

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Рук. к.ф. Олсуф РДР
Ю.М. - [подпись]
« 18 » 09 / 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директора по СПО
Я.М.Стрек
18.09.2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация выпускника: **Техник-Электромеханик**

Омск
2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой «Речным учебно-методическим центром», одобренной Федеральным агентством морского и речного флота и рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО «РУМЦ»

Организация-разработчик: Омский институт водного транспорта
(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», структурное подразделение СПО
Омское командное речное училище имени капитана Евдокимова В.И.

Разработчики:

Жердева Е.В., начальник УМО СП СПО

Егоров Е.А., Заведующий Электромеханическим отделением

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от « 16 » ноября 20 15 г.

Утверждаю « 17 » сентября 20 15 г.

Начальник УМО

/Е.В.Жердева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», реализуемая ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», реализуемой в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2. Срок освоения ППССЗ
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
1.4. Требования к абитуриенту:
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника Виды профессиональной деятельности выпускника
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 26.02.06 « Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
3.1. Календарный учебный график
3.2. Учебный план
3.3. Рабочие программы дисциплин
3.4. Практики
4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
4.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», реализуемая ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>;
- Устав ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Локально-нормативные документы ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», реализуемой в ОИВТ (филиал) ФБОУ ВО «НГАВТ».

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей

культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ за весь период обучения составляет 4212 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практику (по профилю специальности) 42 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную (итоговую) аттестацию 6 недель.

1.4. Требования к абитуриенту:

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

судовое электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок; инструменты и оборудование для диагностики и ремонта; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Обеспечение безопасности плавания.

- Выполнение работ по профессии моторист (машинист) и рулевой (кормщик), электрик судовой.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

В области: *Технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения мероприятий по снижению травмоопасного и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;

использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;

обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;

выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;

применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;

выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей;

использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;

расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;

уметь:

производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;

определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;

производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;

производить внутренний и внешний монтаж кабелей,

производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного

распределительного щита (АРЩ) как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;

оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание; производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;

выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

знать:

устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;

судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;

судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;

устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;

структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;

порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей

В области Организации работы коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
в руководстве коллективом исполнителей;
контроля качества выполняемых работ;
оформления технической документации организации и планирования работ;
анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;

уметь:

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
планировать работу исполнителей;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
принимать и реализовывать управленческие решения;
мотивировать работников на решение производственных задач;
управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
использовать необходимые нормативно-правовые документы;

знать:

современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
принципы делового общения в коллективе;
основы конфликтологии;
основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
методы оценивания качества выполняемых работ;
деловой этикет;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В области Обеспечения безопасности плавания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;
организации и выполнения указаний при оставлении судна;
использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
использования средств индивидуальной защиты;
действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях;
применять средства и системы пожаротушения;
применять средства по борьбе с водой;
пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
управлять коллективными спасательными средствами;
устранять последствия различных аварий;
обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
предотвращать неразрешенный доступ на судно;
оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
организацию проведения тревог;
порядок действий при авариях;
мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
виды и химическую природу пожара;
виды средств и системы пожаротушения на судне;
особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
виды средств индивидуальной защиты;
мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
виды и способы подачи сигналов бедствия;
способы выживания на воде;
виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
устройства спуска и подъема спасательных средств;
порядок действий при поиске и спасании;
порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

В области *Выполнения работ по профессии моторист (машинист) и рулевой (кормщик)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения работ по должности моторист (машинист) и рулевой (кормщик).

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях;
- обеспечивать безопасность судна при несении вахты в рулевой рубке в различных условиях;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать палубные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- читать и понимать значения показаний приборов;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- читать и понимать значения показаний приборов в рулевой рубке;
- читать и ориентироваться по лоцманским и навигационным картам;
- понимать назначение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки;
- управлять судном в различных условиях;

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности рядового состава на судах речного и морского флота;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной вахты в рулевой рубке и машинно-котельном отделении;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- меры безопасности при проведении палубных работ.

2.5 Требования к результатам освоения 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Выполнение работ по должности моторист(машинист) и рулевой (кормщик)

ПК 4.1 Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей

ПК 4.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Календарный учебный график дан в (Приложении 1).

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-

экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часов максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС специальности, примерных программ дисциплин и в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утвержденным директором ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 14 марта 2014 г.

3.4. Практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. и Положением о практике курсантов (студентов) ОИВТ ФГОУ ВПО «НГАВТ», утвержденное директором института от 13 марта 2009г.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности.

Список баз практик по специальности

- ОИВТ (филиал)
- ОАО «Иртышское пароходство»
- ФБУ «Администрация Обь-«Иртышводпуть»
- ООО «Гидротранссервис»
- ОАО «Омский речной порт»
- ООО «Селена-С»
- ОАО «Енисейское речное пароходство»
- ООО «Прибой»
- ОАО «Северречфлот»
- ООО «Бриз»
- ИП Васильева О. Д.
- ГСХП «Гыдаагро»
- ОАО «Анадырский морской порт»
- ООО «Речное пароходство»
- ООО «Пирс»
- ООО «Резервстрой»
- ЗАО «Омтранснефтепродукт»
- ООО «ПРАЙМ ШИППИНГ»
- ООО «ГЕО – 55»
- ОАО «Обь – Иртышское речное пароходство»
- МБОУ «Новотроицкая СОШ»
- ИП Каменькова Л. К.
- ООО «Навигационные системы-Сервис»
- Анадырский филиал ФГУП «Росморпорт»
- ООО «Транзит»
- ИП Фазылов И. Д.
- ООО «Уренгойский речной порт»

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и Уставом ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Реализация стандартов качества подготовки и освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается рядом нормативных документов таких как:

- Положение «О планировании, организации и проведении

лабораторных работ и практических занятий», утвержденное директором **ОИВТ** (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 27 марта 2013 года;

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации курсантов и студентов», утвержденное директором **ОИВТ** (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 27 марта 2013 года;
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников», утвержденное директором **ОИВТ** (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 27 марта 2013 года;
- Положение об учебно-методических комплексах дисциплин (УМК), междисциплинарных курсах, профессиональных модулях, утвержденное директором **ОИВТ** (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 14 мая 2014 года;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы курсантов (студентов) структурного подразделения СПО Омского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное директором **ОИВТ** (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 27 марта 2013 года.

Омский институт водного транспорта (филиал) ФБОУ ВПО «НГАТ» структурное подразделение Омское командное речное училище имени В.И.Евдокимова обеспечивает качество подготовки по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», в том числе путем:

- разработки модели выпускника по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через научные журналы, СМИ и Интернет-портал института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой

перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, во время прохождения производственной практики и далее во время экзамена квалификационного, проводимого по окончании освоения профессионального модуля. Работодатель может высказать свои замечания или дополнения в виде особого мнения непосредственно в период работы экзаменационной комиссии.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации курсантов и студентов», утвержденное директором ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 27 марта 2013 года.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий ОИВТ.

Обучающиеся в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам СПО при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года согласно учебного плана не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых

отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчёты и составлять документы; - обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях. – демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики; – демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе; – демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети; – демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин; - выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем; – демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания; – демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров; – демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики; - обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; – обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; – демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля.</p>

<p>ПК 1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики; – обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики; – демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне; – демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и оформлять необходимые ремонтные документы; – планирование объема, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования; – демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей; – выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование работы коллектива исполнителей; – обоснование плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; – проектирование технологических карт по организации работ; – планирование обучения персонала на рабочем месте. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Руководить работой коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация организации безопасного несения машинной вахты; – выполнение инструктажа на рабочем месте; – нахождение методов управления конфликтами; – проектирование индивидуальной работы с персоналом. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий; - демонстрация точности оформления технологической документации, формуляров и вахтенных журналов; - планирование мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - изложение знаний о видах и химической природе пожара; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -демонстрация умения действовать при различных авариях; - демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - демонстрация умения устранять последствия различных аварий; -изложение порядка действий при авариях; -изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по</p>

спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасании	профессиональному модулю.
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических и

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности.	лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, командиров рот
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и или иностранном (английском) языке.	– - демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. – качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
-------------------------------------	--

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (утверждено постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995 № 10);

2. Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 10.07.1998 № 12-52-111ин/12-23).

Целью ИГА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ИГА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа итоговой государственной аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

вид итоговой государственной аттестации;

объем времени на подготовку и проведение ИГА;

сроки проведения ИГА;

необходимые экзаменационные материалы;

условия подготовки и процедура проведения ИГА;
формы проведения ИГА;
критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ИГА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной аттестационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ИГА.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06» «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Ресурсное обеспечение ППССЗ 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» соответствует требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в ОИВТ (филиал) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» являются:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля
- Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программа СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.06» Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные учебные кабинеты иностранных языков, компьютерные классы.

В библиотеке ОИВТ имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
механики;
материаловедения;
метрологии и стандартизации;
теории и устройства судна;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: электротехники;
электронной техники; судовых
электроэнергетических систем; судовых
электроприводов;
электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств;
энергетического оборудования, механизмов и систем судна.

Мастерские:
слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

Приложение 1 – Календарный учебный график

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 – Программы практик.