Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никулина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2026 14:57:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Подготовки специалистов среднего звена

Шифр и наименование укрупненной группы специальностей	23.00.00Техника и технологии наземного транспорта
Наименование специальности	23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация	Техник

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ 3
1.1.Назначение комплекта оценочных материалов 3
1.2. Нормативное основание отборасодержания 3
1.3. Общее количество тестовых заданий 3
1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 6
1.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 36
1.6. Сценарии выполнения тестовых заданий 36
1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий 52
1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий 55
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ 56
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ 56
ОК.01 56
ОК.02 ..... .90
ОК.03 121
ОК.04 148
ОК.05 173
ОК.06 194
ОК.07 214
ОК.08 235
ОК.09 250
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 269
ПК.1.1 269
ПК.1.2 279
ПК.2.1 294
ПК.2.2 303
ПК.2.3. 309
ПК.3.1 314
ПК.3.2 320
3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 324

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1.Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (далее–КОМ) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по образовательной программе (ОП) среднего профессионального образования:

УГС:*23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

Специальность: *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

Квалификация: *техник*

в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистовсреднего звена (ОП СПО),реализуемой в Омском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта».

Разработанные фонды оценочных материалов – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта* по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	88
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	80

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	70
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	62
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	55
ОК.06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	50
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	48
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	39
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	44
ПК.1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий	23
ПК.1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	35
ПК.2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	25
ПК.2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	17
ПК.2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	13
ПК.3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	14
ПК.3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному	10

	обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	
Всего		673

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблемуивыделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или спомощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;	СГ.01 История России	3,4	1-5
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	6-10
			ОП.10 Математика	3	11-15
			ОП.11 Информатика	3,4	16-20
			ОП.01Инженерная графика	3,4	21-25
			ОП.02Электротехника и электроника	3,4	26-29
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3,4	30-34
			ОП.04Транспортная система России	3,4	35-39
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	40-41
			ОП.06Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	42-46

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОП.07Охрана труда	3,4	47-51
			ОП.08Теория и устройство судна	3,4	52-56
			ОП.09 Механика	3,4	57-61
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	5,6	62-66
			УП.01.01 Учебная практика	4	67-68
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	5	69
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	5,6	70-75
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	76
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	5,6	77-79

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			УП.03.01 Учебная практика	4	80
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	81
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	3,4	82-87
			УП.04.01 Учебная практика	4	88
ОК.02	Использовать современныесредствапоиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологиидля выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесспоиска Структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатовпоиска; - оформлять результаты поиска, применять	СГ.01 История России	3,4	89-93
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5	94-98
			ОП.10 Математика	3	99-104
			ОП.11 Информатика	3,4	105-109
			ОП.01 Инженерная графика	3,4	110-114

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональныхз адач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современныесредстваи устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	ОП.02 Электротехника и электроника	3,4	115-119
			ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	3,4	120-124
			ОП.04 Транспортная система России	3,4	125-129
			ОП.05 Технические средства на водном транспорте	4,5	130-131
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	132-136
			ОП.07 Охрана труда	3,4	137-141
			ОП.08 Теория и устройство судна	3,4	142-143
			ОП.09 Механика	3,4	144-145
			ПМ. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	5	146-147
			УП.01.01 Учебная практика	4	148-149

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	150
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	5	151-153
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	154
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	5,6	155-157
			УП.03.01 Учебная практика	4	158
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	159

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	3,4	160-167
			УП.04.01 Учебная практика	4	168
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональнойдеятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	СГ.01 История России	3,4	169-171
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	3,4	172-174
			ОП.10 Математика	3	175-179
			ОП.11 Информатика	3,4	180-184
			ОП.01Инженерная графика	3,4	185-188
			ОП.02Электротехника и электроника	3,4	189-192
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3,4	193-195
			ОП.04Транспортная система России	3,4	196-198

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	199-200
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	201-203
			ОП.07 Охрана труда	3	204-205
			ОП.08 Теория и устройство судна	3,4	206-208
			ОП.09 Механика	3,4	209-211
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	7	212-216
			УП.01.01 Учебная практика	4	217-218
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	219
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам	5	220-223

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			транспорта)		
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	224
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	7	225-228
			УП.03.01 Учебная практика	4	229
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	230
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	231-236
			УП.04.01 Учебная практика	4	237-238
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и	**Умения:**	СГ.01 История России	3,4	239-240

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	работать в коллективеи команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам и в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; основы проектной деятельности	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	241-242
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	3,4	243-244
			ОП.10 Математика	3	245-249
			ОП.11 Информатика	3,4	250-252
			ОП.01Инженерная графика	3,4	253-255
			ОП.02Электротехника и электроника	3	256-257
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3,4	258-259
			ОП.04Транспортная система России	4	260-262
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	263-264
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	265-266
			ОП.07 Охрана труда	3	267-268

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ОП.08 Теория и устройство судна	3	269-271
			ОП.09 Механика	3	272-274
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	5	275-278
			УП.01.01 Учебная практика	4	279
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	280
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	6	281-283
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	284
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	5,6	285-288
			УП.03.01 Учебная	4	289-290

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			практика		
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	291
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	3,4	292-297
			УП.04.01 Учебная практика	4	298-300
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	СГ.01 История России	3	301-303
			ОП.10 Математика	3	304-308
			ОП.11 Информатика	4	309-312
			ОП.01Инженерная графика	4	313-314
			ОП.02Электротехника и электроника	4	315-316
			ОП.03Метрология, стандартизация и	3	317-318

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			сертификация		
			ОП.04Транспортная система России	3	319-321
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	322-324
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	325-326
			ОП.08 Теория и устройство судна	3	327-328
			ОП.09 Механика	3	329-330
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	6	331-335
			УП.01.01 Учебная практика	4	336
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	337
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на	5,6	338-340

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			транспорте (по видам транспорта)		
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	341
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	7	342-345
			УП.03.01 Учебная практика	4	346
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	357-348
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	3,4	349-354
			УП.04.01 Учебная практика	4	355

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** - сущность гражданско-патриотическойпозиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведенияи последствия его нарушения	СГ.01 История России	3	356-357
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	358-359
			ОП.10 Математика	3	360-364
			ОП.11 Информатика	3,4	365-367
			ОП.02Электротехника и электроника	4	368-369
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3	370-371
			ОП.04Транспортная система России	3	372-373
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	5	374-375
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	376-377
			ОП.07 Охрана труда	3	378-379
			ОП.08 Теория и устройство судна	4	380-381

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	6	382-386
			УП.01.01 Учебная практика	4	387
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	388
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	6	389-391
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	392
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	6,7	393-396
			УП.03.01 Учебная практика	4	397
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю	6	398

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			специальности)		
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	399-404
			УП.04.01 Учебная практика	4	405
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*;* - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	СГ.01 История России	3	406-407
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	408-409
			ОП.10 Математика	3	410-414
			ОП.11 Информатика	4	415-417
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3	418-419
			ОП.04Транспортная система России	4	420-421
			ОП.05Технические средства на водном	4	422-423

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		- основные направления изменения климатических условий региона	транспорте		
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	424-425
			ОП.07 Охрана труда	3	426-427
			ОП.08 Теория и устройство судна	4	428-429
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	6	430-433
			УП.01.01 Учебная практика	4	434
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	435
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	6	436-439
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю	6	440

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			специальности)		
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	7	441-444
			УП.03.01 Учебная практика	4	445
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	446
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	447-451
			УП.04.01 Учебная практика	4	452-453
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	СГ.01 История России	3	454-455
			СГ.03Безопасность жизнедеятельности	5	456-457

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональноми социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	ОП.11 Информатика	4	458-460
			ОП.01Инженерная графика	3	461-462
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3	463-464
			ОП.04Транспортная система России	3	465-466
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	5	467-468
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	469-470
			ОП.08 Теория и устройство судна	3	471-472
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	6	473-476
			УП.01.01 Учебная практика	4	477
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю	6	478

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			специальности)		
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	5	479-480
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	481
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	6,7	482-483
			УП.03.01 Учебная практика	4	484
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	485
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-	3	486-491

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			диспетчерской) службы")		
			УП.04.01 Учебная практика	4	492
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональныетемы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	СГ.01 История России	3	493-494
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	495-496
			ОП.11 Информатика	4	497-498
			ОП.01Инженерная графика	4	499-500
			ОП.02Электротехника и электроника	4	501-502
			ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	3	503-504
			ОП.04Транспортная система России	3	505-506
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	507-508
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	509-510

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ОП.08 Теория и устройство судна	4	511-512
			ОП.09 Механика	3	513-514
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	5	515-518
			УП.01.01 Учебная практика	4	519
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	520
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	7	521-523
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	524
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	8	525-527
			УП.03.01 Учебная	4	528

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			практика		
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	529
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	530-534
			УП.04.01 Учебная практика	4	535-536
ПК.1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий.	**Навыки:** использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта. **Умения:** использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства. **Знания:** оперативное планирование, формы и структуру	СГ.01 История России	3	537-538
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	539-540
			ОП.11 Информатика	4	541-544
			ОП.04Транспортная система России	3	545-547
			ОП.05Технические средства на водном	5	548-551

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).	транспорте		
			ОП.07 Охрана труда	3	552-553
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	7,8	554-557
			УП.01.01 Учебная практика	4	558
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	559
ПК.1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	**Навыки:** - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков. **Умения:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. **Знания:** систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	560-561
			ОП.10 Математика	3	562-566
			ОП.11 Информатика	4	567-570
			ОП.04Транспортная система России	4	571-572
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	573-574
			ОП.07 Охрана труда	3	575-577

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ОП.08 Теория и устройство судна	3	578-580
			ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	7	581-584
			УП.01.01 Учебная практика	4	585
			ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	586
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	587-592
			УП.04.01 Учебная практика	4	593-594
ПК.2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	**Навыки:** применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности. **Умения:**	ОП.10 Математика	3	595-599
			ОП.11 Информатика	3,4	600-602
			ОП.04Транспортная	4	603-605

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		обеспечить управление движением. **Знания:** требования к управлению персоналом; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (на водном транспорте).	система России		
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	606
			ОП.08 Теория и устройство судна	4	607-608
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	7	609-612
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	613
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	614-618
			УП.04.01 Учебная практика	4	619
ПК.2.2	Организовывать движение	**Навыки:**	ОП.04Транспортная	3	620-621

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок **Умения:** обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта. **Знания:** правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (на водном транспорте).	системаРоссии		
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	4	622-624
			ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	625-626
			ОП.07 Охрана труда	3	627-628
			ОП.08 Теория и устройство судна	4	629-631
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	7,8	632-635
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	636
ПК.2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	**Навыки:** Самостоятельный поиск необходимой информации. **Умения:** анализировать работу транспорта**.**	ОП.04Транспортная система России	4	637-638
			ОП.05Технические средства на водном транспорте	5	639-641

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		Знания: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (на водном транспорте).	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	642-643
			ОП.07 Охрана труда	4	644-645
			ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	8	646-648
			ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	6	649
ПК.3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	**Навыки:** оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки **Умения:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки **Знания:** основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	650-651
			ОП.09 Механика	3	652-653
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	7,8	654-656

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов	УП.03.01 Учебная практика	4	657
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	658
			ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")	4	659-662
			УП.04.01 Учебная практика	4	663
ПК.3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	**Навыки:** оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок. **Умения:** рассчитывать показатели качества и	ОП.05Технические средства на водном транспорте	5	664-666
			ОП.07 Охрана труда	4	667-668
			ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте	7,8	669-671

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки	(по видам транспорта)		
			УП.03.01 Учебная практика	4	672
		Знания: основы построения транспортных логистических цепей; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	673
		формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом.			

1.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК.01	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результа типо следствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальномконтексте; - алгоритмы выполнения работ в	4,9,18,24,26,33,38,40,44,49,54,59,62,69,72,84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		2,8,12,14,19,23,27,32,37,45,50,55,60,63,68,70,78,79,81,86	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		1,6,7,11,13,16,21,28,30,35,41,42,47,52,57,58,64,67,71,77,80,82,85,88	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		3,17,22,29,31,36,43,48,53,65,75,76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		5,10,15,20,25,34,39,46,51,56,61,66,73,74,83,87	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности				
ОК.02	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональныхзадач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные Цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:**	92,97,100,105,112,117,122,128,130,135,140,153,157,162,165,167	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		91,96,101,106,111,113,118,123,127,131,134,139,145,150,155,159,168	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		89,90,94,99,102,107,110,115,120,125,126,132,137,138,144,146,147,151,156,160,161,163,164,166	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применениями программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	95,103,108,116,133,143,148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		93,98,104,109,114,119,121,124,129,136,141,142,149,152,154,158	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.03	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	173,180,185,192,193,200,212,221,227,234	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		170,176,171,186,191,194,203,205,211,215,223,226,236,238	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	169,172,175, 177,182,187, 189,190,195, 196,198,201, 204,206,207, 208,209,214, 216,217,218, 220,222,224, 225,228,230, 231,233,235, 237	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		178,183,188, 199,213	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		171,174,179, 184,197,202, 210,219,229, 232	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.04	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива;	241,245,250, 253,257,261, 268,276,287, 299	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		243,246,251, 254,258,263, 266,278,279, 281,283,286, 289,293,295, 297,300	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		239,240,242, 244,247,259,	Задание	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- психологические особенности личности; основы проектной деятельности	262,264,267, 269,270,272, 273,275,280, 284,292,294, 296,298	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
		248,265,271, 274,277,282, 285,290	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		249,252,255, 256,260,288, 291	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.05	**Умения:** - грамотно излагатьсвои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	304,309,313, 316,321,323, 326,328,333, 339,345,348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		305,310,314, 317,320,330, 332,340,343, 350,353	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		303,306,315, 322,325,327, 331,338,342, 349,352,354	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		307,311,318,	Задание	Высокий	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
		324,334,337, 344	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	уровень	
		301,302,308, 312,319329, 335,336,341, 346,347,351, 355	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.06	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	358,365,372, 384,390,395, 405	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		359,361,363, 366,375,379, 383,391,394, 402	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		357,360,362, 367,368,369, 370,371,373, 374,376,377, 378,380,381, 382,388,389, 393,400,401, 403,404	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		385,396	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			выбора		
		356,364,386, 387,392,397, 398,399	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.07	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	407,408,415, 418,432,435, 437,439,443, 448,452	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		411,416,419, 423,426,427, 431,444,451, 453	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		406,409,410, 412,417,420, 422,424,425, 428,429,430, 436,442,447 449,450	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		413,433,434, 438,441,445	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		414,421,440, 446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.08	**Умения:**	455,475	Задание	Базовый	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения		закрытого типа на установление соответствия	уровень	
		458,461,464, 465,468,476, 479,484,492	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		454,456,459, 467,469,470, 473,480,483, 486,487,488, 489,490,491	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		460,462,463, 466,471,474, 482,485	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		457,472,477, 478,481	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.09	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах	497,514,517, 520,529,532, 534	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		494,495,498, 505,507,511, 516,521,524, 527,528,531, 536	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		493,496,499,	Задание	Повышенный	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснятьсвои действия (текущиеи планируемые); - писатьпростыесвязныесообщенияна знакомые илиинтересующиепрофессиональныетемы **Знания:** - правилапостроенияпростыхи сложных предложенийнапрофессиональныетемы; - основныеобщеупотребительныеглаголы (бытоваяипрофессиональнаялексика); - лексический минимум, относящийся к описаниюпредметов,средствипроцессов профессиональнойдеятельности; - особенностипроизношения; - правилачтениятекстовпрофессиональной направленности	500,501,502, 503,504,509, 510,518,522, 526,530,533, 535	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	уровень	
		506,508,513, 515,525	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		512,519,523	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.1.1	**Умения:** использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.	539,540,541, 548,557,559	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		542,545,549, 556	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).	543,547,552, 555	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.	537,544,550, 554,558	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		538,546,551, 553	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.1.2	**Умения:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. **Знания:** систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	560,562,567, 572,577,586, 589,594	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		563,568,576, 580,582,588, 592,593	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		561,564,569, 571,573,578, 583,587,590, 591	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	профессиональной деятельности.				
	Навыки: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.	565,570,575, 579,581,585	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		566,574,584	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.2.1	**Умения:** обеспечить управление движением.	605,611,616	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		596,600,603, 609,613,614	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (на водном транспорте)..	595,597,601, 602,604,606, 608,610,615, 617,618,619	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.	598,607	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		599,612	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.2.2	**Умения:** обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.	632	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (на водном транспорте).	620,622,631, 634	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		625,626,628, 629,635	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	623,630,633, 636	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		621,624,627	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК.2.3	**Умения:** анализировать работу транспорта**.**	639,645	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (на водном транспорте).	640,648	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		637,638,642, 643,646,649	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Самостоятельный поиск необходимой информации.	647	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		641,644	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.3.1	**Умения:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки	651,661	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		656,658,660, 662	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов	652,653,655, 657,659,663	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки	654	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			обоснованием выбора		
		650	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.3.2.	**Умения:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки	664	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: основы построения транспортных логистических цепей; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом.	665,670,673	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		667,672	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Навыки: оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.	666,669,671	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		668	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

1.6. Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
4,9,18,24,26,33,38,40,44,49,54,59,62,69,72,84, 92,97,100,105,112,117,122,128,130,135,140, 153,157,162,165,167, 173,180,185,192, 193,200,212,221,227,234, 241,245,250,253, 257,261,268,276,287,299, 304,309,313,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.

316,321,323,326,328,333,339,345, 348, 358,365,372,384,390,395,405, 407, 408,415,418,432,435,437,439,443, 448,452, 455,475, 497,514,517,520,529,532, 534, 539,540,541,548,557,559, 560,562,567,572,577,586,589,594, 605,611, 616, 632, 639,645, 651,661, 664	позициями другого)	
2,8,12,14,19,23,27,32,37,45,50,55,60,63,68,70, 78,79,81,86, 91,96,101,106,111,113,118,123, 127,131,134,139, 145,150,155,159,168, 170,176,171,186,191,194,203,205,211, 215,223,226,236,238, 243,246,251,254, 258,263,266,278,279,281,283,286, 289,293,295,297,300, 305,310,314,317, 320,330,332,340,343,350,353, 359,361,363,366,375,379,383,391,394,402, 411,416,419,423,426,427,431,444,451,453, 458,461,464,465,468,476,479,484,492, 494,495,498,505,507,511,516,521,524,527, 528,531,536, 542,545,549,556, 563, 568, 576, 580, 582, 588, 592, 593, 596, 600, 603,609, 613,614, 620,622,631,634, 640,648, 656,658,660,662, 665,670,673	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл; неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
1,6,7,11,13,16,21,28,30,35,41,42,47,52,57, 58,64,67,71,77,80,82,85,88, 89,90,94,99, 102,107,110,115,120,125,126,132,137,138, 144,146,147,151,156,160,161,163,164,166, 169,172,175,177,182,187,189,190,195,196, 198,201,204,206,207,208,209,214,216, 217,218,220,222,224,225,228,230,231,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

233,235,237, 239,240,242,244,247,259, 262,264,267,269,270,272,273,275, 280,284,292,294,296,298, 303,306,315, 322,325, 327,331,338,342,349, 352,354, 357,360,362,367,368,369,370,371,373, 374,376,377,378,380,381,382,388,389,393, 400,401,403,404, 406,409,410,412,417,420, 422, 424,425,428,429,430,436,442,447, 449,450, 460,462,463,466,471,474,482, 485, 493,496,499,500,501,502,503, 504,509,510,518,522,526,530,533,535, 543,547,552,555, 561,564,569,571, 573,578,583,587,590,591, 595,597,601,602,604,606, 608,610,615,617,618,619, 625,626,628, 629,635, 637,638,642,643,646,649, 652,653,655,657,659,663, 667,672		
3,17,22,29,31,36,43,48,53,65,75,76, 95,103, 108, 116,133,143,148, 178,183,188, 199,213,248,265,271,274,277,282,285,290, 307,311,318,324,334,337,344, 385,396, 413,433,434,438,441,445, 460,462,463,466,471,474,482,485, 506,508,513,515,525, 537,544,550,554,558, 565,570,575,579,581,585, 598,607, 623,630,633,636, 647, 654, 666,669,671	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
5,10,15,20,25,34,39,46,51,56,61,66,73,74,83,87, 93,98,104,109,114,119,121,124,129,136,141, 142,149,152,154,158, 171,174,179,184, 197,202,210,219,229,232, 249,252,255,256, 260,288,291, 301,302,308,312,319	Критерием оценивания является полнота и правильность ответа. Должны быть указаны правильно все признаки (характеристики) суждения.	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено

329,335,336,341,346, 347,351,355, 356,364,386,387,392,397,398,399, 414,421,440,446, 457,472,477,478,481, 512,519,523, 538,546,551,553, 566,574,584, 599,612, 621,624,627, 641,644, 650, 668		более одной ошибки / ответ неправильный /ответ отсутствует

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, нормативные и правовые акты, географические карты и др.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК.01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СГ.01 История России

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова была цель крестовых походов XII-XIII вв. в Прибалтику и Северо-Западную Русь?

1) освобождение Новгородской и Псковской земель от монголо-татар

2) завоевание новых земель и распространение католицизма

3) знакомство жителей Прибалтики с передовыми методами ведения хозяйства

4) восстановление торгового пути «из варяг в греки»

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите события в хронологической последовательности от самого раннего к самому позднему:

1) сражение на Чудском озере

2) захват монголо-татарами Киева

3) битва на реке Калке

4) провозглашение Чингисхана верховным правителем Монгольского государства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответов.

Назовите главные цели столыпинской аграрной реформы. Выберите несколько вариантов ответов.

1) разрушение общины

2)создание массового слоя мелких собственников фермерского типа

3)государственная поддержка общественного хозяйства

4) усиление роли сельской общины в распределении земельных наделов.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событием и местом сражения.

Событие		Место сражения	
1	Ранение военачальника Биргера	а	Сражение на Чудском озере
2	Участие в сражении тяжелой рыцарской конницы	б	Сражение на реке Неве
3	Отсутствие единого командования в русском войске	в	Сражение на реке Калке
		г	Куликовская битва

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Куликовская битва (1380 год) стала одним из ключевых событий в истории борьбы русских земель за освобождение от ордынского ига. Несмотря на то, что иго сохранялось ещё почти 100 лет, это сражение оказало огромное влияние на дальнейший ход истории Руси.

Укажите не менее трёх конкретных факторов, которые способствовали победе русских войск в Куликовской битве.

СГ.02Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

The capital of Great Britain is…

1) Paris

2) London

3) Madrid

4)Milan

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose **TWO** correct options to complete the sentence:

She _____ to the library every Monday, and last week she _____ there too.

1) goes

2) Went

3) has gone

4)is going

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите реплики в правильном порядке, чтобы получился логичный диалог между туристом и сотрудником информационного центра.

A.Tourist: Thank you so much! One more question: **May** I take photos inside the museum?

B. Officer: Of course you **can**. The exhibition is very interesting.

C. Tourist: Excuse me. **Can** you tell me how to get to the city museum, please?

D. Officer: Yes, you **may**. There are no restrictions for photography.

E. Officer: Sure. You **can** take bus № 15 from this stop. It goes directly to the museum.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событием и местом сражения.

Русские фразы		Английский перевод	
1	Ты можешь помочь мне с домашним заданием?	a	You must call your parents today
2	Ты должен позвонить родителям сегодня.	b	Can you help me with my homework? ¶
3	Можно я открою окно?	c	You should go to bed early
		d	MayIopenthe window?

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What does a river transport logistician do? I'm currently studying River Transport Logistics at college. My programme teaches me how to efficiently move goods via rivers: I learn to plan safe routes, consider water levels and weather, organise loading and unloading at ports, and deal with customs and paperwork. After completing my studies, I'll become a qualified river transport logistician and help ensure that cargo arrives safely and on time.

ОП.10 Математика

Задание 11.

Прочитайте текст, решите задачу, выберите один верный ответ.

Абсолютная погрешность округления с избытком числа 5,4 до целых равна…

1) 5
2) 6
3) 0,4

4) 0,6

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 12.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий для решения задачи:

Точка движется прямолинейно по закону. Найти скорость точки в момент времени t = 3 с.
Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.
Запишите соответствующую верную последовательность цифр слева направо без пробелов и знаков препинания: Установите правильную последовательность действий для вычисления определённого интеграла$\int 13(4x3-2x)dx$. Расположите шаги в верном порядке — от первого к последнему.

1) Подставить в данную функцию t = 3
2) Найти первообразную данной функции
3) Найти производную данной функции
4) В найденную первообразную подставить t = 3
5) В найденную производную подставить t = 3
6) Вычислить значение получившегося выражения

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

Задание 13.

Прочитайте текст, решите задачу, выберите один верный ответ.

В результате подстановки интеграл приводится к виду:

1) $6\int tgtdt$
2) $\frac{1}{6}\int tgtdt$
3) $\frac{1}{3}\int tgtdt$
4) $3\int tgtdt$

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дан ряд. Какие из следующих утверждений верны? Выбрать несколько верных вариантов предложений и записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

1. Это ряд гармонический

2. Это ряд геометрический

3. $|q|\langle 1$

4. $|q| \geq 1$

5. Ряд сходиться

6. Ряд расходиться

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скорость спасательной шлюпки, движущейся прямолинейно, равна $v(t) = 3 + 4t^3$ (м/с). Чему равен путь, пройденный данной шлюпкой за вторую секунду.

ОП.11 Информатика

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1) полной;
2) полезной;
3) актуальной;
4) достоверной;
5)понятной.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Свойством алгоритма является:

1) результативность;

2) цикличность;
3)возможность изменения последовательности выполнения команд;
4) определенность;
5) простота записи на языках программирования.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды функций:		Краткое описание:	
1	МУЛЬТИНОМ	а	Отбрасывает дробную часть числа, так что остается целое число
2	НОК	б	Возвращает отношение факториала суммы значений к произведению факториалов значений
3	ОТБР	в	Возвращает наименьшее общее кратное
4		г	Возвращает сводное значение в списке или базе данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий для перевода числа 13510 из десятичной системы в двоичную. Расположите шаги в верном порядке — от первого к последнему.

Варианты шагов:

1)Записать остатки от деления в обратном порядке (снизу вверх) — это и будет искомое двоичное число.

2)Разделить полученное частное (67) на 2: 67÷2=33, остаток 1.

3)Разделить исходное число (135) на 2: 135÷2=67, остаток 1.

4)Продолжать деление частных на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0. Записывать остатки от каждого деления.

5)Проверить результат: перевести полученное двоичное число обратно в десятичную систему и убедиться, что оно равно 135.

6)После завершения деления получить последовательность остатков: 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию электронные таблицы.

ОП.01 Инженерная графика

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обозначения на чертеже линий
штриховки применяют линию…
1) сплошную толстую основную
2) штриховую
3) сплошную тонкую
4) штрихпунктирную тонкую
5) сплошную волнистую
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какого масштаба не предусматривает

ГОСТ 2.302-68?

1) 1:2;

2) 1:3;

3) 1:4;

4) 1:5;

5) 1:6.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы выполнения чертежа в правильном порядке — от первого к последнему. Запишите ответ в виде **последовательности из 5 цифр**.
Этапы:
1)Нанести размеры и выносные линии.
2)Начертить видимые контуры детали (сплошной толстой линией).
3)Выбрать формат листа и масштаб.
4)Нанести осевые линии (штрихпунктирной тонкой
линией).
5)Нанести невидимые линии (штриховой линией).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом линии и её назначением на чертеже.

Тип линии		Назначение на чертеже	
1	Сплошная толстая основная	а	Линии невидимого контура (то, что не видно снаружи)
2	Штриховая	б	Линии для размеров и выносок
3	Сплошная тонкая	в	Основные видимые контуры детали, рамка чертежа
4	Штрих пунктирная тонкая	г	Осевые и центровые линии
5		д	заполняют основную надпись

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется видом, и какие виды вы знаете?

ОП.02 Электротехника и электроника

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите величины с единицами измерения:

Величины Единицы измерения	Единицы измерения
1) энергия (W)	А) кВт час
2) сопротивление (R)	В) (вольт)

3) напр жение (U)	Б) Ом (ом)

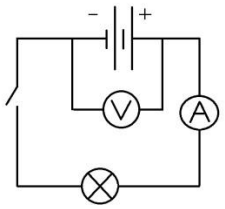
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности нужно собрать схему электрической цепи, состоящей из аккумулятора, лампы, ключа, амперметра и вольтметра для случая, когда вольтметром измеряют напряжение на полюсах источника тока? Порядок следования друг за другом в цепи



амперметра, лампы и ключа произволен.

Последовательность действий:

A. Присоединить параллельно аккумулятору вольтметр, «+» от клеммы вольтметра присоединить провод к «+» аккумулятора, « - » от клеммы вольтметра присоединить к « - » аккумулятора.
B. Снять показания напряжения на вольтметре, с учетом цены деления шкалы прибора.
C. Соединить проводами последовательно аккумулятор, ключ, амперметр, лампу.
D. Замкнуть ключ.
E. Измерить напряжение на источнике тока.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Величина, численно равная работе, которую совершает поле по перемещению заряженного тела, называется:
1) напряженностью
2) напряжением

3) потенциалом
4)ЭДС
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К источникам электрической энергии относятся:
1)генераторы
2)электродвигатели
3)аккумуляторы
4)трансформаторы
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посредством принятия «ГОСТ Р» в России введены стандарты ИСО 9000:

1) ИСО9000
2) ИСО9001
3) ИСО9002
4) ИСО9004

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Объектами стандартизации могут быть:

1) Производственная услуга.
2) Нормативные документы.
3) Природные явления.
4) Изготовитель.
5) Продукция
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Назовите последовательность этапов измерительного эксперимента:
1) планирование
2) обработка данных
3) выполнение
4) постановка задачи
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Международный стандарт	а	ГОСТ
2	Национальный стандарт	б	ИСО
3	Региональный стандарт	в	ГОСТ Р
4	Стандарт предприятия	г	ОСТ
5		д	СТП

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию метрология и укажите, что является основными задачами метрологии:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Единая транспортная система (ЕТС) предполагает:
1) обеспечение необходимой совокупностью транспортных средств, объектов, систем управления;
2)комбинированное использование различных видов транспорта на основе их технологического взаимодействия;
3)глобальную совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузо – и пассажиропотоком.
4) полное замещение всех видов транспорта одним наиболее эффективным видом.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие виды транспорта преимущественно используются для перевозок пассажиров в пределах крупных городов России?
1) Автобусы
2) Метро
3) Самолеты
4) Такси
5) Велосипеды
6) Поезда дальнего следования
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы:

1)Погрузка груза на конечный вид транспорта (например, автомобиль) и доставка получателю («последняя миля»).

2)Оформление транспортных и таможенных документов, заключение договоров с перевозчиками.

3)Погрузка груза на основной вид транспорта (например, железнодорожный или морской) и его транспортировка по магистральному маршруту.

4)Разработка маршрута и выбор видов транспорта с учётом сроков, стоимости и особенностей груза.

5)Перегрузка (перевалка) груза на промежуточный вид транспорта (например, с железной дороги на автомобиль) в транспортном узле (терминале).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом транспорта и его основными характеристиками. К позиции из первого столбца (вид транспорта) подберите соответствующую позицию из второго столбца (характеристики).

Вид транспорта		Основные характеристики	
1	Железнодорожный	а	Высокая манёвренность, «доставка от двери до двери», зависимость от состояния дорог, преимущественно короткие и средние расстояния
2	Автомобильный	б	Низкая себестоимость на дальние расстояния, высокая грузоподъёмность, сезонность работы, малая скорость
3	речной	в	Большая грузоподъёмность, низкая себестоимость, независимость от погодных условий, регулярные маршруты, дальние перевозки
4	воздушный	г	Высокая скорость, высокая себестоимость, перевозки на дальние расстояния, зависимость от погодных условий
5		д	Высокая пропускная способность, регулярность, низкая себестоимость на средние и дальние расстояния, большие объёмы грузов и пассажиров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называют мультимодальными перевозками? Приведите пример мультимодальной перевозки.

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом речного судна и его основной функцией.
Речная флотилия — это целый мир, где у каждого судна своё предназначение и характер. Здесь есть **труженики**, перевозящие зерно и песок, и **величественные исполины**, доставляющие топливо. Есть **мощные тягачи**, которые ведут за собой вереницы барж, и **изящные лайнеры**, дарящие пассажирам комфорт и живописные виды. Одни суда имеют собственный ход и уверенно рассекают воду, другие — безмолвные **платформы**, полностью зависящие от силы буксира. Их судьбы и формы определяет река, для которой они созданы.

Тип речного судна:		Функция:	
1	Сухогрузное судно	а	Перевозка жидких грузов (например, топлива)
2	Наливное судно (танкер)	б	Буксировка или толкание составов из барж
3	Буксир-толкач	в	Перевозка насыпных и штучных грузов (песок, зерно)
4	Пассажирское судно	г	Перевозка людей и багажа по рекам и каналам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип грейфера обеспечивает наибольшую производительность при работе с сыпучими грузами на складах благодаря возможности разгрузки в любой точке и высокой манёвренности? Обоснуйте свой ответ.

1) Моторный (канатный).
2) Канатный (одноканатный)
3) Приводной роторно-цепной
4) Двухканатный.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основным источником трудового права в России?
1) Конституция Российской Федерации
2) Международный договор
3) Приказ Министерства труда и социальной защиты
4) Решение Конституционного суда РФ

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие нормы регулируют трудовые правоотношения?
1) трудовой кодекс Российской Федерации
2) Гражданский кодекс Российской Федерации
3) Уголовный кодекс Российской Федерации
4) Федеральные законы («Об охране труда», «О занятости населения»)
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 44.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правовые понятия с их определениями:

Понятие:		Определение:	
1	Субъект права	а	Лицо или организация, обладающие правами и обязанностями согласно законодательству
2	Объект права	б	То, на что направлены юридические отношения субъектов (имущество, услуги, информация и др.)
3	Юридическое лицо	в	Организация, имеющая самостоятельные имущественные права и обязанности
4	Физическое лицо	г	Человек, обладающий правоспособностью и дееспособностью

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 45.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы заключения трудового договора в правильной хронологической последовательности от подготовительного этапа о фактического начала работы сотрудника.

Этапы:

1)Издание приказа (распоряжения) о приёме на работу.

2)Подписание сторонами трудового договора.

3)Предоставление работником пакета документов для трудоустройства (паспорт, трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учёта и др.).

4)Ознакомление работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором и иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника.

5)Фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя (в случае, когда трудовой договор не был оформлен надлежащим образом).

6)Передача работником работодателю заявления о приёме на работу (если требуется по внутренним правилам организации).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите элементы правовой нормы? Охарактеризуйте каждый элемент.

ОП.07 Охрана труда

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Что включает в себя понятие “производственная среда”??
1) Условия окружающей среды вне территории предприятия
2) Совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье и работоспособность сотрудника
3) Технические характеристики используемого оборудования
4) Уровень шума и вибрации в цехах
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям работодателя в области охраны труда согласно Трудовому кодексу РФ?
1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и осуществлении технологических процессов.
2) Установление размера заработной платы и премиальных выплат работникам.
3) Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством.
4) Организация корпоративных мероприятий для повышения командного духа коллектива.
5) Предоставление работникам возможности выбирать график отпусков по своему усмотрению.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между группой производственных факторов и их примерами.

Производственные факторы		Примеры	
1	Физические	а	Шум, вибрация, Электромагнитные излучения
2	химические	б	Бактерии, вирусы, грибки
3	б ологические	в	Тяжесть и напряжён ность трудового процесса
4	Психофизиологи ческие	г	Токсичные пары, газы, агрессивные жидкости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 50.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы:

1) Проведение расследования несчастного случая комиссией в течение установленного срока (3–15 дней).

2) Оказание первой помощи пострадавшему и при необходимости вызов скорой медицинской помощи.

3) Сохранение обстановки на месте происшествия или фиксация её состояния (фото, схемы), если сохранение невозможно.

4) Уведомление соответствующих органов (ГИТ, ФСС, прокуратуру и др.) при тяжёлых и групповых случаях.

5) Создание комиссии по расследованию несчастного случая (в течение суток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое срочный трудовой договор, и на какой срок он заключается?

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Продольные связи, идущие под палубой корпуса судна, называются?
1) кильсонами
2) пиллерсами
3) карлингсами
4) шпангоутами
5) бимсы
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие основные отличия имеет корпус речного судна в сравнении с морским?
1) вертикальные борта
2) плоское днище
3) большая осадка
4) меньшая осадка
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 54.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между частями корпуса судна и их функциональным назначением.

Части корпуса судна		Функциональное назначение	
1	киль	а	Поперечные балки, обеспечивающие поперечную прочность

			корпуса и форму днища
	Шпангоуты	б	Продольная балка в нижней части корпуса, обеспечиваю щая продольную прочность и устойчивость судна
3	Палуба	в	Вертикальные балки, поддерживаю щие палубу и обеспечиваю щиепродоль ную прочность корпуса
4	бимсы	г	Горизонтальное перекрытие, разделяющее внутреннее пространство судна по высоте, служит для размещения грузов, оборудования и экипажа
		д	Ребро жёсткости палубы, соединяющее бимсы между собой и обеспечиваю щее продольную прочность палубы

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 55.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы подготовки судна к выходу в рейс в правильной последовательности — от начала подготовки до отхода от причала.

Этапы:

1) Запуск главных двигателей и проверка систем управления.
2) Осмотр корпуса и палубных механизмов, проверка водонепроницаемости люков и дверей.
3) Проверка спасательных средств (шлюпок, жилетов, кругов).
4) Проверка навигационного оборудования (компасов, радаров, GPS) и связи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 56

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «обводы корпуса судна». Перечислите не менее трёх мореходных качеств судна.

ОП. 09Механика

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наука о законах покоя и движения жидкостей – это…

1) статика
2) кинематика
3) динамика
4) гидравлика
5) сопротивление материалов

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающиевыбор ответов.

Какие из приведённых утверждений верны?

1) Скорость это векторная величина, которая показывает, какой путь проходит тело за единицу времени.
2) Масса тела измеряется в ньютонах (Н).
3) Сила трения всегда помогает движению тела.
4) Ускорение свободного падения на Земле
примерно равно 9,8м/с2.
5)Путь и перемещение — это всегда одно и то же.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 59.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в СИ.

Фическая величина		функциональное назначение	
1	сила	а	Дж
2	работа	б	Н
3	мощность	в	Вт
4	Импул с тела	г	Кг м/с
		д	F

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Представьте, что вам нужно измерить силу, с которой вы тянете ящик. Расположите шаги работы с динамометром в правильной последовательности от подготовки прибора до получения результата.
1) Посмотреть на шкалу динамометра и записать показание (в ньютонах, Н).
2) Закрепить крючок динамометра на ящике.
3) Плавно потянуть за кольцо динамометра до остановки стрелки.
4) Проверить, что стрелка динамометра стоит на нуле, когда прибор не нагружен.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 61

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему пассажир в автобусе при резком торможении наклоняется вперёд? Кратко ответьте, опираясь на законы механики.

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 62.

Прочитайте текст и установите соответствие между недостатком перевозки леса в плотах и его проявлением.

Недостаток перевозки леса:		**проявление:**	
1	Зависимость от водных путей	а	увеличение сроков доставки
2	Низкая скорость доставки	б	невозможность перевозки зимой
3	Сезонность	в	ограниченная география перевозок
4		г	загрязнение водоёмов затонувшей древесиной

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 63.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Перевозка леса в плотах — зрелище впечатляющее, но у этого способа есть серьёзные недостатки. Такой транспорт зависит от водных путей и возможен только в период навигации, а зимой полностью прекращается. Скорость движения плотов низкая, что затягивает доставку. Во время сплава часть брёвен тонет, загрязняя водоёмы и нанося вред экологии. Кроме того, формирование и расформирование плотов требуют больших трудозатрат.

Этапы:

1) Формирование плота из брёвен.
2) Движение плота по реке к месту назначения.

3) Выгрузка брёвен на берегу и расформирование плота.
4) Погрузка брёвен на берегу в воду для начала сплава.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный перечень основных групп норм, включённых в систему технического нормирования по эксплуатации флота:
1) Нормы нагрузки, нормы мощности, нормы расстояния
2) Нормы безопасности, нормы экономики, нормы экологии
3) Нормы нагрузки, нормы скорости, нормы времени
4) Нормы вместимости, нормы загрузки, нормы стоимости
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие формы выделяют на речном транспорте организации работ транспортного флота?

1) линейная
2) рейсовая
3) экспедиционная
4) воздушная

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 66.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие организация перевозок на водном транспорте.

УП.01.01 Учебная практика

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает в себя понятие диспетчерского контроля судна в процессе навигации?
1) Обеспечение безопасности плавания судна путем анализа погодных условий и выбора оптимального маршрута движения.

2) Контроль соблюдения расписания рейсов и контроль состояния оборудования судов.

3) Управление движением флота в рамках установленных правил судоходства и взаимодействие с портовыми службами.

4) Минимизация числа коммуникаций для экономии ресурсов связи.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 68.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные действия оператора СУДС в логической последовательности при оказании помощи судну, следующему по фарватеру в сложных гидрометеорологических условиях.

1) Постоянный радиолокационный и визуальный контроль за движением судна и окружающей обстановкой.

2) Передача на судно навигационной информации, предупреждений и рекомендаций по безопасному следованию.

3) Идентификация судна, установление с ним радиосвязи и получение информации о его намерениях и состоянии.

4) Контроль за исполнением судном полученных рекомендаций и подтверждение его безопасного прохода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 69.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Характеристика:		Определение:	
1	Грузоподъёмность	а	Максимальное количество груза, которое судно может принять на борт при соблюдении условий безопасности.
2	Дедвейт	б	Полный вес судна вместе с грузом, топливом, экипажем

			и запасами.
3	Регистровая вместимость	в	Объём всех помещений судна, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров.
4	Скорость хода		Расстояние, проходимое судном за единицу времени (обычно в узлах или км/ч).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***	***4***

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 70.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и расположите этапы организации рейса одного судна в логической последовательности.

Этапы:
1) Следование по маршруту, поддержание связи с береговыми службами.
2) Планирование рейса и получение разрешения на выход.
3) Оформление портовых и грузовых документов после завершения рейса.
4) Подготовка судна, проверка навигационного оборудования и получение прогноза погоды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая операция относится к сервисному обслуживанию судна перед выходом из порта?
1) Разгрузка контейнеров.
2) Бункеровка топливом и пресной водой.
3) Таможенный досмотр груза.
4) Продажа билетов пассажирам.
4) Минимизация числа коммуникаций для экономии ресурсов связи.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 72.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением.
Транспортная характеристика внутренних водных путей определяется глубиной, шириной русла, скоростью течения и продолжительностью навигации. Для судоходства важны такие элементы реки, как русло, пойма, исток и устье. Для судоходства также важны **фарватер** — безопасный путь для движения судов — и **береговая линия**. Понимание этих элементов необходимо для безопасного планирования маршрутов и эксплуатации флота.

термины:		Определение:	
1	русло	а	Начало реки
2	пойма	б	Затапливаемая часть речной долины
3	исток	в	Углубление, по которому течёт вода
4	фарватер	г	Безопасный судоходный путь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***	***4***

Задание 73.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте кейс и ответьте на вопрос: Какие права есть у пассажира в данной ситуации согласно нормативной базе перевозок? Что должна предпринять компания-перевозчик?
Пассажир приобрёл билет на речной трамвайчик по маршруту «Центральный причал — Парк культуры». Время отправления по расписанию — 14:00. Однако из-за технической неисправности отправление задержалось на 40 минут. Пассажир опоздал на заранее оплаченную экскурсию в парке, которая начиналась в 14:50.

Задание 74.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чтобы судно было в безопасности, команда должна хорошо знать, как действовать в опасных ситуациях. Для этого регулярно проводят учения и тренировки. На занятиях моряки учатся быстро реагировать на сигналы тревоги, правильно общаться между собой и с берегом, а также защищаться

от пиратов и пожаров. Тренировки помогают понять, что нужно улучшить, и делают работу команды более слаженной. Благодаря постоянной подготовке каждый член экипажа уверен в своих действиях, а судно лучше защищено от любых угроз.

Задания к тексту
1.Почему важна регулярная подготовка экипажа по охране судна?
2.Какую роль играют учения в повышении безопасности на борту?

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное утверждение:

1) Учения по охране судна проводятся только для новых членов экипажа.
2) На тренировках отрабатывается взаимодействие с портовыми властями и другими судами.
3) Тренировки по охране судна проводятся раз в год.
4) Все члены экипажа обязаны знать свои действия при угрозе нападения или пожара.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дежурный диспетчер порта отвечает за координацию движения судов, контроль за выполнением погрузочно-разгрузочных работ и обеспечение безопасности на территории порта. В случае обнаружения задымления на складе с опасными грузами какое действие должно быть выполнено первым и является приоритетным согласно требованиям пожарной безопасности в портах?
Варианты ответов:

1) Сообщить о происшествии начальнику порта.
2) Немедленно прекратить все работы и эвакуировать персонал из опасной зоны.
3) Вызвать пожарную охрану и приступить к использованию первичных средств пожаротушения.
4) Оповестить Росприроднадзор о возможном загрязнении окружающей среды.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Логистическая система — это живой, слаженно работающий организм, где каждый элемент, словно часть единого механизма, подчинён общей цели: доставить нужный товар в нужное место, в нужное время и с минимальными затратами. Такая система строится на нескольких ключевых свойствах.
Какое свойство логистической системы означает, что все её части действуют согласованно, как единое целое?
1) Возможность контроля.
2) Единство всех частей.
3) Оптимальное соотношение затрат и результата.
4) Стабильность и безотказность.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 78.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Для эффективного управления транспортной системой и оценки её результативности используется система контрольных показателей. Их принято делить на несколько ключевых групп: количественные (объёмные) показатели,качественные показатели, экономические (стоимостные) показатели , показатели безопасности и экологичности. Комплексный анализ этих групп позволяет объективно оценить работу транспорта и выявить резервы для её улучшения.

1) Соблюдение сроков доставки и сохранность груза.
2) Объём выполненных перевозок (грузооборот).
3) Себестоимость перевозки единицы груза.
4) Уровень аварийности и экологические параметры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 79.

Для правильной организации перевозки и выбора транспорта все грузы классифицируют по ряду признаков. Основные этапы классификации выглядят так: по физическому состоянию: грузы делят на твёрдые, жидкие и газообразные.По способу перевозки: выделяют штучные (тарные и бестарные), навалочные, наливные и газообразные.По условиям хранения и перевозки: различают обычные грузы, скоропортящиеся, требующие особого температурного режима, и опасные.По массе и габаритам: грузы бывают обычными, тяжеловесными и крупногабаритными.По ценности: различают ценные и обычные грузы.Такая последовательность позволяет правильно подобрать транспортное средство, упаковку и условия доставки.

1) По массе и габаритам.
2) По физическому состоянию.
3) По условиям хранения и перевозки.
4) По способу перевозки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 80.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому классу опасности по ДОПОГ относятся легковоспламеняющиеся твердые вещества, самонагревающиеся материалы и вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при соприкосновении с водой? Обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов:
1) Класс 3
2) Класс 4
3) Класс 5
4) Класс 6

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 81.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Маркировка — это ключевой элемент безопасности при перевозке опасных грузов. Она информирует персонал о характере опасности и правилах обращения с упаковкой. Процесс нанесения маркировки строго регламентирован и выполняется в определённой последовательности.

Варианты:
1) Нанесение манипуляционных знаков («Верх», «Хрупкое»).
2) Нанесение маркировочных надписей (*UN*, наименование, адреса).
3)Нанесение знака опасности (основного ромба).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 82.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова основная цель создания и функционирования СУДС?

1) Обеспечение безопасности судоходства в районе действия системы.
2) Взимание портовых сборов с проходящих судов.
3) Коммерческое управление грузопотоками порта.
4) Техническое обслуживание судов на рейде.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 83.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст: Представьте, что вы — оператор СУДС. В зону вашей ответственности входит узкий и сложный для навигации фарватер, ведущий к крупному морскому порту. Поступила сводка о резком ухудшении видимости из-за сильного тумана. Опишите ваши первоочередные действия как оператора СУДС для обеспечения безопасности судоходства в данной ситуации.

Задание 84.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Типы програм много обеспечения:		Задачи:	
1	Система мониторинга состояния оборудова ия судна.	а	Обеспечение своевременного обслуживания и ремонта технических систем судна.
2	Программное обеспечение для управления грузопотоком.	б	Оптимизация загрузки грузовых помещений и контроль сроков доставки грузов.
3	Программа для расчета оптимального количества персонала на борту.	в	Автоматизированное оформление документов и отчетов.
4	Система электронного документооборота.	г	Определение наиболее эффективных маршрутов следования судов с учетом гидрометеорологи ческих факторов.
		д	Планирование численности экипажа и распределение

			обязанностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 85.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое процесс сбора информации?
1) периферийные устройства, которые устанавливаются в местах зарождения информации;
2) получение информации из внешнего мира и приведения её к виду, стандартному для данной информационной системы;
3) обмен информации между объектами;
4) хранение информации на материальных носителях для последующего использования.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 86.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности этапы работы диспетчера при возникновении нештатной ситуации (например, опоздание судна на погрузку) с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1) Принятие управленческого решения (например, о переносе времени погрузки или смене причала).

2) Анализ информации в АСУ (автоматизированной системе управления) и выявление отклонения от графика.

3) Формирование и рассылка распоряжений исполнителям (экипажу судна, стивидорной компании, складскому комплексу) через электронную почту или мессенджеры.

4) Контроль исполнения принятого решения и фиксация результата в системе.

5) Сбор и уточнение данных: связь с капитаном судна по радиосвязи или телефону для выяснения причин задержки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 87.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте цифровой сигнальный процессор и назовите его основную задачу.

УП.04.01 Учебная практика

Задание 88.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид связи является основным и обязательным для обеспечения безопасности движения и оперативного управления судами на внутренних водных путях? Свой ответ объясните.
Связь на судах внутреннего водного транспорта — это основа безопасности судоходства и управления движением. Она обеспечивает обмен информацией между судами, а также между судами и береговыми службами (диспетчерами, портами, спасательными постами). Системы связи на ВВТ классифицируются по зоне действия и назначению.

Варианты ответов:
1)Спутниковая связь.
2)Симплексная речная радиосвязь в диапазоне УКВ.
3)Сотовая (мобильная) связь.
4)Радиосвязь «судно — берег» в диапазоне коротких волн.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОК.02
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГ. 01 История России

Задание 89.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком году были подписаны Харьковские соглашения по вопросам аренды и существованияроссийского черноморского флота между Россией и Украиной?
1)1996 г.
2) 2010 г.
3)2014 г.
4)2022
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 90.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие события относятся к внутренней политике Александра II?
1) Отмена крепостного права.
2) Введение суда присяжных.
3) Создание Государственной Думы.
4) Введение всеобщей воинской повинности.
5) Принятие Конституции.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 91.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

1) Отмена крепостного права в России.
2) Восстание декабристов на Сенатской площади.
3) Поражение России в Крымской войне.
4) Создание организации «Земля и воля».
5) Убийство императора Александра II народовольцами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 92.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Исторический деятель		Реформы или политическая деятельность	
1	Михаил Сперанский	а	Автор проекта отмен крепостного права («Положения 19 февраля»).
2	Пёт Столыпин	б	Разработчик «Введения к уложению государственных законов», инициатор министерской реформы.
3	Николай Милютин	в	Иници тор введения военно-полевых судов для борьбы с революционным террором.
4	Сергей Витте	г	Главный разработчик

			крестьянской и земской реформ в период правлени Александра II.
		д	Автор денежной реформы (введение золотого рубля) и Манифеста 17 октября 1905 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 93.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события и объясните, что такое ГКЧП и каковы были истинные причины отстранения М. С. Горбачёва от власти, согласно официальной версии участников этих событий.: «По сведениям из достоверных источников, президент СССР М. С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа 19… от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

A computeris….

1) anelectronicdevice
2) a mechanicaldevice
3) a combination of an electronic and mechanical devices

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Choose TWO correct options to complete the sentence:

He _____ the documents for the shipment every morning, and yesterday he _____ them as well.

1) checks

2) checked

3) haschecked

4) ischecking

Задание 96.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите реплики в правильном порядке, чтобы получился логичный диалог между диспетчером и капитаном судна.

Реплики:

1) **Captain:** Roger. I'll maintain current speed. ETA (estimated time of arrival) is 14:00.B.

2) **Dispatcher:***Vessel* "SevernoyeSiyanie", this is Port Dispatcher. Please confirm your current location and speed.C.

3) **Dispatcher:** Understood. You are cleared to enter the outer anchorage. Await further instructions for berthing.D.

4) **Captain:** This is "SevernoyeSiyanie". My current position is 15 nautical miles from the port, speed 12 knots.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 97.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильный перевод следующих словосочетаний.

1.highspeeda) местные источники

2. usefulequipmentb) соединительный провод

3. connectingwirec) полезное оборудование

4. localsourcesd) высокая скорость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 98.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задайте общий и специальный вопрос к предложению. Sailors were unloading the cargo yesterday at 5 p.m.

Раскройте скобки, поставив глагол в SimpleFuture.

a) I (to keep watch) at the wheel.
b) You (to take bearings) of the light-vessel?
c) They (not, to call at) this port.

ОП.10 Математика

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Решением дифференциального уравнения является функция …

1) $z = 2y + x^2 y$
2) $z = 2y + x^2$
3) $z = y^2 + x^2$
4) $z = y^2 + 2$

Задание 100.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между общим членом a_n некоторого числового ряда и его четвертым членом, зная, что n это номер члена ряда

А) $a_n = \sqrt{n+5}$
Б) $a_n = 1 - n$
В) $a_n = 1 - \frac{n}{n-1}$

1) 3

2) -3

3) -1/3

4)1/3

5) 9

А	Б	В

Задание 101.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Известно, что $f''(x) = (f'(x))'$

Установить правильную последовательность действий для решения задачи:

Вычислить $y''(2)$ функции $y(x) = 2x^3 - 4x^2 + 1$

1) Подставить в данную функцию $y(x) = 2x^3 - 4x^2 + 1$ вместо $x = 2$

2) Вычислить значение, получившегося выражения $2 \cdot 2^3 - 4 \cdot 2^2 + 1 = 1$ и получить 1

3) Найти $y'(x) = (2x^3 - 4x^2 + 1)' = 6x^2 - 8x$

4) Найти $y''(x) = (6x^2 - 8x)' = 12x - 8$

5) Подставить вместо $x = 2$ в $y''(x) = 12x - 8$

6) Вычислить значение, получившегося выражения $12 \cdot 2 - 8 = 16$ и получить 16

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Лайнер движется прямолинейно по закону. Вспомните, в чем заключается физический смысл производной и найти скорость лайнера в момент времени t = 1 с.
1) 12

2) 9

3) 14

4) 16

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа.

Решением дифференциального уравнения с разделяющимися переменными является функция

Выбрать несколько верных вариантов ответов и записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

а) $x = 2y + y^2 + c$

б) $x = 2y + c$

в) $x = 2y^2 + 2x + c$

г) $x = 2y + 3$

д) $x = 2y - 2$

Задание 104.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Vед запаса товара, вычисляется по формуле $V = \int_{t_1}^{t_2} П(t)dt$, где П*(t)* функция производительности труда, *t*время поступления товара на склад.

Определить V т загруженной на сухогруз пшеницы за первые три часа рабочего времени, если производительность труда характеризуется функцией $П(t) = 3t^2 - 2t$ т/час

ОП.11 Информатика

Задание 105.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом информационной системы и ее характеристикой.

А	ручная	1	часть функций управления или обработки данных осуществляются автоматически
Б	автоматизированная	2	все функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами без участия человека

В	автоматическая	3	характеризуются выполнением всех операций по переработке информации человеком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими

буквами:

А	Б	В

Задание 106.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Чтобы ввести формулу в ячейку в табличном процессоре MicrosoftExcel, нужно:

1) Ввести знак «=».
2) Ввести формулу, используя числа, ссылки на ячейки, операторы и функции. Например: =A1*B1.
3) Выбрать ячейку, где должен появиться результат.
4) Нажать Enter –MicrosoftExcel выполнит расчёт.

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите возможное расширение файла, в котором сохраняются файлы СУБД MicrosoftAccess:

1) .accdb;
2) .html;
3) .xlsx;
4) .exe.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MicrosoftExcel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

1) Математические функции;

2) логические функции;

3) статистические функции;

4) функции категории *Дата и время*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 109.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите примеры ситуаций (2-3), в которых информация:

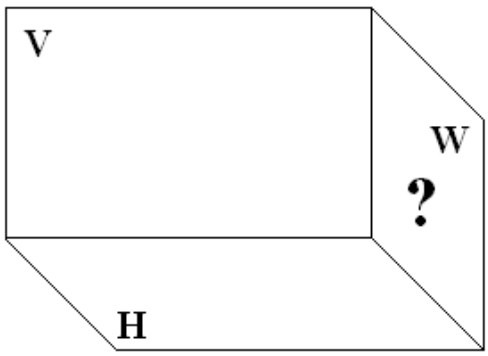
1. Собирается
2. Обрабатывается
3. Передается
4. Измеряется
5. Копируется

ОП.01 Инженерная графика

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выделенная плоскость проекций на чертеже — это… плоскость проекций.

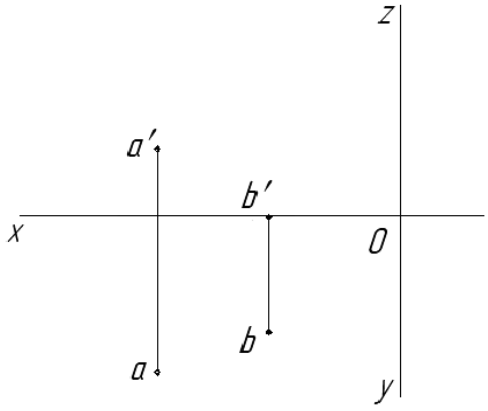


1) горизонтальная
2) профильная
3) фронтальная
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 111.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Впишите в таблицу координаты заданных точек А и В в миллиметрах:



	X	Y	Z
A			
B			

Задание 112.

Прочитайте текст и установите соответствие.

масштаб		обозначение	
1	Натуральная величина	а	М 1:1000
2	Масштаб уменьшения	б	М 1:1
3	Масштаб увеличения	в	М 2,5:1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 113.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1) Нанесение размеров и предельных отклонений.
2) Выбор главного вида и необходимого количества изображений.
3) Оформление основной надписи (штампа).
4) Нанесение штриховки на разрезы и сечения.
5) Выбор масштаба и формата чертежа.
6) Проведение осевых и центровых линий.
7) Вычерчивание основных контуров детали.
8) Обводка чертежа и проверка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 114.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется разрезом и какие виды разрезов Вы знаете?

ОП. 02 «Электротехника и электроника»

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто был первым человеком, который подробно изучил явления в электрических цепях? Какой закон он сформулировал?

1) Майкл Фарадей
2) Джемс Максвелл
3) Георг Ом
4) Михаил Ломоносов
5) Шарль Кулон

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками электрической энергии не является:

1) трансформаторы
2) электрические генераторы;
3) автоматические выключатели;
4) электродвигатели.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 117.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Физическая величина	Буквенное обозначение

1	Сила тока	а	P
2	Электрическое напряжение	б	R
3	Электрическое сопротивление	в	A
4	Электрическая мощность	г	V

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 118.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы сборки простой неразветвленной электрической цепи (источник тока, лампочка, ключ, соединительные провода) в правильной логической последовательности. Цифры в ответе должны соответствовать номерам действий.

1. Подключить соединительные провода к клеммам источника тока.

2. Проверить правильность сборки и убедиться, что ключ разомкнут.

3. Собрать последовательную цепь: соединить один конец провода с источником, другой — с выводом лампочки.

4. Подключить ключ в цепь, соединив им свободный вывод лампочки со свободным выводом источника.

5. Замкнуть ключ и убедиться в работе цепи (лампочка загорелась).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 119.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию электрическое поле. **Как** электрическое поле возникает?

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 120.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Сколько основных единиц содержит Международная система основных единиц?

1) 3
2) 4
3) 5
4) 6
5) 7

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 121.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию знак соответствия. Как знак соответствия изображается.

Задание 122.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		Определение	
1	эталон	а	Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины
2	поверка	б	Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины
3	калибровка	в	Совокупность операций для подтверждения соответствия средства измерений установленным требованиям
4	погрешность	г	Определение действительных метрологических характеристик средства измерений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 123.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов поверки средства измерений.

1) Оформление результатов поверки.
2) Подготовка к поверке *(внешний осмотр, проверка комплектности)*.
3) Проведение измерений и сравнение с эталоном.
4) Анализ и обработка полученных данных.
5) Утверждение типа средства измерений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 124.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите объекты метрологии и охарактеризуйте их.
1) Ростехрегулирование;
2) метрологические службы;
3) метрологические службы юридических лиц;
4) нефизические величины;
5) продукция;
6) физические величины.

ОП. 04 Транспортная система России

Задание 125.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие транспортные узлы формируют основу транспортной системы России?

1) Аэропорты и морские порты
2) Речные причалы и железнодорожные станции
3) Крупные логистические центры и автовокзалы
4) Автомобильные

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 126.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа установите последовательность.

Как называется документ, определяющий стратегическое развитие российского транспорта? До какого времени этот документ действует?
1) Концепция государственной политики в области транспорта
2) Национальная программа модернизации инфраструктуры транспорта
3) Стратегия пространственного развития России
4) Транспортная стратегия Российской Федерации
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 127.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные виды транспорта по порядку увеличения их скорости передвижения (самый медленный вид транспорта указан первым):
1) Железнодорожный транспорт
2) Автомобильный транспорт
3) Морской транспорт
4) Воздушный транспорт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 128.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид транспорта		Основная характер стика	
1	Железнодорожный	а	Перевозка пассажиров и грузов на дальние расстояния по воде, в том числе международные морские перевозки
2	автомобильный	б	Перевозка массовых грузов (уголь, нефть, руда) на большие расстояния по территории страны
3	воздушный	в	Перевозка пассажиров и

			грузов в городах и пригородах, доставка «от двери до двери»
4	водный	г	самый быстрый вид транспорта для дальних пассажирских и срочных грузовых перевозок
		д	Транспортировка нефти, газа и жидких продуктов на большие расстояния

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 129.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется единая государственная структура, осуществляющая управление всеми видами транспорта в России. Назовите ее функции.

ОП. 05 Технические средства на водном транспорте

Задание 130.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Разряд водного пути		Основная характеристика	
1	VII разряд	а	Магистральные водные пути для крупных составов
2	IV разряд	б	Малые реки и каналы с минимальными глубинами для небольших судо
3	II разряд	в	Средние рек , допускающие движение судов типа «река»
4	I разряд	г	Главные судоходные артерии для крупнотоннажного флота

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 131.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы рабочего цикла грейферного крана при погрузке насыпного груза (например, песка) в трюм судна.

Грейферные краны — это один из самых распространённых типов грузоподъёмного оборудования в портах и на промышленных предприятиях. Их основное предназначение — погрузка, выгрузка и перемещение сыпучих и кусковых грузов, таких как уголь, руда, зерно, песок, щебень и металлолом.

1) Перенос закрытого грейферанад трюм судна и раскрытие челюстей для высыпания груза.

2) Перенос закрытого грейфера с грузом от штабеля к борту судна.

3) Опускание раскрытого грейфера в штабель песка и смыкание челюстей для зачерпывания груза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 132.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое деликтоспособность?
1) способность лично, своими действиями совершать гражданско - правовые сделки.
2) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
3) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие ветви власти закрепляет Конституция Российской Федерации? Охарактеризуйте их.

1) законодательная
2) исполнительная
3) судебная
4) президентская

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 134.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов регистрации индивидуального предпринимателя в России:
1.Получение ИНН
2.Подготовка документов для подачи в налоговую инспекцию
3.Обращение в налоговый орган с заявлением
4.Оплата госпошлины
5.Постановка на учет в Пенсионный фонд и Фонд социального страхования
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 135.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		определение	
1	Трудовой договор	а	Документ, подтверждающий квалификацию работника и его право на выполнение определённого вида абот
2	Должностная инструкция	б	Соглашение между работником и работодателем, определяющее их взаимные права и обязанности
3	Квалификационный аттестат	в	Документ, регламентирующий обязанности, права и

			ответственность работника по конкретной должности
4	Дисциплинарное взыскание	г	Мера ответственности работника за нарушение трудовой дисциплины (замечание, выговор, увольнение)
5		д	Документ, регулирующий порядок ведения бухгалтерского учёта в организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 136.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется парламент Российской Федерации? Назовите задачи, которые выполняет этот орган власти.

ОП.07 Охрана труда

Задание 137.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ регламентирует порядок действий при аварийных ситуациях на производстве?
1) паспорт рабочего места
2) журнал регистрации несчастных случаев
3) план эвакуации персонала
4) инструктаж по пожарной безопасности
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что из перечисленного относится к основным полномочиям федеральной инспекции труда?

1) Рассмотрение дел об административных правонарушениях
2) Проверка соблюдения установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве
3) Информирование и консультирование работников и работодателей по вопросам соблюдения трудового законодательства
4) Проведение специальной оценки условий труда
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 139.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок подготовки инструкции по охране труда для работников конкретной профессии.

1) Согласование проекта инструкции с профсоюзной организацией или уполномоченным представителем работников.
2) Разработка проекта инструкции специалистами службы охраны труда.
3) Утверждение инструкции руководителем организации.
4) Ознакомление работников с инструкцией под роспись.
5) Проведение анализа условий труда и факторов риска на рабочих местах представителей данной профессии.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 140.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		определение	
1	Нормативные правовые акты	а	Определение порядка действий сотрудников в аварийных ситуациях
2	Учебники и пособия	б	Обучение безопасным методам работы и профилактики профессиональных заболеваний
3	Электронные базы данных	в	Проверка актуальности требований по охране труда
4	Онлайн-курсы	г	Анализ статистики травматизма и

			заболеваемости работников
5	Статистические отчёты	д	Повышение квалификации персонала по вопросам охраны труда
6	Инструкции предприятия	е	Получение актуальной информации о новых нормативных актах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 141.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

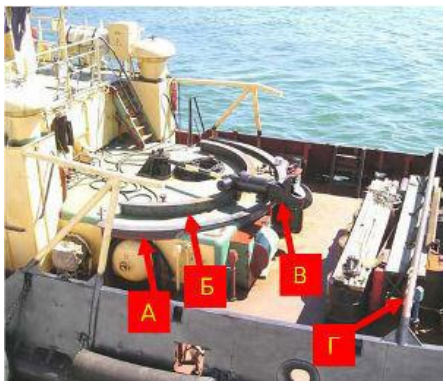
Какова цель и задачи охраны труда?

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 142.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Посмотрите на рисунок. Буксирные арки (на картинке показана под буквой «Г») устанавливают в кормовой части судна-буксира. Для каких целей они предназначены?



Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для каких основных целей предназначена буксирная лебедка? Объясните свой выбор.
1) предотвращение рывков буксирного троса

2) изменение длины буксирного троса во время буксировки
3) использование барабана лебедки в качестве гака
4) использование для выбора якоря
5) работа со швартовыми
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.09 Механика

Задание 144.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется способность конструкции (или материала) сопротивляться деформированию.
1) устойчивость
2) жесткость
3) прочности
4) пластичность
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 145.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите элементы в порядке, в котором они определяют действие силы на тело:
1)Точка приложения силы.
2)Направление силы.
3)Величина силы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 146.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под термином «реестр»?
1) Категория классификации предметов
2) Документированная запись объектов или субъектов

3) Альтернативная форма объекта
4) архивные документы
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дайте определение понятию интегрированная информационная система.Интегрированная информационная система представляет собой:
1) многофункциональный пакет программ;
2) операционную систему;
3) пакет проблемно-ориентированных программ;
4) библиотеку утилит.

Ответ:
Обоснование ответа:

УП.01.01 Учебная практика

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какой показатель отражает общее количество перевезённого груза за определённый период?
1) Грузооборот.
2) Объём перевозок.
3) Средняя дальность перевозки.
4) Коэффициент использования грузоподъёмности.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 149.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ.

Решите задачу. За неделю автотранспортное предприятие перевезло **800 тонн** груза. Средняя дальность перевозки составила **120 км**. Рассчитайте грузооборот за эту неделю.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 150.

Прочитайте текст и установите последовательность.
При планировании транспортных операций важно точно рассчитать продолжительность кругового рейса и необходимое количество транспортных средств для обеспечения бесперебойной перевозки грузов. Для этого необходимо последовательно учесть все этапы цикла: от времени в пути до коэффициента использования рабочего времени.
Расположите перечисленные этапы в логической последовательности, соответствующей порядку расчёта продолжительности кругового рейса и необходимого количества транспортных средств. В ответе запишите последовательность цифр:
Элементы:

1. Определение времени простоя в пунктах погрузки/разгрузки
2. Расчёт времени на один круговой рейс (сумма времени в пути и простоя)
3. Определение времени в пути (расстояние ÷ средняя скорость)
4. Расчёт потребности флота: T_рейса ÷ T_смены
5. Учёт коэффициента использования времени (Кв)
6. Определение продолжительности смены (например, 8–12 часов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое пропускная способность водного пути?

1) Максимальная глубина на фарватере.

2) Максимальное количество судов, проходящих за определённый период.

3) Минимальная ширина судового хода.

4) Максимальная скорость течения.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 152.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ.

Решите задачу: На участке реки расход воды составляет 1200 м³/с, средняя скорость течения — 1,8 м/с. Коэффициент использования времени — 0,75. Суда движутся караванами по 10

физических судов в каждом.

Рассчитайте:
1. Площадь поперечного сечения потока.
2. Пропускную способность участка в физических судах за сутки (24 часа).
3. Пропускную способность в условных судах за сутки, если условное судно эквивалентно 1,5 физическим.

Задание 153.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи планирования		Содержание	
1	Планирование перевозок.	а	определить, сколько и куда нужно перевезти грузов
2	Учебники и пособия	б	Обучение безопасным методам работы и профилактики профессиональных заболеваний
3	Планирование ремонтов	в	составить график ремонтов и обслуживан я судов
4	Планирование работы экипажа	г	составить график работы и отпусков для команды
5		д	разработать фирменный стиль предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 154.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ.

Решите задачу. Прогнозируемый спрос на перевозки в навигацию составляет 1 200 000 тонн. Коэффициент использования провозной способности — 0,92. Средняя загрузка судна за один рейс — 800 тонн.
Рассчитайте:

1.Плановый объём перевозок на навигацию.
2.Плановое количество рейсов, необходимое для выполнения этого объёма.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 155.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность процесса подачи и согласования заявки на транспортно-экспедиционное обслуживание:

1) получение заявки;
2) заключение договора;
3) взаиморасчеты;
4) получение оформленных документов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 156.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Раскройте понятие чартер и ответьте на вопрос: Что такое чартер в морских перевозках?
1)Договор купли-продажи судна.
2) Договор аренды судна или его части для перевозки грузов или пассажиров.
3) Разрешение на проход судна через территориальные воды.
4) Страховой полис на груз.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 157.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип экспедитора		Функция	
1	курьер	а	Организация перевозки разными видами транспорта по единому договору

2	агент	б	Представление интересов перевозчика в порту и оформление документов
3	ОСПГ	в	Быстрая доставка небольших отправлений и документов «от двери до двери»
4	Линейна конференция	г	Установление единых тарифов и координация работы морских перевозчиков на линии
5	3PL-оператор	д	Комплексный аутсорсинг логистики: транспорт, склад, таможня, управление запасами

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

УП.03.01 Учебная практика

Задание 158.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ.

Решите задачу.

Фермерское хозяйство из города Калуга собрало урожай яблок — 3 тонны. Яблоки нужно доставить в Москву на речной порт «Южный» для дальнейшей продажи. Перевозка будет осуществляться на грузовом теплоходе по реке Оке и Москве-реке.
Яблоки — скоропортящийся груз. Чтобы они не испортились, их нужно везти при температуре **от 0 до +4 °С** и беречь от ударов.
Задача:

Вы — логист. Вам нужно организовать эту перевозку. Что вы сделаете?
Вопросы к кейсу
Как подготовить груз?
Какие документы нужны?

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 159.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При планировании транспортных операций важно точно рассчитать продолжительность кругового рейса и необходимое количество транспортных средств для обеспечения бесперебойной перевозки грузов. Для этого необходимо последовательно учесть все этапы цикла: от времени в пути до коэффициента использования рабочего времени.

Расположите перечисленные этапы в логической последовательности, соответствующей порядку расчёта продолжительности кругового рейса и необходимого количества транспортных средств. В ответе запишите последовательность цифр:

Элементы
1. Определение времени простоя в пунктах погрузки/разгрузки
2. Расчёт времени на один круговой рейс (сум а времени в пути и п остоя)
3. Определение времени в пути (расстояние ÷ средняя скорость)
4. Расчёт потребности флота: T_рейса ÷ T_смены
5. Учёт коэффициента использования времени (Кв)
6. Определение продолжительности смены (например, 8–12 часов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой основной принцип лежит в основе эффективного взаимодействия между капитанами судов и диспетчерами?

1) Постоянная связь и обмен информацией обо всех изменениях и происшествиях.
2) Минимизация числа коммуникаций для экономии ресурсов связи.
3) Предоставление полномочий капитанам самостоятельно решать проблемы навигации.

4) Регулярное обновление программного обеспечения на борту судна.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие особенности отличают речной транспорт как объект управления? Охарактеризуйте свой выбор.

1) Высокая скорость доставки грузов и независимость от сезонных факторов.
2) Зависимость от природных условий (глубина рек, ледоход), сезонность навигации и необходимость согласования работы с другими видами транспорта.
3) Отсутствие необходимости в инфраструктуре (порты, причалы, шлюзы).
4) Возможность перевозки только пассажиров, но не грузов.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 162.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи и функции		содержание	
1	Планирование перевозок.	а	определить, сколько и куда нужно перевезти грузов
2	Контроль и мониторинг	б	Составление и корректировка графиков движения, маршрутов и расписаний с учётом текущей обстановки.
3	Координация и связь	в	Сбор и анализ данны о местоположении и состоянии транспортных средств в реальном времени.
4	Управление в нештатных ситуациях	г	Обеспечение обмена информацией между водителями, портами, ремонтными бригадами и заказчиками.
5		д	Ведение финансовой отчётности и расчёт

			зарплаты.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какой категории относится программа MicrosoftExcel в работе диспетчера водного транспорта?

1) навигационное ПО
2) графический редактор
3) инструмент обработки числовой информации
4) система бронирования билетов

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 164.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диспетчер получил сообщение о резком ухудшении погодных условий на пути следования судна. Какие меры необходимо предпринять первым делом? Опишите алгоритм действий диспетчера.

1) изменить график прибытия судна вручную
2) уведомить экипаж судна через систему оповещения VHF
3) использовать метеорологический сервис для подтверждения прогноза
4) немедленно остановить судно вне зависимости от обстоятельств.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 165.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид оборудования:		Назначение:	
1	Радиолокатор	а	Измерение глубины воды под килем судна
2	Эхолот	б	Определение местоположения судна относительно береговых

			ориентиров и препятствий
3	GPS-навигатор	в	Получение координат тек щего положения судна
		г	Ориентация судна по сторонам света

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 166.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид программного обеспечения используется для обработки навигационных карт в сфере водного транспорта?

1) Табличные редакторы
2) ГИС-программы
3) Приложения бухгалтерского учета
4) Графические редакторы

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 167.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии		Область применения	
1	ГИС-технологии	а	Оптимизация маршрутов судов
2	Электронная навигация	б	Мониторинг состояния водных путей
3	Автоматизированные системы управления движением судов	в	**Планирование маршрутов**
4		г	Контроль безопасности судоходства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

УП. 04.01.Учебная практика

Задание 168.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий оператора диспетчерской службы при организации движения судов в порту:

1. Контроль выполнения графика и оперативное реагирование на отклонения.
2. Распределение судов между производственными перегрузочными комплексами (ППК) и причалами порта.
3. Формирование плана распределения вагонов и автотранспорта под погрузку/выгрузку.
4. Формирование потока судов в порт (составление сводного графика подачи судов).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОК.03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

СГ. 01 История России

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска?

1) денацификацией
2) депортацией
3) демилитаризацией
4) денонсацией

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 170.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности события внешней политике в начале XXI века:

1)заключение Договора о сокращении стратегических наступательных потенциаловСША и РФ
2)Россия стала членом ВТО.
3)вхождение Российской Федерации в Совет Европы
4)вхождение России в состав Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 171.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Каковы основные принципы «Нового политического мышления» и каким образом их реализация повлияла на международные отношения в конце XX века?

«Новое политическое мышление» — это внешнеполитическая концепция, выдвинутая Михаилом Горбачёвым в середине 1980-х годов. Она предполагала отказ от идеологического противостояния между капитализмом и социализмом, приоритет общечеловеческих ценностей, стремление к разоружению и мирному разрешению международных конфликтов. В рамках этой политики СССР пошёл на сближение с Западом, подписал ряд договоров о сокращении вооружений, вывел войска из Афганистана и не препятствовал демократическим переменам в странах Восточной Европы. Всё это способствовало снижению международной напряжённости и окончанию Холодной войны.

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под воинской обязанностью?
1) Установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество
2) Прохождение военной службы
3)самостоятельная подготовка к службе в ВС
4) Долг граждан нести службу в ВС в военное время.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание173.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип стихийного бедствия		Пример	
1	Геологические	а	Пожар, разлив нефтиИзвержения, землетрясения
2	Метеорологические	б	Наводнения, сели, лавины
3	Гидрологические	в	Смерч, ураган, снегопад
4		г	Извержения, землетрясения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 174.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внезапно небосвод озаряется ослепительной вспышкой, ярче тысячи солнц. На мгновение день превращается в ночь, а затем по земле с оглушительным грохотом проносится невидимая стена, сносящая всё на своём пути. Вверх взмывает гигантский столб пыли и обломков, который, остывая, приобретает форму зловещего гриба. Воздух становится горячим и удушливым, а спустя время на землю начинают падать невидимые, но смертельно опасные частицы, отравляя всё вокруг. Техника выходит из строя, связь обрывается, а последствия этого события будут ощущаться ещё очень долго.

О каком явлении идёт речь в тексте? Назовите поражающими факторами этого явления.

ОП.10 Математика

Задание 175.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решите задачу, выберите один верный ответ, в ответе запишите букву выбранного варианта
Из 50 акций инвестор получил прибыль от 40. Относительная частота получения прибыли от акций равна…
а) 0,2

б) 0,8

в) 40

г) 10

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 176.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность действий для решения задачи:

Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 2y' + 5y = 0$

Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.

Запишите соответствующую верную последовательность цифр слева направобез пробелов и знаков препинания

) $y'' = 2y' - 5y$

2) $\int y''dy = \int 2y'dy - \int 5ydy$

3) $y'dy = 2y - \frac{5y^2}{2} + c$

4) $y = y^2 - \frac{5y^3}{6} + c_1 y + c_2$

5) Составить характеристическое уравнение $r^2 - 2r + 5 = 0$

6) $r_{1,2} = 1 \pm 2i,$

7) $y = e^x\left(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x\right)$

Задание 177.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решите задачу, выберите один верный ответ, в ответе запишите его номер запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В среднем из 140 насосов, поступивших в речной порт для ремонта судов, 7 подтекают. Найдите

вероятность того, что один случайно выбранный для ремонта судна насос не подтекает.

1) 1/20

2) 0,05

3) 20

4) 0,95

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 178.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Производительность труда при погрузке щебня на сухогруз характеризуется функцией $П(t) = 6t^2 - 2t + 1$ т/час. Какие из следующих утверждений верны?
Выбрать несколько верных вариантов предложений и записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
1) Если V т – объем загружаемого на сухогруз щебня, то $V = \int_{t_1}^{t_2} (6t^2 - 2t + 1)dt$, t – время погрузки
2) Если V т – объем загружаемого на сухогруз щебня, то $V = (6t^2 - 2t + 1)'$
3) За первые 3 часа рабочего времени на сухогруз погрузят 48т щебня
4) За первые 3 часа рабочего времени на сухогруз погрузят 34т
5) За первые 3 часа рабочего времени на сухогруз погрузят 35т

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 179.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пусть в краткосрочный период функция $Q(x)$ товарооборота порта зависит только от численности персонала x и имеет вид $Q(x) = 6x^2 - 0.02x^3$, Какой должна быть численность персонала порта, чтобы товарооборот достигал максимальных значений?

ОП.11 Информатика

Задание 180.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Персональная сеть	1.	охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети
Б	Локальная	2.	объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук)
В	Городская	3.	охватывает отдельные сети и отдельные компьютера на территории определенного региона
Г.	Глобальная	4.	работает в нескольких или всех районах города
Д.	Региональная	5.	охватывает небольшую территорию или н сколько строений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

Задание 181.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

1. Сохранение документа.
2. Ввод текста.
3. Форматирование текста.
4. Редактирование текста.
5. Печать документа.

Укажите правильный порядок выполнения, указав последовательность цифр слева направо:

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите возможное расширение файла, в котором сохраняются файлы текстового Процессора MicrosoftWord:

1) .accdb;
2) .html;
3) .xlsx;
4) .docx.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К программам по обработке текстовых документов относятся:

1. **Блокнот**
2. Microsoft Excel
3. Internet Explorer
4. Microsoft **Word**

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 184.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениямисо своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файлс игрой от неизвестного пользователя. Как ему поступить?

ОП.01 Инженерная графика

Задание 185.

Прочитайте текст, установите соответствие.

Название линий чертежа		Применение	
1	Штриховая;	а	Линия видимого контура;
2	Штрихпунктирная тонкая;	б	Линия невидимого контура
3	Сплошная тонкая;	в	Линия осевая,

			симметрии;
4	Сплошная толстая;	г	Выносная, размерная линия;
5	Волнистая прерывист я.	д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 186.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность выполнения действий при построении аксонометрической проекции.

1) Задаётся натуральная система координат, связанная с изображением предмета**.**
2) Выбирается вид аксонометрической проекции**.**
3) Изображаются аксонометрические оси**.**
4) Осуществляется координация характерных точек**.**
5) Натуральные координаты характерных точек переводятся в аксонометрические с учётом коэффициентов искажения**.**
6) По изображениям точек дочерчивается изображение предмета**.**
7) Выбираются характерные точки предмета, определяющие его форму**.**
8) По аксонометрическим координатам точек строятся их изображения**.**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 187.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что на чертеже обозначается символом □?

1) *Угол*
2) *Конусность*
3) *В. Радиус*
4) *Г. Уклон*

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими линиями выполняют предварительные построения на чертеже?

1) волнистой линией;
2) разомкнутой толстой линией;
3) основной сплошной толстой линией;
4) тонкой сплошной линией;
5) штрихпунктирной линией.

Ответ:
Обоснование ответа:

ОП. 02 Электротехника и электроника

Задание 189.

Собрана цепь из источника тока, амперметра и лампы. Изменится ли показание амперметра, если в цепь включить последовательно еще такую же лампу?

1) уменьшится, так как сопротивление цепи возросло
2) не изменится, так как при последовательном соединении сила тока на всех участках цепи одинакова
3)увеличится, так как сопротивление цепи уменьшилось
4) уменьшится, так как сопротивление цепи уменьшилось

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под «электрическим током»?

1) движение разряженных частиц;
2) количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени;
3) равноускоренное движение заряженных частиц;
4) упорядоченное движение заряженных частиц;
5)) направленное движение носителей электрического заряда.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 191.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы сборки простой электрической цепи (источник питания → резистор → лампа → амперметр) в правильном порядке.

Запишите ответ в виде последовательности из 5 цифр.

Этапы:

1) Подключить амперметр последовательно в цепь (соблюдая полярность).
2) Соединить второй вывод резистора с одним из выводов лампы накаливания.
3) Подключить резистор к положительному полюсу источника питания.
4) Соединить свободный вывод лампы с отрицательным полюсом источника питания.
5) Убедиться, что цепь замкнута, и проверить работу лампы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 192.

Прочитайте текст, установите соответствие.

элемент электрической цепи		назначение	
1	Резистор	а	Накапливает Электри ческую энергию, создаёт сдвиг фаз
2	Конденсатор	б	Преобразует электрическую энергию в световую и тепловую
3	Лампа накаливания	г	Создаёт сопротивление в цепи, ограничивает ток
4	Источник питания	г	Создаёт

			электродвижущую силу (ЭДС), поддерживает напряжение
5		д	Измеряет силу тока в цепи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 193.

Прочитайте текст, установите соответствие.

Виды измерений:		**Характеристики:**	
1	Прямые	а	Измерения, при которых искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других величин, функционально связанных с искомой величиной.
2	Косвенные	б	Измерения нескольких одноимённых величин, при которых искомые значения определяют решением системы уравнений, получаемых при прямых измерениях различных сочетаний этих величин.
3	Совместные	в	Измерения, при которых искомое значение величины находят непосредственно из опытных данных.
4		г	Измерения двух или более неоднородных величин для установления зависимости между ними.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 194.

Прочитайте текст. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы работы с метрологической информацией с использованием современных информационных технологий в правильном порядке. Пронумеруйте шаги от 1 (начальный) до 8 (завершающий). Запишите ответ в виде последовательности цифр.

Этапы процесса:

1) Формирование отчёта с результатами анализа, включая графики, таблицы и выводы о пригодности СИ для поставленной задачи.
2) Поиск актуальной нормативной документации (ГОСТ, ISO, методики поверки) в электронных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»).
3) Визуализация данных (построение графиков зависимости погрешности от температуры, диаграмм распределения результатов) с помощью ПО (Excel, Python с библиотеками matplotlib/seaborn ит.д.).
4) Сбор экспериментальных данных с цифровых средств измерений (СИ) и их автоматическая передача в информационную систему (например, через интерфейсы USB, Bluetooth или промышленные протоколы).
5)Анализ полученных данных: расчёт статистических показателей (среднее значение x, стандартное отклонение σ, доверительный интервал $\pm\Delta x$), выявление выбросов.
6) Постановка задачи: определение цели работы (например, оценка стабильности показаний СИ в течение смены) и формулировка требований к точности информации.
7)Проверка актуальности сведений о поверке/калибровке СИ в ФГИС «АРШИН» или аналогичных реестрах.
8)Применение специализированного ПО для метрологического анализа (например, программ для расчёта неопределённости измерений, моделирования погрешностей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С целью информирования приобретателей о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов и стандартов используется ….

1. Справка о соответствии
2. Знак соответствия
3. Знак качества
4. Декларация о безопасности

Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие нормативно-правовые акты регламентируют организацию железнодорожного транспорта в России?
1)Федеральный закон «Об автомобильных
дорогах».
2) Федеральная целевая программа
развития морского флота.
3)Устав железнодорожного транспорта
Российской Федерации.
4) Гражданский кодекс РоссийскойФедерации
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 197.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию логистика.
Определите современное значение термина «логистика» применительно к транспортному сектору.

Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных принципов является ключевым при планировании профессионального развития специалиста по диспетчерской работе?
1) Фокус исключительно на изучении нового программного обеспечения.
2) Непрерывность и системность обучения, охватывающая как технические, так и управленческие навыки.
3) Развитие только в рабочее время без отрыва от производства.
4) Копирование карьерного пути коллег без учета личных целей.
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все правильные утверждения о машинах непрерывного действия, применяемых на

водном транспорте:

1) Работают циклически, с остановками между операциями.
2)Обеспечивают непрерывный поток груза или пассажиров.
3)К ним относятся судовые насосы, конвейеры, элеваторы.
4)Характеризуются низкой производительностью.
5) Используются для погрузки, выгрузки и перемещения грузов на судах и в портах.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 200.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип машины		**Пример**	
1	транспортная	а	Судовой конвейер
2	насосная	б	Дробилка для льда
3	перемешивающая	в	Балластный насос
4		г	Смеситель жидких грузов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	**2**	**3**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто несет ответственность за соблюдение требований охраны труда на предприятии?
1) Работники самостоятельно
2) Профсоюзные организации
3) Государственные органы надзора и контроля
4) Руководители организаций и непосредственные руководители структурных подразделений
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 202.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Группа предпринимателей решила создать общество с ограниченной ответственностью (ООО) «ТехноМир» для разработки программного обеспечения. Они подготовили устав, определили размер уставного капитала и выбрали генерального директора. Однако в процессе регистрации и последующей деятельности возникли вопросы, связанные с процедурой государственной регистрации. В какой срок осуществляется государственная регистрация юридических лиц?

Каковы риски ведения деятельности без государственной регистрации?

Задание 203.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте действия по регистрации юридического лица в правильном порядке — от самого первого до последнего.

Действия:
1) Получить документы о регистрации из налоговой.
2) Подготовить устав и решение о создании компании.
3) Подать заявление и документы в налоговую инспекцию.
4) Оплатить государственную пошлину.
5) Выбрать название, адрес и виды деятельности компании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.07 Охрана труда

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто на предприятии отвечает за выполнение требований охраны труда?
1) Сам работник.
2) Профсоюзные организации.
3) Государственные надзорные и контролирующие органы.
4) Руководство организации и непосредственные начальники структурных подразделений.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 205.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Диспетчер службы управления движением судов (СУДС) получает по радиосвязи сигнал бедствия от капитана судна, на борту которого произошла техническая поломка, создающая угрозу безопасности судоходства.
Действия:
1)Передать информацию об инциденте и принятых мерах в единую дежурно-диспетчерскую службу (ЕДДС) или спасательно-координационный центр.
2) Зафиксировать время, координаты, название судна и суть проблемы в рабочем журнале.
3) Дать капитану аварийного судна первоначальные рекомендации по обеспечению безопасности (например, встать на якорь, удерживать судно на месте).
4)Немедленно установить связь с аварийным судном для подтверждения и уточнения деталей

происшествия.
5) Оценить обстановку и направить к месту аварии ближайшее судно-спасатель или буксир.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Судовые грузовые стрелы классифицируются по грузоподъемности на легкие и тяжеловесы.

Легкие стрелы предназначены для подъема грузов до...?

1) 3 тонн
2) 5 тонн
3) 10 тонн
4) 15 тонн
5) 20 тонн

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 207.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

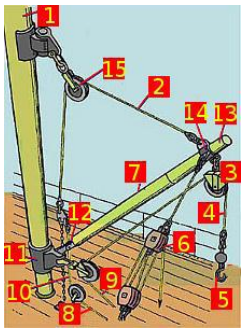
Шпиль и брашпиль снабжены ленточными стопорами. Для чего они предназначены?
1) для регулировки скорости вращения вала при подъеме якоря
2) для регулировки скорости вращения вала при спуске якоря
3) для крепления якорной цепи в походном состоянии.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посмотрите на картинку. Отметьте правильный ответ Гибкий стальной трос (на картинке показан под цифрой «4»), имеющий шестикратный запас прочности, который служит для

подъема груза с помощью грузовой стрелы, называется? Объясните, что такое грузовая стрела.



1) топенант
2) оттяжка
3) лопарь топенанта
4) грузовой шкентель
5) бугель
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.09 Механика

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите устройство, посредством которого осуществляется движение рабочих органов машин. В ТММ применяется адекватный термин – машинный агрегат.

1) машина
2) привод
3) агрегат
4) аппарат

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 210.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте тексти ответьте на вопросы. Как направлена архимедова сила, и чему она равна по величине? Объясните, почему воздушный шар поднимается вверх, используя формулировку закона Архимеда.

Закон Архимеда гласит: на тело, погружённое в жидкость или газ, действует выталкивающая (архимедова) сила, направленная вертикально вверх и равная весу вытесненной этим телом жидкости или газа.

Задание 211.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы сборки цилиндрического редуктора в правильной технологической последовательности.

1) Установка и регулировка подшипников и валов.
2) Установка крышки корпуса и затяжка крепёжных болтов.
3) Закладка смазочного материала и установка смотровых/сливных пробок.
4) Промывка и очистка деталей перед сборкой.
5) Установка шестерён и колёс на валы, фиксация шпонками.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 212.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация флота:		Виды:	
1	По назначению	а	воздушный
2	По характеру движения	б	самоходный
3	По району плавания	в	транспортный
4		г	речной

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	**2**	**3**

Задание 213.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Прочитайте предложение. Транспортный процесс — это совокупность операций, непосредственно связанных с перемещением груза из пункта отправления в пункт назначения. Назовите элементы транспортного процесса. Охарактеризуйте элемент, который не относится к транспортному процессу.

1) погрузка;
2) складирование (использование склада
под аренду);
3) перемещение груза;
4) выгрузка.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не относится к числу эксплуатационных характеристик?

1) грузовая характеристика;
2) скоростная характеристика;
3) ходовая характеристика;
4) тяговая характеристика;
5) топливная характеристика.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 215.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технический процесс грузового самоходного судна состоит из рабочих процессов, расположите их в правильной последовательности:
1) хранение;
2) выгрузка;
3) доставка
4) догрузка;
5) погрузка;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие информационные ресурсы называются открытыми? Обоснуйте ответ.
1) Те, к которым ограничен доступ определенными лицами
2) Ресурсы, доступные каждому человеку бесплатно и свободно
3) Документы, созданные исключительно государственным сектором
4) Рынок программного обеспечения и услуг для бизнеса
Ответ:
Обоснование ответа:

УП.01.01 Учебная практика

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой показатель отражает общее количество перевезённого груза за определённый период?

1) Грузооборот.
2) Объём перевозок.
3) Средняя дальность перевозки.
4) Коэффициент использования грузоподъёмности.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что показывает средняя дальность перевозки?
1) Среднее расстояние между пунктами погрузки и выгрузки.
2) Общее расстояние, пройденное всеми транспортными средствами.
3) Количество тонн груза, перевозимого на 1 км.
4) Суммарный объём перевозок за год.
Ответ:
Обоснование ответа:

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 219.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если за месяц перевезено 500 тонн груза на расстояние 150 км, чему равен грузооборот?

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 220.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое главное требование предъявляется к организации рабочего места на судне по сравнению с береговым предприятием?

1) Эстетичный внешний вид.
2) Максимальная экономия пространства и обеспечение безопасности при качке.
3) Наличие мягкой мебели для комфорта персонала.
4) Большие размеры для свободы передвижения.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 221.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип помещения на судне		**Требование к организации рабочего места:**	
1	Машинное отделение	а	Наличие бортиков и надёжное крепление оборудования для работы при качке

2	Радиорубка / Пост управления	б	Строгое соблюдение пожарной безопасности, наличие систем пожаротушения
3	Камбуз (кухня)	в	Эргономичное расположение приборов для быстрого доступа вахтенного помощника
4		г	Гигиеничность, удобство мытья поверхностей, защита от коррозии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 222.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Почему на судне особое внимание уделяется освещению и вентиляции рабочих зон?
1) Для экономии электроэнергии.
2) Для компенсации отсутствия естественного освещения в каютах и предотвращения скопления паров топлива или химикатов в замкнутом пространстве.
3) Чтобы рабочие могли загорать во время смены.
4) Это требование только для капитанской каюты.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 223.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ситуация:
Матросу поручено оборудовать постоянное рабочее место для ремонта такелажа на открытой палубе в районе шлюпок.
Задание:
Расставьте действия матроса в правильной последовательности (пронумеруйте от 1 до 4):
1)Выбрать место, не загромождающее пути эвакуации и не мешающее работе со шлюпками.
2) Разложить инструменты и такелажное снаряжение по ящикам и рундукам.
3)Установить переносной верстак или стол с бортиками, надёжно закрепив его от смещения.
4)Проверить наличие переносного освещения и средств пожаротушения рядом с местом работ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В рамках планирования перевозок на навигационный период (весенне-летний период судоходства) необходимо учитывать ряд факторов, влияющих на эффективность использования флота. Какой из перечисленных факторов наиболее критичен при определении продолжительности навигации и расчёта потребности в судах?
1) средняя скорость судна на реке
2) количество портов на маршруте
3) периоды ледостава и вскрытия реки
4) стоимость топлива в регионе
Ответ:
Обоснование ответа:

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 225.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представьте, что вы — специалист, который организует доставку сложного груза из одной страны в другую, используя разные виды транспорта. Ваша задача — не управлять машиной или кораблём, а координировать весь процесс от склада отправителя до склада получателя.

Что является основной целью транспортно-экспедиционной деятельности?
1) Владение собственным парком транспортных средств.
2) Организация и обеспечение доставки груза от отправителя до получателя на основе договора.
3) Непосредственное физическое перемещение груза силами экспедитора.
4) Производство товаров для их последующей перевозки.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 226.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы — логист экспедиторской компании. К вам обратился клиент, которому нужно доставить сложное оборудование из Германии в Москву. Путь лежит через несколько стран и видов транспорта. Ваша задача — организовать весь процесс так, чтобы груз доехал в целости и в срок.
Задание:
Расположите этапы работы экспедитора в правильной последовательности:

1) Заключение договора транспортной экспедиции с клиентом («ТехноИмпорт»).
2) Расчёт стоимости перевозки и согласование маршрута (мультимодальная логистика).
3) Организация забора груза у поставщика в Германии и доставка его в порт.
4) Бронирование места на судне (фрахтование) и оформление экспортных/импортных

документов.

5) Организация доставки груза из порта Санкт-Петербург на склад получателя в Москве.
6) Контроль за движением груза на всех этапах и информирование клиента о статусе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 227.

Прочитайте текст и установите соответствие.

понятие		**определение**	
1	экспедитор	а	Лицо, заказывающее ТЭУ
2	клиент	б	Лицо, организующее и оказывающее ТЭУ
3	реестр кспедиторов	в	Электронный перечень лиц, имеющих право на ТЭД
4		г	Лицо, осуществляющее погрузочно-разгрузочные работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 228.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой документ не разрабатывается для обеспечения порядка при погрузке и выгрузке?

1) Договор купли-продажи.
2) Схема погрузки.
3) Рекламная брошюра.
4) Страховой полис.

Ответ:
Обоснование ответа:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 229.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нужно доставить морем из-за границы в Санкт-Петербург уникальный реактор массой 120 тонн. Его размеры больше стандартных, поэтому требуется особый подход к перевозке.
Какие документы нужно обязательно оформить?

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что обязательно указывается в проекте морской перевозки крупногабаритного или тяжеловесного груза?
1) Только марка судна.
2) Схемы размещения и крепления, расчёты остойчивости, балластировки, технология погрузки/выгрузки.
3) Только стоимость перевозки.
4) Только ФИО капитана.
Ответ:
Обоснование ответа:

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой принцип предполагает регулярное обучение и повышение квалификации с учётом изменений в технологиях и законодательстве?
1) Индивидуализация.
2) Системность и непрерывность.
3) Практическая направленность.
4) Мотивация.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 232.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как называется основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере торгового мореплавания в России? Какие вопросы, связанные с судами, регулирует этот кодекс?

Данный кодекс является основным нормативным актом в России, который регулирует отношения, возникающие из торгового мореплавания. Он включает в себя нормы, касающиеся судов, их регистрации, прав и обязанностей судовладельцев и членов экипажа, договоров морской перевозки, страхования и ответственности сторон. Именно этот документ определяет правовой режим морских перевозок.

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если в диспетчерской системе произошёл технический сбой, ваши действия:
1)Прекратить работу до устранения сбоя техническими специалистами.
2) Перейти на резервные каналы связи и способы передачи информации, уведомить руководство и заинтересованные стороны о временных трудностях.
3)Продолжать попытки работы в неисправной системе.
4)Самостоятельно попытаться устранить техническую неисправность.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 234.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ситуация		**Способ решения задачи**	
1	Задержка судна из-за погодных условий	а	Перераспределение грузов между судами
2	Поломка оборудования на причале	б	Оперативное информирование руководства и смежных служб
3	Изменение графика движения судов	в	Организация внепланового ремонта и вызов специалистов
4		г	Определяет порядок Корректировка графика и уведомление клиентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 235.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ устанавливает требования к навигационному оборудованию судов внутреннего плавания? Охарактеризуйте свой выбор.
1) Приказ Минтранса России №123
2) Постановление Правительства РФ №1123
3) Правила Регистра судоходства
4) Устав внутреннего водного транспорта РФ
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 236.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность действий при организации взаимодействия бассейновых управлений и судоходных компаний.
1)Передача оперативной информации судоводителям
2)Заключение договоров на информационное обслуживание.
3)Разработка и согласование «Положения по диспетчерскому управлению».
4)Контроль и надзор за безопасностью судоходства.
5)Проведение аттестации специалистов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 237.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На судне произошла задержка с погрузкой из-за неблагоприятных погодных условий. Ваши действия как оператора диспетчерской службы:

1) Сообщить капитану, что дальнейшие действия не требуются.
2) Внести изменения в график движения судов, уведомить заинтересованные стороны и скорректировать план работ.
3) Ожидать окончания непогоды, не предпринимая никаких действий.
4) Самостоятельно принять решение о смене порта погрузки.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 238.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность обработки поступившей заявки на перевозку груза:

1. Проверить наличие свободного транспорта и согласовать время.
2. Зарегистрировать заявку в журнале или электронной системе.
3. Передать информацию водителю или экипажу судна.
4. Уточнить у заказчика детали перевозки (груз, маршрут, сроки).
5. Контролировать выполнение заявки и внести отметку о завершении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОК.04
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ. 01 История России

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Молодая гвардия» — советская подпольная антифашистская, комсомольская организация юношей и девушек, действовала в годы Великой Отечественной войны, в основном, в городе:

1) Орел
2) Краснодон
2) Воронеж
4) Москва

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной причиной этих событий стали результаты второго тура президентских выборов, которые многие считали сфальсифицированными. Протестующие, поддерживающие кандидата Виктора Ющенко, использовали оранжевый цвет как символ своей кампании. Революция характеризовалась высоким уровнем гражданской активности и стремлением к мирному разрешению политического конфликта, что привело к повторному голосованию и победе

Ющенко.

Что такое оранжевая революция:
1) Выступление широких слоев населения за подлинную демократию.
2) Непосредственное участие народа в разрешении политического конфликта мирным способом.
3) Организованное выступление широких народных масс с целью свержения неугодного политического режима.
4) Военный переворот, осуществлённый группой офицеров.
Ответ:
Обоснование ответа:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 241.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Instructions: Using the text fragment, match the position in the logistics company (A–G) with its role in teamwork (1–4).
Write the selected numbers under the corresponding letters.
One characteristic is extra. Positions:
A. Logistician
B. Dispatcher
C. Freight forwarder
D. Driver
Roles in the team:
1)Plans and optimizes routes, arranges delivery of cargo from the sender to the recipient.
2) Accompanies the cargo during the journey, is responsible for its safety, paperwork, and interaction with clients on the spot.
3)Coordinates the work of drivers and freight forwarders in real time, and transmits information about orders and route changes.
4)Manages the vehicle and is responsible for the timely delivery of the cargo according to the route. 5)Performs o nly loading and unloading operations at the warehouse.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Who is the captain officially NOT considered to be?
A. the highest responsible officer
B. a representative of the owner
C. a regular crew member
D. the person responsible for day-to-day affairs

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 243.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите источники опасностей в порядке их классификации от общего к частному (по масштабу воздействия).

Источники:

1) Глобальные (космические тела, изменение климата).
2) Локальные (авария на предприятии, пожар в здании).
3) Региональные (наводнение, лесной пожар).
4) Личные/бытовые (неисправный утюг, скользкий пол).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к источникам опасностей в повседневной жизни (бытовая среда)?

1) Электроприборы с нарушенной изоляцией.
2) Ураганный ветер.
3) Вирусы гриппа.
4) Неосторожное обращение с бытовой химией.
5) Дикие животные в лесу.

Ответ:
Обоснование ответа:

ОП. 10 Математика

Задание 245.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функции:

$A) f(x) = x + 2 + e^x$

$Б) f(x) = 2x + e^x$

$B) f(x) = x + 2e^x$

Производные:

1) $f'(x) = 1 + e^x$

2) $f'(x) = 1 + 2e^x$

3) $f'(x) = 2 + e^x$

4) $f'(x) = x + e^x$

5) $f'(x) = x^2 + e^x$

А	Б	В

Задание 246.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установить правильную последовательность действий для решения задачи. Вычислить определенный интеграл:

$$\int_1^3 (6x^2 - 1)dx$$

Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.
Запишите соответствующую верную последовательность цифр слева направобез пробелов и знаков препинания)

1) Найти производную подынтегральной функции $(6x^2 - 1)' = 12x$
2) Найти первообразную подынтегральной функции $F = 2x^3 - x$
3) Применить формулу Ньютона-Лейбница для найденной производной
4) Применить формулу Ньютона-Лейбница для найденной первообразной
5) Выполнить вычисления и получить 50
6) Выполнить вычисления и получить 35
7) Выполнить вычисления и получить -50

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Получены результаты измерения четырех величин:
A = 258,65 ± 0,001;
B = 328 ± 0,001;

С = 544,2 ± 0,001;
Д = 625,28 ± 0,001
Определите, какая из них имеет меньшую относительную погрешность.
1) А
2) Б
3) С
4)Д

Задание 248.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Дифференциальное уравнение имеет вид:
$dS-(4t-3)dt=0.$
Какие из следующих утверждений верны?
Выбрать несколько верных вариантов предложений и записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
1) Это дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными
2) Это линейное дифференциальное уравнение первого порядка
3) Это линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка
4) Для его решения нужно разделить переменные и проинтегрировать обе части получившегося уравнения
5) Для его решения нужно сделать подстановку $t=u\cdot v$
6) Для его решения нужно вычислить интеграл от левой части
7) Решением уравнения является функция $S=2t^2-3t+C.$
8) Решением уравнения является функция $S=4t^2-3t+C.$
9) Решением уравнения является функция $S=4t^2+3t+C.$

Задание 249.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В речном порту три причала. Вероятности того, что в случайный момент времени причал занят, равны: для 1-го причала – 0,4, для 2-го – 0,1, для 3-го – 0,5. Найти вероятности того, что в случайный момент хотя бы один причал свободен.
A – в случайный момент хотя бы один причал свободен
$\overline{A}$ - в случайный момент времени все причалы заняты
$P(\overline{A})=0{,}4\cdot 0{,}1\cdot 0{,}5=0{,}02$
$P(A)=1-P(\overline{A})=1-0{,}02=0{,}98$

ОП. 11 Информатика

Задание 250.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А.	Определение целей моделирования	1.	Система уравнений, формул и правил
Б.	Разработка математической модели	2.	Измененная, улучшенная версия модели
В.	Проведение вычислительного эксперимента	3.	Серия п огонов модели с разными параметрами
Г.		4.	Список конкретных вопросов, на которые должна ответить модель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 251.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность создания диаграммы средствами табличного процессора MicrosoftExcel:

1)Подготовка и выделение данных – выделение диапазона ячеек;

2)Вставка диаграммы – выбор подходящего тип диаграммы;

3)Расположение и изменение размера диаграммы;

4)Проверка данных и корректировка диапазона;

5)Добавление названия диаграммы и меток осей;

6)Форматирование построенной диаграммы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 252.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студенту необходимо написать курсовую работу, в которой помимо текстовой информации, должны быть выполнены расчеты и построены графики функций. Какое прикладное программное обеспечение ему необходимо? Перечислите необходимые программы данных.

ОП.01 Инженерная графика

Задание 253.

Прочитайте текст, установите соответствие.

Понятие		**Определение**	
1	Комплексный чертеж	а	Шесть граней условного куба
2	Основные плоскости проекции	б	Прямоугольное (ортогональное) проецирование предмета на шесть граней куба
3	Изображения видимых и невидимых поверхностей изделия	в	Изображение на фронтальной плоскости проекций
4	Главный вид	г	Основные плоскости проекций совмещены в одну плоскость вместе с полученными на них изображениями
5		д	В проекционной связи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 254.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Уустановите правильную последовательность построения цилиндра в изометрии.
1.Построить верхний овал (основавние верхнего кргуа цилиндра), соблюдая пропорции и ориентацию осей
2. Нанести размеры: высоту цилиндра и диаметр основания
3. Изобразить аксонометрические оси X, Y, Zпод углом 120° друг к другу
4. Обвести видимый контур цилиндра основной линией, вспомогтельные линии удалить
5. Отложить высоту цилиндра вдоль оси Z от центра нжнего основания
6. Построить ромб для нижнего овала со стороной, равной диаметру цилиндра, ориентируя его относительно осей Хи Y
7. Вписать овал в построенный ромб (это будет нижнее основание цилиндра)
8. Соединить крайние точки нижнего и верхнего овалов вертикальными линиями (образующие цилиндр)
9. Проверить чертеж на соответствие заданным размерам и правильность построения овалов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 255.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте полную расшифровку обозначения резьбы М36.

ОП.02 Электротехника и электроника

Задание 256.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ток на участке цепи прямо _____ напряжению и обратно пропорционален сопротивлению участка.

Задание 257.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Устройство		**функция**	
1	генератор	а	преобразует механическую энергию в электрическую энергию
2	двигатель	б	преобразует электрическую энергию в механическую энергию
	выпрямитель	в	накапливает электрическую энергию и отдаёт её в цепь
		г	преобразует переменный ток в постоянный ток

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 258.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы:

1)Проведение измерений в лабораториях-участниках.
2)Подготовка отчётной документации.
3)Разработка программы МСИ.
4) Анализ результатов МСИ.
5)Формирование команды экспертов.
6)Обсуждение результатов в команде.
7)Распространение образцов для испытаний.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 259.

Прочитайте текст и выберите ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Совокупность систематически проводимых плановых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет определённым требованиям качества, — это …
1. Система качества
2. Модель качества
3.Основа качества
4.Сертификат качества
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 260.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте термин:

_____ – форма организации труда, при которой группа работников совместно выполняет определённые производственные операции, распределяя обязанности между собой.

Задание 261.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название должности		**Основные функции**	
1	Начальник станции	а	Обеспечение своевременной погрузки и разгрузки транспортных средств
2	Диспетчер	б	Организация движения поездов и управление расписаниями
3	Машинист локомотива	в	Контроль над

			техническим состоянием подвижного состава
4	Экспедитор	г	Руководство работой персонала станции и обеспечение безопасности перевозок
		д	Управление перевозочным процессом и взаимодействие с грузоотправителями

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность работы транспортной службы напрямую зависит от компетенций её руководителя. Грамотный управленец должен не только контролировать текущие процессы, но и стратегически планировать деятельность всего автопарка для достижения максимальной экономической выгоды. Выберите правильный вариант завершения утверждения: Работа руководителя транспортной службы включает:

1) Только контроль подчиненных
2) Только решение конфликтных ситуаций
3) Контроль, организацию, мотивацию персонала и взаимодействие с руководством
4) Решение технических вопросов и обслуживание оборудования

Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 263.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1) Проведение инструктажа по технике безопасности.
2) Проверка технического состояния крана.
3) Получение задания от руководителя смены.
4) Запуск оборудования и пробный подъём.
5) Начало работы по перемещению грузов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 264.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1) Самоходный береговой кран не требует наличия оператора.
2) Кран может перемещаться по территории порта без дополнительного транспорта.
3) Для работы крана не требуется проверка технического состояния перед сменой.
4) Кран оснащён системой стабилизации для работы в условиях ветра.
5) Управление краном осуществляется дистанционно или из кабины.

Ответ:
Обоснование:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 265.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие меры относятся к дисциплинарным взысканиям?
1.Замечание.
2.Публичная похвала на собрании коллектива.
3.Выговор.
4.Штраф из заработной платы за нарушение дресс-кода.
5.Увольнение по соответствующим основаниям.
Ответ:
Обоснование:

Задание 266.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия руководителя в правильной последовательности при оформлении дисциплинарного взыскания (например, выговора) за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей.

1.Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания.
2.Получение письменного объяснения от работника (или составление акта об отказе от дачи объяснений).

3.Фиксация факта нарушения (составление акта, докладной записки).
4.Ознакомление работника с приказом под подпись (в течение 3 рабочих дней).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.07 Охрана труда

Задание 267.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие условия способствуют эффективному командообразованию и соблюдению мер охраны труда в российском трудовом коллективе?
1)Строгая иерархия управления и контроль сверху-вниз.
2) Регулярное проведение совместных корпоративных мероприятий и тренингов по развитию культуры взаимопомощи.
3)Отсутствие контроля за соблюдением норм охраны труда, предоставление сотрудникам полной свободы действий.
4)Использование системы штрафов и наказаний за любые незначительные нарушения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 268.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		**Определение**	
1	Коллектив	а	Групповая форма организации труда, основанная на распределении функций, ответственности и взаимозависимости членов группы.
2	Команда	б	Группа людей, объединенных общей целью, обладающих общими ценностями и убеждениями, работающих совместно над достижением поставленной цели.
3	Общение	в	Процесс обмена информацией, мыслями, чувствами и эмоциями между людьми посредством речи, жестов, мимики и других невербальных сигналов.
4	Конфликт	г	Столкновение противоположных мнений, позиций, целей или

			интересов, приводящее к разногласиям и напряженности среди участников коллектива. Ответы:

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 269.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посмотрите на рисунок. К какому типу, по способу действия, относится показанное на рисунке механизированное люковое закрытие?



1) съемное
2) откидное
3) откатываемое
4) наматываемое

Ответ:
Обоснование:

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посмотрите на рисунок. Каким основным недостатком обладаем механизированное люковое закрытие, показанное на рисунке?



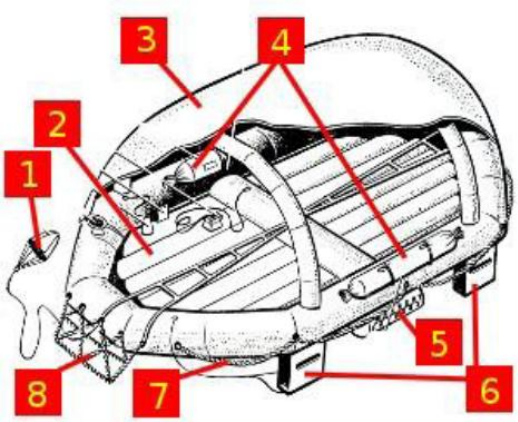
1) не обеспечивает должную прочность для размещения груза на люковых крышках в случае необходимости
2) невозможность погрузки-выгрузки из всех трюмов одновременно
3) ненадежность конструкции люкового закрытия
4) не обеспечивает работоспособность даже при незначительных углах дифферента.

Ответ:
Обоснование:

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже спасательных средств относятся к коллективным?



1) гидрокостюм
2) спасательный жилет
3) дежурная шлюпка
4) спасательный плот
5) все перечисленные

Ответ:
Обоснование:

ОП.09 Механика

Задание 272.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посмотрите рисунок и покажите формулу нормального давления, если силы тяжести гири и тела направлены перпендикулярно х поверхности трения и в сумме составляют так называемые N

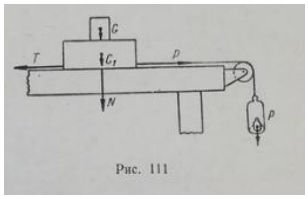


Рис. 111

1) ρ = m/V
2) N=G+G1
3) N=G1
4) P*V/T=v*R
Ответ:
Обоснование:

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В машиностроении существует множество видов механических передач, которые различаются по принципу преобразования и передачи энергии.
Назовите передачи по способу передачи движения трением:
1) зубчатые
2) червячные
3) винтовые
4) цепные
5) фрикционные
Ответ:
Обоснование:

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Плотность является одной из ключевых физических характеристик жидкости, определяющей её массу в единице объёма. Важно понимать, что эта величина не является постоянной и зависит от ряда внешних и внутренних факторов, влияющих на межмолекулярное взаимодействие и структуру вещества.

Плотность жидкости изменяется с изменением …
1) температуры
2) давления
3) объёма
4) вязкости
5) цвета
Ответ:
Обоснование:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 275.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Флот представляет собой совокупность судов, используемых для различных целей.
К какому типу относится судно, предназначенное для перевозки нефти наливом?
Варианты ответов:
1) Сухогрузное судно.
2) Танкер.
3) Контейнеровоз.
4) Пассажирское судно.
Ответ:
Обоснование:

Задание 276.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип судна		**Назначение**	
1	Ледокол	а	Обеспечение проводки судов во льдах
2	Буксир	б	Выполнение дноуглубительных работ
3	Земснаряд	в	Доставка топлива, воды и продовольствия на другие суда и береговые объекты.
4	Лихтеровоз	г	Буксировка или толкание других судов и плавучих сооружений.
5		д	Перевозка груженых барж (лихтеров).

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных судов относятся к сухогрузному флоту?

1)Балкер.
2)Лесовоз.
3)Рефрижераторное судно.
4)Танкер-химовоз.
5)Контейнеровоз.
Ответ:
Обоснование:

Задание 278.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите типы судов в порядке увеличения их специализации для перевозки генеральных (штучных) грузов, от наименее специализированного к наиболее специализированному
1)Универсальный сухогруз.
2)Лесовоз-пакетовоз.
3)Судно для перевозки тяжеловесных грузов (тяжеловоз).
4)Контейнеровоз.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.01 Учебная практика

Задание 279.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и расположите этапы работы автоматизированной системы сбора и обработки информации в правильном порядке, начиная с возникновения отклонения.
Этапы:
1)Исполнение команды исполнительным механизмом для устранения отклонения.
2)Измерение фактического значения параметра датчиком.
3)Передача сигнала с датчика в блок управления.
4)Сравнение фактического значения с заданным и вычисление ошибки.
5)Формирование управленческого решения (команды) контроллером.

6)Возникновение отклонения фактического параметра от заданного.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дежурный диспетчер порта отвечает за оперативное управление судовыми операциями, координацию работы персонала и обеспечение безопасности в портовой зоне. В случае возникновения аварийной ситуации — например, утечки нефтепродуктов на причале — какое действие должно быть первым и приоритетным в соответствии с требованиями Правил безопасности портов и экологической защиты?
1) Уведомить руководство порта о происшествии
2) Остановить все погрузочно-разгрузочные работы на причале
3) Включить систему сбора и удержания разлива (СПУР) и вызвать аварийную бригаду
4) Сообщить о инциденте в Росприроднадзор

Ответ:
Обоснование:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 281.

Прочитайте текст и установите последовательность.
На судне, находящемся в эксплуатации, произошло нарушение требований безопасности нарушение правил несения вахты.
Расположите в правильном порядке действия экипажа и береговых служб в соответствии с требованиями СУБД и нормативных актов (МКУБ / ISM Code) при расследовании инцидента.
1)Сбор первичной информации: Запись в судовом журнале, взятие объяснений у вахтенного персонала и очевидцев.
2) Немедленные действия: Принятие мер по обеспечению безопасности судна, экипажа и окружающей среды; фиксация времени и обстоятельств.
3)Анализ коренных причин: Проведение внутреннего расследования для выявления причин (человеческий фактор, техническая неисправность, недостатки СУБД).
4)Официальное уведомление: Передача сообщения об инциденте компании (Судовладельцу) и Береговой охране / Портнадзору.
5)Разработка корректирующих действий: Внедрение мер для предотвращения повторения инцидента (изменение процедур, ремонт, дополнительный инструктаж).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 282.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите те, которые являются **обязательными** элементами системы управления безопасностью (СУБ) на судне согласно Международному кодексу по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1) План погрузочно-разгрузочных работ (CargoPlan).
2) Инструкции и процедуры по ключевым судовым операциям (KeyShipboardOperations).
3) Политика компании в области безопасности и защиты окружающей среды (SafetyandEnvironmentalProtectionPolicy).
4) Судовое расписание по тревогам (MusterList).
5) Меню камбуза на неделю.
6) Процедуры действий в чрезвычайных ситуациях (EmergencyProcedures).

Ответ:
Обоснование:

Задание 283.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Судно готовится к выходу из порта для выполнения рейса.
Расположите в правильном порядке действия капитана (или его помощника) и береговых служб при организации движения судна от причала до выхода на фарватер.
1) Получение разрешения от Берегового центра управления движением судов (VTS) на отход и лоцманскую проводку.
2) Подготовка плана перехода (PassagePlan) и проверка навигационного оборудования.
3) Подача заявки агенту/портовым властям на лоцмана и буксиры (если требуется).
4) Отшвартовка судна, начало движения по акватории порта под руководством лоцмана и диспетчера VTS.
5) Проведение инструктажа экипажа по безопасности перед выходом в море.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 284.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Анализ работы флота компании показал, что количество инцидентов (посадки на мель, столкновения) выросло на 30%. При этом коэффициент технической готовности судов (КТГ) остается высоким (0.97).
На какой аспект работы компании следует обратить первоочередное внимание для исправления ситуации?

1) Ускорить график планового ремонта главных двигателей.
2) Усилить работу по повышению квалификации комсостава и анализу «человеческого фактора».
3) Снизить фрахтовые ставки для привлечения новых клиентов.
4) Провести замену навигационных карт на всех судах.

Ответ:
Обоснование:

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 285.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перевозка зерна навалом сложна из-за его способности смещаться, что угрожает остойчивости судна. Капитан должен контролировать заполнение трюмов, чтобы не допустить образования пустот. Также зерно склонно к самонагреванию, что требует вентиляции.

Укажите номера верных утверждений:

1) Главная проблема при перевозке зерна — риск его намокания.
2) Для перевозки зерна необходимо следить за образованием пустот в трюме.
3) Стандартизация размеров — ключевой фактор эффективности контейнерных перевозок.
4) Контейнеры крепятся к судну с помощью сварки для обеспечения максимальной прочности.

Ответ:
Обоснование:

Задание 286.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Судно типа «универсальный сухогруз» готовится к погрузке генерального груза (ящики, оборудование) с помощью берегового крана.
Расположите действия экипажа в правильной технологической последовательности.
1) Начало погрузки: приём первого подъёма груза, его застропка и перемещение в трюм.
2) Закрытие трюма (установка люковых закрытий) после завершения погрузки.
3) Подготовка трюма: уборка, проверка настила, установка сепарационного материала (досок).
4) Составление грузового плана (каргоплана) и инструктаж трюмной бригады.
5) Укладка и сепарация груза в трюме (расклинивание, крепление).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 287.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативный акт		Содержание	
1	Гражданский кодекс РФ	а	Регулирует общие положения о договоре транспортной экспедиции
2	Кодекс торгового мореплавания РФ	б	Определяет порядок оформления и ведения транспортных документов на водном транспорте
3	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»	в	**Определяет порядок лицензирования деятельности по перевозке пассажиров автомобильным транспортом**
4	Устав внутреннего водного транспорта РФ	г	Устанавливает правила перевозки грузов, пассажиров и багажа морским транспортом
5		д	Закрепляет основные принципы и нормы гражданского права, в том числе по договорам

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 288.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Судно-контейнеровоз готовится к выходу в море. Штормовое предупреждение. Старший помощник замечает, что несколько контейнеров на верхней палубе закреплены только нижними фитингами, а верхние крепления (твистлоки) не закрыты.
Вопрос: какое действие является единственно верным согласно технологии перевозки?

УП.03.01 Учебная практика

Задание 289.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы оформления договора транспортной экспедиции на водном транспорте в правильной последовательности:
1) Подписание договора сторонами.
2) Определение условий перевозки (маршрут, сроки, стоимость).
3) Подготовка проекта договора.
4) Согласование условий с клиентом.
5) Оформление транспортных документов (коносамент, накладная).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 290.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных документов обязательно оформляются при заключении договора транспортной экспедиции на водном транспорте?

1) Договор транспортной экспедиции.
2) Коносамент.
3) Товарно-транспортная накладная.
4) Заявка на перевозку.
5) Страховой полис.
Ответ:
Обоснование:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 291.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Водный путь» заключила договор транспортной экспедиции с ООО «Металл-Экспорт» на перевозку партии металлопроката по реке Волга. В договоре не были указаны сроки доставки груза, но в заявке клиента они были обозначены как 10 дней с момента отгрузки. Экспедитор доставил груз за 15 дней, ссылаясь на неблагоприятные погодные условия.
Вопросы:
Какие нормы законодательства регулируют сроки доставки груза по договору транспортной экспедиции на водном транспорте?
Имеет ли право экспедитор ссылаться на погодные условия как на основание для нарушения сроков?
Какие последствия могут наступить для экспедитора в случае просрочки доставки?
Обоснование выбора ответа (решение):

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 292.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой принцип является ключевым при организации взаимодействия диспетчера с экипажем судна?

1) формализация всех коммуникаций

2) использование специализированных каналов связи

3) поддержка обратной связи и взаимопонимания

4) ограничение количества участников переговоров

Ответ:
Обоснование:

Задание 293.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий диспетчера порта при обработке входящего судна:
1) Определить приоритетность обработки заявок исходя из класса судна и груза.
2) Принять заявку на швартовку от капитана судна.
3) Проверить наличие свободных причалов и обеспечить безопасность маневрирования.
4) Информировать службы порта о готовности принять судно.
5) Организовать взаимодействие служб портового хозяйства и экипажей судов.
6) Провести инструктаж экипажа судна по безопасности и правилам стоянки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 294.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

При какой ситуации наиболее важно взаимодействие диспетчера с командой судна?
1) во время обычного рейса без происшествий
2) в условиях ограниченной видимости и сложных погодных условий
3) при проведении планового технического обслуживания судна
4) при погрузке и разгрузке груза в портах
Ответ:

Обоснование:

Задание 295.

Прочитайте текст и укажите верную последовательность.

Укажите верную последовательность операций диспетчера судоходства при изменении маршрута следования судна:

1) Согласование нового маршрута с капитаном судна.
2) Анализ текущих погодных условий и состояния навигационной обстановки.
3) Уведомление соответствующих органов управления движением флота.
4) Регистрация изменений в электронной системе контроля и учета рейсов.
5) Определение альтернативных маршрутов следования.
6) Обеспечение связи с береговыми службами для подтверждения новой траектории движения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 296.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Кто является основным потребителем услуг управления водным транспортом?
1) Водители транспортных средств.
2) Грузоотправители и грузополучатели, операторы перевозок.
3) Владельцы частных яхт.
4) Туристические агентства.
Ответ:
Обоснование:

Задание 297.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок этапов взаимодействия руководителя отдела управления водным транспортом с командой подчиненных при подготовке и реализации мероприятий по повышению эффективности перевозок:
1) Оценка результатов проведенных изменений и поощрение лучших работников.
2) Выделение ключевых проблем и предложений сотрудников.
3) Совместное обсуждение возможных решений и выбор оптимального варианта.
4) Организация обратной связи и мониторинг хода выполнения предложенных мер.
5) Объявление руководителем общих планов и направлений развития.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 298.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что является основной целью эффективного взаимодействия в коллективе?
1) Личное лидерство.
2) Достижение общих целей команды.
3) Выполнение только своих обязанностей.
4) Минимизация общения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 299.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ситуация		**Способ взаимодействия**	
1	Возник конфликт между двумя сотрудниками смены	а	Совместное обсуждение проблемы и поиск компромисса
2	Необходимо быстро передать важную информацию всей команде	б	Использование общего чата или радиосвязи
3	Новый сотрудник не знает, как выполнить задачу	в	Проведение короткого совещания с голосованием Наставничество и помощь со стороны опытного коллеги
		г	Наставничество и помощь со стороны опытного коллеги

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 300.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при организации работы смены диспетчерской службы:

1. Провести инструктаж для членов смены.
2. Проверить готовность рабочих мест и оборудования.
3. Принять смену и ознакомиться с текущей обстановкой.
4. Раздать задания сотрудникам смены.
5. Осуществлять контроль за выполнением заданий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОК.05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

СГ. 01 История России

Задание 301.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кому принадлежат эти слова? Какое историческое событие непосредственно предшествовало данному обращению?

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Задание 302.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос. На основе анализа текста определите позицию автора по отношению к распаду СССР.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути.

Задание 303.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

1) Кравчук.
2) Порошенко.

3) Ющенко.
4) Янукович.
5) Ельцин.
Ответ:
Обоснование:

ОП.10 Математика

Задание 304.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между рядами и их названиями:

Ряды:

А) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{\sqrt[3]{4n+3}}$

В) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4}{(2n)!}$

В) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+5)^n}{3n}$

А	Б	В

Названия рядов:

1) знакочередующийся
2) знакоположительный
3) степенной
4) гармонический

Задание 305.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Получены результаты измерения четырех величин. Расположите их в порядке возрастания относительной погрешности результатов.

1) $623 \pm 0{,}4$
2) $236 \pm 0{,}4$

3) $632 \pm 0{,}4$
4) $201 \pm 0{,}4$

Задание 306.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Решите задачу, выберите один верный ответ, запишите его номер и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вычислить предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{4}{3+x}$;

1) ∞
2) 0
3) 4/3
4) 4
Ответ:
Обоснование:

Задание 307.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Случайная величина X - опоздание груза в порт в часах задана законом распределения:

X		1	2	3
P	0,5	0,3	0,1	0,1

Какие из следующих утверждений верны?

Выбрать несколько верных вариантов предложений и записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

1) Вероятность того, что груз не опоздает равна 0,5
2) Груз в порт всегда опаздывает
3) Вероятность того, что груз опоздает ровно на час 0,1
4) Среднее опоздание груза в этом порту 0,8 часа
5) Среднее опоздание груза в этом порту 0,0015 часа
Ответ:
Обоснование:

Задание 308.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производительность труда $П(t)$ ед/час выражается формулой $П(t) = V'(t)$, где *V(t)* объем продукции. Объем продукции поступившей на склад речного порта задается уравнением: $V(t) = -\frac{5}{6}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50,$ где *t* ч рабочее время работников склада, $1 \le t \le 8$. Найдите производительность труда работников склада через час после начала работы.

ОП.11 Информатика

Задание 309.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А.	MicrosoftWord	1.	Текстовый редактор
Б.	редактор Блокнот	2.	Текстовые процессоры
В.	AdobeInDesign	3.	Системы Оптического Распознавания текстов
Г.		4.	Издательские системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 310.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord.

1. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»;
2. Выделить фрагмент текста;
3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»;
4. Щелчком отметить место вставки.

Задание 311.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Красная строка в документе задается:

1. Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке;
2. Необходимым количеством пробелов;
3. В диалоговом окне *Абзац* меню *Формат;*
4. Нажатием клавиши Tab.

Ответ:
Обоснование:

Задание 312.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студенту необходимо написать курсовую работу. Преподаватель не указал в требованиях, какой именно программой нужно воспользоваться.
Студент выполнил работу средствами текстового процессора MicrosoftWord.

ОП.01 Инженерная графика

Задание 313.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид изображения		**Проекция**	
1	Главный вид	а	Горизонтальная проекция
2	Вид слева	б	Фронтальная проекция
3	Вид сверху	в	Профильная проекция
4		г	аксонометрическая проекция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 314.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

1.Нанести размеры элементов, попавших в разрез

2. Заштриховать фигуру сечения тонкими линиями под 45° с шагом 2-3 мм
3. Обозначить положение секущей плоскости разомкнуто линией со стрелками и буквами
4. Построить внешние очертания детали (главный вид без разреза)
5. Провести осевые и центровые линии для симметричных элементов
6. Удалить линии невидимого контура внутри детали (штриховые линии)
7. Вычертить внутренние элементы детали, попавшие в секущую плоскость (отверстие, паз)
8. Обвести видимый контур детали сплошной толстой основной линией
9.Проверить соответствие чертежа стандартам (направление штриховки, обозначение разреза и т.д)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.02 Электротехника и электроника

Задание 315.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой инструктаж должен пройти электротехнический персонал перед началом работ по распоряжению?

1)Первичный на рабочем месте
2) Вводный инструктаж
3) Целевой инструктаж
4) Повторный инструктаж

Ответ:
Обоснование:

Задание 316.

Прочитайте текст и установите соответствие.

A.период	1.ψ
B.циклическая частота	2. i
C.амплитудное значение тока	3. I
D.действующее значение тока	4. T
E.мгновенное значение тока	5. I_{max}
F.фаза	6. f

электрическая величина		**Буквенное обозначение**	
1	период	а	ψ
2	циклическая частота	б	i
3	амплитудное значение тока	в	I
	действующее значение тока	г	T
5	мгновенное значение тока		I_{max}
6			f

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***	***4***	***5***

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 317.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

1) нагрузка
2) вентильный блок
3) силовой трансформатор
4) сглаживающий фильтр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Идеальная поверхность, форма которой задана чертежом или другой технической документацией – это поверхность.

1) реальная
2) номинальная
3) прилегающая
4) цилиндрическая

Ответ:
Обоснование:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 319.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транспортная инфраструктура России включает железнодорожные пути, автомобильные дороги, морские порты, аэропорты и…

Задание 320.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы оформления транспортной документации в правильной логической последовательности.
1) Передача перевозчику заполненных документов и груза.
2) Проверка груза (количество, целостность, соответствие заявке).
3) Заполнение транспортных документов (товарно-транспортная накладная, коносамент и др.).
4) Подписание документов отправителем и перевозчиком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 321.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин		**Определения**	
1	тариф	а	вид транспорта, обеспечивающий перевозку пассажиров и грузов по железнодорожным путям
2	железнодорожный транспорт	б	система установленных цен на транспортные услуги
3	маршрут	в	путь следования транспортного средства от начального пункта до конечного
4	грузопоток	г	совокупность грузов, перемещаемых транспортом в определенном направлении

		д	документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар.

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 322.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому классу подъёмно-транспортных машин относится таль?
1) Кран.
2) Подъёмник.
3) Грузоподъёмный механизм.
4) Конвейер.
Ответ:
Обоснование:

Задание 323.

Прочитайте текст и установите соответствие.

тип подъёмно-транспортной машины:		Назначение:	
1	Мостовой кран	а	**Перемещение пассажиров между остановками на маршруте.**
2	Ленточный конвейер	б	Непрерывный вертикальный транспорт грузов и людей в кабинах.
3	Вилочный погрузчик	в	Подъём и опускание грузов, подвешенных на крюке, с возможностью перемещения по трём осям.
4	Лифт	г	Непрерывное перемещение сыпучих или штучных грузов по горизонтали или

			под наклоном.
		д	Погрузка, разгрузка и штабелирование грузов на поддонах (палетах).

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 324.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных признаков относятся к классификации подъёмно-транспортных машин по характеру движения грузонесущего органа?
1) Циклического действия.
2) Непрерывного действия.
3) Периодического действия.
4) Комбинированного действия.
Ответ:
Обоснование:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 325.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид социальной нормы: «трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».
1) корпоративные нормы
2) нормы морали
3) нормы обычаев
4) правовые нормы
Ответ:
Обоснование:

Задание 326.

Прочитайте текст и установите соответствие.

понятие:		определение:	
1	право	а	Общеобязательное правило поведения, сложившееся в обществе и обеспечиваемое силой государственного принуждения.
2	Норма права	б	Совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, установленных или санкционированных государством.
3	Источник права	в	Внутреннее строение права, выражающееся в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм.
4	Система права	г	Официально закреплённая форма внешнего выражения и существования правовых норм (например, закон, указ).
		д	Регулятор общественных отношений, представляющий собой единую систему общеобязательных, формально определённых норм, выражающих волю государства.

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 327.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что из перечисленного ниже не входит в снабжение спасательного плота?
1) таблетки от морской болезни
2) два плавучих весла
3) питьевая консервированная вода
4) ножницы
5) спиртсодержащая жидкость для растирания

Ответ:
Обоснование:

Задание 328.

Прочитайте текст и установите соответствие.

тип шлюпбалок:		описание:	
1	Поворотные (радиальные)	а	Состоят из двух стрел, которые при спуске шлюпки расходятся в стороны, вынося её за борт.
2	Гравитационные	б	Работают по принципу отдачи тормозов, и шлюпка скатывается по направляющим под действием собственного веса.
3	Распашные	в	Представляют собой жёсткую конструкцию, которая выдвигается за борт с помощью гидравлического привода, поднимая шлюпку вверх.
4		г	Имеют изогнутую форму и поворачиваются вокруг неподвижной оси для вываливания шлюпки за борт.

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2		4

ОП.09 Механика

Задание 329.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____описывает изотермический процесс для идеального газа. Он гласит, что для данной массы газа при постоянной температуре произведение давления на объём есть величина постоянная. Какой физический закон описывает этот процесс?

Задание 330.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке процессы, происходящие при подъёме груза с помощью гидравлического пресса.

1.На малый поршень нажимают с небольшой силой.
2.Это давление передаётся по трубкам в большой цилиндр без изменения.
3.Сила, приложенная к малому поршню, создаёт давление в жидкости.
4.Поршень большого цилиндра, испытывая давление, поднимается и выталкивает груз.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 331.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какой документ является основным для планирования работы грузового судна на предстоящий рейс?
1) Судовой журнал
2) План-график движения флота
3) Рейсовое задание
4) Сюрвейерский отчет

Ответ:
Обоснование:

Задание 332.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1.Определение чистой грузоподъемности и количества груза к перевозке.
2.Составление рейсового задания с указанием портов погрузки/выгрузки и сроков.
3.Расчет ходового времени по участкам маршрута с учетом погодных условий.

4.Планирование стояночного времени под грузовыми операциями.
5.Расчет общего времени рейса и расхода топлива.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 333.

Прочитайте текст и установите соответствие.

видом планирования:		Основная цель:	
1	**Оперативное**	а	Определение потребности во флоте и составление графика его движения на навигацию.
2	**Сменно-суточное**	б	Детализация рейсового задания на текущие сутки (грузовые операции, переходы).
3	**Навигационное**	в	Контроль технического состояния судна и своевременная постановка в ремонт.
		г	Распределение флота по участкам работы и расстановка буксиров на линии.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 334.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных показателей являются ключевыми при планировании работы буксирного флота?
1) Грузоподъемность баржи
2) Мощность на гаке (сила тяги)
3) Скорость хода с возом (составом)
4) Коэффициент использования грузоподъемности
5) Расход топлива на милю

Ответ:
Обоснование:

Задание 335.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выбор машинного носителя информации зависит от задач. Для оперативной работы и установки программ сегодня стандартом являются твердотельные накопители (*SSD*), обеспечивающие высокую скорость доступа к данным. Для хранения больших архивов часто применяются более ёмкие и дешёвые жёсткие диски (*HDD*). Оптические диски (*CD/DVD*) и магнитные ленты используются для долговременного резервного копирования, так как они менее подвержены сбоям при длительном хранении по сравнению с флеш-накопителями.

В тексте упоминается, что оптические диски (*CD/DVD*) используются для долговременного хранения, в то время как *USB*-флеш-накопители десятилетней давности могут выйти из строя. Объясните, с какими физическими процессами связаны эти различия в надёжности хранения данных. В чём заключается принципиальная разница в способе записи информации на эти носители?

УП.01 Учебная практика

Задание 336.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В небольшом офисе (10 сотрудников) развернули локальную сеть по топологии «Звезда» на базе неуправляемого коммутатора. Все компьютеры подключены к нему кабелем «витая пара». В последнее время сотрудники начали массово жаловаться на очень медленную работу сети: файлы открываются долго, интернет «тормозит», видеосвязь прерывается.
Вопрос: Назовите наиболее вероятную причину проблемы и предложите два способа ее решения.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 337.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных компонентов являются обязательными для организации рабочего места (АРМ), подключенного к локальной сети?(Выберите все верные варианты ответа)
1)Сетевой коммутатор (*Switch*)
2)) Сетевая карта (*NIC*)
3) Кабель типа «витая пара» (*UTP*)
4) Маршрутизатор (*Router*)
5) Операционная система
Ответ:
Обоснование:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 338.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется водный путь, оборудованный средствами навигационного оборудования (освещаемой обстановкой) для безопасного плавания судов?
1) Естественный водный путь
2) Искусственный водный путь
3) Судовой ход
4) Фарватер
Ответ:
Обоснование:

Задание 339.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин		Определение	
1	Исток реки	а	м
2	**Бровка (гребень яра)**	б	Устройство, объединяющее компьютеры в единую сеть для обмена данными и совместного использования ресурсов.
3	**Урез воды**	в	Аппаратно-программный комплекс на рабочем месте сотрудника для решения его профессиональных задач.
4		г	Устройство, предназначенное для усиления и передачи Wi-Fi сигнала.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***

Задание 340.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите географические объекты в порядке от самого крупного к самому мелкому.
1.Речная система.
2. Река.
3.Речная долина.
4.Водосбор.
5.Ручей (приток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 341.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Капитан грузового судна получает путевую информацию перед рейсом по реке N. В сообщении указано:
Река N относится к категории «средних рек».
Гарантированные размеры судового хода на перекате «Каменный»: глубина 2.4 метра, ширина 40 метров.
Осадка судна в полном грузу составляет 2.5 метра.
Ширина судна — 15 метров.
Вопрос: Может ли судно безопасно пройти перекат «Каменный»? Обоснуйте свой ответ, сравнив фактические размеры судна с гарантированными размерами судового хода.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 342.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ подтверждает факт получения экспедитором груза для перевозки?
1) Поручение экспедитору.
2) Экспедиторская расписка.
3) Складская расписка.
4) Транспортная накладная.
Ответ:
Обоснование:

Задание 343.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность оформления документов при организации

перевозки груза через экспедитора:

1.Экспедитор оформляет экспедиторскую расписку при приёме груза.
2.Клиент оформляет и передаёт экспедитору поручение экспедитору.
3.Экспедитор передаёт клиенту акт оказанных услуг и отчёт о расходах (если применимо).
4.Экспедитор согласовывает поручение и подтверждает его исполнение.
5.Экспедитор выставляет клиенту счёт-фактуру на своё вознаграждение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо**.**

Задание 344.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Выберите документы, которые являются обязательными для оформления договора транспортной экспедиции (выберите все правильные варианты):
1) Поручение экспедитору.
2) Экспедиторская расписка.
3) Складская расписка (если груз принимается на хранение).
4) Акт оказанных услуг.
5) Счёт-фактура.

Ответ:
Обоснование:

Задание 345.

Прочитайте текст и установите соответствие.

документ:		назначение:	
	Поручение экспедитору	а	Подтверждает факт получения груза экспедитором
2	Экспедиторская расписка	б	Определяет перечень и условия оказания услуг
3	Складская расписка	в	Подтверждает принятие груза на складское хранение
4	Акт оказанных услуг	г	Фиксирует факт выполнения услуг по договору ТЭО
5		д	Является основанием для расчётов с перевозчиком *(*

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

УП.03.01 Учебная практика

Задание 346.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Альфа» заключила договор транспортной экспедиции с ООО «Логистик» для доставки партии электроники из Москвы в Новосибирск. Экспедитор организовал перевозку, привлекая стороннего перевозчика. По завершении перевозки «Логистик» передал «Альфе» акт оказанных услуг, отчёт о расходах и копии транспортных накладных. Однако налоговая инспекция при проверке потребовала предоставить оригиналы договоров с перевозчиком и экспедиторскую расписку.

Вопросы:

Какие документы должен был оформить экспедитор при приёме груза?

Обязан ли экспедитор передавать клиенту оригиналы договоров с перевозчиком, если действовал от своего имени?

Какие документы необходимы компании «Альфа» для подтверждения расходов и вычета по НДС?

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 347.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На склад поступила партия груза с маркировкой: «ООН 1017, ХЛОР».Классификационный шифр: **2 ТС 3**.Код опасности: **268**.

Вопросы:

Определите класс и подкласс данного опасного груза.

Какая основная опасность исходит от этого вещества?

Что означает буква «Т» в классификационном шифре?

Что означают цифры «268» в коде опасности?

Какие требования предъявляются к перевозке этого груза в цистерне (код «С»)?

Задание 348.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название документа		Функция	
1	Транспортная накладная (CMR/Waybill)	а	Подтверждает страну происхождения груза для применения льготных тарифов или квот
2	Коммерческий инвойс	б	Основной документ, удостоверяющий заключение договора перевозки и передачу груза перевозчику
3	Упаковочный лист	в	Детализирует состав,

			количество, вес и маркировку каждой упаковки в отправке
4	Сертификат происхождения (Форма А)	г	Определяет стоимость груза, товарную номенклатуру (ТН ВЭД) и условия поставки для таможни и расчётов
5		д	Официальный документ, подаётся в таможенный орган для оформления груза при пересечении границы

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 349.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое утверждение наиболее точно характеризует диспетчерскую информацию?
1) Это любые внутренние документы компании (приказы, отчёты, справки).
2) Это оперативные команды и распоряжения, обязательные к немедленному исполнению для управления технологическим процессом.
3) Это статистические данные о работе предприятия за прошедший месяц.
4) Это переписка между отделами по вопросам снабжения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 350.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий диспетчера при получении заявки на перевозку.

1) Выбрать подходящее транспортное средство из базы данных.
2) Зафиксировать выполнение заявки в автоматизированной системе (АСУ).
3) Передать водителю приказ на выполнение рейса с указанием адреса и времени.
4) Принять и зарегистрировать входящую заявку от клиента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 351.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте словосочетание.

Эффективность работы диспетчерского центра повышается благодаря внедрению современных автоматизированных систем обработки данных и обеспечению постоянного контроля над судном с помощью _____.

Задание 352.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Чем отличается диспетчерская информация от обычной служебной информации?
1) Она распространяется исключительно внутри одного ведомства.
2) Имеет особую важность и срочность, влияющую на безопасность мореплавания и координацию движений судов.
3) Используется только в чрезвычайных ситуациях.
4) Передаётся исключительно электронной почтой.
Ответ:
Обоснование:

Задание 353.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность пунктов должностной инструкции начальника участка судоходства:
1) Обязанности и ответственность сотрудника.
2) Права и полномочия сотрудника.
3) Общие положения.
4) Компетенции и квалификация.
5) Порядок внесения изменений и дополнений.
6) Ответственность за нарушение положений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 354.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Назовите основной вид документа, используемый для контроля выполнения распоряжений руководства на борту судна:
1) Записка о выполнении работ
2) Журнал учета исполнения приказов
3) Распоряжение начальника порта
4) Бортовой журнал
Ответ:
Обоснование:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 355.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диспетчер судоходной компании видит на мониторе в системе мониторинга, что судно «Альфа», следующее из порта Новороссийск в Стамбул, отклонилось от заданного маршрута на 15 морских миль к северу и снизило скорость с 14 до 8 узлов. Погода в этом районе хорошая.
Вопросы:
Какие данные позволили диспетчеру мгновенно заметить отклонение?
Каковы должны быть действия диспетчера согласно протоколу?
Какую информацию он должен запросить у капитана судна для выяснения причин?

ОК.06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СГ. 01 История России

Задание 356.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Единственный из первых лиц страны всесторонне образован, писал прекрасные стихи, был весьма жёстким и принципиальным человеком, с 1967 по 1983 год возглавлял КГБ СССР, наводил дисциплину в стране, боролся с коррупцией 15 месяцев руководил страной».

1. О ком идёт речь в тексте?
2. Почему в тексте подчёркивается, что этот человек был «всесторонне образован» и «писал прекрасные стихи»?

Задание 357.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

В каком году, и в какой день состоялся всенародный референдум по принятию новой Конституции Российской Федерации?
1) 12 декабря 1992 года.
2) 12 декабря 1993 года.
3) 25 декабря 1993 года.
4) 1 января 1994 года.
Ответ:
Обоснование:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 358.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Английские термины		**Русские эквиваленты**	
1	Vessel	а	корма
2	Captain	б	экипаж
3	Stern	в	порт
4	Port	г	капитан
5	Crew	д	судно
6		е	якорь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 359.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите предложения на английском языке в том порядке, в котором логично представлять информацию о Москве иностранному гостю (от общего описания города к конкретному объекту).

1)A. Moscow is the biggest city of Russia and its capital. The city is situated on the Moskva River.

2)B. Red Square is the central square. It is used for military parades and concerts.

3)C The Kremlin is situated on the high left bank of the Moskva River.
AlexanderGardensareinthenorthwest.

4)D. The Moscow Kremlin was built in 1482-1495. It is the official residence of the President.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.10 Математика

Задание 360.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Вычислить номер буксира - толкача, который представлен в значение предела

$$\lim_{x\to 3}\frac{2x+3x^2+1}{x+14}$$

1) 2
2) 3
3) 5
4) 7

Задание 361.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите их в порядке убывания относительной погрешности результатов. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Получены результаты измерения четырех величин:

1) $32 \pm 0{,}5$
2) $283 \pm 0{,}5$
3) $12 \pm 0{,}5$
4) $642 \pm 0{,}5$

Задание 362.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Уравнение скорости ледокола «Капитан Евдокимов» можно записать в виде

$y^{/} - 5x = 0$. Записать уравнение движения ледокола, решив уравнение.

1) $y' = 5x$
2) $y' = -5x$
3) $y' = 5x + C$
4) $y = \frac{5}{2}x^2 + C$
5) $y' = -5x + C$
6) $y = -\frac{5}{2}x^2 + C$

Задание 363.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выбрать несколько верных вариантов предложений и записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Объем продукции поступившей на склад речного порта задается уравнением:
$V(t) = -t^3 + 3t^2 + 117t + 30$, где *t* ч рабочее время работников склада, $1 \le t \le 8$.
Какие из следующих утверждений верны?

1) Если $П(t)$ ед/час производительность труда, то $П(t) = (-t^3 + 3t^2 + 117t + 30)'$
2) Если $П(t)$ ед/час производительность труда, то $П(t) = \int(-t^3 + 3t^2 + 117t + 30)dt$
3) Производительность труда работников склада через час после начала работы 200 ед
4) Производительность труда работников склада через час после начала работы 89,25ед
5) Производительность труда работников склада через час после начала работы 189,5ед

Задание 364.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

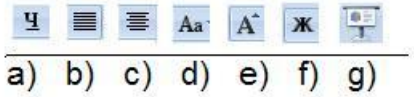
Найдите вероятность того, что на регистрации при случайном выборе места пассажиру В. достанется удобное место, если всего на судне 60 мест.

На борту пассажирского судна «Полесье» 4 кресла расположены рядом с запасными выходами и 8 — за перегородками, разделяющими салоны. Все эти места удобны для пассажира высокого роста. Остальные места неудобны. Пассажир В. высокого роста.

ОП.11 Информатика

Задание 365.

Прочитайте текст и установите соответствие.



Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1) подчеркнутое начертание
2) выравнивание по ширине
3) выравнивание по центру
4) изменение регистра символов
5) увеличение размера шрифта
6) жирное начертание
7) такой кнопки нет

__ g)
__ f)
__ b)
__ c)
__ d)
__ a)

Запишитевыбранныебуквыподсоответствующимицифрами:

g	f	b	c	d	a

Задание 366.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность копирования фрагмента текста в MSWord:

1. Щелчок по кнопке «Копировать» панели инструментов «Главная»;
2. Выделить фрагмент текста;
3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»;
4. Щелчком отметить место вставки.

Задание 367.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе форматирования текста изменяется…

1. последовательность символов, слов, абзацев

2. размер шрифта
3. параметры абзаца
4. параметры страницы

Ответ:
Обоснование ответа:

ОП. 02 Электротехника и электроника

Задание 368.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Записать уравнение токов для узла, изображенного на рисунке, обосновать свой ответ

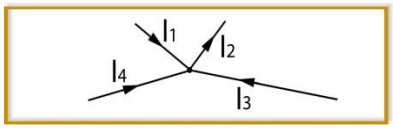


Рис.1.

Обоснование: Будем считать токи положительными, если они втекают в узел, а вытекающие из узла – отрицательными. Тогда первый закон Кирхгофа для узла, представленного на рисунке 1, запишется:
I1-I2+I3+I4=0
Это выражение можно записать и в следующем виде:
I2=I1+I3+I4.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 369.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что должно быть предусмотрено для питания потребителей 1-й категории по надежности электроснабжения?

1) Питание от нескольких взаимно резервирующих источников питания.
2) Питание от двух независимых источников.
3) Автоматическое секционирование.
4) Автоматическое повторное включение.
5) Автоматическая частотная разгрузка.
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 370.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Международное бюро мер и весов находится в …
1. Англии
2. Франции
3. Германии
4. Дании

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 371.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Европейские нормы разрабатывает …

1. ЕАСС
2. СЕН
3. ИСО
4. ИМО

Ответ:
Обоснование ответа:

Дисциплина ОП.04 «Транспортная система России»

Задание 372.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды транспорта		Примеры коррупционных рисков	
1	Железнодорожный транспорт	а	Фиктивные закупки топлива
2	Автомобильный транспорт	б	Несанкционированные авиаперевозки опасных грузов
3	Воздушный транспорт	в	Незаконные схемы распределения субсидий на строительство дорог

4	Водный транспорт	г	Превышение полномочий должностными лицами при распределении квот на перевозки.
5		д	Хищения и нецелевое использование есурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 373.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Зачем нужны государственные программы развития транспортной сети?
1) Чтобы поддерживать монополизм крупных компаний
2) Для улучшения доступности регионов и равномерного экономического роста
3) Исключительно для сокращения расходов бюджета
4) Из-за отсутствия конкуренции среди частных перевозчиков
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 374.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных характеристик относятся к судовым кранам?
1) Устанавливаются на судах для погрузочно-разгрузочных работ.
2) Могут быть самоходными.
3) Используются только на реках.
4) Имеют поворотную стрелу.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 375.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы работы плавучего крана при подъёме груза в правильной последовательности:
1) Опускание крюка к грузу.
2) Перемещение крана к месту погрузки.
3) Подъём груза.
4) Фиксация груза.
5)Транспортировка груза к месту выгрузки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 376.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Существенным условием любого гражданско – правового договора является:
1) условие о цене;
2) условие о предмете договора;
3) условие о сроке исполнения договора;
4) условие об ответственности сторон.
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 377.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое событие считается важным этапом становления российского правосудия и закрепило принцип равноправия всех граждан перед судом?
1) Учреждение Верховного Совета СССР в 1938 году
2) Реформа судебной системы Александра II в XIX веке
3) Провозглашение Конституции Российской Федерации в 1993 году
4) Первая публикация Гражданского кодекса Российской Империи в 1832 году
Ответ:
Обоснование ответа:

ОП.07 Охрана труда

Задание 378.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие традиционные российские ценности способствуют формированию гражданской позиции в вопросах соблюдения норм охраны труда?
1) Жажда наживы и личный успех
2) Честность, ответственность и взаимовыручка
3) Эгоцентризм и пренебрежительное отношение к другим людям
4) Конформизм и отсутствие критического мышления
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 379.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшему сотруднику при несчастном случае на производстве:
1) Ожидать прибытия медицинских служб, продолжая наблюдение за состоянием пострадавшего.
2) Оказать первую помощь согласно выявленным повреждениям.
3) Определить состояние пострадавшего (сознание, дыхание, пульс).
4) Связаться с медицинским персоналом или вызвать скорую медицинскую помощь.
5) Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.

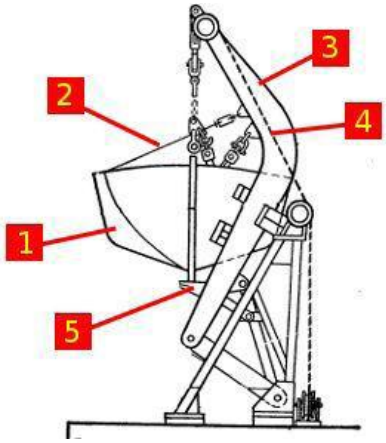
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 380.

Посмотрите рисунок и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

На картинке показано шлюпочное устройство с гравитационными шлюпбалками. Что обозначено под цифрой «2»?



1) 1 топрик
2) 2 подкильный кронштейн
3) 3 подвеска

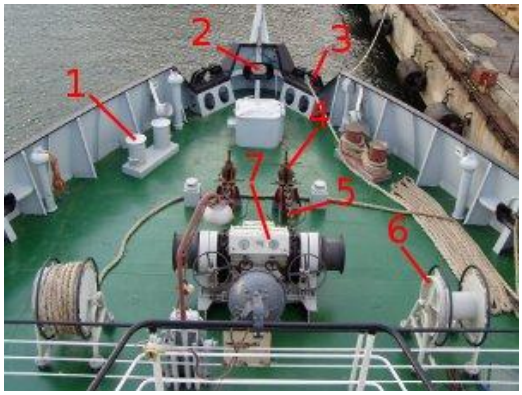
4) 4 лопарь
5) 5 найтов
Ответ:

Обоснование:

Задание 381.

Посмотрите рисунок и выберите правильный ответ.

Под какой цифрой на рисунке показан швартовный кнехт?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
5) 5
Ответ:
Обоснование:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 382.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какое поведение демонстрирует ответственный работник при нормировании времени грузовых операций и планировании рейсов?
1) Стремление к личной выгоде в ущерб безопасности.
2) Осознанное соблюдение стандартов и проявление гражданской позиции.
3) Игнорирование межнациональных и межрелигиозных особенностей коллектива.
4) Применение коррупционных схем для ускорения работ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 383.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы нормирования продолжительности грузовых операций в правильной последовательности:

1) Определение судо-часовой нормы для данного груза и порта.
2) Расчёт времени по формуле tп(в)=QэPс−чtп(в)=*P*с−ч*Q*э.
3) Определение эксплуатационной загрузки судна.
4) Утверждение нормы руководством.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 384.

Прочитайте текст и установите соответствие.

понятие:		определение:	
1	Судо-часовая норма	а	Максимальное количество груза, которое флот может перевезти за период
2	Ходовое время	б	Время, затрачиваемое на швартовку и отшвартовку
3	Вспомогательные операции	в	среднее количество груза, обрабатываемого за 1 час
4		г	Время движения судна по маршруту с учётом задержек

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***

Задание 385.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных мер способствуют повышению провозной способности флота? **(выберите**

все правильные варианты)
1) Увеличение эксплуатационного периода судов.
2) Сокращение стояночного времени.
3) Максимальное использование грузоподъёмности.
4) Снижение скорости хода судов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 386.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современных условиях управление транспортными процессами становится всё более сложным и требует высокой скорости принятия решений. Автоматизация играет ключевую роль в развитии логистики и перевозок, позволяя оптимизировать маршруты, контролировать движение флота в реальном времени и минимизировать риски. Однако цели автоматизации не сводятся только к замене человека техникой.
Вопрос: Что является основной задачей автоматизации управления транспортным процессом является?

УП.01.01 Учебная практика

Задание 387.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — диспетчер. Нужно доставить зерно (2000 тонн) из порта А в порт Б.
Расстояние: 400 км.
Скорость судна: 16 км/ч.
Погода: на середине пути ожидается сильный ветер, который замедлит судно.
Ночью на сложном участке плыть запрещено.
Ваши задачи
Рассчитать время. Сколько времени займёт путь без ветра?
Принять решение. Судно опаздывает. Порт Б занят и сможет принять баржу только через 5 часов. Что делать: ждать у причала или встать на рейде (на якоре в стороне)? Что безопаснее и дешевле?

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 388.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Круизный туризм — это форма отдыха, при которой туристы совершают путешествие на специализированном судне (круизном лайнере), где транспорт, проживание, питание, развлечения и услуги объединены в единый пакет. Круизы могут осуществляться как по морям и океанам, так и по внутренним водным путям – рекам, каналам, озёрам.

Обслуживание строится на трёх китах:

1. Комфорт и безопасность

– Чистота кают и общественных зон.

- Медицинские центры на борту (с врачами и оборудованием).
- Регулярные тренировки по эвакуации и пожарной безопасности.

2. Качество сервиса

- Персонализация: запоминание имён, предпочтений в еде, расписании экскурсий.
- Эмоциональная вовлечённость: анимация, шоу, встречи с капитаном, тематические вечера.
- Быстрое реагирование на жалобы (системы обратной связи через приложения).

3. Логистика и координация

- Точный расчёт времени пребывания в портах.
- Организация экскурсий (включая визовые и транспортные аспекты).
- Снабжение судна продуктами, топливом, медикаментами — всё должно быть скоординировано заранее.

Какой из перечисленных аспектов наиболее критичен для обеспечения высокого уровня обслуживания туристов на современном круизном судне?

А) Наличие бассейна с морской водой на палубе
Б) Своевременное и качественное питание в нескольких ресторанах
В) Поддержание высокого соотношения персонал/пассажир (1:2–1:3) и персонализированный сервис
Г) Наличие Wi-Fi со скоростью 1 Гбит/с на борту
Ответ:
Обоснование:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 389.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что из перечисленного относится к естественным навигационным опасностям?

1) Затонувшие суда.
2) Плавучие льды.
3) Рыболовные сети.
4) Буи ограждения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 390.

Прочитайте текст и установите соответствие.

навигационная опасность:	способ её предупреждения:

1	Мелководье	а	Использование радаров и эхолотов
2	Туман	б	Строгое соблюдение скоростного режима
3	Плавучие мины/бочки	в	Ведение визуального наблюдения, использование прожекторов
4		г	Проведение культурно-массовых мероприятий на борту судна

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***

Задание 391.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия вахтенного помощника в правильной последовательности при выходе из строя гирокомпаса:
Перейти на управление по магнитному компасу.
Оценить обстановку и объявить о переходе на аварийное управление.
Включить дублирующие системы (если возможно).
Записать время и причину отказа в судовом журнале.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 392.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Капитан получил устное распоряжение от представителя фрахтователя идти кратчайшим путём через район, закрытый из-за учений ВМФ, чтобы сэкономить топливо и время.
Как должен поступить капитан, демонстрируя стандарты антикоррупционного поведения?
Обоснование: Капитан должен отказаться выполнять распоряжение, сославшись на МППСС-72 и безопасность. Этот вопрос проверяет не только знание навигационных правил, но и этические стандарты, а также понимание антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 393.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что является высшим приоритетом в деятельности экипажа судна?
1) Выполнение плана перевозок любой ценой.
2) Безопасность человеческой жизни, судна и защита окружающей среды.
3) Экономия топлива и расходных материалов.
4) Строгое соблюдение графика движения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 394.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1) Расположите действия при обнаружении возгорания на судне в правильной последовательности:
2)Приступить к тушению первичными средствами пожаротушения.
3)Объявить общесудовую тревогу «Пожар».
4) Оценить обстановку и сообщить о возгорании на мостик.
5)Герметизировать помещение и обесточить электрооборудование в очаге пожара.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 395.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		Определение	
1	Сменно-суточный план	а	План проведения культурно-массовых мероприятий для экипажа в рейсе
2	Кодекс корпоративной этики	б	Документ, регламентирующий обработку судна на ближайшие сутки
3	Судовой журнал	в	Совокупность правил, норм и ценностей, определяющих поведение сотрудников

4		г	Основной официальный документ, в котором фиксируется всё происходящее на судне

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 396.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Представитель грузоотправителя просит капитана не указывать в документах реальный класс опасности груза, чтобы сэкономить на фрахте, и предлагает за это вознаграждение. Как должен поступить капитан?

1) Согласиться, так как это не его ответственность, а отправителя.
2) Отказаться, принять груз только при условии правильного оформления документов и доложить о попытке подкупа руководству.
3) Принять предложение, но быть более осторожным во время рейса.
4) Согласиться, но потребовать двойную плату за риск.

Ответ:

Обоснование:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 397.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — капитан сухогруза «Нева». Ваш экипаж успешно доставил груз в порт назначения. Во время швартовки к вам на бортподнимается представитель фрахтователя (компании, которая зафрахтовала ваше судно для перевозки). Он нервничает, так как его компания несёт убытки из-за простоя.

Он предлагает вам сделку: «Капитан, давайте оформим документы так, будто мы прибыли вчера. Я заплачу лично вам премию в размере вашей месячной зарплаты. Вы просто закроете глаза на то, что мы подделаем дату в документах. Это поможет нам обоим».

Вы понимаете, что это предложение является попыткой дачи взятки и фальсификации документов. Любое отклонение от графика должно фиксироваться официально.

Вопрос:

Как должен поступить в этой ситуации капитан, демонстрируя стандарты антикоррупционного поведения и гражданскую позицию?

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 398.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — капитан пассажирского судна. Прогноз погоды на день рейса — сильный ветер и волнение. Руководство компании требует выйти в море по расписанию, чтобы не платить штрафы за срыв экскурсий.
Задания
Как вы поступите: выйдете в рейс или перенесёте его? Обоснуйте решение с точки зрения безопасности.Директор предлагает вам крупную премию за выход в рейс в плохую погоду. Ваши действия? Почему это вопрос антикоррупционного поведения?

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 399.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Этот федеральный закон устанавливает правовые основы судоходства на внутренних водных путях страны, а также определяет права, обязанности и ответственность всех участников процесса: перевозчиков, грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров.

1. Назовите важнейший документ, регулирующий деятельность перевозчиков на внутреннем водном транспорте России.
2. Что регулирует этот документ?

Задание 400.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что означает проявление гражданской позиции в профессиональной деятельности диспетчера водного транспорта?
1)игнорирование должностных инструкций
2) соблюдение стандартов качества и безопасность перевозок
3) нарушение трудового распорядка
4) использование служебного положения в корыстных целях
Ответ:
Обоснование:

Задание 401.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как должен поступить оператор диспетчерской службы, если ему предлагают взятку за предоставление информации о движении судов?
1) Принять взятку и предоставить информацию.
2) Отказаться и сообщить о попытке подкупа непосредственному руководителю.
3) Сделать вид, что не понял предложения.

4) Обсудить ситуацию с коллегами.
Ответ:
Обоснование:

Задание 402.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия, которые должен совершить гражданин, проявляющий патриотизм и уважение к традициям России:

1. Соблюдать законы Российской Федерации.
2. Уважать традиции и культуру народов России.
3. Принимать участие в патриотических мероприятиях.
4. Проявлять уважение к представителям других национальностей и религий.
5. Осуждать проявления коррупции и неэтичного поведения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 403.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что является основной целью управления водным транспортом?

1) Максимизация прибыли компаний-перевозчиков.
2) Обеспечение безопасности плавания судов и повышение эффективности перевозок.
3) Контроль над уровнем загрязнения водоемов.
4) Поддержание высоких тарифов на перевозку грузов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 404.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Почему важно соблюдать антикоррупционные стандарты в управлении водным транспортом?

1) Для повышения личного дохода сотрудников транспортной отрасли.
2) Чтобы избежать административных штрафов и санкций, обеспечить безопасность судоходства и честную конкуренцию.
3) Это требование исключительно внутренних корпоративных норм.
4) Потому что коррупция способствует повышению квалификации работников.
Ответ:
Обоснование:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 405.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие:		Определение:	
1	Гражданско-патриотическая позиция	а	Соблюдение стандартов и норм, исключающих взяточничество, злоупотребление служебным положением и иные коррупционные действия.
2	Антикоррупционное поведение	б	Уважение к представителям разных национальностей и религий, стремление к сотрудничеству и взаимопониманию.
3	Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений	в	Осознанное поведение, основанное на уважении к истории и традициям России, готовность защищать интересы страны.
4	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	г	Совокупность моральных принципов, таких как честность, справедливость, милосердие, уважение к старшим, любовь к Родине.
5		д	Стремление к получению

			максимальной прибыли любой ценой, в том числе путём нарушения закона и этических норм.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОК.07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

СГ. 01 История России

Задание 406.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое из перечисленных событий в истории России напрямую связано с осознанием необходимости государственного контроля за сохранением и рациональным использованием природных ресурсов?

1) Принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого
2) Создание Петром I Берг-коллегии для управления горнорудной промышленностью.
3) Отмена крепостного права в 1861 году.
4) Проведение политики «перестройки» в 1980-х годах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 407.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Исторический деятель		**Вклад**	
1	Пётр I	а	организация первых комплексных академических экспедиций для изучения географии, флоры и фауны России.
2	Пётр Семёнов-Тян-	б	инициирование создания первого в России закона об

	Шанский		охоте (1892 г.) для ограничения истребления промысловых животных.
3	Академия наук XVIII века	в	издание указов об учёте и рациональном использовании лесов, необходимых для кораблестроения.
4		г	создание первого в мире завода по производству синтетического каучука.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 408.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Английские термины		**Русские эквиваленты**	
1	Recycling	а	глобальное потепление
2	Carbonfootprint	б	вторичная переработка
3	Globalwarming	в	экологический след
4	Wastemanagement	г	управление отходами
5	Sustainabledevelopment	д	устойчивое развитие
		е	бережливое производство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

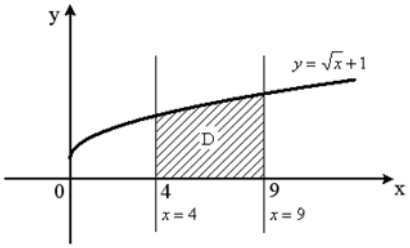
Задание 409.

Выберите вариант, в котором экологический термин употреблён неверно.
a) We need to reduce our **carbon footprint** by using public transport instead of cars.
b) The factory is going to **recycle** plastic bottles to make new packaging.
c) The company decided to **dispose of** chemical waste directly into the river to save money.
d) **Renewable energy** sources, such as wind and solar power, are becoming more popular.
Ответ:
Обоснование:

ОП.10 «Математика»

Задание 410.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
На теплоходе «Юрий Зинченко» идут ремонтные работы. Необходимо произвести покраску части поверхности теплохода, имеющей вид криволинейной трапеции D:



Площадь окрашиваемой поверхности определится интегралом:

1) $\int_0^4 (\sqrt{x}+1)dx$

2) $\int_9^4 (\sqrt{x}+1)dx$

3) $\int_4^9 \sqrt{x}dx$

4) $\int_4^9 (\sqrt{x}+1)dx$

Задание 411.

Установить правильную последовательность действий для решения задачи:

Скорость речного буксира РТ – 700 движущегося прямолинейно определяется функцией $v(t) = 2t + 4t^3$ км/ч. Определить путь пройденный буксиром за первый час.

Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.

Запишите соответствующую верную последовательность цифр слева направобез

пробелов и знаков препинания

1) $S(t) = v'(t) = (2t + 4t^3)' = 2 + 12t$

2) $S(t) = \int_{t_1}^{t_2} v(t)dt$, где $t_1 = 0, t_2 = 1$

3) $S(1) = 2 + 12 = 14$ км

4) $\int_0^1 (2t + 4t^3)dt = (2 + 12t^2)\Big|_0^1 = 14$ км

5) $\int_0^1 (2t + 4t^3)dt = (t^2 + t^4)\Big|_0^1 = 2$ км

Задание 412.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Вероятность того, что в случайный момент времени навигации температура воды в Иртыше ниже чем 2,8 °С, равна 0,11. Найдите вероятность того, что в случайный момент навигации температура воды в Иртыше окажется 2,8 °С или выше.

1) 0,89

2) 0,308

3) 0,11

4) 1,11

Ответ:

Обоснование:

Задание 413.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Дана функция $y = 15x^2 + 8x - 4$.

1) $y'(0) = -4$

2) $y'(0) = 8$

3) $y''(1) = 30$

4) $y''(1) = 19$

5) В окрестности точки x_0= 0 функция *y* возрастает
6) В окрестности точки x_0= 0 функция *y* убывает
Ответ:
Обоснование:

Задание 414.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить предельные издержки при перевозке 6 т груза.

Зависимость между издержками сухогруза y тысяч рублей и объемом перевозимого груза x т выражается формулой $y = 50x - 0.05x^3$.

ОП.11 Информатика

Задание 415.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А.	MicrosoftWord	1.	Текстовыйредактор
Б.	Блокнот	2.	Текстовыепроцессоры
В.	Microsoft Excel	3.	графический редактор
Г.		4.	Табличный процессор

Запишите выбранные цифры

Под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 416.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность подготовки текстового документа на ПК:

1. Сохранение документа.
2. Ввод текста.
3. Форматирование текста.
4. Редактирование текста.
5. Печать документа.

Укажите правильный порядок выполнения, указав последовательность цифр слева направо:

Задание 417.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как вставить страницу до текста средствами текстового процессора MS Word?Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. установить курсор в начало первой строки, выбрать вкладка Главная - Разрыв страницы;
2. выделить весь текст, выбрать вкладка Вставка - Разрыв страницы;
3. установить курсор в начало последней строки, выбрать вкладка Вставка - Разрыв страницы;
4. установить курсор в начало первой строки, выбрать вкладка Вставка - Разрыв страницы.

Ответ:

Обоснование:

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 418.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		Определение	
1	Погрешность измерения	а	Процедура настройки измерительного прибора для минимизации систематических ошибок и повышения достоверности данных — важна для корректного контроля выбросов и загрязнений.
2	Норматив предельно допустимой концентрации (ПДК)	б	Показатель, определяющий максимально разрешённое содержание в редного вещества в воздухе, воде или почве; его соблюдение предотвращает негативное воздействие на экосистему и здоровье человека.

3	Класс точности Средства измерения	в	Систематическая и непрерывная оценка состояния окружающей среды с помощью измерений физических, химических и биологических параметров; позволяет с воевременно выявлять угрозы и принимать меры.
4	Калибровка прибора	г	Обобщённая характеристика средства измерения, отражающая уровень его точности (допустимую погрешность); влияет на эффективность ресурсосберегающих технологий и контроль технологических процессов
5	Экологический мониторинг	д	Отклонение Результата измерения от истинного значения величины; учёт и минимизация этого параметра критически важны для точного учёта ресурсов и предотвращения перерасхода.
		е	Процесс переработки отходов производства и потребления с целью получения вторичного сырья, энергии или полезной

			продукции.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 419.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Инструкция: расположите этапы внедрения системы экологического мониторинга на промышленном предприятии в правильном порядке. Пронумеруйте шаги от 1 (начальный) до 8 (завершающий). Запишите ответ в виде последовательности цифр через запятую (например: 3, 1, 4, 2, 5, 7, 6, 8).

Этапы процесса:

1. Разработка программы мониторинга: определение контролируемых параметров (концентрация SO2, NO*x*, уровень шума, расход воды и т. д.), точек замеров, периодичности.
2. Анализ текущей экологической ситуации на предприятии: инвентаризация источников выбросов/сбросов, оценка потребления ресурсов, выявление «узких мест» с наибольшим воздействием на среду.
3. Внедрение корректирующих мероприятий: модернизация оборудования, переход на ресурсосберегающие технологии, оптимизация логистики.
4. Выбор и установка средств измерений (СИ) и автоматизированных систем контроля (датчики, газоанализаторы, расходомеры), их поверка и калибровка.
5. Обучение персонала принципам бережливого производства и действиям в чрезвычайных экологических ситуациях (разливы, выбросы).
6. Сбор и анализ данных мониторинга: фиксация результатов, сравнение с нормативами ПДК/ПДС, выявление трендов и отклонений.
7. Принятие управленческих решений: разработка плана снижения нагрузки на среду на основе данных мониторинга (например, установка фильтров, рециклинг отходов).
8. Визуализация данных и формирование отчётности для внутренних нужд и госорганов (Росприроднадзор), публикация экологических показателей в корпоративном отчёте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП. 04 Транспортная система России

Задание 420.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой вид транспорта оказывает наименьшую нагрузку на окружающую среду?

1) Железнодорожный транспорт

2) Автомобильный транспорт

3) Воздушный транспорт

4) Водный транспорт

Ответ:

Обоснование:

Задание 421.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании является не только инструментом предотвращения аварий, но и ключевым механизмом для **содействия сохранению окружающей среды**. Её главная цель — **поддержание должного уровня безопасной эксплуатации судов**, что напрямую связано с минимизацией рисков загрязнения морской среды и эффективным использованием ресурсов. Соблюдение процедур СУБ, включая регулярное техническое обслуживание и планирование маршрутов, способствует ресурсосбережению и снижает углеродный след от перевозок.

Вопрос:

Каким образом система управления безопасностью (СУБ) помогает предотвращать загрязнение морской среды и способствует сохранению экосистем? Приведите конкретные примеры процедур СУБ, направленных на защиту окружающей среды.

ОП. 05 Технические средства на водном транспорте

Задание 422.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой способ использования грузоподъёмного механизма на водном транспорте является наиболее ресурсосберегающим и соответствует принципам бережливого производства?

1) Использование крана с дизельным двигателем для подъёма лёгких грузов на короткое расстояние.

2) Применение ручной лебёдки для выполнения работ, не требующих больших усилий и скорости.

3) Работа крана на максимальной мощности в течение всей смены, независимо от веса груза.

4) Одновременное включение нескольких лебёдок для подъёма одного небольшого ящика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 423.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия при подготовке к подъёму груза ручной талью (талей) с целью обеспечения безопасности и эффективного выполнения работы.

1) Проверить исправность тали, целостность цепи и наличие смазки.

2) Убедиться, что груз надёжно застроплен и находится в равновесии.
3) Выбрать место для работы, очистить его от посторонних предметов и обеспечить устойчивое положение.
4) Начать плавный подъём груза, постоянно контролируя его положение и работу механизма.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 424.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

При составлении расписания смены начальник хочет организовать рабочий процесс так, чтобы экономить энергию и меньше вредить природе. Что лучше всего подойдёт для этого?
1) График, когда каждый сотрудник сам выбирает начало и конец рабочего дня
2) Один и тот же график для всех сотрудников каждый день
3) Рабочий день короче обычного на пару часов каждую неделю
4) Короткая рабочая неделя, помогающая уменьшить расходы энергии и вредные выбросы
Ответ:
Обоснование:

Задание 425.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Студенты работают и учатся одновременно. Руководству надо решить, как сделать их жизнь проще и защитить природу. Что из предложенного лучше всего подходит?
1) Предоставлять дополнительный отпуск длительностью целый месяц каждый год
2) Дать возможность самим выбирать часы работы, исходя из загруженности учебой
3) Работать всего шесть часов в день вне зависимости от учебы
4) Использовать технику, экономящую электричество, и перевести рабочих-студентов на дистанционную работу
Ответ:
Обоснование:

ОП.07 Охрана труда

Задание 426.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий сотрудника предприятия при возникновении пожара:

1) Эвакуация всех работников из зоны опасности.
2) Сообщение пожарной службе о возгорании.
3) Использование первичных средств пожаротушения (при возможности).
4) Оповещение руководства организации о случившемся.
5) Отключение оборудования и электропитания в зоне возгорания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 427.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы устранения последствий аварийного разлива нефтепродуктов в правильном порядке:

1) Локализация места разлива.

2) Оценка масштаба происшествия и угрозы здоровью персонала.

3) Проведение очистки территории с использованием специальных сорбентов.

4) Информирование сотрудников и органов надзора о происшествии.

5) Утилизация собранных отходов в специально оборудованных местах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 428.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Трубчатые конструкции, приваренные на уровне фальшборта и предназначенные для ограничения предельных углов отклонения буксирного троса от ДП судна-буксира, называются?
1) амортизирующие элементы
2) буксирные арки
3) бортовые ограничители
4) буксирные битенги
Ответ:
Обоснование:

Задание 429.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Усиленный овальный вырез в фальшборте судна, через который подается швартовный трос,

называется?
1) битенг
2) кнехт
3) вьюшка
4) роульс
5) клюз
Ответ:
Обоснование:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 430.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какой эксплуатационный показатель работы флота является наиболее важным для оценки эффективности мер по снижению углеродного следа и ресурсосбережению?
1) Коэффициент использования грузоподъёмности.
2) Себестоимость перевозки одной тонны груза.
3) Валовая выручка за рейс.
4) Количество перевезённых пассажиров.
Ответ:
Обоснование:

Задание 431.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы рейса транспортного судна в логической последовательности для анализа его экологической и экономической эффективности от начала к концу.
1) Расчёт коэффициента использования грузоподъёмности по итогам рейса.
2) Планирование маршрута и скорости хода для минимизации расхода топлива.
3) Завершение грузовых операций в порту назначения и подготовка отчёта о рейсе.
4) Осуществление перехода по маршруту с контролем расхода топлива.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 432.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эксплуатационный показатель	Определение

1	Полный рейс судна	а	Отношение массы перевезённого за рейс груза к полной грузоподъёмности судна; ключевой индикатор эффективности загрузки.
2	Коэффициент ходового времени	б	Отношение времени, в течение которого судно находится в движении, к общей продолжительности рейса; показывает долю времени полезного использования.
3	Производительность грузового судна	в	Время с момента выхода судна из порта отправления до момента прибытия в порт назначения, включая все стоянки и переходы.
4		г	Обобщённая характеристика, показывающая, какой объём грузопереработки (в тоннах) судно выполняет за определённый период времени (например, за год).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***

Задание 433.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных эксплуатационных показателей напрямую влияют на экологическую эффективность работы флота и позволяют применять принципы бережливого производства? Выберите все верные варианты ответа.
1) Скорость хода судна (в узлах).
2) Удельный расход топлива на милю пути.
3) Время стоянки судна под грузовыми операциями в порту.
4) Количество судозаходов в месяц.
Ответ:
Обоснование:

УП.01.01 Учебная практика

Задание 434.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какая информация является критически необходимой для разработки Плана эксплуатации флота (ПЭРП), если приоритетом является обеспечение безопасности судоходства и эффективное действие в чрезвычайных ситуациях?
1) Прогнозируемые грузопотоки и номенклатура грузов.
2) Данные о техническом состоянии каждого судна и сроках проведения докования.
3) Гидрометеорологическая информация по бассейну предстоящей навигации (включая прогнозы ледовой обстановки).
4) Сведения о квалификации и наличии постоянного состава экипажей.
Ответ:
Обоснование:

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 435.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Раздел ПЭРП		Основная задача	
1	План расстановки флота	а	обеспечение своевременного ремонта и технического обслуживания судов для поддержания их в исправном состоянии.
2	План технического обслуживания	б	расчёт фонда заработной платы экипажей и административно-управленческого персонала на предстоящий год.
3	лан материально-технического снабжения	в	определение наиболее рациональных маршрутов и графиков движения судов с учётом загрузки и погодных условий.

4		г	обеспечение судов необходимыми запасами топлива, смазочных материалов, запчастей и провизии для бесперебойной работы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 436.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Задача как диспетчера — составить график движения судов. Какой из перечисленных факторов является приоритетным для обеспечения безопасности и одновременного ресурсосбережения?

1) Максимально плотная расстановка судов на маршруте для увеличения пропускной способности.

2) Планирование движения с учетом прогнозов погоды и ледовой обстановки для избежания штормовых условий и тяжелых льдов.

3) Назначение всем судам максимально допустимой технической скорости для сокращения времени в пути.

4) Обязательное прохождение всех судов через один, наиболее оборудованный, но удаленный контрольный пункт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 437.

Прочитайте текст и установите соответствие.

навигационная опасность:		Действие диспетчера:	
1	Обнаружение дрейфующего контейнера по маршруту следования судов	а	Немедленно передать координаты и характеристики опасности всем судам в данном районе по радиосвязи.

2	Судно на якоре дрейфует из-за обрыва цепи в узкости	б	Организовать движение других судов в обход района с опасными льдами, отдавая приоритет судам с ледовым классом.
3	Внезапное ухудшение ледовой обстановки на судоходном пути	в	Установить связь с судном, оценить обстановку и координировать действия по постановке судна на безопасную якорную стоянку или буксировке.
4		г	Рассчитать и предоставить капитанам судов обновленный экономический план перехода с учетом обхода опасности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***

Задание 438.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие действия диспетчера при получении сигнала о навигационной опасности (например, обнаружен дрейфующий объект или судно село на мель) соответствуют принципам эффективного управления в ЧС?
1) Немедленно оповестить все суда, находящиеся в зоне опасности, и рекомендовать им изменить курс.
2) Передать информацию капитану аварийного судна и дождаться его запроса о помощи, не предпринимая других действий.
3) Координировать действия спасательных и буксирных судов, расчищая для них фарватер и устанавливая приоритеты движения.
4) Внести новую информацию об опасности в навигационные системы (НАВТЕКС, электронные карты) для предупреждения других пользователей.
Ответ:
Обоснование:
Задание 439.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия диспетчера при получении сообщения о том, что судно потеряло ход и дрейфует на мелководье в районе интенсивного судоходства.
1) Оповестить все суда в районе о дрейфующем судне и установить временную зону безопасности вокруг него.
2) Связаться с аварийным судном для оценки ситуации (экипаж, груз, угроза затопления/разлива).
3) Вызвать и направить к месту происшествия спасательное или буксирное судно, отдав ему распоряжение о приоритетном проходе.
4) Передать информацию об инциденте в спасательно-координационный центр (СКЦ) и руководству компании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 440.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — старший диспетчер регионального центра управления судоходством. На реке начался интенсивный ледостав, движение судов затруднено. Вы получаете аварийный сигнал от танкера *«Речной-5»* (груз — дизельное топливо, 5000 тонн).
Сообщение от капитана: судно село на мель на крутом повороте реки, корпус повреждён. Началась утечка топлива. Ледокол, работавший в этом районе, находится в 4 часах хода. По реке вверх и вниз следует несколько судов с грузами, в том числе пассажирский теплоход.
Ваша задача как диспетчера:
Разработать и реализовать план первоочередных действий для ликвидации чрезвычайной ситуации, минимизации экологического ущерба и обеспечения безопасности судоходства.
Вопросы

Перечислите **три** самых первых действия, которые вы предпримете в течение первых 10 минут после получения сигнала. Обоснуйте, почему именно эти действия являются приоритетными для эффективного управления в ЧС.
Как вы организуете движение других судов (включая пассажирский теплоход), находящихся в данном районе? Опишите ваши действия с точки зрения обеспечения безопасности и предотвращения усугубления экологической обстановки.
Какие меры вы предпримете для **ресурсосбережения** и минимизации дальнейшего вреда для окружающей среды, координируя действия спасательных служб?

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 441.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Выберите все меры, которые способствуют ресурсосбережению и снижению негативного воздействия на окружающую среду при транспортно-экспедиционной деятельности на водном транспорте:
1) Использование многооборотной тары и упаковки.

2) Слив остатков нефтепродуктов в акваторию порта.
3) Внедрение систем очистки балластных вод.
4) Регулярное техническое обслуживание судов для повышения топливной эффективности.
5) Использование одноразовых пластиковых пакетов для упаковки груза.
Ответ:
Обоснование:

Задание 442.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой из перечисленных способов организации перевозки грузов на водном транспорте способствует наибольшему снижению выбросов парниковых газов?
1) Использование судов с устаревшими дизельными двигателями.
2) Оптимизация маршрутов и объединение партий грузов.
3) Частая смена судов на коротких участках пути.
4) Использование одноразовой упаковки для всех видов грузов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 443.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид воздействия:		Меры предотвращения:	
1	Загрязнение водной среды	а	Использование биоразлагаемой упаковки
2	Выбросы CO_2	б	Оптимизация загрузки судна
3	Засорение акватории мусором	в	Установка скрубберов на судах
4		г	Слив остатков нефтепродуктов в портовые очистные сооружения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 444.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия экипажа при обнаружении разлива нефтепродуктов в акватории порта во время грузовых операций:

1) Сообщить о происшествии капитану судна и портовым властям.
2) Остановить грузовые операции и принять меры по предотвращению дальнейшего разлива.
3) Приступить к ликвидации разлива с использованием судовых и портовых средств.
4) Составить акт о происшествии и зафиксировать объём разлитого груза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 445.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все меры, которые способствуют ресурсосбережению и снижению негативного воздействия на окружающую среду при обеспечении перевозок:
1) Внедрение системы раздельного сбора мусора на борту пассажирских судов.
2) Использование топлива с повышенным содержанием серы для снижения затрат.
3) Планирование загрузки судна для минимизации порожних пробегов.
4) Проведение регулярных противоэпидемических мероприятий в порту.
5) Применение современных систем очистки сточных вод на судах.
Ответ:
Обоснование:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 446.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В порту производится перевалка жидкого химического груза (класс опасности 8 — коррозионные вещества) из танкера в береговые ёмкости. Во время соединения грузового шланга происходит его повреждение, и начинается неконтролируемая утечка химиката на палубу танкера и в воду у борта судна.
Задание для обучающегося
Вы — старший помощник капитана. Ваши действия в данной ситуации с учётом необходимости минимизировать ущерб для окружающей среды и обеспечить безопасность?
Опорные вопросы
1.Какие первоочередные меры необходимо принять для локализации утечки на палубе и предотвращения попадания груза за борт?
2.Кому и какую информацию вы должны сообщить немедленно?
3.Какие действия экипажа будут способствовать ресурсосбережению и эффективному использованию имеющихся на судне средств ликвидации аварии?

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 447.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое мероприятие способствует повышению экологической ответственности персонала водного транспорта?
1)Регулярное проведение инструктажей по правилам охраны природы и экологическим стандартам
2) Ограничение информирования сотрудников о последствиях загрязнения водоемов
3) Игнорирование требований международной конвенции MARPOL
4) Замалчивание фактов нарушений природоохранного законодательства
Ответ:
Обоснование:

Задание 448.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид загрязнения		Меры борьбы	
1	Нефтяные пятна	а	Использование сорбентов и нефтесборщиков
2	Мусор и твердые отходы	б	Установка заграждений и уборка вручную
3	Химическое загрязнение	в	Сброс балластных вод в акваторию порта
4		г	Применение специальных реагентов и очистных сооружений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 449.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что включает понятие «чрезвычайная ситуация» применительно к водному транспорту?
1) Ежедневная рутинная работа диспетчера порта
2) Повседневные административные процедуры
3) Штормовая погода, приводящая к повреждениям судна и угрозе жизни экипажа
4) Плановые проверки технического состояния кораблей
Ответ:
Обоснование:

Задание 450.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие правила экологической безопасности обязательны для соблюдения специалистами водного транспорта?
1) Проверка исправности пожарных гидрантов на берегу.
2) Запрет сброса нефтепродуктов и мусора в водоемы.
3) Обязательное наличие спасательных жилетов на борту судна.
4) Ограничение скорости движения судов в прибрежных зонах.
Ответ:
Обоснование:

Задание 451.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий для оценки воздействия водного транспорта на окружающую среду:
1) Определение источников загрязнения окружающей среды водным транспортом.
2) Анализ нормативных документов и стандартов экологического контроля.
3) Оценка уровня выбросов загрязняющих веществ и отходов.
4) Разработка мероприятий по снижению негативного влияния на окружающую среду.
5) Мониторинг эффективности внедрённых мер по охране окружающей среды.
6) Расчёт экономической целесообразности предложенных мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП. 04.01.Учебная практика

Задание 452.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		Пример	
1	Изменение климата	а	Повышение средней температуры воздуха на планете
2	Чрезвычайная ситуация	б	Авария танкера с разливом нефти
3	Бережливое производство	в	Использование вторичных материалов для упаковки недрение системы контроля расхода топлива на судах
4		г	Вннедрение системы контроля расхода топлива на судах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 453.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов водоохранных мероприятий на предприятии водного транспорта:

1. Анализ эффективности мероприятий и их корректировка.
2. Разработка и внедрение водоохранных мероприятий.
3. Мониторинг состояния водных объектов.
4. Оценка источников загрязнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

СГ.01 История России

Задание 454.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как назывался советский физкультурный комплекс, ставший основой массовой подготовки населения к труду и обороне в предвоенные годы?
1) «Сила и воля».
2) «Готов к труду и обороне» (ГТО).
3) «Спорт для всех».
4) «Здоровье нации».
Ответ:
Обоснование:

Задание 455.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между историческим деятелем/органом и его вкладом в дело сохранения природы или изучения ресурсов России.

Мероприятие		**Значение**	
1	Физкультминутки на заводах	а	Восстановление здоровья раненых
2	Массовые спортивные праздники — Укрепление морального духа, сплочение коллектива.	б	Повышение работоспособности, борьба с усталостью.
3	Лечебная физкультура в госпиталях	в	Подготовка спортсменов к международным соревнованиям.
4		г	Укрепление морального духа, сплочение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 456.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что является основным назначением регулярных занятий физическими упражнениями в рамках трудовой деятельности?

1) Повышение квалификации сотрудников предприятия.
2) Развитие физических качеств работников и повышение работоспособности.
3) Увеличение продолжительности рабочего дня.
4) Улучшение условий труда путем внедрения новейших технологий

Ответ:

Обоснование:

Задание 457.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для укрепления здоровья сотрудников на предприятиях и в организациях применяются такие меры, как проведение утренней гимнастики, физкультурных пауз в течение рабочего дня, организация спортивных секций и соревнований, а также создание условий для регулярных занятий спортом. Эти мероприятия способствуют профилактике профессиональных заболеваний, снижению утомляемости, повышению работоспособности и формированию здорового образа жизни среди коллектива.

Какую роль играют физкультурные паузы в профилактике утомления и профессиональных заболеваний у работников умственного труда?

ОП.11 Информатика

Задание 458.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord:

1.Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»;
2.Выделить фрагмент текста;
3.Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»;
4.Щелчком отметить место вставки.

Задание 459.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для создания нового документа

выполнить следующее…

1. команда Создать меню Файл
2. щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
3. команда Файл меню Вставка
4. команда Новое меню Окно

Задание 460.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:
1.выбрать команду «Абзац» из меню «Формат»
2.выбрать команду «Параметры страницы» из меню «Разметка страницы», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
3.выбрать команду «Шаблоны» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
4.выбрать команду «Просмотр и печать» панели быстрого доступа», в появившемся окне установить необходимые атрибуты.
Ответ:
Обоснование:

ОП.01 Инженерная графика

Задание 461.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расставить в правильной последовательности выполнение упражнений:

1) поверните голову влево, задержите на 5 с; то же вправо. По 5 повторений.

2) круговые движения плечами назад (5 кругов), затем вперёд (5 кругов).

3) отведите плечи назад, сведите лопатки, удерживайте 5–10 с. Повторите 5 раз.

4) медленно наклоняйте голову влево/вправо (до лёгкого натяжения), удерживайте 5 с. По 5 повторений на сторону.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 462.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое оптимальное расстояние должно быть от парты до глаз студента?
1) 40-50 см
2) 30-40 см
3) 20-30 см
4) 10-15 см
Ответ:
Обоснование:

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 463.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие профилактические меры помогут избежать профессиональных заболеваний (остеохондроз, синдром запястного канала и т.п.) у метрологов и лаборантов?
1) Регулярная смена позы при работе за столом
2) Использование эргономичной мебели и оборудования
3) Ежедневные длительные пробежки (не менее 5 км)
4) Комплекс упражнений для кистей рук и запястий
Ответ:
Обоснование:

Задание 464.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Инструкция: расположите этапы работы с профессиональной метрологической документацией в правильной последовательности — от начального этапа к завершающему.
Этапы процесса:
Этапы работы с метрологической документацией:
1.Внесение данных о поверке/калибровке в реестр и оформление отчётной документации.
2.Изучение нормативной базы (ГОСТ, ISO, ТУ и т.д.) для определения требований к точности измерений и методам поверки.
3.Подготовка средств измерений (СИ) к поверке или калибровке: очистка, внешний о смотр, проверка комплектности.
4.Проведение поверки или калибровки СИ в аккредитованной лаборатории с использованием эталонов.
5.Анализ результатов: сравнение полученных данных с допустимыми погрешностями по нормативу; принятие решения о пригодности СИ к применению.
6.Выбор аккредитованной лаборатории или метрологической службы для выполнения работ, заключение договора.

ОП.04 Транспортная система России

Задание 465.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильные шаги для организации мероприятий по профилактике профессиональных рисков работников транспорта.

1) Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда.

2) Организация регулярных медицинских осмотров персонала.

3) Оценка условий труда и выявление зон повышенного риска.

4) Создание благоприятных рабочих условий (освещение, шумоизоляция).

5) Регулярное повышение квалификации и обучение методам снижения усталости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 466.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие факторы влияют на формирование выносливости организма работников водного транспорта?
Выберите все правильные варианты ответа.
1) Высокий уровень физической активности при выполнении судовых работ.
2) Частые смены климатических зон и воздействие экстремальных погодных условий.
3) Строгий распорядок питания и соблюдение режима сна.
4) Отсутствие регулярных физических тренировок вне работы.

Ответ:
Обоснование:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 467.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Выберите правильный ответ. Запишите аргументы,

обосновывающие ваш выбор.

Какой физический принцип лежит в основе работы пневматического перегрузочного оборудования (например, пневмоперегружателя)?
1) Использование центробежной силы.
2) Преобразование энергии сжатого воздуха в кинетическую энергию потока воздуха для перемещения груза.
3) Применение электромагнитных волн.
4) Использование силы тяжести.
Ответ:
Обоснование:

Задание 468.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы процесса пневматической перегрузки сыпучего груза.
1) Захват груза потоком воздуха в заборном устройстве.
2) Перемещение воздушно-грузовой смеси по трубопроводу.
3) Разделение воздуха и груза в разгрузочной камере (циклоне).
4) Создание потока сжатого воздуха компрессором.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 469.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой режим рабочего времени позволяет сотруднику поддерживать высокий уровень физической подготовки и сохранить здоровье, соблюдая баланс между трудом и отдыхом?
1) Рабочее время установлено в строгих границах без перерывов и отдыха
2) Свободный график с возможностью регулярно посещать спортзал или бассейн
3) Ночные смены, позволяющие спать днём и уделять свободное время спорту вечером
4) Работа по графику «два через два», обеспечивающему достаточное количество времени для тренировок
Ответ:
Обоснование:

Задание 470.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Согласно действующему законодательству, какое действие руководства позволит работнику успешно сочетать физическую активность и профессиональную деятельность?
1) Запрет на занятие физическими упражнениями непосредственно перед рабочим днем
2) Обеспечение условий для занятий спортом прямо на рабочем месте (например, размещение спортивного инвентаря в офисе)
3) Обязательное прохождение медицинского осмотра исключительно в рабочие дни
4) Отмена обеденных перерывов, чтобы сотрудники могли тратить освободившееся время на фитнес
Ответ:
Обоснование:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 471.

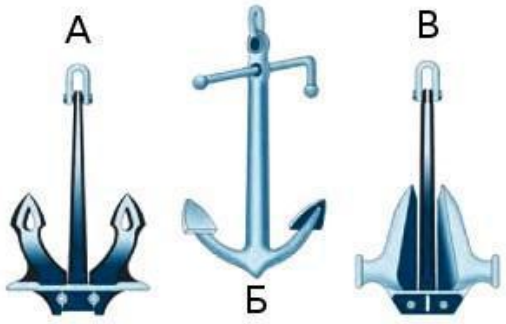
Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Из каких элементов состоит буксирное устройство судна-буксира?
1) буксирный кнехт и буксирный гак
2) буксирная лебедка с буксирным тросом
3) буксирные арки и буксирный клюз
4) бортовой ограничитель
5) кранцы (стационарные или переносные)
Ответ:
Обоснование:

Задание 472.

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

На рисунке показаны три якоря. Под какой буквой показан
якорь Матросова? Кто его изобрел и чем он знаменит?



ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 473.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какая профессиональная компетенция, связанная с физической подготовкой, является наиболее важной для предотвращения травматизма при выполнении швартовных операций?
1) развитие максимальной силы рук;
2) развитая статическая и динамическая выносливость мышц спины, ног и рук;
3) способность к кратковременным взрывным усилиям (прыжковая сила);
4) гибкость позвоночника.
Ответ:
Обоснование:

Задание 474.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какие меры по сохранению здоровья являются обязательными для членов экипажа, участвующих в грузовых операциях?
1) использование сертифицированных средств индивидуальной защиты *(каски, спецобувь)*;
2) проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работ;
3) выполнение комплекса производственной гимнастики для снятия мышечного напряжения во время перерывов
4) медицинский осмотр
Ответ:
Обоснование:

Задание 475.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная операция		Мера физической культуры :	
1	Длительная работа за компьютером с оформлением коносаментов	а	Упражнения для глаз и разминка шейного отдела позвоночника
2	Погрузка тяжеловесных грузов	б	Развитие общей выносливости и силы мышц

			спины
3	Несение вахты в статичной позе	в	Использование глазных капель
4		г	Короткие физкультминутки для улучшения кровообращения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*

Задание 476.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия при креплении груза в трюме, учитывая необходимость соблюдения техники безопасности и сохранения здоровья:
1) Осмотр места работ и проверка исправности инвентаря.
2) Выполнение упражнений на разогрев мышц плечевого пояса перед началом работ.
3) Последовательная укладка и надежное крепление груза согласно грузовому плану.
4) Организация перерывов для отдыха во время длительной операции по креплению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.01.01 Учебная практика

Задание 477.

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — помощник капитана сухогруза. Судно прибыло в порт для погрузки генерального груза (металлоконструкции, ящики с оборудованием). Погрузка будет производиться береговыми кранами, но экипаж отвечает за застропку груза, его размещение в трюме и надёжное крепление. Погрузка — тяжёлая физическая работа, требующая усилий всего экипажа. Погода в порту ветреная, температура воздуха около +5 °C. Экипаж работал в ночную смену и только что сдал вахту. До начала грузовых операций остался один час.
Задание
Проанализируйте ситуацию с точки зрения организации труда и сохранения здоровья экипажа.

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 478.

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — старший диспетчер крупного речного порта. Ваша основная рабочая среда — автоматизированная система управления портом (*АСУП*). Через неё вы контролируете движение судов на подходах к порту, распределяете причалы, координируете работу буксиров и плавкранов, а также отслеживаете статус обработки грузов.
В разгар рабочего дня, когда в порту одновременно находятся 5 судов на рейде и 3 под погрузкой, происходит критический сбой: основной сервер *АСУП* зависает. Мониторы гаснут, связь с судами по цифровому каналу прерывается. Резервная система активируется, но она работает медленно и содержит данные с задержкой в 15–20 минут. Вы остаётесь единственным источником актуальной информации для капитана порта и руководителей смен.
Ваша работа требует постоянного зрительного контроля за множеством экранов, быстрой реакции и ведения радиопереговоров. Вы уже 6 часов на посту без перерыва.
Задание
Проанализируйте ситуацию. Какие основные риски возникают для технологического процесса перевозчика и для вашего здоровья?
Предложите план действий на ближайшие 15 минут для стабилизации обстановки, учитывая необходимость сохранения вашей работоспособности и поддержания информационного обеспечения перевозочного процесса.

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 479.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы прибыли для обслуживания берегового навигационного знака после ночной смены и 5-часового сна. Вы чувствуете сонливость, мышцы рук и спины ноют от предыдущей работы. Установите правильную последовательность действий, чтобы минимизировать риск ошибки из-за вашего состояния.
Действия:
1) Провести внешний осмотр конструкции знака и навигационного огня.
2) Очистить светоотражающие поверхности и корпус знака от грязи и растительности.
3) Проверить исправность и видимость навигационного огня в тёмное время суток.
4) Провести мелкий ремонт (покраска, замена ламп).
5) Составить акт о проведённом обслуживании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 480.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Специалист по обслуживанию судоходной обстановки выполняет работы на высоте после ночной смены, в результате которой он не выспался. Какое действие является наиболее безопасным и правильным в данной ситуации?
1) Немедленно приступить к покраске знака, так как физическая активность поможет взбодриться.
2) Выполнить все работы по плану, но увеличить перерывы на кофе для поддержания концентрации.
3) Сообщить руководителю о своём состоянии и отложить работы на высоте до восстановления работоспособности.
4) Сначала провести расчёты для следующего створа, так как это умственная работа, не требующая физических сил.
Ответ:
Обоснование:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 481.

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

Вы техник на катере. Вам нужно поставить навигационный знак на реке.
Время: раннее утро, ещё темно.
Ваше состояние: вы очень устали и не выспались.
Задача: безопасно и правильно установить знак.
Что нужно сделать?
Опишите 3–4 самых важных шага, которые вы предпримете, чтобы не допустить ошибки и не подвергнуть себя опасности.

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 482.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Почему специалисту по транспортно-экспедиционным операциям важно поддерживать физическую подготовленность?
1) Для повышения эффективности работы с документами.
2) Для предотвращения профессиональных заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни.
3) Для поддержания работоспособности при ненормированном графике и стрессовых ситуациях.
4) Для улучшения коммуникативных навыков с клиентами.
Ответ:
Обоснование:

Задание 483.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какую форму производственной гимнастики целесообразно использовать специалисту по транспортно-экспедиционным операциям для профилактики утомления при длительной работе за компьютером?
1) утреннюю зарядку перед работой;
2) физкультурную паузу продолжительностью 2–3 минуты;
3) спортивные игры в обеденный перерыв;
4) занятия в фитнес-клубе после работы.

Ответ:
Обоснование:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 484.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите действия капитана при обнаружении признаков сильного переутомления у ключевого члена экипажа (например, боцмана) в правильной последовательности:
1) Изолировать члена экипажа от выполнения ответственных задач, связанных с безопасностью.
2) Оценить состояние члена экипажа и выяснить причину утомления.
3) Назначить временную замену из числа отдохнувших членов экипажа.
4) Проанализировать график работы и внести коррективы для предотвращения подобных ситуаций в будущем.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 485.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие меры относятся к профилактике профессионального выгорания и хронической усталости на судне?
1) Рациональное распределение обязанностей между членами экипажа.
2) Обеспечение возможности для качественного отдыха и сна (звукоизоляция кают, затемнение).

3) Проведение регулярных инструктажей по технике безопасности.
4) Организация досуга и спортивных мероприятий на борту.
Ответ:
Обоснование:

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 486.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой режим отдыха наиболее эффективен для профилактики переутомления у диспетчеров водных транспортных компаний?
1) Дневной сон продолжительностью менее часа.
2) Отдых исключительно на свежем воздухе каждую неделю.
3) Обязательные перерывы на отдых каждый час рабочего времени.
4) Отсутствие строгого режима отдыха, свободное распоряжение временем сотрудником.
Ответ:
Обоснование:

Задание 487.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие физические качества важны для успешной организации диспетчерской работы на водном транспорте?
1) Гибкость тела и растяжка мышц.
2) Высокая скорость реакции и способность быстро переключаться между разными задачами.
3) Длительное пребывание в неподвижном положении.
4) Преимущественно силовая подготовка рук и ног.
Ответ:
Обоснование:

Задание 488.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие способы помогают сохранить здоровье органов зрения у диспетчеров, работающих с мониторами компьютеров?
1) Работа только в очках для коррекции зрения.

2) Постоянное использование капель для глаз.
3) Установка экрана компьютера ниже уровня глаз.
4) Выполнение гимнастики для глаз и соблюдение режима зрительной нагрузки.
Ответ:
Обоснование:

Задание 489.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие рекомендации по гигиене труда необходимы для повышения работоспособности диспетчеров водных перевозок?
1) Контроль влажности воздуха и освещения рабочих мест.
2) Обеспечение возможности принятия пищи прямо на рабочем месте.
3) Увеличение продолжительности рабочего дня.
4) Уменьшение количества обязательных перерывов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 490.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие виды спорта наиболее подходят для сотрудников, работающих в сфере управления водным транспортом?
1) Командные игры (например, футбол).
2) Силовые тренировки (бодибилдинг).
3) Легкая атлетика и плавание.
4) Йога
Ответ:
Обоснование:

Задание 491.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какова основная цель использования средств физической культуры в профессиональной деятельности?
1) Повышение спортивных результатов.
2) Сохранение и укрепление здоровья, поддержание физической подготовленности.
3) Развитие профессиональных навыков.
4) Организация досуга.
Ответ:
Обоснование:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 492.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО:

1. Медицинский осмотр.
2. Контрольные тестирования.
3. Регулярные занятия физической культурой.
4. Подбор индивидуальной программы тренировок.
5. Участие в сдаче нормативов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОК.09

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

СГ.01 История России

Задание 493.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое событие, согласно официальной историографии, ознаменовало завершение периода «возрождения» и начало формирования современной российской государственности?

1) Принятие Конституции РФ 1993 года.

2)Проведение первых всенародных выборов Президента РСФСР в 1991 году.

3) Подписание Беловежских соглашений.

4) Начало ваучерной приватизации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 494.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие события в хронологическом порядке:

1) Принятие Конституции Российской Федерации.

2) Августовский путч (ГКЧП) в Москве.

3) Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР.

4) Начало ваучерной приватизации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 495.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Фрагмент текста для справки:
The hull contains engine room, cargo spaces and a number of tanks. Some tanks are used for fresh water and water ballast. The space between the holds and the bottom of the hull contains double bottom tanks. Theseareusedforballastwaterandfuel.
Инструкция: Используя фрагмент текста, расположите части описания устройства корпуса судна в логической последовательности: от общего к частному.
Запишитепоследовательностьбуквслеванаправо.
A. Double bottom tanks are used for ballast water and fuel.
B. The hull contains engine room, cargo spaces and tanks.
C. The space between the holds and the bottom contains double bottom tanks.
D. Some tanks are used for fresh water and water ballast.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 496.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Профессиональный контекст: Составление краткой записи в судовой журнал с использованием профессиональной терминологии на английском языке.

Фрагмент текста для справки:

The main body of a ship is called hull. Decks and bulkheads divide the hull up into several watertight compartments. Some tanks are used for fresh water and water ballast. The sailors call a kitchen as a galley. Right is starboard and left is named port.

Инструкция: Используя фрагмент текста, напишите 2–3 простых предложения на английском языке для судового журнала. Опишите расположение камбуза (galley) и укажите сторону судна (port/starboard), используя термины из текста. Ответ должен быть кратким, логичным и профессионально корректным.

Пример начала ответа: Thegalleyislocatedonthe... sideofthehull...

ОП.11 Информатика

Задание 497.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А.	Персональная сеть	1.	охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети
Б.	Локальная	2.	объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук)
В.	Городская	3.	охватывает отдельные сети и отдельные компьютера на территории определенного региона
Г.	Глобальная	4.	работает в нескольких или всех районах города
Д.		5.	охватывает небольшую территорию или несколько строений

Выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 498.

Прочитайте текст и установите последовательность.

А. Имя пользователя
Б. Символ @
В. Домен
Г. Имя почтового сервера

ОП.01 Инженерная графика

Задание 499.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие размеры имеет лист формата А4
1) 594 х 841
2) 297 х 420
3) 210 х 297

4) 148 х210
Ответ:
Обоснование:

Задание 500.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под каким наклоном выполняется чертежный шрифт?
1) 40º
2) 45º
3) 55º
4) 75º
Ответ:
Обоснование:

ОП.02 Электротехника и электроника

Задание 501.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На шкале прибора нанесен знак в виде пятиконечной звезды с цифрой 5 в центре. Что это означает?:
1) максимально измеряемый ток равен 5 А
2) максимально измеряемое напряжение равно 5000 В
3) изоляция прибора выдерживает 5 кВ
4) класс точности 5
Ответ:
Обоснование:

Задание 502.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Полное сопротивление в однофазной электрической цепи обозначается буквой…

a. X_L
b. X_c
c. R
d. Z

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Задание 503.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Выберите по таблице №1 тип диода для составления схемы мостового выпрямителя, используя один из диодов Д218, Д222, Д234Б, Д214.Мощность потребителя Pd = 120 Вт. Напряжение потребителя Ud – 20В.

1. Определить ток потребителя Id -?

2. Определить напряжение, действующее на диод в не проводящий период ¶Uв -? ¶3. Обоснуйте свой ответ_____

Параметры диодов Таблица №1

Тип диода	Iдоп, А	Uобр, В
Д214	5	100
Д214А	10	100
Д214Б	2	100
Д215	5	200
Д218	0,1	1000
Д223	10	500
Д222	0,4	600
Д231	10	300
Д231Б	5	300
Д234Б	5	600
Д302	1	200

Ответ:

Обоснование:

Задание 504.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Напряжение в цепи с активным сопротивлением и индуктивностью ведет себя следующим образом:

1) отстает по фазе от тока на 90°
2) опережает ток по фазе на 180°
3) отстает от тока по фазе на 180°
4) опережает ток на 90°

Ответ:
Обоснование:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 505.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы жизненного цикла транспортного средства в правильной последовательности, включая этап доставки и хранения:
1) Проектирование и производство.
2) Эксплуатация (включая техническое обслуживание и ремонт).
3) Утилизация или списание.
4) Хранение и транспортировка к месту эксплуатации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 506.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Почему специалисту по технической эксплуатации транспорта необходимо владеть навыком чтения документации на иностранном языке?
1) Для работы с руководствами по эксплуатации (*Owner'sManual*) и сервисными бюллетенями импортной техники, которые могут быть доступны только на языке производителя.
2) Для изучения международных стандартов качества и технического обслуживания (например, стандартов *ISO*).
3) Для прямого общения с иностранными клиентами по вопросам сервиса.
4) Для перевода на русский язык таможенных документов на транспортное средство.
Ответ:
Обоснование:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 507.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия оператора вилочного погрузчика при разгрузке поддона с борта грузовика в правильной последовательности:
1) Транспортировка и установка груза в месте складирования.
2) Опускание вил для подхвата груза.
3) Наклон рамы грузоподъёмника «на себя» для прижима груза к каретке.
4) Подъём вил с грузом на безопасную высоту.
5) Подъезд к паллете и ввод вил в технологический проём.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 508.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие риски связаны с эксплуатацией машин без тяговых органов, таких как вилочные погрузчики?
1) Опрокидывание при повороте с поднятым грузом.
2) Зажатие груза между рабочим органом и препятствием.
3) Разрыв тяговой ленты.
4) Травмирование пешеходов из-за ограниченного обзора для оператора.
Ответ:
Обоснование:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 509.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой режим рабочего времени позволяет сотруднику поддерживать высокий уровень физической подготовки и сохранить здоровье, соблюдая баланс между трудом и отдыхом?
1) Рабочее время установлено в строгих границах без перерывов и отдыха
2) Свободный график с возможностью регулярно посещать спортзал или бассейн
3) Ночные смены, позволяющие спать днём и уделять свободное время спорту вечером
4) Работа по графику «два через два», обеспечивающему достаточное количество времени для тренировок
Ответ:
Обоснование:

Задание 510.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Согласно действующему законодательству, какое действие руководства позволит работнику успешно сочетать физическую активность и профессиональную деятельность?
1) Запрет на занятие физическими упражнениями непосредственно перед рабочим днем
2) Обеспечение условий для занятий спортом прямо на рабочем месте (например, размещение спортивного инвентаря в офисе)
3) Обязательное прохождение медицинского осмотра исключительно в рабочие дни
4) Отмена обеденных перерывов, чтобы сотрудники могли тратить освободившееся время на фитнес
Ответ:
Обоснование:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 511.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы швартовой операции в правильной последовательности:
1) Подача швартовного каната с судна на берег.
2) Крепление каната на береговом кнехте.
3) Подход судна к причалу.
4) Натяжение и регулировка швартовов.
5) Окончательная фиксация всех швартовных канатов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 512.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Якорные цепи — это тяговый элемент якорного устройства судна, представляющий собой замкнутую цепь, которая соединяет якорь с корпусом корабля.
В отличие от канатов, цепь используется для якорной стоянки, так как она обладает высокой прочностью на разрыв, не растягивается под нагрузкой и, благодаря своему весу, помогает якорю лечь на грунт и заглубиться в него, что значительно повышает держащую силу всей якорной системы.
1.Что такое смычка?
2.Чему равна длина смычки?

ОП. 09 Механика

Задание 513.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Назовите потери напора в местных сопротивлениях и по длине трубы.
1) трением жидкости о стенки трубы
2) взаимным трением слоев
3) местными сопротивлениями.
4) в изменениях направления
Ответ:
Обоснование:

Задание 514.

Прочитайте текст иустановите соответствие.

Величин:		Единица измерения	
1	сила	а	кг
2	масса	б	Н (ньютон)
3	ускорение	в	м/с²
4	импульс	г	Па (паскаль)
5		д	кг·м/с

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 515.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных документов оформляются при приёме груза к перевозке на речном транспорте?

1) Транспортная накладная.
2) Судовой журнал.
3) Дорожная ведомость.
4) Акт о погрузке-выгрузке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 516.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы оформления перевозки груза на речном транспорте в правильной последовательности:

1) Выдача груза получателю и оформление дорожной ведомости.
2) Подача заявки на перевозку груза.
3) Погрузка груза на судно и оформление транспортной накладной.
4) Прибытие судна в порт назначения.
5) Приём груза к перевозке и оформление коносамента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 517.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид документа		Назначение	
1	Генеральный акт	а	Подтверждает приём груза к перевозке и содержит его описание
2	Коносамент	б	Фиксирует обстоятельства, при которых невозможно выдать груз получателю

3	Акт общей формы	в	Описывает общую массу и количество груза, принятого на судно
4	Судовой журнал	г	Используется для расчёта провозной платы и учёта выполненных работ
5		д	Основной документ, отражающий все операции и события на судне во время рейса

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 518.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ является основным перевозочным документом, который оформляется грузоотправителем при передаче груза перевозчику и служит доказательством приёма груза к перевозке на речном транспорте?

1) Судовой журнал.
2) Генеральный акт.
3) Транспортная накладная.
4) Дорожная ведомость.

Ответ:

Обоснование:

УП.01.01 Учебная практика

Задание 519.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания везла партию стекла из порта А в порт Б. Когда груз прибыл, получатель обнаружил, что часть стекла разбита, и отказался его принимать. Он потребовал составить специальный документ для возмещения ущерба.

Задание

1.Какой документ нужно составить, чтобы официально зафиксировать бой стекла?
2.Чем этот документ отличается от другого акта, который составляют, например, при задержке

судна?
3.Какой основной документ нужно проверить, чтобы понять, кто виноват — тот, кто грузил, или тот, кто вёз?

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 520.

Прочитайте текст и установите соответствие.

компонентом ИТ-системы		Назначение	
1	Спутниковый терминал (*VSAT*/Инмарсат)	а	Преобразует голосовые сигналы для передачи по цифровым каналам связи (VoIP).
2	Бортовой сервер	б	Объединяет бортовые компьютеры и оборудование в единую сеть для обмена данными.
3	Корабельная локальная сеть (*Ship LAN*)	в	Обеспечивает широкополосный доступ судна в глобальную сеть Интернет и корпоративные сети.
4		г	Хранит электронную картографию, судовые роли, техническую документацию и обеспечивает работу сетевых служб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 521.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы шлюзования судна в правильном порядке:
1) Выход из камеры шлюза после выравнивания уровня воды с верхним бьефом.
2) Маневрирование и ввод судна в камеру шлюза.
3) Закрытие ворот камеры и начало наполнения (или опорожнения) камеры.
4) Подход к шлюзу и получение разрешения на заход.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 522.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какой документ является основным руководством для судоводителя при плавании по внутренним водным путям, включая шлюзы и каналы, и содержит информацию о габаритах, навигационных опасностях и правилах движения?
1) Судовой журнал.
2) Лоция.
3) Атлас карт ВВП.
4) Маневренный планшет.
Ответ:
Обоснование:

Задание 523.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте кейс и ответьте на вопрос: Какие права есть у пассажира в данной ситуации согласно нормативной базе перевозок? Что должна предпринять компания-перевозчик?
Пассажир приобрёл билет на речной трамвайчик по маршруту «Центральный причал — Парк культуры». Время отправления по расписанию — 14:00. Однако из-за технической неисправности отправление задержалось на 40 минут. Пассажир опоздал на заранее оплаченную экскурсию в парке, которая начиналась в 14:50.

02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 524.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Информационное обеспечение морской перевозки грузов — это совокупность технологий, систем и процедур, обеспечивающих цифровой поток данных на всех этапах логистической цепочки: от оформления документации до доставки груза в пункт назначения.

Расставьте следующие этапы информационного обеспечения перевозки груза на судне в логической последовательности (от первого к последнему). В ответе укажите номера этапов в

правильном порядке.

	Этапы:
1	Формирование электронного грузового документа (например, электронной накладной)
2	Передача данных о грузе в портовую информационную систему
3	Регистрация груза на борту судна с помощью RFID/штрих-кодов
4	Планирование размещения груза в трюмах с использованием стабилизационного ПО
5	Мониторинг условий хранения (температура, влажность, положение) в реальном времени
6	Согласование грузовой документации с портом назначения и таможней
7	Обновление информации о местоположении и статусе груза в глобальной системе отслеживания (GIS)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 525.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных факторов являются критически важными для обеспечения сохранности скоропортящегося груза при перевозке?
1) Соблюдение непрерывной «холодовой цепи» (*coldchain*).
2) Предварительное охлаждение грузового помещения перед погрузкой.
3) Правильная укладка и циркуляция воздуха внутри грузового трюма или контейнера.
4) Наличие на борту судна дополнительных спасательных шлюпок.
Ответ:
Обоснование:

Задание 526.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой основной документ, сопровождающий рефрижераторную партию груза, подтверждает соответствие температурного режима в пути следования условиям договора перевозки?
1) Сертификат о происхождении товара.
2) Акт погрузки-выгрузки.
3) Температурныйлист (TemperatureRecord / Log).
4) Фитосанитарный сертификат.
Ответ:
Обоснование:

Задание 527.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расположите этапы подготовки рефрижераторного судна к приему скоропортящегося груза в правильной технологической последовательности:

1) Погрузка груза и закрытие люков / дверей.
2) Проверка работоспособности холодильной установки и систем мониторинга.
3) Предварительное охлаждение грузового помещения до заданной температуры.
4) Получение инструкций от грузоотправителя по температурному режиму и вентиляции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 528.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите этапы организации перевозки тяжеловесного груза морским транспортом в правильной последовательности:

1) Погрузка груза на судно с использованием судовых или береговых грузоподъёмных механизмов.
2) Разработка плана крепления груза (LashingPlan) и расчёт остойчивости судна.
3) Получение от грузоотправителя данных о массе и габаритах груза (грузовой план).
4) Размещение груза на судне согласно утверждённому плану (StowagePlan).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 529.

Прочитайте текст иустановите соответствие.

Документ:		**Назначение:**	
1	Коносамент	а	Описание состава и упаковки груза

2	Инвойс	б	Подтверждение договора перевозки и право на получение груза
3	Упаковочный лист	в	Счёт на оплату за товар (коммерческий документ)
4		г	Подтверждение страны производства товара
5		д	Документ для внутренних автомобильных перевозок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 530.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие шаги необходимы для эффективного планирования мероприятий по повышению эффективности транспортного потока?
1) Анализ текущего состояния, постановка целей, разработка плана, реализация, оценка результатов.
2) Постановка целей, привлечение специалистов, покупка оборудования, запуск системы мониторинга.
3) Обучение персонала, закупка новых судоходных маршрутов, изменение правил навигации.
4) Проведение конференций, сбор мнений сотрудников, повышение квалификации капитанов судов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 531.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия пассажира при оформлении перевозки на международном пароме.
1) Прохождение пограничного контроля и проверка виз.
2) Предъявление проездного документа и получение посадочного талона.

3) Предъявление багажа к досмотру и получение багажной квитанции.
4) Предъявление проездного документа в кассе или терминале для оформления перевозки.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 532.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Документ		Назначение	
1	Судовая роль	а	Документ, подтверждающий право судна на плавание под определенным флагом
2	Капитанская расписка	б	Перечень членов экипажа судна с указанием должности каждого члена экипажа
3	Регистрационное свидетельство судна	в	Расписка капитана судна в получении груза или багажа на борт судна.
4		г	Подтверждение страны производства товара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 533.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое устройство позволяет отслеживать местоположение судна в режиме реального времени?
1) GPS-навигатор
2) Эхолот
3) Радиостанция

4) Компьютер
Ответ:
Обоснование:

Задание 534.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Устройство:		**Применение:**	
1	Радиолокатор	а	Определение координат судна
2	GPS-приемник	б	Контроль над работой двигателя
3	Система мониторинга топлива	в	Измерение глубины акватории
4	Эхолот	г	Наблюдение за окружающей обстановкой
5		д	определяет истинный курс судна, не завися от магнитных полей

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

УП.04.01 Учебная практика

Задание 535.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой вид профессиональной документации используется при международных перевозках?
1) Только внутренние приказы.
2) Международные транспортные накладные, коносаменты, таможенные декларации.
3) Только путевые листы.

4) Только бухгалтерские отчёты.
Ответ:
Обоснование:

Задание 536.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий оператора диспетчерской службы при оформлении суточного отчёта о движении судов:
1) Сверить данные с журналом движения судов.
2) Внести данные о прибытии и отправлении судов.
3) Передать отчёт руководителю диспетчерской службы.
4) Проверить правильность заполнения всех граф отчёта.
5) Подписать отчёт и зарегистрировать его в журнале.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК.1.1

Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологи.

СГ.01 История России

Задание 537.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных факторов в XIX веке стали ключевыми предпосылками для перехода от децентрализованного управления перевозками к созданию единых государственных транспортных структур?

1) Изобретение парового двигателя.
2) Необходимость обеспечения стратегических перевозок во время Крымской войны (1853–1856 гг.).
3) Бурное развитие частной железнодорожной инициативы без государственного контроля.
4) Потребность в унификации тарифов и расписаний для стимулирования внутренней торговли.
5) Строительство Транссибирской магистрали как единого инфраструктурного проекта.
Ответ:
Обоснование:

Задание 538.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В начале XX века на железных дорогах России активно внедрялась система «блок-постов» и телеграфная связь. Объясните, как эти технические инновации изменили процесс контроля за движением поездов по сравнению с системой «временных интервалов»,

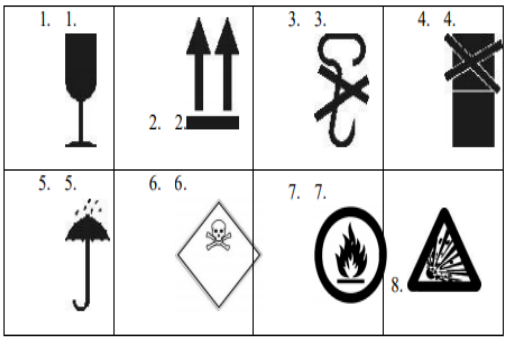
использовавшейся ранее. Как это повлияло на безопасность и пропускную способность?

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 539.

Рассмотрите рисунок, установите соответствия.

Toxic • Store away from heat • Fragile • Keep dry •
Explosive • This side up • Do not stack • Use no hooks



Задание 540.

Установите правильное соответствие терминов русского и английского языков:

Русские термины			Английские термины
1	руководить грузовыми работами	а	cargo-handlingmachinery
2	Делать записи	б	tomakeentriesin…
3	Количество работающих бригад	в	tosupervisecargowork
4	Механизмы для обработки грузов	г	) numberofgangsemployed

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.11 Информатика

Задание 541.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.	Материнская плата	А.	набор микросхем, спроектированных для совместной работы с целью выполнения набора заданных функций.
2.	Процессор	Б.	печатная **плата**, являющаяся основой построения модульного устройства
3.	Жесткий диск	В.	энергозависимая часть системы компьютерной **памяти**, в которой во время работы компьютера хранится выполняемый машинный код.
4.	Оперативная память	Г.	энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 542.

Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

Доступ к файлу **Mozart.mp3**, находящемуся на сервере **classic.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) ru
Б) .mp3
В) /
Г) classic.
Д) Mozart
Е) http
Ж) ://

Задание 543.

Прочитайте и выберите правильный ответ.

Дан фрагмент электронной таблицы MicrosoftExcel:

	A	B	C	D

1	1	2	10	3
2	= (B1 + D1)/5	= D1 - B1	= A1	

Какая из формул может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



1) = A1 + 2
2) = C1 - A1
3) = D1*2
4) = D1 + 1

Задание 544.

Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

1. Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить
2. Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
3. Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
4. Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
5. Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная
   Ответ:
   Обоснование:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 545.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий оператора диспетчерского пункта железнодорожного вокзала при обработке прибывающего пассажирского поезда согласно установленным процедурам.
1) Принять сообщение о прибытии состава от дежурного диспетчера движения.

2) Подготовить рабочие места для приема и отправки вагонов.
3) Проверить готовность путевого хозяйства, платформ и вокзальных помещений.
4) Сообщить пассажирам о прибывающем составе через громкую связь.
5) Обеспечить соблюдение графика прибытия и отправления поездов.
6) Контролировать посадку-высадку пассажиров и отправление состава.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 546.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транспортная логистика — это ключевой элемент общей логистической системы, отвечающий за организацию, планирование, выполнение и контроль физического перемещения товаров, сырья и материалов из точки отправления в точку потребления. Главное в транспортной логистике — привезти правильный объём товара в правильное место к назначенному сроку, потратив на это как можно меньше денег.

Логист анализирует характеристики груза (вес, объём, срочность) и требования к доставке, чтобы выбрать оптимальный вариант: автомобильный, железнодорожный, морской, воздушный или мультимодальную перевозку (комбинацию нескольких видов транспорта). Также на этом этапе происходит выбор транспортной компании. Логист подготавливает все необходимые транспортные накладные, коносамены, таможенныхе декларации и другие сопроводительные документы — критически важная задача для законного пересечения границ и передачи груза.

Назовите цель и задачи транспортной логистики.

Задание 547.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Назначение геоинформационной системы (ГИС):
1) анализ эффективности рекламных кампаний перевозчиков
2) создание интерактивных карт маршрутов перевозок
3) управление финансовыми операциями компаний-перевозчиков
4) оптимизация работы складских помещений

Ответ:
Обоснование:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 548.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Типподъёмно-транспортноймашины		Вид Перевозочногопроцесса	
А.	Кран портальный	1.	Погрузка и разгрузка контейнеров на судне
Б.	Погрузчик вилочный	2.	Перемещение грузов на складе порта
В.	Конвейер ленточный	3.	Непрерывная подача сыпучих грузов на судно
Г.	Лебёдка тяговая	4.	Перемещение барж и судов по причалу
		5.	Подача нефтеналивных грузов

Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 549.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Перемещение груза над палубой судна к месту складирования.
2. Зацепка (строповка) груза грузозахватным приспособлением.
3. Опускание груза и его расстроповка.
4. Подъём груза с причала или транспортного средства.

5. Перемещение груза от места хранения к борту судна.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 550.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе подъёмно-транспортного оборудования для обеспечения эффективности перевозочного процесса в порту?
1) Род и масса груза.
2) Интенсивность грузовых операций.
3) Тип транспортного судна (балкер, контейнеровоз).
4) Личные предпочтения оператора крана.

Ответ:
Обоснование:

Задание 551.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос: Опишите роль взаимодействия крановщика и сигнальщика при выполнении операций по погрузке судна. Как нарушение правил обмена сигналами может повлиять на безопасность и эффективность перевозочного процесса? Приведите пример критической ситуации.

ОП.07 Охрана труда

Задание 552.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Кто несёт персональную ответственность за обеспечение безопасных условий труда и контроль за соблюдением требований охраны труда на предприятии железнодорожного транспорта?

1) Только начальник отдела охраны труда.
2) Руководитель предприятия (работодатель) и назначенные им должностные лица.
3) Каждый работник лично за своё рабочее место.
4) Профсоюзная организация предприятия.

Ответ:
Обоснование:

Задание 553.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дополните предложение:

"В соответствии с трудовым законодательством работодатель обязан обеспечить работников средствами индивидуальной защиты, прошедшими обязательную сертификацию или _____."

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 554.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какие факторы влияют на пропускную способность речного пути? Выберите все верные варианты.
1) Глубина и ширина судового хода.
2) Наличие и пропускная способность шлюзов.
3) Тип и мощность судовых двигателей.
4) Расписание движения судов и организация диспетчерского управления.
5) Количество причалов в порту.

Ответ:
Обоснование:

Задание 555.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что такое пропускная способность пути на водном транспорте?
1) Максимальное количество судов, которое может пройти по участку пути за определённый период времени при определённых условиях.
2) Максимальная скорость движения судна по водному пути.
3) Общее количество судов, находящихся в порту одновременно.
4) Минимальная глубина фарватера для прохода судов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 556.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите этапы определения пропускной способности участка водного пути в правильной последовательности.

1) Сбор исходных данных (глубины, ширина, наличие шлюзов, типовой состав судов).
2) Расчёт времени движения и стоянок судов по участку пути.
3) Расчёт итоговой пропускной способности (количество судов за сутки/месяц).
4) Определение максимального количества судов, которые могут одновременно находиться на участке.
5) Анализ полученных результатов и разработка мер по увеличению пропускной способности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 557.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Фактор		Характеристика	
1	Гидрографические условия	а	Ограничивают движение судов в тёмное время суток или при плохой видимости
2	Гидротехнические сооружения	б	Определяют максимальные габариты и осадку судов
3	Организационные меры	в	Требуют времени на шлюзование, что снижает общую пропускную способность
4	Навигационное оборудование	г	Введение диспетчеризации и единых графиков движения
5		д	Влияют на скорость загрузки/выгрузки в порту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

УП.01.01 Учебная практика

Задание 558.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных функций выполняет диспетчерский аппарат (диспетчерская служба) в системе управления транспортным флотом? Выберите все верные варианты.
1) Контроль за соблюдением графика движения и сроков подачи судов под грузовые операции.
2) Оформление коммерческих актов при обнаружении недостачи груза.
3) Оперативное регулирование движения флота при отклонениях от плана (шторм, поломка).
4) Расчёт и утверждение тарифов на перевозку грузов.
5) Обеспечение информацией о дислокации судов с использованием систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС/GPS).

Ответ:
Обоснование:

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 559.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Элемент организации:		содержание**:**	
1	Оперативный план работы флота	а	Документ, определяющий порядок расстановки груза в трюмах и на палубе для обеспечения безопасности и эффективности рейса.
2	Каргоплан	б	Документ, содержащий данные о местоположении, курсе и скорости судна, передаваемый в диспетчерский центр в реальном времени.
3	Рейс (оборот) судна	в	Комплекс операций от момента подачи судна под погрузку до момента окончания выгрузки и оформления документов в конечном пункте.

4	Диспетчерское донесение	г	Документ, устанавливающий задания судам по объёмам перевозок, срокам подачи под грузовые операции и портам захода на короткий период.
5		д	Документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***	***4***

ПК.1.2

Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 560.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Английские термины			Русские термины
1	Coldchain	а	Холодильный агент (например, фреон)
2	Reefercontainer	б	Непрерывная цепь температурного контроля
3	Refrigerant	в	Рефрижераторный контейнер
4	Billoflading	г	Коносамент

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 561.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

Вы оформляете транспортный документ на английском языке. Каким английским термином обозначается «грузополучатель» — сторона, которой по договору перевозки должен быть выдан груз в пункте назначения?
1) Consignor
2) Shipper
3) Consignee
4) Freight forwarder

ОП.10 Математика

Задание 562.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и их производными

Функции:

$А) f(x) = 3 + 4x + e^x$

$Б) f(x) = 7x + e^x$

$В) f(x) = 7e^x - 3$

А	Б	В

Производные:

1) $f'(x) = 4 + e^x$
2) $f'(x) = 7 + e^x$
3) $f'(x) = 7e^x - 3x$
4) $f'(x) = 7e^x$

5) $f'(x) = 7x^2 + e^x$

Задание 563.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Найти угловой коэффициент касательной к графику функции $y = 7 - 2x - 3x^3$ в точке $x_0 = 1$

Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.

Запишите соответствующую верную последовательность цифр слева направобез пробелов и знаков препинания

1) Подставить в данную функцию вместо *x* число $x_0 = 1$: $7 - 2 \cdot 1 - 3 \cdot 1^3$

2) Вычислить результат $7 - 2 \cdot 1 - 3 \cdot 1^3 = 2$

3) Найти производную функции $y'(x) = -2 - 9x^2$

4) Найти производную функции $y'(x) = 7 - 2 - 9x^2 = 5 - 9x^2$

5) Найти $y'(1) = -2 - 9 \cdot 1^2 = -11$

6) Найти $y'(1) = 5 - 9 \cdot 1^2 = -4$

Задание 564.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Вычислить предел

$\lim\limits_{x \to 5} \dfrac{2x^2 - 3x}{5 - x}$ пробелов и знаков

1) 35

2) 0

3) Не вычисляется

4) – 35

5) ∞

Ответ:
Обоснование:

Задание 565.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Поступление товара на склад характеризуется функцией $y = 2t + 5$ ед/день, где *t*время поступления товара на склад.

1) Если объем запаса товара на складе Vед, то $V = \int_{t_1}^{t_2} (2t + 5)dt$

2) Если объем запаса товара на складе Vед, то $V = (2t + 5)'$

3) Если объем запаса товара на складе Vед, то $V = 2t + 5$

4) Запас товара на складе, образуемый за три дня 24 ед

5) Запас товара на складе, образуемый за три дня 11 ед

6) Запас товара на складе, образуемый за три дня 2 ед

Ответ:

Обоснование:

Задание 566.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Случайная величина X - опоздание груза в порт в часах задана законом распределения:

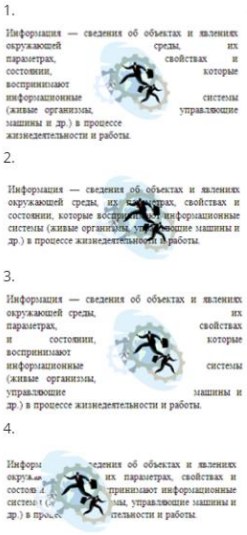
X	0	1	2	3
P	0,8	0,05	0,05	0,1

ОП.11 Информатика

Задание 567.

Установите соответствие между изображением и вариантом расположения его по

отношению к тексту.



А. За текстом;
Б. В тексте;
В. Перед текстом
Г. По контуру.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 568.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Чтобы ввести формулу в ячейку в табличном процессоре MicrosoftExcel, нужно:

1) Ввести знак «=».
2) Ввести формулу, используя числа, ссылки на ячейки, операторы и функции. Например: =A1*B1.
3) Выбрать ячейку, где должен появиться результат.
4) Нажать Enter -MicrosoftExcel выполнит расчёт.

Укажите правильный порядок выполнения, указав последовательность цифр слева направо:

Задание 569.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Основными функциями текстового процессора являются…
1) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
2) Создание, редактирование, форматирование, сохранение и печать текстов
3) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
4) Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

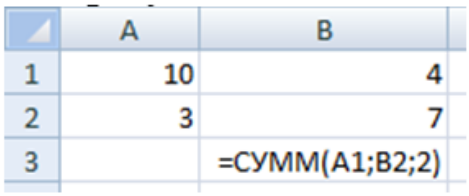
Ответ:

Обоснование:

Задание 570.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В результате вычисления по формуле в MS Excel в ячейке B3 будет число



	A	B
1	10	4
2	3	7
3		=СУММ(A1;B2;2)

1) 17
2) 24
3) 26
4) 19

Ответ:
Обоснование:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 571.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется документ, подтверждающий заключение договора перевозки груза?
1) договор поставки
2) накладная
3) заявление
4) расписка

Ответ:
Обоснование:

Задание 572.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид транспорта:		**Основные пути сообщения:**	
1	Железнодорожный транспорт	а	Автомобильные дороги федерального значения

2	Водный транспорт	б	. Речные судоходные маршруты и морские трассы
3	Авиатранспорт	в	. Магистрали железных дорог общего пользования
4	Автомобильный транспорт	г	Аэродромы, аэропорты и авиалинии
5		д	трубопроводный

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 573.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ оформляется перевозчиком при осуществлении грузоперевозок внутренним водным транспортом (речным)?
1) Коносамент
2) Накладная морской перевозки
3) Железнодорожная транспортная накладная
4) Речной транспортный билет (накладная внутреннего водного транспорта)

Ответ:
Обоснование:

Задание 574.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дополните предложение подходящим термином или словосочетанием:

Документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар – это…

ОП.07 Охрана труда

Задание 575.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных документов по охране труда должны находиться на судне и быть доступны для ознакомления всему экипажу? Выберите все верные варианты.

1) Журнал учёта инструктажей по охране труда.
2) Протоколы заседаний профкома.
3) Инструкции по охране труда по видам работ (например, при работе в замкнутых пространствах, с грузоподъемными механизмами).
4) Копии личных медицинских книжек членов экипажа.
5) Акты проверок судна государственными надзорными органами (например, Ространснадзором).

Ответ:
Обоснование:

Задание 576.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите в правильном порядке действия при оформлении несчастного случая на производстве (на судне) для последующего расследования и составления акта формы Н-1.

1) Оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, его эвакуация в медучреждение.
2) Немедленное сообщение о случившемся капитану судна и в соответствующие инстанции (судовладельцу, профсоюз).
3) Сохранение обстановки на месте происшествия до начала расследования (если это не угрожает безопасности экипажа).
4) Проведение расследования обстоятельств и причин несчастного случая с составлением акта.
5) Регистрация несчастного случая в журнале учёта происшествий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 577.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид инструктажа		цель	
1	Вводный инструктаж	а	Ознакомление с новыми правилами или после несчастного случая.

2	Первичный инструктаж на рабочем месте	б	Ознакомление с общими правилами поведения и опасностями на судне перед началом работы.
3	Повторный инструктаж	в	Изучение безопасных методов и приёмов выполнения конкретных работ на судне.
4	Внеплановый инструктаж	г	Систематическое обновление знаний и навыков по охране труда.
5		д	Проведение аттестации и присвоение группы по электробезопасности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 578.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ является основным документом, содержащим сведения о технических характеристиках судна, его регистровой вместимости и грузовместимости, и используется для расчёта провозной способности флота при планировании перевозок?

1) Судовой журнал.
2) Мерительное свидетельство.
3) Сюрвейерский отчёт.
4) Коносамент.

Ответ:
Обоснование:

Задание 579.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных элементов теоретического чертежа и конструкции корпуса судна напрямую влияют на его способность безопасно перевозить грузы и пассажиров, обеспечивая

остойчивость и прочность? Выберите все верные варианты.
1.Грузовая марка (диск Плимсоля).
2.Форштевень и ахтерштевень.
3.Грот-мачта (для парусного вооружения).
4.Шпангоуты и стрингеры.
5.Грузовые танки (для танкера).
Ответ:
Обоснование:

Задание 580.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы изменения посадки судна при приёмке груза в трюм, начиная с момента начала погрузки.
1) Увеличение средней осадки судна.
2) Увеличение водоизмещения судна.
3) Появление и увеличение дифферента на корму (при расположении трюма в кормовой части).
4) Увеличение силы тяжести судна (веса).
5) Возможный крен (при неравномерной загрузке по бортам).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задание 581.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какие из перечисленных документов оформляются в процессе организации перевозки груза по реке от отправителя до получателя?
1) Договор фрахтования (чартера) или договор перевозки.
2) Транспортная накладная внутреннего водного транспорта.
3) Грузовой план (каргоплан).
4) Сюрвейерский акт осмотра груза.
5) Путевой лист
Ответ:
Обоснование:

Задание 582.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы технологического процесса перевозки груза по внутренним водным путям от момента подачи заявки до завершения рейса.
1) Прием заявки от грузоотправителя и заключение договора перевозки.
2) Составление грузового плана (каргоплана) и подача судна под погрузку.
3) Транспортировка груза до порта назначения.

4) Погрузка груза на судно и оформление транспортных документов (накладной).
5) Выгрузка груза в порту назначения и выдача его получателю по транспортной накладной.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 583.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой из перечисленных документов является основным электронным документом, содержащим юридически значимые сведения о договоре перевозки груза внутренним водным транспортом и подтверждающим факт приема груза перевозчиком?
1.Коносамент.
2.Электронная транспортная накладная (ЭТрН).
3.Грузовой план (каргоплан).
4.Судовой журнал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 584.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Для диспетчера, отвечающего за сменно-суточное планирование, эффективность работы напрямую зависит от скорости реакции на любые отклонения. Современные автоматизированные системы позволяют не просто собирать данные, а визуализировать их в удобном для анализа виде, объединяя информацию о местоположении флота и его статусе в единой среде.

Вопросы к тексту

Какой компонент автоматизированной системы позволяет диспетчеру не просто получать данные, а видеть целостную картину движения флота для оперативного анализа?

УП.01.01 Учебная практика

Задание 585.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных информационных технологий и систем используются для оперативного контроля и управления движением флота в режиме реального времени? Выберите все верные варианты.
1) Система автоматической идентификации судов (АИС/AIS).
2) Электронный документооборот (ЭДО) для обмена счетами и актами.
3) Спутниковые системы навигации (ГЛОНАСС/GPS).
4) Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).
5)Береговые центры мониторинга судов.

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 586.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин:		Определение:	
1	Электронный документооборот (ЭДО)	а	технология автоматической идентификации и сбора данных о судне (статус, координаты, курс), передаваемых в цифровом виде.
2	Система АИС (AIS)	б	единая база данных, содержащая информацию о судах, их технических характеристиках, владельцах и статусе.
3	Реестр судов	в	система создания, управления, хранения и обмена электронными документами, имеющими юридическую силу.
4	Цифровой двойник судна	г	виртуальная модель судна, отражающая его текущее состояние и параметры в режиме реального времени на основе данных с датчиков.
5		д	стандартизированный комплекс электронных документов и бизнес-правил для оформления авиаперевозок.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 587.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Если в диспетчерской системе произошёл технический сбой, ваши действия:
1) Прекратить работу до устранения сбоя техническими специалистами.
2) Перейти на резервные каналы связи и способы передачи информации, уведомить руководство

и заинтересованные стороны о временных трудностях.
3) Продолжать попытки работы в неисправной системе.
4) Самостоятельно попытаться устранить техническую неисправность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 588.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность обработки поступившей заявки на перевозку груза:
1.Проверить наличие свободного транспорта и согласовать время.
2. Зарегистрировать заявку в журнале или электронной системе.
3. Передать информацию водителю или экипажу судна.
4. Уточнить у заказчика детали перевозки (груз, маршрут, сроки).
5. Контролировать выполнение заявки и внести отметку о завершении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 589.

Прочитайте текст и установите соответствие.

документ:		**Описание документа:**	
1	Устав внутреннего водного транспорта РФ	а	Регулирует отношения между участниками перевозок, устанавливает правила перевозки грузов и пассажиров водным транспортом
2	Правила плавания по внутренним водным путям РФ	б	Определяют порядок движения судов, знаки навигационной обстановки, требования безопасности судоходства

3	Типовая форма транспортной накладной	в	Используется для оформления договора перевозки груза, содержит информацию о грузоотправителе, грузополучателе, виде груза, маршруте следования судна
4	Судовые журналы	г	Ведутся капитанами судов и включают записи обо всех событиях, происходящих на борту судна, включая изменения курса, ремонт оборудования, происшествия и др.
5		д	Содержит перечень обязанностей, прав и ответственности диспетчеров флота, методы организации диспетчерского управления флотом

. *Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

Задание 590.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие типы перевозок наиболее распространены на внутреннем водном транспорте России?
1) Международные рейсы.
2) Туристические круизы.
3) Перевозка нефтепродуктов и строительных материалов.
4) Экспорт сельскохозяйственной продукции.
Ответ:
Обоснование:

Задание 591.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие обязательные реквизиты содержатся в любом судовом журнале?
1) Дата рейса, номер рейса, наименование судна, фамилия капитана, подписи членов экипажа.
2) Время отправления, пункт назначения, перечень груза, отметки контролирующих органов.
3) Информация о маршруте следования, погодные условия, состояние оборудования, происшествия.
4) Данные навигационного оборудования, координаты движения, расход топлива.
Ответ:
Обоснование:

Задание 592.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильный порядок оформления документов при организации пассажирских перевозок внутренним водным транспортом:
1) Разработка расписания движения судов.
2) Получение разрешения на эксплуатацию водных путей.
3) Регистрация пассажиров и формирование списков
4) Обеспечение наличия судового журнала.
5) Проведение инструктажа по технике безопасности.
6) Выдача билетов пассажирам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 593.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность оформления лицензии на осуществление перевозочной деятельности на внутреннем водном транспорте:
1. Подача заявления с указанием вида деятельности и срока действия лицензии.
2. Приложение к заявлению необходимых документов (уставные, технические, страховые и др.).
3. Рассмотрение заявления лицензирующим органом.
4. Выдача лицензии или мотивированный отказ.
5. Регистрация лицензии в реестре и выдача заявителю.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 594.

Прочитайте текст и установите соответствие.

№	Документ	Содержание
1	Коносамент	А. Сведения о маршруте, времени в пути, пробеге
2	Путевой лист	Б. Сведения о грузе, отправителе, получателе, перевозчике
3	Грузовая накладная	В. Подтверждение права на груз и условий его перевозки
4		Г. Фиксация несоответствия количества или качества груза

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ПК.2.1
Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ОП.10 Математика

Задание 595.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Найдите четвертый член числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{2n-1}$

1) – 1/7

2) – 1/9

3) 1/7

4) – 1/5

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 596.

Установить правильную последовательность действий для решения задачи.

Точка движется прямолинейно по закону $S(t) = 3t^2 + 4t + 8$. Найти скорость точки в момент времени t = 3 с.
Запишите шаги в верном порядке – от первого к последнему.
1) Подставить в данную функцию t = 3
2) Найти первообразную данной функции
3) Найти производную данной функции
4) В найденную первообразную подставить t = 3
5) В найденную производную подставить t = 3
6) Вычислить значение получившегося выражения

Задание 597.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Скорость теплохода «Анатолий Павельев», движущегося прямолинейно, равна $v(t) = 2 + 3t^2$ км/ч. Найти путь пройденный теплоходом «Анатолий Павельев» за первые три часа.
1) 33
2) 28
3) 29
4) 30

Задание 598.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Вероятность опоздания теплохода «Москва-112» равна0,4, а вероятность опоздания теплохода «Москва – 144» равна 0,15.
1) Вероятность, того что теплоход «Москва-112» прибудет раньше времени или вовремя равна 0,6
2) Вероятность опоздания в выбранный день
теплохода «Москва – 144» равна 0,2
3) Вероятность опоздания этих теплоходов в один день 0,55
4) Вероятность опоздания этих теплоходов в один день 0,06

Задание 599.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Случайная величина X - опоздание груза в порт в часах задана законом распределения:

X	0	1	2	3
P	0,8	0,1	0,08	0,02

ОП.11 Информатика

Задание 600.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования баз данных чрезвычайно сложный. Прежде чем приступать к проектированию базы данных, нужно глубоко разобраться в предметной области. При разработке базы данных принято выделять следующие этапы, при помощи которых осуществляется переход от предметной области к её конкретной реализации:

1) изучение предметной области;
2) разработка моделей предметной области;
3) разработка логической модели данных;
4) разработка физической модели данных;
5) разработка собственно базы данных.

Укажите правильный порядок выполнения, указав последовательность цифр слева направо:

Задание 601.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных актов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, называются…

1. информационно-правовыми системами
2. системами научных исследований
3. системами автоматизированного проектирования
4. автоматизированными системами управления

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 602.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это

1. Комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся, непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для

автоматизации его работы в рамках специальности.
2. Это неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций.
3. Часть пространства, приспособленная для выполнения работником (или группой работников) своих функций.
4. Место постоянного или временного пребывания персонала для выполнения производственных функций.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.04 Транспортная система России

Задание 603.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок мероприятий поорганизации эффективного управления персоналом транспортной компании:
1) Обучение и повышение квалификации сотрудников

2) Оценка эффективности труда работников

3) Установление должностных обязанностей и полномочий

4) Формирование кадрового резерва

5) Разработка и внедрение мотивационных схем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 604.

Прочитайте текст и выберите правильныйответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ регулирует правила перевозок железнодорожным транспортом в России?
1) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации
2) Правила технической эксплуатации железных дорог
3) Кодекс внутреннего водного транспорта
4) Федеральный закон «Об автомобильном транспорте»
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 605.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид транспорта		Основные характеристики	
1	Железнодорожный	а	Высокая манёвренность, «доставка от двери до двери», зависимость от состояния дорог, преимущественно короткие и средние расстояния
2	Автомобильный	б	Низкая себестоимость на дальние расстояния, высокая грузоподъёмность, сезонность работы, малая скорость
3	речной	в	Большая грузоподъёмность, низкая себестоимость, независимость от погодных условий, регулярные маршруты, дальние перевозки
4	воздушный	г	Высокая скорость, высокая себестоимость, перевозки на дальние расстояния, зависимость от погодных условий
5		д	Высокая пропускная способность, регулярность, низкая себестоимость на средние и дальние расстояния, большие объёмы грузов и пассажиров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 606.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое из перечисленных действий является нарушением Федеральных норм и правил (ФНП) при работе крана?
1) Проведение статических испытаний крана с перегрузкой 25% один раз в три года.
2) Работа крановщика в соответствии с производственной инструкцией.
3) Подъём груза, масса которого неизвестна, но визуально кажется меньше грузоподъёмности крана на данном вылете.
4) Проведение технического освидетельствования крана после монтажа на новом месте эксплуатации.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 607.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какие основные отличия имеет корпус речного
судна в сравнении с морским?
1) вертикальные борта
2) плоское днище
3) большая осадка
4) меньшая осадка
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 608.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой смычке соответствует маркировка цепи, изображенная на рисунке?



1) 1-я смычка
2) 2-я смычка
3) 5-я смычка
4) 3-я смычка
5) 4-я смычка
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 609.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы формирования сейша в водохранилище в правильной последовательности:

1) Затухание колебаний.

2) Воздействие ветра или изменение давления.

3) Возникновение стоячей волны.

4) Перемещение массы воды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 610.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется стоячая волна, возникающая в замкнутом или полузамкнутом водоёме (например, водохранилище или озеро) при резком изменении атмосферного давления или ветра?

1) Цунами.

2) Сейш.

3) Прилив.

4) Тягун.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 611.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Явление		Определение	
1	Сейш	а	Периодические колебания уровня воды
2	Тягун	б	Стоячая волна в замкнутом водоёме
3	Заиление	в	Горизонтальные колебания судна у причала

4	Размыв	г	Накопление осадков на дне водоёма
5		д	Разрушение берега под действием воды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	***2***	***3***	***4***

Задание 612.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте кейс и ответьте на вопрос: Какие права есть у пассажира в данной ситуации согласно нормативной базе перевозок? Что должна предпринять компания-перевозчик?
Пассажир приобрёл билет на речной трамвайчик по маршруту «Центральный причал — Парк культуры». Время отправления по расписанию — 14:00. Однако из-за технической неисправности отправление задержалось на 40 минут. Пассажир опоздал на заранее оплаченную экскурсию в парке, которая начиналась в 14:50.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 613.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите факторы, влияющие на уровень воды в водохранилище, по степени значимости (от наиболее к наименее значимому):
1) Приток воды из рек.
2) Испарение.
3) Забор воды для хозяйственных нужд.
4) Осадки.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 614.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Определите правильную последовательность действий диспетчера при возникновении аварийной ситуации на борту судна:
1) Передача сигнала бедствия другим судам и береговым службам
2) Оценка характера аварии и возможных последствий
3) Информирование экипажа о действиях в чрезвычайной ситуации
4) Подготовка рекомендаций капитану по устранению неисправности
5) Документальное оформление происшествия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 615.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие документы оформляет оператор диспетчерской службы при приёме груза?
1) Счёт-фактуру
2) Перевозочные документы
3) Трудовой договор
4) Медицинскую справку
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 616.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Действия оператора		Этапы организации движения	
1	Прием заявок на перевозку	а	Планирование перевозок
2	Составление маршрутов движения судов	б	Оперативное управление движением
3	Контроль выполнения рейсов	в	Учет и отчетность
4		г	Обслуживание заявок

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 617.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ регламентирует правила движения и стоянки судов в пределах внутренних вод РФ?
1) Таможенный кодекс РФ
2) Правила плавания по внутренним водным путям РФ
3) Кодекс торгового мореплавания РФ
4) Устав службы на судах Министерства обороны РФ
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 618.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какая организация осуществляет координацию действий диспетчерских служб и судоводителей?
1) Туристическое агентство
2) Государственное учреждение морской администрации
3) Страховая компания
4) Международная ассоциация любителей парусного спорта
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 619.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Какое действие должен выполнить оператор при обнаружении недостачи или порчи груза?
1) Проигнорировать
2) Оформить акт и уведомить руководство
3) Самостоятельно заменить груз
4) Вернуть груз отправителю
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПК.2.2

Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ОП.04 Транспортная система России

Задание 620.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные виды нормативных актов в порядке убывания юридической силы применительно к обеспечению безопасности на транспорте.
Перечень видов нормативных актов:
1) Федеральные законы.
2) Международные соглашения и конвенции.
3) Постановления правительства Российской Федерации.
4) Приказы Министерства транспорта Российской Федерации.
5) Инструкции предприятий железнодорожного транспорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 621.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте словосочетание.

Для обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач специалист транспортной отрасли обязан знать правила и нормы, установленные в соответствующих _____ документах.

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 622.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Проверить исправность приборов безопасности (ограничителей, указателей).
2. Проверить состояние металлоконструкций (отсутствие трещин, деформаций), сварных швов и болтовых соединений.
3. Ознакомиться с записью в вахтенном журнале о работе крана в предыдущей смене.
4. Проверить состояние грузозахватных приспособлений и канатов (отсутствие обрывов проволок, износа).
5. Проверить действие тормозов механизмов подъёма и передвижения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 623.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие документы являются обязательными для ведения и предъявления контролирующим органам при эксплуатации подъёмно-транспортных машин?

1) Паспорт крана (сопроводительная документация завода-изготовителя).

2) Ведомость дефектов, выявленных при последнем техническом освидетельствовании.

3) Приказ о назначении ответственных лиц за безопасное производство работ кранами.

4) График отпусков персонала, обслуживающего кран.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 624.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При срабатывании ограничителя грузоподъёмности (ОГП) крановщик обязан действовать строго в соответствии с производственной инструкцией и требованиями Федеральных норм и правил (ФНП).

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 625.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой нормативно-правовой документ устанавливает правила навигационной обстановки и безопасность плавания на внутренних водных путях Российской Федерации?
1) Морской торговый кодекс РФ

2) Внутренний водный транспортный кодекс РФ

3) Правила устройства и безопасной эксплуатации плавучих сооружений

4) Правила плавания по внутренним водным путям РФ

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 626.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что входит в обязанности капитана судна, осуществляющего перевозку пассажиров по внутренним водным путям?
1) Контроль технического состояния путей следования
2) Проверка наличия билетов у пассажиров
3) Обеспечение охраны правопорядка на борту судна
4) Выполнение требований нормативных документов по безопасности движения и предотвращению аварийных ситуаций
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.07 Охрана труда

Задание 627.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Преднамеренное электрическое соединение нетоковедущих частей с заземляющим устройством – это _____.

Задание 628.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие изолирующие средства защиты относятся к основным?
1) Изолирующие штанги и клещи, указатели напряжения, электроизмерительные клещи.
2) Диэлектрические перчатки, боты и галоши.
3) Изолирующие подставки и накладки, переносные заземления.
4) Оградительные устройства, плакаты и знаки безопасности.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.08 Теория и устройство судна

Задание 629.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какое устройство обеспечивает непотопляемость судна при повреждении корпуса?
1) Рулевое устройство.
2) Якорное устройство.
3) Переборки и система осушения.
4) Швартовное устройство.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 630.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответов.

Какие элементы относятся к основному корпусу судна?
1) Киль.
2) Надстройка.
3) Обшивка днища.
4) Палуба.
5) Грузовой кран.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 631.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите элементы поперечного сечения корпуса судна от центра к борту:
1) Кильсон.
2) Днищевая обшивка.
3) Флор (трюмный шпангоут).
4) Наружная обшивка (в районе скулы).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 632.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин		Определение	
1	Пойма	а	Наиболее пониженная часть речной долины, по которой протекает река
2	Русло	б	Часть дна долины, затапливаемая в половодье
3	Коренной берег	в	Склон долины, сложенный коренными породами
4		г	Ступенеобразные уступы на склонах речной долины

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 633.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие факторы определяют размеры судового хода?
1) Глубина
2) Ширина
3) Радиус закругления
4) Высота пролётных строений мостов (воздушный габарит).
5) Скорость течения.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 634.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия судоводителя при подходе к незнакомому участку пути с развитой системой навигационного оборудования в правильной последовательности:
1) Сличить карту с местностью и опознать береговые знаки.
2) Определить местоположение судна по пеленгам на два-три ориентира (метод крюйс-пеленга или пеленгов).
3) Изучить лоцию и навигационные предупреждения по данному району перед выходом в рейс.
4) Следовать по судовому ходу, удерживая судно в пределах огражденной буями или вехами полосы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 635.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой документ регламентирует требования по обеспечению транспортной безопасности на судах и объектах транспортной инфраструктуры внутреннего водного транспорта?
1) Устав службы на судах.
2) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ.
3) Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС).
4) Международная конвенция СОЛАС.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 636.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие документы должны находиться на судне для подтверждения соблюдения требований транспортной безопасности?
1) Свидетельство о соответствии транспортного средства требованиям транспортной безопасности.
2) Паспорт безопасности объекта транспортной инфраструктуры (для порта).
3) Судовой журнал.
4) План охраны судна (ShipSecurityPlan).
5) Грузовой манифест.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПК.2.3.
Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

ОП.04 Транспортная система России

Задание 637.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Назовите ключевое звено в процессе планирования перевозок грузов водным транспортом:
1) Выбор оптимального маршрута следования судов
2) Организация диспетчерского управления движением судов
3) Обеспечение безопасности перевозки опасных грузов
4) Планирование погрузочно-разгрузочных работ в портах отправления и назначения
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 638.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что означает термин «перевозочный процесс» применительно к транспортной системе России?
1) Процесс подготовки документов на перевозку грузов.
2) Совокупность действий, направленных на перемещение грузов и пассажиров средствами железнодорожного транспорта.
3) Только погрузочно-разгрузочные операции.
4) Определение тарифов на транспортные услуги.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 639.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип машины		Вид ПТМ	
А.	Портальный кран	1.	Непрерывная подача сыпучих или штучных грузов
Б.	Судовой грузовой лифт	2.	Вертикальное перемещение грузов внутри судна
В.	Погрузчик	3.	Погрузка/разгрузка паллетированных грузов на причале
Г.	Конвейер	4.	Перемещение грузов между складом и судном
		5.	Непрерывная подача нефтеналивных грузов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 640.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы организации технологического обслуживания ПТМ в правильной последовательности.

1. Проведение инструктажа персонала по технике безопасности.
2. Планирование графика технического обслуживания.
3. Выполнение регламентных работ по обслуживанию ПТМ.
4. Контроль качества выполненных работ и оформление документации.
5. Анализ результатов обслуживания и корректировка графика.

Задание 641.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий руководителя при организации технологического обслуживания подъёмно-транспортных машин (ПТМ) на водном транспорте, включая вопросы безопасности и контроля качества работ.

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание 642.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какой нормативно-правовой документ устанавливает правила навигационной обстановки и безопасность плавания на внутренних водных путях Российской Федерации?
1) Морской торговый кодекс РФ
2) Внутренний водный транспортный кодекс РФ
3) Правила устройства и безопасной эксплуатации плавучих сооружений
4) Правила плавания по внутренним водным путям РФ
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 643.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Что входит в обязанности капитана судна, осуществляющего перевозку пассажиров по внутренним водным путям?

1) Контроль технического состояния путей следования

2) Проверка наличия билетов у пассажиров

3) Обеспечение охраны правопорядка на борту судна

4) Выполнение требований нормативных документов по безопасности движения и предотвращению аварийных ситуаций

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП. 07 Охрана труда

Задание 644.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Преднамеренное электрическое соединение нетоковедущих частей с заземляющим устройством – это _____.

Задание 645.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин		Определение	
1	Безопасность дорожного движения	а	Совокупность мер, направленных на предотвращение аварий и обеспечение безопасной эксплуатации транспортных средств и инфраструктуры.
2	Транспортная инфраструктура	б	Система объектов и сооружений, обеспечивающих функционирование транспортной системы (дороги, мосты, железнодорожные пути).
3	Профессиональные риски	в	Акты, регулирующие порядок организации и осуществления трудовой деятельности, включая правила техники безопасности и охрану труда.
4		г	Опасности, возникающие в процессе профессиональной деятельности работника, влияющие на здоровье и жизнь.

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Задание 646.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется наносное образование в русле реки, представляющее собой мелководный участок с быстрым течением, сложенный песком или галькой?
1) Порог.
2) Перекат.
3) Плёс.
4) Омут.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 647.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие факторы вызывают колебания уровня воды в реках?
1) Атмосферные осадки (дождь, снег).
2) Таяние снегов и ледников.
3) Испарение воды с поверхности реки.
4) Забор воды для промышленных нужд и орошения.
5) Скорость ветра над акваторией.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 648.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия при обнаружении опасности столкновения в правильной последовательности:
1) Оценить ситуацию и определить, кто кому уступает дорогу согласно МППСС.
2) Выполнить манёвр для расхождения на безопасном расстоянии (*DCPA*).
3) Постоянно вести визуальное и/или радиолокационное наблюдение за другим судном.
4) Если необходимо, подать звуковые сигналы о своих намерениях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 649.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Система эксплуатационных показателей по флоту предназначена для планирования его работы, оперативного контроля за работой флота, для анализа и оценки выполненной работы.

При планировании работы флота показатели используются для обоснования его потребности, провозной способности, разработки графиков движения флота, разработки месячных технических планов работы судоходных компаний, декадных и суточных планов и т.д.

Выберите правильный ответ:

Какой документ является основным при оперативном планировании работы морского транспортного судна?

1. Грузовой план
2. Расписание рейсов
3. Судовой журнал
4. Договор фрахтования (чартер)

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПК.3.1

Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Задание 650.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на английский язык следующие выражения:

a) предполагаемое время ухода судна,
b) постановление местных властей,
c) терминал для линейных судов
d) сбор в фонд охраны окружающей среды,
e) морская санитарная декларация.

Задание 651.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Русские термины:			Английские термины:
1	Грузоперевозчик	а	logistics
2	Экспедитор	б	insurance
3	Логистика	в	forwarder
4	Страховка	г	freightforwarder

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ОП.09 Механика

Задание 652.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Груз весом P = 300 кг, упакованный в деревянный ящик, нужно погрузить на автомашину, двигая его по деревянному трапу, наклоненному под углом 45° к горизонту (рис. 119). Какую силу нужно приложить параллельно наклонной плоскости для передвижения ящика вверх, если коэффициент трения для дерева по дереву f = 0,3.

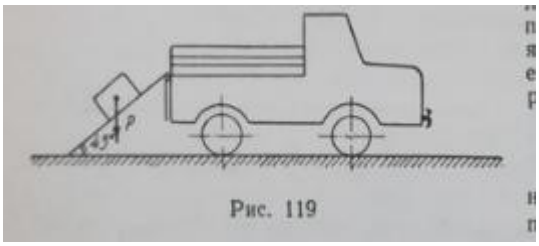


Рис. 119

1) 275,73 кг.
2) 208
3) 343
4) 357

Задание 653.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие свой выбор.

Координатный способ задания точки:
1)S=f(t)
2)x=f(t); y=f(t)

3)V=f(t)
4)a=f(t)
д)нет ответа

ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 654.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных документов относятся к товаросопроводительным при перевозке груза?

1) Коносамент.
2) Грузовой план.
3) Коммерческий инвойс.
4) Упаковочный лист (спецификация).
5) Судовой журнал.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 655.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется документ, удостоверяющий факт приема груза к перевозке и служащий доказательством договора перевозки?

1) Штурманская расписка.
2) Коносамент.
3) Манифест.
4) Упаковочный лист.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 656.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы организации перевозки груза в порту в правильной последовательности:

1) Подача заявки на перевозку и бронирование места на судне.
2) Подача судна под погрузку (подход к причалу).
3) Погрузка груза на судно и оформление грузовых документов (выдача коносамента).
4) Транспортировка груза до порта отправления (логистическая цепочка).
5) Выгрузка груза в порту назначения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 657.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Кто несет ответственность за просрочку доставки груза при перевозке в прямом смешанном сообщении?

1) Только первый перевозчик (например, железная дорога).
2) Только последний перевозчик (например, пароходство).
3) Перевозчик, допустивший просрочку
4) Грузоотправитель.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 658.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Планирование грузоперевозок на водном транспорте базируется на анализе грузопотоков, выборе типа судов, расчете технико-эксплуатационных норм (загрузка, скорость) и оптимизации маршрутов для минимизации простоев. Процесс включает годовое, квартальное и оперативное планирование, учитывающее судопотоки, время движения и грузооборот (тыс. тонн-км)

Расположите этапы планирования грузовых перевозок в правильной последовательности, обозначив их номерами от 1 до 5.

А)	Определение типа транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, авиатранспорт).
Б)	Расчёт стоимости перевозки и оформление договора с перевозчиком.
В)	Анализ характеристик груза (вес, объём, опасность, условия хранения).
Г)	Выбор оптимального маршрута с учётом логистических ограничений.
Д)	Получение разрешительной документации (таможенные декларации, сертификаты).

Ответ

1	2	3	4	5

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 25308 "Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы")

Задание 659.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш

выбор.

Если в диспетчерской системе произошёл технический сбой, ваши действия:
1) Прекратить работу до устранения сбоя техническими специалистами.
2) Перейти на резервные каналы связи и способы передачи информации, уведомить руководство и заинтересованные стороны о временных трудностях.
3) Продолжать попытки работы в неисправной системе.
4) Самостоятельно попытаться устранить техническую неисправность.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 660.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия диспетчера водного транспорта в правильной логической последовательности при организации перевозки груза.
Действия:
1) Проверка документации.
2) Контроль погрузки и разгрузки.
3) Получение заказа.
4) Мониторинг движения судна.
5) Выбор судна.
6) Согласование маршрута.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 661.

Прочитайте текст и установите соответствие.

№	Термин		Определение
1	Диспетчерская служба	А	Подразделение, осуществляющее оперативное управление движением судов и пассажиров
2	Маршрут следования	Б	Установленный путь движения транспортного средства между пунктами отправления и назначения
3	Расписание движения	В	График, определяющий время отправления и

			прибытия транспортных средств
4	Пассажирский билет	Г	Процесс принятия решений и координации действий в реальном времени
5		Д	Документ, подтверждающий право пассажира на проезд

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 662.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Определите порядок действий при возникновении аварийной ситуации на судне, связанной с угрозой утраты груза.
1) Оценка степени опасности и принятие решения о дальнейших действиях.
2) Информирование капитана судна и экипажа о возникшей угрозе.
3) Сообщение судовладельцу и страховщику о происшествии.
4) Приведение спасательных средств в готовность и организация эвакуации груза, если возможно.
5) Фиксация всех обстоятельств происшествия в бортовом журнале и составление отчета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УП.04.01 Учебная практика

Задание 663.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как осуществляется оперативный учёт работы пассажирского транспорта?
1) По количеству проданных билетов
2) Путём ведения диспетчерского журнала, анализа отчётов, контроля за выполнением рейсов
3) По количеству жалоб пассажиров
4) По расходу топлива
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПК.3.2

Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

ОП.05 Технические средства на водном транспорте

Задание 664.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Логистическая операция		**Тип подъёмно-транспортного оборудования**	
А.	Погрузка/разгрузка транспортных средств	1.	Тележки (ручные, аккумуляторные), транспортеры, конвейеры
Б.	Перемещение грузов по складу (горизонтальное)	2.	Автопогрузчики, электропогрузчики, краны, погрузчики
В.	Вертикальное перемещение грузов (между уровнями склада)	3.	Ричтраки, электроштабелеры, краны-штабелеры
Г.	Складирование на стеллажах (особенно многоярусных)	4.	Грузовые лифты, подъёмники, штабелеры, элеваторы
		5.	Мостовые и козловые краны, тали, лебёдки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 665.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность логистических операций при доставке сыпучего груза от поставщика до потребителя через порт.

1.Размещение груза на складе порта (формирование штабеля).

2.Непрерывная перевалка груза из судна на склад с помощью конвейерной линии.

3.Транспортировка груза до порта (например, железнодорожным транспортом).

4.Непрерывная погрузка груза из штабеля на судно.

5.Транспортировка груза от производителя до порта.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 666.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие факторы являются определяющими при выборе рациональной схемы механизации для переработки груза в порту с точки зрения логистики?
1) Объём грузопотока (пропускная способность)
2) Стоимость простоя судна под грузовыми операциями (демередж)
3) Род груза и вид его упаковки.
4) Наличие свободного места для парковки личного транспорта сотрудников.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ОП.07 Охрана труда

Задание 667.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

1.Что означает термин «эксплуатационная работа предприятия»?
1) Организация рабочих процессов и управление ими для достижения целей производства продукции или услуг.
2) Комплекс мероприятий по обеспечению здоровья и безопасности работников на производстве.
3) Совокупность действий, направленных на улучшение условий труда и повышение производительности.
4) Работа, связанная исключительно с поддержанием оборудования в исправном состоянии.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 668.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По результатам расследования профессионального заболевания составляется итоговый документ. В нём фиксируются обстоятельства и причины возникновения заболевания, а также устанавливается связь между состоянием здоровья работника и условиями его труда. Этот документ служит основанием для назначения компенсаций пострадавшему и разработки профилактических мер на предприятии.
1.Как называется документ, составленный по результатам расследования?

2. Какую основную функцию выполняет документ, составляемый по итогам расследования профзаболевания?

ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Задание 669.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие документы оформляются на каждого пассажира при посадке на судно?

1) Проездной документ (билет).
2) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
3) Багажная квитанция (при наличии багажа сверх нормы).
4) Коносамент.
5) Судовая роль.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 670.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите действия по оформлению сверхнормативного багажа в правильной последовательности:

1) Выдача пассажиру квитанции об оплате.
2) Взвешивание багажа и расчет стоимости провоза.
3) Оформление квитанции разных сборов (КРС) или багажной квитанции и прием оплаты.
4) Объявление пассажиром о наличии багажа сверх установленной нормы бесплатного провоза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 671.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных функций может выполнять транспортный экспедитор?

1) Заключение договора перевозки с перевозчиками от имени клиента.
2) Оформление перевозочных и таможенных документов.
3) Организация погрузочно-разгрузочных работ и складирования.
4) Консультирование по вопросам маршрутов и видов транспорта.
5) Непосредственное управление транспортным средством (например, вождение автобуса).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

УП.03.01 Учебная практика

Задание 672.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Как называется вознаграждение, которое клиент уплачивает экспедитору за оказанные услуги?

1) Фрахт.
2) Провозная плата.
3) Экспедиторское вознаграждение.
4) Страховая премия.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Задание 673.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов взаимодействия экспедитора с участниками перевозочного процесса при организации морской транспортировки груза.

Этапы:

а) Заключение договора экспедирования с клиентом (грузоотправителем).
б) Координация с таможенными брокерами для оформления груза.
в) Передача груза перевозчику (судовладельцу или фрахтователю).
г) Поиск и бронирование судна (фрахтование).
д) Контроль доставки и информирование грузополучателя.
е) Оформление транспортных и сопроводительных документов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
1	2 **Обоснование:** Целью крестовых походов XII–XIII веков в Прибалтику и Северо-Западную Русь было **завоевание новых земель и распространение католицизма**. Крестоносцы, поддерживаемые римским папой и европейскими монархами, стремились расширить своё влияние на восток, подчинить местные племена и обратить их в католическую веру. Освобождение русских земель от монголо-татар не входило в их задачи, так как крестоносцы преследовали собственные экспансионистские и религиозные цели. Торговля и хозяйственные вопросы не были основными мотивами этих походов, а восстановление пути «из варяг в греки» не являлось их целью	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
2	4321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
3	12 **Обоснование:** Столыпинская аграрная реформа (1906–1911 гг.) была направлена на коренное преобразование сельского хозяйства России. Главными целями реформы были: Разрушение крестьянской общины — община рассматривалась как тормоз для развития индивидуальных хозяйств, поэтому реформа предусматривала свободный выход крестьян из общины и закрепление земли в частную собственность. Создание массового слоя мелких собственников — целью было формирование класса самостоятельных фермеров, которые бы стали опорой государства и способствовали развитию товарного сельского хозяйства. Варианты 3 и 4 не соответствуют сути реформы: государственная поддержка общественного хозяйства и усиление роли общины в распределении земли противоречили основным направлениям преобразований Столыпина.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
4	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
5	**Обоснование:** 1.Объединение русских княжеств вокруг Москвы. 2.Удачный выбор места сражения. 3.Духовный фактор и моральный настрой войска. Факторы, способствовавшие победе русских войск в	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	Куликовской битве Объединение русских княжеств. Впервые в истории большинство русских земель выступили единым войском под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Это позволило собрать значительные силы и действовать согласованно, что стало важнейшим условием победы. Умелое командование и военная тактика Дмитрий Донской проявил себя как талантливый полководец: был выбран выгодный для русских рельеф местности, войска были выстроены с учётом возможных манёвров противника, а решающую роль сыграл внезапный удар засадного полка в тыл ордынцев, что предопределило исход сражения Высокий боевой дух и поддержка церкви. Перед битвой Дмитрий Иванович получил благословение от Сергия Радонежского, что укрепило веру воинов в правоту своего дела и способствовало духовному единству. Мужество и стойкость русских воинов сыграли решающую роль в сражении Эти три фактора — единство войска, военное искусство и высокий моральный дух — стали определяющими для победы на Куликовом поле.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
6	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
7	12	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
8	CEADB	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
9	1b2a3d	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
10	**Обоснование:** A river transport logistician manages the movement of goods via rivers. They: plan optimal routes and schedules (considering water levels and weather); organise loading/unloading at ports; handle paperwork and customs.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
11	4	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
12	356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
13	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
14	246 Обоснование: 2. Общий член ряда, поэтому по определению он геометрический 4. значит 6. Так как ряд расходиться	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
15	18 Обоснование: Путь пройденный шлюпкой – S. $S=\int_{t_1}^{t_2} v(t)dt$, вторая секунда длиться от t_1=1, до t_2=2, значит $S=\int_1^2 (3+4t^3)dt=(3t+t^4)\Big\|_1^2=(3\cdot 2+2^4)-$ $-(3\cdot 1+1^4)=18$(м)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
16	5 **Обоснование:** Информация считается понятной, если она изложена на доступном для получателя языке, то есть легко воспринимается и не требует дополнительных разъяснений. Это свойство информации обеспечивает её эффективное восприятие и использование.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
17	14	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
18	1б2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
19	324615	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
20	**Обоснование:** Электронные таблицы – это класс программных продуктов, применяемых для упорядоченного хранения числовой информации, использования формул для обработки и построения графиков.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
21	3 Обоснование: Для обозначения линий штриховки на чертежах применяется сплошная тонкая линия. Согласно ГОСТ 2.306-68, штриховка в разрезах и сечениях выполняется сплошными тонкими линиями, которые наносятся под углом 45 градусов к рамке чертежа. Это позволяет чётко выделить заштрихованные области и обеспечить их визуальное отличие от других элементов чертежа	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
22	25	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
23	32451	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
24	1б2в3а4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
25	Обоснование: Вид — это изображение видимой части поверхности предмета, обращённой к наблюдателю. В инженерной графике виды используются для отображения формы и размеров объекта на чертеже. Они создаются методом прямоугольного (ортогонального) проецирования на основные плоскости проекций. Основные виды Вид спереди (главный вид) — изображение на фронтальной плоскости проекций, дающее наиболее полное представление о предмете. Вид сверху — изображение на горизонтальной плоскости проекций. Вид слева — изображение на профильной плоскости проекций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
26	1А2Б3В.	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
27	1C 2A 3D 4E 5B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
28	3 Обоснование: Потенциал — это физическая величина, которая численно равна работе, совершаемой электрическим полем при перемещении единичного положительного заряда из данной точки поля в бесконечно удалённую точку. Именно потенциал характеризует энергетическое состояние заряда в поле и не зависит от величины пробного заряда, в отличие от работы, которая зависит от перемещаемого заряда.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
29	12 Обоснование: Источники электрической энергии — это устройства, которые преобразуют различные виды энергии (механическую, химическую и др.) в электрическую. Генераторы преобразуют механическую энергию в электрическую. Аккумуляторы накапливают и отдают электрическую энергию за счёт химических реакций. Остальные варианты не являются источниками электрической энергии: Электродвигатели преобразуют электрическую энергию в механическую. Трансформаторы изменяют величину напряжения переменного тока, но не генерируют электроэнергию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
30	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
31	12 Обоснование: Объектами стандартизации могут быть продукция, услуги, процессы, работы, а также требования к ним, которые подлежат унификации для обеспечения качества, безопасности и совместимости. Производственная услуга — это объект стандартизации, так как для услуг (в том числе производственных) разрабатываются стандарты, определяющие требования к их качеству, порядку оказания и безопасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Продукция — классический объект стандартизации: на продукцию разрабатываются ГОСТы, технические условия и другие нормативные документы. Остальные варианты не являются объектами стандартизации: Нормативные документы — это инструменты стандартизации, а не объект. Природные явления — не могут быть объектом стандартизации, так как не поддаются регулированию стандартами. Изготовитель — субъект хозяйственной деятельности, а не объект стандартизации.	
32	4132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
33	1б2в3а4д5г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
34	Обоснование: 1.Метрология-наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности. 2.Установление единиц физических величин, государственных эталонов и образцовых средств измерений; Обеспечение единства измерений, разработка теории, методов и средств измерений; Обеспечение требуемой точности, разработка методов контроля.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
35	2 Обоснование: Единая транспортная система (ЕТС) — это интеграция всех видов транспорта в единую, взаимосвязанную и согласованную сеть, ориентированную на эффективное удовлетворение экономических и социальных запросов общества на перевозки пассажиров и грузов. Ключевым принципом ЕТС является именно комбинированное (или интермодальное) использование различных видов транспорта на основе их технологического, информационного и экономического взаимодействия. Это позволяет обеспечить бесперебойность, экономичность и максимальную эффективность перевозок	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
36	124 Обоснование: В крупных городах России для перевозки пассажиров преимущественно используются следующие виды транспорта: Автобусы — самый распространённый вид общественного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	транспорта, который обеспечивает массовые перевозки по городу и пригородам. Они составляют значительную долю всех пассажирских перевозок в городах Метро — в крупнейших городах, таких как Москва и Санкт-Петербург, метрополитен является основным видом транспорта для быстрого перемещения по городу, особенно в часы пик. Он обеспечивает высокую пропускную способность и минимизирует время в пути. Такси — в последние годы наблюдается рост популярности такси, особенно с развитием мобильных приложений для вызова. Это удобный способ передвижения, который дополняет общественный транспорт	
37	42351	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
38	1д2а3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
39	Обоснование: 1.Мультимодальными перевозками называют смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, с оформлением единого перевозочного документа. 2.Пример мультимодальной перевозки: Доставка товара из Китая: **этап 1** — морем из порта Шанхая до порта Владивостока; **этап 2** — по железной дороге из Владивостока до Москвы; **этап 3** —транспортом от железнодорожной станции до склада получателя в Москве.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
40	1в2а3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
41	3 Обоснование: Приводной роторно-цепной является наиболее совершенным для складских работ. Его ключевое преимущество — возможность поворота грейфера вокруг вертикальной оси (ротация) и принудительной разгрузки челюстей.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
42	1 Обоснование: Конституция Российской Федерации — это основной закон страны, обладающий высшей юридической	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	силой. Именно в ней закреплены фундаментальные права граждан в сфере труда: право на труд, на защиту от безработицы, на справедливые условия труда, отдых, охрану здоровья и другие гарантии. Все остальные источники трудового права — федеральные законы (в первую очередь Трудовой кодекс РФ), подзаконные акты, международные договоры и решения судов — должны соответствовать Конституции и не могут ей противоречить. Поэтому именно Конституция является главным, основополагающим источником трудового права в России.	случаи
43	12 Обоснование: Трудовые правоотношения в России регулируются следующими основными нормами: Трудовой кодекс Российской Федерации — это главный нормативный акт, который определяет права и обязанности работников и работодателей, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, режим рабочего времени и отдыха, гарантии, компенсации и ответственность сторон. Федеральные законы (например, «Об охране труда», «О занятости населения») — дополняют и конкретизируют положения Трудового кодекса, регулируя отдельные аспекты трудовых отношений, такие как безопасность на рабочем месте, вопросы занятости и трудоустройства. Гражданский кодекс регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, а Уголовный кодекс устанавливает ответственность за преступления, но не регулирует сами трудовые правоотношения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
44	1г2в3а4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
45	632145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
46	Обоснование: 1.**Срочный трудовой договор** — это соглашение между работником и работодателем, в котором определён конкретный срок его действия. В отличие от бессрочного договора, который действует до увольнения сотрудника или его собственного решения прекратить работу, срочный договор имеет ограниченный период действия. 2.**Максимальный срок срочного трудового договора по общему правилу — не более пяти лет**.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
47	2 Обоснование: Производственная среда — это совокупность	1 б. – совпадение с верным ответом;

	всех факторов, условий и элементов, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности на предприятии. Она включает в себя физические, химические, биологические, психофизиологические и социальные аспекты, способные оказывать влияние на здоровье, работоспособность и безопасность сотрудника.	0 б. – остальные случаи
48	12 Обоснование: Согласно статье 214 Трудового кодекса РФ, к основным обязанностям работодателя в области охраны труда относятся: обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов; проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда. Остальные перечисленные действия (установление заработной платы, организация корпоративных мероприятий, предоставление работникам возможности выбирать график отпусков) не относятся к обязанностям работодателя в области охраны труда.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
49	1а2г3б4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
50	23541	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
51	Обоснование: 1.**Срочный трудовой договор** — это соглашение между работником и работодателем, в котором определён конкретный срок его действия. В отличие от бессрочного договора, который действует до увольнения сотрудника или его собственного решения прекратить работу, срочный договор имеет ограниченный период действия. 2.**Максимальный срок срочного трудового договора по общему правилу — не более пяти лет**.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
52	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
53	23 Обоснование: Корпус речного судна отличается от морского следующими	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	основными особенностями: Плоское днище. Речные суда часто строятся с плоским или почти плоским днищем, что позволяет им ходить по мелководью и заходить в порты с небольшой глубиной. Морские суда, напротив, имеют более килеватую форму днища для лучшей устойчивости на волне и мореходности. Меньшая осадка. Из-за особенностей рек и каналов речные суда проектируются с меньшей осадкой, чтобы проходить по мелководным участкам и не садиться на мель. Морские суда, как правило, имеют большую осадку, так как эксплуатируются на глубоководных акваториях Вертикальные борта встречаются и у речных, и у морских судов — это не является отличительной особенностью. Большая осадка характерна именно для морских судов, а не для речных.	случаи
54	1б2а3г4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
55	2341	1 б. – совпадение с верным ответом;
56	Обоснование: 1. **Обводы корпуса судна** — это внешние очертания корпуса, определяющие его гидродинамическую форму, включая форму носовой и кормовой оконечностей, развал или завал бортов, седловатость палубы и т. д. 2.Плавучесть, остойчивость, ходкость, мореходность, управляемость.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
57	4 Обоснование: Гидравлика — это раздел механики, изучающий законы равновесия и движения жидкостей, а также практические способы применения этих законов в технике. Она охватывает как вопросы покоя жидкостей (гидростатика), так и их движения (гидродинамика).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
58	4 Обоснование: Пункт 1 неверен: скорость — это векторная величина, показывающая, какое перемещение совершает тело за единицу времени, а не путь. Путь — скалярная величина. Пункт 2 неверен: масса измеряется в килограммах (кг), а в ньютонах измеряется сила. Пункт 3 неверен: сила трения всегда препятствует движению тела, а не помогает ему. Пункт 4 верен: ускорение свободного падения на Земле действительно примерно равно 9,8 м/с². Пункт 5 неверен: путь — это длина траектории, а перемещение — вектор, соединяющий начальное и конечное положение тела.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Они совпадают только при движении по прямой в одну сторону.	
59	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
60	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
61	Обоснование: Это происходит из-за **первого закона Ньютона** (закона инерции): тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения, пока на него не подействует внешняя сила. Пассажир продолжает двигаться вперёд по инерции, когда автобус тормозит его тело «стремится» сохранить прежнюю скорость.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
62	1в2а3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
63	4123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
64	3 Обоснование: Система технического нормирования по эксплуатации флота включает в себя три основные группы норм: Нормы нагрузки — определяют количество груза, которое должно быть погружено на судно. Нормы скорости — устанавливают ожидаемую скорость движения судов и составов. Нормы времени — определяют затраты времени на выполнение отдельных транспортных операций и процессов. Эти нормы являются основой для планирования и управления транспортным процессом на флоте, обеспечивая эффективное использование транспортных средств и ресурсов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
65	123 Обоснование: На речном транспорте выделяют три основные формы организации работы транспортного флота: Линейная форма. Предполагает регулярные перевозки по	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	постоянным маршрутам с закреплёнными за линией судами. Движение осуществляется по расписанию или с установленным интервалом, что обеспечивает ритмичность и согласованность работы флота и портов. Линейная форма используется для устойчивых грузопотоков и массовых перевозок в течение всей навигации. Рейсовая форма. Применяется для эпизодических, разовых или нерегулярных перевозок, когда суда не закреплены за определёнными линиями. Календарь отправления определяется оперативным диспетчерским руководством. Рейсовая форма актуальна для перевозки небольших партий грузов, а также в условиях сокращения объёмов перевозок. Экспедиционная форма.Используется для выполнения специальных перевозок по заранее разработанному плану, обычно в определённые периоды навигации (например, весенний завоз грузов на малые и боковые реки). Включает организацию экспедиций с выделением необходимого флота и определением сроков выполнения работ. Эти формы позволяют гибко организовывать работу флота в зависимости от характера грузопотоков, сезонности и особенностей транспортной инфраструктуры.	
66	Обоснование: Организация перевозок на водном транспорте - группа мероприятий, которые проводят для планирования и регулирования перевозочного процесса, а также для учёта и анализа его результатов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
67	3 Обоснование: Диспетчерский контроль судна в процессе навигации — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасного и эффективного движения судов в пределах определённого водного пути или района. Он включает: Управление движением флота: диспетчер координирует перемещение судов, следит за соблюдением правил судоходства, предотвращает столкновения и заторы. Взаимодействие с портовыми службами: диспетчер обменивается информацией с портами, шлюзами, спасательными службами и другими участниками процесса для обеспечения своевременного и безопасного прохода судов. Оперативное информирование: диспетчер передаёт на суда данные о путевых условиях, гидрометеорологической обстановке, ограничениях и изменениях в навигационной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	обстановке. Разрешение на движение: диспетчер даёт разрешение на выход, проход по участку, отход из порта или с рейда ожидания, исходя из текущей дислокации флота и условий плавания	
68	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
69	1а2б3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
70	4213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
71	2 Обоснование: Сервисное обслуживание судна перед выходом из порта — это комплекс технических и организационных мероприятий, направленных на подготовку судна к безопасному и эффективному рейсу. К таким операциям относится обеспечение судна всеми необходимыми ресурсами для плавания. Бункеровка топливом и пресной водой — это классическая сервисная операция, без которой судно не может выйти в рейс.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
72	1в2б3а4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
73	Обоснование: Перевозчик нарушил условия договора, задержав отправление рейса на 40 минут. В этом случае пассажир имеет право: отказаться от поездки и вернуть полную стоимость билета; потребовать возмещения убытков (например, стоимости пропущенной экскурсии) при наличии подтверждающих документов. Перевозчик был обязан своевременно информировать пассажиров о причине и времени задержки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
74	Обоснование: 1.Регулярная подготовка экипажа необходима для того, чтобы каждый моряк знал свои обязанности в чрезвычайных ситуациях, мог быстро и слаженно действовать при угрозе, а также для поддержания высокого уровня безопасности. 2. Учения позволяют выявить слабые места в системе охраны, повысить слаженность действий команды и уверенность каждого члена экипажа, что в итоге обеспечивает более высокий уровень безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

75	24 Обоснование: Согласно нормативным документам и требованиям безопасности на судах, каждый член экипажа должен быть подготовлен к действиям в чрезвычайных ситуациях, включая угрозу нападения, пожар, аварию и другие инциденты. Это достигается регулярными учениями, инструктажами и тренировками, которые проводятся не только для новых, но и для всех членов экипажа. Все члены экипажа обязаны знать свои действия при угрозе нападения или пожара — это требование международных и национальных стандартов безопасности на море. Расписание по тревогам определяет обязанности каждого, а тренировки и учения проводятся регулярно, чтобы поддерживать навыки и готовность к действиям в аварийных ситуациях. Остальные утверждения неверны: На тренировках отрабатывается взаимодействие с портовыми властями и другими судами — это не основная цель учений по охране судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
76	3 Обоснование: Приоритетным действием при обнаружении задымления на складе с опасными грузами является немедленный вызов пожарной охраны и применение первичных средств пожаротушения. Это требование закреплено в действующих Правилах пожарной безопасности на морских судах и в портовых зонах, а также в нормативных актах Минтранса России.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
77	2 Обоснование: Свойство «единство всех частей» (или целостность) — это фундаментальная характеристика логистической системы. Она подразумевает, что все элементы — от поставщиков и производителей до транспортных компаний и складов — не просто существуют параллельно, а тесно связаны между собой и работают на достижение общей цели.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
78	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
79	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
80	2 Обоснование: Согласно классификации ДОПОГ, Класс 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	объединяет все виды легковоспламеняющихся твердых веществ и материалов, которые могут стать причиной пожара при транспортировке. Этот класс имеет три подкласса, каждый из которых описывает конкретный механизм возгорания: Подкласс 4.1: Легковоспламеняющиеся твердые вещества. Подкласс 4.2: Вещества, способные к самовозгоранию. Подкласс 4.3: Вещества, которые при контакте с водой выделяют легковоспламеняющиеся газы.	случаи
81	312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
82	1 Обоснование: Система управления движением судов (СУДС) — это комплекс технических средств, персонала и организационных мероприятий, предназначенный для повышения уровня безопасности мореплавания, охраны жизни на море, защиты морской среды и береговых сооружений, а также для повышения эффективности судоходства в районе действия системы. Основная цель СУДС — именно обеспечение безопасности судоходства: предотвращение столкновений, аварий, минимизация рисков для окружающей среды и инфраструктуры, а также содействие эффективному и упорядоченному движению судов. СУДС осуществляет мониторинг, информационное обеспечение, регулирование и координацию движения судов, особенно в сложных навигационных районах (порты, проливы, подходы к береговым объектам). Остальные варианты (взимание сборов, коммерческое управление грузопотоками, техническое обслуживание) не являются основной целью СУДС, а относятся к функциям других портовых или коммерческих служб.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
83	Обоснование: Первоочередные действия оператора СУДС:1. Оповещение: немедленно передать всем судам, находящимся в зоне ответственности и готовящимся к заходу, навигационное предупреждение о резком ухудшении видимости (туман). 2. Активизация контроля: усилить радиолокационное наблюдение за движением судов и их положением относительно фарватера. 3. Установление индивидуального режима движения: связаться с судами, находящимися в наиболее опасных участках, для уточнения их местоположения и намерений. При необходимости установить для них обязательную скорость или порядок движения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный /

		ответ отсутствует
84	1а2б3д4в	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
85	2 Обоснование: Процесс сбора информации — это начальный этап работы любой информационной системы, в ходе которого данные поступают из внешней среды (от датчиков, пользователей, других систем и т. д.) и преобразуются к формату, пригодному для дальнейшей обработки, хранения или передачи внутри системы. Сбор информации всегда подразумевает не только получение данных, но и их первичную обработку, фильтрацию, структурирование и приведение к единому стандарту, чтобы система могла их эффективно использовать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
86	25134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
87	Обоснование: 1. Цифровой сигнальный процессор – это специализированный микропроцессор, предназначенный для быстрой обработки цифровых сигналов в реальном времени. 2. Основная задача ЦСП — преобразовывать аналоговый сигнал из реального мира (например, голос в микрофоне) в цифровой вид, обрабатывать его по заданному алгоритму и преобразовывать обратно (в звук в динамике) или передавать дальше для анализа.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
88	2 Обоснование: Согласно требованиям Российского Речного Регистра и правил плавания по ВВП, все самоходные суда обязаны быть оснащены средствами радиосвязи. Основным инструментом для обеспечения безопасности судоходства является именно симплексная речная радиосвязь в диапазоне УКВ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
89	2 Обоснование: Харьковские соглашения — это договор между Российской Федерацией и Украиной, касающийся продления срока аренды пунктов базирования Черноморского флота России на территории Украины. Эти соглашения были подписаны 21 апреля 2010 года в Харькове президентами России и Украины — Дмитрием Медведевым и Виктором Януковичем.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Согласно документу, срок пребывания Черноморского флота РФ в Севастополе продлевался с 2017 года до 2042 года с возможностью автоматического продления на 5 лет, если ни одна из сторон не заявит о возражении. Также была предусмотрена арендная плата за пребывание флота	
90	124 Обоснование: Внутренняя политика императора Александра II (1855–1881) вошла в историю как эпоха Великих реформ, направленных на модернизацию Российской империи и преодоление социально-экономической отсталости. Отмена крепостного права (1861) — ключевая реформа, освободившая крестьян от личной зависимости и давшая старт трансформации аграрного сектора. Введение суда присяжных (1864) — часть судебной реформы, которая утвердила принципы гласности, состязательности и независимости суда. Введение всеобщей воинской повинности (1874) — военная реформа, заменившая рекрутские наборы всеобщей обязанностью мужского населения служить в армии, что уравняло сословия перед долгом защиты Отечества. Создание Государственной Думы произошло в 1905 году при Николае II, а принятие Конституции (Основные государственные законы Российской империи) — также в период его правления, в 1906 году. Эти события не относятся к эпохе Александра II.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
91	23145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
92	1б2в3г4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
93	Обоснование: 1. Описываемые события происходили в 1991 году. 2. ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) — это самопровозглашённый орган власти в СССР, созданный группой высокопоставленных должностных лиц Советского правительства в ночь с 18 на 19 августа 1991 года. Согласно официальной версии самих членов ГКЧП, причиной отстранения президента СССР Михаила Горбачёва от власти была заявлена его «неспособность управлять государством по состоянию здоровья».	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
94	3	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
95	12	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
96	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
97	1d2c3b4a	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
98	1. Общий вопрос: Were sailors unloading the cargo yesterday at 5 p.m.? Специальный вопрос: What were sailors doing yesterday at 5 p.m.? 2. a) I will keep watch at the wheel. b) Will you take bearings of the light-vessel? c) They will not (won't) call at this port.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
99	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
100	А1Б2В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
101	3456	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
102	3 Обоснование: $v(t) = S'(t)$ $v(t) = (3t^2 + 8t - 2)' = 6t + 8$ $v(1) = 6 \cdot 1 + 8 = 14$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
103	бгд Обоснование: б) $dx = 2dy$ $\int dx = \int 2dy$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	$x = 2y + c$ г) $x = 2y + c$, где с любое действительное число, значит с может быть равно 3 и $x = 2y + 3$ д) $x = 2y + c$, где с любое действительное число, значит с может быть равно -2 и $x = 2y - 2$	
104	Обоснование: Т.к. нужно определить V т загруженной на сухогруз пшеницы за первые три часа рабочего времени, то t1=0, а t2=3 т	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
105	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
106	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
107	1 1) .html; - файлы языка гипертекстовой разметки, который используется для создания веб-страниц. 2) .exe. – расширение **исполняемых файлов**. 3) .xlsx - файлы табличного процессора MicrosoftExcel;	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
108	13 Обоснование: Логические функции – позволяют проверять данные на соответствие условиям и в зависимости от результата выдавать нужный текст, выполнять расчеты или помечать строки функции категории Дата и время - позволяют работать с датами и временем.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
109	**Обоснование:** **1. Собирается** **Ситуация:** социолог проводит анкетирование жителей города для изучения общественного мнения о качестве работы общественного транспорта. **Обоснование:** в данном случае информация (ответы респондентов) целенаправленно собирается с помощью анкет. Это начальный этап работы с данными, когда сведения поступают из внешнего источника в систему для дальнейшего использования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	2. Обрабатывается **Ситуация:** бухгалтер вносит данные о продажах за месяц в программу и рассчитывает итоговую прибыль, налоги и формирует финансовый отчёт. **Обоснование:** здесь происходит преобразование исходных данных (сырых цифр о продажах) в структурированную и осмысленную информацию — финансовый отчёт. Обработка включает в себя вычисления, сортировку, анализ и систематизацию данных. **3. Передаётся** **Ситуация:** пользователь отправляет электронное письмо с деловым предложением коллеге из другого филиала компании. **Обоснование:** информация (текст письма и вложения) перемещается от отправителя к получателю по каналам связи (интернет). Процесс передачи обеспечивает доставку данных от источника к адресату. **4. Измеряется** **Ситуация:** врач использует тонометр для измерения артериального давления пациента во время приёма. **Обоснование:** в этой ситуации происходит получение количественной характеристики физического параметра (давления) в определённых единицах (миллиметры ртутного столба). Это процесс получения данных о состоянии объекта путём измерения. **5. Копируется** **Ситуация:** студент сохраняет реферат на компьютере и одновременно копирует его на флешку и в облачное хранилище для резервного дублирования. **Обоснование:** исходный файл (информация) дублируется без изменения его содержания. Создаются идентичные копии данных на разных носителях для обеспечения сохранности и удобства доступа.	
110	2 Профильная, так как находится сбоку от фронтальной.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
111	A: x-40 y-25 z-10 B: x-20 y-20 z-0	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
112	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

113	52674138	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
114	Обоснование: 1. Разрез — это изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями. 2. В зависимости от положения секущей плоскости разрезы бывают: горизонтальные, вертикальные и наклонные. В зависимости от числа секущих плоскостей разрезы делятся на простые и сложные.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
115	3 Обоснование: Первым человеком, который подробно изучил явления в электрических цепях и сформулировал фундаментальный закон, связывающий силу тока, напряжение и сопротивление, был немецкий физик Георг Симон Ом. В 1827 году он опубликовал работу, в которой изложил результаты своих исследований и сформулировал закон Ома. Закон Ома гласит: Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению этого участка.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
116	34 Обоснование: Источником электрической энергии называется устройство, которое преобразует какой-либо вид энергии (механическую, химическую, тепловую и др. Обоснование Источником электрической энергии называется устройство, которое преобразует какой-либо вид энергии (механическую, химическую, тепловую и др.) в электрическую. Рассмотрим предложенные варианты: Электрические генераторы — преобразуют механическую энергию в электрическую, являются источниками. Трансформаторы — изменяют величину напряжения, но не создают электрическую энергию, а лишь передают и преобразуют её. Автоматические выключатели — предназначены для защиты цепей, не производят энергию. Электродвигатели — преобразуют электрическую энергию в механическую, то есть являются потребителями, а не источниками.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
117	1в2г3б4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
118	31245	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
119	Обоснование: 1. **Электрическое поле** — это вид материи, который окружает каждый электрический заряд и оказывает силовое воздействие на все покоящиеся заряды, притягивая или отталкивая их. 2. **Электрическое поле возникает благодаря наличию электрических зарядов**.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
120	5 Обоснование: Международная система основных единиц (СИ) содержит **7 основных единиц**. Это: метр (м) — длина, килограмм (кг) — масса, секунда (с) — время, ампер (А) — сила электрического тока, кельвин (К) — термодинамическая температура, моль (моль) — количество вещества, кандела (кд) — сила света.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
121	Ответ (обоснование): Знак соответствия используется с целью информирования приобретателей о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов и стандартов. Знак может быть в виде графического изображения, которое подтверждает, что характеристики и свойства продукции соответствуют установленным нормам и правилам конкретных систем сертификации или официальных стандартов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
122	1а2в3г4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
123	23415	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
124	Обоснование: 1. нефизические величины и физические величины 2. **Физическая величина** — это одно из свойств физического объекта (физической системы, явления или процесса), общее в качественном отношении для многих объектов, но в	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	количественном — индивидуальное для каждого из них. **Не физическая величина** — это величина нематериального размера, оцениваемая не инструментальными методами, а также величина размера нематериального объекта.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
125	2 Обоснование: Основу транспортной системы России формируют транспортные узлы, в которых пересекаются различные виды транспорта, что обеспечивает связь между регионами и странами. В России транспортная система включает в себя железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный транспорт. Железнодорожный транспорт является основным звеном в транспортной системе, обеспечивая массовые перевозки грузов и пассажиров на средние и дальние расстояния. Железнодорожные станции играют ключевую роль в формировании транспортных узлов. Морской и речной транспорт также важны, особенно для внешних перевозок и в северных и восточных регионах страны. Морские порты и речные причалы являются значимыми транспортными узлами. Автомобильный транспорт обеспечивает связь между различными регионами, но не является основным узлом в масштабах всей страны. Таким образом, транспортные узлы, формирующие основу транспортной системы России, включают в себя как железнодорожные станции, так и морские порты и речные причалы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
126	Обоснование: 1. Документ, определяющий стратегическое развитие российского транспорта называется транспортная стратегия Российской Федерации. 2. Транспортная стратегия Российской Федерации действует до 2030 года с прогнозом до 2035 года.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
127	вабг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
128	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
129	Обоснование: 1. Министерство транспорта Российской	3 б. – полнота

	Федерации. **2. Основные функции Минтранса России** **Выработка государственной политики** в сфере транспорта. **Нормативно-правовое регулирование** в области гражданской авиации, использования воздушного пространства, аэронавигационного обслуживания, морского и внутреннего водного транспорта, железнодорожного, автомобильного, городского электрического (включая метрополитен), промышленного транспорта и дорожного хозяйства. **Координация и контроль** деятельности подведомственных федеральных агентств и служб (например, Росавиация, Росавтодор, Росжелдор, Ространснадзор). **Обеспечение развития транспортной инфраструктуры** и безопасности на транспорте. **Организация и регулирование перевозок** пассажиров и грузов. **Внедрение новых технологий**, в том числе электронных перевозочных документов и систем навигации. Таким образом, Минтранс России — это ключевой орган, который определяет стратегию развития транспортной системы страны и контролирует её реализацию.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
130	1б2в3а4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
131	321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
132	3 Обоснование: Деликтоспособность — это юридический термин, который обозначает способность лица нести юридическую ответственность за свои противоправные действия или бездействие. Это понятие является одним из элементов дееспособности и включает в себя возможность осознавать последствия своих поступков и отвечать за них в соответствии с нормами права.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
133	123 Обоснование: 1.Законодательная, исполнительная, судебная.2. Законодательная власть — это ветвь власти, которая занимается разработкой, обсуждением и принятием законов, регулирующих жизнь общества и работу государства. Исполнительная власть — это ветвь власти, которая осуществляет управление государством, обеспечивает исполнение законов и иных нормативных правовых актов. Судебная власть — это ветвь власти, которая осуществляет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	правосудие, укрепляет законность и правопорядок, охраняет права и свободы человека.	
134	1243	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
135	1б2в3а4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
136	Обоснование: 1. Федеральное Собрание Российской Федерации. 2. Его задачи закреплены в Конституции РФ и распределены между двумя палатами — Советом Федерации и Государственной думой. Основные задачи Федерального Собрания: законодательная деятельность; представительство интересов народа; контроль за деятельностью органов власти; участие в системе «сдержек и противовесов»; финансовая функция.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
137	3 Обоснование: Порядок действий при аварийных ситуациях на производстве регламентируется специальными документами, которые разрабатываются в соответствии с требованиями промышленной безопасности. Основными документами, определяющими действия персонала в таких ситуациях, являются планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. Эти планы содержат подробные инструкции по действиям в случае возникновения аварий, включая эвакуацию персонала, локализацию и ликвидацию последствий, а также взаимодействие с аварийно-спасательными службами.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
138	3 Обоснование: Федеральная инспекция труда — это государственный орган, который контролирует соблюдение трудового законодательства в России. Её полномочия подробно описаны в статье 356 Трудового кодекса РФ. К основным из них относятся: проведение проверок по соблюдению трудового законодательства; рассмотрение дел об административных правонарушениях; проверка порядка расследования и учёта несчастных случаев на производстве; информирование и консультирование работников и работодателей по вопросам трудового права; участие в расследовании несчастных случаев и профилактика	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	травматизма.	
139	52134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
140	1в2б3е4д5г6а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
141	Обоснование: 1. Основная цель охраны труда — обеспечение безопасных условий работы для защиты жизни и здоровья сотрудников, а также снижение числа несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. 2. Задачи охраны труда: оценка рисков; разработка нормативных актов; обучение работников; контроль за соблюдением норм; профилактика заболеваний.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
142	**Обоснование:** Для защиты членов экипажа при работе на палубе, для защиты механизмов от повреждения, обеспечение свободного перекладывания буксирного троса с борта на борт при маневрах буксировщика.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
143	12 Обоснование:1. предотвращение рывков буксирного троса: это одна из важнейших функций лебёдки. Современные устройства оснащены автоматическими тормозными системами, которые реагируют на изменение нагрузки. При резком рывке (например, из-за волны) лебёдка автоматически потравливает трос, смягчая удар, а затем снова его подбирает. Это предотвращает обрыв троса и повреждение конструкций судов. 2.Это основная, прямая функция лебёдки. В процессе буксировки необходимо постоянно регулировать длину троса в зависимости от условий плавания (волнение, ветер, манёвры). Лебёдка позволяет оперативно травить (отдавать) или выбирать трос.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
144	2 Обоснование: Жёсткость — способность конструкции или материала сопротивляться деформированию (изменению формы или размеров) под действием внешних сил. Чем выше жёсткость, тем меньше деформация при одной и той же нагрузке.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
145	321	1 б. – совпадение с

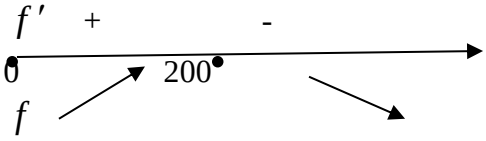
		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
146	2 Обоснование: Термин «реестр» происходит от латинского слова registrum, что означает «список» или «перечень». В современном употреблении под реестром понимается систематизированный перечень, список или база данных, в которой фиксируются определённые объекты, субъекты, права или события. Реестр всегда подразумевает документированную запись, которая может вестись как в бумажном, так и в электронном виде.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
147	1 Обоснование: Интегрированная информационная система — это слияние интегрированных технологий с развитым информационным взаимодействием между ними в единую систему, при этом происходит усложнение и интеграция выполняемых функций, трудно вычленить первоначальные технологии.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
148	2 Обоснование: Объём перевозок — это суммарное количество груза (в тоннах, килограммах, кубометрах и т. д.), перевезённого за определённый период времени (например, за месяц или год). Этот показатель отражает именно общее количество перевезённого груза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
149	**Решение** **Дано:** Количество перевезённого груза: 800 тонн. Средняя дальность перевозки: 120 км. **Формула:** Грузооборот=Количество тонн×Расстояние (км)Грузооборот=Количествотонн×Расстояние (км) **Вычисление:**800×120=96 000 т·км800×120=96000т·км **Ответ:** грузооборот за неделю составил **96 000 т·км**.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
150	312654	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
151	2 Обоснование: Пропускная способность водного пути — это характеристика, показывающая, какое максимальное количество судов может пройти по определённому участку водного пути за заданный промежуток времени (например, за сутки или час) при существующих условиях судоходства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
152	**Решение**	3 б. – полнота

	Площадь поперечного сечения: A=Qv=12001,8≈666,67A=vQ =1,81200≈666,67 м². Пропускная способность (физические суда, сутки): Сфиз=0,75×24×3600×1,810≈11664Сфиз=0,75×1024×3600×1,8 ≈11664 судна. Пропускная способность (условные суда, сутки): Сусл=116641,5≈7776Сусл=1,511664≈7776 судов. **Ответ:** площадь сечения — 666,67 м²; пропускная способность — 11 664 физических и 7 776 условных судов в сутки.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
153	1а2б3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
154	**Решение** Плановый объём перевозок:1 200 000×0,92=1 104 0001200000×0,92=1104000 тонн. Плановое количество рейсов:1 104 000/800=1 3801104000/800=1380 рейсов. **Ответ:** плановый объём перевозок — 1 104 000 тонн; плановое количество рейсов — 1 380.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
155	1243	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
156	2 Обоснование: Чартер — это особый вид договора в торговом мореплавании, по которому одна сторона (судовладелец) предоставляет другой стороне (фрахтователю) судно или его часть на определённый срок или для выполнения конкретного рейса. В отличие от линейного (регулярного) судоходства, где перевозка осуществляется по расписанию и оплачивается за единицу груза, при чартерных перевозках фрахтователь получает больше свободы в использовании судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
157	1в2б3а4г5д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
158	**1. Подготовка груза** **Сортировка и упаковка**. Яблоки сортируют по размеру, сорту и качеству. Для транспортировки используют деревянные или пластиковые ящики с вентиляционными отверстиями, чтобы обеспечить циркуляцию воздуха и предотвратить порчу. **Предварительное охлаждение**. Перед погрузкой яблоки охлаждают до температуры +0…+4 °C, чтобы минимизировать риск порчи в пути.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный /

	Маркировка. На каждый ящик наносят маркировку с указанием сорта, даты сбора, температуры хранения, а также предупреждающие знаки: «Скоропортящийся груз», «Хрупкое», «Верх». **Укладка**. Ящики укладывают с зазорами для вентиляции, не допуская плотного прилегания друг к другу и к бортам судна. Между рядами прокладывают картон или специальные прокладки для амортизации. **Контроль температуры**. Для перевозки используют рефрижераторный трюм или контейнер на теплоходе, где поддерживается температура +0…+4 °C. В пути осуществляется регулярный мониторинг температурного режима. **2. Необходимые документы** **Товарно-транспортная накладная (ТТН)** — основной документ, подтверждающий факт передачи груза перевозчику. **Сертификат качества и фитосанитарный сертификат** — подтверждают соответствие яблок стандартам качества и отсутствие карантинных объектов. **Ветеринарное свидетельство** — обязательно для перевозки сельскохозяйственной продукции. **Договор перевозки** — между грузоотправителем и перевозчиком. **Санитарный паспорт на транспортное средство** — подтверждает соответствие рефрижераторного отсека санитарным нормам. **Журнал контроля температуры** — ведётся в пути для фиксации условий транспортировки. **Рекомендации логисту** Заранее согласовать с перевозчиком наличие рефрижераторного оборудования. Обеспечить быструю погрузку и выгрузку, чтобы минимизировать время нахождения яблок вне холодильной камеры. Проверить наличие всех документов до отправки груза. Такой подход гарантирует сохранность яблок и соблюдение всех требований к перевозке скоропортящихся грузов.	ответ отсутствует
159	312654	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
160	1 Обоснование: Постоянная связь и обмен информацией обо всех изменениях и происшествиях. Это фундаментальный принцип. Капитан обязан незамедлительно сообщать диспетчеру о любых изменениях в плане перехода, нештатных ситуациях, происшествиях, а диспетчер, в свою очередь, предоставляет актуальную информацию о движении других судов, метеоусловиях, изменениях в работе портов. Это позволяет координировать действия, избегать опасных сближений и	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	оперативно реагировать на угрозы.	
161	2 Обоснование: Речной транспорт — сезонный, зависит от глубины рек и ледовой обстановки. Для его работы нужна сложная инфраструктура (порты, шлюзы), а перевозки требуют тесной связи с железной дорогой и автотранспортом. Именно эти особенности отражает правильный ответ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
162	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
163	3 Обоснование: Инструмент обработки числовой информации — это наиболее точное описание Excel. Диспетчеры водного транспорта используют его для: расчёта расхода топлива; анализа грузооборота; ведения статистики перевозок; составления отчётов и графиков движения флота.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
164	3 Обоснование: 1. Связаться с судном. 2.Оценить обстановку. 3.Разработать план действий. 4. Оповестить смежные службы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
165	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
166	2 Обоснование: ГИС-программы (Геоинформационные системы) — это класс программного обеспечения, специально разработанного для сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных (географических) данных. Именно ГИС лежат в основе современных электронных картографических навигационно-информационных систем (ЭКНИС), которые используются на судах и в диспетчерских центрах водного транспорта.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
167	1б2а3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
168	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
169	3 Обоснование: **Демилитаризация** — это система мер, которая включает в себя как ликвидацию существующих военных объектов, так и установление юридического запрета на создание новых.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
170	3412	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
171	Обоснование: 1. Основные принципы «Нового политического мышления» — отказ от конфронтации, приоритет общечеловеческих ценностей, разоружение и мирное разрешение конфликтов. 2.Результат: снижение международной напряжённости, окончание Холодной войны, демократизация стран Восточной Европы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
172	1 Обоснование: Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество — это наиболее полное и точное определение. Оно охватывает не только факт службы, но и сам правовой и моральный статус этого долга, установленный государством.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
173	1г2в3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
174	Обоснование: 1.**ядерный взрыв.** 2.ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
175	2	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
176	567	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
177	4 Обоснование: $P(\overline{A}) = 1 - \frac{7}{140} = 0{,}95$ или количество не подтекающих насосов $140 - 7 = 133$, $P(A) = \frac{133}{140} = 0{,}95$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
178	13 1) $V = \int_{t_1}^{t_2} (6t^2 - 2t + 1)dt$ т.к. $V = \int_{t_1}^{t_2} П(t)dt$ 3) t_1=0, t_2=3, $V = \int_0^3 (6t^2 - 2t + 1)dt = (2t^3 - t^2 + t)\Big|_0^3 = 54 - 9 + 3 = 48$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
179	200 чел $Q'(x) = (6x^2 - 0.02x^3)' = 12x - 0{,}06x^2$ $12x - 0{,}06x^2 = 0,\ x_1 = 0, x_2 = 200$  200 - максимум	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
180	А2Б5В4Г1Д3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
181	24315	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
182	4 1) .html; - файлы языка гипертекстовой разметки, который используется для создания веб-страниц. 2) .accdb - расширение файла, в котором сохраняются файлы СУБД Microsoft Access: 3) .xlsx - файлы табличного процессора MicrosoftExcel.	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

183	14 1) MicrosoftExcel – это табличный процессор- программа для работы с электронными таблицами, организованными в строки и столбцы. В каждую ячейку можно вводить числа, текст, формулы или функции. И выполнять различные операции. 2) InternetExplorer – это Интернет-браузер.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
184	Обоснование: Не скачивайте и не открывайте неизвестные вам или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на вашем компьютере установлено антивирусное программное обеспечение. Помните о том, что эти программы должны своевременно обновляться.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
185	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
186	17423586	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
187	1 Обоснование: Символ (угол) используется для обозначения величины угла между двумя линиями или поверхностями. Рядом с этим символом на чертеже всегда указывается числовое значение в градусах.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
188	145 Обоснование: Волнистая линия (вариант 1): используется для изображения линий пересечения и обрыва, а также при симметричных построениях. Тонкая сплошная линия (вариант 4): применяется для выносных и размерных линий, линий штриховки, полок линий-выносок, а также для проведения вспомогательных линий построения. Штрихпунктирная линия (вариант 5): используется для проведения осевых и центровых линий, которые являются основой для построения симметричных изображений.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
189	1 Обоснование: При последовательном соединении элементов общее сопротивление цепи становится больше, потому что току приходится проходить через большее количество препятствий. Чем больше сопротивление, тем труднее току течь по цепи,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	поэтому его сила уменьшается. Амперметр показывает силу тока, и после добавления ещё одной лампы его показания станут меньше.	
190	5 Обоснование: Электрический ток — это именно направленное (упорядоченное) движение носителей электрического заряда (например, электронов в металлах или ионов в электролитах). Ключевым здесь является то, что движение зарядов происходит не хаотично, а в определённом направлении, что и обеспечивает перенос заряда по проводнику. Вариант 2 описывает силу тока (количество заряда за единицу времени), а не само понятие электрического тока.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
191	31245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
192	1в2а3б4г5д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
193	1в2а3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
194	627458391	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
195	2 Обоснование: Для информирования потребителей о том, что продукция соответствует требованиям технических регламентов и стандартов, используется специальный **знак соответствия**. Этот знак наносится на товар или его упаковку и свидетельствует о том, что продукция прошла необходимые процедуры подтверждения соответствия (сертификацию или декларирование) и безопасна для использования. В России и странах ЕАЭС знак соответствия часто называют знаком ЕАС (Eurasian Conformity), который подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
196	3 Обоснование: Организация железнодорожного транспорта в России регулируется специальным отраслевым нормативным актом — Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации. Этот документ определяет права, обязанности и ответственность участников перевозочного процесса, порядок	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	организации перевозок, эксплуатации железнодорожных путей и другие ключевые вопросы функционирования железнодорожного транспорта.	
197	Обоснование: 1. Логистика — это управление потоками товаров, услуг, информации и ресурсов от поставщика к конечному потребителю. 2.Планирование, организация и контроль транспортировки товаров.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
198	2 Обоснование: Для специалиста по диспетчерской работе важно не только владеть современными программами и техническими средствами, но и развивать управленческие компетенции: умение принимать решения в стрессовых ситуациях, координировать действия команды, планировать ресурсы и анализировать риски. Только непрерывное и системное обучение, сочетающее оба этих направления, позволяет диспетчеру эффективно справляться с растущими профессиональными требованиями и обеспечивать безопасность и надёжность процессов. Остальные варианты либо слишком узки, либо не учитывают специфику и динамику профессии.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
199	235 Обоснование: Машины непрерывного действия — неотъемлемая часть технологического процесса на водном транспорте. **Остальные варианты неверны потому, что работают циклически, с остановками между операциями.**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
200	1а2в3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
201	4 Обоснование: Согласно законодательству Российской Федерации, основная ответственность за организацию и соблюдение требований охраны труда на предприятии возлагается на руководителей организаций и непосредственных руководителей структурных подразделений. Именно они обязаны обеспечивать безопасные условия труда, проводить инструктажи, контролировать соблюдение норм, обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты и создавать систему управления охраной труда. Работники обязаны соблюдать правила, но не несут	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	организационной ответственности. Профсоюзы и государственные органы осуществляют контроль и защиту прав, но не отвечают за непосредственное обеспечение безопасности на каждом рабочем месте.	
202	Обоснование: Государственная регистрация юридического лица осуществляется в срок **не более пяти рабочих дней** со дня представления документов в регистрирующий орган. Этот срок установлен Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». **Риски ведения деятельности без государственной регистрации** Ведение коммерческой деятельности без государственной регистрации влечёт за собой серьёзные последствия: **Административная ответственность** — штрафы за осуществление деятельности без постановки на учёт в налоговых органах. Размер штрафа составляет **10% от дохода**, полученного за период ведения такой деятельности, но не менее установленных законодательством сумм. **Налоговые риски** — невозможность легально оформлять договоры, счета-фактуры, вести бухгалтерию, получать официальные доходы и возмещать НДС. **Гражданско-правовые риски** — сделки, совершённые от имени незарегистрированного юридического лица, могут быть признаны недействительными. ООО не имеет права заключать договоры с другими юридическими или физическими лицами. **Уголовная ответственность** — в случае получения крупного дохода от незаконной предпринимательской деятельности возможно привлечение к уголовной ответственности по статье 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство».	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
203	52431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
204	4 Обоснование: Ответственность за организацию и соблюдение требований охраны труда на предприятии по закону возлагается на руководителей — как на высшее руководство организации, так и на непосредственных начальников подразделений. Именно они обязаны создавать безопасные условия труда, контролировать выполнение норм, проводить инструктажи и обеспечивать работников необходимыми средствами защиты. Работники обязаны соблюдать правила, но не несут административной ответственности за организацию охраны труда. Профсоюзы и государственные органы осуществляют контроль и защиту прав, но не отвечают за непосредственное обеспечение безопасности на рабочих местах.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
205	43251	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
206	3 Обоснование: Согласно нормативным и справочным материалам по морской практике, лёгкие судовые грузовые стрелы — это устройства, предназначенные для подъёма и перемещения грузов массой до 10 тонн. Всё, что превышает этот порог, относится к тяжеловесным стрелам. Такая классификация используется на большинстве универсальных судов и закреплена в технической литературе по устройству судна и грузовым операциям.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
207	3 Обоснование: Ленточные стопоры на шпиле и брашпиле предназначены для надёжной фиксации якорной цепи (или каната) в походном положении. Когда якорь поднят и закреплён, стопор предотвращает самопроизвольное сматывание цепи под действием веса якоря или внешних воздействий (волнение, качка). Это обеспечивает безопасность судна и сохранность якорного устройства. Регулировка скорости вращения вала при подъёме или спуске якоря осуществляется с помощью тормозных систем самого механизма (например, ленточного тормоза на валу), но стопор используется именно для полного удержания цепи в фиксированном положении, а не для управления скоростью.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
208	4 Обоснование: 1.Грузовой шкентель. 2. Грузовая стрела — это судовое грузоподъёмное средство в виде балки-укосины, шарнирно закреплённой нижним концом на мачте или колонне, а верхним — подвешенной на тросе так, что стрела может поворачиваться вокруг вертикальной оси и изменять наклон к горизонту.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
209	2 Обоснование: В теории механизмов и машин (ТММ) привод — это устройство, которое передаёт энергию от источника (например, электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания) к рабочим органам машины, обеспечивая их движение. Именно привод отвечает за преобразование и передачу энергии, необходимой для выполнения машиной своих функций. Термин «машинный агрегат» обозначает совокупность нескольких машин или устройств, работающих совместно для выполнения определённой задачи. Однако само движение рабочих органов осуществляется именно через привод.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Остальные варианты либо слишком общие, либо не отражают суть процесса передачи движения.	
210	Обоснование: 1. Архимедова сила всегда направлена вертикально вверх, то есть противоположно силе тяжести, действующей на тело.По величине эта сила равна весу жидкости или газа, которые были вытеснены погружённым в них телом. 2.Согласно закону Архимеда, на шар действует выталкивающая сила, направленная вертикально вверх. Эта сила равна весу вытесненного воздуха. Если выталкивающая сила превышает вес шара и груза, возникает перевес вверх, и шар начинает подниматься в небо.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
211	45123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
212	1в2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
213	134 Обоснование: 1. Погрузка, перемещение груза, перемещение груза. 2. **Складирование (использование склада под аренду)** не входит в состав транспортного процесса. Эта операция относится к сфере складской логистики и хранения, поскольку не связана с физическим перемещением груза между географическими точками, а обеспечивает его временное размещение, обработку или хранение.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
214	4 Обоснование: Эксплуатационные характеристики — это показатели, которые отражают эффективность и особенности использования техники или транспортного средства в реальных условиях эксплуатации. К ним относятся: Грузовая характеристика (зависимость грузоподъёмности от условий работы). Скоростная характеристика (возможные скорости движения при различных нагрузках). Ходовая характеристика (поведение машины на ходу, устойчивость, управляемость).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Топливная характеристика (расход топлива в зависимости от режима работы). Тяговая характеристика относится к числу технических или механических характеристик. Она описывает зависимость силы тяги от скорости движения и режима работы двигателя, то есть отражает внутренние свойства машины, а не эффективность её эксплуатации.	
215	52143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
216	2 **Обоснование: Открытые информационные ресурсы** — это источники информации, которые доступны любому человеку без ограничений по статусу, профессии или месту проживания. Их главные признаки: **Свободный доступ**: любой пользователь может воспользоваться ресурсом без необходимости получать специальное разрешение. **Отсутствие платы**: как правило, такие ресурсы предоставляются бесплатно. **Публичность**: информация предназначена для широкого круга лиц и не является секретной или закрытой.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
217	2 Обоснование: Объём перевозок — это суммарное количество груза (в тоннах или других единицах массы), которое было перевезено за определённый период времени (например, за сутки, месяц, год). Этот показатель отражает именно физическое количество перевезённого груза. Грузооборот — это произведение количества перевезённого груза на расстояние перевозки (тонно-километры), то есть он учитывает не только массу, но и дальность транспортировки. Средняя дальность перевозки — это среднее расстояние, на которое перевозится одна тонна груза. Коэффициент использования грузоподъёмности — это отношение фактически перевезённого груза к максимально возможной грузоподъёмности транспортного средства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
218	1 Обоснование: Средняя дальность перевозки — это статистический показатель, который отражает среднее расстояние, на которое транспортируется груз между пунктами отправления и назначения. Она рассчитывается как отношение общего грузооборота (в тонно-километрах) к объёму перевозок (в тоннах). Остальные варианты описывают другие показатели: Общее расстояние, пройденное всеми транспортными средствами — это пробег. Количество тонн груза, перевозимого на 1 км — это плотность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	перевозок или интенсивность. Суммарный объём перевозок за год — это объём перевозок.	
219	75 000 т·км **Дано:** Количество перевезённого груза: 500 тонн. Расстояние перевозки: 150 км. **Формула для расчёта грузооборота:** Грузооборот=Количество тонн×Расстояние (км)Грузооборот=Количествотонн×Расстояние(км) **Подставляем значения:** Грузооборот=500×150=75 000 т·кмГрузооборот=500×150=75000т·км	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
220	2 Обоснование: Судно — это замкнутое, ограниченное по площади пространство, которое постоянно подвержено динамическим нагрузкам (качке, вибрации). В отличие от берегового предприятия, где рабочее место статично, на судне ключевым фактором является безопасность. Любой незакреплённый предмет при качке может стать опасным снарядом. Поэтому главная задача — эффективно использовать каждый квадратный метр и обеспечить надёжное крепление всего оборудования и инструментов, чтобы предотвратить травмы и повреждение судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
221	1б2в3г	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
222	2 Обоснование: Судно представляет собой сложную систему замкнутых и полузамкнутых помещений (машинное отделение, мастерские, посты управления). В них часто отсутствует естественное освещение. Качественное искусственное освещение необходимо для снижения утомляемости глаз и предотвращения ошибок и травм. Система вентиляции жизненно важна для удаления вредных газов, паров топлива, масел и обеспечения экипажа свежим воздухом, так как естественная циркуляция в таких помещениях невозможна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
223	1342.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
224	3 Обоснование: **Обоснование ответа:**	1 б. – совпадение с верным ответом;

	Продолжительность навигации — это **временной интервал**, в течение которого судоходство возможно **без ограничений из-за ледовых условий**. Она напрямую определяется: – датой **вскрытия реки** (окончание ледостава), – датой **наступления ледостава** (замерзание водной артерии). Эти даты задают **жёсткие рамки** для планирования: – сколько дней в году суда могут работать, – какова максимальная загрузка флота в пиковый период, – сколько судов нужно для выполнения объёма перевозок за ограниченное время. Остальные варианты (А, Б, Г) важны для детального планирования, но не определяют саму продолжительность навигационного периода — только В является фундаментальным ограничением.	0 б. – остальные случаи
225	2 **Обоснование:** Ключевое слово здесь — организация. Экспедитор — это логистический организатор. Его задача — выстроить всю цепочку доставки, координируя работу перевозчиков, складов, таможенных брокеров и других участников. Он не обязательно должен сам владеть грузовиками или судами (вариант «а») или физически перемещать груз (вариант «в»). Его главная функция — управленческая и координирующая на основании договора с клиентом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
226	123465	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
227	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
228	124 Обоснование: 1. не относятся к документам, регламентирующим порядок погрузочно-разгрузочных работ: договор купли-продажи регулирует отношения между продавцом и покупателем; рекламная брошюра носит информационный характер; страховой полис защищает от финансовых рисков, но не определяет порядок работ. 2.Для обеспечения порядка при погрузке и выгрузке грузов обязательно разрабатывается схема погрузки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
229	Обоснование: Необходимые документы Проект перевозки (схемы, расчёты, технология работ). Сертификат о безопасной укладке и креплении (подтверждает, что всё закреплено правильно).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	Транспортная накладная (основной документ на перевозку). Акт готовности судна (подтверждает, что судно готово к приёму груза). Паспорта и сертификаты на груз и приспособления для его крепления	приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
230	2 **Обоснование:** Проект перевозки КТГ должен содержать все технические решения по размещению, креплению, балластировке, а также технологию выполнения грузовых операций. Это необходимо для обеспечения безопасности судна и груза в рейсе.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
231	2 Обоснование: Принцип системности и непрерывности предполагает, что обучение и повышение квалификации специалиста должны быть не разовыми мероприятиями, а постоянным, организованным процессом. Такой подход позволяет регулярно обновлять знания и навыки с учётом появления новых технологий, изменений в законодательстве и требований профессии. Именно этот принцип обеспечивает актуальность компетенций специалиста и его конкурентоспособность на рынке труда.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
232	Обоснование: 1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ). 2. Кодекс регулирует вопросы регистрации судов. **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации** — это специальный федеральный закон, который устанавливает правовые основы деятельности в области торгового мореплавания. Он определяет правовой статус судов, порядок их регистрации, требования к судовладельцам и экипажу, а также регулирует отношения, возникающие при морских перевозках, страховании и ответственности участников морского бизнеса. Именно КТМ РФ формирует основу для безопасного и законного осуществления морских перевозок в России.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
233	2 Обоснование: При возникновении технического сбоя в диспетчерской системе необходимо обеспечить непрерывность рабочих процессов и безопасность операций.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
234	1б2в3г	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
235	3 Обоснование: **Правила Российского морского регистра судоходства (РМРС, РС, Регистра)** — это нормативные документы, которые регламентируют деятельность некоммерческой организации, осуществляющей классификацию и освидетельствования морских судов и судов смешанного (река-море) плавания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
236	32145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
237	2 Обоснование: Самостоятельная смена порта погрузки (4) выходит за рамки полномочий диспетчера и требует согласования с руководством и заказчиком. Бездействие (1, 3) приведёт к дезорганизации работы флота и увеличению убытков.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
238	42135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
239	2 Обоснование: Подпольная антифашистская организация «Молодая гвардия» действовала в годы Великой Отечественной войны, с сентября 1942 года по январь 1943 года, в основном, в городе Краснодоне Ворошиловградской области Украинской ССР. Организация была создана вскоре после начала оккупации города Краснодона войсками нацистской Германии, начавшейся 20 июля 1942 года. В состав «Молодой гвардии» входили юноши и девушки, которые вели активную подпольную борьбу против оккупантов, включая распространение антифашистских листовок, проведение диверсий и саботажей, а также подготовку вооружённого восстания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
240	2 Обоснование: Оранжевая революция — это серия массовых мирных протестов, митингов и пикетов, которые проходили на Украине с 22 ноября 2004 года по 23 января 2005 года.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
241	A1B3C2D4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

242	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
243	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
244	14 Обоснование: 1.Электроприборы с нарушенной изоляцией. Это классический пример бытовой опасности. Неисправная проводка или повреждённые приборы могут привести к поражению электрическим током или возгоранию прямо в квартире.2.Неосторожное обращение с бытовой химией. Это прямая бытовая опасность. Средства для уборки, стирки и гигиены при неправильном использовании могут вызвать химические ожоги или отравление.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
245	А1Б3В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
246	245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
247	4 Обоснование: Меньшую относительную погрешность имеет самая большая величина.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
248	147 1) Это дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными по определению 4) $dS-(4t-3)dt=0$ По алгоритму решения: Разделим переменные (перенесем переменную t вправо) $dS=(4t-3)dt,$ проинтегрируем обе части получившегося уравнения $\int dS=\int(4t-3)dt,$ 7) Вычислив интегралы, получим $S=2t^2-3t+C.$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
249	0,98	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
250	А4Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
251	312465	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
252	Обоснование: Текстовый процессор MicrosoftWord и табличный процессор MicrosoftExcel. Текстовый процессор MicrosoftWord – текстовый процессор,предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Microsoft Excel – это табличный процессор- программа для работы с электронными таблицами, организованными в строки и столбцы. В каждую ячейку можно вводить числа, текст, формулы или функции. И выполнять различные операции.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
253	1г2а3б4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
254	365178924	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
255	Обоснование: Резьба метрическая правая номинальный диаметр 36 мм	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
256	Обоснование: Закон Ома. Ток на участке цепи прямо пропорционален напряжению и обратно пропорционален сопротивлению участка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
257	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
258	5371462	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
259	1	1 б. – совпадение с

	Обоснование: Система качества — это именно совокупность взаимосвязанных элементов (планирование, контроль, документация, ответственность), которые действуют как единое целое для достижения цели — обеспечения стабильного качества продукции. Определение подчёркивает её систематический и плановый характер.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
260	коллектив	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
261	1Г2Б3А4Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
262	3 Обоснование: Работа руководителя транспортной службы носит комплексный характер и не ограничивается только одним направлением. Контроль необходим для обеспечения соблюдения графиков, правил безопасности и эффективности использования транспорта. Организация включает планирование маршрутов, распределение задач, управление ресурсами и логистику. Мотивация персонала позволяет поддерживать высокую производительность, снижать текучесть кадров и формировать ответственное отношение к работе. Взаимодействие с руководством требуется для согласования стратегии развития, отчётности, бюджетирования и интеграции транспортной службы в общие цели предприятия. Остальные варианты описывают лишь отдельные, узкие аспекты деятельности руководителя и не отражают всей полноты его управленческих функций.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
263	31245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
264	245 Обоснование:1.Самоходные береговые краны оснащены собственным ходовым устройством (колёсным или гусеничным), что позволяет им самостоятельно передвигаться по рабочей площадке или территории порта.2. Для обеспечения безопасности при работе на открытых площадках, особенно в портах,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	самоходные краны оборудуются системами противовесов и стабилизации.3. Современные самоходные краны проектируются с учётом эргономики и безопасности оператора. Управление может производиться из защищённой кабины, расположенной на самом кране, либо дистанционно с пульта. Это позволяет оператору выбирать наиболее безопасное и удобное место для контроля за операциями по перемещению грузов.	
265	135 Обоснование: В соответствии с трудовым законодательством (в частности, со статьёй 192 Трудового кодекса РФ), к дисциплинарным взысканиям относятся только три меры. Замечание (1) и выговор (3) — это классические виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные законом. Увольнение по соответствующим основаниям (5) — это крайняя мера дисциплинарного взыскания, применяемая за грубые или систематические нарушения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
266	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
267	2 Обоснование: Это условие является ключевым для создания эффективной команды и обеспечения безопасности на производстве, так как формируется культура взаимопомощи и ответственности и в неформальной обстановке укрепляется командный дух коллектива.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
268	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
269	3 Обоснование: Откатывающееся закрытие (в) перемещается параллельно плоскости проёма, сдвигаясь в сторону. Именно этот принцип показан на изображении: секции люка при открытии перемещаются горизонтально, освобождая грузовой трюм.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
270	2 Обоснование: невозможность погрузки-выгрузки из всех трюмов одновременно - это и есть главный недостаток. Поскольку для каждого трюма используется один общий приводной механизм и одна линия рельсов, невозможно одновременно начать открытие одного люка, пока не будет полностью открыт предыдущий. Процесс является последовательным, что увеличивает время стоянки судна в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	порту.	
271	34 Обоснование: Коллективные спасательные средства — это устройства, предназначенные для спасения и размещения на воде группы людей в случае аварии или бедствия на судне. Дежурная шлюпка и спасательный плот являются типичными примерами таких средств, так как они способны вместить несколько человек и обеспечивают их безопасность до прибытия помощи. Индивидуальные спасательные средства предназначены для поддержания на плаву одного человека. Гидрокостюм и спасательный жилет относятся именно к этой категории. Они обеспечивают плавучесть и защиту от переохлаждения для каждого отдельного человека, но не являются средством коллективного спасения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
272	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
273	5 Обоснование: Фрикционные передачи (д) работают принципиально иначе. В них движение передаётся благодаря силе трения, возникающей в месте контакта двух прижатых друг к другу тел (например, двух катков, ремня и шкива). Если убрать прижимающую силу, передача движения прекратится. стоянки судна в порту.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
274	124 Обоснование: температура приводит к увеличению объёма и, как следствие, к уменьшению плотности. Увеличение внешнего давления сжимает жидкость, уменьшая расстояние между её молекулами, что приводит к увеличению плотности. Вязкость и плотность тесно связаны. Как правило, с ростом плотности жидкости (например, при понижении температуры) её вязкость также увеличивается.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
275	2 Обоснование: Обоснование: Танкер — это специализированное судно, корпус которого разделён на специальные ёмкости (танки) для перевозки жидких грузов наливом. Основным грузом для танкеров является нефть и нефтепродукты, хотя существуют и другие типы (например, химовозы, газовозы).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
276	1а2г3б4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

277	1235 Обоснование: Сухогрузный флот — это обобщающее название для судов, предназначенных для перевозки грузов, кроме жидких наливных. Танкер-химовоз. Это судно является разновидностью танкера. Его корпус разделён на танки для перевозки жидких химических грузов наливом. По определению, танкеры не относятся к сухогрузному флоту.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
278	1243	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
279	623451	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
280	3) Включить систему сбора и удержания разлива (СПУР) и вызвать аварийную бригаду **Обоснование ответа:** Согласно Федеральным нормам и правилам в области промышленной безопасности «Правила безопасности при перевозке опасных грузов водным транспортом» (ПБ 07-545-03) и Международным стандартам MARPOL, при аварийной утечке нефтепродуктов первичная цель — немедленное ограничение распространения загрязнения. Включение СПУР (системы сбора и удержания разлива) — это непосредственное техническое реагирование, предотвращающее попадание нефти в водную среду. Вызов аварийной бригады обеспечивает оперативное устранение последствий. Остальные действия (1, 2, 4) важны, но являются следующими этапами: 2 — остановка работ необходима, но не достаточна без локализации разлива; 1 и 4 — уведомление обязательно, но после начала ликвидации угрозы. Правило «Жизнь — безопасность — экология — отчётность» требует: Сначала остановить угрозу, потом информировать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
281	21435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
282	2346 Обоснование: Документы 1 и 5 не являются обязательными	1 б. – совпадение с

	элементами системы управления, а относятся к планированию рейса или бытовым вопросам.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
283	23154	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
284	2 Обоснование: Высокий коэффициент технической готовности (КТГ=0,97КТГ=0,97) доказывает, что техника исправна. Следовательно, рост аварий вызван не поломками, а ошибками персонала («человеческим фактором»). **Правильный ответ — 2**, так как он направлен на устранение главной причины — низкой квалификации и ошибок комсостава. **Варианты 1, 3 и 4** неверны, потому что они касаются техники, коммерции или локальных задач, которые не решают системную проблему с персоналом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
285	23 Обоснование: в тексте сказано: «Капитан обязан строго контролировать заполнение трюмов, чтобы не допустить образования пустот» и «Ключевым принципом является **стандартизация**».	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
286	43152	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
287	1д2г3а4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
288	Обоснование: Немедленно остановить подготовку к отходу и обеспечить надёжное крепление всех контейнеров по-штормовому.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
289	34215	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
290	1234 Обоснование: **Страховой полис** не является обязательным документом для оформления договора транспортной экспедиции. Страхование груза или ответственности экспедитора	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	осуществляется по соглашению сторон и оформляется отдельно, по мере необходимости.	случаи
291	1. **Обоснование: Сроки доставки** регулируются Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности», а также Кодексом торгового мореплавания или Уставом внутреннего водного транспорта РФ. **Ссылка на погоду:** экспедитор вправе ссылаться на погодные условия как на форс-мажор, если они были непредвиденными и подтверждены документально. **Последствия:** при просрочке доставки экспедитор обязан возместить клиенту убытки, если не докажет действие непреодолимой силы или вину клиента.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
292	3 Обоснование: формализация может замедлить процесс в экстренной ситуации, а ограничение участников переговоров не всегда возможно или целесообразно. Использование специализированных каналов связи (пункт 2) является обязательным техническим требованием для обеспечения надёжности и безопасности связи, но это лишь инструмент. Сам по себе он не гарантирует эффективности взаимодействия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
293	213465	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
294	2 Обоснование: Взаимодействие диспетчера с командой судна наиболее важно в условиях ограниченной видимости и сложных погодных условий. В таких ситуациях резко возрастает риск аварий, поэтому требуется **оперативный обмен информацией** для обеспечения безопасности: диспетчер передаёт данные о погоде, навигационной обстановке и движении других судов, а экипаж докладывает о своём положении и получает указания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
295	251634	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
296	2 Обоснование: **Неверные ответы:** водители транспортных средств — это потребители услуг в сфере автомобильного транспорта; владельцы частных яхт, как правило, используют водный транспорт для личных целей и не являются заказчиками коммерческих услуг по управлению	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	флотом в промышленном масштабе; туристические агентства выступают посредниками. Конечными потребителями их продукта являются пассажиры (туристы), а не сама услуга управления судном. Основным заказчиком для перевозчика остаётся сама компания-оператор.	
297	52341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
298	2 Обоснование: Эффективное взаимодействие необходимо для слаженной работы, когда усилия всех участников объединяются ради общего результата. Остальные варианты противоречат сути командной работы: личное лидерство и выполнение только своих обязанностей разобщают коллектив, а минимизация общения ведёт к ошибкам и недопониманию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
299	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
300	32145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
301	Обоснование: Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться». Обоснование выбора ответа:1. Михаил Сергеевич Горбачев. 2. Подписание Беловежских соглашений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
302	Обоснование: Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться». Обоснование выбора ответа: На основе анализа текста позиция Михаила Горбачёва по отношению к распаду СССР является **принципиально отрицательной**. Аргументы, подтверждающие этот вывод, содержатся непосредственно в тексте обращения: Прямое выражение несогласия. Автор заявляет: «События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться». Фразы «расчленение страны» и «с чем я не могу согласиться» недвусмысленно указывают на его негативное отношение к	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	происходящему. Подчёркивание вынужденности решения. Горбачёв подчёркивает, что уходит в отставку «по принципиальным соображениям». Это означает, что его решение является не добровольным, а следствием невозможности продолжать работу в условиях, когда его политические взгляды и цели (сохранение союзного государства) были отвергнуты.	
303	5. Обоснование: Леонид Кравчук, Пётр Порошенко, Виктор Ющенко и Виктор Янукович — все они являются **президентами Украины**. Борис Ельцин был **президентом Российской Федерации (России)**.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
304	А1Б2В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
305	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
306	2 2) $\left\{\frac{4}{\infty}\right\} = 0$ Или функция обратная бесконечно большой является бесконечно малой	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
307	14 1) P(0) = 0,5 или соответствует случаю, когда опоздание равно нулю часов. 4) $0 \cdot 0{,}5 + 1 \cdot 0{,}3 + 2 \cdot 0{,}1 + 3 \cdot 0{,}1 = 0{,}8$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
308	Обоснование выбора ответа: 112,5 $П(t) = (-\frac{5}{6}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50)' = -\frac{5}{2}t^2 + 15t + 100$ $П(1) = -\frac{5}{2} + 15 + 100 = 112{,}5$ ед.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
309	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
310	2143	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
311	134 **Обоснование:** Почему неправильный ответ – пункт 2? **Нарушение принципа форматирования.** Использование пробелов для создания отступа является грубой ошибкой при работе с электронными документами. Функция текстового процессора — управлять расположением текста через параметры абзаца, а не через пустые символы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
312	**Обоснование:** MicrosoftWord предоставляет пользователю удобный и многофункциональный инструмент для создания, редактирования и форматирования документов. С его помощью можно создавать документы различных типов: от простых писем и заметок до сложных бизнес-планов и научных статей. Вместе с базовыми функциями редактирования и форматирования, Word предоставляет возможности для вставки и манипулирования графическими объектами, таблицами, списками и другими элементами документа. Программа также обладает функциями проверки орфографии и грамматики, что позволяет повысить качество и точность работы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
313	1б2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
314	453261789	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
315	3 **Обоснование: Целевой инструктаж (Правильный ответ)** Этот вид инструктажа проводится непосредственно перед выполнением работ, которые не являются для сотрудника обыденными и повседневными. Работа «по распоряжению» (в отличие от работы «по наряду» или в порядке текущей эксплуатации) как раз относится к таким случаям. Цель инструктажа — довести до персонала информацию о мерах безопасности для выполнения конкретного, разового задания, указанного в распоряжении. Именно этот инструктаж фиксирует готовность бригады к выполнению именно этой работы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
316	1г2е3д4в5б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

317	3241	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
318	2 Обоснование: **Номинальная поверхность** — это теоретически правильная, идеальная поверхность, форма и размеры которой заданы в технической документации (на чертеже). Она является эталоном, к которому стремятся при изготовлении детали. У этой поверхности нет шероховатости или отклонений формы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
319	**Обоснование:** внутренние водные пути.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
320	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
321	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
322	3 Обоснование: **грузоподъёмный механизм** (таль, лебёдка, домкрат) выполняет только одну операцию — подъём/опускание. Он, как правило, является составной частью более сложного оборудования. **Грузоподъёмная машина** (кран, подъёмник) — это законченное устройство, которое не только поднимает груз, но и перемещает его в пространстве по определённой траектории. Таль может быть установлена на монорельсовом пути (тогда в связке они образуют кран) или на стреле подъёмника, но сама по себе она остаётся механизмом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
323	1в2г3д4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
324	12 Обоснование: Классификация подъёмно-транспортных машин по характеру движения грузонесущего органа включает два основных типа: 1.Циклического действия(например, краны, погрузчики) — перемещение груза происходит прерывисто,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	повторяющимися циклами. 2.Непрерывного действия(например, конвейеры) — груз перемещается постоянным потоком. Остальные варианты не являются стандартными	
325	4 Обоснование: Данная норма закреплена в законодательстве Российской Федерации, а именно в Семейном кодексе (статья 87), где прямо указывается обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
326	1д2б3г4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
327	5 Обоснование: **Спиртсодержащие жидкости** (особенно крепкие) категорически запрещено включать в снабжение спасательных средств. Это связано с тем, что алкоголь вызывает обезвоживание организма, что в условиях выживания на воде смертельно опасно. Кроме того, он может привести к неадекватному поведению и нарушению дисциплины в группе спасающихся.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
328	1г2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
329	**Закон Бойля — Мариотта.**	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
330	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
331	3 Обоснование: **Рейсовое задание** является основным документом для планирования работы грузового судна на конкретный рейс, поскольку именно в нём закрепляются ключевые параметры и обязательства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
332	21435	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
333	1б2г3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
334	235 Обоснование: При планировании работы **буксирного флота** ключевыми являются его тяговые и скоростные характеристики, а также экономичность. **Мощность на гаке** — определяет способность буксира тянуть/толкать состав. **Скорость с возом** — необходима для расчёта времени в пути. **Расход топлива** — нужен для планирования запасов и затрат. Показатели грузоподъёмности относятся к планированию работы грузового, а не буксирного флота.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
335	Обоснование: 1.Принцип хранения данных на оптических дисках является **статическим и физическим**. Поскольку информация хранится в виде физической структуры (рельефа), она не требует постоянного источника энергии для своего сохранения. Данные будут находиться на диске до тех пор, пока физически не разрушится отражающий слой (например, из-за коррозии алюминия или царапин). Это делает их очень надёжными для архивного хранения («холодных» данных), к которым обращаются редко. 2. Принцип хранения данных на флеш-накопителях является **электрическим и динамическим**. Принципиальная разница заключается в природе носителя информации: **оптический диск**хранит **физическую структуру** (рельеф), которая пассивна и стабильна во времени. **Флеш-накопитель** хранит **активное состояние** (электрический заряд), которое динамично и подвержено естественной деградации.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
336	Обоснование (решение): **Причина:** перегрузка центрального коммутатора из-за того, что все 10 компьютеров делят общую полосу пропускания, что приводит к коллизиям и падению скорости. **Способы решения:** **Замена оборудования:** Заменить старый неуправляемый коммутатор (или концентратор) на современный (управляемый коммутатор). Он обеспечивает выделенный канал для каждого порта и имеет функции управления трафиком. **Сегментация сети:** Разделить сеть на логические сегменты с помощью (виртуальных локальных сетей). Это можно сделать на управляемом коммутаторе, чтобы изолировать трафик разных отделов (например, бухгалтерии и отдела продаж), снизив нагрузку на общую магистраль.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
337	235	1 б. – совпадение с

	Обоснование: Для организации рабочего места (АРМ), подключенного к локальной сети, необходимы компоненты, которые обеспечивают как саму работу компьютера, так и его физическое соединение с сетью. Это компоненты под номером 2,3,5. Остальные варианты не являются обязательными для каждого отдельного рабочего места: **Сетевой коммутатор (Switch)** — это общее сетевое устройство, к которому подключаются все компьютеры в сети, но оно не является частью комплектации самого рабочего места. **Маршрутизатор (Router)** — устройство для соединения разных сетей (например, локальной сети с интернетом). В небольших офисах его функции может выполнять коммутатор провайдера, и он не требуется для подключения каждого отдельного АРМ.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
338	3 Обоснование: **Судовой ход**— это правильный ответ. Данное понятие включает в себя не просто участок реки или водоёма, а именно тот путь, который приведён в судоходное состояние. Это подразумевает установку знаков навигационной обстановки (буев, вех, створов), а в случае **освещаемой обстановки** — и световых сигналов для обеспечения безопасного плавания в тёмное время суток.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
339	1в2а3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
340	41253	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
341	**Ответ:** Судно **не может** безопасно пройти данный участок пути. **Обоснование:** Гарантированная глубина на перекате составляет 2.4 метра, в то время как осадка судна в грузу равна 2.5 метра. Поскольку осадка судна (2.5 м) превышает гарантированную глубину судового хода (2.4 м), судно коснется дна (происшествие «посадка на мель»). Ширина судна (15 м) при этом меньше гарантированной ширины (40 м), но ограничение по глубине является критическим и не позволяет совершить проход.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
342	2 Обоснование: Экспедиторская расписка подтверждает факт получения груза экспедитором для перевозки или организации перевозки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
343	24153	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
344	1234 Обоснование: **Счёт-фактура** не является обязательным	1 б. – совпадение с верным ответом;

	документом для подтверждения факта оказания транспортно-экспедиционных услуг. Этот документ необходим исключительно для бухгалтерского учёта и налоговых вычетов по НДС, но не для документального оформления самой операции перевозки или экспедиции.	0 б. – остальные случаи
345	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
346	Обоснование (решение): Экспедитор должен был оформить поручение экспедитору и экспедиторскую расписку при приёме груза. Нет, не обязан. Если экспедитор действует от своего имени, он предоставляет клиенту копии документов, подтверждающих расходы, но оригиналы договоров с перевозчиком остаются у экспедитора. Для подтверждения расходов и вычета по НДС необходимы: договор транспортной экспедиции, поручение экспедитору, экспедиторская расписка, акт оказанных услуг, отчёт о расходах и счёт-фактура. Копии транспортных накладных подтверждают факт перевозки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
347	Обоснование (решение): **Класс и подкласс:** класс 2 (газы), подкласс 2.3 (токсичные газы). **Основная опасность:**ядовитый, может вызвать отравление при вдыхании. **Буква «Т»:** означает «токсичный». **Код «268»:** **2** — газ; **6** — ядовитый; **8** — едкий (может вызывать ожоги). **Требования к перевозке в цистерне («С»):** перевозить только в специальной цистерне с защитой от утечки, с предохранительными клапанами и специальными знаками опасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
348	1б2г3в4а5д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
349	2 Обоснование: **Диспетчерская информация** — это инструмент прямого управления. Она носит директивный характер (команды, разрешения, запреты) и требует немедленной реакции персонала для обеспечения непрерывности и безопасности технологического процесса (перевозок, производства, движения). Вариант **В** точно описывает эту суть.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
350	4132	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
351	Ответ: спутниковых каналов связи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
352	2 Обоснование: Ключевое отличие диспетчерской информации от обычной служебной заключается в её цели и последствиях. Диспетчерская информация — это, по сути, оперативная команда или распоряжение, от своевременного исполнения которого напрямую зависит безопасность людей, судна и груза. **Важность и срочность:** Диспетчерское указание (например, об изменении курса, скорости или порядка швартовки) требует немедленной реакции. Задержка или неисполнение может привести к столкновению, посадке на мель или другой аварии.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
353	341265	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
354	2 Обоснование: **Неверные ответы:** водители транспортных средств — это потребители услуг в сфере автомобильного транспорта; владельцы частных яхт, как правило, используют водный транспорт для личных целей и не являются заказчиками коммерческих услуг по управлению флотом в промышленном масштабе; туристические агентства выступают посредниками. Конечными потребителями их продукта являются пассажиры (туристы), а не сама услуга управления судном. Основным заказчиком для перевозчика остаётся сама компания-оператор.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
355	Обоснование (решение): **1.Какие данные позволили заметить отклонение?** Данные со спутника и системы АИС, которые в реальном времени показывают местоположение судна на карте в офисе. **2.Каковы должны быть действия диспетчера?** Немедленно позвонить капитану по спутниковому телефону. Узнать, почему судно изменило курс и замедлилось. Если капитан не отвечает или причина неясна — действовать по инструкции для чрезвычайных ситуаций. **3.Какую информацию запросить у капитана?**	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	Почему ушли с курса (погода, поломка, что-то ещё)? Почему снизили скорость? Всё ли в порядке на борту? Когда вернётесь на маршрут?	
356	Обоснование:1.Юрий Владимирович Андропов. 2. Подчёркивание этих качеств важно, потому что Андропов был не только жёстким руководителем и главой спецслужб, но и человеком высокой культуры, что выделяло его среди других советских лидеров. Это помогает понять его стиль управления и причины, по которым он стремился навести порядок и дисциплину в стране.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
357	2 Обоснование: **12 декабря 1993 года** — именно в этот день состоялся всенародный референдум по принятию новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие более 58 миллионов россиян, что составило 54,8% от зарегистрированных избирателей. За принятие Конституции высказалось 58,4% проголосовавших. Этот день считается официальной датой принятия основного закона страны, и с тех пор 12 декабря отмечается как День Конституции России.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
358	1д2г3а4в5б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
359	1243	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
360	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
361	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
362	4 Обоснование: 4) $y' = 5x$ $\int y'dy = \int 5xdx$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	$y = \frac{5x^2}{2} + C$	
363	13 1) $П(t) = V'(t)$ или $V(t) = \int_{t_1}^{t_2} П(t)dt$ 3) $П(t) = -3t^2 + 6t + 117$ $П(1) = -3 + 6 + 117 = 200$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
364	0,2 Количество удобных мест 4+8 = 12 Всего мест – 60 $P(A) = \frac{12}{60} = \frac{2}{10} = 0,2$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
365	g7f6b2c3d4a1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
366	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
367	23 **Обоснование:** форматирование текста в MS Word включает изменение размера шрифта (2), параметров абзаца (3). Однако при форматировании не изменяется последовательность символов, слов или абзацев в тексте — это относится к редактированию, а не к форматированию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
368	**Обоснование:** 1- закон Кирхгофа: Сумма токов, подходящих в узел, равна сумме токов, вытекающих (отходящих) из узла. Все это говорит о том, что в узле эти токи не остаются и **заряд в узле не накапливается.**	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
369	2 Обоснование: Для электроснабжения потребителей **I категории по надёжности** обязательно должно быть предусмотрено питание от **двух независимых взаимно резервирующих источников питания**. Перерыв в электроснабжении таких	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	потребителей допускается только на время автоматического восстановления питания (обычно доли секунды), что реализуется с помощью устройств автоматического ввода резерва (АВР).	
370	2 Обоснование выбора ответа: Международное бюро мер и весов находится в городе **Севр**, который является пригородом Парижа, Франция. Эта организация была учреждена в 1875 году после подписания Метрической конвенции и отвечает за обеспечение единой системы измерений для всех стран-участниц, а также хранит международные эталоны основных единиц.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
371	3 Обоснование: **ISO** — международная организация, которая разрабатывает стандарты, используемые во всём мире, включая Европу. Многие европейские нормы (EN) гармонизированы с ISO или основаны на них.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
372	1а2в3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
373	2 Обоснование: Вариант 2 — единственно верный, так как главная цель государственных программ — не поддержка монополий или сокращение расходов, а развитие страны и повышение связности территорий. Остальные варианты не отражают реальных задач таких программ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
374	124 Обоснование: Правильными являются варианты 1, 2, 4, поскольку они отражают основные конструктивные и эксплуатационные особенности судовых кранов. Третий вариант неверен, так как судовые краны применяются как на речных, так и на морских судах. Их использование не ограничивается только речным транспортом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
375	2135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
376	2 Обоснование: Условие о предмете договора — единственное, что обязательно для любого гражданско-правового договора. Без него договор не считается заключённым, а значит, не порождает прав и обязанностей для сторон.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
377	2 Обоснование: Судебная реформа 1864 года, проведённая при Александре II, стала важнейшим этапом в истории российского	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	правосудия. Она коренным образом изменила судебную систему, сделав её более независимой, гласной и состязательной. Одним из ключевых нововведений реформы стало закрепление принципа равенства всех граждан перед судом.	случаи
378	2 Обоснование: Именно честность, ответственность и взаимовыручка способствуют формированию зрелой гражданской позиции по вопросам охраны труда, обеспечивая безопасность и уважение к труду каждого человека.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
379	53241	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
380	5 Обоснование: В шлюпочном устройстве с гравитационными шлюпбалками шлюпка хранится на ростр-блоках. Чтобы при качке судна шлюпка оставалась неподвижной и не могла сместиться или упасть за борт, её закрепляют с помощью специальных приспособлений — найтовов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
381	1 Обоснование: **Швартовный кнехт** — это специальная конструкция (обычно металлическая), представляющая собой одну или несколько тумб с общим основанием, предназначенная для надёжного крепления швартовных канатов или тросов при стоянке судна у причала, пирса или другого судна. Кнехты устанавливаются на палубе судов, а также на причальных сооружениях	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
382	2 Обоснование: Ответственный работник в сфере транспорта и логистики должен руководствоваться принципами законности, безопасности, уважения к коллегам и осознанного отношения к своим обязанностям. Именно такой подход обеспечивает устойчивое развитие отрасли и формирует положительный имидж профессионала.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
383	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
384	1в2г3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
385	123 Обоснование: Провозная способность флота растёт, если: суда дольше работают в году (увеличивается эксплуатационный период); сокращается время стоянки в портах (меньше простоев);	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	суда загружаются по максимуму (эффективное использование грузоподъёмности). Вариант **4** (снижение скорости) неверен, так как это увеличивает время рейса и снижает общее количество перевозок.	
386	Обоснование: Повышение эффективности и безопасности перевозок путём внедрения компьютерных систем поддержки принятия решений. Компьютерные системы позволяют оптимизировать маршруты (сокращая время в пути и расход топлива), рационально распределять грузы, отслеживать транспорт в режиме реального времени и оперативно реагировать на нештатные ситуации. Это напрямую ведёт к снижению издержек и увеличению производительности. Системы автоматизации помогают контролировать техническое состояние транспорта, соблюдение режима труда и отдыха водителей, предотвращать аварийные ситуации (например, с помощью систем предупреждения о столкновении). Компьютерные системы поддержки принятия решений предоставляют диспетчеру всю необходимую информацию для выбора наиболее безопасного и рационального действия.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
387	1**. Расчёт времени и опоздания** **Время в пути без ветра:** Расстояние делим на скорость: 400 км/16 км/ч=25 часов400 км/16 км/ч=25 часов. **На сколько опоздает судно из-за ветра:** Первую половину пути (200 км) судно прошло за: 200/16=12,5200/16=12,5 часов. Вторую половину пути (200 км) из-за ветра (скорость 8 км/ч) судно шло: 200/8=25200/8=25 часов. Общее время в пути: 12,5+25=37,512,5+25=37,5 часов. Опоздание: 37,5−25=12,537,5−25=**12,5часов**. Задача 2. Принятие решения и ответственность **Что делать диспетчеру:** Дать указание капитану ждать у причала. Обоснование: Безопасность экипажа и сохранность груза важнее экономии на портовых сборах. Стоянка на рейде в плохую погоду опасна. **Как ответить капитану:** Категорически отказать. Обоснование: Писать ложь (про поломку) — это должностное преступление. Нужно честно указать причину простоя — плохую погоду. Это вопрос профессиональной этики и безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
388	В) Поддержание высокого соотношения персонал/пассажир (1:2–1:3) и персонализированный сервис Обоснование ответа: Вариант А — бассейн является приятной опцией, но не критичен для качества обслуживания. Многие круизы успешно работают и без морских бассейнов. Вариант Б — питание важно, но оно лишь один из компонентов сервиса. Современные круизы предлагают до 20	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	ресторанов, однако само наличие еды не гарантирует высокий уровень обслуживания. Вариант Г — высокоскоростной Wi-Fi — удобство, а не основа сервиса. Он важен для комфорта, но не является определяющим фактором удовлетворённости пассажиров. Вариант В — правильный ответ. Соотношение персонал/пассажир 1:2–1:3 — это отраслевой стандарт для люксовых и премиальных круизных лайнеров (например, RoyalCaribbean, MSC, Viking). Именно такое количество сотрудников позволяет обеспечить: − Индивидуальный подход (помощь с бронированием, запоминание предпочтений), − Быструю реакцию на запросы, − Чистоту и порядок в общественных зонах, − Эффективное управление в чрезвычайных ситуациях.	
389	2 Обоснование: В навигации опасности принято делить на две основные категории: естественные и искусственные. **Естественные опасности** — это объекты и явления, созданные природой. Они не зависят от деятельности человека. К ним относятся: **мели и подводные скалы:** особенности рельефа дна, п**лавучие льды:** ледяные образования (айсберги, ледяные поля), которые дрейфуют в море, ш**тормовые ветры и волнение:** погодные явления. **Искусственные (антропогенные) опасности** — это объекты, созданные человеком или являющиеся результатом его деятельности. К ним относятся: **затонувшие суда, рыболовные сети, буи ограждения** - навигационное оборудование, которое, наоборот, служит для обозначения безопасных путей и предупреждения об опасностях.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
390	1а2в3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
391	2314	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
392	**Обоснование: Приоритет закона и безопасности.** Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) и национальные законы устанавливают, что капитан обязан соблюдать все действующие ограничения и запреты. Район, закрытый из-за учений ВМФ, является зоной повышенной опасности. Вход в него запрещён для гражданских судов. Безопасность мореплавания всегда стоит выше коммерческих интересов фрахтователя (экономии топлива и времени).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

393	2 Обоснование: Жизнь и здоровье человека: это абсолютный и безусловный приоритет. Никакие коммерческие или производственные задачи не могут ставиться выше безопасности экипажа, пассажиров и других людей, которые могут быть затронуты деятельностью судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
394	3241	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
395	1б2в3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
396	32 Обоснование: Неверное указание класса опасности груза — это грубое нарушение правил безопасности мореплавания. Экипаж не будет знать о реальных свойствах груза и не сможет принять необходимые меры предосторожности (например, правильно разместить груз, подготовить соответствующие средства пожаротушения, проинструктировать персонал). В случае аварии это может привести к катастрофическим последствиям: пожару, взрыву, отравлению экипажа и загрязнению окружающей среды. Капитан несёт прямую ответственность за жизнь людей и сохранность судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
397	Обоснование (решение): Капитан должен вежливо отказаться, сославшись на то, что это незаконно, и немедленно доложить о попытке подкупа в офис своей компании и службу безопасности порта. Это единственный вариант, который полностью соответствует стандартам антикоррупционного поведения и демонстрирует высокую гражданскую ответственность.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
398	**Обоснование: 1.Действие:** Перенести рейс до улучшения погоды. Решение капитана должно основываться на приоритете безопасности человеческой жизни. Сильный боковой ветер и волнение в 4 балла создают серьёзные риски: **Для пассажиров:** высокая вероятность морской болезни, риск получения травм при ударах судна о волну и перемещении по палубе. **Для судна:** усложнение маневрирования, особенно на выходе из порта и при швартовке. Существует риск повреждения причальных сооружений или самого судна. **Для экипажа:** повышенная нагрузка и риск ошибок из-за сложных условий. Коммерческие интересы компании (штрафы, неустойка) не могут быть выше безопасности людей. Ответственность капитана — принять решение, минимизирующее риски. **2. Этика**	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	Действие: Категорически отказаться от премии и доложить о попытке подкупа в головной офис компании. Предложение директора — это попытка взятки с целью склонить должностное лицо (капитана) к нарушению закона и должностных инструкций (в данном случае — правил безопасности мореплавания). **Антикоррупционное поведение** заключается в активном противодействии коррупции. Принятие денег в обмен на риск жизнями людей является тяжелейшим должностным преступлением. Профессионал должен не просто отказаться, но и зафиксировать факт попытки подкупа.	
399	Обоснование: 1.Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (КВВТ РФ). 2. КВВТ РФ регулирует: порядок заключения договоров перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности судоходства; основы государственного регулирования и надзора в этой сфере; ответственность сторон за неисполнение обязательств.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
400	2 Обоснование: Проявление гражданской позиции диспетчера водного транспорта — это ответственное отношение к работе, выражающееся в **строгом соблюдении стандартов качества и безопасности перевозок**. Такой подход обеспечивает защиту жизни людей, сохранность грузов и окружающей среды, что соответствует интересам общества и государства. Остальные варианты (игнорирование инструкций, нарушение распорядка, корыстное использование должности) противоречат профессиональной и гражданской ответственности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
401	2 Обоснование: Это требование закона и профессиональной этики; разглашение информации о движении судов создаёт угрозу безопасности; сообщение руководству позволяет пресечь коррупцию и предотвратить риски.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
402	12435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
403	2 Обоснование: Основная цель управления водным транспортом — это создание условий для безопасного судоходства и эффективной работы транспортной системы. Безопасность плавания всегда стоит на первом месте, поскольку от неё зависят жизни людей, сохранность грузов и экологическая обстановка. Повышение эффективности перевозок обеспечивает развитие экономики и конкурентоспособность водного транспорта.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
404	2 Обоснование: Соблюдение антикоррупционных стандартов в управлении водным транспортом необходимо для	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	предотвращения злоупотреблений, которые могут привести к угрозе безопасности судоходства, экологическим рискам и экономическим потерям.	случаи
405	1в2а3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
406	2 Обоснование: Создание Берг-коллегии в 1719 году стало одним из первых примеров системного государственного подхода к управлению природными ресурсами (в данном случае — полезными ископаемыми). Это было необходимо для обеспечения ресурсами промышленности и армии, что является основой ресурсосбережения и эффективного природопользования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
407	1в2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
408	1б2в3а4г5д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
409	с Обоснование: В этом предложении глагол disposeof (утилизировать, избавляться) использован для описания экологически вредного и незаконного действия — сброса химических отходов в реку.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
410	4	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
411	25	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
412	1 А – температура воды воды в Иртыше ниже чем 2,8 °С Р(А) = 0,11 $\overline{A}$ – температура воды в Иртыше окажется 2,8 °С или выше $P(\overline{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0{,}11 = 0{,}89$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
413	235 2) $(15x^2 + 8x - 4)' = 30x + 8$ $y'(0) = 30 \cdot 0 + 8 = 8$ 3) $y'' = (30x + 8)' = 30$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	$y''(1) = 30$ 5) Так как производная функции в точке $x_0 = 0$ равна 8, а $8 \rangle 0$	
414	Обоснование: 44.6 $y' = (50x - 0{,}05x^3)' = 50 - 0{,}15x^2$ $y'(6) = 50 - 0{,}15 \cdot 36 = 44{,}6$ т.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
415	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
416	24315	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
417	4 **Обоснование:** Чтобы добавить пустую страницу **перед** уже существующим текстом, необходимо дать программе команду начать новую страницу именно в самом начале документа. Курсор устанавливается в начало первой строки (перед первым символом текста). Команда «Разрыв страницы» (PageBreak) принудительно завершает текущую страницу и начинает новую со следующей строки. Поскольку курсор находится в самом начале, текущая страница оказывается пустой, а весь текст перемещается на следующую за ней страницу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
418	1д2б3г4а5в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
419	21467385	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
420	1 Обоснование: Железнодорожный транспорт самый энергоэффективный и производит меньше всего вредных выбросов на единицу груза или пассажира, особенно если используется электричество.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
421	Обоснование: Система управления безопасностью предотвращает	3 б. – полнота

	загрязнение морской среды за счёт строгого контроля над операциями с грузами (нефтеналивными, химическими) и топливом. Например, процедуры СУБ обязывают экипаж проводить регулярные проверки оборудования перед погрузкой/выгрузкой, использовать двойные борта и двойное дно на танкерах, а также иметь чётко отработанный план действий на случай разлива нефти. Контроль за сбросом сточных вод и мусора с борта судна также является частью процедур СУБ, что напрямую	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
422	2 Обоснование**:** выбор инструмента, соответствующего задаче, — ключевой принцип бережливого производства. Использование ручной лебёдки для лёгких работ позволяет избежать бессмысленного расхода топлива (в случае с краном) и износа сложного оборудования, что способствует ресурсосбережению.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
423	вабг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
424	4 Обоснование: Это наиболее эффективный вариант, так как он позволяет сократить потребление электроэнергии предприятием и уменьшить количество поездок сотрудников на работу, что напрямую ведёт к ресурсосбережению и снижению вредных выбросов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
425	4 Обоснование: Этот вариант лучше всего, так как одновременно снижает вред для природы (за счёт экономии энергии и сокращения поездок на работу) и упрощает жизнь студентов, давая им гибкость для учёбы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
426	24531	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
427	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
428	2 Обоснование: Буксирные арки — это специальные конструкции, которые ограничивают боковой ход троса, не давая ему	1 б. – совпадение с верным ответом;

	смещаться далеко от центральной линии судна. Это обеспечивает безопасность и предотвращает повреждение оборудования. Амортизаторы смягчают рывки. Битенги служат для крепления троса.	0 б. – остальные случаи
429	5 Обоснование: **Клюз** — это именно конструктивный элемент корпуса судна, представляющий собой сквозное отверстие или усиленный вырез в фальшборте, палубе или борте. Его основное назначение — направлять и пропускать через себя швартовные, якорные или буксирные тросы, защищая кромку борта от перетирания и обеспечивая безопасный и удобный процесс швартовки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
430	1 Обоснование: Этот показатель отражает, насколько полно используется грузовое пространство судна. Чем выше коэффициент, тем меньше топлива тратится на перевозку одной тонны полезного груза. Это напрямую способствует ресурсосбережению (экономия топлива) и снижению выбросов парниковых газов на единицу перевезённого груза, что является ключевым фактором в борьбе с изменением климата.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
431	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
432	1в2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
433	123 Обоснование: Количество судозаходов является результатом работы, а не показателем, напрямую влияющим на эффективность использования ресурсов в рамках одного рейса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
434	234 Обоснование: Грузопотоки важны для экономики, но не являются первоочередной информацией для обеспечения безопасности и действий в ЧС.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
435	1в2а3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
436	2 Обоснование: Диспетчер, несет ответственность за безопасность судов. Планирование маршрута с учетом погоды и льда позволяет избежать аварийных ситуаций (ЧС). Кроме того, движение в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	благоприятных условиях позволяет поддерживать оптимальную, экономичную скорость, что напрямую ведет к экономии топлива (ресурсосбережение) и снижению выбросов.	случаи
437	1а2в3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
438	134 Обоснование: Неверный вариант Ожидание запроса от капитана, находящегося в критической ситуации, является пассивной и неэффективной тактикой.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
439	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
440	**Обоснование: Первые действия:** немедленно сообщить о ЧП начальству и спасателям, связаться с капитаном аварийного судна для уточнения обстановки и предупредить все другие суда в районе об опасности. **Безопасность других:** приказать всем судам, особенно пассажирским, остановиться и не приближаться к месту аварии. Объявить этот район закрытым для плавания. **Экология и ресурсы:** направить к месту ледокол и специальное судно для сбора топлива. Главная цель — как можно быстрее остановить утечку и собрать разлившееся топливо, чтобы не допустить экологической катастрофы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
441	134 Обоснование: (слив нефтепродуктов) — это прямой вред окружающей среде. (одноразовые пакеты) — увеличивают количество мусора.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
442	2 Обоснование: **Оптимизация маршрутов и объединение партий грузов** позволяют сократить расход топлива и количество рейсов, что напрямую снижает выбросы парниковых газов. Остальные варианты либо увеличивают расход топлива, либо не влияют на экологию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
443	1в2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
444	2314	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
445	135 Обоснование: 2 (топливо с серой) — увеличивает загрязнение. 4 (противоэпидемические меры) — важны для санитарии, но не относятся к ресурсосбережению.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
446	**Обоснование: 1.Остановить утечку.** Немедленно приказать выключить насосы, чтобы груз перестал поступать. Собрать пролитое на палубе с помощью сорбентов (специальных впитывающих материалов), чтобы оно не стекло в воду. **2.Сообщить о ЧП.** Доложить капитану и немедленно связаться с портом и спасательными службами, сообщив, что именно разлилось и в каком количестве. **3.Экономно использовать ресурсы.** Использовать для уборки только штатное аварийное оборудование судна (сорбенты, боны). Это позволит быстро и эффективно справиться с ситуацией без лишних затрат.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
447	1 Обоснование: Регулярное обучение и инструктажи напрямую повышают уровень знаний персонала о важности экологической безопасности, правилах обращения с отходами и последствиях загрязнения. Это формирует у сотрудников личную ответственность за свои действия и мотивирует соблюдать стандарты, способствуя сохранению окружающей среды. Именно эти особенности отражает правильный ответ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
448	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
449	3 Обоснование: Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС) подразумевает внезапно возникшее событие, которое создаёт угрозу жизни людей, сохранности имущества и окружающей среде. Штормовая погода, приводящая к повреждениям судна и угрозе жизни экипажа, полностью соответствует этому определению. Это внештатное, опасное событие, требующее немедленных и неординарных мер по спасению людей и судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
450	2 Обоснование: Запрет сброса нефтепродуктов и мусора — это ключевое правило экологической безопасности, закреплённое в международной конвенции MARPOL. Остальные варианты относятся к пожарной или навигационной безопасности.	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
451	213465	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
452	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
453	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
454	2 Обоснование: В предвоенные годы в СССР был введён комплекс **«Готов к труду и обороне» (ГТО)**. Он стал основой системы массовой физической подготовки населения, направленной на развитие силы, выносливости, ловкости и других физических качеств, необходимых как для трудовой деятельности, так и для службы в армии. Именно этот комплекс охватывал широкие слои населения, от школьников до взрослых, и был призван обеспечить физическую готовность граждан к защите Родины	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
455	1б2г3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
456	2 Обоснование: Регулярные занятия физическими упражнениями в процессе трудовой деятельности направлены, прежде всего, на развитие физических качеств работников — выносливости, силы, координации, гибкости — и, как следствие, на повышение их общей работоспособности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
457	Обоснование: Физкультурные паузы — это короткие комплексы упражнений, которые проводятся непосредственно на рабочем месте в течение трудового дня. Их основная роль заключается в снятии статического напряжения с мышц спины, шеи и рук, улучшении кровообращения и профилактике гиподинамии. Для работников умственного труда, проводящих много времени за компьютером, такие паузы помогают снизить нагрузку на зрение, предотвратить развитие остеохондроза и туннельного синдрома, а также восстановить умственную работоспособность за счёт смены вида деятельности и насыщения организма кислородом.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
458	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
459	1	1 б. – совпадение с

	Обоснование: Для создания нового документа в большинстве приложений (например, в MicrosoftWord) используется команда **«Создать»** в меню **«Файл»**. Это стандартный и наиболее универсальный способ, который присутствует во всех версиях программы.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
460	24 **Обоснование:** Для установки значений полей в новом документе MS Word используются следующие способы: **Команда «Параметры страницы»** из меню «Разметка страницы» — это основной и наиболее универсальный способ. В появившемся окне можно задать размеры полей, ориентацию страницы и другие параметры макета. **Команда «Просмотр и печать»** (или «Предварительный просмотр») на панели быстрого доступа также позволяет перейти к настройке параметров страницы, включая поля, перед печатью или сохранением документа.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
461	4123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
462	1 Обоснование: Такое расстояние считается оптимальным для сохранения здоровья глаз при чтении, письме и работе за столом. Оно позволяет глазам меньше напрягаться, снижает риск развития близорукости и способствует поддержанию правильной осанки. Более близкое расстояние (менее 30–40 см) приводит к быстрой утомляемости глаз, ухудшению зрения и нарушению осанки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
463	124 Обоснование: 1 и 2 варианты — предотвращают остеохондроз. 4 вариант — предотвращает синдром запястного канала. 3 вариант — полезно для здоровья в целом, но не является прямой профилактикой этих заболеваний.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
464	263451	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
465	31425	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
466	124	1 б. –совпадение с

	Обоснование: **вариант 1и 2** — это внешние факторы профессиональной деятельности, которые напрямую способствуют развитию выносливости. **4 вариант** — этот фактор влияет отрицательно, его отсутствие препятствует формированию выносливости. 3 вариант — является условием для восстановления, а не прямым фактором формирования выносливости.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
467	2 Обоснование**:** Принцип работы пневматического перегрузочного оборудования основан на использовании энергии сжатого воздуха. Компрессор создаёт поток воздуха под давлением, который, проходя через систему трубопроводов и сопла, приобретает высокую скорость. Этот поток воздуха захватывает сыпучий груз (зерно, цемент и др.) и перемещает его по трубам к месту выгрузки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
468	4123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
469	2 Обоснование: **Свободный график.** Он позволяет самостоятельно планировать время для регулярных тренировок и полноценного отдыха, что лучше всего поддерживает здоровье и физическую форму. Остальные варианты либо не дают времени на спорт, либо нарушают биоритмы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
470	2 Обоснование: Согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель обязан обеспечивать безопасные условия труда и заботиться о здоровье сотрудников. Создание условий для занятий спортом на рабочем месте (например, организация комнаты отдыха, предоставление инвентаря, проведение физкультминуток) напрямую способствует поддержанию работоспособности, профилактике профзаболеваний и укреплению здоровья персонала. Это действие соответствует современным стандартам охраны труда и корпоративной культуры.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
471	123 Обоснование: Буксирное устройство судна-буксира представляет собой комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих надёжную и безопасную передачу тягового усилия на буксируемый объект. **Буксирный гак** и **буксирный кнехт** являются ключевыми элементами. Гак предназначен для быстрой сцепки и отцепки троса, а кнехт — для его фиксации и удержания на судне. **Буксирная лебёдка с буксирным тросом** — это основная силовая часть устройства. Лебёдка позволяет регулировать длину и натяжение троса, выбирая или потравливая его, а сам трос	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	передаёт тяговое усилие. **Буксирный клюз** служит направляющим элементом, через который трос выводится за борт. Он защищает корпус судна от перетирания тросом и задаёт ему правильное направление.	
472	3 Обоснование: 1.**Якорь Матросова** — изобретён в 1946 году советским инженером И. Р. Матросовым. 2. Якорь знаменит повышенной держащей способностью	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
473	2 Обоснование: Швартовные операции — это продолжительный и трудоёмкий процесс, требующий от моряка удержания определённой позы, постоянного натяжения или ослабления швартовных тросов, работы с тяжёлой техникой. **Статическая выносливость** необходима для поддержания равновесия и удержания позы на движущемся или качающемся судне. **Динамическая выносливость** мышц позволяет выполнять многократные, повторяющиеся действия (например, вытягивание или выбирание тросов) без быстрого утомления.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
474	124 Обоснование: Для членов экипажа, участвующих в грузовых операциях, обязательны следующие меры: и**спользование СИЗ** — защищает от травм. **Инструктаж по технике безопасности** — предотвращает несчастные случаи. **Медицинский осмотр** — подтверждает пригодность к работе. Производственная гимнастика является рекомендованной мерой для снятия усталости, но не всегда является строго обязательной по регламенту каждой компании.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
475	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
476	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
477	Обоснование: Ситуация характеризуется высоким риском производственного травматизма и снижения работоспособности экипажа по нескольким причинам: **Физическое утомление:** экипаж только что завершил ночную вахту, что приводит к снижению концентрации внимания, замедлению реакции и общей усталости. **Неблагоприятные условия:** низкая температура (+5 °C) и ветер создают риск переохлаждения. Холодные мышцы и связки теряют эластичность и становятся гораздо более уязвимыми к растяжениям и разрывам при резких движениях или подъёме	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

	тяжестей. **Сложность работ:** погрузка генерального груза требует слаженных действий, физической силы и выносливости для работы с такелажем (стропами) и перемещения груза в трюме. Без должной подготовки начало работ в таком состоянии приведёт к высокому риску травм (растяжений, ушибов) и ошибкам при креплении груза, что может повлечь за собой его повреждение или смещение в море.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
478	**Обоснование:** **1. Анализ ситуации и рисков** Ситуация классифицируется как критическая нештатная ситуация, требующая немедленного перехода на резервные каналы управления. **Для процесса:** угроза столкновения судов, простой флота, хаос из-за потери связи. **Для здоровья диспетчера:** острый стресс, умственная перегрузка, физическая усталость после 6 часов работы. **2. План действий на 15 минут** **Стабилизация (0–2 мин):** доложить руководителю о сбое; объявить по радио режим осторожности для судов. **Делегирование (3–7 мин):** взять бумажную карту; поручить подчинённым собрать данные о судах и буксирах по телефону. **Восстановление контроля (8–15 мин):** нанести данные на карту и начать ручное управление движением; сделать 2-минутный перерыв для разминки шеи, глаз и дыхательной гимнастики.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ
479	12435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
480	3 Обоснование: Работы на высоте относятся к категории работ повышенной опасности. Недосып и усталость приводят к снижению концентрации внимания, замедлению реакции и нарушению координации движений. В таком состоянии многократно возрастает риск падения и получения травмы. Наиболее ответственным и безопасным решением является уведомление руководства и перенос опасных работ на время, когда специалист будет в хорошей физической и ментальной форме.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
481	**Обоснование: 1.Предупредить начальника.** Сразу сказать по рации, что вы устали. Это самое главное для безопасности. **2.Не торопиться.** Работать медленно, как будто вы учитесь. Не делать резких движений на катере. **3.Проверить всё дважды.** На берегу перед отплытием ещё раз проверить спасательные жилеты, верёвки и координаты знака. **4.Проверить результат.** После установки знака обязательно проплыть мимо него, чтобы убедиться, что он стоит правильно и его видно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный,

		но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
482	23 Обоснование: Работа в сфере транспортно-экспедиционных операций часто связана с малоподвижностью, стрессом и ненормированным графиком. Физическая подготовка помогает предотвратить болезни, связанные с сидячим образом жизни, и поддерживать работоспособность в условиях стресса и перегрузок.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
483	2 Обоснование: Физкультурная пауза — это короткая серия упражнений, которая проводится непосредственно во время работы. Она позволяет снять локальное утомление мышц спины, шеи и глаз, улучшить кровообращение и восстановить работоспособность без необходимости покидать рабочее место. Остальные варианты полезны для общего здоровья, но не являются средством немедленной профилактики утомления в течение рабочего дня.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
484	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
485	124 Обоснование: Профилактика профессионального выгорания и хронической усталости на судне требует комплексного подхода, направленного на организацию труда, создание условий для восстановления и поддержание психологического климата. **Рациональное распределение обязанностей между членами экипажа.** **Обеспечение возможности для качественного отдыха и сна (звукоизоляция кают, затемнение).** **Организация досуга и спортивных мероприятий на борту.** Физическая активность и смена деятельности помогают снять нервное напряжение, бороться с монотонностью рейса и поддерживать хорошее психоэмоциональное состояние. Вариант **в)** (проведение инструктажей) является обязательным элементом безопасности, но он не является прямой мерой профилактики усталости и выгорания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
486	3 Обоснование: Работа диспетчера водной транспортной компании связана с высокой концентрацией внимания, постоянным мониторингом ситуации и необходимостью быстро принимать ответственные решения. Это приводит к быстрому умственному утомлению. Наиболее эффективным методом профилактики переутомления	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	является **регулярное дробление рабочего времени короткими перерывами**.	
487	2 Обоснование: Работа диспетчера требует мгновенной реакции на изменение обстановки и умения одновременно контролировать несколько задач, что напрямую зависит от скорости мыслительных процессов и переключения внимания.**Высокая скорость реакции** необходима для немедленного принятия решений в нештатных или аварийных ситуациях, когда счёт идёт на секунды. **Способность быстро переключаться между задачами** является ключевым качеством, так как диспетчер одновременно отслеживает несколько судов, ведёт переговоры, сверяется с картами и графиками. Это качество напрямую связано с подвижностью и устойчивостью нервных процессов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
488	4 Обоснование: Длительная работа за монитором приводит к напряжению цилиарной мышцы глаза (спазму аккомодации) и снижению частоты моргания, что вызывает сухость, усталость и ухудшение зрения. **Гимнастика для глаз** помогает расслабить мышцы, улучшить кровообращение и снять спазм. **Соблюдение режима зрительной нагрузки** (например, правило «20-20-20»: каждые 20 минут делать перерыв на 20 секунд и смотреть на 20 футов (около 6 метров) вдаль) позволяет глазам отдохнуть и предотвращает хроническое переутомление.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
489	1 Обоснование: Работоспособность диспетчера, чья деятельность связана с высокой концентрацией внимания и длительным нахождением за монитором, напрямую зависит от условий рабочей среды. **Контроль освещения.** Недостаточное или избыточное освещение, а также блики на экране вызывают быстрое утомление глаз, головные боли и снижают внимание, что может привести к ошибкам в управлении движением судов. **Контроль влажности воздуха.** Оптимальная влажность (40–60%) предотвращает пересыхание слизистых оболочек глаз и дыхательных путей, снижая утомляемость и риск развития заболеваний.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
490	3 Обоснование: Работа в сфере управления водным транспортом (диспетчеры, логисты, штурманы) сопряжена с длительным пребыванием в сидячем положении, высоким нервно-психическим напряжением и необходимостью поддерживать общий тонус организма. **Лёгкая атлетика** (особенно бег) является отличной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	кардиотренировкой. Она улучшает работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает общую выносливость и помогает эффективно бороться со стрессом и гиподинамией. **Плавание** — один из самых гармоничных видов спорта. Оно равномерно развивает все группы мышц, укрепляет спину и позвоночник, что является лучшей профилактикой заболеваний, вызванных сидячей работой. Кроме того, этот вид спорта не имеет ударной нагрузки на суставы и отлично снимает нервное напряжение.	
491	2 Обоснование: Основная цель использования средств физической культуры в профессиональной деятельности — это **профилизация** физической подготовки. Она направлена не на достижение спортивных рекордов, а на решение конкретных задач, связанных с работой: **Сохранение и укрепление здоровья:** профилактика заболеваний, вызванных спецификой труда (например, гиподинамией, стрессом, длительным нахождением в одной позе). **Поддержание физической подготовленности:** развитие качеств, необходимых для эффективного и безопасного выполнения профессиональных обязанностей (выносливость, быстрота реакции, сила).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
492	14325	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
493	1 Обоснование: Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года является ключевым юридическим актом, который завершил период острого политического кризиса (в том числе силового противостояния в Москве) и заложил правовые основы для формирования новой российской государственности. Этот документ определил: **форму правления** (президентская республика); **территориальное устройство** (федерация); **систему органов власти** (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
494	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
495	BDCA	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
496	The galley is located on the port side of the hull. The hull is divided	3 б. – полнота

	into watertight compartments. Sometanksareusedforfreshwater.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
497	А2Б5В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
498	АБГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
499	3 Обоснование: Формат бумаги А4 является частью международного стандарта ISO 216. Его размеры составляют 210 миллиметров в ширину и 297 миллиметров в длину. Этот формат широко используется для печати документов, писем и офисной бумаги.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
500	4 Обоснование: Согласно стандартам оформления чертежей (в частности, ГОСТ 2.304-81), для выполнения надписей используется специальный чертёжный шрифт. Стандарт предписывает, что вертикальные элементы букв и цифр, а также наклонные линии должны выполняться под углом **75 градусов** к основанию строки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
501	3 Обоснование: Знак в виде пятиконечной звезды с цифрой внутри является стандартным символом, который указывает на **испытательное напряжение изоляции** прибора. Это значение показывает, какое максимальное напряжение может выдержать изоляция между цепями, находящимися под напряжением, и корпусом (или другими доступными для прикосновения частями) прибора без пробоя. Это критически важный параметр для обеспечения электробезопасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
502	4 Обоснование: Полное сопротивление (импеданс) — это общая мера противодействия цепи переменному току, которая учитывает все три составляющие: активное, индуктивное и	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	ёмкостное сопротивления. Векторная сумма этих сопротивлений обозначается буквой **Z**.	
503	Обоснование: Д 214 удовлетворяет условиям 1. Определить ток потребителя ¶Id=Pd/Ud=120 Вт/20В=6А ¶2. Определить напряжение, действующее на диод в не проводящий период ¶Uв = π/2Ud; Uв=1,57*Ud = 1,57*20 = 31,4В ¶3. Выбрать диод из условий: ¶Iдоп>0,5 Id; Uобр >Uв; этим условиям удовлетворяет диод Д214. ¶Iдоп>0,5А*6А =3А; Uобр = 100В Диоды Д218 и Д 222 не удовлетворяют по напряжению и не подходят по допустимому току. ¶Диод 215Б не подходит по току и не подходит по обратному напряжению.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
504	4 Обоснование: В катушке индуктивности возникает ЭДС самоиндукции, которая противодействует изменению тока. Из-за этого напряжение достигает своего пика раньше, чем ток, то есть опережает его по фазе на 90°.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
505	1423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
506	12 Обоснование: Чтобы читать оригинальные инструкции и технические бюллетени от производителя техники, которые часто не переводят. Чтобы изучать международные стандарты (например, ISO), которые служат основой для организации качественного обслуживания. Варианты **в)** и **г)** не подходят, так как относятся к работе менеджеров и таможенников, а не технических специалистов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
507	52341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
508	124 Обоснование: Риски связаны с конструкцией и особенностями управления погрузчиком: **Опрокидывание:** вызвано смещением центра тяжести при подъёме груза и повороте. **Зажатие груза:** происходит из-за работы массивным рабочим органом (вилами) в ограниченном пространстве. **Травмирование пешеходов:** обусловлено наличием больших «слепых зон» из-за конструкции машины. Вариант **в)** неверен, так как разрыв тяговой ленты характерен для конвейеров, а не для машин без тяговых органов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

509	2 Обоснование: **Свободный график**. Он позволяет самостоятельно планировать время для регулярных тренировок и полноценного отдыха, что лучше всего поддерживает здоровье и физическую форму. Остальные варианты либо не дают времени на спорт, либо нарушают биоритмы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
510	2 Обоснование: Согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель обязан обеспечивать безопасные условия труда и заботиться о здоровье сотрудников. Создание условий для занятий спортом на рабочем месте (например, организация комнаты отдыха, предоставление инвентаря, проведение физкультминуток) напрямую способствует поддержанию работоспособности, профилактике профзаболеваний и укреплению здоровья персонала. Это действие соответствует современным стандартам охраны труда и корпоративной культуры..	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
511	31245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
512	Обоснование: 1. Смычка — это стандартный по длине отрезок якорной цепи, который является составной частью всей якорной линии. 2. 25 метров	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
513	124 **Обоснование: Потери напора в местных сопротивлениях** Возникают при изменении направления или скорости потока. К ним относятся: **повороты и изгибы трубопровода**(ответ 4); **сужения и расширения**; **арматура**(клапаны, задвижки). **Потери напора по длине трубы** Связаны с трением жидкости о стенки и между слоями: **трение жидкости о стенки трубы**(ответ 1); **взаимное трение слоёв жидкости**(ответ 2).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

514	1б2а3в4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
515	13 Обоснование: **Транспортная накладная.** Это основной перевозочный документ, который оформляется в момент приёма груза к перевозке. Он подтверждает заключение договора перевозки между отправителем и перевозчиком, содержит сведения о грузе, пункте отправления и назначения, а также служит основанием для расчётов. **Дорожная ведомость.** Этот документ составляется на основании транспортной накладной и сопровождает груз в пути следования. Он является расчётным документом и используется для учёта выполненных перевозок, а также для раскредитования груза получателем в порту назначения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
516	25341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
517	1в2а3б4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
518	3 Обоснование: Транспортная накладная (В) — это ключевой документ, который оформляется в момент передачи груза. Он подтверждает заключение договора перевозки и факт приёма груза транспортной организацией. Именно на его основании оформляются все последующие документы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
519	Обоснование: Нужно составить **коммерческий акт**. Это главный документ, который подтверждает, что груз повреждён (разбит, подмочен, украден). На его основании перевозчик будет выплачивать деньги за ущерб. Есть ещё **акт общей формы**. Его составляют, когда с грузом всё в порядке, но произошло что-то другое: например, судно опоздало или повредили только пустую коробку (тару), а сам товар цел. Коммерческий акт — для денег (ущерб), акт общей формы — для информации. Нужно проверить **транспортную накладную**. В ней должно быть записано, в каком состоянии был груз в самом начале, когда его только забирали на судно. Если отправитель не написал, что стекло уже было разбито при погрузке, значит, виноват перевозчик.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
520	1в2г3б	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
521	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
522	3 Обоснование: **Атлас карт ВВП (Внутренних Водных Путей)** — это основной навигационный документ, который в обязательном порядке должен находиться на борту судна. Он представляет собой сборник навигационных карт и схем, на которых детально нанесена вся необходимая для судовождения информация: **Глубины и габариты:** габариты судового хода, высоты пролётов мостов, размеры камер шлюзов. **Навигационные опасности:** мели, пороги, свальные течения, участки с сильным течением или водоворотами. **Средства навигационного оборудования (СНО):** расположение буёв, вех, световых знаков. **Правила плавания:** схемы расхождения и обгона судов в узкостях и на подходах к шлюзам.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
523	3 Обоснование: 1. В Атласе карт ВВП, на навигационной карте данного участка.2. **Атлас карт ВВП (Вариант В)** — это основной графический документ для судоводителя. На навигационных картах и схемах в атласе в виде условных знаков и таблиц указываются все критически важные данные: габариты камеры шлюза (длина, ширина, полезная глубина), а также визуальные схемы и правила расхождения и обгона судов. Это самый точный и оперативный источник информации для маневрирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
524	1432657	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
525	123 Обоснование: **Наличие на борту судна дополнительных спасательных шлюпок.** Этот фактор относится к обеспечению **безопасности жизни экипажа и пассажиров** в аварийной ситуации. Он никак не влияет на физико-химические и биологические процессы, происходящие внутри скоропортящегося груза, и не способствует сохранению его качества.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
526	3 Обоснование: **Температурный лист** — это официальный	1 б. – совпадение с

	документ (или запись в журнале), в который вносится информация о температуре в грузовом помещении (трюме, контейнере) через определённые промежутки времени. Он является **прямым доказательством** того, что перевозчик соблюдал температурный режим, указанный в договоре перевозки и коносаменте. В случае возникновения спора о качестве груза по прибытии, температурный лист служит основным документом для определения ответственности.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
527	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
528	3241	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
529	1б2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
530	1 Обоснование: Анализ текущего состояния. Это отправная точка любого улучшения. Невозможно повысить эффективность, не понимая, как система работает в данный момент. На этом этапе проводится сбор и анализ данных: измеряются пропускная способность портов, время простоя судов, загруженность маршрутов, выявляются «узкие места» (bottlenecks) и причины задержек. Без этого шага любые последующие действия будут основаны на предположениях, а не на фактах.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
531	4213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
532	1б2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
533	1 Обоснование: GPS-навигатор — это устройство, которое получает сигналы от спутников глобальной системы позиционирования и определяет точные координаты объекта (широту и долготу) в режиме реального времени. На судах GPS-навигаторы используются для постоянного контроля текущего местоположения, построения маршрута и обеспечения безопасности мореплавания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

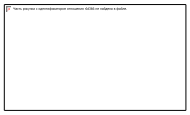
534	1г2а3б4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
535	2 Обоснование: При осуществлении международных перевозок используется комплекс специальных документов, которые регулируются международными конвенциями и национальным законодательством. Международная транспортная накладная— это договор между отправителем и перевозчиком, который подтверждает факт принятия груза к перевозке и содержит все условия доставки. Коносамент— основной документ при морских перевозках. Он выполняет три функции: служит распиской капитана в приёме груза, является товарораспорядительным документом (даёт право собственности на груз) и является доказательством наличия договора морской перевозки. Таможенная декларация — обязательный документ для пересечения государственных границ. В ней указываются сведения о грузе, его стоимости, стране происхождения и другие данные, необходимые для расчёта таможенных пошлин и контроля.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
536	21453	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
537	245 Обоснование: Для эффективного планирования и контроля перевозочного процесса на огромных территориях России требовалась централизация. Война (пункт **2**) показала уязвимость разрозненных коммуникаций. Развитие торговли (пункт **4**) требовало единых правил игры (тарифов), что невозможно без единого центра управления. Гигантские проекты вроде Транссиба (пункт **5**) физически не могли быть реализованы и управляемы без мощной государственной структуры. Изобретение парового двигателя (1) было технологической базой, а не управленческой предпосылкой, а частная инициатива (3), наоборот, вела к фрагментации системы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
538	Обоснование: Раньше поезда пускали на расстоянии по времени (например, раз в 30 минут). Это было ненадёжно: если один поезд опаздывал, расписание ломалось, а риск столкновения оставался. Новая система заработала иначе: Контроль: путь разделили на участки. Поезд не мог заехать на следующий участок, пока не получит разрешение (жезл) от соседней станции. Это подтверждало, что путь впереди свободен. Безопасность: риск столкновения практически исчез. Столкнуться поезда могли, только если машинист нарушит правила и поедет без разрешения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный /

	Пропускная способность: поезда смогли ходить чаще. Диспетчеру больше не нужно было держать большую дистанцию «на всякий случай» — он точно знал, что путь свободен. Это позволило отправлять составы друг за другом с меньшими интервалами.	ответ отсутствует
539	Toxic – 6 Store away from a heat – 7 Fragile – 1 Keep dry – 5 Explosive – 8 This side up – 2 Do not stack – 4 Use no hooks – 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
540	1г2б3а4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
541	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
542	ЕЖГАВДБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
543	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
544	45 **Обоснование:** Вариант **4** — это классический способ перемещения текста: «Вырезать» удаляет фрагмент из исходного места и помещает в буфер, «Вставить» переносит его в новое место. Вариант **5** аналогичен варианту 4, но использует кнопки на панели инструментов, что также является корректным способом перемещения текста.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
545	321465	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
546	Обоснование: 1. Главная цель транспортной логистики — доставить груз в нужное время, в нужное место, в нужном	3 б. – полнота ответа, изложение

	количестве и с минимально возможными затратами. Перефразировать. 2. Задачи: Выбор вида транспорта и перевозчика и документооборот и таможенное оформление.	логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
547	2 Обоснование: Геоинформационная система (ГИС) — это специализированный класс программных продуктов, предназначенных для сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных (географических) данных. Основная задача ГИС — работа с информацией, привязанной к местности, и представление её в виде карт, схем, интерактивных слоёв.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
548	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
549	52413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
550	123 **Обоснование:** Личные предпочтения оператора крана. Этот фактор является субъективным и не влияет на техническую и экономическую эффективность процесса. Выбор оборудования основывается на объективных производственных задачах, а не на индивидуальных предпочтениях персонала. Таким образом, для обеспечения эффективности перевозочного процесса необходимо учитывать объективные технические и технологические параметры: род и массу груза, интенсивность операций и тип судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
551	Обоснование: Взаимодействие крановщика и сигнальщика является критически важным элементом обеспечения безопасности и ритмичности погрузочно-разгрузочных работ. Крановщик управляет механизмами крана, но не всегда имеет полный обзор из кабины, особенно при работе в трюме судна или при сложной конфигурации груза. Сигнальщик выступает «глазами» крановщика, контролируя траекторию движения груза, отсутствие препятствий и	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	безопасность персонала. Нарушение правил обмена сигналами или их неправильное толкование может привести к серьёзным последствиям: 1. Срыв производственного графика: ошибки приводят к простоям, необходимости повторных операций и снижению производительности. 2. Повреждение груза: раскачивание или столкновение груза с конструкциями судна или причала портит товар. 3. Травматизм: самый опасный исход — падение груза на людей или повреждение судовых конструкций, что может привести к несчастным случаям. Пример критической ситуации:Во время погрузки длинномерного металлопроката (рельсов) в трюм сигнальщик подал неверный сигнал «Спуск», в то время как груз находился слишком близко к переборке судна. Крановщик, следуя команде, опустил рельс, который ударился о борт. В результате удара один конец рельса резко подскочил вверх, задев штабель уже уложенного груза, который обрушился на палубу. Это привело к повреждению дорогостоящего товара и создало угрозу жизни стропальщиков, находившихся в трюме.	
552	2 Обоснование: В соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и охране труда, основная ответственность за создание безопасных условий труда на предприятии возлагается на работодателя.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
553	Обоснование: декларация соответствия.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
554	124 Обоснование: **Обоснование:** пропускная способность зависит от гидрографических характеристик (глубина, ширина), наличия гидротехнических сооружений (шлюзы), а также от организации движения и диспетчеризации. Тип двигателей судна и количество причалов не являются прямыми характеристиками пропускной способности самого пути.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
555	1	1 б. – совпадение с

	Обоснование: **Обоснование:** пропускная способность — это характеристика пути, показывающая, сколько судов может пройти по нему за единицу времени с учётом технических и эксплуатационных ограничений.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
556	12435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
557	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
558	2 Обоснование: план-график (или диспетчерский график) — это основной оперативный документ, который используется для планирования работы флота на короткие периоды (сутки, смена) и контроля выполнения плана. Генеральный график носит долгосрочный характер. Сюрвейерский отчёт фиксирует состояние груза, а коносамент является товарораспорядительным документом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
559	1г2а3в4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
560	1б2в3а4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
561	3 **Обоснование:** В международной транспортной документации используются точные термины для обозначения сторон договора перевозки. **Consignee (Грузополучатель)** — это сторона, уполномоченная получить груз в порту назначения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
562	А1Б2В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
563	35	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
564	5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	5) $\left\{\frac{2\cdot 5^2-3\cdot 5}{5-5}\right\}=\left\{\frac{-35}{0}\right\}=\infty$ или функция обратная бесконечно малой бесконечно большая	случаи
565	14 1)  4) $V=\int_0^3(2t+5)dt=(t^2+5t)\Big\|_0^3=9+15=24$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
566	0,45 Это математическое ожидание случайной величины: $0\cdot 0+1\cdot 0{,}05+2\cdot 0{,}05+3\cdot 0{,}1=0{,}45$ ч	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
567	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
568	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
569	2 **Обоснование:**Текстовый процессор (например, MicrosoftWord, GoogleDocs) — это прикладная программа, предназначенная для комплексной работы с текстовыми документами. Его ключевые возможности включают весь цикл взаимодействия с текстом: от его создания (ввода) и изменения (редактирования) до придания ему нужного внешнего вида (форматирования), а также последующего хранения и вывода на бумагу (сохранение и печать).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
570	4 **Обоснование:**10+7+2=19	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
571	2 Обоснование: Документом, который подтверждает заключение	1 б. – совпадение с верным ответом;

	договора перевозки груза, является **транспортная накладная**.**Накладная** (в частности, транспортная накладная) — это первичный учётный документ, который оформляет отношения между грузоотправителем и перевозчиком. Именно её подписание обеими сторонами свидетельствует о том, что договор перевозки заключён и груз принят к перевозке на определённых условиях.	0 б. – остальные случаи
572	1в2б3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
573	4 Обоснование выбора ответа: **Речной транспортный билет (накладная внутреннего водного транспорта)** — это единственный верный вариант, так как именно этот документ (часто называемый речной накладной) оформляется перевозчиком на внутреннем водном транспорте (на реках, каналах, озёрах) и служит доказательством заключения договора перевозки груза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
574	Обоснование: коносамент.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
575	13 Обоснование: **Журнал учёта инструктажей (1)** подтверждает, что все члены экипажа прошли необходимый инструктаж, и является обязательным документом. **Инструкции по видам работ (3)** содержат правила безопасного выполнения конкретных операций и должны быть доступны для изучения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
576	12354	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
577	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
578	2	1 б. – совпадение с

	Обоснование: мерительное свидетельство (в российском речном регистре — мерительное свидетельство) — это официальный документ, выдаваемый классификационным обществом, в котором указаны валовая и чистая вместимость судна, его габариты и другие данные, необходимые для расчёта фрахта, портовых сборов и планирования загрузки.	верным ответом; 0 б. – остальные случаи
579	124 Обоснование: **Грузовая марка (1)** указывает максимально допустимую осадку и нагрузку для различных условий плавания, что является ключевым ограничением при оформлении грузовых документов. **Форштевень и ахтерштевень (2)** являются основными продольными связями корпуса, обеспечивающими его общую продольную прочность при изгибе на волне. **Шпангоуты и стрингеры (4)** образуют каркас («скелет») судна, обеспечивая местную прочность корпуса и форму обводов, что напрямую влияет на остойчивость.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
580	42135	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
581	1234 Обоснование: **Договор перевозки (1)** — юридическое основание для оказания услуги. **Транспортная накладная (2)** — основной документ, подтверждающий заключение договора и факт передачи груза. **Грузовой план (3)** — технологический документ, необходимый для обеспечения безопасности судна и планирования погрузочно-разгрузочных работ. **Сюрвейерский акт (4)** — оформляется при необходимости независимой оценки состояния груза (например, при приемке/передаче или в случае споров). Путевой лист автобуса (5) относится к автомобильному транспорту и не используется в технологии речных перевозок.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
582	12435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
583	2 Обоснование: **Обоснование:** электронная транспортная накладная (ЭТрН) — это современный цифровой аналог бумажной накладной, который является ключевым документом, регламентирующим отношения между грузоотправителем и перевозчиком. Коносамент используется преимущественно в морских перевозках. Каргоплан и судовой журнал являются технологическими и отчетными документами соответственно.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

584	Обоснование: **Диспетчерский модуль** (или система мониторинга).Это основной инструмент в составе автоматизированной системы управления, который предоставляет диспетчеру визуальное представление о местоположении и статусе всех судов флота на электронной карте. Он объединяет данные из различных источников (например, ГЛОНАСС/GPS, АИС) и позволяет не просто получать разрозненные цифры, а видеть целостную, динамическую картину движения флота для оперативного анализа и принятия решений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
585	135 Обоснование: **АИС (1)** позволяет отслеживать положение, курс и скорость судов. **ГЛОНАСС/GPS (3)** обеспечивает определение точных координат судна. **Береговые центры мониторинга (5)** используют данные АИС и GPS для контроля движения флота. ЭДО (2) и CRM (4) являются важными системами для бизнеса, но они не предназначены для прямого оперативного контроля физического перемещения судов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
586	1в2а3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
587	**2** Обоснование: Это действие является единственно верным и профессиональным. **Обеспечение непрерывности процесса.** Перевозочный процесс, особенно на водном транспорте, не может быть остановлен мгновенно и без последствий. Суда находятся в движении, в портах ведутся погрузочно-разгрузочные работы. Переход на резервные каналы (например, телефонная связь, радиосвязь, передача данных через мессенджеры или электронную почту) позволяет сохранить управление и контроль над ситуацией, минимизируя простои и финансовые потери.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
588	42135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
589	1а2б3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

590	3 Обоснование: Внутренний водный транспорт России исторически и экономически ориентирован на обеспечение внутренних потребностей страны. Его ключевые преимущества — низкая себестоимость и высокая провозная способность — делают его незаменимым для перевозки массовых, навалочных и наливных грузов на большие расстояния внутри страны.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
591	3 Обоснование: Судовой журнал — это официальный документ, в котором в хронологическом порядке фиксируется вся жизнедеятельность судна во время рейса. Его основная цель — задокументировать ход рейса для обеспечения безопасности мореплавания, расследования инцидентов и контроля за работой экипажа. **Вариант 3** наиболее полно описывает обязательные и ключевые сведения, которые вносятся в журнал ежедневно: **информация о маршруте следования** (курс, пройденное расстояние), **погодные условия** (ветер, волнение, видимость), **состояние оборудования** (работа главных двигателей, рулевого устройства) и **происшествия** (любые отклонения от нормы, маневры, команды).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
592	214536	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
593	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
594	1в2а3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
595	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
596	356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
597	1 1) $S = \int_{t_1}^{t_2} v(t)dt$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	$S = \int_0^3 (2 + 3t^2)dt = (2t + t^3)\Big|_0^3 = 2 \cdot 3 + 3^3 = 33$ км	случаи
598	14 1) А - теплоход «Москва-112» прибудет раньше времени или вовремя $\overline{A}$ – теплоход «Москва-112» опоздает $P(A) = 1 - P(\overline{A}) = 1 - 0{,}4 = 0{,}6$ 4) А – опоздал и теплоход «Москва-112» итеплоход «Москва – 144» $P(A) = 0{,}4 \cdot 0{,}15 = 0{,}06$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
599	Обоснование: 0,32 Это математическое ожидание случайной величины: $0 \cdot 0 + 1 \cdot 0{,}1 + 2 \cdot 0{,}08 + 3 \cdot 0{,}02 = 0{,}32$ ч	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
600	21435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
601	1 Обоснование: Такие системы, как «Консультант Плюс» или «Гарант», специально разработаны для сбора, хранения и предоставления доступа к правовой информации. Их основная функция — систематизировать нормативные акты (законы, указы, постановления) и судебную практику для удобства поиска и использования юристами, государственными служащими и гражданами.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
602	1 Обоснование: **Вариант 1** описывает АРМ как **комплекс технических и программных средств**, расположенный непосредственно на рабочем месте. Ключевым здесь является цель — **автоматизация профессиональной деятельности** сотрудника, что полностью соответствует сути понятия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

603	31254	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
604	1 Обоснование: **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации** — это основной федеральный закон, который регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями и грузополучателями при оказании услуг по перевозке железнодорожным транспортом. Он определяет их права, обязанности и ответственность.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
605	1а2б3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
606	3 Обоснование: Согласно Федеральным нормам и правилам (ФНП) по промышленной безопасности при эксплуатации подъёмных сооружений, **запрещается подъём груза, масса которого неизвестна**, даже если визуально он кажется легче грузоподъёмности крана на данном вылете. Это требование прямо закреплено в пункте 114 ФНП: «Запрещается подъём груза, масса которого неизвестна».	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
607	124 Обоснование: **Корпус речного судна** отличается от морского рядом конструктивных особенностей, обусловленных спецификой эксплуатации: **Вертикальные борта** (1): у речных судов борта чаще делают вертикальными для увеличения объёма грузового пространства и упрощения погрузки/выгрузки, особенно при работе на ограниченных по ширине речных маршрутах. **Плоское днище** (2): речные суда часто имеют плоское или почти плоское днище, что позволяет им ходить по мелководью и заходить в порты с небольшой глубиной. **Меньшая осадка** (4): для плавания по рекам требуется меньшая осадка, чтобы судно могло проходить мелководные участки и не садиться на мель. **Большая осадка** (3) характерна для морских судов, которые ходят по глубоким водам и должны быть устойчивыми на волне.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
608	5 Обоснование: 4-я смычка: по обе стороны от скобы между 4-й и 5-й смычками — по **четыре** звена.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
609	2431	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
610	2 Обоснование: **Сейш** — это свободные колебания уровня воды в замкнутом или полузамкнутом водоёме (озеро, водохранилище, бухта), при которых вода перемещается от одного берега к другому, образуя стоячую волну. Причинами возникновения сейшей могут быть: резкие изменения атмосферного давления; сильные и продолжительные ветры; сейсмические явления.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
611	1б2в3г4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
612	134 Обоснование: К навигационным опасностям на водохранилищах и озёрах относятся явления, которые могут затруднять или делать опасным судоходство. **1) Сейши** — стоячие волны в замкнутых или полузамкнутых водоёмах (озёрах, водохранилищах). Они вызывают резкие колебания уровня воды, что может привести к повреждению судов у причалов, нарушению работы навигационного оборудования и созданию опасных условий для движения. **3) Заиление** — накопление ила на дне водоёма. Это приводит к уменьшению глубины, что особенно опасно для судов с большой осадкой. Заиление может приводить к образованию мелей и перекатов, не обозначенных на картах, что увеличивает риск посадки на мель. **4) Размыв берегов** — разрушение береговой линии под действием волн и течений. Этот процесс может приводить к изменению конфигурации береговой черты, образованию новых мелей и подводных препятствий, а также к обрушению грунта, что представляет прямую угрозу для судов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
613	1432	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
614	2345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
615	2 Обоснование: Оператор диспетчерской службы организует процесс перевозки и отвечает за его документальное сопровождение. При приёме груза к перевозке он оформляет или проверяет **перевозочные документы**, такие как транспортная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	накладная, коносамент, путевой лист и другие сопроводительные бумаги, необходимые для учёта и контроля перемещения груза.	
616	1г2а3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
617	2 Обоснование: Документ, который устанавливает обязательные для всех судов и участников судоходства требования по движению, стоянке, маневрированию и безопасности на внутренних водных путях Российской Федерации (реки, каналы, водохранилища, озёра), называется «**Правила плавания по внутренним водным путям РФ»**.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
618	2 Обоснование: Координация действий диспетчерских служб и судоводителей — это функция государственного управления и контроля в сфере водного транспорта. **Государственное учреждение морской администрации**(например, филиалы ФГУП «Росморпорт» или аналогичные структуры речного надзора) отвечает за организацию судоходства, безопасность мореплавания и контроль за соблюдением правил на водных путях. Именно такие органы обеспечивают взаимодействие между диспетчерами и капитанами судов, координируют их действия для предотвращения аварийных ситуаций и обеспечения бесперебойной работы флота.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
619	2 Обоснование: При обнаружении недостачи или порчи груза оператор обязан действовать строго по инструкции. Он не имеет права самостоятельно принимать решения о возврате, замене или игнорировании проблемы. Единственно верное действие — **зафиксировать факт нарушения**. Для этого составляется соответствующий акт (например, коммерческий акт или акт общей формы), в котором подробно описываются повреждения или недостача. После этого оператор обязан немедленно **уведомить своё руководство** для принятия дальнейших мер. Это необходимо для своевременного предъявления претензий перевозчику или отправителю и защиты интересов компании.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
620	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
621	Обоснование: законодательных	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
622	32451	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
623	123 **Обоснование:** Согласно ФНП, для обеспечения безопасной эксплуатации ПТМ обязательными являются: 1) Паспорт крана: основной документ, содержащий технические характеристики и требования завода-изготовителя. 2) Ведомость дефектов: результат технического освидетельствования, подтверждающий исправность или указывающий на необходимость ремонта. 3) Приказ о назначении ответственных лиц: определяет круг лиц, отвечающих за безопасное производство работ и надзор за оборудованием. Вариант 4 (График отпусков) относится к кадровой документации и не является документом по промышленной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
624	Обоснование: При срабатывании ограничителя грузоподъёмности (ОГП) крановщик обязан действовать строго в соответствии с производственной инструкцией и требованиями Федеральных норм и правил (ФНП). 1. Немедленная остановка: Крановщик должен немедленно прекратить подъём груза кнопкой «Стоп». Дальнейшие попытки поднять груз («дожать») категорически запрещены, так как это приведёт к работе на пределе возможностей механизмов и риску обрыва канатов или разрушения металлоконструкций. 2. Опускание груза: Груз необходимо плавно опустить на землю или на специальные подкладки. 3. Документирование: О факте срабатывания ОГП необходимо сделать запись в вахтенном журнале с указанием времени, обстоятельств и веса груза (если он был известен). 4. Извещение: Крановщик обязан доложить о происшествии лицу, ответственному за безопасное	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	производство работ (мастеру, прорабу). 5. Дальнейшие действия: Руководитель работ должен принять решение о дальнейшей эксплуатации крана. Как правило, требуется вызов специалиста для проверки и настройки ограничителя грузоподъёмности перед возобновлением работы. Работа с неисправным или неотрегулированным ОГП запрещена правилами безопасности.	
625	4 Обоснование: Документ, который непосредственно и детально регламентирует порядок движения, стоянки, маневрирования судов, а также требования к навигационной обстановке (знакам, огням, сигналам) на внутренних водных путях Российской Федерации, — это **«Правила плавания по внутренним водным путям РФ»**.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
626	4 Обоснование: Основная обязанность капитана любого судна — обеспечение безопасности плавания, сохранности жизни пассажиров и экипажа, а также груза. Это закреплено в Уставе службы на судах и других нормативных актах. **Вариант 4** является прямой и главной обязанностью капитана. Он несёт единоличную ответственность за управление судном, принятие решений в сложных условиях, соблюдение правил плавания (ППВВП) и предотвращение аварий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
627	Обоснование: заземление	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
628	1 Обоснование: **Основные изолирующие электрозащитные средства** — это средства, изоляция которых способна длительно выдерживать рабочее напряжение электроустановки. Именно они позволяют работать непосредственно на токоведущих частях. К ним относятся: изолирующие штанги всех видов; изолирующие клещи;	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	указатели напряжения; электроизмерительные клещи.	
629	3 Обоснование: Непотопляемость судна — это его способность оставаться на плаву и сохранять остойчивость даже после получения пробоины в корпусе. Эту задачу решают специальные конструктивные элементы и системы. **Водонепроницаемые переборки** — это вертикальные стенки внутри корпуса, которые делят его на несколько изолированных отсеков. Если один отсек будет затоплен, вода не сможет распространиться по всему судну, что позволяет ему сохранить плавучесть. **Система осушения** (включающая мощные водоотливные насосы) предназначена для удаления воды из затопленных или трюмных помещений, помогая бороться с последствиями аварии.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
630	134 Обоснование: **Основной корпус судна** — это его силовая основа, обеспечивающая плавучесть, прочность и форму. К его элементам относятся: **Киль (1)** — главная продольная балка, являющаяся «позвоночником» судна. Он лежит в основании корпуса и служит для обеспечения продольной прочности. **Обшивка днища (3)** — внешняя оболочка корпуса, которая непосредственно контактирует с водой и обеспечивает водонепроницаемость, создавая плавучую «ванну». **Палуба (4)** — горизонтальное перекрытие, которое вместе с днищем и бортами образует замкнутый объём корпуса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
631	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
632	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
633	1234 Обоснование: Размеры судового хода — это совокупность навигационных параметров, которые определяют возможность безопасного прохода судов по водному пути. К ним относятся: **Глубина.** Это ключевой параметр, определяющий максимальную осадку судна, которое может пройти по данному участку. Недостаточная глубина создаёт риск посадки на мель. **Ширина.** Определяет возможность безопасного расхождения со встречными судами и манёврирования. Узкий судовой ход ограничивает пропускную способность пути. **Радиус закругления.** Характеризует кривизну поворотов русла или канала. Суда имеют большую длину, и для безопасного прохождения поворотов требуется определённый радиус	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	закругления, чтобы избежать касания берегов. **Высота пролётных строений мостов (воздушный габарит).** Это ограничение по высоте над уровнем воды. Судно с надстройками или грузом, превышающим этот габарит, не сможет пройти под мостом.	
634	3124	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
635	2 Обоснование: **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)** является основным федеральным законом, регулирующим отношения в этой сфере. В нём прописаны не только общие принципы судоходства, но и основы обеспечения транспортной безопасности, а также указано, что конкретные требования устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (в России это Федеральное агентство морского и речного транспорта и Ространснадзор).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
636	14 Обоснование: Для подтверждения соблюдения требований транспортной безопасности на судне должны находиться документы, прямо предусмотренные законодательством в этой сфере. **Свидетельство о соответствии транспортного средства требованиям транспортной безопасности.** Это основной документ, который выдаётся после оценки уязвимости судна и подтверждает, что оно соответствует установленным требованиям по защите от актов незаконного вмешательства. **План охраны судна (Ship Security Plan).**Это обязательный документ, разработанный для каждого конкретного судна. В нём детально прописаны все меры по защите судна, груза и экипажа от угроз, а также порядок действий экипажа при различных уровнях опасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
637	2 Обоснование: Данное утверждение наиболее точно и полно описывает основную функцию диспетчерской службы в системе управления транспортным флотом. **Организация диспетчерского управления движением судов (2)** — это комплексная задача, которая включает в себя координацию движения всего флота, контроль за соблюдением графиков, оперативное реагирование на изменения обстановки (поломки, погодные условия) и обеспечение общей безопасности судоходства. Это и есть главная цель существования диспетчерской службы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
638	2 Обоснование: Термин «**перевозочный процесс**» в контексте транспортной системы России — это комплексное понятие,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	которое охватывает всю совокупность технологических операций от момента приёма груза или пассажира к перевозке до момента его выдачи или высадки в пункте назначения. Перевозочный процесс включает в себя: планирование и приём заявки; подготовку подвижного состава (вагонов); погрузку; собственно перемещение (следование по маршруту); операции на промежуточных станциях; выгрузку; оформление документов и выдачу груза.	случаи
639	А4Б2В3Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
640	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
641	Обоснование: Последовательность действий руководителя при организации технологического обслуживания ПТМ: Планирование: разработка и утверждение графика планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания на основе паспортных данных и эксплуатационных условий ПТМ. Назначение ответственных: определение состава бригады, назначение лиц, ответственных за выполнение работ и контроль. Инструктаж: проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление персонала с инструкцией по эксплуатации конкретной машины и особенностями предстоящих работ. Организация работ: обеспечение бригады необходимыми инструментами, запасными частями, средствами защиты и технической документацией. Контроль выполнения: непосредственный надзор за ходом работ, проверка соблюдения технологии и требований безопасности. Приёмка и документация: контроль качества выполненных работ, оформление актов, запись в журнале технического обслуживания и ремонта. Анализ: анализ результатов обслуживания, выявление недостатков, корректировка графика и инструкций для повышения эффективности и безопасности в будущем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
642	4 Обоснование: Документ, который непосредственно и детально регламентирует порядок движения, стоянки, маневрирования судов, а также требования к навигационной обстановке (знакам, огням, сигналам) на внутренних водных путях Российской	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Федерации, — это **«Правила плавания по внутренним водным путям РФ».**	
643	4 Обоснование: Основная обязанность капитана любого судна — обеспечение безопасности плавания, сохранности жизни пассажиров и экипажа, а также груза. Это закреплено в Уставе службы на судах и других нормативных актах. **Вариант 4** является прямой и главной обязанностью капитана. Он несёт единоличную ответственность за управление судном, принятие решений в сложных условиях, соблюдение правил плавания (ППВВП) и предотвращение аварий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
644	Обоснование: заземление	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
645	1а2б3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
646	2 Обоснование: **Перекат** — это характерная наносная форма рельефа русла реки, представляющая собой мелководный участок. Он образуется в результате отложения наносов (песка, гальки) и обычно состоит из пологого вала, пересекающего русло под углом. Для перекатов характерно резкое уменьшение глубины и увеличение скорости течения, что делает их сложным препятствием для судоходства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
647	1234 Обоснование: Колебания уровня воды в реках — это результат изменения водного баланса, то есть соотношения между приходом и расходом воды в речном бассейне. **1) Атмосферные осадки (дождь, снег)** **2) Таяние снегов и ледников** **3) Испарение воды с поверхности** **4) Забор воды для промышленных нужд и орошения.** **Скорость ветра над акваторией** не является фактором, вызывающим колебания уровня воды в реке в гидрологическом	1 б. –совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	смысле. Сильный ветер может вызывать нагон воды (подъём уровня) с одной стороны русла на другую или создавать ветровое волнение, но это локальное и временное явление, не влияющее на общий объём речного стока.	
648	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
649	4 Обоснование: 1. Грузовой план – определяет размещение груза на судне, но не является основным плановым документом. 2. Расписание рейсов – фиксирует график движения судна, но не охватывает все аспекты оперативного планирования. 3. Судовой журнал – ведется для учета событий на судне, но не используется для планирования. Договор фрахтования (чартер) – основной документ, регулирующий условия перевозки, маршрут, сроки и ответственность сторон. Договор фрахтования (чартер) – он определяет ключевые параметры рейса и служит основой для оперативного планирования. порядок действий экипажа при различных уровнях опасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
650	a) expected time of departure, b) by-laws c) freight-liner train terminal, d) conservancy charges, e) Maritime Declaration of Health.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
651	1c2d3a4b	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
652	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
653	2 Обоснование: **Координатный способ** заключается в том, что положение точки задаётся её координатами. В двумерном	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	пространстве (на плоскости) для однозначного определения положения точки в любой момент времени t необходимо знать обе её координаты — x и y. Таким образом, движение описывается системой из двух уравнений, где каждая координата является функцией от времени: x = f(t) и y = f(t). Это полностью соответствует варианту **2.**	
654	134 Обоснование: **Товаросопроводительные документы** — это группа документов, которые следуют вместе с грузом от отправителя к получателю. Они описывают товар, его количество, стоимость и условия поставки, являясь основанием для приёма-передачи груза и проведения расчётов. **Коносамент (1)** — это ключевой товаросопроводительный документ при морских и речных перевозках. Он выполняет три функции: расписка перевозчика в приёме груза, доказательство наличия договора перевозки и товарораспорядительный документ (тот, у кого находится коносамент, имеет право на груз). **Коммерческий инвойс (счёт-фактура) (3)** — основной коммерческий документ, выписываемый продавцом покупателю. Он содержит перечень товаров, их количество и цену, а также условия поставки. Необходим для таможенных процедур и оплаты товара. **Упаковочный лист (спецификация) (4)** — документ, в котором подробно перечисляется содержимое каждого грузового места (коробки, ящика, паллеты). Он необходим для быстрой и правильной приёмки груза получателем.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
655	2 Обоснование: Документ, который одновременно удостоверяет приём груза перевозчиком и является доказательством заключения договора перевозки, — это **коносамент**. **Коносамент**(BillofLading) — это один из самых важных документов в международной торговле и морских перевозках. Он выполняет три ключевые функции: **расписка, договор, товарораспорядительный документ:**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
656	41235	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
657	3 Обоснование: Ответственность за срыв сроков несёт тот участник перевозки, по чьей вине произошла задержка. Перед клиентом за всю перевозку отвечает единый оператор, который затем взыскивает убытки с виновного перевозчика.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
658	1В2А3Г4Б5Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

659	1 Обоснование: **GPS (GlobalPositioningSystem)** и **GNSS (GlobalNavigationSatelliteSystem)** — это глобальные навигационные спутниковые системы. Их основная и фундаментальная функция заключается в определении точных географических координат (широты, долготы и высоты) объекта в режиме реального времени. Именно эта возможность лежит в основе **оперативного слежения за перемещением объектов**. Получая координаты через определённые промежутки времени, система позволяет отслеживать траекторию, скорость и направление движения транспорта, судов, грузов и других объектов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
660	315624	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
661	1Г2Б3В4Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
662	21435	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
663	2 Обоснование: **Оперативный учёт** — это система сбора и обработки информации о ходе производственного процесса в режиме реального времени или за короткие промежутки (смену, сутки). Его цель — обеспечить контроль и координацию текущей работы. В пассажирском транспорте это реализуется через: **Ведение диспетчерского журнала:** в нём фиксируются все отклонения от графика, задержки, сходы с линии, технические неисправности и принятые меры. **Анализ отчётов:** диспетчеры получают данные от водителей и кондукторов о количестве рейсов, перевезённых пассажирах и выручке. **Контроль за выполнением рейсов:** с помощью систем GPS/ГЛОНАСС диспетчер отслеживает фактическое движение транспорта по маршруту и его соответствие расписанию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
664	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
665	53142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
666	123 Обоснование: Логистическая эффективность напрямую зависит от правильного выбора техники: 1) Объём грузопотока: определяет необходимую производительность оборудования. Для малых объёмов неэффективно использовать дорогие высокопроизводительные комплексы. 2) Стоимость простоя судна (демередж): является критическим экономическим фактором. Высокая стоимость простоя диктует необходимость использования самого быстрого оборудования для минимизации времени стоянки. 3) Род груза и упаковка: являются первичным критерием выбора (сыпучие — конвейеры, контейнеры — краны-манипуляторы, штучные — погрузчики). Вариант Г (парковка личного транспорта) не относится к технологическому процессу переработки грузов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
667	1 Обоснование: **Организация рабочих процессов и управление ими для достижения целей производства продукции или услуг.** Этот вариант наиболее точно отражает суть понятия. Эксплуатационная работа — это и есть организация и управление процессами (движением судов, обработкой грузов, взаимодействием с клиентами) для достижения главной цели транспортного предприятия — оказания услуги по перевозке.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
668	Обоснование:1. Акт о случае профессионального заболевания. 2.Основная функция этого документа — официально зафиксировать обстоятельства, причины и условия, которые привели к возникновению профессионального заболевания, а также установить прямую связь между болезнью и выполнением трудовых обязанностей. На основании этого документа принимаются решения о назначении пострадавшему работнику страховых выплат и компенсаций, а также разрабатываются меры по предотвращению подобных случаев в будущем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
669	123 Обоснование: При посадке на судно для каждого пассажира оформляется пакет документов, который подтверждает право на проезд, идентифицирует личность и регулирует провоз багажа. **Проездной документ (билет) (1)** — основной документ, удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира и дающий право на проезд. Он оформляется на каждого человека.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (2) — необходим для идентификации пассажира. Данные из этого документа заносятся в пассажирский список и сверяются при посадке и высадке. **Багажная квитанция (при наличии багажа сверх нормы) (3)** — этот документ оформляется на пассажира, если он перевозит багаж, вес или количество которого превышает установленные бесплатные нормы. Квитанция подтверждает приём багажа к перевозке и является основанием для его выдачи.	
670	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
671	1234 Обоснование: Транспортный экспедитор может: заключать договоры перевозки от имени клиента; оформлять перевозочные и таможенные документы; организовывать погрузку, выгрузку и хранение груза; консультировать по маршрутам и видам транспорта.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
672	3 Обоснование: Вознаграждение, которое клиент уплачивает экспедитору за оказанные транспортно-экспедиционные услуги, по закону и практике называется **экспедиторским вознаграждением**. Это закреплено в Гражданском кодексе РФ и подтверждается профессиональной терминологией: именно «экспедиторское вознаграждение» получает исполнитель по договору транспортной экспедиции за организацию и сопровождение перевозки, оформление документов и иные услуги, связанные с доставкой груза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
673	1а2г3е4б5в6д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи