курсантам назначается дата и время прохождения тестирования, затем собеседования. После успешного прохождения тестирования, собеседования и оплатив государственную пошлину, курсанты получают квалификационные свидетельства на право занимать должность моториста-рулевого, матроса, лебедчика, электрика судового (в зависимости от специальности, по которой обучается курсант).

Процедура получения квалификационных свидетельств в ФБУ «Администрации «Обь-Иртышводпуть» является, по сути, независимой внешней оценкой качества подготовки специалиста для водного транспорта.

Для несовершеннолетних курсантов 2 учебная практика проводилась на предприятиях водного транспорта, работающих на территории города Омска под руководством опытных преподавателей филиала.

Учебная практика для курсантов 2 курса специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проводилась на базе Омского района водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководители практики Сивко Елена Ивановна и Сербай Елена Ивановна).

Курсанты 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходили учебную практику на базе таких предприятий, как ООО «Судоходная Компания» (руководители практики Напоров Николай Иванович и Герасимов Егор Константинович), АО «Омский речной порт» (руководители практики Жердев Валерий Анатольевич и Самойлов Егор Петрович, Герасимов Егор Константинович и Кетенчиев Валерий Кубадиевич, Минченко Анатолий Кириллович), ООО «Бриз» (руководитель практики Васильев Дмитрий Александрович), Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководитель практики Панов Анатолий Васильевич).

За время прохождения учебной практики курсанты 2 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» успели поработать на таких предприятиях, как Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (руководители практики Пестов Юрий Владимирович и Фетисов Евгений Евгеньевич), АО «Омский речной порт» (руководители практики Самойлов Егор Петрович и Панфилов Владимир Викторович).

Для прохождения учебной практики курсантам 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» были определены следующие предприятия: АО «Омский речной порт» (руководители практики Синотов

Геннадий Ильич, Жердев Валерий Анатольевич и Шевченко Алексей Анатольевич), ООО «Судходная Компания (руководитель практики Киселев Михаил Павлович), ООО «Бриз» (руководитель практики Васильев Дмитрий Александрович). Согласно, рабочей программы учебной практики выполнение определенных видов работ возможно с использованием лабораторного оборудования, размещенного в электромонтажной лаборатории филиала. Курсанты получали навыки работы под руководством преподавателей Егорова Евгения Александровича и Маслова Андрея Николаевича.

Учебная практика для курсантов 3 курса всех специальностей проходила на базе ОИВТ. Руководители практики для курсантов 3 курса по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» была Сивко Елена Ивановна. Жердев Валерий Анатольевич и Самойлов Егор Петрович были руководителями учебной практики курсантов 3 курса специальности 26.02.03 «Судовождение». Курсанты 3 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» занимались с преподавателем Синотов Геннадий Ильич. Учебной практикой, курсантов 3 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», руководил заведующий электромонтажной лабораторией Маслов Андрей Николаевич.

Курсанты под руководством преподавателя (руководителя практики от филиала) выполняют определенные виды работ (согласно, рабочей программы учебной практики).

Руководители судоводных компаний в свою очередь назначают руководителей практики от организаций, в обязанности которых входят регулярные консультации курсантов (а если нужно и преподавателей), контроль результатов их практической деятельности.

В роли руководителей от организаций, как правило, выступают главный инженер, капитан наставник, групповой механик.

Все курсанты, достигшие возраста 18-летия и имеющие квалификационные свидетельства на право занятия штатной должности «моторист-рулевой», «матрос», «электрик судовой», «лебедчик», а также все курсанты 4 курса для продолжения прохождения производственной практики были направлены на предприятия водного транспорта.

Значительную роль в подготовке высокопрофессиональных кадров играет производственная практика, которую курсанты проходят в реальных условиях на предприятиях. Она обычно проводится в перерыве между учебными курсами и служит для закрепления теоретических основ, полученных на занятиях в институте.

Местом прохождения практики в этом году были пассажирские и грузовые суда.

Производственная практика дает курсанту возможность окончательно убедиться в правильности сделанного им выбора. Во время ее прохождения он может проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий он может и не получить, но вполне способен поработать рядовым исполнителем и принять участие в решении общих производственных задач.

Производственная практика, кроме того, помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и, если они того достойны, пригласить их к себе на работу по окончании института. Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников после институтов уже не работает, именно на производственной практике курсанту и предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Курсанты во время прохождения производственной практики имеют возможность в режиме реального времени и в конкретной ситуации проверить свои теоретические знания, полученные в процессе обучения в филиале. Они учатся субординации и особенностям работы в коллективе, в отрыве от дома, проходят настоящую психологическую закалку, востребованную в жизни.

Общее руководство практикой возлагается на капитана судна. Непосредственный руководитель практики назначается капитаном судна. По прибытии на судно курсанты должны пройти общий инструктаж по правилам техники безопасности и противопожарной

защиты, инструктаж на рабочем месте, а также изучить правила внутреннего распорядка дня и обязанности по тревогам и авралам.

В период практики курсанты в свободное от работы, вахты и занятий, время заполняют дневник о прохождении практики, составляют отчет согласно заданию, полученному при выходе на практику. По окончании практики курсанты сдают отчет по практике и дневник о прохождении практики руководителю практики, который выставляет оценку по итогам работы. Далее вся отчетная документация предоставляется в отдел УПП и СТБ, и уже в институте отчет защищается у руководителя практики, назначенного приказом директора.

Распределение курсантов по местам практики проводится по основным заявкам судовладельцев. В 2023 году в адрес ОИВТ было направлено более 700 заявок на прохождение практики в штатных должностях.

Первоочередное распределение курсантов проходило на предприятия, входящие в состав Попечительского совета ОИВТ и работающие в Обь-Иртышском бассейне. Это такие предприятия как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и его филиалы, АО «Омский речной порт», ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Судходная Компания», ООО «Транспортная Компания», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «СКИФ», ООО «Селена – С», ООО «Транзит» ООО «Омская судходная компания», ООО «СКИФ» и др.

Курсанты также были направлены для прохождения практики в филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, ООО «Грузовой терминал Обь» (г. Барнаул), ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство», АО «Анадырский морской порт».

Впервые в этом году курсанты были направлены на производственную практику в ПАО «Ленское объединенное речное пароходство».

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в институте и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Если курсант проходил учебную практику на 2 курсе в штатной должности и хочет вернуться в ту же организацию, и на то же судно на 3 курсе, то отдел УПП и СТБ по согласованию с судовладельцем направляет курсанта в данную организацию. Такая преемственность в прохождении практики распространяется в отношении таких предприятий, как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Судходная Компания», ООО «Транспортная Компания».

Практика на предприятии – это прекрасный повод выбрать себе тему и подобрать хороший фактический материал для написания выпускной квалификационной работы.

В обязательном порядке со всеми организациями заключаются договора о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройстве специалистов, а также договора о прохождении практики (договор о практической подготовке обучающихся). Согласовываются условия оплаты периодического медицинского осмотра, проживания, проезда к месту практики и обратно, условия работы практикантов, оплаты труда, наличие коллективного питания, социальных гарантий и многое другое. Совместно готовятся приказы о направлении на практику и закрепляются руководители практики из числа наиболее грамотных, эрудированных, добросовестных капитанов, командиров и механиков.

Работа с предприятиями, расположенными за пределами Омской области является наиболее сложной и трудоемкой в части оформления документации. Используется электронный документооборот.

Слаженная работа сотрудников отдела УПП и СТБ и начальника отдела кадров АО «Енисейское речное пароходство» филиал Подтесовская РЭБ флота Пономарева Анатолия Николаевича позволило своевременно организовать отправку и прибытие курсантов и студентов на практику, а также выполнить все требования, предъявляемые к практикантам.

Большую роль в организации производственной практики курсантов играет взаимодействие с работниками кадровых служб. Ведь они первыми встречают курсантов в организации. От их отношения во многом зависит и первое впечатление курсантов о месте прохождения практики. Постоянными партнерами института среди работников кадровых служб являются менеджер по управлению персоналом ООО «Селена – С» Ларина Марина Васильевна, старший инспектор отдела кадров Милякина Ирина Александровна и инспектор отдела кадров АО «Омтранснефтепродукт» Батура Светлана Владимировна, начальник отдела по работе с персоналом ПАО «Иртышское пароходство» Дуденко Анжелла Николаевна, старшие инспектора по кадрам Долженко Марина Андреевна и Олянина Оксана Николаевна, начальник отдела кадров АО «Омский речной порт» Падалко Татьяна Владимировна и начальник отдела кадров Омского района водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Белякина Марина Витальевна.

В 2023 году прошли:

- учебную практику 2 курс (лето) – 195 курсантов;
- учебную практику 2 курс (осень) – 208 курсантов;
- учебную практику 3 курс (осень) – 189 курсантов;
- производственную практику 3/4 курс (весна – осень) – 168 курсантов;
- производственную практику 4/5 курс (весна-осень) – 101 курсант;
- преддипломная практика 4/5 курс (весна) – 136 курсантов.

В целом по СП СПО прошли практику 824 курсанта очной формы обучения.

По сравнению с прошлым годом количество курсантов направленных на практику в 2023 году увеличилось на 68 курсантов (9,00%), что связано с увеличением контингента обучающихся.

По индивидуальному плану (в штатных должностях) смогли пройти учебную практику 55 курсантов 2/3 курса (28,04 % от общего количества курсантов данного курса, проходивших практику в 2023 году), достигших возраста совершеннолетия на начало навигации и получившие квалификационные свидетельства по соответствующей профессии.

Всего в 2023 году в штатных должностях прошли практику 324 курсантов (39,32%).

Преддипломная практика курсантов 4/5 курса проходила на базе филиала.

При проведении практики были задействованы в полном объеме лаборатории и мастерские филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 485 курсантов (из них слесарную практику прошли 251 курсант).

Основной базой практического обучения в 2023 году стал АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 224 курсанта (27, 18% от всего числа курсантов СП СПО, проходивших практику). Второе место занимает Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 149 курсантов (18,08%). И замыкает тройку ведущих предприятий, предоставляющих места для прохождения практики курсантам ООО «Судоходная Компания» - 66 курсантов (8,01%).

В ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (включая все девять филиалов) прошли практику 209 курсантов (25,36%). В ФБУ «Администрация Ленского бассейна» - 10 курсантов (1,21%). В Красноярском районе водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна водных путей» прошел практику 1 курсант (0,12%). Всего в бюджетных учреждениях прошли практику 220 курсантов, что составляет 26,70% от общего числа курсантов проходивших практику в 2023 году. Следовательно, 604 курсанта (73,30%) прошли практику на частных предприятиях.

Перечень основных баз практики курсантов речных специальностей СП СПО представлен в Приложении 1.

Хороший уровень теоретической и практической подготовки, а также творческий подход к оформлению отчетности по практике позволил курсантам 3, 4 и 5 курса принять участие в XI международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений на тему:

«Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». Помощь в подготовке презентации и выступлений курсантам оказывали начальник отдела УПП и СТВ Ляшкова Юлия Николаевна, заведующие отделениями Борисенко Галина Владимировна и Шитик Татьяна Вацлавовна, преподаватели Сивко Елена Ивановна и Самойлов Егор Петрович.

Все наставники и руководители курсантов – участников получили сертификаты участия.

Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод о том, что курсанты СП СПО имеют хорошую теоретическую подготовку, стремятся проходить практику в крупных организациях, где есть социальные гарантии, стабильность и востребованы на предприятиях отрасли. В свою очередь предприятия водного транспорта заинтересованы в наших курсантах, и всячески стремятся их поддерживать, не только в материальном плане, но и в дальнейшем их трудоустройстве.

В 2023 году также было проведено два заседания Попечительского Совета ОИВТ согласно Плану работы на 2023 год.

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов (студентов) очного отделения ОИВТ СП ВО

Основными видами практики курсантов (студентов), обучающихся по программам СП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика направлена на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у курсантов (студентов). Прохождение учебной практики позволяет обучающимся:

- реализовать полученные в филиале теоретические знания, умения и навыки;
- выработать навыки практической работы;
- познакомиться с будущей профессией;
- попробовать свои силы в ситуациях, способствующих социально-психологической адаптации на местах будущей работы, раскрывающих характер предстоящей трудовой деятельности.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения курсантами (студентами) программы теоретического и практического обучения. Также учебными планами по специальностям предусмотрена научно-исследовательская работа, проводимая на базе ОИВТ.

Перечень необходимых знаний и навыков, приобретаемых на учебной практике курсантами специальности 26.05.05 «Судовождение», определяются квалификационными характеристиками.

Основной целью практики по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования судовых энергетических установок, а также отдельных элементов этих установок: топливных, масляных и других систем.

Задачи производственной практики:

- изучение особенностей общего расположения, энергетической установки, конструкции корпуса, судовых (корабельных) систем, устройств и других технических средств, обусловленных назначением и типом судна (корабля);
- изучение организации работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности;
- изучение организации спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;

- изучение способов определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля).

Основной целью практики направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электрических схем энергосистем, а также отдельных элементов этих систем: электростанций, подстанций, линий электропередач. Изучение организационной структуры предприятия, инновационных технологий, используемых на предприятии, апробирование методов технико-экономического обоснования принимаемых проектных и технологических решений, а также сбор материалов по теме дипломного проекта.

Основной целью практики по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электроэнергетических систем береговых объектов и судовых систем.

Задачи производственной практики:

- изучение судна и организации его эксплуатации;
- изучение судовой электроэнергетической системы, конструктивных особенностей ее элементов и эксплуатационных характеристик;
- приобретение практических навыков и умений по обслуживанию энергоустановки, контролю параметров рабочих процессов, проведению регулировочных, текущих, профилактических ремонтных и монтажных работ;
- ознакомление с технической документацией и приобретение навыков ее ведения;
- изучение мероприятий по охране труда, обеспечению безопасности плавания и предотвращению загрязнения окружающей среды;
- изучение организации работы машинной команды и мероприятий по предотвращению аварийных ситуаций;
- сбор и анализ данных, характеризующих условия эксплуатации элементов энергоустановки;
- сбор материалов для дипломного проектирования и выполнения индивидуального задания по практике;
- закрепление психолого-физиологических качеств, необходимых для работы в экстремальных условиях.

Преддипломная практика рассматривается как подготовительный этап к выполнению выпускной квалификационной работы. На данном этапе курсанты (студенты) должны решить основные вопросы, связанные с техническим предложением на разработку новых схем электрической сети или энергетической системы, разработку нового решения сложной производственной проблемы. Профессиональная готовность курсанта определяется умением отобрать необходимую информацию об анализируемом объекте, специальным образом обработать её, представить в виде модели принятия решения, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и доказать целесообразность реализации предлагаемых разработок, а так же анализ работы участков электроэнергетической системы, разработку реконструкции распределительных устройств электростанций или подстанций. Практика имеет четко выраженный специальный характер применительно к тематике выпускной квалификационной работы.

В связи с этим организация практики курсантов (студентов) осуществляется по принципу преемственности. В большинстве случаев производственная практика проводится на тех же предприятиях, что и учебная практика.

Для студентов, обучающихся по специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в 2023 году проводилась только учебная практика. Во время прохождения учебной практики студенты должны были расширить и закрепить теоретические знания и практические навыки в области проектирования и создания информационных систем.

Основной целью практики студентов, обучающихся по специальностям 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» и 23.03.01 «Технология транспортных процессов», является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования, метод практической реализации технологии организации перевозок грузов и пассажиров, разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения, проведения маркетинговых исследований, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.

Во время практики студенты самостоятельно осуществляют подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы.

В 2023 году прошли:

- учебную практику прошли 130 человек;
- производственную практику прошли 97 человек;
- преддипломную практику прошли 14 человек;
- научно-исследовательскую работу провели 22 человека.

В целом по СП ВО прошли практику 242 курсанта (студента) очной формы обучения.

По сравнению с прошлым годом количество курсантов (студентов) направленных на практику в 2023 году уменьшилось на 38 человек (13,57%), что связано с уменьшением контингента обучающихся.

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (студента) (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Основной базой практического обучения в 2023 году стало АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 66 человек (27, 27% от всего числа курсантов (студентов) СП ВО, проходивших практику). Второе место занимает ПАО «Иртышское пароходство» - 47 человек (19,42%). И замыкает тройку ведущих предприятий, предоставляющих места для прохождения практики курсантам (студентам) в 2023 году, АО «Омтранснефтепродукт» - 28 человек (11,57%).

Для проведения практики курсантов и студентов СП ВО также активно использовались учебные лаборатории филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 54 человека (22,31%).

Курсанты (студенты) СП ВО направлялись на практику на предприятия, работающие, в том числе и за пределами города Омска и Омской области. Например, филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, АО «Северречфлот», АО «Салехардский речной порт» и др.

Перечень основных баз практики курсантов и студентов, обучающихся в СП ВО, представлен в Приложении 2.

Каждый вид практического обучения курсантов (студентов) обеспечен рабочей программой и всей необходимой сопроводительной документацией.

Разноплановость специальностей требует постоянного поиска объектов практики на предприятиях различных отраслей и форм собственности, соответствующих профилю специальностей ОИВТ.

Распределение на практику происходит в строгом соответствии с заключенными договорами между ОИВТ и организациями, принимающими на практику.

Всего в течение учебного года было заключено 35 договоров с организациями на прохождение практики курсантов обучающихся по программам СП СПО и ВО, и 49 договора с организациями на прохождение практики студентов обучающихся по программе СП ВО. Всего было заключено 84 договора.

Долгосрочные договора с организациями в течение учебного года не заключались. С предприятиями (организациями), на которых курсанты (студенты) проходили практику, заключались договора, срок действия которых ограничивался периодом прохождения практики.

Разнообразие мест прохождения практики курсантами (студентами) ОИВТ объясняется хорошей теоретической подготовкой и высоким спросом.

Перед началом каждого этапа практического обучения с курсантами и студентами проводились собрания, инструктаж, выдавались вся необходимая документация, объяснялись правила составления и сроки предоставления отчетности.

По окончании каждого этапа практического обучения курсанты и студенты в установленные сроки сдают отчеты о прохождении практики, дневники о прохождении практик и другую отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Курсанты и студенты СП СПО представляют отчеты, для проверки и хранения, в отдел УПП и СТБ, ответственное лицо начальник отдела Ляшкова Ю.Н.

Курсанты (студенты) всех специальностей СП ВО представляют отчеты на проверку ответственным за практическое обучение (в соответствии с распределением педагогической нагрузки за проверку отчетов по практике) и хранятся отчеты в соответствии с номенклатурой дел на соответствующих кафедрах.

В результате анализа характеристик курсантов (студентов), которые были получены от предприятий (баз практик) не выявлено претензий к качеству подготовки обучающихся.

При проверке оформления сопроводительной документации и отчетов по практике существенных замечаний не выявлено.

Подведение итогов учебной и производственной практики курсантов (студентов) в навигацию 2023 году проводилось в новом формате и совпало с очередным днем рождения филиала. На мероприятие были приглашены руководители и представители судоходных компаний.

Начальник отдела УПП и СТБ Ляшкова Юлия Николаевна довела до сведения участников конференции информацию об особенностях организации производственной практики в навигацию 2023 года.

В целях стимулирования научной и творческой активности судовладельцами, такими как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт» были учреждены именные стипендии. Именными стипендиатами стали 59 курсантов.

Фотографии стипендиатов размещены на стенде в фойе главного корпуса филиала. Присуждение именной стипендии в будущем послужит стимулом для курсантов в повышении качества работы в период прохождения производственной практики.

Всего было вручено дипломов стипендиата, благодарственных писем и почетных грамот 157 курсантам (студентам) (с выплатой денежной премии).

Благодарственные письма были вручены в адрес коллектива учебного заведения от ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ООО «Омская судоходная компания», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Транспортная Компания», ООО «Судоходная Компания», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», Красноярский район водных путей и судоходства – Филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна водных путей» и др.

Также благодарственными письмами были отмечены преподаватели филиала, такие как Жердев Валерий Анатольевич, Самойлов Егор Петрович, Мидякина Алена Михайловна, Синотов Геннадий Ильич. Отдельно были отмечены директор института Заславская Елена Алексеевна и начальник отдела УПП И СТБ Ляшкова Юлия Николаевна.

Подводя итоги, директор института Заславская Е.А. поблагодарила курсантов за хорошую работу, а представителей судоходных компаний за сотрудничество в проведении всех видов практики и хорошую оценку подготовки курсантов и студентов. Также пожелала

курсантам не останавливаться на достигнутых результатах работы и удачной навигации 2024 года.

В свою очередь представители судоходных компаний отметили не только хороший уровень теоретической подготовки курсантов, но и развитие творческих способностей курсантов (студентов).

Безопасное прохождение практики это заслуга всего коллектива филиала и в первую очередь преподавателей, которые в рамках теоретического обучения рассказывают обо всех сложностях, трудностях и особенностях работы на флоте. А также наставников, работников предприятий водного транспорта, капитанов судов, командиров земснарядов, механиков, которые осуществляют руководство практикой уже непосредственно на рабочем месте.

В отзывах работодателей в основном указывается ответственное и добросовестное отношение к выполняемой работе, хорошая теоретическая подготовка и желание получить хорошие навыки работы по выбранной специальности.

По возвращении с производственной практики курсантам и студентам было предложено заполнить «Анкету удовлетворенности прохождением производственной практики». Отзывы курсантов и студентов о работе в организациях в основном положительные, по мнению практикантов, они получили хороший практический опыт работы. Адаптация к профессии и коллективу для 96% практикантов была легкой. Взаимоотношения с командой (коллективом) в целом были удовлетворительные. Курсанты (студенты) отмечали доброжелательность наставников. Одновременно с этим, не все курсанты готовы трудоустроиться после окончания филиала на предприятия, где проходили производственную практику. Учитывая разный уровень оплаты труда, часть курсантов жаловалась на низкую заработную плату в период практики, ссылаясь на более высокую, у одноклассников. Основной проблемой оказалось невозможность своевременного возвращения части курсантов на учебу, из-за продолжительной навигации.

В целом по филиалу в 2023 году прошли практику 1066 курсантов (студентов) очной формы обучения. По сравнению с прошлым годом количество практикантов увеличилось на 30 человек (2,9%).

Подводя итоги, хочется отметить, что в процессе проведения практики активно внедряются современные образовательные технологии. Для качественного проведения практики постоянно совершенствуется материально – техническая база института. Одновременно с этим желательно иметь на балансе собственные учебно-производственные суда, которые позволили бы закрыть вопрос прохождения групповой плавательской практики.

Практическая подготовка направлена на реализацию разработанной и коллегиально утвержденной модели выпускника конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Перечень основных баз практики курсантов речных специальностей СП СПО

База практики	Специальность				
	26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»				
	Вид практики				
	Учебная практика (весна-лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы				
	2	2	3/4	3	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	22			14	36
Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	22	22	7/5	3	52
Тобольский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			7/7		7
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1	1
Новосибирский район водных путей, гидросооружений и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1/1		1
Красноярский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна водных путей»				1	1
ООО «Судоходная Компания»			1/1		1
ООО «СК «ИНФОФЛОТ»			1/0		1
АО «Омский речной порт»			0/1		1
ИП Сандулов С.Г.	1		1/1	1	3
ПАО «Иртышское пароходство»	1			1	2
Итого	22	22	17/16	21	81

База практики	Специальность						
	26.02.03 «Судовождение»						
	Вид практики						
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (лето-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)		
	Количество курсантов, курсы						
	2	2	3	3/4	4/5	5	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	96	94	66			80	270
ПАО «Иртышское пароходство»	1		3	11/13	12/12		29
АО «Омский речной порт»	48	47	73	10/8	8/8		136
Омский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		24		2/2	9/9		35
Ямало - Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	11		11	3/3	6/6		20
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					6/6		6
Тобольский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					2/2		2
Сургутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	4		4	4/4	7/7		15
ООО «Транзит»				1/1	2/2		3
ООО «Селена-С»				3/3			3

АО «Омтранснефтепродукт»	1		3	10/8	6/6		17
ООО «Судоходная Компания»	24	23		7/7	2/2		56
ООО «Транспортная Компания»	1			8/7	1/1		8
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»					5/5		5
ИП Сандулов С.Г.				3/3	6/6		9
ООО «Омская судоходная компания»			1	4/4			5
ООО «СКИФ»				2/1	2/2		3
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				4/4	5/5		9
ООО «Грузовой терминал Обь»				7/7			7
АО «ЛБК»			1	6/5			6
ООО «Бриз»	24						24
ФБУ «Администрация Ленского бассейна»					9/9		9
АО «Анадырский морской порт»				2/2	5/5		7
АО «Колымская судоходная компания»				1/1			1
ПАО «Ленское объединённое речное пароходство»				2/2	5/5		7
ООО «ПФК «Техметторг»				1/1			1
ООО «СК «Аганречтранс»			1		1/1		2
ООО «СК «ИНФОФЛОТ»					4/3		3
ООО «УРЕНГОЙГИДРОМЕХАНИЗАЦИЯ»					1/1		1
Итого	96	94	96	91/88	101/101	80	459

База практики	Специальность					
	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	39	46	31		30	115
ПАО «Иртышское пароходство»	3		2	7/7		10
ООО «Транспортная Компания»	1		1	3/3		4
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				2/2		2
ООО «Селена-С»				2/2		2
Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	39	23				62
Ямало - Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	5		5			5
АО «Омский речной порт»		23		4/3		26
АО «Омтранснефтепродукт»				4/4		4
ООО «Судоходная Компания»				4/4		4
ФБУ «Администрация Ленского бассейна»				1/1		1
ИП Сандулов С.Г.				1/1		1
ООО «СКИФ»				2/2		2
ТОО «Геодезия и Картография – ПВ»				1/1		1
ООО «Судоходная компания Иртышречфлот»				2/1		2
Итого	39	46	39	31/31	30	146

База практики	Специальность					
	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	38		23		26	64
ПАО «Иртышское пароходство»			1	3/3		4
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				2/2		2
Ямало – Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1			1
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				4/4		4
ООО «Транспортная Компания»	1			4/4		5
АО «Омский речной порт»	35	21	2	5/5		61
ООО «СК «Аганречтранс»			2			2
ООО «Селена – С»				3/3		3
АО «Омтранснефтепродукт»				4/4		4
ООО «Судоходная Компания»	2		1	3/3		5
ООО «Бриз»		25				25
ООО «Омская судоходная компания»				4/3		3
АО «ЛБК»			3			3
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»				1/1		1
ИП Сандулов С.Г.				1/1		1
ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод»				0/1		1
Итого	38	46	33	33/33	26	138

Перечень основных баз практики курсантов и студентов, обучающихся в СП ВО

База практики	Специальность		
	26.05.05 «Судовождение»		
	Вид практики		
	Учебная ознакомительная практика на судах		
	Количество студентов, курсы		
	1/2 (лето/осень)	2/3 (лето/осень)	Всего
АО «Омский речной порт»	8		8
ПАО «Иртышское пароходство»		7	7
ООО «СК Иртышречфлот»		1	1
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»		1	1
ПАО «Ленское объединённое речное пароходство»		2	2
Итого	8	11	19

База практики	Специальность						
	26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»						
	Вид практики						
	учебная практика на судах речного флота	производственная плавательная практика на судах речного флота				НиР	
		Количество курсантов, курсы					
	1 (лето)	2/3 (лето/ осень)	3/4 (лето/ осень)	4 /5 (лето/ осень)	5 (весна)	5 (весна)	Всег о
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»						13	13
АО «Омский речной порт»	2	3		1	2		8
ООО «Судоходная Компания»				1	3		4
ООО «Транспортная Компания»		2					2
ПАО «Иртышское пароходство»	1	2	2				5
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					8		8
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		1					1
ООО «СК «Аганречтранс»		1					1
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота	1		1	3			5
ООО «Речник»			1				1
АО «Анадырский морской порт»			1				1
Итого	4	9	5	5	13	13	36

База практики	Специальность					
	26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
	Вид практики					
	учебная (технологическая)	производственная (технологическая)	технологическая (электромонтажная)	производственная плавательная практика на судах речного флота		
	Количество курсантов, курсы					
	1 (весна)	1 (лето)	2/3 (лето/ осень)	3/4 (лето/ осень)	4/5 (весна / осень)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	24					24
ПАО «Иртышское пароходство»		2	2	2	3	9
ООО "Омский судоремонтно-судостроительный завод"			10			10
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			3	1	2	6
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		17		1		18
АО «Омтранснефтепродукт»		1	1			2
АО «Омский речной порт»		2		2		4
ООО «Гидротранссервис»			1			1
АО «Анадырский морской порт»		1		2		3
Филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				1		1
ИП Черенков В.В.					2	2
ООО «Компания ТОП – инжиниринг»					1	1

ООО «Яхт-клуб «Ветер Перемен 55»					1	1
АО «Северречфлот»			3			3
ООО «Речник»		1				1
Итого	24	24	20	9	9	62

База практики	Специальность	
	09.03.02 «Информационные системы и технологии»»	
	Вид практики	
	Учебная	
	Количество студентов, курсы	
	1	Всего
ООО «Информационные системы сервиса Арт»	2	2
ПАО «Иртышское пароходство»	1	1
Итого	3	3

База практики	Специальность	
	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
	Вид практики	
	Производственная практика	
	Количество студентов, курсы	
	3	Всего
ООО «СТД – Сервис»	1	1
ПАО «Россети – Сибирь»	6	6
АО «Омский речной порт»	3	3
ООО «ГСП – 2»	1	1
ОАО «ОмЭлТехСервис»	1	1
АО «Сибирские приборы и системы»	3	3
АО «Нефтеавтоматика»	1	1
Итого	16	16

База практики	Специальность						
	23.03.01 «Технология транспортных процессов»						
	Вид практики						
	учебная практика		производственная практика		преддипломная практика	НиР	
	Количество студентов, курсы						
	1 (лето)	2 (лето)	3 (лето)	4 (осень)	4 (весна)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	2		3	3	1	9	14
АО «Омский речной порт»	3	10		5	6		24
ПАО «Иртышское пароходство»	5		7	7	1		20
АО «Омтранснефтепродукт»	8	7					15
МЛК - Сервис			3	3			3
АО «Северречфлот»		1					1
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1						1
Итого	19	18	13	18	8	9	64

База практики	Специальность				
	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»				
	Вид практики				
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика		
	Количество студентов, курсы				
	1 (лето)	2 (лето)	3 (лето)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»			3		3
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»				1	1
АО «Омский речной порт»	7	7	3	2	19
ПАО «Иртышское пароходство»			2	3	5
АО «Омтранснефтепродукт»	5	6			11
АО «Салехардский речной порт»			1		1
ООО «Судоходная Компания»	1				1
ООО «Сергенский речной порт»		1			1
Итого	13	14	9	6	42

Примечание: НиР – научно-исследовательская работа.

2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ОИВТ

На сегодняшний день рынок труда внутреннего водного транспорта находится в стадии изменений и развития. В связи с изменениями в мировой экономике, спрос на внутренний водный транспорт возрастает, а значит, растет и спрос на специалистов, занятых в данной отрасли.

Следует отметить, что в ближайшей перспективе динамика рынка труда водного транспорта будет связана с автоматизацией, внедрением новых технологий и увеличением производительности. Соответственно возрастет спрос на специалистов с высшим образованием в области управления транспортно-логистическими процессами в морском и речном транспорте. Вместе с тем, может возникнуть необходимость в переквалификации и дообучении персонала для работы с новыми технологиями и оборудованием.

Подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде является важнейшей нашей задачей. Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования.

Почти перед каждым выпускником образовательного учреждения стоит задача трудоустройства. Помочь в ее решении могут специалисты отдела учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (отдел УПП и СТВ), которые ведут работу по следующим направлениям:

- Помощь курсантам (студентам) в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Помощь в подборе организаций для прохождения практической подготовки.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи курсантам (студентам) в выборе мест работы.
- Помощь курсантам (студентам) в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Работа с выпускниками: анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании учебного учреждения, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы.
- Организация карьерных мероприятий.
- Информирование курсантов (студентов) и выпускников о возможностях трудоустройства.

Показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной ими в филиале специальности является одним из важных показателей работы ОИВТ.

Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель к работнику. Выдержать конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий свое дело. Для того, чтобы наши выпускники были востребованными, предприятия, входящие в состав Попечительского совета, в течение многих лет оказывают содействие в организации оплачиваемой учебной и производственной практики, а также оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве отдел УПП и СТВ совместно с деканами факультетов, ответственными за практику на кафедрах и заведующими

отделениями вел работу по обеспечению выпускников информацией о рынке труда, оказывал помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства.

В течение года осуществлялось постоянное взаимодействие со структурными подразделениями филиала: деканатами, кафедрами, отделениями с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников. Своевременно предоставлялась информация выпускникам о состоянии рынка труда, имеющихся вакансиях. Оказывалась помощь работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников ОИВТ.

В 2023 году обучение в ОИВТ завершили 283 человека, из них 163 человека по очной форме обучения и 120 человек по заочной форме обучения.

Распределение выпускников по уровню образования следующее. Выпускников, окончивших СП СПО всего 165 человек, из них 142 курсанты очной формы обучения и 23 студенты заочной формы обучения. Студентов, окончивших СП ВО – 118 человек, из них 21 курсант (студент) очной формы обучения и 97 студентов заочной формы обучения.

С целью разъяснения вопросов трудоустройства 16 февраля 2023 года в Омском институте водного транспорта прошла «Ярмарка рабочих мест – 2023»

Ярмарка рабочих мест – это отличная возможность за несколько часов наладить контакты с работодателями, задать вопросы специалистам и получить информацию о вакантных местах. В свою очередь работодатели получают возможность произвести отбор нужных кадров из числа присутствующих участников ярмарки, проинформировать большее число выпускников о своих вакансиях и решить вопрос подбора персонала для своего предприятия (организации).

На ярмарке все соискатели также узнали о ситуации на рынке труда в г. Омске и Омской области и о наиболее актуальных, востребованных на данный период профессиях (должностях) в организациях и предприятиях водного транспорта, а также пообщаться с работодателями.

Работодатели с помощью буклетов, показа видео и фото слайдов представили информацию о деятельности предприятий и имеющихся вакансиях. Провели индивидуальные консультации по возникшим у выпускников вопросам.

По окончании ярмарки были подведены итоги работы. Участники ярмарки отметили высокий уровень подготовки и заинтересованность курсантов и студентов в дальнейшем трудоустройстве.

С целью определения востребованности выпускников в 2023 году было проведено анкетирование работодателей, в том числе для выявления требований внешних потребителей к выпускникам ОИВТ.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошую адаптацию к производственным условиям и успешное выполнение должностных обязанностей, что подтверждается словами благодарности, присланными работодателями в адрес филиала, а также самих практикантов. При заполнении анкет внешние потребители указали на требования, предъявляемые к выпускникам, а также вносили предложения по возможной корректировке учебного процесса курсантов, обучающихся по программам СПО и ВО. В качестве основных требований работодатели предъявляют: знание нормативно-правовых документов; наличие квалификационных свидетельств (желателен опыт работы); наличие производственной практики на предприятиях водного транспорта и др.

В 2023 году начали формировать банк вакансий с учетом квалификационных требований. С этой целью были разосланы запросы в адрес 13 работодателей о кадровой потребности предприятий внутреннего водного транспорта. На основании полученных ответов кадровая потребность в специалистах со средним профессиональным образованием – 306 человек, с высшим образованием – 52 человека. Самые востребованные вакансии со средним профессиональным образованием - техник-судоводитель, техник-электромеханик, техник-судомеханик, техник-гидротехник, с высшим образованием - электроэнергетика и

электротехника, управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, технология транспортных процессов¹.

В нашем регионе 1 сентября 2023 года был создан Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП ОО), который нацелен координировать деятельность профессиональных организаций Омской области в том числе по вопросам содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

Мы в свою очередь начали сотрудничать с ЦОПП ОО – приняли участие в обучающем семинаре «Эффективные методы содействия трудоустройству» - 22.12.2023. Сотрудники отдела УПП и СТВ в 2023 году приняли участие в On-line семинарах для сотрудников Центров карьеры по вопросам содействия занятости студентов и выпускников среднего профессионального образования:

07.12.2023 - «О деятельности Центров карьеры и Базовых центров карьеры профессиональных образовательных организаций»,

25.12.2023 «Опыт функционирования Центров карьеры в субъектах Российской Федерации».

В ОИВТ с 2017 года работает комиссия по трудоустройству выпускников. Помимо разработанных планов и программ по оказанию помощи выпускникам в вопросах трудоустройства, велась активная работа по профориентации обучающихся. В частности, сотрудниками БУ «Областной центр профориентации» при активной помощи преподавателей кафедры «Экономики и управления на транспорте» были проведены психолого-профориентационные мероприятия со студентами.

В рамках расширения сотрудничества в области занятости выпускников и реализации совместных проектов с Министерством труда и социального развития Омской области было заключено Соглашение о взаимодействии в области содействия занятости выпускников № 125 от 12 октября 2020. Также в рамках заключенного соглашения разработан План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, который реализуется согласно, установленных сроков реализации.

На сайте ОИВТ ведется работа по наполнению информацией разделов «Отдел УПП и СТВ», вкладки «Будни навигации» и «Вакансии».

Информация во вкладке «Вакансии» обновлялась по мере поступления сведений о вакансиях по специальностям и направлениям выпуска 2023 года.

Также было проведено анкетирование выпускников с целью определения уровня занятости, планирования трудоустройства и продолжения обучения. Результаты анкетирования показали, что большая часть выпускников желают устроиться в те компании, в которых проходили производственную практику.

Деканами факультетов систематически ведется переписка в социальных сетях с выпускниками с целью определения сложностей трудоустройства, даются рекомендации по изменению ситуации. В социальной сети ВКонтакте, а так же различных мессенджерах: WhatsApp, Viber, Telegram, деканами факультетов (кураторами групп) проводится общение с выпускниками разных лет с целью определения их занятости и возможности помощи в трудоустройстве выпускников данного года.

Студентам (курсантам) - выпускникам было предложено самостоятельно размещать резюме в сети Интернет по образцу, представленному службой занятости ЦАО г. Омска.

07.12.2023 состоялась встреча курсантов с генеральным директором АО «Омский речной порт», С.Г. Сандуловым по вопросам трудоустройства в указанную компанию.

На постоянной основе сотрудники отдела УПП и СТВ актуализируют информацию о распределении выпускников 2022 и 2023 годов по каналам занятости, тем самым проводя мониторинг послевузовской занятости выпускников.

Трудоустройство выпускников 2023 года представлена в таблице 2.25.

¹ На основании ответов 9 организаций, предоставивших информацию о кадровой потребности.

Как видно из Приложения 1, трудоустроившихся выпускников по специальности 36 человека – очной формы обучения и 100 человек – заочной формы обучения, что составляет 48% от общего числа выпускников. Снижение числа трудоустроившихся по специальности выпускников относительно 2022 года обусловлено увеличившимся числом выпускников, призванных в ряды Российской Армии и продолживших получать высшее образование.

Сотрудники отдела УПП и СТВ из года в год занимаются налаживанием связей и сотрудничества с отраслевыми предприятиями не только г. Омска и Омской области, но и предприятиями, расположенными в других регионах, что позволяет нам быть уверенными в обеспечении мест для дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

Трудоустройство это — важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если вчерашний выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации, при этом данное рабочее место устраивает его с точки зрения условий и режима труда, заработной платы, гарантий занятости, возможностей карьерного роста и творческой самореализации.

Успешность трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из важнейших показателей результативности обучения.

Работать по своей специальности – это залог профессионализма. Задача учебного заведения максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

Таблица 2.25 - Трудоустройство выпускников ОИВТ

Год	Количество выпускников		Количество трудоустроившихся выпускников по специальности		Количество выпускников, обратившихся в службу занятости		Количество выпускников, ушедших в армию		Количество выпускников, продолжающих обучение		Количество выпускников, которые не смогли трудоустроиться по специальности после окончания обучения		Количество выпускников, не трудоустроившихся по специальности после окончания обучения по собственному желанию		Количество выпускников, ушедших в декретный отпуск по уходу за ребенком	
	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2023	21	142	5	31	0	0	4	41	1	40	4	20	6	10	1	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2023	97	23	85	15	0	0	0	1	0	3	3	1	8	3	1	0

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам

С 2022 года в Омском институте водного транспорта при учебно-методическом совете функционирует внутренняя система оценки качества образования. Создано положение регламентирующее деятельность ВСОКО, издается ежегодный приказ утверждающий состав комиссии и план работы.

Работа комиссии включает в себя пять направлений

За отчетный период (2023 год) по каждому была проведена работа, а в частности:

1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Тестирование проводилось в восьми группах (5 направления подготовки и 3 специальности).

2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Комиссией были посещены зачеты и экзамены по всем направлениям и специальностям.

3. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

Комиссией по мониторингу качества образовательного процесса проведен анализ семи открытых занятий.

4. Проверка показателей деятельности кафедры за 5 лет.

По всем кафедрам ОИВТ проведен контроль ведения документации.

5. Оценивание качества образовательной деятельности обучающимися.

Проведено по двум факультетам.

09.03.02 Информационные системы и технологии

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Иванова Т.Л.

Группа: ИТ-123-ОФ

Дисциплина: Современное программирование (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ИТ-123-ОФ

Дисциплина: Высшая математика

Форма контроля: экзамен

Преподаватель: Карелина Р.О.

Результаты:

Количество студентов – 18, отлично – 1, хорошо – 1, удовлетворительно – 2, неудовлетворительно – 9, Н/Я – 5.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: ЭЭ-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Дисциплины: Общая энергетика; Специальные электрические машины

Результаты:

Количество студентов, проходивших тестирование: 13 человек (87%);

Средний процент прохождения тестирования 83 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 11 человек, 85% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭЭ-420-ОФ

Дисциплина: Электроснабжение промышленных предприятий

Форма контроля: экзамен

Преподаватель: Гоненко Т.В.

Результаты:

Количество студентов – 15, отлично – 1, хорошо – 1, удовлетворительно – 1, неудовлетворительно – 9, Н/Я – 3.

23.03.01 Технология транспортных процессов

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Метель О.В.

Группа: ТТП-123-ОФ

Дисциплина: История России (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: ТТП-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-3; УК-10; ОПК-2, УК-1; УК-3; УК-5; УК-9

Дисциплины: Маркетинг на транспорте; Управление персоналом

Результаты:

Количество студентов в группе: 12 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 9 человек (75%);

Средний процент прохождения тестирования 75 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 8 человек, 95% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Метель О.В.

Группа: УВТ-123-ОФ

Дисциплина: История России (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: УВТ-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-4, ПК-3, ПК-13

Дисциплины: Русский язык и культура речи; Технология и организация судостроения и судоремонта

Результаты:

Количество студентов в группе: 15 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 13 человек (86%);

Средний процент прохождения тестирования 55 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 2 человек, 13% (от числа присутствующих студентов)

Рекомендовано провести дополнительную работу со студентами, назначить повторное тестирование во втором семестре 2023/2024 учебного года.

26.05.05 Судовождение

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: СВ-123-ОФ

Дисциплина: Психология

Форма контроля: дифф. зачёт

Преподаватель: Ершова Т.А.

Результаты:

Количество студентов – 25, зачтено – 17 (68%), не зачтено – 0 (0%), Н/Я – 8 (32%)

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Токарев Д.А.

Группа: СВ-222-ОФ

Дисциплина: Философия (практическое занятие)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: СМ-123-ОФ

Дисциплина: Экология

Форма контроля: зачет

Преподаватель: Денисова Е.С.

Результаты:

Количество студентов – 33, зачтено – 12 (36%), не зачтено – 1 (3%), Н/Я – 20 (60%)

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Преподаватель: Токарев Д.А.

Группа: СМ-222-ОФ

Дисциплина: Философия (практическое занятие)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Особое мнение членов комиссии представлено в протоколах заседания.

Общие результаты:

- для корректировки низких качественных показателей комиссией внесены предложения о повторном проведении контроля, даны рекомендации и назначены сроки выполнения.

- в целом выявлено соответствие критериям оценки качества образования.

Следует отметить, что наличие внутренней системы оценки качества образования, учитывается при прохождении аккредитации специальностей и направлений подготовки и является обязательным в ОИВТ.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате педагогической деятельности.

Структура высшего образования предполагает организацию обучения с соблюдением принципов, обеспечивающих решение следующих задач высшего образования:

- фундаментализацию (усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов, обогащение образовательного процесса новейшими достижениями фундаментальных наук) и гуманитаризацию (усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин) образования,

- высокий уровень научно-практической подготовки студентов, привлечение обучающихся к участию в международных, всероссийских, региональных научных студенческих конференциях, развитие интереса к написанию научных трудов (статей, докладов и т.д.),

- становление профессиональных компетенций студентов,

- развитие профессионально важных качеств личности,

- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Для реализации обозначенных задач необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, обновление его содержательной и технологической составляющих, разработка и внедрение современных образовательных технологий, анализ и обобщение достижений отечественных и зарубежных систем обучения.

С каждым годом все больше подтверждается неотъемлемость роли учебно-методической работы в вузе, его структурных подразделениях, на факультетах и кафедрах, что обуславливает изменения в организации этой деятельности и системе управления ею.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, проведение аудиторных и других видов занятий со студентами на высоком теоретическом и научном уровне (в том числе с элементами дистанционного обучения), повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной, и самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Методическая работа – это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников вуза, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов форм и методов эффективной организации учебного процесса. Организация учебного процесса структурных подразделений ВО ОИВТ регламентируется наличием в полном объеме по каждой специальности и направлениям подготовки:

- профессиональной основной образовательной программы;
- учебных планов,
- графиков учебного процесса,
- рабочих программ учебных дисциплин и практик,
- программы итоговой аттестации,
- расписания занятий студентов, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения,
- учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Учебно-методическая работа СП ВО

Учебно-методическая деятельность СП ВО в 2022-2023 учебном году направлена на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации профессиональных основных образовательных программ, реализуемым в ОИВТ, в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 3++, Международной конвенцией ПДНВ-78, распорядительными документами Минтранса и Росморречфлота.

В ноябре 2023г. учебно-методическим отделом СП ВО ОИВТ (УМО СП ВО) была проведена проверка учебно-методических комплексов дисциплин ФГОС ВО на предмет наличия требуемых элементов УМК в соответствии с положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в формате требований ФГОС ВО», а именно:

- титульный лист УМК,
- рабочая программа дисциплины,
- карта обеспеченности студентов литературой по дисциплине,
- учебно-методические материалы (УММ) по всем видам аудиторных занятий,
- мультимедийный курс лекций (слайд-презентации, видео- аудио- материалы и т.д.),
- учебно-методические материалы (УММ) для организации самостоятельной работы студентов,
- контрольно-измерительные материалы.

Результаты проверки доведены до сотрудников кафедр и рассмотрены на заседаниях учебно-методического совета с целью редактирования плана издания методического обеспечения.

Мониторинг исправления замечаний и внесенных коррективов запланирован на февраль-март 2024 года.

В мае-июне 2023 г. организована работа по составлению рабочих программ на следующий учебный год. Все учебно-методические комплексы подлежат обновлению и размещению на сайте института.

За период с сентября по февраль проведено 5 заседания учебно-методического совета (далее УМС), на которых рассматривались вопросы, связанные с образовательной деятельностью института, большое внимание уделено правовым аспектам профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде в ОИВТ, эффективности воспитательной работы в СП ВО ОИВТ и др.

Кроме того, на заседаниях УМС традиционно рассматривались вопросы корректирующих действий по результатам внутреннего аудита СМК, итоги функционирования процессов СМК, результаты мониторинга проведения учебного процесса: итоги рейтинговой оценки деятельности ППС, сохранность контингента студентов и качественный уровень успеваемости студентов ОИВТ, внутренняя система оценки качества образования, вопросы избрания по конкурсу ППС.

В 2022-2023 учебном году подготовлено и издано 17 учебных пособий, 1 конспект лекций, 1 практикум, 2 учебно-методических пособия, 7 методических указаний, всего 28 наименования.

Таблица 2.26- Издание учебно-методических пособий

№	Ф.И.О.	Название издания	Место издания	Количество печатных листов/страниц
Учебные пособия				
1	Антонов А.И., Гоненко Т.В., Петров С.И., Руди Д.Ю., Руппель А.А., Хацевский К.В.	Организация, оформление и защита выпускных квалификационных работ для направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника»	ООО "Медиамир" г. Иркутск	158
2	В. А. Степанов, В. В. Калекин	Информационные технологии на водном транспорте		132
3	Ю. Г. Загвоздин	Проектирование судового четырехтактного дизельного двигателя с газотурбинным наддувом. Часть 1. Тепловой расчет		71
4	Калекин В. В., Кондратьев Н. В., Степанов В. А.	Циклы и схемы холодильных машин судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха		53
5	Кобац Т. Л.	Основы дизайна в компьютерной графике		109
6	Е.Б. Борисова, М.А. Хохлова	Базовый иностранный язык (английский)		111

7	Р.О. Карелина	Математика. Дифференциальные уравнения		99
8	Е.Ю. Зозуля, В.И. Клеутин, Д.Ю. Руди	Введение в специальность часть 1		106
9	Е.Ю. Зозуля, В.И. Клеутин, Д.Ю. Руди	Введение в специальность часть 2		191
10	Зубанов Д.А., Руди Д.Ю.	Судовые электрораспределительные устройства. Судовые электрические сети и светотехника		250
11	Я. С. Десятова	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья		207
12	В.А. Мельничук, Е. Г. Тигина	Воднотранспортные узлы и пути		147
13	И.Ю. Ершов, Т.А. Ершова	Физическая культура и спорт		83
14	И.Ю. Ершов, Т.А. Ершова	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		134
15	С. П. Тестов, Е. С. Денисова	Безопасность перевозки грузов		158
16	Ю. В. Шляпина, Д.Б. Газизова	Управление личными финансами		91
17	Ю.В. Шляпина, Д.Б. Газизова	Тайм-менеджмент		183
Лабораторный практикум				
1	Ю. Г. Загвоздин	Техническая термодинамика и теплопередача	ООО "Медиамир" г. Иркутск	62
Учебно-методические пособия				

1	А.И. Антонов, Т.В. Гоненко, В.Ф. Хацевский	Конструкционные и электротехнические материалы и технологии	ООО "Медиамир" г. Иркутск	221
2	Антонов А.И., Гоненко Т.В., Руди Д.Ю., Руппель А.А., Хацевский К.В.	Условные графические обозначения элементов электрических схем		46
Методические указания				
1	Д.Б. Газизова, Ю.В Шляпина, Е.В. Храпова	Статистика часть 2	ООО "Медиамир" г. Иркутск	52
2	Д.Б. Газизова, Ю.В. Шляпина, Е. В. Храпова	Тайм-менеджмент		50
3	Д.Б. Газизова, Ю.В. Шляпина, Е. В. Храпова	Бухгалтерский и налоговый учет		60
4	Е.С. Денисова	Безопасность жизнедеятельности		63
5	В.А. Мельничук, Е. Г. Тигина	Водотранспортные узлы и пути		50
6	И.А. Волков	Сопротивление материалов		32
7	И.А. Волков	Теория механизмов и машин		32

В отчетный период 11 преподавателей института прошли процедуру избрания по конкурсу по кафедрам ОИВТ: на должности доцента, старшего преподавателя, ассистента.

В 2023 году 32 преподавателя (штатные, внутренние, внешние совместители) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям подготовки, что позволило подтвердить свой профессиональный уровень и усовершенствовать компетенции.

Основные задачи, результат решения которых определяет эффективность учебно-методической деятельности вуза:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса ОИВТ;
- изучение уровня профессиональной подготовки ППС в рамках ВСОКО;
- организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности ППС и совершенствование педагогической деятельности;
- руководство деятельностью учебно-методического совета;
- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры ППС;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов системы высшего образования;
- ознакомление ППС с достижениями педагогической науки и практики, и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования сотрудников и т.д.

Учебно-методическая работа СП СПО

Образовательный процесс в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И.Евдокимова» организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Положением, принятым Учёным советом ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все ППССЗ прошли обязательную процедуру одобрения с представителями работодателей.

Учебные планы и графики учебных процессов по всем специальностям разработаны в соответствии с нормативными документами и утверждены ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все учебные планы соответствуют общим требованиям. Срок освоения ППССЗ, с учетом уровня образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ составляет: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (для специальности «Судовождение» - 4 года 10 месяцев). Учебный план содержит обязательные дисциплины, МДК и ПМ.

Дисциплины (МДК) обеспечены необходимой учебной и методической документацией. Учебно-методические комплексы (далее УМК) по дисциплинам (МДК) разработаны на основе следующих документов: ФГОС СПО по специальности; примерной программы дисциплины, рабочего учебного плана специальности и графика учебного процесса. В СП СПО действуют единые требования к созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей регламентируемые Положением «Об учебно – методических комплексах дисциплин (УМК), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей» утвержденным Советом филиала. УМК разработаны преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, модуля и утверждены на заседании ЦМК. УМК включают в себя: карту обеспеченности обучающихся литературой, рабочие программы дисциплин (МДК, ПМ), календарно-тематический план, курс лекций, матрицу компетенций, методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических и самостоятельных работ, методические рекомендации к курсовому проектированию, методические рекомендации по индивидуальному проектированию (для общеобразовательных дисциплин 1 курса), рабочие программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства). В полном объеме имеются рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Распределение учебной нагрузки проводилось с учетом индивидуальных особенностей педагогических работников. Преподавателям, имеющим дисциплинарные взыскания и замечания по формированию учебно-методической документации, нагрузка распределялась в объеме одной ставки. С целью обеспечения выполнения учебного плана в отчетном периоде были привлечены педагогические работники, являющиеся действующими сотрудниками профильных предприятий. Распределение педагогической нагрузки штатных преподавателей в 2023 году представлено в Таблице 2.27.

Таблица 2.27 - Распределение педагогической нагрузки (часов) на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	бюджет	внебюджет	всего	Доля ставки
1	Байбакова Т.В.	840		840	1,17
2	Вохмянин С.А.	360		360	0,50
3	Васильев Д.А.	288		288	0,40
4	Вялых Р.Г.	360		360	0,50
5	Герасимов Е.К.	1248		1248	1,73
6	Горносталев Д.И.	840		840	1,17
7	Данильченко Л.Р.	1062		1062	1,48
8	Дударева И.В.	1152	8	1160	1,61
9	Егоров Е.А.	1232	36	1268	2,07
10	Жердев В.А.	1336		1336	1,86
11	Заславская О.Н.	900		900	1,25
12	Камнев Д.П.	360		360	0,50
13	Кислицин Е.А.	1211		1211	1,68
14	Киреева Л.В.	1160	58	1218	1,69
15	Колодина Е.В.	958	7	965	1,34
16	Кожевникова И.Ю.	942		942	1,31
17	Корзухина Л.Г.	1167		1167	1,62
18	Крашковец Ю.В.	978	22	1000	1,39
19	Критонова Т.И.	1028		1028	1,43
20	Лопарева Т.В.	816		816	1,13
21	Мостовая А.И.	900		900	1,25
22	Минченко А.К.	1108	135	1243	1,73
23	Напоров Н.И.	1250	117	1367	1,90
24	Новикова В.А.	929		929	1,29
25	Панфилов В.В.	612		612	1,00
26	Песоцкий К.С.	1264		1264	1,76
27	Пикалова Н.И.	949	14	963	1,34
28	Попп О.С.	942		942	1,31
29	Путий Е.В.	1160		1160	1,61
30	Савельев В.А.	440		440	0,61
31	Самойлов Е.П.	1360	39	1399	1,94
32	Сартакова Л.В.	1304		1304	1,81
33	Сербай Е.И.	1021	25	1046	1,45
34	Сивко Е.И.	1308	43	1351	1,88
35	Симоненко Д.В.	360		360	0,50
36	Симоненко Н.В.	360		360	0,50
37	Синотов Г.И.	1350		1350	1,88
38	Стремаус Г.О.	958		958	1,33
39	Ступичева Е.В.	1044		1044	1,45

40	Сысоева Н.Г.	1136		1136	1,58
41	Фалько Е.А.	893		893	1,46
42	Фетисов Е.Е.	1331		1331	1,85
43	Харченко Ж.В.	832	31	863	1,20
44	Шевченко А.А.	912		912	1,49
45	Цыпарькова И.М.	956		956	1,33
46	Бреева О.В.	204	68	272	0,38
47	Гринимеер Е.К.	288		288	0,4
48	Жумадилова Ф.З.	360		360	0,5
49	Суслов А.В.	360		360	0,5
51	Лутченко Е.В.	320		320	0,48

С учетом новых требований, предъявляемых и к содержанию среднего профессионального образования и новым подходам к оценке его результатов, проблема выпуска конкурентоспособного специалиста сегодня также продолжает быть актуальной и определяет цель работы нашего учебного заведения.

Целью учебно-методической работы, в соответствии с Миссией ОИВТ, является «Создание образовательной среды, способствующей подготовке компетентного и профессионально – мобильного специалиста».

В соответствии с поставленной целью учебно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- Тематические педагогические советы.
- Заседания Методического совета.
- Цикловые методические комиссии.
- Предметные декады.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Анализ результатов ежемесячной аттестации курсантов и студентов как по группам, так по дисциплинам и преподавателям.
- Анализ и корректировка процесса адаптации курсантов и студентов первого курса.
- Освоение компетентного подхода в обучении.
- Обновление содержания методических материалов на основе анализа запросов работодателей, мониторинга особенностей развития региона, изменения образовательных потребностей.

Учебно-методический отдел реализует подходы и стратегии, разрабатываемые Педагогическим и Методическим советами училища и принимаемые педагогическим коллективом. Одной из приоритетных задач, поставленных перед отделом, училища в рамках следования концепции модернизации образования является осуществление эффективного мониторинга развития профессионально-личностных компетенций преподавателей и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

- В целях координации и повышения эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО созданы и функционируют педагогический и методический советы, которые являются высшими коллегиальными органами «Омского командного речного училища имени В.И.Евдокимова по вопросам организации учебно-методической работы в Училище, занимающиеся решением актуальных

для Училища проблем, организующие изучение и распространение передового, инновационного опыта учебно-воспитательной работы.

На заседаниях Методического совета, согласно плану работы, особое внимание было обращено на основные направления работы педагогического коллектива в учебном году, и рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год», Согласование дат проведения предметных декад, конкурсов, согласование и утверждение учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс и др.

- Промежуточные результаты реализации Дорожной карты по повышению результатов ВПР

- Итоги ВПР 2022г.

- Итоги открытых уроков

- Обобщение передового педагогического опыта ЦМК по использованию современных образовательных технологий, методов и форм обучения. Проведение круглого стола «Педагог – творец, педагог - поэт»

Педагогический совет объединяет педагогов и других его работников, при руководителе структурного подразделения СПО и под его председательством.

Заседания советов проводятся в соответствии с Планом работы, утвержденным руководителем структурного подразделения СПО.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива училища для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования. Система работы в данном направлении позволяет выявить проблемы, стоящие перед коллективом Училища на сегодняшний день, и решать главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- повышение уровня образовательной работы в СП СПО;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;

- решение вопросов о создании объединений обучающихся;

- организация опытно- экспериментальной работы в училище;

- анализ, оценка и планирование теоретического и профессионального обучения; производственной практики; воспитательной и методической работы;

- анализ результатов аттестаций, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;

- оценка рабочих программ и планов учебных курсов и дисциплин. определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; анализ и оценка его состояния и эффективности;

- определение направлений взаимодействий с микросредой.

В отчетном периоде Педагогический совет работал по следующим направлениям:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития СП

- Рассмотрение основных локальных нормативных актов, Закона об образовании РФ, кроме тех, которые уполномочен создавать директор.

– Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы СП СПО в целом, и его подразделений в отдельности, укрепления учебно-практической и материально-технической базы училища и отчётов о их реализации по направлениям деятельности.

– Рассмотрение вопросов организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

– Рассмотрение состояния и итогов учебной работы училища, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, причин и мер по устранению отчисления обучающихся.

– Рассмотрение вопросов выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных наград.

– Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений училища, практики, учебно-производственных и других подразделений, а также вопросов состояния охраны труда и техники безопасности.

– Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС, в том числе учебно-программного, учебно-методического, технического и правового обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов.

– Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей (кураторов).

– Рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения, деятельность социально-психологической службы и отделений.

– Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно – исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся, и их учебных, спортивных, научных, творческих достижений.

– Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов.

– Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников.

– Рассмотрение материалов самообследования СП СПО, маркетинговых исследований при подготовке его к аттестации, аккредитации и лицензированию.

– Рассмотрение вопросов педагогической этики работников СП СПО и обучающихся

В 2022-2023 учебном году в СП СПО было проведено 6 педагогических советов, где обсуждались основные направления работы училища, а так же выносились актуальные вопросы, после обсуждения которых были приняты решения с указаниями сроков и лиц, ответственных за их исполнение:

- Основные направления работы на учебный год.
- Безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости курсантов 1 курса
- Изменения в ФГОС
- Итоги сессии.
- Результаты проведения ВПР в СП СПО
- Результаты мониторинга качества подготовки кадров за 2022 год

- Отчет педагога-психолога
- Творческие отчеты преподавателей «Я и моя профессия»
- Профессиональное развитие педагога

Работа Педагогического совета в отчетном периоде прошла удовлетворительно все мероприятия направленные на повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО были выполнены, а также проработаны актуальные вопросы по выявленным проблемам.

Кроме основных вопросов на Педагогических советах подводились итоги проведения контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов по дисциплинам и МДК профессионального цикла. При недостатке современной учебной литературы по отдельным дисциплинам было проведено ознакомление с основными аспектами осуществления издательской деятельности в СП СПО, рассмотрены, утверждены и изданы следующие материалы, представленные в таблице 2.28.

Таблица 2.28 - Изданные пособия по дисциплинам МДК (ПМ) в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Преподаватель	Наименование дисциплины (МДК)	специальность	Вид издания
1.	Гринимеер Елена Константиновна	Психология общения	26.02.06	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Шитик Татьяна Ватцлавовна	Электроника	26.02.06	Учебное пособие

В течение отчетного периода с преподавателями проводились индивидуальные и коллективные консультации по темам:

- правильность заполнения учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс
- учебно-планирующая документация по дисциплине/ профессиональному модулю
- контрольно-оценочные материалы по дисциплине / профессиональному модулю
- использование форм и методов активного обучения
- использование информационных технологий обучения
- роль УМК в повышении результативности обучения.

В отчетном периоде в рамках обмена опытом и повышения профессионального мастерства в училище проводились открытые занятия (Таблица 2.29).

Таблица 2.29 - Проведение открытых занятий в 2023 году

ЦМК председатель	преподаватель	дисциплина	Тип занятия тема занятия	Оборудование	Дата группа
Шитик Т.В.	Данильченко Л.Р.	Электроизмерительные приборы.	Параллельная работа синхронных генераторов. Измерение тока и напряжения в	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	31.05.23 ЭМ 41

			цепях переменного тока		
Шитик Т.В.	Егоров Е.А., Данильченко Л.Р.	по специальным дисциплинам отделения ЭСЭУ	Внеурочное мероприятие «БИТВА СПЕЦИАЛИСТОВ»	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	08.02.23 ЭМ 31, 32
Жердев В.А.	Герасимов Е.К.	Судоводительские дисциплины	Мотивационная лекция «Я – капитан!»	Мультимедиа	08.02.23 СВ 41
Борисенко Е.В.	Сербай Е.И.	Механика	Игра-викторина «Знатоки механики»	Раздаточный материал Мультимедиа	08.02.23 СВ 24
Сысоева Н.Г.	Кислицин Е.А.	Физика	Ядерный реактор	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	31.05.23 СВ 14
Сысоева Н.Г.	Киреева Л.В., Критонова Т.И	Информатика	Внеурочное мероприятие «Морской бой»	Раздаточный материал Мультимедиа	17.05.23 СМ-11
Ступичева Е.В.	Песоцкий К.С.	История	Русско-японская война 1904-1905 гг	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	31.05.23 СВ 13
Ступичева Е.В.	Песоцкий К.С.	История	Внеурочное мероприятие «Полководцы победы»	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	17.05.23 Сборная команда 1 курс
Бреева О.В.	Лутченко Е.В.	Русский язык	Грамотная речь как показатель культуры современного человека	Раздаточный материал Мультимедиа Обучающие плакаты	31.05.23 ЭМ 12
Бреева О.В.	Новикова В.А.	Иностранный язык	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Раздаточный материал Мультимедиа	17.05.23 ВП-11
Колодина Е.В.	Байбакова Т.В.	Физическая культура	Баскетбол. Техника владения мячом	Спортивный инвентарь	31.05.23 СВ 12
Колодина Е.В.	Стремаус Г.О.	Физическая культура	Минисоревнование «Знаю умею могу»	Спортивный инвентарь	08.02.23 СМ 11

Открытые занятия проводились преподавателями, имеющими высокий уровень научно-методической подготовки. Уроки были посвящены актуальным вопросам и отражали решение методической темы связанной с общей проблемой училища, над которой работает преподаватель, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы.

Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей-предметников, являются цикловые методические комиссии. Только целенаправленное объединение педагогов в цикловые методические комиссии позволяет решать проблемы, появляющиеся в связи с изменением требований, предъявляемых к образованию вообще и к образовательному процессу в Училище в частности. В учебном году в Училище функционировало 7 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – председатель Ступичева Е.В.;
- Гуманитарных дисциплин – председатель Бреева О.В.;
- Физико-математических дисциплин – председатель Сысоева Н.Г.;
- Дисциплин физической и военной подготовки – председатель Колодина Е.В.;
- Электромеханических и судомеханических дисциплин – председатель Шитик Т.В.;
- Судоводительских и гидротехнических дисциплин – председатель Жердев В.А.

В течение 2022-2023 уч.года было проведено 7-8 заседаний ЦМК. На заседаниях проходило знакомство с планом работы на учебный год, утверждались планы работы ЦМК, рабочие программы, методические указания, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы работы преподавателей

В 2022-2023 уч.году в училище в соответствии с планом работы проводились смотры (конкурсы) «Лучший преподаватель СПО», , «Лучшее дистанционное занятие», «Лучшее открытое занятие», Смотр-конкурс "Лучший учебно-методический комплекс", а также ежегодная студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов первого курса.

Смотр – конкурс «Лучшее дистанционное занятие».

Конкурс внеурочных мероприятий «НОВЫЕ ИДЕИ», февраль, апрель 2023г. Конкурс призван популяризировать лучшие воспитательные идеи и педагогические практики, способные создать условия для целостного развития обучающихся средствами внеурочной деятельности.

В первом этапе конкурса приняли участие преподаватели Е.К. Герасимов, Е.А. Егоров, Л.Р. Данильченко. Е.И. Сербай., Г.О. Стремаус. Были представлены: мотивационная лекция «Я – капитан!», конкурсы «Битва специалистов», «Знатоки механики», «Знаю умею могу».

На втором этапе конкурса были проведены мероприятия: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», дисциплина «Иностранный язык», преподаватель В.А. Новикова; внеурочное мероприятие «Морской бой», дисциплина «Информатика», преподаватели В.В. Киреева, Т.И. Кританова; конкурс по истории «Полководцы победы», преподаватель К.С. Песочный. Места распределились:

- I место В.А. Новикова (40 баллов).
- II место Е.И. Сербай (38 баллов).
- III место Г.О. Стремаус (35 баллов).

Конкурс «Лучший преподаватель СПО».

Главная задача конкурса – поощрить лучших учителей и распространить их опыт. Конкурс проходил в два этапа, на первом заочном этапе оценивались: эссе и портфолио «Я и моя профессия», где авторы в свободной форме описывали и представляли свои размышления и оценки на заданную тему, в нашем случае о педагогической профессии, о своей работе, об училище и курсантах, об образовании в России. Во всех эссе авторам удалось четко выразить свою позицию, мировоззрение, чувства, мысли.

В этом году за почётное звание боролись 7 человек: Лутченко Е.В., Кислицын Е.А., Песоцкий К.С., Корзухина Л.Г., Критонова Т.И., Суслов А.В. Данильченко Л.Р.

Очный этап прошел на июньском педагогическом совете в форме самопрезентации педагогов, в которой преподаватели раскрывали своё отношение к профессии, к студентам и коллегам, семье, жизненные приоритеты, свои увлечения, характеризовали и представляли свои личностно-профессиональные достижения.

Итоги: I место заняла Л.Г. Корзухина, II место у Е.В. Лутченко, III место заняла Т.И. Критонова. В онлайн-голосовании на победу в номинации «Приз зрительских симпатий» победила Л.Г. Корзухина, в номинации «Лучшее эссе» - Л.Р. Данильченко, «Лучшее портфолио» - Е.В. Лутченко, «За оригинальную презентацию» - Е.А. Кислицын, «За педагогический артистизм» - А.В. Суслов, «За волю к победе» - К.С. Песоцкий.

Лучшее открытое занятие.

Принимали участие преподаватели: Е.В. Лутченко, Е.А. Кислицын, Т.В. Байбаковой, К.С. Песоцкого, Л.Р. Данильченко.

Призерами стали:

Е.В. Лутченко I место

Т.В. Байбакова II место

Е.А. Кислицын III место

Все участники получили сертификаты.

Ежегодная Студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов 1 курса, июнь 2023г.

Ребята подготовили исследовательские работы по математике, физике, информатике. Выбор именно этих дисциплин обусловлен техническим профилем получаемого в стенах ОИВТ образования и требованиями ФГОС нового поколения. Результатом работы ребят совместно с преподавателем-научным руководителем стали представленные на конкурс следующие проекты: Осадчук Ярослав (СМ-12), «Катушка Теслы (преподаватель Кислицын Е.А.); Резанов Матвей (ЭМ-12), «От многогранников к морским амулетам» (преподаватель Крашковец Ю.В.); Петренко Петр (ЭМ-11), «Создание компьютерной игры в среде программирования Scratch» (преподаватель Киреева Л.В.); Высоцкий Станислав (СВ-11), «Разработка металлоискателя» (преподаватель Пикалова Н.И.); Горячев Даниил и Костеров Николай (СВ-12), «Математический календарь» (преподаватель Корзухина Л.Г.); Шевченко Евгений и Первых Дмитрий (ЭМ-12), «Символ года 2023» (преподаватель Крашковец Ю.В.); Жилина Елизавета (ВП-11), Образовательная платформа «Сферум» (преподаватель Путий Е.В.); Кныш Никита и Ламбрехт Анатолий (ЭМ-11), «Программирование звуков на языке PascalABC» (преподаватель Критонова Т.И.); Костеров Николай (СВ-12), «Калейдоскоп» (преподаватель Пикалова Н.И.).

Самые высокие оценки жюри заслужили работы: Петренко Петр (ЭМ-11), «Создание компьютерной игры в среде программирования Scratch» и Высоцкий Станислав (СВ-11),

«Разработка металлоискателя» поделили I место; Горячёв Даниил и Костеров Николай (СВ-12), «Математический календарь» - II место; Костеров Николай (СВ-12), «Калейдоскоп» - III место.

Смотр-конкурс "Лучший учебно-методический комплекс".

Целью конкурса является совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества преподавания.

Конкурс призван решать следующие задачи:

- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение результативных методических и дидактических материалов, повышающих качество образования;
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества профессионального образования.

Преподаватели, принявшие участие:

- ✓ Жумадилова Ф.З., дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» по специальности 26.02.03 «Судовождение»;
- ✓ Мостовая А.И., дисциплина БД.02 «Литература» для курсантов первого курса речных специальностей;
- ✓ Песоцкий К.С., дисциплина БД.05 «История» для курсантов первого курса речных специальностей;
- ✓ Сербай Е.И., дисциплина ОП.02 «Механика» для курсантов второго курса речных специальностей;
- ✓ Суслов А.В., дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- ✓ Сысоева Н.Г., дисциплина ПД.02 «Информатика» для курсантов первого курса речных специальностей;
- ✓ Цыпарькова И.М., дисциплина ОП.03 «Электроника и электротехника» по специальности 26.02.03 «Судовождение»;
- ✓ Шитик Т.В., дисциплина ОП.03 «Электроника и электротехника» по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Количество набранных баллов:

Таблица 2.30 –Количество набранных баллов

ФИО преподавателя	Гринимеер Е.К.	Ляшкова Ю.Н.	Егоров Е.А.	Итог о
	Баллы			
Жумадилова Ф.З.;	16	17	16	49
Мостовая А.И.;	11	13	11	35
Песоцкий К.С.;	5	7	5	17
Сербай Е.И.;	11	9	10	30
Суслов А.В.;	8	7	7	22
Сысоева Н.Г.;	17	17	18	52
Цыпарькова И.М.;	12	11	10	33
Шитик Т.В..	15	16	17	48

Результаты конкурса:

1. Сысоева Н.Г. – 52 балла – 1 место;
2. Жумадилова Ф.З. – 49 баллов – 2 место;
3. Шитик Т.В. – 48 баллов – 3 место;
4. Мостовая А.И. – 35 баллов – 4 место (участие);
5. Цыпарькова И.М. – 33 балла – 5 место (участие);
6. Сербай Е.И. – 30 баллов – 6 место (участие);
7. Суслов А.В. – 22 балла – 7 место (участие);
8. Песоцкий К.С. – 17 баллов – 8 место (участие).

В 2022-2023 учебном году преподаватели и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсы, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, фестивали. Большое внимание уделялось издательской деятельности и её систематизации по направлениям и времени выпуска. Редакционная и издательская деятельность с целью обобщения и обмена опытом осуществлялась через публикации статей в НПК, конкурсах различного уровня и т.д. (Таблица 2.31).

Таблица 2.31 - Участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Международные	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 - Осенняя сессия», участвовали 32 курсанта, ноябрь 2022 г. Призовые места 10 курсантов, остальные участники награждены сертификатами.
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия», участвовали 25 курсантов, апрель 2023 г. Призовые места 6 курсантов, остальные участники награждены сертификатами.
	Дипломы призеров и победителей, сертификаты участников курсантов в Международном конкурсе по физике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».
	Международная образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (Физика 1 место – 1 курсант, 2 место – 3 курсанта, 3 место – 4 курсанта), (математика 3 место -2 человека)
	Международная образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» (Физика 2 место – 1 курсант, 3 место – 1 курсант), (математика 1 место – 1 курсант, 3 место -4 человека).
	Дипломы призеров и победителей, сертификаты участников курсантов в Международном конкурсе по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».
	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2022» (сертификат как преподаватель)
	Дипломы призеров и победителей, сертификаты участников курсантов в Международном конкурсе по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»
	Участвовала в международных семинарах и конференциях «Я-класс» с подтверждением свидетельств (сертификатов): Апробатор электронных образовательных технологий Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде (6ч) Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы (2ч) Развитие креативности школьников (2ч) Конкурс для учителей по финансовой грамотности

	Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики (2ч) Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности (2ч)
	Участвовала в качестве руководителя в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2023 - Весенняя сессия», участвовали 30 курсантов, апрель 2023 г. Призовые места 5 курсантов, остальные участники награждены сертификатами
	Дипломы призеров и победителей, сертификаты участников курсантов в Международном конкурсе по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»
	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2022» (сертификат как преподаватель)
	X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона». Сертификаты участников – 4 участника, руководители: Борисенко Г.В., Сивко Е.И., Самойлов Е.П., Ляшкова Ю.Н., Гринимеер Е.К., Шитик Т.В.
	Борисенко Г.В. вошла в состав утвержденного авторского коллектива и участвовала в создании цифрового образовательного контента (ЦОК) в рамках ФП «Профессионалитет» для профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Свидетельство об участии в федеральном проекте Профессионалитет
	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов МЦОиП, апрель 2023г.
	III Международный открытый образовательный форум «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик технологий», Мастер-класс на тему Практико-ориентированное обучение в колледже – залог успешного специалиста (Данильченко Л.Р.)
	Эксперт демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Данильченко Л.Р.)
	Технический марафон среди учащихся ССУЗов города Омска (Данильченко Л.Р.)
	Диплом 2 и 3 степени в X Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» 27-28 октября 2022 года, город Омск, БПОУ ОО «Омский строительный колледж», 2 человека
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов» 07.11.2023. Диплом победителя (1 место); Участница Комендантова Екатерина, курсант группы ЭМ-32
	IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы электроэнергетики и телекоммуникации Севера России» г. Сургут, участие
	XIV Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС ФГБОУ ВО Югорский государственный университет, Всероссийской

	научно-практической конференции с международным участием, «ПРОСТРАНСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ», г. Ханты-Мансийск. III Международный научно-промышленный Форум ТРАНСПОРТ. ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ, Нижний Новгород – Новосибирск – Санкт-Петербург – Новороссийск.
Всероссийские	Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2022», 27 ноября 2022г, сертификаты курсантов.
	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» ноябрь 2022г, сертификаты курсантов.
	Подготовила участников к XIV Фестивалю художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении СПО НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ», март 2023 – Грамота за 1 место в номинации «Графический дизайн» (подготовка курсанта совместно с Сыроевой Н.Г., Критонова Т.И.)
	Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха», конкурс творческих работ, проходившего на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», 16 февраля 2023 г.
	Всероссийская олимпиада по Технической механике среди (Журавлев В.) Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: активные методы обучения для реализации требований ФГОС. Диплом 1 место
	Дипломы 1, 2 и 3 степени в 1 Всероссийской (с международным участием) дистанционной олимпиаде по дисциплине «Электротехника», 2022, 6 человек
	V Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов 22.06.2023. Диплом участника; Благодарственное письмо педагогу. Участник Темирбулатов Дмитрий, курсант группы ЭМ-22
	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Инновационные технологии в учебном процессе» 22.06.2023. Диплом победителя 1 степени. Участие с презентацией «Кейс-технологии на уроках английского языка»
Региональные	Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха», конкурс творческих работ, проходившего на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», 16 февраля 2023 г.
	Областная олимпиада по математике среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 27 апреля 2023г., Рудаков Евгений (СВ-11), сертификат.
	Областная олимпиада по математике среди студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 27 апреля 2023г., Жамбулов Аслан (СВ-21), сертификат.
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для

	студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 18 мая 2023г., курсант Чернов Данила (СВ-14), 2 место.
	Диплом 2 место команда «Речники» в областной интегрированной многоуровневой олимпиаде для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп».
	Фишер Максим Витальевич принял участие в областной олимпиаде по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО. (Сертификат)
	Участие в качестве руководителя в Областной олимпиаде среди УЗ СПО по информационным технологиям (сертификат);
	Диплом III степени за участие в смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку МО преподавателей информатики и информационных технологий с разработкой «В поисках клада»;
	Подготовила участников Областной олимпиады по информационным технологиям студентов СПО (номинация «Тех. специальности», сертификат)
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», 18 мая 2023г., курсант Миннекаева Ильфат (СВ-14), 2 место.
	Областная олимпиада по математике среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, проходившей на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 27 апреля 2023г., Глушков Вячеслав (СВ-11), (сертификат).
	Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку областного методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий, апрель 2023 – Диплом 2 степени в номинации «Разработка урока».
	Областная олимпиада среди УЗ СПО по информационным технологиям (сертификат)
	Областная олимпиада по технической механике среди средних профессиональных учебных заведений (Товмерзаев А., Журавлев В., Звягольский И. - Сертификат участника)
	Омский речной порт, Благодарственное письмо " За плодотворное сотрудничество в подготовке молодых кадров в период навигации", 2022г. – 2 преподавателя
	Областная олимпиада по иностранному языку 2022-2023гг. «Иностранный язык в моей профессии». 19.04.2023г.
	Региональный страноведческий квест среди студентов учебных заведений СПО 09.12.2022. Диплом за 1 место; Грамота руководителю команды, занявшей первое место. Участники: курсанты первого курса Здоровец Данил, Савинов Ярослав, Чернов Игорь
	Региональный литературный квест «Живое пламя английской поэзии» 25.01.2023. Сертификат за участие команде; Благодарственное письмо команде участников; Благодарственное письмо руководителю

	команды за организацию творческой работы на станции. Участники: курсанты первого курса Кобяков Никита, Кобзев Данил, Кузьмин Иван.
	Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Роль охраны труда в подготовке специалистов СПО».
	Областная Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей Училища. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2022-2023 учебном году 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации, из них в соответствии с Приказами «РОСМОРРЕЧФЛОТА»:

- Аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Кислицын Е.А., Лутченко Е.В.
- Аттестовалась на первую квалификационную категорию педагог Данильченко Л.Р.
- Установлено соответствие занимаемой должности: Синотов Г.И., Цыпарькова И.М.

На окончание 2023 года 68 % преподавательского состава СПО имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» и ученые степени. В том числе 43 % общей численности — преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию либо ученую степень, 25 % - преподавателей с первой квалификационной категорией.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также преподаватели профессиональных дисциплин (МДК) проходят стажировки в профильных организациях.

Так в 2023 году повышение квалификации прошли 42 сотрудника СП СПО по программе «Инновационные пути совершенствования психолого-педагогического мастерства в СПО, особенности обучения поколения Z» (36 часов). Сотрудники, не имеющие педагогического образования, прошли Профессиональную переподготовку по направлению «Педагог среднего профессионального образования» (520 часов).

На данный момент 1 человек обучается в магистратуре и 2 человека обучаются в аспирантуре.

В отчетном периоде в СП СПО традиционно прошли Всероссийские проверочные работы по физике и оценке метапредметных результатов обучения.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

- ✓ осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- ✓ - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✓ - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Во Всероссийских проверочных работах по физике и оценке метапредметных результатов обучения, приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов. Ниже представлена статистика по отметкам учащихся СПО по уровням:

Статистика по отметкам учащихся СПО

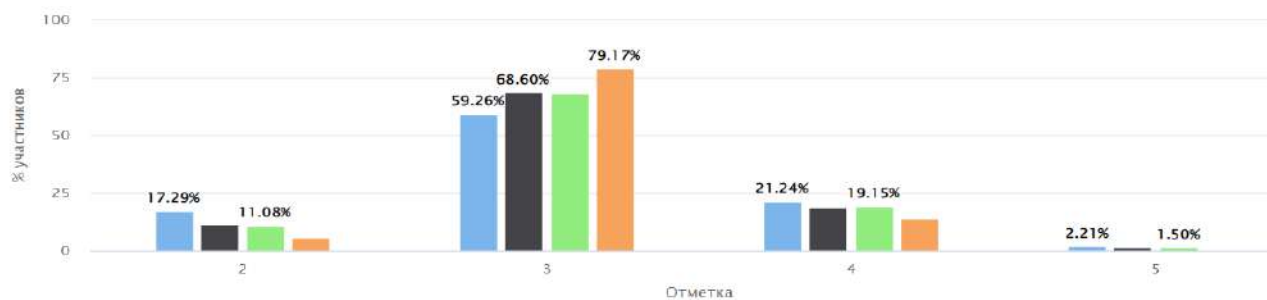
СПО 2022 Физика 2022 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Омская обл.
- город Омск
- Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Статистика по отметкам учащихся СПО

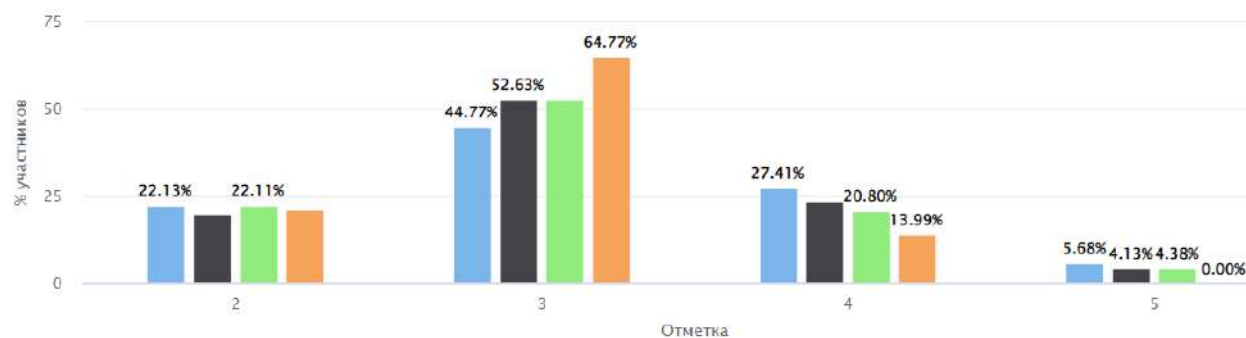
СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Омская обл.
- город Омск
- Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

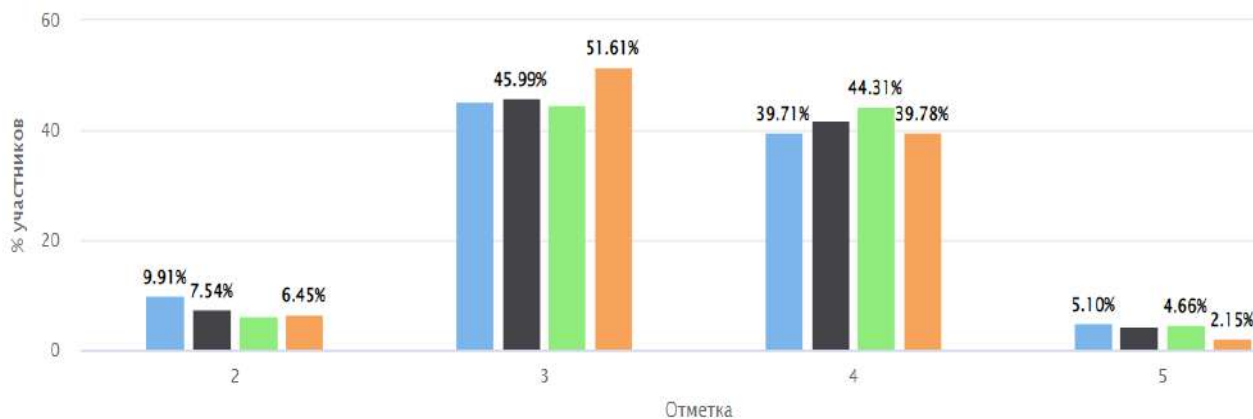
СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 46

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам учащихся СПО

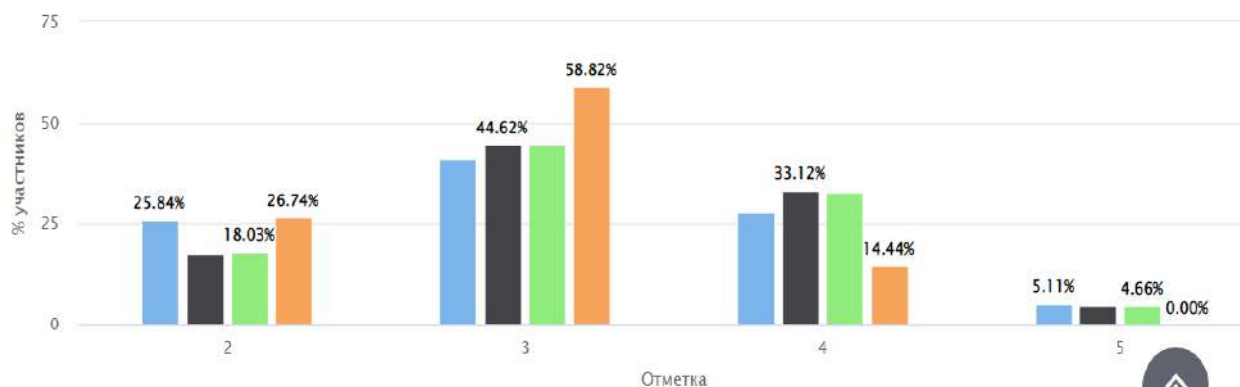
СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



По результатам ВПР был проведен анализ динамики результатов ВПР по дисциплинам «История», «ОБЖ», 2022 и 2023 гг. (таблицы 2.33, 2.34, 2.35, 2.36). В частности, сказано, что данные ВПР в 2023 году показали уменьшение количества работ с низким результатом освоения знаний по сравнению с результатами 2021 года, наблюдается прирост количества работ с высокой степенью освоенности знаний. Это свидетельствует о том, что применяемые методики обучения были эффективны, а испытуемые курсанты были заинтересованы и в целом замотивированы на положительные результаты. Наблюдается

сокращении количества работ с результатом 2 и 3, а также росте обучающихся, получивших 4 и 5.

Анализ динамики результатов ВПР по дисциплинам «История», «ОБЖ», 1 курс, 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.

Таблица 2.33 - Выполнение заданий

уч. год	Индекс низких результатов, %	Индекс высоких результатов, %
2021-2022	37	63
2022-2023	25	75

Таблица 2.34 - Процентное соотношение успеваемости и качества знаний

уч. год	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость, %	качество знаний, %
2021-2022	11,83%	67,74%	20,43%	0%	88,2	20,4
2022-2023	6,45%	51,61%	39,78%	2,15%	93,5	42

Анализ динамики результатов ВПР по дисциплинам «История», «ОБЖ», 2 курс, 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.

Таблица 2.35 - Выполнение заданий

уч. год	Индекс низких результатов, %	Индекс высоких результатов, %
2021-2022	81	18
2022-2023	38	61

Таблица 2.36 - Процентное соотношение успеваемости и качества знаний

Уч. год	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость, %	качество знаний, %
2021	74,07%	22,75%	3,17%	0	25,8	3,2
2022	26,74%	58,82%	14,44%	0	73,26	14,4

По сравнению с предыдущим годом, эта информация показывает, что с обучающимися велась подготовительная работа, были внесены необходимые коррективы в учебную деятельность, для активизации познавательных возможностей у курсантов, что позволило им достигнуть планируемых успешных результатов. Наличие трудностей по некоторым вопросам ВПР говорит о необходимости дальнейшего продолжения работы для достижения более успешных результатов.

Для повышения результатов ВПР было решено принять план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в ОИВТ целью которого является:

- ✓ Повышения уровня качества образования обучающихся.
- ✓ Совершенствование внутриучилищной системы управления качеством образования на основе системно - деятельностного подхода.
- ✓ Повышение объективности оценки знаний обучающихся.

Для достижения поставленных целей были выделены следующие задачи, решение которых позволит улучшить результаты ВПР:

- ✓ Усовершенствование модели мониторинга качества образования в ОИВТ с целью повышения качества образования и повышения объективности оценивания знаний обучающихся;
- ✓ Поддержка профессионального роста и повышения квалификации преподавателей;
- ✓ Своевременная корректировка методического сопровождения преподаваемых дисциплин, а также методов и форм их преподавания с учетом результатов ВПР;
- ✓ Переработка контрольно-измерительного материала с учетом критериев оценивания, применяемых в ВПР.

Была принята Дорожная карта (План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в ОИВТ) на 2023-2024 учебный год, в которую входят следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ
- ✓ Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР
- ✓ Методическое сопровождение
- ✓ Мероприятия по подготовке обучающихся к ВПР
- ✓ Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР
- ✓ Подведение итогов ВПР и использование результатов.

Методическое сопровождение включает в себя:

- Создание банка заданий и опыта использования результатов ВПР

- Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в 3 года
- Организация и проведение методических совещаний и семинаров преподавателей проверяемых дисциплин по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания
- Разработать с целью повышения профессиональных компетенций преподавателей график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по актуальным проблемам: «Анализ результатов ВПР по физике в 2022 году», «Анализ результатов ВПР по метапредмету в 2022 году» «Типичные затруднения обучающихся на ВПР», «Особенности организации работы в аудитории во время проведения ВПР»
- Организация в училище работы по разработке фонда оценочных средств, включая систему учебных заданий и ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- Корректировка УМК дисциплин «История», «ОБЖ», «Физика» с учетом динамики результатов обучающихся в ВПР 2021 и 2022гг
- Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи преподавателям, показавшим низкие результаты
- Внедрение в образовательный процесс использование педагогами банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, ресурсов проектов «яндекс.учебник», «учи.ру».

Мероприятия по подготовке обучающихся к ВПР:

- Проведение входных контрольных работ на начало года и контрольных срезов в течение года для выявления пробелов в знаниях учеников
- Проведение групповых и индивидуальных занятия с обучающимися по подготовке к ВПР
- Проведение тренировочных работ в формате ВПР
- Психологическое тестирование обучающихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации. Выработка рекомендаций
- Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.

Подведение итогов ВПР и использование результатов

- Анализ результатов ВПР
- Выработка рекомендаций по итогам проведения ВПР, обсуждение на заседаниях ЦМК преподавателей предметников
- Проведение заседаний ЦМК на тему : «Формирование и развитие функциональной грамотности» «Анализ результатов ВПР»
- Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам оценки качества образования

Решение стратегических и тактических задач, поставленных перед коллективом, подтверждается творческим и профессиональным ростом, достижениями преподавателей и обучающихся.

В отчетном периоде были проведены все мероприятия, направленные на устранение факторов вызывающих риски в соответствии с «Риск-планом», в результате чего прогнозируемые риски были предупреждены.

Задачи учебно- методического отдела на следующий год:

- планирование и организация переподготовки педагогических работников СП СПО
- повышение качества методического обеспечения образовательного процесса и активизация издательской деятельности
- мониторинг процесса обучения
- создание электронной базы УМК
- продолжение внутреннего контроля с целью отслеживания применения компетентностного подхода, а так же применение активных и интерактивных форм обучения, в соответствии с требованиями ФГОС
- выполнение плана по сохранности контингента
- внедрение новых образовательных технологий и эффективных методов обучения, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении
- продолжение работы по обобщению и распространению передового опыта преподавателей через печатные работы
- продолжение повышения профессионального мастерства через систему открытых занятий
- участие в конкурсах, проводимых в Училище и вне.

Книжный и электронный фонд библиотеки ОИВТ

Библиотека ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» является структурным подразделением Института. Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ОИВТ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Обслуживание читателей осуществлялось всеми видами и типами изданий в 2 читальных залах (общего доступа и электронных и периодических изданий) и на 2 абонементных СПО и ВО).

Количество читателей библиотеки в 2023 году ОИВТ составило - 2035 человек, из них студентов/курсантов 1903 чел. Количество посещений библиотеки – 4069, книговыдача составила – 5064 экз.

В прошедшем 2023 году все также осталась востребованной электронная библиотечная книга. Статистика использования Образовательной платформы «Юрайт» в 2023 году: 128 зарегистрированных читателей, 490 просмотренных изданий, 809 книговыдачи, 37 421 прочитанных страниц, 17 просмотренных видео, 15 прослушанных аудио и 14 пройденных тестов. Количество прочитанных/скаченных полных текстов «Полнотекстовой базы данных ОИВТ» составило 1099. Страница «Полнотекстовая база данных ОИВТ» стала самой посещаемой на сайте библиотеки ОИВТ.

Для работы пользователей в библиотеке создана комфортная среда: в читальном зале электронных и периодических изданий выделена зона открытого доступа к периодическим изданиям, выписываемых библиотекой ОИВТ; в читальных залах свободный доступ к компьютерной технике и выставочной зоне.

В рамках исполнения федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия экстремизму и терроризму (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства, Стратегия национальной безопасности, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной

области) в ОИВТ установлен российский облачный сервис контент-фильтрации - SkyDNS. Контент-фильтр позволяет блокировать запрещенный контент, предусмотренный законом и обеспечивает техническую безопасность всей сети учреждения.

В ОИВТ функционирует локальная компьютерная сеть из 170 машин, включающая не только компьютерные классы, но и 27 рабочих места в библиотеке, из которых 21 является читательскими и используются, в том числе, для доступа к удаленным электронным ресурсам:

- электронный каталог библиотеки ОИВТ (насчитывает свыше 38 370 записей),
- полнотекстовая база данных ОИВТ (доступ к полным текстам учебной и учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом ОИВТ),
- электронный каталог библиотеки СГУВТ (с правом доступа к полным электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы, а также статьям из научных сборников и периодических изданий, подготовленными преподавателями и сотрудниками СГУВТ),
- электронно-библиотечная система «Лань»,
- образовательная платформа «Юрайт»,
- электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROФобразование,

- всемирная компьютерная сеть Интернет.

Локально доступны:

- СПС КонсультантПлюс (обновление еженедельное),
- пакет программ Microsoft Office.

Формирование фонда подписных изданий осуществлялось в соответствии с темами научно-исследовательских работ института и информационными потребностями пользователей библиотеки. Оформлена традиционная подписка на 40 наименований журналов и газет по профилю изучаемых дисциплин. Также в учебном процессе использовались периодические издания, представленные в ЭБС «Лань» и PROФобразование.

Периодические издания комплектовались в соответствии с заявками кафедр, рекомендациями преподавателей в рабочих программах дисциплин.

Состав фонда библиотеки ОИВТ универсальный, в нем представлены документы разных тематических направлений, типов и видов литературы. Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочно-поисковом аппарате библиотеки. На конец 2023 года объем ЭК библиотеки – более 38300 библиографических записей.

В 2023 году в фонд библиотеки ОИВТ поступило:

ООО «Лань» - 13 названий 335 экземпляров на сумму 325655,00 руб.,

ООО «Юрайт» - 46 названий 1185 экземпляров на сумму 1572218,40 руб.,

ООО «Медиамир» - 28 названий, 1340 экземпляров на сумму 341890,00

Пожертвовано: 3 наименования – 12 экземпляров.

Всего: 90 наименований, 2872 экземпляра на сумму 2239763,40руб.

В 2023 году было произведено списание 7426 экземпляров устаревшей и ветхой литературы на общую сумму - 818 551,64 руб.

Информация о вновь поступившей литературе, периодических изданиях доводилась до структурных подразделений бюллетенями новых поступлений, информацией на стендах и сайте библиотеки ОИВТ.

Сотрудники библиотеки продолжают использовать социальные сети (ВКонтакте, Telegram) и официальный сайт ОИВТ для размещения информации по актуальным, значимым и интересным событиям и датам, по книжным новинкам и бестселлерам, по работе с удаленными ресурсами и др.

Были подготовлены и размещены материалы: «Операция «Искра»» (к началу прорыва блокады Ленинграда), «День памяти А.С. Пушкина», «После бала», «Это должен знать

каждый» (когда литература признается экстремистской), «Международный день книгодарения», «По следам «Ледовой битвы», Яхта "Сибирь" «Открытие Антарктиды «Сибирью», «Капитан, писатель, фронтовик», «Он писал историю народа» (к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого), «По итогам I Всероссийского слёта студенческой и работающей молодёжи», «Хлеб всему голова», "Положите цветы к обелиску...", "Этот день мы приближали, как могли!..." , «Про подвиг тот в сороковых», «Наши «грамотеи», «По следам интеллектуальной игры», «Тестовый доступ к ЭБС Znanium», «Золотые звезды омичей» и др.

В 2023 году в рамках киноклуба «KINO» - были просмотрены фильмы:

- документальный фильм «Операция «Искра». Прорыв блокады Ленинграда»;
- документальный фильм [«Открытие Антарктиды «Сибирью» или 200 лет спустя»;](#)
- художественный фильм «Юнга северного флота»;
- художественный фильм «Брестская крепость»;
- документальный фильм [«Лев Толстой - жизнь Толстого кратко».](#)

Были организованы выставки новых поступлений, а также книжно-иллюстративные выставки:

- «Жизнь замечательных людей» (к 90-летию серии ЖЗЛ);
- «Непобежденный Ленинград» (ко дню полного снятия блокады);
- «Зимние виды спорта» (ко дню зимних видов спорта);
- «Иду в путь мой» (к 85-ю А. Проханова);
- «Ученый. Философ. Мыслитель» (к 160-летию В.И. Вернадского);
- «За родную землю» (410 лет историческому подвигу костромского крестьянина Ивана Сусанина (1613));
- «Мастер русской драмы» (к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского);
- «Гениальный мастер метафоры» (к 90-летию А. Вознесенского);
- «Творец ракетодинамики» (к 166-летию со дня рождения К.Э. Циолковского);
- «Педагоги крупным планом» (к году педагога и наставника, к дню учителя);
- «В неизведанные края» (к 160-летию В.А. Обручева);
- «Преступления против человечности» (памяти погибших в концлагерях);
- «Чем ваш научный труд измерить» (к году педагога и наставника);
- «Новинки учебной литературы СПО»;
- «Новинки профессиональной литературы»;
- выставка-просмотр книг, подаренных семьей В. П. Рожкова - «Капитан, писатель, фронтовик»;
- передвижная выставка центра исторического наследия в читальном зале СП ВО «Учёный, адмирал, политик: исторический портрет А.В. Колчака».

Сотрудники библиотеки помимо информационных часов, уроков мужества и обзоров литературы подготовили, провели и приняли участие в мероприятиях:

- викторина «Литературный калейдоскоп» (гр. СМ 11, СМ 12) (совместно с Мостовой А. И.)
- интеллектуальная игра «От кириллицы до наших дней» (ВП 11, СМ 11, СМ 12) (совместно с Мостовой А. И.)
- квест ко дню профобразования;
- работа на площадке Молодежного патриотического форума «Искра»;
- работа на 2-х площадках I Всероссийского слёта студенческой и работающей молодежи «Молодежь транспортных вузов в условиях глобальных вызовов современности»;
- работа на площадке «Умники и умницы» (на очном этапе XXV турнира им М.В. Ломоносова)

- конкурс чтецов (член жюри).

В 2023 году продолжилось взаимовыгодное партнёрство с Молодежной библиотекой «Квартал 5/1». В феврале 2023 года курсанты группы ЭМ-12 приняли участие в web-квесте «Ледовая битва». А с октября по декабрь сотрудники библиотеки ОИВТ совместно с «Квартал 5/1» подготовили и провели цикл интеллектуальных игр, посвященных году русского языка и году педагога-наставника - «Грамотеи». В интеллектуальных играх приняли участие и проверили свои знания русского языка все группы первого курса СП СПО. Блиц игру среди победителей «Грамотеев» планируется провести в январе 2024 года.

Совместно с курсантами групп: ВП-11, ВП-12, ЭМ-22 - принимали участие в изготовлении маскировочных сетей в волонтерском центре.

Данная деятельность ориентирована на формирование информационной культуры учащихся, воспитании гражданского самосознания подрастающего поколения на основе нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества.

Библиотекой проводятся обзоры литературы и презентации доступных электронных ресурсов различных баз данных. Для учащихся 1-х курсов проводятся групповые информационные уроки по информационным ресурсам библиотеки ОИВТ, а также оказывается помощь при регистрации в электронно-библиотечных системах. Учащимся старших курсов, оказывается консультативная помощь при работе с книгами, периодическими изданиями, ЭБС, электронными каталогами. При необходимости сотрудники библиотеки помогают восстановить пароли в электронных ресурсах или пройти новую регистрацию.

Продолжена работа по поддержанию и развитию основных направлений деятельности библиотеки в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001. В ОИВТ был проведен плановый аудит. Критических несоответствий (отклонений) по итогам проверки не отмечено, а полученные рекомендации были приняты к сведению и устранены.

В 2023 году совместно с Редакционным советом было подготовлено и напечатано 5 номеров внутривузовской газеты «Лощман».

За прошедший 2023 год сотрудники библиотеки повысили свою квалификацию:

- вебинар издательства Лань «Библиотечные проекты для молодежи: обзор актуальных новинок» с выдачей сертификата участника (Скоробогатова И. Д.);
- программа «Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» в АНО «Академия образовательных технологий и исследований» (Скоробогатова И. Д.);
- программа ГПНТБ СО РАН «Организация виртуальных выставок: особенности и подходы к созданию» (Скоробогатова И. Д.).

Сотрудники библиотеки способствовали созданию положительного настроения к условиям обучения и жизни в филиале, сплочению коллектива, повышению внутригруппового доверия, внимания к себе и другим. За счет своих информационных ресурсов, интеллектуального потенциала библиотека была и остается полноправным действующим звеном учебно-воспитательного процесса и вносит довольно значимый вклад в формирование микроклимата вуза.

Сотрудники библиотеки ОИВТ в следующем 2024 году будут считать приоритетными:

1. Формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности вуза.
2. Расширение возможностей обеспечения свободного доступа, как студентам, так и ППС (в том числе и через Интернет) к электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы ОИВТ.
3. Сохранение имеющегося библиотечного фонда, в том числе и электронных

документов.

2.8 Кадровое обеспечение: общая численность работников, в том числе педагогических работников, процент лиц, имеющих ученую степень, звание в целом и по каждой образовательной программе (для высшего образования), имеющих квалификации в целом и по каждой образовательной программе (для СПО), динамика по возрастным группам; сведения о повышении квалификации и переподготовка научно-педагогических работников Института

На 31.12.2023 г. в филиале числится 186 штатных сотрудников и 28 внешних совместителей.

Сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 51 человек (29 штатных и 22 внешних совместителей), из которых:

- ученую степень кандидата наук имеют 32 чел. (20 штатных и 12 внешних совместителей);

- ученую степень доктора наук имеет 1 штатный сотрудник и 3 внешних совместителя;

- ученое звание доцента имеют 21 чел. (14 штатных и 7 внешних совместителя);

- ученое звание профессора – 1 штатный сотрудник и 1 внешний совместитель.

Доля лиц, имеющих ученую степень и звание по каждой образовательной программе:

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника 89%

23.03.01 – Технология транспортных процессов 70%

26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства 67%

26.05.05 – Судовождение 77 %

26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок 66 %

26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики 69

Средний возраст профессорско-преподавательского состава ВО – 48 лет.

Педагогических работников среднего профессионального образования 62 человека (56 штатных и 6 внешних совместителей), из них:

- высшая квалификационная категория установлена 21 работнику,

- первая квалификационная категория установлена 12 работникам,

- аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 работников.

Аттестованные на квалификационную категорию педагоги составляют 53 % от общей численности педагогических работников СПО.

Доля преподавателей, имеющих квалификации по каждой образовательной программе:

По специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» — 83%

По специальности 26.02.03 «Судовождение» — 64%

По специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» — 69%

По специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» — 73%

Средний возраст педагогических работников СПО – 49,5 лет.

Профессорско-преподавательский состав и педагогические работники повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку, стажировку и курсы повышения квалификации.

В течение 2023 года:

- профессиональную переподготовку прошли 13 сотрудников (по программе «Педагог среднего профессионального образования – 8 чел.);
- повышение квалификации - 63 человека.

3. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр дополнительного профессионального образования в 2023 году оказывал образовательные услуги согласно имеющейся лицензии и свидетельств об одобрении тренажерной подготовки.

В соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом с дополнениями Приказ № 396 от 25.09.2020 г. ведется процесс разработки и утверждения рабочих программ для курсов подготовки членов экипажей судов внутреннего водного плавания. Для качественной подготовки членов экипажей судов приобретен программный комплекс «ПЛАВСОСТАВ – Командный состав и Рядовой состав» на 10 рабочих мест. Данный программный комплекс используется для подготовки командного и рядового состава к прохождению аттестации в дипломном отделе ФБУ «Администрация «Обь - Иртышводпуть».

Для выполнения требований ФЗ № 16 от 09.02.2007 г. используется Мультимедийный обучающий модуль «Лица, ответственные за транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры».

На курсах повышения квалификации проходят обучение специалисты Обь-Иртышского бассейна: ОАО «Иртышское пароходство», ОАО «Обь-Иртышское пароходство», ОАО «Омский речной порт», ФГБУ Администрация «Обь - Иртышводпуть», ОАО «Омтранснефтепродукт» и др. Всего более тридцати судоходных компаний. А также проводится совместная работа с кадровыми службами судоходных компаний в части подготовки плавсостава.

Регулярно принимаем участие в торгах на оказания образовательных услуг.

Продолжаем обучение групп по медицинской подготовке с использованием многофункциональных манекенов для получения первичных практических навыков оказания первой помощи.

Продолжается работа с НОЧУ ЦДП «СТОРМ» по проведению дистанционного образования с использованием интернет – ресурсов, согласно договора о взаимодействии при сетевой форме реализации образовательных программ.

Также продолжается наполнение тестирующим и образовательным материалом электронной образовательной среды ЦДПО.

Уменьшение слушателей произошло в связи с изменениями Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. Некоторым категориям слушателей обучение стало не обязательным по разным направлениям, а также связано с периодичностью обучения (3 или 5 лет).

В связи с отменой Приказа Минтранса РФ от 24 декабря 2002 года № 158 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации» и принятием Приказа МЧС России от 05.09.2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» проводим обучение по данным программам согласно поступающим заявкам заказчиков.

Работу центра дополнительного профессионального образования признать удовлетворительной.

Для обновления тренажерной базы необходимо приобрести гидрокостюмы, комплекты пожарного, газоанализатора и т.д., согласно плана закупок на 2024 год.

Продолжать работу по поиску новых направлений дополнительного образования в соответствии с требованиями Федерального агентства морского и речного транспорта.

Таблица 3.1 - Количество обучающихся за 2023 год

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Кол-во часов	2023
1	2	3	4
Всего:			904
1	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях в том числе		142
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (начальная)	36	50
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (сокращенная)	18	92
2	Использование СОЭНКИ	36	36
3	Повышение квалификации командного состава речных судов в том числе		199
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны)	72	35
	Повышение квалификации командного состава речных судов (механики)	72	31
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны - механики)	108	105
	Повышение квалификации командного состава речных судов (электромеханики)	72	21
	Подготовка членов экипажа земснаряда	72	7
4	Борьба с огнем и правила пожарной безопасности		483
	28 часов	28	195
	20 часов	20	117
	16 часов	16	171
5	Подготовка лиц, ответственных за транспортную безопасность	72	43
7	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов	72	5
8	Организация безопасности судоходства в том числе		2
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта	72	-
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта,	72	-

	занятых перевозкой опасных грузов		
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых погрузо - разгрузочной деятельностью применительно к опасным грузам	72	-
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых организацией пассажирских перевозок	72	2
9	Подготовка для работы на нефтяных танкерах и пассажирском судне в том числе		96
	Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав)	48	62
	Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)	40	-
	Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)	40	34
10	Подготовка рядового состава в том числе		46
	Судовой повар, матрос, проводник, радиооператор,	120	38
	Рулевой, Моторист	586	8
12	Сетевая форма реализации образовательных программ, консультации (СТОПМ)		3

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Научные школы и результативность научных исследований

Таблица 4.1 – Данные по научным школам

№ п/п	Тематика (название) научных кружков	Руководитель научного кружка	Место проведения работы
Кафедра специальных технических дисциплин			
1	Судоводительский научно-исследовательский клуб «Путь»	Андреев К. Г., доцент	ауд. 302
2	Научно-исследовательский клуб «Рефмеханик»	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 204К
3	Сибирское краеведение	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 222
Кафедра экономика и управление на транспорте			
4	Проектно-изыскательная деятельность	Газизова Д.Б., ст. преподаватель	ауд. 505
5	Научно-популярный туризм	Калекина А.В., к.э.н., к.пс.н., доцент	ауд. 222
6	Научные коллаборации	Храпова Е.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
7	Логистические решения	Шляпина Ю.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
Кафедра электротехника и электрооборудование			
8	Занимательная автоматика	Руппель А.А., к.т.н., профессор	ауд. 208К
9	Энергетика	Ясырова О.А., к.т.н., доцент	ауд. 201К
Кафедра естественных наук и информационных технологий			
10	Веб-разработка на платформе Node JS	Курнявко О.Л., к.ф.-м.н., доцент	ауд. 309
Кафедра гуманитарных дисциплин			
11	Превентивная деятельность по средствам развития актерского мастерства	Ершов И. Ю., ст. преподаватель	ауд. 404
12	Психолого-педагогический	Ершова Т. А., к.п.н., доцент	ауд. 413

	научный кружок		
13	Научно-практический кружок «Английский язык»	Хохлова М. А., ст. преподаватель	ауд. 306

Таблица 4.2 -Результативность научных исследований

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение Факт/План
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75/55
2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51/30
3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73/70

4.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре

Подготовка научных кадров в аспирантуре в Омском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» не осуществляется.

Таблица 4.3 - Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2023 год

Ф.И.О. руководителя работы	Направления НИР	Документы, подтверждающие приоритетность направления исследований
Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1
Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0

Анализируя информацию раздела, сведения по научно-исследовательским работам, можно сделать вывод, что в научном направлении преобладают технические науки. Темы научных исследований актуальны и востребованы отраслевыми предприятиями.

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Таблица 4.4 – Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Организация НИР студентов				
Кафедра	Количество участий в конкурсах, конференциях, круглых столах и т.п.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза (всего)
ЭТиЭО	3	3	-	-
СТД	7	20	26	10
ЭиУТ	16	45	52	52
ГД	3	2	2	-
ЕНиИТ	3	7	5	-
ИТОГО	32	80	85	62

Участие студентов в конкурсах и конференциях:

1. Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта. V Всероссийская научно-практическая студенческая конференция - ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

2. III Международный научно-промышленный форум «ТРАНСПОРТ. ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ» - Нижний Новгород.

3. Международный конкурс студентов и школьников «Декада экологии»

4. I-ой Всероссийской конференции «Развитие энергетики Водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий» - Каспийский институт морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина

5. Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: Всероссийская научно-практическая конференция - ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

6. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Развитие инфраструктуры внутреннего водного транспорта: традиции, инновации» - Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова .

7. II Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века».

8. X Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения».

9. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике – 2023».

10. Международной студенческой олимпиады по международному бизнесу, логистике и государственному и муниципальному управлению

11. Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта. V Всероссийская научно-практическая студенческая конференция - ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

12. III Международный научно-промышленный форум «ТРАНСПОРТ. ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ» - Нижний Новгород.
13. Международный конкурс студентов и школьников «Декада экологии»
14. I-ой Всероссийской конференции «Развитие энергетики Водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий» - Каспийский институт морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина
15. Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: Всероссийская научно- практическая конференция - ФГБОУ ВО «ВГУВТ».
16. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Развитие инфраструктуры внутреннего водного транспорта: традиции, инновации» - Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова .
17. II Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века».
18. X Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения».
19. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике – 2023».
20. Международной студенческой олимпиады по международному бизнесу, логистике и государственному и муниципальному управлению
21. И др. Подводя итог разделу, необходимо отметить стабильность участия студентов в различных видах НИР.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Участие в международных образовательных и научных проектах

Сотрудничество с международными организациями в области образовательных услуг:

В 2023 году действует договор о сотрудничестве с Республикой Казахстан (текущее сотрудничество) в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве, с Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова, республика Казахстан.

Текущее сотрудничество по договору намечено в направлениях:

1. Проведение совместных научных исследований.
2. Обмен опытом организации учебного процесса.
3. Обмен ведущими преподавателями для проведения занятий.

В 2023 году сотрудничество по всем намеченным направлениям, и иное сотрудничество не производилось.

Участие ОИВТ в международных конференциях

1. III Международный научно-промышленный форум «ТРАНСПОРТ. ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ» - Нижний Новгород

2. IV Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», посвященной 65-летию высшего образования в Якутском институте водного транспорта, 21 апреля 2023 г. в г. Якутске.

3. X Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения».

Участие в международных выставках

Городская выставка с Международным участием (Республика Беларусь) инновационно-технических достижений и товаров омских производителей «Инновации года» и «Омская марка», 18-19 мая 2023 года - Конгресс-холл Областного Экспоцентра г. Омск.

5.2 Обучение иностранных граждан

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения высшего образования

на 1 января 2024 года

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Сведения о численности обучающихся за счет местных бюджетов	Сведения о численности обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	Из них численность обучающихся, обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами, за счет иностранных граждан, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами, за счет бюджетов Российской Федерации	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами, за счет местных бюджетов	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по договорам оказания платных	Общая численность обучающихся
-----------	---	---------------------	----------------	--	--	---	---	---	---	--	---	-------------------------------

	ей						лиц		а			х образо ватель ных услуг	
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Очная	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Заочная	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
13.03.02	Электротехника и энергетика	Бакалавриат	Очная	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
13.03.02	Электротехника и энергетика	Бакалавриат	Заочная	0	0	0	62	1	0	0	0	1	62

	электр отехни ка												
23.03.01	Технол огия трансп ортных процес сов	Бакалав риат	Очная	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79
23.03.01	Технол огия трансп ортных процес сов	Бакалав риат	Заочная	5	0	0	56	0	0	0	0	0	61
26.03.01	Управл ение водны м трансп ортом и гидрог рафиче ское обеспе чение	Бакалав риат	Очная	72	0	0	0	3	3	0	0	0	72
26.03.01	Управл	Бакалав	Заочная	0	0	0	43	0	0	0	0	0	43

	ение водны м трансп ортом и гидрог рафиче ское обеспе чение	риат											
26.05.05	Судово ждение	Специал итет	Очная	74	0	0	0	1	1	0	0	0	74
26.05.05	Судово ждение	Специал итет	Заочная	1	0	0	74	2	0	0	0	2	75
26.05.06	Эксплу атация судовы х энергет ически х устано вок	Специал итет	Очная	90	0	0	0	4	4	0	0	0	90
26.05.06	Эксплу атация судовы х	Специал итет	Заочная	5	0	0	79	3	0	0	0	3	84

	энергетически установок												
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Специалист	Очная	100	0	0	0	3	3	0	0	0	100

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения среднего профессионального образования на 1 января 2024 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Численность обучающихся за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами					
								всего	из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	из них обучающихся за счет местных бюджетов	из них обучающихся по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Среднее профессиональное образование	очная	110	-	-	-	-	-	-	-	-	110

26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное образование	очная	453	-	-	12	6	6	-	-	-	465
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Среднее профессиональное образование	очная	162	-	-	1	1	1	-	-	-	163
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	очная	160	-	-	3	2	2	-	-	-	163
26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное образование	очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Среднее профессиональное образование	заочная	-	-	-	46	-	-	-	-	-	46
26.02.03	Судовождение (углубленная)	Среднее профессиональное образование	заочная	-	-	-	75	1	-	-	-	1	75

	я подготовка)	ое образова ние											
26.02.05	Эксплуатаци я судовых энергетичес ких установок	Среднее професс иональн ое образова ние	заочна я	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
26.02.06	Эксплуатаци я судового электрообор удования и средств автоматики	Среднее професс иональн ое образова ние	заочна я	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1 Реализация воспитательной работы

Планирование, контроль мероприятий, направленных на воспитание обучающихся

Планирование, организация и реализация воспитательной работы строится в соответствии содержанием и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, целевых программ: «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666)», «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)», «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р)», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в подведомственных Росморречфлоту ВУЗах», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», актов субъектов Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «СГУВТ», локальных правовых актов ОИВТ.

Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внес изменения в процесс планирования и контроля мероприятий воспитательного характера.

С 1 сентября 2022 года в вузе реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки. Каждый месяц в соответствии с календарными планами составляется уточненный План воспитательных и внеучебных мероприятий.

Контроль осуществляется со стороны Совета ОИВТ, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, а также заместителя директора по развитию молодежных инициатив. В конце каждого учебного года структуры, осуществляющие воспитательный процесс в ВУЗе составляют отчеты о проделанной работе, все отчеты сводятся в единый отчет по воспитательной работе филиала за учебный год. Сводный отчет заместителя директора по воспитательной и социальной работе и заместителя директора по развитию молодежных инициатив заслушивается на Совете филиала.

Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия и патриотического воспитания

В ОИВТ патриотическое воспитание курсантов и студентов занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе. Принимая во внимание специфику учебного заведения, ношение формы, деятельность преподавательского состава направлена на сохранение и приумножение традиций, воспитание в курсантах и студентах гордости за принадлежность к флотскому сословию, любви к избранной профессии.

В январе 2023 года в институте традиционно в период с 23 по 25 января проходит ряд мероприятий, посвященных Дню студента. В 2023 году традиционно прошло мероприятие «Деловой завтрак с директором института». Темой встречи стала тема участников СВО «Мой отец ГЕРОЙ». На встрече с руководством института присутствовали курсанты, чьи

родители находятся в зоне проведения СВО. Задачей делового завтрака стала поддержка курсантов. В неформальной обстановке ребята рассказали о своих родителях, показали фотографии. В конце мероприятия психолог рассказала ребятам о мерах поддержки семей мобилизованных.

В рамках Дня студента также в актовом зале было организовано и проведено творческое мероприятие «Открытие штурманской недели», которое включило в себя сразу два праздника – День Российского студенчества и День штурмана.

За отчетный период Центром исторического наследия во взаимодействии с классными руководителями и кураторами был организован ряд мероприятий, которые были направлены на приобщение молодежи к изучению истории страны, на профилактику террористических и экстремистских проявлений. Перечень мероприятий представлен в таблице.

Таблица 6.1 - Мероприятия, организованные Центром исторического наследия в 2023 г

Дата	Наименование мероприятия	Кто принимал участие
25.01.2023	25 января Торжественное мероприятие, посвященное «Дню штурмана». Презентация книги Героев Омской области	Курсанты судоводительского отделения
27.01.2023	Урок мужества «Мы помним, Ленинград!», приуроченный к Дню воинской Славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	ВП-11, ВП-21, ЭМ-11, ЭМ-12, СМ-11, СМ-12, ЭМ-21, ЭМ-22, СМ-21, СМ-22
02.02.2023	Урок мужества «Битва под Сталинградом» (встреча с участником военных операций на Кавказе Полежаев А. Е.)	4 курс СП СПО
10.02.2023	Мероприятие по формированию традиционных ценностей. Молодежная вечерка совместно с фольклорным ансамблем «Сретенье»	1-5 курс ТФ СП ВО 1 курс СП СПО
15.02.2023	Торжественные мероприятия, посвященные дню памяти воинов-интернационалистов 1. Строевой смотр песни и строя	1 курс СП СПО 1-5 курс СП ВО
21.02.2023	1. Торжественный смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества 2. Конкурс чтецов «Спасибо, ГЕРОЯМ. Спасибо СОЛДАТАМ!»	1 курс СП СПО 1-5 курс СП ВО

22.02.2023	Возложение цветов к памятнику воинам- речникам	3 курс СП СПО
16.03.2023	Урок мужества «День моряка-подводника»	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
17.03.2023	Торжественный митинг и строевой смотр, посвященный воссоединению Крыма с Россией	2 курс СП СПО 2 курс СП ВО
21.03.2023	Урок мужества «Ржевская битва»	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
апрель	Конкурс видеороликов к празднованию 88-й годовщины Победы в Великой Отечественной	Весь контингент
04.05.2023	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	Весь контингент
12.05.2023	Информационный час «День Черноморского флота ВМФ России»	1 курс СП СПО
19.05.2023	Информационный час «Балтийский флот» Презентация книги «Звезды Омичей»	1 курс СП СПО
26.05.2023	Информационный час «День пограничника»	1 курс СП СПО
08.06.2023	Квиз «Памятные даты России»	Команды по 5 человек 1 курс СП СПО
22.06.2023	Митинг «А завтра была война»	1 курс СП СПО
03.09.2023	День Победы над Милитаристской Японией	онлайн
08.09.2023	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	1 курс СП СПО (кроме ЭМ-12) 1 курс СП ВО (СВ- 123, СМ-123, ЭС- 123, УВТ-123)
09.10.2023	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	онлайн
10.10.2023	Урок мужества "Цели и задачи СВО"	1 курс СП СПО
11.10.2023	«Работайте, братья!» мероприятие в память о Герое России Магомеде Нурбагандове	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
12.10.2023	Встреча с ветеранами- педагогами «Команда молодости нашей» в рамках плана Педагога. Наставника	2 группы СП СПО
30.10.2023	День основания Российского Военно- морского флота (ВМФ) (327 лет)	онлайн
02.11.2023	Торжественный митинг и	1-2 курс СП

	строевой смотр, приуроченные к Дню народного единства	СПО 1-3 курс СП ВО (по расписанию)
06.11.2023	Освобождение Киева от фашистских захватчиков (6.11.1943)	онлайн
07.11.2023	День Октябрьской революции 1 917 года. 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	онлайн
08.11.2023	Информационный час «Орден Победы и Орден Славы трех степеней» (8.11.1943)	онлайн
14.11.2023	кинопоказ короткометражных фильмов Международного фестиваля ВГИК	1 курс СП СПО 1 курс СП ВО
20.11.2023	Встреча с военкором Афанасьевым	
15.11.- 20.11.	Онлайн просмотр фильма «Нюрнберг»	онлайн
20.11.2023	Дискуссионная площадка «Страницы Нюрнбергского процесса»	1-3 курс СП ВО
30.11.2023	Информационный час «Синопское сражение»	онлайн
09.12.2023	День Героев Отечества	онлайн

Отдельным вопросом для решения с сентября 2023 года для вновь поступивших курсантов и студентов стал Всероссийский проект «Пушкинская карта». В течение сентября и октября классными руководителями и заместителем директора по РМИ были организованы информационные встречи с курсантами и студентами о разъяснении преимуществ «Пушкинской карты».

В вузе работает клуб любителей театра «Эскадра», который организует вечерние совместные выходы в театры города.

Совместно с социальными партнерами вуза удастся реализовать культурно-нравственное направление в воспитательной работе. Наш вуз осуществляет взаимодействие с БУ «Дом Кино», библиотекой «Квартал 5/1», музеями города.

Областной Дом ветеранов также является партнером в реализации культурной и патриотической составляющей воспитательного процесса молодежи. Ежемесячно в дни

памятных и праздничных дат курсанты имеют возможность посетить творческие и патриотические мероприятия, организованные Домом ветеранов.

Областная библиотека им. А. С. Пушкина также является нашим давним партнером по реализации многих совместных проектов. В течение учебного года группы первого и курса посещают выставки и мероприятия библиотеки, которые соответствуют планам работы института. В 2023 году вуз очень плотно работал с БУК ОЦК «Сибиряк» в плане организации совместных творческих и патриотических мероприятий.

В течение года в вузе ежемесячно проходили единые классные и кураторские часы по актуальным темам российского общества. Наглядно тематику классных и кураторских часов можно увидеть в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Тематика классных и кураторских часов в 2023 году

Наименование	Дата проведения
Блокадный Ленинград	Январь
Боль моя - Афганистан	Февраль
Крым, весна, Россия	Март
Он сказал, поехали!	Апрель
Международный день музеев	Май
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
В единстве наша сила	Ноябрь
Мы все из речного	Декабрь

Как видно из таблицы особое внимание педагогического состава уделяется вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также повышения общекультурного уровня курсантов и студентов.

С сентября 2023 года для курсантов 1 курса, обучающихся в СП СПО продолжается реализация федерального проекта «Разговоры о важном». Ежедневно для курсантов 1 курса проходят тематические классные часы. Тематика, сценарий проведения, видео и аудиоматериалы разработаны и утверждены Министерством просвещения.

Помимо единых классных часов с группами были организованы и проведены в рамках патриотического воспитания уроки мужества. Уроки были приурочены к памятным и значимым датам РФ.

Перечень уроков мужества представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Уроки мужества, организованные и проведенные Центром исторического наследия в 2023 году

Наименование	Дата проведения
Урок мужества «Мы помним, Ленинград!», приуроченный к Дню воинской Славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января
Урок мужества «Битва под Сталинградом»	2 февраля
Урок мужества «Парни из 6-й роты»	01 марта
Урок мужества «День моряка-подводника»	19 марта
Урок мужества «Ржевская битва»	21 марта
Урок мужества "Цели и задачи СВО"	10 октября
Урок мужества «Работайте, братья!» мероприятие в память о Герое России Магомед Нурбагандове	11 октября
Встреча с военкором Афанасьевым	20 ноября

В 2023 году большинство уроков мужества было преобразовано в онлайн-проект «Доблесть предков», который активно реализует патриотический клуб «Маяк». Видеоролики публикуются в группе института в ВК под хештегом #доблесть_предков и #память_нужна_живым

В апреле в институте прошел конкурс видеороликов «Память не стереть»

Подытоживая работу института в разрезе военно-патриотического воспитания следует указать на то, что сегодня в вузе сформировалась система военно-патриотического воспитания, которая направлена не только на воспитание патриотических чувств к своей родной стране, родному городу. Патриотизм включает в себя любовь к своему родному учебному заведению. Через встречи с выпускниками института у курсантов и студентов формируется чувство принадлежности к флотскому сословию. На примере старших они понимают ценность образования, получаемого в стенах института.

Развивается в вузе волонтерское направление.

С октября по декабрь курсанты, студенты вуза, студенческий совет собирали корма для животных приюта «Дай лапу».

В июне студентка ОИВТ была направлена от института в качестве волонтера в г. Калининград на Всероссийский молодежный форум «ШУМ!»

В ноябре обучающиеся института приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

В декабре студенты и курсанты приняли участие в заседании межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций, а 5 декабря в торжественном мероприятии «День добровольца (волонтера)».

16-22 мая 2023 г. волонтеры института (15 человек) оказали помощь в организации 14 Международного саммита выпускников Президентской программы и Международной спартакиады «Чемпионы в бизнесе – чемпионы в спорте!».

В сентябре студенты и курсанты института стали волонтерами акции «Решают люди».

В октябре, в преддверии дня учителя, волонтеры вместе с сотрудниками института объехали ветеранов института с целью поздравления и вручения им памятных подарков.

В декабре, в преддверии Нового года, волонтеры института посетили педагогов-ветеранов и поздравили их с наступающим праздником.

С ноября по декабрь группы курсантов и студентов осуществляли плетение маскировочных сетей в общественной организации «МаскСети Омск».

В 2023 году знаковыми событиями можно считать следующие мероприятия, которые были инициированы и проведены на базе нашего института:

- 31 марта на базе института прошел Городской патриотический форум «Искра». На форумной площадке находились школьники и представители СП СПО города Омска, порядка 80 человек стали участниками форумной площадки. Помимо молодежи на форуме присутствовали представители Совета ветеранов города Омска. Для гостей был организован торжественный митинг-открытие с возложением цветов к мемориальной доске Героя России Н.Я. Клыпина. Далее для молодежи был организован историко-патриотический квест и вторая половина дня была посвящена презентации патриотических практик нашего института и разработке патриотических проектов интересных молодежи. Параллельно в этот день курсанты и студенты института стали участниками форума на других площадках образовательных учреждений города Омска.

- 26-27 апреля был организован и проведен I Всероссийский слет «Молодежь транспортных вузов в условиях глобальных вызовов современности». В слете приняло участие 6 образовательных учреждений из Омска, Новосибирска, Красноярска, Екатеринбурга. В течение двух дней были организованы тематические площадки и мастер-классы.

- 5-24 ноября молодежная команда института, реализующая молодежную политику приняла участие в I Городском конкурсе-форуме «Прогрессия» среди вузов города Омска. По итогам трех туров команда института заняла 2 место, уступив первое ОмГАУ, но в индивидуальной номинации между проректорами в этапе брейн-ринга заместитель директора по РМИ заняла 1 место.

В течение 2023 года студенты ОИВТ посетили форумы, направленные на патриотическое воспитание и развитие молодежной политики

Таблица 6.4 - Форумы, направленные на патриотическое воспитание и развитие молодежной политики

05.05.2023	Омск	Международная панельная дискуссия патриотического форума «Без срока давности. Дети»
27.05.2023	Омск	Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»
17.07-22.07.2023	Омск	региональный молодёжный форум «РИТМ-2023»
15.08-18.08.2023	Новосибирск	Окружной патриотический форум 2023
18.09.2023	Омск	грантовый завтрак с амбассадором конкурса Росмолодежь.Гранты
26.09.2023-30.09.2023	Омск	Международный молодежный форум межнационального согласия «#ОБЪЕДИНЯЯ_УКРЕПЛЯЕМ_3.0»
28.09-01.10. 2023	Волгоград	Всероссийский форум «Герои нашего времени»
08.11-10.11.2023	Омск	III Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»
16.11.2023	Омск	Креатив-сессия «Сегодня студент-завтра профи»
28.11.-30.11.2023	Омск	Форум музейного волонтерства «Культурный вектор»

В 2023 году студенты и курсанты института как видно из таблицы активно проявляли себя на форумных площадках разного уровня. Помимо участия в мае 2023 студент ОИВТ дистанционно представил наш институт с докладом «Вовлечение молодежи в позитивную практикоориентированную деятельность как способ гражданско-патриотического воспитания» на научно-просветительской конференции с международным участием «Государственная молодежная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем».

В июне 2023 года заместитель директора по РМИ представила опыт вуза по организации и проведению I Всероссийского слета молодежи. Доклад «Воспитательный потенциал молодежных форумов (на примере организации и проведения I Всероссийского слета «Молодежь транспортных вузов в условиях глобальных вызовов современности» в Омском институте водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта)» был представлен в г. Пермь 1-2 июня на Всероссийском семинаре «Современные подходы к воспитательной работе в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

8 ноября в г. Москва заместитель директора по РМИ представила опыт вуза в части работы по общественно-политическому просвещению молодежи. Доклад «Общественно-политическая работа в образовательно-воспитательном пространстве вуза» был представлен на круглом столе Росморречфлота.

В 2023 году специалист ЦИНИПВ получил членство в Молодежной избирательной комиссии Омской области, что послужило примером для активистов центра, как итог 60%

молодежной территориальной избирательной комиссии по Центральному городу округу г. Омска стали студенты ОИВТ, при этом заняв руководящие должности- зам.председателя комиссии и секретаря комиссии.

В августе 2023 на базе института был сформирован студенческий патриотический клуб «Маяк», входящий в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», итогом работы Клуба стало 28 место во Всероссийском рейтинге клубов, в декабре руководитель Клуба принял участие в III съезде руководителей ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Клуб активно реализует онлайн проекты «Доблесть предков» и «Память нужна живым», организует мероприятия и проект «Я Горжусь.Герои».

В ноябре студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!».

В декабре обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим Почётное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

В декабре активисты центра ИНИПВ (2 человека) приняли участие в церемонии "Молодёжная столица России 2024", прошедшей в Москве.

В течение года активисты центра принимали участие в Молодежной интеллектуальной лиге "ЗАЧЁТ" (5 место).

Данную работу следует продолжать совместно с классными руководителями и одаренными курсантами.

Подытоживая работу, следует указать на то, что все мероприятия получают информационное освещение в социальных сетях и на сайте института.

Задачи на 2024 год в разрезе развития патриотического воспитания и реализации молодежной политики:

- Продолжить осуществлять онлайн проекты «Доблесть предков» и «Память нужна живым».

- Принять участие с проектом вуза «Доблесть предков» во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход».

- Создание виртуальных экскурсий по экспозиционным комнатам Центра исторического наследия.

- Улучшение материальной базы (приобретение сценических костюмов).

- Организации и проведение совместных мероприятий с Юнармейскими отрядами.

- Организация работы творческих студий.

- Постановка новых творческих номеров.

- Организация и проведение не менее 5 концертов к праздничным датам.

- Совместная работа со структурными подразделениями института по вопросам творческого, духовно-нравственного, патриотического воспитания.

- Участие в конкурсах и проектах, вовлечение в участие большего количества курсантов и студентов.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба в ОИВТ функционирует одиннадцатый год. В службе работает 2 специалиста (педагог-психолог, социальный педагог). Деятельность службы опирается на унифицированное Положение о социально-психологической службе.

В 2023 году основной целью в работе службы было: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья, условий для социального и профессионального развития обучающихся.

Для реализации поставленной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, социально-педагогические исследования;
- работа с обучающимися «группы риска», способствующая сознательному принятию нравственных категорий, как механизмов регуляции отношений между людьми;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива;
- защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде;
- оказание консультативной помощи.

Таблица 6.5 - Направления деятельности и выполненные мероприятия социально-психологической службы за 2023 год

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Диагностическое направление	
Сбор анкетных данных о курсантах/студентах из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1 курс СП СПО, СП ВО
Единая методика социально-психологическое тестирование	СП СПО, СП ВО (все курсы)
Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24	1 курс СП СПО
Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой	1 курс СП СПО
Опросник детской депрессивности, М. Ковач	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос обучающихся	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос педагогического коллектива	ППС СП СПО и СП ВО
Социально-педагогический опрос родителей	Родители 1 курс СП СПО
Исследование, направленное на изучение мнения молодежи по социально-значимым вопросам	1 курс СП СПО
Работа с учащимися «группы риска» (профилактика правонарушений)	
«Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение» - беседы, проводимые совместно с инспектором ОПДН, ЦПЭ УМВД РФ по Омской области, ООО «Общее дело» БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер» Темы: 1. Ознакомление с ответственностью за участие в несанкционированном митинге, демонстрации, шествии, а также распространение информации подстрекающей к участию в несанкционированных митингах, шествиях, демонстрациях в сети Интернет; ответственностью за совершение правонарушений экстремистское и террористического характера. 2. Как распознать неправомерную группировку. Как не стать	СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
участником группировки. 3. Профилактика самовольного оставления судна и ухода с места практики. 4. Доведение законодательных норм, ответственности, предусмотренной за распространение, хранение и употребление наркотических и психоактивных веществ. 5. Законодательные аспекты правил поведения в летних (каникулярный) период. 6. Беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. 7. Социально-профилактическая лекция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8. Беседа, направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс), о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции» от 23.02.2013 №15-ФЗ. 9. Информационно-просветительская лекция о недопущении совершения правонарушений экстремистского и террористического характера. 10. Информационно-просветительская лекция на тему ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, предусмотренной КоАП и УК РФ. 11. Курсовое собрание. Кибербезопасность. Коррупционные правонарушения. Правонарушения экстремистского и террористического характера. 12. Курсовое собрание #Жизньнекино О недопущении создания и распространения фото/видео материалов, содержащих сцены насилия, нецензурную лексику.	
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН и КДН (коррекция противоправного поведения), разработка планов межведомственной профилактической работы	По запросу - СП СПО
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими многочисленные пропуски занятий и академические задолженности по учебным дисциплинам (оказание психолого - педагогической помощи, контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование	По запросу - СП СПО, СП ВО
Групповые тренинговые занятия	По запросу - СП СПО, СП ВО,

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
	педагогический коллектив
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	
Патронаж курсантов «группы риска» на дому, изучение социально – бытовых условий проживания обучающихся, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Взаимодействие с сотрудниками управления Опек и попечительства департамента образования Администрации г. Омска	По запросу - СП СПО
Взаимодействие с сотрудниками ОПДН УМВД России по г.Омску	По запросу - СП СПО
Социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива	
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным и конфликтным ситуациям во взаимодействии с курсантами и их родителями, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Семинар для преподавателей «Опыт ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» по профилактике конфликтных ситуаций и работа с ними»	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Выступление с докладом на педагогическом совете «Результаты анкетирования курсантов СП СПО	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Защитно-охранная деятельность в отношении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Оформление различного рода документации, обеспечивающей соблюдение прав и соц. гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу Министерства образования Омской области, «СГУВТ», отделов социальной защиты по месту жительства курсантов)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми — сиротами, (сотрудничество с отделом опеки при необходимости)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Индивидуальные, систематические, воспитательные и профилактические беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО, СП ВО
Совместные занятия с сотрудниками КУ ОО «Центр поддержки семьи» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО

Таблица 6.6 - Пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде

№ занятия, сроки проведения	Описание мероприятия	Ответственные в СП СПО	Ответственные в ОИВТ
1. Январь-март	Цикл мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов по применению техник эмоциональной разгрузки при возникновении конфликтных ситуаций во время производственного процесса	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
2. Февраль	Ознакомление с правилами поведения на водных объектах и опасностью пересечения водоемов по льду. Инструктаж с целью профилактики гибели и травматизма обучающихся в результате пожаров.	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
3.Апрель	«В здоровом теле» Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
4.Апрель	Стратегическая сессия в рамках I Всероссийского слёта студенческой и работающей молодежи «Молодёжь транспортных вузов в условиях глобальных вызовов современности»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
5.Апрель	«Наше здоровье в наших руках» Профилактическая беседа направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс) БУЗОО «Наркологический диспансер»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
6.Июнь	Профилактическая беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

7.Октябрь	Просмотр с обсуждением видеурока «Построй свое будущее без алкоголя» БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
7.Октябрь	Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека в рамках реализации антинаркотической акции «Классный час 2023» Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
8.Ноябрь	Интерактивный лекторий «Социально-значимые заболевания Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
9.Ноябрь	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КУ ОО «Центр поддержки семьи» Викторина ЗОЖ	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

Проблемы, выявленные в отчетном периоде социально-психологической службой:

1. Недостаточно продуктивное взаимодействие в педагогическом коллективе в сфере разрешения проблем субъектов образовательного процесса.

Задачи социально-психологической службы на следующий год:

1. Разработка и реализация психолого-педагогических программ;
2. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
5. профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. содействие обеспечению деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики;
7. консультационная работа с родителями, обучающимися и педагогами.

В настоящее время проходят запланированные мероприятия с привлечением компетентных специалистов.

В целях повышения эффективности социально-психологической службы в ВУЗе необходимо:

- оптимизировать организацию продуктивной воспитательной работы в общежитии;
- способствовать установлению взаимодействия между кураторами/классными руководителями учебных групп и социально-психологической службой в решении проблем, возникающих в образовательном коллективе.

6.2 Творческая деятельность

Художественная самодеятельность, кружки

Участие студентов/курсантов в художественной самодеятельности рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

В ОИВТ в 2023 г. работали творческие студии и кружки, которые посещали студенты/курсанты. Название студий и количество посещающих их, можно увидеть в таблице.

Таблица 6.7 - Студии и кружки, работающие в ОИВТ в 2023 г

Направление студии	Количество участников
Студия развития талантов «Сенсация» «	11
Духовой оркестр	34
Студия бальных танцев (январь-май)	50
Команда КВН	7

Участие в смотрах-конкурсах, достижения

В течение года студенты/курсанты участвовали в различных фестивалях, конкурсах, концертах. Помимо этого, творческие студенты и курсанты являлись организаторами концертов и мероприятий, проходящих непосредственно в институте для преподавательской, студенческой, курсантской аудиторий. Данные об участии и достижениях представлены ниже.

Таблица 6.8 - Участие в смотрах-конкурсах, достижения

Название мероприятия	Дата	Уровень участия/проведения	Результат
Конкурс «Дело чести 2023»	февраль	Городской	Дипломант 2 ст.
Студвесна	март	Региональный	Лауреат 3 ст
«В каждой песне гордость за Россию»	май	областной	участник
«Фокус молодежи»	октябрь	городской	участник
Конкурс «Родные берега»	июнь	Областной	участник
VII Городской Бал имени Федора Ушакова	март	городской	Организация и проведение с присутствием органов исполнительной власти, членов Попечительского совета
Участие в Фестивале самодеятельности среди филиалов СГУВТ	март	региональный	1 место в номинации «Сценическое искусство» 2 место в номинации «ИЗО» Дипломант I степени «Фотоискусство» 3 место в номинации «Литературное творчество»

			3 место в номинации «Графический дизайн»
Торжественный митинг-концерт к Дню Победы	май	Вузовский	Организация и проведение совместно с Юнармейским отрядом ЮПиТЕР
Вручение дипломов СПО	май	Вузовский	Организация и проведение с присутствием заместителя министра транспорта РФ и ректора СГУВТ
Вручение дипломов ВО	июль	Вузовский	Организация и проведение
День знаний	1.09.2022	Вузовский	Организация и проведение
Городское Торжественное посвящение в курсанты и студенты	16 сентября	Городской	Организация и проведение с присутствием заместителя министра региональной политики, директора департамента образования
День учителя	5.10.2022	Вузовский	Организация и проведение
Концерт «В единстве наша сила»	ноябрь	Вузовский	Организация и проведение совместно с юнармейским отрядом ЮПиТЕР
Концерт к дню рождения ОИВТ	15.12	Вузовский	Организация и проведение

6.3 Спортивная деятельность

Участие в соревнованиях, достижения

Сборная команда ОИВТ постоянно участвует в товарищеских и календарных встречах, соревнованиях района, города, области, страны.

В 2023 учебном году ОИВТ (СПО) занял I общекомандное место в Областной Спартакиаде ССУЗов:

I место	лыжный спорт	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	ГТО	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	лёгкая атлетика	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	л/а кросс	команду подготовили Горносталев Д.И.
Колодина Е.В., Савельев В.А., Стремаус Г.О., Байбакова Т.В..		
IX место	шахматы	команду подготовила Колодина Е.В.
I место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.

II место		баскетбол	
Байбакова Т.В.		команду	подготовил
II место	плавание	команду	подготовил Перминов Д.Б.
I место	пауэрлифтинг	команду	подготовил Стремаус Г.О.,
Савельев В.А.			
III место	гиревой спорт	команду	подготовил Савельев В.А.
V место	настольный теннис	команду	подготовил Савельев В.А.

I общекомандное место в Спартакиаде предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области

I место	волейбол	команду	подготовила Колодина Е.В.
I место	перетягивание каната	команду	подготовил Перминов Д.Б.
II место	н/теннис	команду	подготовил Савельев В.А.
I место	лыжная эстафета	команду	подготовил Горносталев Д.И.
III место	челночная эстафета	команду	подготовил Горносталев Д.И.
I место	мини-футбол	команду	подготовил Горносталев Д.И.

Сборная команда ОИВТ по лыжным гонкам заняла II место на призы газеты «Омская правда».

Участие в соревнованиях по уровням можно увидеть в таблице 14.2.

Примечание: участие подтверждено положением о соревнованиях, итоговыми протоколами или грамотами.

Таблица 6.9 - Участие в соревнованиях

№	Уровень проведения	Состав	Подготовлен в секции филиала
1	Всероссийский (Лыжня России)	52	52
2	Областной	136	136
3	Городской	15	15

Помимо участия в соревнованиях, на базе нашего института были организованы и проведены спортивные соревнования:

1. Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области;
2. Первенство ОИВТ по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, шахматам, футболу, народному жиму, пауэрлифтингу, л/а кроссу, стритболу;
3. Спортивный праздник «Осенние старты»

В 2023 учебном году студенты/курсанты ОИВТ показали следующие результаты в течение года на соревнованиях различного уровня. Увидеть это можно в таблице 6.10.

Таблица 6.10- Результаты участия в соревнованиях

Примечание: результаты подтверждены грамотами

№	Название спортивного соревнования	Уровень проведения	Занятое место	Где подготовлен спортсмен
1	Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по лёгкой атлетике в помещении среди юношей в тройном прыжке	Региональный	3	В секции филиала

	(Петров Степан)			
2	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по футболу	Областной	1	В секции филиала
3	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу среди юношей (Фомин Иван)	Областной	3	В секции филиала
4	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
5	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Общий зачёт	Областной	2	В секции филиала
6	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Общий зачёт.	Областной	2	В секции филиала
7	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Эстафета юноши 4*50м.	Областной	2	В секции филиала
8	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
9	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по баскетболу.	Областной	2	В секции филиала
10	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. 5 км юноши. (Ермаков Дмитрий)	Областной	3	В секции филиала
11	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. 5 км юноши. (Вилков Вадим)	Областной	2	В секции филиала
12	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км (ОИВТ-1)	Областной	1	В секции филиала
13	Спартакиада студентов профессиональных образовательных	Областной	2	В секции филиала

	организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км (ОИВТ-2)			
14	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
15	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 74 кг (Петренко Илья)	Областной	1	В секции филиала
16	Первенство Омской области по пауэрлифтингу (классическое троеборье) среди юношей в весовой категории 74 кг. (Петренко Илья)	Областной	1	В секции филиала
17	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала
18	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по волейболу.	Областной	1	В секции филиала
19	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Прыжки в длину. (Петров Степан)	Областной	3	В секции филиала
20	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. (Румянцева Анастасия)	Областной	1	В секции филиала
21	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. (Румянцева Анастасия)	Областной	1	В секции филиала
22	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Эстафета 4*100м юноши.	Областной	1	В секции филиала
23	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. (Ермаков Дмитрий)	Областной	3	В секции филиала

24	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. (Ермаков Дмитрий)	Областной	2	В секции филиала
25	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 1500м. (Вилков Вадим)	Областной	3	В секции филиала
26	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
27	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Командный зачёт	Областной	3	В секции филиала
28	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту в весовой категории 63 кг. (Ананьев Руслан)	Областной	1	В секции филиала
29	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту в весовой категории 73 кг. (Кандаур Алексей)	Областной	1	В секции филиала
30	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Комплексный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
31	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Лыжная эстафета.	Областной	1	В секции филиала
32	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Мини-футбол.	Областной	1	В секции филиала
33	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Волейбол.	Областной	1	В секции филиала
34	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Настольный теннис.	Областной	2	В секции филиала
35	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Перетягивание каната.	Областной	1	В секции филиала
36	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала

37	Первенство Омской области по греко-римской борьбе в весовой категории до 82 кг (Бенке Артём)	Областной	1	В секции филиала
38	Открытое личное Первенство Омского регионального отделения ОГО «ВФСО «Динамо» по лыжным гонкам, дистанция 5 км. (Кадричев Матвей)	Областной	3	В секции филиала
39	Лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда»	Муниципальн ый	2	В секции филиала
40	Первенство г. Омска по пауэрлифтингу. Командный зачёт	Муниципальн ый	2	В секции филиала
41	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2004 г.р. и старше, дистанция 3 км. (Беседин Алексей)	Муниципальн ый	3	В секции филиала
42	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2005-2006 г.р., дистанция 1000 м. (Вилков Вадим)	Муниципальн ый	3	В секции филиала
43	Соревнования по лыжным гонкам XIV районном спортивно-культурном празднике «Праздник Севера-Москаленки-2023» (Вилков Вадим)	Муниципальн ый	2	В секции филиала
44	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Интеллектуальный конкурс.	Муниципальн ый	1	В секции филиала
45	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Военно-полевой выход..	Муниципальн ый	3	В секции филиала
46	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Военизированная эстафета.	Муниципальн ый	2	В секции филиала
47	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Общий зачёт.	Муниципальн ый	1	В секции филиала

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА ИНСТИТУТОМ; ВНЕДРЕННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ПРИОБРЕТЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

7.1 Учебно-научные помещения (количество используемых в образовательном процессе компьютерных классов, мультимедийных аудиторий, лабораторий и учебно-научных центров; модернизация материально-технической базы института; приобретенное МТО за отчетный период, оснащенность для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Таблица 7.1 – Сведения об охране здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Здравпункт	ул. И.Алексеева, д. 2	136	2	Не приспособлен

Таблица 7.2 - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах, о сторонних электронных и информационных ресурсах

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	170
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	6
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	5
Наличие базы данных электронного каталога	2

Таблица 7.3 - Сведения о наличии библиотек

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека СП ВО	ул. И. Алексеева, д. 2	168,46	21	Не приспособлена
Библиотека СП СПО	ул. И. Алексеева, д. 4	197,2	44	Не приспособлена

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

1. Материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение студенческих студий, секций и кружков, центра исторического наследия и патриотического воспитания, используемых в воспитательном процессе).

2. Коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, газета "Лоцман", официальный сайт ОИВТ, психологические тренинги, обучающие семинары для курсантов и студентов и многое другое).

3. Социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

4. Коллектив и социальная группа, как организующие условия воспитания и обучения (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого и курсантского самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и другое).

5. Технические средства (учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории).

6. Окружающая среда (здания исторической постройки, учебные корпуса, плац и другое).

7. Социокультурная среда региона, отрасли водного транспорта.

Таблица 7.4 – Сведения о закупленном оборудовании в 2023 году

№ п/п	Перечень закупленного оборудования	Количество закупленного оборудования	Расположение закупленного оборудования
1	Персональный компьютер в комплекте	17	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
2	МФУ	4	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
3	Коммутатор (24 порта)	18	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
4	Коммутатор (8 портов)	11	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
5	Экран проекционный	3	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Таблица 7.5 - Модернизация учебной, тренажерной и лабораторной базы Института

№ п/п	Перечень закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Количество закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Расположение закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования
1	-	-	-
...			

Количество используемых в образовательном процессе компьютерных классов, мультимедийных аудиторий, лабораторий, учебно-научных центров указано в справке МТО https://оивт-сгувт.рф/images/doc_pdf/sistema-managmenta-kachestva/MTO/MTO.xlsx.

7.2 Спортивные сооружения

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажёрный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

Таблица 7.6 – Сведения об объектах спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	ул. И. Алексеева, д. 4	294,8	—	Частично
Открытый стадион широкого профиля, с элементами полосы препятствий	ул. И. Алексеева, д. 2	3350	—	Приспособлен (свободный доступ для посещения)
Зал для занятий настольным теннисом	ул. И. Алексеева, д. 2	110,5	—	Не приспособлен
Тренажерный зал	ул. И. Алексеева, д. 2	85,2	—	Не приспособлен
Лыжная база	ул. И. Алексеева, д. 2	65,1	—	Не приспособлен

Тренажерный зал	ул. И. Алексеева, д. 4	108	—	Не приспособлен
Зал для занятий шахпонгом	ул. И. Алексеева, д. 4	68,6	—	Не приспособлен

7.3 Организация питания

Питание курсантов и студентов осуществляется в столовой филиала (174 посадочных места), расположенной в здании по ул. Ивана Алексеева, 4. Питание организовано за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели (на приобретение продуктов питания) в столовой филиала в размере 55353821,18 руб., в том числе СП СПО – 47176065,81 руб., СП ВО – 8177755,37 руб. В течение учебного года для курсантов и студентов речных специальностей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, организовано трехразовое горячее питание в столовой филиала, пища готовится качественно. Ежедневно членами бракеражной комиссии производится бракераж, проверяется качество пищи, с последующим внесением необходимой записи в бракеражный журнал. Работа столовой в течение учебного года неоднократно проверялась соответствующими контролирующими органами.

Таблица 7.7 - Сведения об условиях питания

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	ул. И. Алексеева, д. 2	194,8	174	Не приспособлена
Буфет	ул. И. Алексеева, д. 2	113,4	36	Не приспособлен

7.4 Общежития

Таблица 7.8 – Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Общежитие	ул. И. Алексеева, д. 2	1534,6	127	Не приспособлено
Интернат	Нет	—	—	—

Ремонт, реконструкция, строительство учебно-лабораторных зданий и общежитий.

Таблица 7.9 – Сведения об отремонтированных, реконструированных и построенных учебно-лабораторных зданий и общежитий, с обозначением типа проводимых работ (ремонт, реконструкция, строительство) и площадью проводимых работ (м2)

п/п	Наименование отремонтированных, реконструированных и построенных учебно- лабораторных зданий и общежитий	Тип проводимых работ	Площадь проводимых работ
	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада, балконов, козырьков, крылец, приямка здания ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", расположенного по адресу г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 2	Капитальный ремонт фасада (на стадии выполнения)	5,5 тыс квадратным метров стен
	Выполнение работ по капитальному ремонту помещений в здании ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", расположенного по адресу г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 2	Капитальный ремонт подвала и входной группы столовой (Выполнено)	91 метр квадратный (по полу)
	Выполнение работ по капитальному ремонту оконных блоков в приямках подвала здания, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2	Капитальный ремонт оконных блоков (Выполнено)	18 шт

8. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ВЫЯВЛЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ)

Анкетирование курсантов СП СПО ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Среди курсантов СП СПО ОИВТ была проведена анкета «Удовлетворенность курсантов обучением в Омском командном речном училище им. Капитана В.И. Евдокимова».

Количество респондентов – 677.

В анкетировании приняли участие обучающиеся с первого по пятый курс, в возрасте от 15 до 23 лет и старше, форма обучения очная и заочная.

Все данные, которые дают общее представление о выборке, представлены на рисунках 1, 2, 3, 4, и 5. Далее отображаются вопросы, которые предполагают оценку степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, получаемых курсантами и студентами в ОИВТ.

Вопрос 1 «Ваш пол?»

Результат:

Мужской - 96,8%;

Женский – 3,2%.

Вопрос 2 «Ваш возраст?»

Результат:

15-17- 24,4%;

17-19 -53,6 %;

20-22 – 14,5 %;

Старше 23 лет -7,5%.

Вопрос. 3 «Курс, на котором Вы учитесь?»

Результат:

1 -22,5%;

2-22,5%;

3 -24,1%;

4 -22,5%;

5-7,1%.

Вопрос. 4 «Отделение, на котором Вы учитесь?»

Результат:

Отделение «Судовождения и эксплуатации ВВП»-63% ;

Отделение «Эксплуатации СЭУ» -37%.

Вопрос. 5 «Где Вы проживаете?»

Результат:

С родителями – 47%;

Снимаю квартиру/комнату – 23,3%;

В общежитии – 18,8%;

Имею свое жильё – 10,9%.

Вопрос. 6 «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?»

Результат:

Полностью удовлетворен – 59,5%

Скорее удовлетворен – 28,1%

Не очень удовлетворен – 7,8%;

Совсем не удовлетворен – 1,6%;

Затрудняюсь ответить – 3%.

Вопрос. 7 «Почему Вы выбрали для обучения именно ОКРУ?»

Результат:

Здесь дают хорошее образование – 54,8%;

Оно ближе других расположено к дому – 2,2%;

Знакомые посоветовали – 21,7%;

Учатся знакомые, родственники – 6,2%;

Слышал о нем много хорошего – 15,1%.

Вопрос. 8 «Как Вы считаете: престижно ли учиться в ОКРУ?»

Результат:

Да – 81,7%;

Нет – 4,1%;

Затрудняюсь ответить -14,2%.

Вопрос. 9 «Интересно ли Вам учиться?»

Результат:

Да – 62,5%;

Скорее да, чем нет – 28,7%;

Скорее нет, чем да -3,2%;

Нет – 1,8%;

Затрудняюсь ответить -3,8%.

Вопрос. 10 «Как Вы считаете: имеются ли в ОКРУ хорошие условия для проведения учебных занятий?»

Результат:

В полной мере – 81,4%;

Частично – 14,5%;

Отсутствуют -1,2%;

Затрудняюсь ответить -3%.

Вопрос. 11 «Как Вы считаете: имеются ли в ОКРУ хорошие условия имеются ли в ОКРУ хорошие условия для самостоятельной работы?»

Результат:

В полной мере – 72,4%;

Частично – 20,2%;

Отсутствуют -2,1%;

Затрудняюсь ответить -5,3.

Вопрос. 12 «Как Вы считаете: имеются ли в Окружении хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?»

Результат:

В полной мере – 80,4%;

Частично – 14,8%;

Отсутствуют -1,9%;

Затрудняюсь ответить -3%.

Вопрос.13 «Как Вы считаете: имеются ли в Окружении хорошие условия для проведения досуга?»

Результат:

В полной мере – 62,5%;

Частично – 23,2%;

Отсутствуют -6,2%;

Затрудняюсь ответить -8,1%.

Вопрос. 14 «Как Вы считаете: имеются ли в Окружении возможности для занятий художественным творчеством?»

Результат:

В полной мере – 54,8%;

Частично – 21%;

Отсутствуют -8,4%;

Затрудняюсь ответить -15,8%.

Вопрос. 15 «Как Вы считаете: имеются ли в Окружении возможности для занятий научным творчеством?»

Результат:

В полной мере – 56,8%;

Частично – 20,7%;

Отсутствуют -8,4%;

Затрудняюсь ответить -15,8%.

Вопрос. 16 «Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?»

Результат:

Неудовлетворительная организация учебного процесса -6,6%;

Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам – 8,3%;

Коррупция –1%;

Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии -2,2%;

Распространение запрещенных препаратов – 0,9%;

Плохое питание – 6,5%;

Другие проблемы – 8,6%;

Проблем нет – 65,9%.

Вопрос 17. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в училище?

Позитивная – 66,3%;

Нейтральная – 30,7%;

Негативная -3%.

Вопрос 18. Каковы, по Вашему мнению, отношения между курсантами?

Доброжелательные– 63,7%;
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 26%;
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные -3,7%;
Недоброжелательные - 1%;

Вопрос 19. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и курсантами (в учебном процесс):?

Доброжелательные– 66,3%;
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 23,8%;
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные -2,1%;
Недоброжелательные – 0,9%;
Затрудняюсь ответить – 3,7%.

Вопрос 20. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и курсантами (вне учебного процесса):?

Доброжелательные– 71,5%;
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 17%;
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные -1,5%;
Недоброжелательные – 0,7%;
Затрудняюсь ответить – 9,3%.

Вопрос 21. Каковы, по Вашему мнению, отношения между курсантами и заведующими отделениями:?

Доброжелательные– 78%;
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 13,4%;
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные -1,9%;
Недоброжелательные – 1,2%;
Затрудняюсь ответить – 5,5%.

Вопрос 22. Каковы, по Вашему мнению, отношения между курсантами и администрацией:

Доброжелательные– 69,4%;
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 15,4%;
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные -3,2%;
Недоброжелательные – 1,5%;
Затрудняюсь ответить – 10,5%.

Вопрос 23. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь в первую очередь за помощью?

К родителям – 36,6%;
К друзьям, однокурсникам – 25,8%;
В старшинский совет-1,5%;
К классному руководителю группы – 28,1%;
К преподавателям – 4%;

К заведующему отделением – 3,1%;
К администрации училища – 0,9%.

Вопрос 24. Насколько психологический климат в училище благоприятен для творчества курсантов?

Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству – 63,8%;
Скорее благоприятный, чем неблагоприятный – 17,7%;
Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает – 6,5%;
Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 1,5%;
Неблагоприятный – 1,6%;
Затрудняюсь ответить – 8,9%.

Вопрос 25. Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

Полностью могу проявлять свои способности – 82,6%;
Условия недостаточны для проявления моих способностей – 10,3%;
Нет соответствующих условий для проявления моих способностей – 7,1%.

Вопрос 26. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?

Удовлетворен – 87,1%;
Не удовлетворен – 4%;
Затрудняюсь ответить – 8,9%.

Вопрос 27. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?

Удовлетворен – 53,9%;
Не удовлетворен – 6,2%;
Затрудняюсь ответить – 39,9%.

Вопрос 28. Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени?

Удовлетворен – 72,2%;
Не удовлетворен – 12,7%;
Затрудняюсь ответить – 15,1%.

Вопрос 29. Удовлетворены ли Вы организацией питания?

Удовлетворен – 78%;
Не удовлетворен – 10,8%;
Затрудняюсь ответить – 11,2%.

В последнем вопросе анкетирования курсантам было предложено высказать жалобы, пожелания, задать вопросы. У 80% студентов замечаний нет, многие из них пожелали успехов, выразили благодарность преподавателей. Среди рекомендаций были предложены:

- добавить секцию единоборств;
- добавить спортивное оборудование в ДК-2;
- нормализовать очерёдность в столовой, и добавить занятие на тренажерах (брашпиль, шпиль, рулевое устройство);
- проведения соревнований по футболу;

Анкетирование курсантов и студентов СП ВО ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Среди студентов института очного и заочного отделений была проведена анкета
«Удовлетворенность студентов и курсантов ОИВТ качеством образовательных услуг».

Общее количество респондентов – 563.

В анкетировании приняли участие студенты очной, заочной, очно-заочной форм обучения, с первого по шестой курс.

Вопрос. 1 – «Пожалуйста, укажите факультет»

Результат:

Технический факультет – 60,9%;

Факультет технологии и управления на транспорте – 39,1%.

Вопрос. 2 – «Пожалуйста, укажите форму обучения»

Результат:

Очная – 57,9%;

Заочная – 38,5%;

Очная-заочная – 20%.

Вопрос. 3 - «Пожалуйста, укажите курс, на котором Вы обучаетесь»

Результат:

1-22,7%;

2-26,1%;

3-19%;

4-16,2%;

5-9,8%;

6-6,2%.

Вопрос. 4 - «Считаете ли Вы обучение в ОИВТ престижным?»

Результат:

Да - 84,4%;

Нет – 15,6%.

Вопрос. 5 - «Пожалуйста, укажите основную причину поступления в ОИВТ:»

Результат:

Только в ОИВТ обучают той специальности, которую я выбрал (а) - 37,5%;

Посоветовали родители, друзья, знакомые -26,5%;

В ОИВТ было поступить легче, чем в другие вузы -18,8%;

Престижный вуз -14%;

Вуз находится рядом с домом – 3,2%.

Вопрос. 6 - «В какой степени Вы удовлетворены своим обучением в ОИВТ?»

Результат:

Полностью удовлетворен - 55,8%;

Удовлетворен частично - 40%;

Не удовлетворен -4,3%.

Вопрос. 7 - «С чем связана Ваша неудовлетворенность?»

Получено 317 ответов

Результат:

Большие учебные нагрузки – 31,9%;

Расписание учебных занятий – 31,9%;

Излишне требовательные преподаватели -33,1%;

Недостаточно требовательные преподаватели – 2,2%;

Низкое качество преподавания по отдельным предметам - 22,7%;

Недостаточно технических средств обучения – 13,9%;

Недостаточная материальная оснащенность учебных аудиторий – 8,2%;

Недостаточное обеспечение учебной литературой - 4,1%;

Недостаточное количество электронных сервисов ВУЗа -3,8%;

Несвоевременное, недостаточное наполнение информацией электронных сервисов ВУЗов – 5,7%;

Взаимоотношения с преподавателями - 19,2%;

Взаимоотношения в учебной группе, на курсе – 3,2%;

Взаимоотношения с родителями по вопросам обучения – 3,8%.

Вопрос. 8 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОИВТ на официальном сайте:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 76,9%;

Частично удовлетворен – 21,1%;

Не удовлетворен – 2%.

Вопрос. 9 – «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОИВТ, представленных на информационных стендах в учебном корпусе:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 78,9%;

Частично удовлетворен – 19,2%;

Не удовлетворен – 2%.

Вопрос. 10 - «Пожалуйста, оцените степень удовлетворенности относительно качества преподавания учебных дисциплин в период дистанционного обучения:»

Результат:

Удовлетворен – 78,9%;

Частично удовлетворен – 19,2%;

Не удовлетворен – 2%.

Вопрос. 11 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности наличием в учебном корпусе комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью:

Результат:

Полностью удовлетворен – 49,2%;

Частично удовлетворен – 34,3%;

Не удовлетворен – 16,5%.

Вопрос. 12 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности наличием и понятностью навигации в учебном корпусе:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 78,3%;

Частично удовлетворен – 18,7%;

Не удовлетворен – 3%.

Вопрос. 13 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности наличием и доступностью питьевой воды:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 36,4%;

Частично удовлетворен – 22,2%;

Не удовлетворен – 41,4%.

Вопрос. 14 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности по наличию и доступности санитарно-гигиенических помещений:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 55,6%;

Частично удовлетворен – 32,5%;

Не удовлетворен – 11,9%.

Вопрос. 15 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности по санитарному состоянию помещений (учебные аудитории, буфет, столовая и т.д.):»

Результат:

Полностью удовлетворен – 71%;

Частично удовлетворен – 22,4%;

Не удовлетворен – 6,6%.

Вопрос. 16 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью специалистов ОИВТ, осуществляющих первичный контакт с получателями услуг (комиссии, секретариатов, деканатов)»

Результат:

Полностью удовлетворен – 82,9%;

Частично удовлетворен – 15,3%;

Не удовлетворен – 1,8%.

Вопрос. 17 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью специалистов организации, обеспечивающих оказание услуг (деканы, преподаватели и др.):»

Результат:

Полностью удовлетворен – 79,2%;

Частично удовлетворен – 18,3%;

Не удовлетворен – 2,5%.

Вопрос. 18 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью специалистов организации при использовании дистанционных форм взаимодействия:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 75,9%;

Частично удовлетворен – 20,3%;

Не удовлетворен – 3,7%.

Вопрос. 19 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 73%;

Частично удовлетворен – 24%;

Не удовлетворен – 3%.

Вопрос. 20 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности в целом условиями оказания образовательных услуг ОИВТ:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 70,7%;

Частично удовлетворен – 26,6%;

Не удовлетворен – 2,7%.

Вопрос. 21 - «В процессе обучения изменилось ли Ваше отношение к профессии, которую Вы получаете?»

Результат:

Да, в лучшую сторону – 49,4%;

Нет, не изменилось – 44,2%;

Не удовлетворен – 6,4%.

Вопрос. 22 - «Пожалуйста, укажите степень Вашей удовлетворенности наличием мест прохождения учебной, производственной, плавательной и преддипломной практики:»

Результат:

Удовлетворен – 69,3%;

Частично удовлетворен – 22,3%;

Не удовлетворен – 8,4%.

Вопрос. 23 - «Пожалуйста, укажите степень удовлетворенности учебным планом:»
Результат:

Удовлетворен – 60,9%;

Частично удовлетворен – 30,6%;

Не удовлетворен – 8,5%.

Вопрос. 24 - «Если бы Вам снова пришлось выбирать вуз для получения профессионального образования, Вы бы выбрали ОИВТ?»

Результат:

Да – 73,2%;

Нет -26,8%.

Вопрос. 25 - «Планируете ли Вы после завершения обучения работать на отраслевых предприятиях водного транспорта?»

Результат:

Да – 68,9%;

Нет -31,1%.

Вопрос. 25 - «Планируете ли Вы после завершения обучения работать на отраслевых предприятиях водного транспорта?»

Результат:

Да – 68,9%;

Нет -31,1%.

Вопрос. 26 - «В каких формах внеучебной деятельности Вы участвуете?»

Результат:

Научно-исследовательская деятельность – 11,7%;

Спортивные секции -19,5%;

Участие в творческих организациях – 8,7%;

Студенческий совет – 6,2%;

Студенческий клуб - 3,6%;

Волонтерство – 5,2%;

Принимаю пассивное участие – 14,7%;

Принимаю активное участие – 12,3%;

Не участвую во внеучебной деятельности – 54,4%.

Вопрос. 27 - «Оцените пожалуйста, морально-нравственную атмосферу в ОИВТ?»

Результат:

Положительная -68,2%;

Нейтральная -29,5%;

Негативная-2,3%.

Вопрос. 28 - «Какие взаимоотношения сложились у Вас с другими студентами в группе и на факультете?»

Результат:

Легко общаюсь с другими студентами в группе и на факультете – 83,7%;

Легко общаюсь с частью группы – 12,1%;

В группе есть несколько друзей, с остальными общение ограничено -2,8%;

Мое общение со сверстниками, в основном, проходит вне стен вуза -1,4%.

Вопрос. 29 - «Пожалуйста, оцените степень Вашей удовлетворенности относительно качества организации дистанционного обучения в ОИВТ:»

Результат:

Полностью удовлетворен – 69,5%;

Частично удовлетворен – 26,7%;

Не удовлетворен -3,8%.

Вопрос. 30 - «Порекомендовали ли Вы ОИВТ для получения высшего образования своим друзьям, знакомым, родственникам?»

Результат:

Да – 82,2%;

Нет – 17,8%.

В завершении анкеты мы предложили нашим респондентам самостоятельно вписать пожелания, комментарии, жалобы, просьбы, предложения по улучшению деятельности института. Среди них были указаны:

- установка фонтанчиков или кулеров;
- минимизация изменений в расписании;
- улучшение санитарно-гигиенических условий;
- улучшение питания в буфете;

Результаты маркетингового исследования среди курсантов и студентов СП ВО, представленные выше, позволяют нам сделать вывод об общей удовлетворенности обучающихся процессом получения высшего образования, респонденты считают обучение в нашем вузе престижным.

Основные направления для улучшения качества, исходя из проведенных анкетирований:

- улучшение санитарно-гигиенических условий;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы;
- продолжать непрерывную работу в СП ВО согласно Положению «О внутренней системе оценки качества образования в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ"».

Анкетирование внешних потребителей

Кадровое обеспечение предприятий водного транспорта

В 2022-2023 учебном году в маркетинговом исследовании по запросам ОИВТ приняли участие 15 внешних потребителей (предприятия отрасли водного транспорта), 68 % от общего количества запрошенных анкет (22 анкеты). Полученные данные представлены ниже в виде таблиц.

Таблица 8.1 – Данные по кадровой политике предприятий

Наименование организации	Должности, на которые принимались молодые специалисты за последний год	Наименование специальности по диплому	Какие ВУЗы готовили специалиста
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	Помощник капитана-помощник механика Киренский РВПиС	Судовождение	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Помощник командира-помощник механика Киренский РВПиС	Эксплуатация внутренних водных путей	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Лебедчик-моторист Колымский РВПиС	Эксплуатация внутренних водных	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск

		путей	
	Моторист-рулевой Колымский РВПиС	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Моторист-рулевой Колымский РВПиС	Эксплуатация внутренних водных путей	ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
	Лебедчик-моторист Колымский РВПиС	Эксплуатация внутренних водных путей	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Инженер-диспетчер Витимский РВПиС	Технология транспортных средств	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь- Иртышского бассейна внутренних водных путей» Омский РВПиС (филиал)	Инженер- диспетчер по движению флота	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	Моторист-рулевой, старший моторист рулевой, помощник капитана - помощник механика	Моторист. Техник- судоводитель. Судовождение, техник- судомеханик	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
Акционерное общество «Енисейское речное пароходство»	Моторист-рулевой	Судовождение; Эксплуатация судовых энергетических установок; Эксплуатация судового электрооборудовани я и средств автоматики; Моторист (машинист);	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск; КГА ПОУ «Красноярски й техникум транспорта и сервиса»
	Моторист	Эксплуатация судовых энергетических установок	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск

	Второй помощник капитана-второй	Судовождение	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	помощник механика		
	Второй помощник механика	Помощник механика	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
	Помощник капитана-помощник механика	Эксплуатация судовых энергетических установок	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Третий помощник капитана-третий помощник механика	Судовождение	ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирск
	Третий помощник механика	Судовождение	КИВТ-филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ»
	Сменный электромеханик	Эксплуатация судового электрооборудования	ФГБОУ ВО «СГУВТ»
	Судокорпусник-ремонтник 3 разряда	Мастер общестроительных работ	Красноярский строительный техникум
	Такелажник судовой 5 разряда	Автомеханик	КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 5 разряда	Электрик судовой	Подтесовский филиал КГА ПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса"

Красноярский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей» (КРВПиС)	Моторист-рулевой	Судовождение; Эксплуатация судовых энергетических установок; Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Красноярский институт водного транспорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»
филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	Моторист-рулевой	Эксплуатация судовых энергетических установок	Сибирский Государственный университет водного транспорта
Акционерное общество «Омский речной порт»	Секретарь руководителя	Эксплуатация внутренних водных путей	ФБГОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта" г.Новосибирск
	Старший диспетчер	Технология транспортных процессов	ФБГОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта" г.Новосибирск
	Старший диспетчер	Технология транспортных процессов	ФБГОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта" г.Новосибирск
	Инженер по учету ГСМ	Технология транспортных процессов	ФБГОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта" г.Новосибирск
Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания»	Рулевой-моторист, помощник капитана-помощник механика, электрик судовой	Судовождение и ЭВВП, ЭСЭУ, Технический факультет	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания»	Рулевой-моторист, помощник капитана-помощник механика, электрик судовой	Судовождение и ЭВВП, ЭСЭУ, Технический факультет	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Общество с ограниченной ответственностью «Селена-С»	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Общество с ограниченной ответственностью «ПКФ «Техметторг»	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Общество с ограниченной ответственностью «Грузовой терминал Обь»	Моторист-рулевой	Моторист-рулевой	Омский институт водного транспорта Новосибирский речной колледж
Общество с ограниченной ответственностью Омский Судоремонтно-Судостроительный Завод»	Ведущий инженер производственно-технического отдела	Эксплуатация судовых энергетических установок (инженер-механик)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»
ТОО «Геодезия и картография-ПВ»	Моторист-рулевой	Техник-судоводитель	«Колледж транспорта» г. Семей

Таблица 8.2 – Возможность прохождения практики

Наименование организации	Должности, на которые имеются вакантные места	Количество вакантных мест	Заработная плата	Условия проживания (для организаций, которые находятся за пределами г. Омска)	Условия компенсации проезда к месту практики и обратно	Специальные требования к квалификации
	Моторист-рулевой-монтер судовой обстановки	45	39 000 - 50 000	временное проживание в общежитии до вооружения судна и после разоружения судна до момента отъезда	Оплата проезда к месту работы и обратно	Наличие квалификационного свидетельства моторист, рулевой ; мед. допуск к навигации

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	Моторист- рулевой	87	39 000 - 50 000	временное проживание в общежитии до вооружения судна и после разоружения судна до момента отъезда	Оплата проезда к месту работы и обратно	Наличие квалификационного свидетельства моторист, рулевого, мед. допуск к навигации
	Лебедчик- моторист	41	39 000 - 47 000	временное проживание в общежитии до вооружения судна и после разоружения судна до момента отъезда	Оплата проезда к месту работы и обратно	Наличие квалификационных свидетельств лебедчик, моторист; мед. допуск к работе в навигацию; совершеннолетие

	Мотор ист – матрос	28	39 000 – 50 000	временное проживание в общежитии до вооружения судна и после разоружения судна до момента отъезда	Оплата проезда к месту работы и обратно	Наличие квалификационных свидетельств, моторист; мед. допуск к работе в навигацию; совершеннолетие
	Мотор ист-машинист	3	38 000 – 50 000	временное проживание в общежитии до вооружения судна и после разоружения судна до момента отъезда	Оплата проезда к месту работы и обратно	Наличие квалификационных свидетельств, моторист-машинист; мед. допуск к работе в навигацию; совершеннолетие
	Управл ение	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей»	Моторист-рулевой (Омский РВПиС)	26	27000-33000	Проживание на судне в период навигации, до начала навигационного периода- предоставляется койко- место в общежитии	Оплата проезда к месту практики (или обратно) в плацкартном вагоне ж/д транспортом, при наличии подтверждающих документов	- Возраст не менее 18 лет, -Наличие квалификационных свидетельств моториста-рулевого, моториста- матроса, лебедчика- моториста, матроса в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов ВВТ, - Удостоверение по программе ПК по
	Моторист-рулевой (Омский РВПиС)	11	25000-35000			
	Лебедчик-моторист (Омский)	1	27000-35000			

	РВПиС)					противопожарной подготовке членов экипажей судов; -Медицинские допуски (ХТИ, медосмотр, психиатрическое освидетельствование); -Справка о том, является или нет лицо подвергнутое административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
	Матрос (Омский РВПиС)	5	19000- 20000			
	Моторист рулевой (Тобольский РВПиС)	3	27000- 33000			
	Моторист 1 класса 3/с «Ямал » (Тобольский РВПиС)	5	36000- 44000			

	Моторист-рулевой (Сургутский РВПиС)	15	35000-36000	Проживание на судне в период навигации	Учреждение производит оплату стоимости проезда от места проживания, либо от места учебы к месту работы, а также в случае работы	- Возраст не менее 18 лет, -Наличие квалификационных свидетельств моториста-рулевого, моториста- матроса, лебедчика- моториста, матроса в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов ВВТ, - Удостоверение по программе ПК
--	-------------------------------------	----	-------------	--	---	---

						по противопожарной подготовке членов экипажей судов; -Медицинские допуски (ХТИ, медосмотр, психиатрическое освидетельствование); -Справка о том, является или нет лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
--	--	--	--	--	--	--

Моторист-рулевой (ХМО УВПи С)	16	33000-45000	Проживание на судне в период навигации		- Возраст не менее 18 лет, -Наличие квалификационны х свидетельств моториста-рулевого, моториста- матроса, лебедчика- моториста, матроса в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов ВВТ, - Удостоверение по программе ПК по
-------------------------------	----	-------------	--	--	---

						противопожарной подготовке членов экипажей судов; -Медицинские допуски (ХТИ, медосмотр, психиатрическое освидетельствование); -Справка о том, является или нет лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
--	--	--	--	--	--	---

Моторист-рулевой (ЯНОУ ВПиС)	35	40000-41000	Проживание на судне в период навигации	Оплата проезда к месту прохождения практики ж/д транспортом по тарифу плацкартного билета или авиасообщением эконом класса	-Наличие квалификационных свидетельств моториста-рулевого, моториста- матроса, лебедчика- моториста, матроса в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов ВВТ; - Удостоверение по программе ПК по противопожарной подготовке членов экипажей
Матрос (ЯНОУ ВПиС)	2	40000-41000			

						судов; -Медицинские допуски (ХТИ, медосмотр, психиатрическое освидетельствование); -Справка о том, является или нет лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
	Помощник капитана-помощник механика	15	40000-65000	Данные не предоставлены	100% компенсация	Наличие рабочих дипломов помощника капитана-помощника механика

Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	Моторист-рулевой	30	35000-50000	Данные не предоставлены	100% компенсация	Наличие свидетельства моториста-рулевого
	Матрос (моторист-рулевой)	30	35000-50000	Данные не предоставлены	100% компенсация	Наличие свидетельства матроса (моториста-рулевого)
	Помощник электрика	4	45000-70000	Данные не предоставлены	100% компенсация	Наличие рабочего диплома помощника электромеханика
Акционерное общество «Енисейское	Моторист-рулевой	215	от 73958	На судах Пароходства	Проезд до г. Красноярск и в	Квалификационные свидетельства, дающие право

речное пароходство»	й				плацкартном вагоне железнодорожным транспортом. От г. Красноярска к месту прохождения практики и обычно транспортом Пароходства.	занимать соответствующие должности для работы на судах; наличие свидетельства о начальной подготовке по безопасности, предусмотренное правилом VI/1 Конвенции ПДНВ, для работы на судах внутреннего водного транспорта при выходе в акватории морских портов и подходе к ним.
	Мотор ист- матрос	6	от 67395			
	Мотор ист	3	от 54901			
	Матрос	7	от 62086			
	Старший моторист- рулево й	4	от 94533			
	Третий помощник капитана- третий помощник механи ка	6	от 99608			
	Электр омехан ик	1	от 98896			

	Второй помощник электромеханика	2	от 96608			
	Электрик судовой	2	от 75260			
Красноярский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна	Моторист-рулевой	5	Данные не предоставлены	На судах КРВПиС, социально- бытовой комплекс	Проезд до г. Красноярска в плацкартном вагоне железнодорожным транспортом.	Квалификационные свидетельства, дающие право занимать соответствующие должности для работы на судах
	Матрос	3	Данные не предоставлены			

внутренних водных путей» (КРВПиС)	Лебедчик- моторист	6	Данные не предоста- влены		От г. Красноярска к месту прохождения практики и обратно транспортом КРВПиС	
филиал АО «ЕРП»	Моторист- рулевой	25	40000- 60000	общежитие	Полная компенсация проезда	Квалификационное свидетельство, пройденная медицинская комиссия, тест на наркотики, психиатрическое освидетельствование, справка об отсутствии судимости

Подтесовская РЭБ флота	Электрик судовой	5	50000- 80000	общежитие	Полная компенсация проезда	Квалификационное свидетельство, пройденная медицинская комиссия, тест на наркотики, психиатрическое освидетельствование, справка об отсутствии судимости
Акционерное общество "Омский речной порт"	Диспетчер движения флота	2	30 000	Предоставляе тся общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительство расположено в другом регионе	Данные не предоставлены
	Сменный помощник начальника грузов	2	30 000	Предоставляе тся общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительство расположено	Данные не предоставлены

	ого района				в другом регионе	
	Специалист отдела маркетинга	2	20 000	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительство расположено в другом регионе	Данные не предоставлены
	Инженер по учету расхода ГСМ	1	20 000	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительство расположено в другом регионе	Данные не предоставлены

Электромеханик линейный (береговой)	2	20 000	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительства расположено в другом регионе	Данные не предоставлены
Электрослесарь по обслуживанию электросетей	2	20 000	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительства расположено в другом регионе	Данные не предоставлены
Сменный механик по погрузо-разгрузочным машинам	2	20 000	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительства расположено в другом регионе	Данные не предоставлены

	Судоводители - судомеханики	6	Данные не предоставлены	Предоставляется общежитие	Компенсация расходов за проезд, если место жительства расположено в другом регионе	Наличие рабочих дипломов
Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	Моторист-рулевой	30	От 35000-45000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Наличие свидетельства моториста- рулевого
	Судовой электрик	2	От 35000-40000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Наличие свидетельства судового электрика
Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания»	Электрик судовой	10	35 000-45 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Рабочие дипломы р/м, электрика судового
	Рулевой-моторист	40	35 000-45 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Рабочие дипломы р/м, электрика судового

Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания»	Электрик судовой	10	35 000-45 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Рабочие дипломы р/м, электрика судового
	Рулевой-моторист	40	35 000-45 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Рабочие дипломы р/м, электрика судового
Общество с ограниченной ответственностью «Селена-С»	Моторист-рулевой	12	40000-45000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	Квалификационные удостоверения; -Рабочий дипломы;
	Помощник капитана-помощник механика	4	85000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	
	Судомеханик	2	10000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены	

				ы	ы	
	Судово датель	2	10005	Данные не предоставлены	Данные не предоставлен ы	
	Мотор ист- рулево й	12	40000- 45000	Данные не предоставлены	Полный соц.пакет	Квалификационн ые удостоверения
	Помощник капита на- помощник механи ка	4	85000	Данные не предоставлены	Полный соц. пакет	Квалификационн ые удостоверения
Общество с ограниченной	Инжен ер- судово датель	5	15000	Данные не предоставлены	Транспорт предприятия от Главпочтамта до Базы и обратно	Данные не предоставлены
	Инжен ер- судоме ханик	5	15000			
	Инженер- электр омехан ик	5	15000			

ответственность ю «ПКФ «Техметторг»	Техник - судово датель	5	15000			
	Техник - судоме ханик	5	15000			
	Техник - электр омеханик	5	15000			
Общество с ограниченной ответственностью «Грузовой терминал Обь»	Моторист- рулевой	11	45000	На судне	Да	Нет
Общество с ограниченной	Мотор ист- рулево	3	22000	Данные не предоставлен	Доставка транспортом	Удостоверение моториста,

ответственность ю Омский Судоремонтно- Судостроительн ый Завод»	й т/х «РБТ- 301»			ы	завода (нефтяники- левый берег, центр-левый берег) на работу и обратно	рулевого; удостоверение прохождения программы «Противопожарная подготовка членов экипажей судов (28 часов); заключение медицинской комиссии к работе в плавсоставе
	Мотор ист ДОК- 451	1	23000	Данные не предоставлен ы	Данные не предоставлен ы	
	Матрос ДОК- 451	1	21000	Данные не предоставлен ы	Данные не предоставлен ы	
	Моторист- рулевой	5	При собеседов ании	Проживание на плав. средстве в течение всего навигационно го периода, бесплатное питание	Не компенсируе тся	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

ТОО «Геодезия и картография- ПВ»	Судово й механик	2	При собеседов ании	Проживание на плав. средстве в течение всего навигационного периода, бесплатное питание	Не компенсируе тся	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» со свидетельством квалификации «Помощник, капитан- помощник, механик мастер
---	-----------------------------	----------	-----------------------------------	--	---------------------------	---

						пути»
	Шкипер	1	При собеседов ании	Проживание на плав. средстве в течение всего навигационного периода, бесплатное питание	Не компенсируе тся	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» Специальность: «Капитан- механик».

	Крановщик (на плавкран)	3	При собеседов ании	Проживание на плав. средстве в течение всего навигационного периода, бесплатное питание	Не компенсируе тся	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»
--	-------------------------------	---	--------------------------	--	--------------------	--

Таблица 8.3 – Потребность в кадрах для трудоустройства выпускников

Наименование организации	Должность, на которую имеются вакантные места	Количество вакантных мест	Заработная плата	Социальная поддержка	Специальные требования к квалификации
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	Капитан – первый помощник механика, мастер путевых работ	1	120 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом	Наличие рабочих дипломов капитана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации,

	(Алданский РВПиС)			Российской Федерации	справка психиатра, нарколога
	Старший помощник капитана-первый помощник механика (Алданский РВПиС)	6	110 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов старшего помощника капитана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
	Механик-первый помощник капитана, мастер путевых работ (Алданский РВПиС)	1	111 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов механика-первого помощника капитана, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога

Крановщик-электрик судовой (Алданский РВПиС)	2	116 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие удостоверения машинист крана судового и электрика судового, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
Капитан – механик, мастер путевых работ (Виллюйский РВПиС)	2	120 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов капитана, механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
Сварщик-	1	44 000	Полный	Наличие диплома

	котельщик (Вилюйский РВПиС)			социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, компенсация проживания	или свидетельства сварщика
	Ведущий инженер руслевой изыскательск ой партии (Вилюйский РВПиС)	1	45 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие дипломов по специальности, мед. осмотр
	Старший техник руслевой изыскательск ой партии (Вилюйский РВПиС)	1	43 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие дипломов по специальности, мед. осмотр

Капитан-механик (Янский РВПиС)	2	100 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов капитана, механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
Второй помощник капитана-второй помощник механика (Янский РВПиС)	2	90 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов помощника капитана, помощника механика, мед. допуск к навигации, справка

					психиатра, нарколога
	Старший помощник капитана- первый помощник механика (Янский РРВПиС)	2	90 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов старшего помощника капитана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
	Помощник электромехан ика (Янский РРВПиС)	2	75 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочего диплома помощника электромеханика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога

Капитан-механик, мастер путевых работ (Витимский РВПиС)	3	108 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов капитана, механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
Старший помощник капитана-первый помощник механика, мастер путевых работ (Витимский РВПиС)	4	98000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов старшего помощника капитана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
Старший помощник	2	103 000	Полный социальный	Наличие рабочих дипломов

	капитана-первый помощник механика (Витимский РВПиС)			пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	старшего помощника капитана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога
	Командир-механик плавкрана (Витимский РВПиС)	2	124 000	Полный социальный пакет, оформление в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	Наличие рабочих дипломов командира- механика плавкрана, первого помощника механика, мед. допуск к навигации, справка психиатра, нарколога

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей» Омский РВПиС (филиал)	Конструктор (управление-филиал)	1	38000 - 40000	- выплата повышающего коэффициента в зависимости от стажа работы в учреждении; - предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска и оказание материальной помощи в связи с бракосочетанием, рождением ребенка или смертью близких родственников;	- Высшее образование (специалист, магистратура) - знание программ системы автоматизированного
--	---------------------------------	---	---------------	---	--

				предоставлением койко- места в общежитии учреждения;	
	Помощник- капитана- помощник механика (Омский РВПиС)	4	32000- 40000	-выплата повышающего коэффициента в зависимости от стажа работы в учреждении; - предоставление дополнительн ого	
	Помощник электромехан ика (Омский РВПиС)	2	32000- 40000	оплачиваемого отпуска и оказание материальной помощи в связи с бракосочетанием, рождением	

Помощник командира-помощник механика (Омский РВПиС)	2	35000-45000	ребенка или смертью близких родственников; ; - предоставлением койко- места в общежитии учреждения;	
Инженер русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	1	40000	- выдача бесплатной спецодежды, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с	-Высшее образование (гидротехническое) -Владение теоретическими и практическими

				нормами, установленными КД; -выплата повышающего коэффициента за выслугу лет, в зависимости от стажа работы в учреждении; -предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска в связи с бракосочетанием, рождением ребенка или смертью близких родственников .	умениями и навыками выполнения геодезических работ, топографической и геодезической съемки перекаатов, производства промерных работ и т.д. - навыки обработки материалов полевых работ в компьютерных программах: IndorCad, IndorDraw, RWR.
--	--	--	--	--	--

	Помощник электромехан ика (РКС) (Тобольский РВПиС)	1	52000- 60000	-Высшее среднее профессионально е образование, квалификационн ый документ (диплом) по должности помощника электромеханика; -Удостоверение по программе ПК по противопожарной подгото вке членов экипажей судов; -Медицинские допуски, (ХТИ, психиатрическое освидетельствова ние); -справка о том, является или нет лицо подвергнутым административно му наказанию за
--	--	---	-----------------	---

					потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
	Помощник капитана-помощник механика (Тобольский РВПиС)	2	32000-40000		-Высшее либо среднее профессиональное образование, квалификационный документ (диплом) по должности помощника капитана- помощника механика; -Удостоверение по программе ПК по противопожарной подготовке членов экипажей судов; - Медицинские допуски (ХТИ, психиатрическое освидетельствование); -справка о том, является или нет лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.
Публичное акционерное общество «Иртышское	Капитан	3	97000	Возмещение проезда на место работы и обратно,	Наличие квалификации, рабочих дипломов,

пароходство»				путевки в оздоровительн ые учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	медицинского заключения
	Механик	5	70000	Возмещение проезда на место работы и обратно, путевки в оздоровительн ые учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	Наличие квалификации, рабочих дипломов, медицинского заключения

Старший помощник капитана	8	65000	Возмещение проезда на место работы и обратно, путевки в оздоровительные учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	Наличие квалификации, рабочих дипломов, медицинского заключения
Помощник капитана – помощник механика	20	55000	Возмещение проезда на место работы и обратно, путевки в оздоровительные учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	Наличие квалификации, рабочих дипломов, медицинского заключения
Электромеханик	10	50000	Возмещение проезда на место работы и обратно,	Наличие квалификации, рабочих дипломов,

				путевки в оздоровительные учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	медицинского заключения
	Капитан	3	97000	Возмещение проезда на место работы и обратно, путевки в оздоровительные учреждения, в т.ч. детские, материальная помощь	Наличие квалификации, рабочих дипломов, медицинского заключения
Акционерное	Моторист-рулевой	268	от 73958	Стабильный доход, ДМС, санаторно-курортное лечение и оздоровление, спортивные мероприятия, льготное кредитование, материальная помощь в связи с наступлением определенных жизненных событий	Наличие определенных дипломов, сертификатов, удостоверений, дающие право занимать соответствующие должности
	Матрос	35	от 62086		
	Повар судовой	17	от 57391		
	Судокорпусник-ремонтник	6	от 104965		

общество «Енисейское речное пароходство»	Слесарь- судоремонтник	4	от 65224		
Красноярский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей» (КРВПиС)	Моторист- рулевой	7	Данные не предоставле ны	Стабильный доход, спортивные мероприятия, материальная помощь в связи с наступлением определенных жизненных	Наличие рабочих дипломов, сертификатов, удостоверений, дающие право занимать соответствующие должности
	Повар судовой	7	Данные не предоставле ны		
	Лебедчик- моторист	4	Данные не предоставле ны		
	Помощник	6	Данные не		

	электромеханика		предоставлены	событий	
	Помощник капитана-помощник механика	4	Данные не предоставлены		
	Помощник командира земснаряда	2	Данные не предоставлены		
филиал АО	Помощник капитана-помощник механика	10	60000-90000	Материальная помощь, санаторно-курортное лечение, займы и субсидии на приобретение жилья, социальные отпуска, бесплатный проезд 1 раз в 2 года к месту проведения отпуска и обратно	Рабочий диплом, пройденная медицинская комиссия, тест на наркотики, психиатрическое освидетельствование, справка об отсутствии судимости

«ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	Помощник электромеханика	4	60000- 90000	Материальная помощь, санаторно- курортное лечение, займы и субсидии на приобретение жилья, социальные отпуска, бесплатный проезд 1 раз в 2 года к месту проведения отпуска и обратно	Рабочий диплом, пройденная медицинская комиссия, тест на наркотики, психиатрическое освидетельствование, справка об отсутствии судимости
Акционерное	Диспетчер движения	2	40000	-Производит	наличие диплома

общество «Омский речной порт»	флота			оплату стоимости проезда работников к месту работы и к месту жительства.	по специальности
	Сменный помощник начальника грузового района	2	40000	-Работодатель производит оплату ипотеки для молодых сотрудников в виде компенсации части банковского процента по ипотечному кредитованию.	наличие диплома по специальности
	Специалист отдела маркетинга	2	25000		наличие диплома по специальности
	Инженер по учету расхода ГСМ	1	25000	- Работодатель организует места для занятий работников предприятия спортом.	наличие диплома по специальности
	Электромеханик линейный (береговой)	2	35000	- Работодатель производит компенсацию в размере 30-50% стоимости путевки для детей в детские лагеря либо санатории раз в год.	наличие диплома по специальности
	Электрослесарь по обслуживанию электросетей	2	35000		наличие диплома по специальности
	Сменный механик по погрузо-разгрузочным машинам	2	25000	- Работодатель оказывает материальную помощь при переезде и	наличие диплома по специальности

	Судоводител и-судомеханик и	6	120000		наличие диплома по специальности
--	-----------------------------	---	--------	--	----------------------------------

				обустройстве молодого специалиста . -Работодатель предоставляет оплачиваемый социальный отпуск. - Работодатель оказывает материальную помощь. - Работодатель выплачивает «Подъемные» средства. После прохождения молодым специалистом (выпускником ВУЗа). - Работодатель производит оплату в полном объеме либо части стоимости санаторно- курортного лечения работников. - И другое.	
--	--	--	--	--	--

Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	Моторист-рулевой	30	От 35000 - 45000	Официальное трудоустройство, полный соц.пакет	Наличие свидетельства моториста- рулевого
	Помощник капитана - помощник механика	3	От 60000- 90000	Официальное трудоустройство, полный соц.пакет	Наличие рабочего диплома помощник капитана- помощника механика для работы на судах без ограничения мощности главных двигателей
	Механик – помощник капитана	2	От 90000- 140000	Официальное трудоустройство, полный соц.пакет	Наличие рабочего диплома механика-помощника капитана для работы на судах без ограничения мощности главных двигателей
Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная компания»	Помощник капитана, помощник капитана, электромеханик, старший помощник капитана, сменный капитан-сменный механик, механик, капитан	47	60 000 – 160 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены

Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная компания»	Помощник капитана, помощник капитана, электромеханик, старший помощник капитана, сменный капитан-сменный механик, механик, капитан	47	60 000 – 160 000	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Общество с ограниченной ответственностью «Селена-С»	Моторист-рулевой	12	40000-45000	Полный соц.пакет	Квалификационные удостоверения
	Помощник капитана-	4	85000		

	помощник механика				
Общество с ограниченной ответственностью «ПФК «Техметторг»»	Инженер-судоводитель	1	50000	Данные не предоставлены	Удостоверение рулевого- моториста
	Инженер-судомеханик	1	50000		
	Инженер-электромеханик	1	50000		
	Техник-судоводитель	1	45000		
	Техник-судомеханик	1	45000		
	Техник-электромеханик	1	45000		
Общество с ограниченной ответственностью «Грузовой терминал Обь»	Моторист-рулевой	11	45000	Официальное трудоустройство, соц. пакет	Диплом о получении профессии
	Капитан	2	60000	Официальное трудоустройство, соц. пакет	Диплом о получении профессии
	Моторист-рулевой т/х «РБТ-301»	3	22000	Данные не предоставлены	Удостоверение моториста, рулевого; удостоверение прохождения программы «Противопожарная подготовка членов экипажей судов (28 часов); заключение

Общество с ограниченной ответственностью «Омский Судоремонтно-Судостроительный Завод»	Моторист ДОК-451	1	23000	Льготная профессия	медицинской комиссии к работе в плавсоставе
	Матрос ДОК-451	1	21000	Данные не предоставлены	
ТОО «Геодезия и картография-ПВ»	Моторист-рулевой	5	При собеседовании	Бесплатное проживание, питание	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта»,
					«Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Судовой механик	2	При собеседовании	Бесплатное проживание, питание	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» со свидетельством квалификации «Помощник, капитан-помощник, механик мастер пути»
-----------------	---	-------------------	--------------------------------	---

	Шкипер	1	При собеседова нии	Бесплатное проживание, питание	«Судовождение», «Эксплуатация СЭУ», «Эксплуатация водного транспорта», «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» и специальность: «Капитан- механик».
--	--------	---	--------------------------	-----------------------------------	---

Таблица 8.4 – Требования к молодым специалистам

Наименование организации	Должность	Перечень конкретных требований к уровню подготовки, навыки владения технологическим оборудованием, опыт работы в определенных программах, знание технической документации и остальные пожелания к уровню подготовки выпускников
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	Моторист – рулевой, монтер судоходной обстановки	Навык владения технологическим оборудованием, опыт работы в определенных программах, знание технической документации, дисциплинированность, ответственность
	Матрос – путевой рабочий	Дисциплинированность, ответственность
	Третий помощник командира- третий помощник механика земснаряда	Знание русловых процессов реки, понятие рабочего проектного уровня, срезки, гарантированных габаритов судового хода, навигационного оборудования, знаков судоходной обстановки, знание технологических процессов работы земснарядов, землесосов, кранов, определение объемов дноуглубительных работ, типы выправительных сооружений и технологию строительства и ремонта выправительных сооружений, ведение отчетной документации, знание правил техники безопасности на судах речного флота, правил пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знание устройства судна, судового

	Электромеханик	электрооборудования, судовой автоматики, умение читать электротехнические схемы
	Инженер изыскательской партии	Знание русловых процессов реки, понятие рабочего проектного уровня, срезки, гарантированных габаритов судового хода, знаков судоходной обстановки, знание геодезии, гидрологии, умение работать с геодезическим оборудованием, знать методику производства землечерпательных и выправительных работ, подсчет объемов землечерпательных и выправительных
		работ, разбивка створ для производства данных работ, знание правил пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Уверенный пользователь ПК
	Инженер-диспетчер	Умение пользоваться оборудованием радиосвязи, знание компьютерной техники, работа в программах, знание устава службы на ВВП, знание гидрологии рек
	Второй помощник капитана- второй помощник механика- мастер пути	Наличие гидротехнического образования, рабочего диплома второго помощника капитана- второго помощника механика
	Первый помощник электромеханика	Наличие образования по специальности эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики- рабочий диплом первый помощник механика по электрооборудованию

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей» Омский РВПиС (филиал)	Конструктор (Управление)	Высшее образование: -Конструктор должен знать правила разработки корпусной части проектной документации на дооборудование, ремонт судов, выполнение общесудовых расчетов, расчетов по корпусу судна, согласование документации с общим Российским Классификационным Обществом. -Знание и умение пользование программой автоматического проектирования-компас 3D.
	Помощник капитана-помощник механика (Омский РВПиС)	- Среднее профессиональное образование - Квалификационный документ (диплом) помощника капитана-помощника механика; -Знание правил пожарной безопасности, ведения судовой и технической документации, Устава службы на судах и т.д.
	Помощник электромеханика (Омский РВПиС)	Среднее профессиональное образование -Действующие рабочие дипломы на право занятия должности, дополнительное обучение в соответствии с требованиями законодательства для плавсостава.
		-Обязанности в соответствии с Уставом службы на судах.
	Помощник командира-помощник механика (Омский РВПиС)	Среднее профессиональное образование -Действующие рабочие дипломы на право занятия должности, дополнительное обучение в соответствии с требованиями законодательства для плавсостава. -Обязанности в соответствии с Уставом службы на судах.

Инженер-диспетчер по движению флота (Тобольский РВПиС)	- Высшее образование -Знание законодательства РФ в сфере деятельности водного транспорта, методических и нормативных документов по вопросам планирования производственной и эксплуатационной деятельности флота, Устава службы на судах, Кодекса ВВТ РФ.
Инженер русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	Высшее образование -Владение теоретическими и практическими умениями и навыками выполнения геодезических работ, топографической и геодезической съемки перекатов, производства промерных работ, навыками обработки материалов полевых работ в компьютерных программах IndorCad, IndorDraw, RWR, навыками использование
Помощник капитана-помощник механика (Тобольский РВПиС)	-Высшее либо среднее профессиональное образование -Квалификационный документ (диплом) помощника капитана-помощника механика -Знание Правил пожарной безопасности, ведения судовой и технической документации, Устава службы на судах и т.д.
Помощник электромеханика (Тобольский РВПиС)	Среднее профессиональное образование -Действующие рабочие дипломы на право

		занятия должности, дополнительное обучение в соответствии с требованиями законодательства для плавсостава. - Обязанности в соответствии с Уставом службы на судах
	Техник русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	Среднее профессиональное образование - Владение теоретическими и практическими умениями и навыками выполнения геодезических работ, топографической и геодезической съемки перекаатов, производства промерных работ; - Навыки обработки материалов полевых работ в компьютерных программах: indorCad, indorDraw, RWR; - Навыки использования материалов изысканий для составления лоцманских карт и схем ВВП.
	Инженер РИП (Сургутский РВПиС)	Высшее образование - Владение теоретическими и практическими умениями и навыками выполнения геодезических работ, топографической и геодезической съемки перекаатов, производства промерных работ, навыками обработки материалов полевых работ в компьютерных программах indorCad, indorDraw, RWR, навыками использования материалов изысканий для составления лоцманских карт и схем ВВП. - Знание технологии и методов производства русловых и изыскательских работ. Умение разрабатывать проекты путевых работ по обеспечению поддержания гарантированных габаритов судового хода и улучшение

	судовых условий на внутренних водных путях.
Инженер-диспетчер по движению флота (Сургутский РВПиС)	Высшее образование -Знание законодательства и нормативно- правовых актов в области внутреннего водного транспорта, методических материалов по оперативному управлению

		работой флота, состав флота, его производственные мощности, технико- эксплуатационные и технико- экономические характеристики судов, правила их эксплуатации, требования к разработке и оформлению технической документации. - Умение работать с офисными компьютерными программами и оргтехникой.
	Моторист-рулевой (ХМОУВПиС)	Среднее профессиональное образование - Знать правила технической эксплуатационной судовой техники, устройство и правила технического обслуживания главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, правила плавания, расположение и назначение трубопроводов, правила приема и передачи зрительных и звуковых сигналов правила техники безопасности на судах речного флота. - Выполнение обязанностей в соответствии с положениями Устава служб на судах.
	Инженер-диспетчер по движению флота	Высшее образование - Знание законодательства и нормативно- правовых актов в области внутреннего водного транспорта, методических материалов по оперативному управлению работой флота, состав флота, его производственные мощности, технико- эксплуатационные и технико- экономические характеристики судов, правила их эксплуатации, требования к разработке и оформлению технической документации. - Умение работать с офисными компьютерными

		программами и оргтехникой.
	Моторист-рулевой (ЯНОУВПиС)	Среднее профессиональное образование -Знание правил технической эксплуатации судовой техники, принципов работы
		различных систем рулевого устройства и умение управлять ими, уметь читать и понимать значение показателей приборов. Выполнение обязанностей в соответствии с положениями Устава службы на судах.
	Матрос (ЯНОУВПиС)	Среднее профессиональное образование -Знание требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна, правил пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем. -Знание порядка пользования системами внутренней связи и сигнализации. -Знание технологии выполнения такелажных, малярных, швартовых и погрузочно-разгрузочных работ.

	Электрик судовой (ЯНОУВПиС)	Среднее профессиональное образование -Знание правил пользования измерительными приборами, станками и ручными электрическими инструментами; -Знание требований охраны труда на судах речного флота в части, касающейся выполнения требований электробезопасности; -Знание приемов технического использования судового электрооборудования и принципов работы механических систем, включая первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку, вспомогательные механизмы в машинном отделении, системы управления рулем, палубные механизмы, бытовые судовые системы.
Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	Матрос моторист –рулевой Помощник капитана- помощник механика Электромеханик	Отличное знание теоретической базы по направлению подготовки. Применение теоретических знаний на практике при исполнении должностных обязанностей. Знание Устава службы на судах ВВТ. Умение и навыки работы с судовой документацией и судовым оборудованием.

Акционерное общество «Енисейское речное пароходство»	Моторист-рулевой	Профессиональное обучение- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программ повышения квалификации рабочих или среднее профессиональное образование- программы подготовки квалифицированных рабочих. Наличие квалификационного свидетельства моториста-рулевого на судах установленной группы в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта/Положением о дипломировании членов экипажей морских судов. Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок. Должен знать: устав службы на судах внутреннего водного транспорта; положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов водного транспорта; маневровые характеристики судна; технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта; назначение огней и знаков на судах; специальную лоцию и условия района плавания; особенности действия гидравлических рулевых машин; порядок подачи команд на руль. Должен иметь следующие навыки: уметь управлять ручными, паровыми, электрическими, гидравлическими рулевыми приводами, использовать авторулевой; уметь осуществлять переход с одного вида управления на другой; уметь удерживать судно на постоянном курсе или изменять курс по
---	-------------------------	---

		указанию вахтенного начальника в различных условиях плавания; уметь выполнять все работы, входящие в круг обязанностей матросов; уметь читать и понимать значения значение показаний приборов своего заведения.
	Матрос	Профессиональное обучение-

		программы
		профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих. Наличие квалификационного свидетельства матроса на судах установленной группы в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта/Положением о дипломировании членов экипажей морских судов. Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок. Должен знать: устав службы на судах внутреннего водного транспорта; положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов водного транспорта; технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта; правила установки кранцевой защиты судна; правила и способы замера льял и колодцев; правила и способы замера воды в танках и температуры в грузовых помещениях. Должен иметь следующие навыки: умение пользоваться палубной техникой, якорными устройствами и средствами связи; обладать навыками подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс; умение выполнять такелажные работы с тросами; умение открывать и закрывать трюмы; умение правильно размещать, укладывать и сепарировать груз и багаж.

	Повар судовой	Профессиональное обучение-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих. Наличие квалификационного свидетельства повара на судах установленной группы, в соответствии
	Судокорпусник-ремонтник	Профессиональное обучение-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
		служащих, программы переподготовки рабочих, служащих. Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок. Должен знать:
Филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	Моторист-рулевой	Знать: основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа; устройство судна и его эксплуатационные характеристики; устройство и правила эксплуатации палубных технических средств; правила плавания судов, дополнения к ним, касающиеся района, в котором плавают данное судно; принцип работы различных систем рулевого устройства, авторулевых. Уметь: выполнять все работы, входящие в круг должностных обязанностей согласно Устава несения службы на судах.
	Помощник капитана-помощник механика	
	Помощник электромеханика	
Акционерное общество "Омский речной порт"	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	Помощник капитана - помощник механика	Высшее или среднее специальное образование по специальности «Судовождение с правом эксплуатации судовых энергетических установок» Наличие рабочего диплома судоводителя и судомеханика без ограничений.
Общество с ограниченной	Рулевой - моторист Электрик судовой	Рабочие дипломы, знание технического оборудования, умение обслуживать судовые механизмы

ответственностью «Судоходная Компания»	Помощник капитана- помощник механика	Рабочие дипломы, знание технического оборудования, умение обслуживать судовые механизмы, опыт работы на судах от 2-х лет и более (в должности моториста- рулевого и подобной)
Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания»	Рулевой - моторист Электрик судовой	Рабочие дипломы, знание технического оборудования, умение обслуживать судовые механизмы
	Помощник капитана- помощник механика	Рабочие дипломы, знание технического оборудования, умение обслуживать судовые механизмы, опыт работы на судах от 2-х лет и более (в должности моториста- рулевого и подобной)
Общество с ограниченной ответственностью «Селена-С»	Судоводитель судомеханик	Пожелания: при прохождении практики больше проявлять желания и владения технологическому оборудованию и практиковать свое судовождение
Общество с ограниченной ответственностью « ПКФ «Техметторг»	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
Общество с ограниченной ответственностью «Грузовой терминал Обь»	Моторист-рулевой	Знание технологического оборудования в рамках подготовительной программы, технической документации. Отсутствие вредных привычек
	Капитан	
	Штурман	

Общество с ограниченной ответственностью «Омский Судоремонтно-Судостроительный Завод»	Ведущий инженер	Выдержка обязанностей из ДИ: Ведущий инженер обязан: 2.1. Обладать достаточным объемом теоретических и практических знаний для производства конструкторских работ, уметь пользоваться справочной технической литературой и читать чертежи. 2.2. Разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты конструкции в соответствии с требованиями ГОСТ, правил Речного Регистра и норм техники безопасности. 2.3. Составлять кинематические схемы, общие компоновки и теоретические увязки отдельных элементов конструкций на основании принципиальных схем, эскизных проектов, осуществлять контроль чертежей по специальности или профилю работы. 2.4. Снимать эскизы сложных деталей с натуры и выполнять сложные детализовки. 2.5. Проводить технические расчеты по проектам и технико-экономическое обоснование. 2.6. Составлять инструкции по эксплуатации конструкций, пояснительные записки к проектам, программы испытаний, технические условия, извещения об изменениях в ранее разработанных чертежах и другую техническую документацию.
		2.7. Уметь согласовывать разрабатываемые проекты с представителями заказчика и органами надзора.

	2.8. Уметь дать отзыв и заключение по проекту стандартов, рацпредложений и изобретений. 2.9. Знать постановления, распоряжения и приказы вышестоящих организаций, методические и нормативные материалы по конструкторской подготовке производства и основные требования научной организации труда. 2.10. Знать системы и методы проведения технических расчетов при проектировании, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технологию их производства. 2.11. Знать технические возможности оборудования предприятия, уметь пользоваться средствами измерений. 2.12. Своевременно обеспечивать производство необходимой технической документацией в соответствии имеющихся графиков ремонта и 2.13. Знать методы и принцип работы копировальной техники, уметь произвести копию чертежа на копировальной машине с соблюдением необходимых требований техники безопасности. 2.14. Знать основы трудового законодательства, техники безопасности, производственной
Старший мастер ОТК	Выдержка обязанностей из ДИ: Старший мастер отдела технического контроля обязан: 2.1. Контролировать качество продукции,

--	--	--	--

		комплектности выпускаемых изделий, правильность установления сортности продукции и соответствие утвержденным образцам, стандартам, техническим условиям и другой нормативно-технической документации. 2.2. Принимать меры по предупреждению производства, предотвращению выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям, выявлять причины и виновников брака. 2.3. Своевременно информировать главного инженера и мастеров производственных участков о всех случаях брака, дефектов, нарушении технологии, требуя от последнего немедленного проведения мер по их устранению. 2.4. Обеспечивать контроль за соблюдением технологических режимов на всех стадиях производственного процесса. 2.5. Выполнять работы по оформлению технологической документации, удостоверяющей качество и комплектность выпускаемых или поставляемых изделий (паспортов, сертификатов и пр.), принимать участие в сдаче готовой продукции, выполняемых работ (услуг) Заказчиком. 2.6. Проверять соблюдение инструкций и методик по техническому контролю на рабочих местах, а также осуществлять контроль качества, хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции. 2.7. Следить за выполнением графиков проверки на точность
--	--	--

		производственного оборудования и оснастки, техническим состоянием контрольно-измерительных средств, наличием их на рабочих местах и своевременным представлением для государственной проверки.
--	--	---

		Старший мастер ОТК должен знать: - постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов, методические и другие руководящие материалы по управлению качеством продукции; - технологически процессы и режимы производства; - основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции; - технологические требования к сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции; - действующие в отрасли и на предприятии стандарты, - системы, средства и методы технологического контроля производства; - правила приемки и хранения готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, методы отбора проб, порядок маркировки и упаковки продукции; - положение о товарных знаках; - порядок аттестации качества промышленной продукции; - виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения; - правила проведения испытаний и прием продукции; - порядок оформления технической документации, удостоверяющей качества продукции (работ, услуг); - правила и нормы охраны труда, техники безопасности,
--	--	---

		производственной санитарии
		и противопожарной защиты
ТОО «Геодезия и картография-ПВ»	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены

Таблица 8.5 – Потребность в кадрах на ближайшие 3 года

Наименование предприятия	Год	Должности, на которые планируются вакансии мест на ближайшие 3 года	Количество вакантных мест
		Моторист - рулевой, монтер судоходной обстановки	45
		Моторист - рулевой	87
		Моторист - матрос	28
		Моторист-машинист	3
		Старший матрос – оператор СУ	15
		Матрос	5
		Повар судовой - пекарь	9

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	2023	Лебедчик - моторист	41
		Капитан – механик	4
		Капитан – механик, мастер путевых работ	4
		Механик-первый помощник капитана	1
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
		Начальник русловой изыскательской партии	4
		Ведущий инженер русловой изыскательской партии	4
		Ведущий техник Изыскательского отряда	2
		Старший техник русловой изыскательской партии	7
		Капитан-первый помощник	1
		механика, мастер путевых работ	
		Второй помощник капитана – второй помощник механика	2
		Второй помощник капитана- второй помощник механика, мастер путевых работ	3
		Второй помощник механика по электрооборудованию	3
		Помощник капитана-помощник механика	9
		Командир-механик земснаряда	2
		Второй помощник командира – второй помощник механика земснаряда	2
		Третий помощник командира – третий помощник механика земснаряда	2
		Четвертый помощник механика морского земснаряда	2
		Третий помощник багермейстера- третий помощник механика морского земснаряда	2

		Старший помощник капитана-первый помощник механика, матер путевых работ	4
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	9
		Инженер-диспетчер	2
		Электромеханик	8
		Помощник электромеханика	2
		Моторист - рулевой, монтер судовой обстановки	40
		Моторист - рулевой	80
		Моторист - матрос	25
		Моторист-машинист	3
		Старший матрос – оператор СУ	13
		Матрос	5
	2024	Повар судовой - пекарь	5
		Лебедчик - моторист	40
		Капитан – механик	3
		Капитан – механик, мастер путевых работ	3
		Механик-первый помощник капитана	1
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
		Начальник русловой изыскательской партии	1
		Ведущий инженер русловой изыскательской партии	1
		Ведущий техник Изыскательского отряда	1
		Старший техник русловой изыскательской партии	3
		Капитан-первый помощник механика, мастер путевых работ	1
		Второй помощник капитана – второй помощник механика	1
		Второй помощник капитана-второй помощник механика, мастер путевых работ	2
		Второй помощник механика по электрооборудованию	2

		Помощник капитана-помощник механика	8
		Командир-механик земснаряда	1
		Второй помощник командира – второй помощник механика земснаряда	1
		Третий помощник командира – третий помощник механика земснаряда	1
		Четвертый помощник механика морского земснаряда	1
		Третий помощник багермейстера-третий помощник механика морского земснаряда	1
		Старший помощник капитана-первый помощник механика, матер путевых работ	2
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	5
		Инженер-диспетчер	1
		Электромеханик	5
		Помощник электромеханика	1
	2025	Моторист - рулевой, монтер судоходной обстановки	40
		Моторист - рулевой	80
		Моторист - матрос	25
		Моторист-машинист	3
		Старший матрос – оператор СУ	13
		Матрос	5
		Повар судовой - пекарь	5
		Лебедчик - моторист	40
		Капитан – механик	3
		Капитан – механик, мастер путевых работ	3
		Механик-первый помощник капитана	1
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
		Начальник русловой изыскательской партии	1
		Ведущий инженер русловой изыскательской партии	1

		Ведущий техник Изыскательского отряда	1
		Старший техник русловой изыскательской партии	3
		Капитан-первый помощник механика, мастер путевых работ	1
		Второй помощник капитана – второй помощник механика	1
		Второй помощник капитана-второй помощник механика, мастер путевых работ	2
		Второй помощник механика по электрооборудованию	2
		Помощник капитана-помощник механика	8
		Командир-механик земснаряда	1
		Второй помощник командира – второй помощник механика земснаряда	1
		Третий помощник командира – третий помощник механика земснаряда	1
		Четвертый помощник механика морского земснаряда	1
		Третий помощник багермейстера-третий помощник механика морского земснаряда	1
		Старший помощник капитана-первый помощник механика, мастер путевых работ	2
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	5
		Инженер-диспетчер	1
		Электромеханик	5
		Помощник электромеханика	1
	2023	Конструктор (Управление)	1
		Помощник капитана-помощник механика (Омский РВПиС)	4
		Помощник электромеханика (Омский РВПиС)	2
		Помощник командира-помощник механика (Омский РВПиС)	2

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей»	Моторист-рулевой (Омский РВПиС)	26
	Моторист-матрос (Омский РВПиС)	11
	Лебёдчик-моторист (Омский РВПиС)	1
	Матрос (Омский РВПиС)	5
	Инженер русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
	Техник русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
	Инженер-диспетчер по движению флота (Омский РВПиС)	-
	Инженер-диспетчер по движению флота (Тобольский РВПиС)	-
	Инженер русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	1
	Техник русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	-
	Помощник электромеханика (Тобольский РВПиС)	1
	Помощник капитана-помощник механика (Тобольский РВПиС)	2
	Инженер русловой изыскательской партии (Сургутский РВПиС)	1
	Инженер-диспетчер по движению флота (Сургутский РВПиС)	-
	Моторист-рулевой (ХМОУВПиС)	16
	Моторист- рулевой (ЯНОУВПиС)	35
	Электрик судовой (ЯНОУВПиС)	3

		Матрос (ЯНОУВПиС)	2
2024		Конструктор (Управление)	-
		Помощник капитана-помощник механика (Омский РВПиС)	4
		Помощник электромеханика (Омский РВПиС)	2
		Помощник командира-помощник механика (Омский РВПиС)	2
		Моторист-рулевой (Омский РВПиС)	25
		Моторист-матрос (Омский РВПиС)	11
		Лебёдчик-моторист (Омский РВПиС)	1
		Матрос (Омский РВПиС)	5
		Инженер русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
		Техник русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Омский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Тобольский РВПиС)	1
		Инженер русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	-
		Техник русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	-
		Помощник электромеханика (Тобольский РВПиС)	-
		Помощник капитана-помощник механика (Тобольский РВПиС)	-

		Инженер русловой изыскательской партии (Сургутский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Сургутский РВПиС)	-
		Моторист-рулевой (ХМОУВПиС)	10
		Моторист- рулевой (ЯНОУВПиС)	15
		Электрик судовой (ЯНОУВПиС)	3
		Матрос (ЯНОУВПиС)	2
2025		Конструктор (Управление)	-
		Помощник капитана-помощник механика (Омский РВПиС)	3
		Помощник электромеханика (Омский РВПиС)	2
		Помощник командира-помощник механика (Омский РВПиС)	2
		Моторист-рулевой (Омский РВПиС)	26
		Моторист-матрос (Омский РВПиС)	11
		Лебёдчик-моторист (Омский	1
		РВПиС)	
		Матрос (Омский РВПиС)	5
		Инженер русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
		Техник русловой изыскательской партии (Омский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Омский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Тобольский РВПиС)	-

		Инженер русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	-
		Техник русловой изыскательской партии (Тобольский РВПиС)	1
		Помощник электромеханика (Тобольский РВПиС)	-
		Помощник капитана-помощник механика (Тобольский РВПиС)	3
		Инженер русловой изыскательской партии (Сургутский РВПиС)	-
		Инженер-диспетчер по движению флота (Сургутский РВПиС)	1
		Моторист-рулевой (ХМОУВПиС)	10
		Моторист- рулевой (ЯНОУВПиС)	15
		Электрик судовой (ЯНОУВПиС)	3
		Матрос (ЯНОУВПиС)	2
Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	2023	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист – рулевой	100
	2024	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист – рулевой	100
	2025	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист – рулевой	100
Акционерное общество «Енисейское	2023	Моторист-рулевой	205
		Матрос	14
		Повар судовой	19
		Судокорпусник-ремонтник	7
		Слесарь-судоремонтник	7
	2024	Моторист-рулевой	205
		Матрос	14
		Повар судовой	19

речное пароходство»	2025	Судокорпусник-ремонтник	7
		Слесарь-судоремонтник	7
		Моторист-рулевой	205
		Матрос	14
		Повар судовой	19
		Судокорпусник-ремонтник	7
		Слесарь-судоремонтник	7
Красноярский район водных путей и судоходства- филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей»	2023	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
	2024	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
	2025	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	2023	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
	2024	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
	2025	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
Акционерное общество «Омский речной порт»	2023	Диспетчер движения флота	2
		Сменный помощник начальника грузового района	2
		Электромеханик линейный	2
		Сменный механик по погрузо-разгрузочным машинам	2
		Судоводители-судомеханики	6
		Инженер по учету ГСМ	2
	2024	Диспетчер движения флота	2
		Сменный помощник начальника грузового района	2

		Электромеханик линейный	2
		Сменный механик по погрузо-разгрузочным машинам	2
		Судоводители-судомеханики	6
	2025	Диспетчер движения флота	2
		Сменный помощник начальника грузового района	2
		Электромеханик линейный	2
Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	2023	Помощник капитана - помощник механика	3
		Помощник электромеханика - радиооператор	1
		Механик – помощник капитана	3
	2024	Помощник капитана - помощник механика	2
		Механик – помощник капитана	-
	2025	Помощник капитана - помощник механика	2
		Механик – помощник капитана	1
Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания»	2023	Капитан судна	10
		Механик судна	10
		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10
		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
	2024	Капитан судна	10
		Механик судна	10

		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10
		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
	2025	Капитан судна	10
		Механик судна	10
		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10
		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания»	2023	Капитан судна	10
		Механик судна	10
		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10
		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
	2024	Капитан судна	10
		Механик судна	10
		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10

		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
	2025	Капитан судна	10
		Механик судна	10
		Сменный капитан-сменный механик	10
		Старший помощник капитана	10
		Электромеханик	10
		Помощник капитана	10
		Помощник механика	10
Общество с ограниченной ответственностью «Селена-С»	2023	Моторист-рулевой	12
		Судоводитель-	4
		Судомеханик	4
	2024	Моторист-рулевой	14
		Судоводитель-	4
		Судомеханик	4
	2025	Моторист-рулевой	14
		Судоводитель-	5
		Судомеханик	5
Общество с ограниченной ответственностью «ПКФ «Техметторг»	2023	Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	5
		Инженер-электромеханик	2
		Техник-электромеханик	5
	2024	Инженер-судоводитель	2
		Инженер-судомеханик	2
		Инженер-электромеханик	2
		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2

	2025	Техник-электромеханик	2
		Инженер-электромеханик	1
		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2
		Техник-электромеханик	2
Общество с ограниченной ответственностью «Грузовой терминал Обь»	2023 - 2025	Моторист-рулевой	11
		Капитан	2
		Штурман	2
		Моторист-рулевой	11
		Капитан	2
		Штурман	2
Общество с ограниченной ответственностью «Омский Судоремонтно-Судостроительный Завод»	2023	Моторист-рулевой т/х «РБТ-301»	3
		Моторист ДОК-451	1
		Матрос ДОК-451	1
	2024	Моторист-рулевой т/х «РБТ-301»	3
		Ведущий инженер	1
		Старший мастер отдела технического контроля	2
	2025	Моторист-рулевой т/х «РБТ-301»	3
		Ведущий инженер	1
		Линейный инженер-механик по флоту	1
ТОО «Геодезия	2023	Моторист-рулевой	5

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом ФХД на 2023 год.

Таблица 9.1 - Сравнительные доходы за 2022-2023 гг

Источники доходов	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
	за 2023 год (за отчетный финансовый год)	за 2022 год (за год, предшествующий отчетному)		
1	2	3	4	5
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	150 432 600,00	155 319 730,00	-3	52
Субсидии на иные цели	117 157 921,77	114 382 130,00	2,3	38
Средства от приносящей доход деятельности	33 620 463,99	30 310 769,50	9,8	10
Итого:	301 210 985,76	300 012 629,50	x	100

Общий объем годовых доходов филиала за 2023 год составил 301, 21 млн. руб., что на 1,19 млн. руб., больше доходов, полученных в 2022 году.

Информация о расходах за 2023 г представлена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 - Информация о расходах за 2023 г

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам					
			за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	доля в общей сумме выплат, %	за счет средств субсидии на иные цели	доля в общей сумме выплат, %	за счет средств от приносящей доход деятельности, всего	доля в общей сумме выплат, %
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	115 059 045,54	38,51	97 906 893,62	32,77	2 640 000,00	0,88	14 512 151,92	4,86
Взносы по обязательному социальному страхованию	34 144 606,05	11,43	29 172 965,39	9,76	797 000,00	0,27	4 174 640,66	1,40
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	139 433 072,33	46,67	23 073 370,21	7,72	106 120 930,77	35,53	10 238 771,35	3,43
из них: услуги связи	426 534,58	0,14	371 540,22	0,12	0,00	0,00	54 994,36	0,02
- коммунальные услуги	7 112 051,57	2,38	5 016 306,01	1,68	0,00	0,00	2 095 745,56	0,70
- работы, услуги по содержанию имущества	9 832 689,86	3,29	2 858 698,24	0,96	6 615 583,50	2,21	358 408,12	0,12
- прочие работы, услуги	15 077 878,59	5,05	7 797 105,72	2,61	0,00	0,00	7 280 772,87	2,44
- основные средства	2 865 701,20	0,96	2 856 120,20	0,96	0,00	0,00	9 581,00	0,00
-материальные запасы	104 118 116,53	34,85	4 173 499,82	1,40	99 505 347,27	33,30	439 269,44	0,15
Социальное	9 582 370,81	3,21	0,00	0,00	7 599 991,00	2,54	1 982 379,81	0,66

обеспечение								
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию)	485 748,27	0,18	279 370,78	0,1	0,00	0,00	206 377,49	0,08
Итого	298 704 843,00	100	150 432 600,00	50,35	117 157 921,77	39,22	31 114 321,23	10,43

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(при реализации программ ВО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	884 человек	ВПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	470 человек	ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	34 человек	ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	380 человек	ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек	ВПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	884 человек	ВПО-1

	образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	470 человек	ВПО-1
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	34 человек	ВПО-1
1.3.3	По заочной форме обучения	380 человек	ВПО-1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы	ВПО-1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек	ВПО-1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки,	0 человек	ВПО-1

	соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%	ВПО-1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %	ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%	ВПО-1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	884 человек	ВПО-1
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	ФСН №2 Наука
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц	ФСН №2 Наука
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	122,2 единиц	ФСН №2 Наука

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	ФСН №2 Наука
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица	ФСН №2 Наука
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	81,6 единиц	ФСН №2 Наука
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2453 тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	90 тыс. руб.	ВПО-2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,78 %	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	72,5 тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	6%	ВПО-1

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	70%	ВПО-1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3,5%	ВПО-1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	74%	ВПО-1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
3.	Международная деятельность		Мониторинг МД, ВПО-1
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/0,1%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%	Мониторинг МД, ВПО-1

3.1.3	По заочной форме обучения	1 человек/0,2%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	18 человек/ 3%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.1	По очной форме обучения	11 человек/ 2%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.3	По заочной форме обучения	7 человек/ 2%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2 человека/1 %	Мониторинг МД, ВПО-1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	Мониторинг МД, В Мониторинг МД, ВПО-1 ПО-1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	0 человек	Мониторинг МД, ВПО-1

	специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%	ВПО-1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%	Мониторинг МД, 1- Мониторинг
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%	Мониторинг МД, 1- Мониторинг
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
4.	Финансово-экономическая деятельность		ВПО-2
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	128069,7тыс. руб.	ВПО-2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3940,6 тыс. руб.	ВПО-2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	864,2 тыс. руб.	ВПО-2

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	213,12 %	ВПО-2
5.	Инфраструктура		ВПО-2
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	ВПО-2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	168 кв. м	ВПО-2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,94 единиц	ВПО-2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	78,88%	ВПО-2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	34,28 единиц	ВПО-2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %	ВПО-2

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %	ВПО-2, Паспорт жилищного фонда
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек	ВПО-1,

	сложными дефектами (два и более нарушений)		Мониторинг ОВЗ
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	ВПО-1,

	нарушениями слуха		Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

			ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	ВПО-1,

	нарушениями слуха		Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек	ВПО-1,

	сложными дефектами (два и более нарушений)		Мониторинг ОВЗ
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

			ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 человек/ 6,6 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ СПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	СПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1009 человек	СПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	926 человек	СПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	83 человек	СПО-1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц	СПО-1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	262 человека	СПО-1

	отчетный период		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125 человек/ 76%	СПО-1 СПО-1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	478 человек/52 %	СПО-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человек/55 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/82 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/53 %	
1.11.1	Высшая	21 человек/34 %	
1.11.2	Первая	11 человек/18	

		%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 человек/87%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	1009 человек	СПО-1
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173141,2 тыс. руб.	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3005,9 тыс. руб.	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,1 тыс. руб.	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	114,77 %	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)

	Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14506,4 кв. м	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,097 единиц	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/100 %	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		СПО-1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	СПО-1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 единиц	СПО-1

	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	СПО-1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	СПО-1

		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0 человек	СПО-1

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	СПО-1

	возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	СПО-1
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	СПО-1

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,9 %	Мониторинг ОВЗ