	П-03-007-2018	Стр. 1 из 6
	ПОЛОЖЕНИЕ	
	Воспитательный отдел /	

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ПРИНЯТО

Советом Омского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 07 от 26 апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»


Е.А. Заславская
Е.А. Заславская
26 апреля 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О социально-психологической службе
Омского института водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

Омск 2018

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр. 2 из 6
	Воспитательный отдел /	

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О дополнительных гарантиях по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положением «Об Омском институте водного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» от 11.12.2017 г., а также иными локальными нормативно-правовыми актами ОИВТ.

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации ОИВТ.

1.3. Основная цель СПС: выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся, профилактическая работа по различным направлениям образовательного процесса.

1.4. В состав СПС входят следующие постоянные участники: координатор (заместитель директора по воспитательной и социальной работе), педагог-психолог, социальный педагог, а также при необходимости иные приглашенные специалисты (врач-нарколог, сотрудники КДН, ОПДН, специалисты органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, отдела образования, сотрудники других структурных подразделений ОИВТ и др.) в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.5. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор ОИВТ.


1.6. Специалисты, входящие в состав СПС, работают в тесном сотрудничестве с классными руководителями, кураторами, а также при необходимости с другими службами образовательного учреждения.

2. Принципы деятельности СПС.

Основанополагающими в работе СПС являются принципы:

- Уважения личности и опоры на положительные качества курсантов, студентов.

- Собеседования с учащимися и родителями в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительного потенциала курсанта, студента, что определяет приоритет педагогических задач СПС и предполагает смысл службы в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр. 3 из 6
	Воспитательный отдел /	

- Закрытость информации, предполагающей строгое соблюдение этических принципов участниками СПС. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки курсанта или студента, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить курсанту, студенту, не подлежит публичному обсуждению вне заседания СПС.

3. Задачи социально-психологической службы.

3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении курсантов (студентов), обобщение причин отклонений.

3.2. Практическое решение проблемы предупреждения дезадаптации обучающихся.

3.3. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий.

3.4. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

4. Функции социально-психологической службы

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития курсанта (студента), его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Коррекционно-развивающая функция:

- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей курсанта (студента);
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;


4.3. Реабилитирующая функция:

- социально-психологическая поддержка и повышение статуса курсанта (студента), попавшего в сложную жизненную ситуацию в глазах воспитателей, преподавателей и других курсантов (студентов). Выработка рекомендаций для эффективных занятий с курсантом (студентом), развитие его потенциальных возможностей методами психологической поддержки.

4.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, воспитателей, родителей (опекунов), сверстников на курсанта (студента).

4.5. Профилактическая функция:

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр. 4 из 6
	Воспитательный отдел /	

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости, приобщения к психоактивным веществам, пропаганда здорового образа жизни, просветительская работа с родителями учащихся.

4.6. Охранно-защитная функция:

- защита прав и интересов курсанта (студента).

5. Организация деятельности социально-психологической службы.

5.1. Заседания СПС проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.


5.2. Заседание СПС может быть организовано в экстренном порядке.

5.3. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.


6. Обязанности участников СПС.

Участники	Обязанности
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; - обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; - формулирует выводы, гипотезы; - вырабатывает предварительные рекомендации; - проводит коррекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации для курсантов, преподавателей, воспитателей; - проводит семинары обучающего и просветительского характера для педсостава.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - проводит диагностическую работу в сфере социального пространства образовательного учреждения; - обобщает диагностические данные и ставит социальный диагноз; - ведет документацию на детей-сирот, способствует реализации предусмотренных законодательством РФ дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;



	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр. 5 из 6
	Воспитательный отдел /	

	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; - организует профилактические мероприятия; - проводит профилактические и просветительские беседы; - при попадании курсанта (студента) в сложную жизненную ситуацию выступает посредником между курсантом (студентом) и педагогами, родителями, иными социальными институтами с целью благополучного разрешения ситуации для курсанта (студента).
--	--

Рекомендации СПС доводятся до администрации на совещаниях, выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педколлективом, принимаются на психолого-педагогических консилиумах.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр. 6 из 6
	Воспитательный отдел /	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф. И. О.	
Заместитель директора по УиНР ВО	Калекин В.В.	
Заместитель директора по СПО	Никишкин А.С.	
Заместитель директора по ВиСР	Перминов Д.Б.	