

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Омский институт водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



Е.А. Заславская

2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2020 года**

г. Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
2 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ.....	6
3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБОСНОВАННОСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ.....	14
3.1 НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ СП ВО, СП СПО	14
3.2 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА.....	14
4 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА СП ВО	29
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА СП СПО	33
4.3 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ	49
5 КНИЖНЫЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ	55
6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	59
7 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	63
8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО АНАЛИЗ.....	68
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	69
10 СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА.....	73
11 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	78
11.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	78
11.2 МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	79
11.3 ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОСПИТАНИЕ	80
11.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	80
11.4.1 Секции	80
11.4.2 Спортивные сооружения	81
11.4.3 Участие в соревнованиях, достижения	81
11.5 Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания обучающихся.....	86
11.6 Художественная самодеятельность, кружки	96
11.7 УЧАСТИЕ В СМОТРАХ-КОНКУРСАХ, ДОСТИЖЕНИЯ	96
11.8 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	100
12 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	104
13 ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	106
13.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ СП СПО.....	106
13.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ СП ВО	113
14 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	131
14.1 СВЕДЕНИЯ О МОНОГРАФИЯХ, ИЗДАНЫХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ	131
14.2 СВЕДЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ, ВЫПОЛНЕННЫМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ	133
14.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ).....	138
15 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	140
15.1 СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	140
15.2 УЧАСТИЕ ОИВТ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ.....	140
15.3 УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ	140
16 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	141

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – ОИВТ) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – Университет).

ОИВТ ведет образовательную деятельность по программам высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Обучение по программам высшего образования (ВО) в ОИВТ ведет структурное подразделение ВО, по программам среднего профессионального образования (СПО) – структурное подразделение СПО «Омское речное училище им. Е.И. Евдокимова», по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) – центр ДПО.

Свою деятельность ОИВТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90П01 № 003305, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 (бессрочная лицензия), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003091, № 2946 от 14 ноября 2018 года (свидетельство действительно до 14 ноября 2024 года).

В 2020 году проведены плановые и внеплановые проверки деятельности института контролирующими органами, полученные замечания устранены. ОИВТ находится на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (в г. Омске). Имеется уведомление о постановке на учет.

ОИВТ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения РФ;
- Уставом Университета;
- Положением об Омском институте водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (3+ поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++)) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ОИВТ;

- государственными стандартами Российской Федерации в области систем менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);
- стандартами процессов системы менеджмента качества ОИВТ;
- решениями Ученого совета Университета;
- решениями Совета ОИВТ и внутренними нормативными актами.

ОИВТ является обособленным структурным подразделением Университета и имеет право осуществлять образовательную, научно-производственную, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации и в соответствии с указанной выше лицензией.

Юридический адрес филиала:

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33.

Фактический адрес (совпадает с почтовым):

644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4.

ИНН 5407121512; КПП 550302001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025403202440.

Организационно-правовая форма – 90 Представительства и филиалы.

Функции учредителя исполняет: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Миссией ОИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке бакалавров и специалистов для предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей по основным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, а также дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Стратегические цели:

- постоянно определять и анализировать требования и перспективы развития ведущих предприятий морского и речного транспорта;

- удовлетворять существующие и перспективные потребности клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;

- стремиться к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;

- непрерывно совершенствовать структуру, содержание и технологию реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;

- повышать популярность и статус Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;

- улучшать благосостояние профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОИВТ.

Общее управление ОИВТ осуществляет Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом Университета и указаны в Положении о Совете филиала.

Непосредственное руководство ОИВТ осуществляет директор в соответствии с Положением об ОИВТ и на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структура и штатное расписание ОИВТ утверждаются ректором Университета. ОИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета или специфичных для ОИВТ, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства Российской Федерации и документации Университета.

Обучение в филиале проводится по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивают два факультета, за которыми закреплены 5 кафедр:

- 1) Гуманитарных дисциплин;
- 2) Естественных наук и информационных технологий;
- 3) Экономики и управления на транспорте;
- 4) Специальных технических дисциплин;
- 5) Электротехники и электрооборудования.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО «Омское командное речное училище им. Е.И. Евдокимова» обеспечивают отделения:

- 1) Судовождения и эксплуатации внутренних водных путей;
- 2) Эксплуатации судовых энергетических установок;
- 3) Заочного обучения.

2 ОТДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ (ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ОИВТ)

Профориентационная работа ОИВТ строится на основании Плана профориентационной работы на текущий учебный год.

Профориентационные мероприятия ОИВТ, направленные на абитуриентов преследуют цели разнообразного характера:

- информационная – повышение информированности абитуриентов об ОИВТ, специальностях, условиях поступления (дни открытых дверей, семинары, реклама вуза в СМИ и Интернет, целевая работа со школами);

- профилирующая – возможность дать более полное представление об учебной программе, процессе обучения, получаемой специальности и карьеры после окончания вуза (олимпиады, спартакиады, интеллектуальные встречи);

- мотивационная - повысить лояльность целевой группы абитуриентов к ОИВТ, способствовать увеличению количества сознательного выбора ОИВТ, как образовательного учреждения для получения профессии.

Генеральная цель профориентационной работы – выполнение контрольных цифр приема и формирование бренда Омского института водного транспорта.

Информирование абитуриентов

Отдел по профориентации и работе с абитуриентами размещает информацию на сайте вуза:

- новостная лента;
- раздел «Абитуриентам».

В течение 2020 года с целью информирования будущих выпускников школ и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования об ОИВТ и направлениях подготовки, активно использовались социальные сети в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

- страница Омского института водного транспорта в Instagram <https://www.instagram.com/oivtomsk55>;

- группа Омского института водного транспорта в ВК https://vk.com/oivt_the_best;

- группа Омского командного речного училища в ВК <https://vk.com/the.rakyxa.club>;

- группа приёмной комиссии Омского института водного транспорта <https://vk.com/club72675701>.

А также использовался ресурс мирового видеохостинга «Ютуб», в течение года на него размещались видеоролики об институте.

Обновлена информация в БУ «Областной центр профориентации».

В декабре 2020 года информация об учебном заведении была опубликована в периодических изданиях города Омска: журнал «Куда пойти учиться в Омске?», журнал «Максимум».

Профориентационные мероприятия

В 2020 учебном году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, представленных ниже.

Таблица 2.1 - Индивидуальное консультирование потенциальных абитуриентов

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников
Работа в социальных сетях (ежедневно)	Общение с выпускниками 9-11 классов, с целью помощи в выборе будущей профессии, популяризации учебного заведения, переписка, вовлечение в институт	Более 100 чел.
Консультационная помощь (ежедневно)	Ответы на письма по электронной почте по вопросам поступления в ОИВТ, ответы на телефонные звонки	Более 100 чел.
Индивидуальные встречи в отделе ПиРА	Личное общение с абитуриентами, родителями, родственниками	Около 100 чел.

Таблица 2.2 - Групповое информационное сопровождение потенциальных абитуриентов «Сделай свой выбор!»

Профориентационные беседы	Выпускники
Организация встреч с выпускниками 4 курса СП СПО по вопросам поступления в СП ВО и по организации работы подготовительных курсов	Выпускники 4 курса СП СПО
Образовательный проект «Подготовься к ЕГЭ по физике – поступи на бюджетное место!!!»	40 человек
Профориентационная беседа с выпускниками СПО города Омска	Около 170 человек

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19», посещение и организация массовых мероприятий были запрещены, вся профориентационная работа проведена в онлайн режиме. По сравнению с 2019 годом уменьшилось количество проведенных профессиональных проб для школьников и их родителей. Проводились олимпиады, день открытых дверей в дистанционном формате.

В 2020 году продолжилось развитие социального партнерства с работодателями отрасли водного транспорта в плане профориентационных мероприятий.

В 2020 учебном году реклама размещалась по следующим каналам:

- печатные издания;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- радио;
- телевидение.

Сведения по набору студентов и курсантов в 2020 году приводятся ниже:

по структурному подразделению среднего профессионального образования очной формы обучения.

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - поступило 171 заявление, зачислено на бюджет 50 человек.

26.02.03 «Судовождение» - поступило 292 заявления, зачислено на бюджет 100 человек.

26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» - поступило 147 заявлений, зачислено на бюджет 25 человек.

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - поступило 216 заявлений, зачислено на бюджет 50 человек.

По структурному подразделению высшего образования очной формы обучения.

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - поступило 74 заявлений, зачислено на бюджет 18 человек.

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - поступило 71 заявление, зачислено на бюджет 27 человек.

23.03.01 «Технология транспортных процессов» - поступило 85 заявлений, зачислено на бюджет 28 человек.

26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» - поступило 95 заявлений, зачислено на бюджет 26 человек.

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - поступило 55 заявлений, зачислено на бюджет 27 человек.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр набора.

Таблица 2.3 - Сравнительная таблица: «Конкурс по количеству заявлений на место в СП ВО в 2020 г.»

Код специальности	Наименование специальности	Конкурс 2019	Конкурс 2020
Очная форма обучения			
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	4,1
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	4,1	2,6
23.03.01	Технология транспортных процессов	3,4	3,03
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	4,2	3,6
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	5	2,03

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с 2019 годом конкурс снизился, связано это с увеличением мест по каждой специальности.

Таблица 2.4 - Конкурс по критерию: средний балл СП СПО

Специальность	Средний балл	
	2019	2020
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,96	3,78
Судовождение	3,60	4,10
Эксплуатация внутренних водных путей	3,67	3,90
Эксплуатация судовых энергетических установок	3,60	3,81

Из представленной таблицы можно увидеть, что средний балл аттестатов поступивших по специальностям увеличился. Одним из объективных факторов является то, что в 2020 году выпускники 9-х классов получали аттестаты, не сдавая ОГЭ. Следовательно, участвовать в конкурсе на поступление могли все выпускники 9-х классов.

Качественные показатели набора

Прием для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2020 г. распределился следующим образом:

Таблица 2.5 - Количество абитуриентов, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ и по результатам внутренних вступительных испытаний

Специальность	Принято по результатам, человек			Всего
	ЕГЭ	ЕГЭ + ВИ	ВИ	
Очная форма обучения				
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	15	-	3	18
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	8	-	19	27
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	10	-	18	28
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	10	-	16	26
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	9	1	17	27
ВСЕГО:	52	1	73	126

Таблица 2.6 - Информация о среднем балле ЕГЭ, поступивших в вуз (очная форма обучения)

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ	
	Особая квота (целевая квота)	Общие основания
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	-	49,09
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	-	46,63

23.03.01 «Технология транспортных процессов»	-	47,13
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	-	47,23
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	42,67	53,04

Таблица 2.7 - Информация о среднем балле, поступивших в вуз, по результатам вступительных испытаний (очная форма обучения)

Направление подготовки	Средний балл ВИ	
	Особая квота (целевая квота)	Общие основания
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	-	73,89
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	58,17	68,37
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	66,67	60,98
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	47,67	68,16
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	72,00	63,67

Таблица 2.8 - Информация о минимальном проходном балле ЕГЭ в СП ВО (очная форма обучения)

Специальность/направления	Минимальный проходной балл ЕГЭ
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	129
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	111
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	129
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	112 (физика) 117 (информ.)
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	128

Таблица 2.9 - Сравнительная информация о количестве человек, имеющих средний балл аттестата «4» и выше (СП СПО)

№ п/п	Специальность	2019	2020
1	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	11	9
2	Судовождение	55	65
3	Эксплуатация внутренних водных путей	8	6
4	Эксплуатация судовых энергетических установок	4	11

Результаты набора на заочную форму обучения

В 2020 учебном году по заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных представлено в табличной форме ниже.

Таблица 2.10 - Набор на СП ВО зачисление 2020 года

Специальность	Всего
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	12
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	24
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	16
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	15
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	6
26.05.05 «Судовождение»	16

Таблица 2.11 - Набор на СП СПО зачисление 2020 года

Специальность	Всего
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	2
26.02.03 «Судовождение»	36
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	15

Результаты набора на очно-заочную форму обучения

В 2020 учебном году по очно-заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных представлено в табличной форме ниже.

Таблица 2.12 - Набор на СП ВО зачисление 2020 года

Специальность	Всего
38.03.01 «Экономика»	7

Таблица 2.13 - Набор на СП СПО зачисление 2020 года

Специальность	Всего
26.02.03 «Судовождение»	25

Выводы

В течение 2020 года работа отдела велась исходя из системы менеджмента качества института. При планировании мероприятий особую роль играл риск-план отдела. Отдел при реализации плана по профориентации осуществлял совместную работу с преподавателями института.

К сожалению, дистанционная работа школ привела к тому, что работа отдела в период с апреля по ноябрь была ограничена в части индивидуальных, личных контактов со школьниками и их родителями. Однако отдел смог в короткий период времени перестроиться и сконцентрировал свою работу в онлайн формате (было проведено три прямых эфира на площадке Instagram, четыре дня открытых дверей на ЮТУБ канале института, онлайн олимпиада по физике в декабре 2020 года).

Главным риском для ВУЗа является невыполнение государственного задания по набору студентов, курсантов. Этот риск был устранен целенаправленной и систематической работой в области профориентации.

Одним из результатов деятельности отдела в отчетном периоде является увеличение количества мероприятий по сравнению с 2019 годом. В период приемной кампании наблюдается прирост количества заявлений от абитуриентов, в связи, с чем возникает конкурс на специальности вуза.

Острой проблемой остается показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих в СП ВО. В приемную компанию 2020 года средний балл ЕГЭ абитуриентов увеличился, но показатель, заявленный в мониторинге эффективности (средний балл ЕГЭ 60) вузом не выполняется.

Помимо набора КЦП в этом году было приняты заявления от 2 абитуриентов, которые в дальнейшем поступили на целевое обучение. На 2021 год разрабатывается план совместных действий с работодателями отрасли водного транспорта по развитию целевого приема на обучение.

Работу отдела в 2020 году, исходя из представленной выше информации, можно считать удовлетворительной.

3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБОСНОВАННОСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направления и специальности СП ВО, СП СПО

Направления и специальности СП ВО

Обучение в СП ВО ОИВТ осуществляется на двух факультетах – техническом факультете и факультете технологии и управления на транспорте. Подготовка бакалавров и специалистов ведется по 3 специальностям и 4 направлениям.

Специальности:

- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.05 «Судовождение» (заочная форма обучения).

Бакалавриат:

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная формы обучения);
- 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения).

Направления и специальности СП СПО

Обучение в ОИВТ по программам среднего профессионального образования ведется по 4 специальностям:

- 26.02.03 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения – углубленный уровень подготовки, заочная – базовый уровень подготовки);
- 26.05.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (очная и заочная формы обучения – базовый уровень подготовки)»;
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная формы обучения – базовый уровень подготовки).

3.2 Движение контингента

Общий контингент СП ВО на 01.01.2020 года – 996 человек, из них: бюджет – 581 человек, контракт – 415 человека.

Очная форма обучения – 306 человек, из них: бюджет – 306 человек.

Заочная форма обучения – 690 человек, из них: бюджет – 275 человек, договор – 415 человека.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2021 года – 992 человека, из них: бюджет – 549 человек, контракт – 443 человека.

Очная форма обучения – 356 человек, из них: бюджет – 356 человек.

Заочная форма обучения – 629 человек, из них: бюджет – 193 человека, договор – 436 человек.

Сведения о движении контингента студентов СП ВО (отчислено, прибыло с 01.01.2020 года по 01.01.2021 года) представлены в таблицах ниже (очная форма обучения, заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

Таблица 3.1 - Очная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2020 года	163	163	0	0	0	143	143	0	0	0
Прибыло студентов – всего	73	73	0	0	0	60	60	0	0	0
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	72	72	0	0	0	54	54	0	0	0

переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	1	1	0	0	0	6	6	0	0	0
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	43	43	0	0	0	40	40	0	0	0
В том числе:										
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	3	3	0	0	0	5	5	0	0	0

переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по болезни										
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	15	15	0	0	0	16	16	0	0	0
отчислено: по неуспеваемости	4	4	0	0	0	2	2	0	0	0
не прошли итоговую аттестацию										
в виде меры дисциплинарного взыскания						0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпуск	21	21	0	0	0	17	17	0	0	0
Численность студентов на 01.01.2021 года	193	193	0	0	0	163	163	0	0	0

Таблица 3.2 - Очно-заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибыло студентов – всего	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе:										
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по болезни										
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
отчислено: по неуспеваемости	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпуск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность студентов на 01.01.2021 года	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Таблица 3.3 - Заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	Всего	В том числе обучаются				Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.01.2020 года	257	79	0	0	178	433	196	0	0	237
Прибыло студентов – всего	63	0	0	0	63	77	8	0	0	69
В том числе:										
Приём (поступили в вуз)	43	0	0	0	43	46	0	0	0	46

переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	8	0	0	0	0	8	1	0	0	7
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	9	0	0	0	9	23	7	0	0	16
прибыло по другим причинам	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	76	31	0	0	45	125	59	0	0	66
В том числе:										
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	3	1	0	0	2	6	3	0	0	3

по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	11	4	0	0	7	32	10	0	0	22
отчислено: по неуспеваемости	24	8	0	0	16	41	14	0	0	27
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпуск	38	18	0	0	20	43	32	0	0	11
Численность студентов на 01.01.2021	244	48	0	0	196	385	145	0	0	240

Отсев студентов за отчетный период составляет для высшего образования по очной форме обучения 11,6%, что ниже прошлогоднего уровня на 2,2%, а по заочной форме обучения отсев составил 13,6%, что 1,3% ниже показателей 2019 года.

В 2020 году происходит стабилизация и некоторое увеличение контингента очной формы обучения за счёт нового набора на направление бакалавриата 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (увеличение КЦП), 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (впервые за 3 года вновь выделены КЦП). В то же самое время снижается контингент заочной формы обучения из-за отсутствия бюджетных мест на 1 курсе, эпидемиологическая ситуация из-за новой коронавирусной инфекции помешала большей части абитуриентов лично посетить вуз и посмотреть имеющуюся базу для выбора своего места обучения.

В 2020 году впервые был произведен набор студентов на контракт по направлению 38.03.01 «Экономика» на очно-заочную форму обучения. Есть перспектива развития данного направления по причине хорошей материальной и кадровой базы ОИВТ, а также имеющегося спроса на рынке образовательных услуг.

По очной форме обучения имеющийся в 2020 году отсев студентов связан с низкой мотивацией для получения высшего образования, с неуспеваемостью по дисциплинам на 1 и 2 курсе, прежде всего, но и на старших курсах есть схожие проблемы, но уже в меньшем количестве, много отчислений и по собственному желанию. Значительная часть потерь на очной форме обучения, перевод на заочную форму обучения. В основном такой перевод происходит после выхода из академического отпуска, службы в армии, после восстановления ранее отчисленных студентов, которые решили работать и обучаться уже на заочной форме обучения.

По заочной форме обучения причины отсева связаны с низким уровнем мотивации освоения учебных планов и программ, поступивших на 1 курс студентов, с финансовыми трудностями студентов, обучающихся на платной основе. Безусловно, уменьшение контингента заочной формы обучения вызвано и последствиями эпидемиологической ситуации (ограничительные меры по борьбе с коронавирусной инфекцией). Студенты в установленные сроки не освоили учебные программы за прошлый семестр и не сдали сессию 2019-2020 учебного года, в связи с чем, значительная часть студентов заочной формы обучения не приступила к обучению в новом учебном году.

Проведение большей части занятий в 2020 году осуществлялось в дистанционной форме, возникла необходимость увеличения срока ликвидации задолженностей за предыдущий период, что и было сделано деканатами технического факультета и факультета технологии и управления на транспорте, в целом это позволило сохранить часть контингента студентов очной и заочной форм обучения.

Нахождение баланса между качеством учебного процесса и сохранением контингента является первоочередной задачей для сотрудников СП ВО.

Сведения о движении контингента курсантов и студентов СП СПО (отчислено, прибыло с 01.09.2019 года по 30.06.2020 года) представлены в таблицах (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения).

Таблица 3.4 - Движение контингента по очной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.09.2019 года	740	713	0	0	27
Прибыло студентов – всего	39	25	0	0	14
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	10	0	0	0	10
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	7	7	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	22	18	0	0	4
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	100	88	0	0	12
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	13	11	0	0	2
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	21	20	0	0	1
по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	49	43	0	0	6
отчислено: по неуспеваемости	16	13	0	0	3
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения					
Выбыло по другим причинам	1	1	0	0	0

Таблица 3.5 - Движение контингента по очно-заочной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2019 года	23	0	0	0	23
Прибыло студентов – всего	0	0	0	0	0
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	23	0	0	0	23
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	12	0	0	0	12
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	0	0	0	1
по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0	0	10
отчислено:	0	0	0	0	0
по неуспеваемости					
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0
Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0

Таблица 3.6. Движение контингента по заочной форме обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Всего	В том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Численность студентов на 01.10.2019 года	226	113	0	0	113
Прибыло студентов – всего	18	12	0	0	6
В том числе:					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	13	8	0	0	5
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	5	4	0	0	1
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	68	28	0	0	40
В том числе:					
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0
по болезни	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	31	16	0	0	15
отчислено: по неуспеваемости	37	12	0	0	25
не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0
Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0

Отсев студентов за отчетный период составляет по очной форме обучения 8,2%, по очно-заочной форме обучения 100%, по заочной форме обучения 22,1%. По очно-заочной форме обучения 100%, так как данная группа набиралась на один год обучения, после чего курсанты переводились на очную форму обучения в ОИВТ или уходили в другие учебные заведения.

За отчетный период новых специальностей в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И. Евдокимова» открыто не было.

В целом, сохранность контингента в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И. Евдокимова» на достаточно высоком уровне. Государственное задание на 2020 год выполнено.

4 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многоуровневая структура высшего образования предполагает организацию обучения с соблюдением принципов, обеспечивающих решение следующих задач высшего образования:

- фундаментализацию (усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов, обогащение образовательного процесса новейшими достижениями фундаментальных наук) и гуманитаризацию (усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин) образования;

- высокий уровень научно-практической подготовки студентов, привлечение обучающихся к участию в международных, всероссийских, региональных научных студенческих конференциях, развитие интереса к написанию научных трудов (статей, докладов и т.д.);

- становление профессиональных компетенций студентов;
- развитие профессионально важных качеств личности;
- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Для реализации обозначенных задач необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, обновление его содержательной и технологической составляющих, разработка и внедрение современных образовательных технологий, анализ и обобщение достижений отечественных и зарубежных систем обучения.

Поэтому наблюдается усиление роли учебно-методической работы в вузе, в его структурных подразделениях, на факультетах и кафедрах, что обуславливает изменения в организации этой деятельности и системе управления ею.

Методическая работа – это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников вуза, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов форм и методов эффективной организации учебного процесса. Организации учебного процесса структурных подразделений СП ВО ОИВТ

регламентируется наличием в полном объеме по каждой специальности и направлениям подготовки:

- профессиональной основной образовательной программы;
- учебных планов;
- графиков учебного процесса;
- рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации;
- расписания занятий студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения;
- учебно-методических комплексов по дисциплинам.

4.1 Учебно-методическая работа СП ВО

Учебно-методическая деятельность СП ВО в 2019-2020 учебном году направлена на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации профессиональных основных образовательных программ, реализуемым в ОИВТ, в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 3++, Международной конвенцией ПДНВ-78, распорядительными документами Минтранса и Росморречфлота.

В декабре 2020 г. учебно-методическим отделом СП ВО ОИВТ (УМО СП ВО) была проведена проверка учебно-методических комплексов дисциплин ФГОС ВО на предмет наличия требуемых элементов УМК в соответствии с положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в формате требований ФГОС ВО», а именно:

- титульный лист УМК;
- рабочая программа дисциплины;
- карта обеспеченности студентов литературой по дисциплине;
- учебно-методические материалы (УММ) по всем видам аудиторных занятий;

- мультимедийный курс лекций (слайд-презентации, видео- аудио- материалы и т.д.);
- учебно-методические материалы (УММ) для организации самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы.

Результаты проверки доведены до сотрудников кафедр и рассмотрены на заседаниях учебно-методического совета с целью редактирования плана издания методического обеспечения.

В мае 2020 г. организована работа по составлению рабочих программ на следующий учебный год. Все учебно-методические комплексы подлежат обновлению и размещению на сайте института.

Преподавателями кафедр совместно с библиотекой проведена работа по заполнению карт книгообеспеченности литературой с учетом анализа фонда имеющейся учебной, учебно-методической литературы, обновлены списки основной и дополнительной литературы по всем учебным дисциплинам, всем видам практик.

В СП ВО УМО в 2020 году была организована работа программы лаборатории ММИС «Автоматическое формирование нагрузки» с блоком «Рабочая программа дисциплины», что позволило спланировать учебный процесс на новый учебный год в автоматизированной системе и усовершенствовать подготовку к учебному процессу, так же некоторые блоки программы, в связи с ситуацией введения ограничительных мер, были использованы частично, что планируется исправить в новом учебном году.

В настоящее время организуется процедура определения дисциплин по выбору и факультативов, редактируются учебные планы по образовательным программам высшего образования, формируются графики учебного процесса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

За период с октября по февраль проведено 4 заседания учебно-методического совета (далее УМС), на которых рассматривались вопросы,

связанные с образовательной деятельностью института, большое внимание уделено антикоррупционной деятельности в ОИВТ и др.

Кроме того, на заседаниях УМС традиционно рассматривались вопросы корректирующих действий по результатам внутреннего аудита СМК, итоги функционирования процессов СМК, результаты мониторинга проведения учебного процесса: итоги рейтинговой оценки деятельности ППС, сохранность контингента студентов и качественный уровень успеваемости студентов ОИВТ, вопросы избрания по конкурсу ППС.

В текущем учебном году продолжилась работа по рецензированию учебной, учебно-методической литературы (учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, сборников задач и т.п.).

Сведения об изданной в отчетный период учебно-методической литературе отражены в таблице.

Таблица 4.1 - Сведения об издании учебно-методической литературы

Ф.И.О. автора	Название издания	Место издания	Количество печатных листов
Учебные пособия			
Кобац Т.Л.	«Инженерная графика»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	7,5/120
Денисова Е.С.	«Химия»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	15,88/254
Денисова Е.С.	«Экология»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	14,06/225
Карелина Р.О.	«Математика. Элементы теории вероятностей и математической статистики»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	7,94/127
Карелина Р.О.	«Математические основы специальности»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	4,25/68
Иванова Т.Л	«Информатика»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	3,88/62
Борисова Е.Б.	«Деловой английский язык»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	8,06/129

Борисова Е.Б.	«Иностранный язык (английский) (для 26.05.07)»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	5,13/82
Хохлова М.А.	«ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	8,56/137
Ершова Т.А.	«Отраслевая психология»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	16,69/267
Десятова Я.С.	«Административные системы и офисные технологии»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	15,06/241
Токарев Д.А.	«Философия»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	9,63/154
Шаповалов М.С.	«Правовые дисциплины для морских и речных специальностей»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	8,31/133
Храпова Е.В., Шляпина Ю.В.	«Рынок транспортных услуг»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	8,13/130
Газизова Д.Б., Яновский И.И., Тигина Е.Г.	«Управление пассажирскими перевозками»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	22,5/360
Методические указания			
Курнявко О.Л.	«Механика и молекулярная физика»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	1,88/30
Курнявко О.Л.	«Электричество и магнетизм»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	1,88/30
Ершов И.Ю.	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	1,63/26
Ершов И.Ю.	«Физическая культура и спорт»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	1/16
Газизова Д.Б., Тигина Е.Г.	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	3,13/50
Газизова Д.Б., Тигина Е.Г.	«Учет и анализ хозяйственной деятельности»	ОИВТ (Омскбланкиздат)	3,13/50

Анализ таблицы показал, что преподавателями выпущено 15 учебных пособий, 6 методических указаний, что в целом составило 21 наименование.

В отчетный период 15 преподавателей института избраны по конкурсу по кафедрам ОИВТ: на должность профессора - Руппель А.А., доцента - Тестов С.П., Денисова Е.С., Малахов И.И., Курнявко О.Л., Иванова Т.Л., Заславская Е.А., Калекина А.В., Шляпина Ю.В., Петров С.И., старшего преподавателя Кобац Т.Л., Вишнягов М.Г. (внешний совместитель), Антонов А.И., Десятова Я.С., Ершов И.Ю.

Основные задачи, результат решения которых определяет эффективность учебно-методической деятельности вуза:

- поиск путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения;

- обеспечение логического и дидактического единства учебного процесса, оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий, устранение дублирования учебного материала, обеспечение преемственности, непрерывности и отраслевой направленности подготовки по различным дисциплинам;

- изучение и распространение методов повышения эффективности индивидуальной творческой работы студентов, ее рациональной организации, планирования и контроля;

- обеспечение методического руководства подготовкой учебной и учебно-методической литературы, оснащения учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием, электронно-вычислительной техникой, техническими средствами обучения и др.

- усиление планомерности и целенаправленности методической работы преподавателей, повышения ее роли в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- организация и проведение поэтапной аттестации студентов (на всех этапах обучения) и выпускников;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей.

4.2 Учебно-методическая работа СП СПО

Образовательный процесс СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И. Евдокимова» организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы и графики учебных процессов по всем специальностям разработаны в соответствии с нормативными документами и утверждены ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Дисциплины (МДК) обеспечены необходимой учебной и методической документацией. Учебно-методические комплексы (далее УМК) по дисциплинам (МДК) разработаны на основе следующих документов: ФГОС СПО по специальности; примерной программы дисциплины, рабочего учебного плана специальности и графика учебного процесса. В СП СПО действуют единые требования к созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, регламентируемые Положением «Об учебно-методических комплексах дисциплин (УМК), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, утвержденных Советом филиала. УМК разработаны преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, модули и утверждены на заседании ЦМК.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Распределение учебной нагрузки проводилось с учетом индивидуальных особенностей педагогических работников. Преподавателям, имеющим дисциплинарные взыскания и замечания по формированию учебно-методической документации, нагрузка распределялась в объеме одной ставки. С целью обеспечения выполнения учебного плана в отчетном периоде были привлечены педагогические работники, являющиеся действующими сотрудниками предприятий отрасли водного транспорта. Распределение педагогической нагрузки штатных преподавателей в 2020 году представлено в таблице.

Таблица 4.2 - Распределение педагогической нагрузки на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. Преподавателя	Кол-во часов	Объем ставки
Борисенко Г.В.	1156	1,61
Горносталев Д.И.	1158	1,79
Госпаревич Ю.А.	840	1,17
Гринимеер В.В.	1163	1,62
Данильченко Л.Р.	764	1,06
Драбчук Ю.В.	1016	1,41
Дударева И.В.	1123	1,56
Егоров Е.А..	1060	1,47
Жердев В.А.	1350	1,88
Киреева Л.В.	986	1,37
Кошман А.А.	998	1,39
Колодина Е.В.	1249	1,73
Кислицин Е.А.	1072	1,65
Критонова Т.И.	1046	1,45
Кожевникова И.Ю.	1283	1,78

Лебедева И.И.	746	1,04
Корзухина Л.Г.	1143	1,59
Мостовая А.И.	1384	1,92
Напоров Н.И.	756	1,05
Песоцкий К.С.	1162	1,61
Печенко Т.С.	1099	1,53
Путий Е.В.	1115	1,55
Заславская О.Н.	1220	1,69
Савельев В.А.	309	0,43
Самойлов Е.П.	1044	1,45
Сербай Е.И.	947	1,32
Сивко Е.И.	1332	1,85
Ступичева Е.Г.	988	1,37
Сысоева Н.Г.	1115	1,55
Фетисов Е.Е.	903	1,25
Харченко Ж.В.	1164	1,62
Цыпарькова И.М.	721	1,00
Шмидт И.Ю.	1105	1,53

Целью учебно-методической работы, в соответствии с Миссией ОИВТ, является: «Создание образовательной среды, способствующей подготовке компетентного и профессионально–мобильного специалиста».

В соответствии с поставленной целью учебно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение заседаний методического совета;
- проведение цикловых методических комиссий;
- проведение предметных декад;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов ежемесячной аттестации курсантов и студентов, как по группам, так и по дисциплинам, преподавателям;
- анализ и корректировка процесса адаптации курсантов и студентов первого курса;
- освоение компетентностного подхода в обучении;
- обновление содержания методических материалов на основе анализа запросов работодателей, мониторинга особенностей развития региона, изменения требований потребителей образовательных услуг.

Учебно-методический отдел реализует подходы и стратегии, разрабатываемые Педагогическим и Методическим советами училища и принимаемые педагогическим коллективом. Одной из приоритетных задач, поставленных перед отделом училища в рамках следования концепции модернизации образования, является осуществление эффективного мониторинга развития профессионально-личностных компетенций преподавателей и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической и воспитательной работы, в структурном подразделении СПО созданы и функционируют педагогический и методический советы, которые являются высшими коллегиальными органами «Омского командного речного училища имени В.И. Евдокимова» по вопросам организации учебно-методической работы в училище, занимающиеся решением актуальных для училища проблем, организующие изучение и распространение передового, инновационного опыта учебно-воспитательной работы.

На заседаниях Методического совета, согласно плану работы, особое внимание было обращено на основные направления работы педагогического коллектива в учебном году и рассматривались следующие вопросы:

- реализация контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов.
- Обобщение передового педагогического опыта цикловой методической комиссией социально-гуманитарных дисциплин по использованию современных образовательных технологий, методов и форм обучения.
- Итоги проведения предметных декад и конкурсов в образовательном учреждении.
- Итоги контрольных срезов по дисциплинам.
- Основные направления работы образовательного учреждения на учебный год.
- Утверждение методической документации.
- Утверждение комиссии по просмотру и отбору разработанных преподавателями материалов методической направленности для участия в мероприятиях, организованных другими образовательными учреждениями города.
- Текущее состояние УМК преподаваемых дисциплин (Гринимеер Е.К., Жумадилова Ф.З.).
- Итоги открытых занятий.
- Обсуждались и вносились изменения в Положение «О рейтинге преподавателя», утверждались материалы по контрольным срезам и подводились итоги проведения контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов по дисциплинам и МДК профессионального цикла.

Заседания советов проводятся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, утвержденным руководителем структурного подразделения СПО.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с образовательной программой и программой развития, с современным направлением модернизации образовательной системы. Систематическая работа в данном направлении позволяет выявить проблемы, стоящие перед коллективом училища на сегодняшний день, и решить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- повышение эффективности образовательной работы в СП СПО;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;
- решение вопросов о создании добровольных объединений обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы в училище;
- анализ, оценка и планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ результатов аттестаций, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;
- оценка рабочих программ и планов учебных курсов и дисциплин. Определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей, анализ и оценка его состояния и эффективности.
- Определение направлений взаимодействия с микросредой.

В 2020 году Педагогический совет работал по следующим направлениям:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития СП СПО.
- Рассмотрение основных локальных нормативных актов, Закона об образовании РФ, кроме тех, которые уполномочен создавать директор ОИВТ.
- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы СП СПО в целом, и его подразделений в отдельности, укрепления учебно-практической и материально-технической базы училища и отчётов о их реализации по направлениям деятельности.
- Рассмотрение вопросов организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

– Рассмотрение состояния и итогов учебной работы училища, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, причин и мер по устранению отчисления обучающихся.

– Рассмотрение вопросов выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных наград.

– Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений училища, практики, учебно-производственных и других подразделений, а также вопросов состояния охраны труда и техники безопасности.

– Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС, в том числе учебно-программного, учебно-методического, технического и правового обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов.

– Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей.

– Рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения, деятельность социально-психологической службы и отделений.

– Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся, их учебных, спортивных, научных, творческих достижений.

– Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти различных уровней по подготовке специалистов.

– Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников.

– Рассмотрение материалов самообследования СП СПО, маркетинговых исследований при подготовке его к аттестации, аккредитации и лицензированию.

– Рассмотрение вопросов педагогической этики работников СП СПО и обучающихся

В 2020 году в СП СПО было проведено 4 педагогических совета, где обсуждались основные направления работы училища, а так же выносились актуальные вопросы, после обсуждения, которых были приняты решения с указаниями сроков и лиц, ответственных за их исполнение.

На первом заседании были обозначены перспективные направления работы УМО, такие как:

обеспечение качества образовательного процесса:

- проведение обучающих и тематических семинаров, индивидуальных консультаций для преподавателей. Формирование мотивации достижения успеха у преподавателя.

- Анализ динамики ежемесячной аттестации курсантов и студентов, как по группам, так по дисциплинам и преподавателям.

- Разработка системы, направленной на формирование познавательной устойчивой мотивации курсантов к обучению.

- Контроль учебно-методической деятельности преподавателя и выявление слабых сторон в процессе организации и проведения учебных занятий.

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса:

- совершенствование электронного УМК с учетом новых требований.

- Дополнение рабочих программ с учётом потребностей потребителей образовательных услуг (работодателей отрасли водного транспорта).

- Издание методических пособий.

Совершенствование системы повышения квалификации педагогического состава:

- изучение и распространение передового педагогического опыта, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

- Работа ЦМК и проведение предметных декад.

- Самообразование педагога.

- Аттестация педагогических работников.

К сожалению, не все преподаватели ответственно подходят к ведению документации регламентирующей деятельность, как самого преподавателя, так и проведение учебного процесса. Анализируя ведение документации преподавателей, а именно: заполнение и ведение ИП, были выявлены некоторые проблемы, такие как формальный подход к заполнению. Поэтому вопрос «Индивидуальные планы преподавателей, их актуальность в условиях реализации ФГОС» был рассмотрен на совете, где было решено преподавателям переработать индивидуальные планы в соответствии с замечаниями, проанализировать их в рамках заседаний ЦМК.

Так же при осуществлении контроля учебно-методической деятельности преподавателя, в процессе организации и проведения учебных занятий, были выявлены слабые стороны, такие как: неумение грамотно структурировать учебный материал и др. Старший методист УМО представила обзорный материал по теме «Новые подходы к разработке лекционного материала» и рекомендовала преподавателям запланировать изучение литературы по конструированию лекционного материала в рамках самообразования.

Так как в 2020 году нам пришлось столкнуться с дистанционной формой обучения, педагогический совет был проведен в дистанционной форме по следующим вопросам:

- нормативная база дистанционного обучения;
- факторы и условия для достижения оптимальных результатов при дистанционном обучении;
- дистанционные образовательные технологии.

При недостатке современной учебной литературы по отдельным дисциплинам было проведено ознакомление с основными аспектами осуществления издательской деятельности в СП СПО, рассмотрены, утверждены и изданы следующие материалы, представленные в таблице.

Таблица 4.3 - Изданные пособия по дисциплинам МДК (ПМ) в 2020 учебном году

№ п/п	Преподаватель	Наименование дисциплины (МДК)	Специальность	Вид издания
1.	Сысоева Н.Г., Критонова Т.И.	Информатика	26.02.01 26.02.03 26.02.05 26.02.06	Учебно-методическое пособие «Программирование на языке PASCALABC»
2.	Гринимеер Е.К.	Психология общения	26.02.05	Учебное пособие
3.	Гринимеер Е.К.	Психология общения	26.02.05	Методические указания по выполнению практических работ
4.	Полевко Б.И., Трофимова Г.А.	Материаловедение	26.02.01 26.02.03	Конспект лекций
5.	Гринимеер В.В.	Судовождение	26.02.03	Правила плавания судов по ВВП

В течение отчетного периода с преподавателями проводились индивидуальные и коллективные консультации по темам:

- правильность заполнения учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс;
- учебно-планирующая документация по дисциплине/профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы по дисциплине/профессиональному модулю;
- использование форм и методов активного обучения;
- использование информационных технологий обучения;
- роль УМК в повышении результативности обучения.

В отчетном периоде в рамках обмена опытом и повышения профессионального мастерства в училище проводились открытые занятия.

Таблица 4.4 - Проведение открытых занятий в 2020 году

ЦМК, председатель	Преподаватель	Дисциплина	Тип занятия тема занятия	Оборудование	Дата, группа
Жердев В.А.	Жердев В.А.	МДК 01.02	Практическое занятие	3D УМК Электронный обучающий модуль МППСС-72	СВ 42 20.03.20
Шитик Т.В.	Данильченко Л.Р.	МДК 01.0	Техническое обслуживание ГРЩ	Тренажер-модель судовой электростанции	ЭМ 42 17.02.20
	Лебедева И.И.	МДК 01.01	Параллельная работа синхронных генераторов. Распределение нагрузок.	Тренажер-модель судовой электростанции	ЭМ 31 20.02.20
Ступичева Е.В.	Ступичева Е.В.	МДК 03.01	Практическая работа Оказание помощи при ранении	Электронные плакаты	ЭМ 31 19.03.20
Сысоева Н.Г.	Кислицин Е.А.	Физика	Лабораторная работа Изучение последовательного соединения цепи		ЭМ 11 17.02.20
	Печенко Т.С.	Физика	Лабораторная работа Закон Ома		СВ 13 13.02.20
Колодина Е.В.	Суслов А.В.	ОБЖ	Практическая работа: «Основы стрельбы из автомата Калашникова»	Электронный тир	ЭМ 11 12.03.20

Открытые занятия проводились преподавателями, имеющими высокий уровень научно-методической подготовки. Уроки были посвящены актуальным вопросам и отражали решение методической темы, связанной с общей проблемой училища, над которой работает преподаватель, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы.

Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей-предметников, являются цикловые методические комиссии. Только целенаправленное объединение педагогов в цикловые методические комиссии позволяет решать проблемы, появляющиеся в связи с изменением требований, предъявляемых к образованию вообще и к образовательному процессу в училище в частности. В отчетном периоде в училище функционировало 7 цикловых методических комиссий:

- общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – председатель Ступичева Е.В.
- Гуманитарных дисциплин – председатель Бреева О.В.
- Физико-математических дисциплин – председатель Сысоева Н.Г.
- Дисциплин физической и военной подготовки – председатель Колодина Е.В.
- Электромеханических дисциплин – председатель Шитик Т.В.
- Судоводительских дисциплин – председатель Жердев В.А.
- Гидротехнических и общетехнических дисциплин – председатель Борисенко Г.В.

В течение 2020 года было проведено 8 заседаний ЦМК. На заседаниях проходило знакомство с планом работы на текущий учебный год, утверждались планы работы ЦМК, рабочие программы, методические указания, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы работы преподавателей.

В 2020 году в училище в соответствии с планом работы проводились смотры-конкурсы «Лучший преподаватель СП СПО», «Лучший сайт преподавателя», смотр-конкурс «Мультимедийное сопровождение дистанционного учебного занятия». Все конкурсы проводились в дистанционном формате в связи с действующими ограничительными мерами (недопущение распространения коронавирусной инфекции).

Итоги конкурсов:

1. смотр-конкурс «Мультимедийное сопровождение дистанционного учебного занятия». Все заявленные на конкурс разработки были использованы преподавателями при проведении дистанционных занятий, представлены на учебных страницах групп в системе Дневник.ру.

1 место – Корзухина Л.Г., тема занятия «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве», дисциплина «Математика».

2 место – Кожевникова И.Ю. «Беседа о себе, о своем окружении», дисциплина «Иностранный язык».

3 место – Жердева Е.В., презентация «Построение линии пересечения треугольников ABC и EDK, определение видимости в проекциях», дисциплина «Инженерная графика».

Номинация – «Признание педагогического коллектива»:

Харченко Ж.В. «Дворцовые перевороты», дисциплина «История».

Сертификаты участников:

Дударева И.В. «Система «Земля – Луна». Природа Луны»; Дрбчук Ю.В. «Бином Ньютона»; Путий Е.В. «Система счисления»; Сербай Е.И. «Центр тяжести тела»; Цыпарькова И.М. «Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции»; Киреева Л.В. «Архитектура ПК»; Борисенко Г.В. «Якоря и цепи».

2. Конкурс «Лучший преподаватель СП СПО». Конкурс проходил дистанционно, по причине этого, этап «Визитная карточка» проводился в форме презентации о себе, а тематика эссе в преддверии юбилея училища была «Я и мое училище».

I место - Ю.В. Дрбчук.

II место - Л.В. Киреева.

III место - А.И. Мостовая.

3. «Лучший сайт преподавателя»:

1 место - Сысоева Н.Г.

2 место - Борисенко Г.Б.

3 место - Путий Е.В.

В отчетном периоде состоялась V общеучилищная конференция научно-исследовательской деятельности курсантов и студентов, которая по причине режима повышенной готовности в городе Омске, проводилась дистанционно. Работа конференции осуществлялась через личные сайты преподавателей и различные мессенджеры.

Итоги конференции:

1 место - Афанасьев Максим, Пинигин Андрей (СВ 11). Представили проект «Электродвигатель» по дисциплине «Физика», руководитель: преподаватель высшей квалификационной категории Т.С. Печенко.

2 место - курсанты Толебаев Рассул, Лоскутов Дмитрий, Пинигин Андрей (СВ 11). Выступили с проектом «Корабль моей мечты» по дисциплине «Информатика», руководителем являлся преподаватель высшей квалификационной категории Н.Г. Сысоева.

3 место - Елманов Олег (СМ 11). Представил проект на тему «HISTORY OF Omsk River College», приуроченный к предстоящему юбилею ОИВТ, руководителем выступила преподаватель, кандидат педагогических наук И.Ю. Кожевникова.

Сертификаты участников:

1. Горбачев Сергей (СВ 25). Проект "Выпускники ОКРУ в Афганистане", дисциплина «История», руководитель Ж.В. Харченко.

2. Оспанов Руслан (СВ 25). Проект "Особенности культуры древнего Востока и Античности", руководитель Ж.В. Харченко.

3. Романович Александр (ЭМ 11). Проект «Информационные технологии на транспорте», дисциплина «Информатика», руководитель Н.Г. Сысоева.

4. Домашенко Кирилл (ЭМ 11). Проект «Графические возможности языка Паскаль», дисциплина «Информатика», руководитель Е.В. Путий.

5. Басов Константин (СМ-11). Проект «Лучшие информационные ресурсы», дисциплина «Информатика», руководитель Е.В. Путий.

6. Гончаров Никита (СВ-11). Проект «Шифрование информации», дисциплина «Информатика», руководитель Е.В. Путий.

7. Пошморг Владимир (СВ 15). Проект «Тепловые машины» по дисциплине «Физика», руководитель Е.А. Кислицын.

8. Гусев Егор (СМ 12). Проект «История открытия рентгеновских лучей и их применение» по дисциплине «Физика», руководитель Е.А. Кислицын.

9. Ксения Сахно (ВП-11). Проект «Человеческий глаз, как оптический прибор» по дисциплине «Физика», руководитель Е.А. Кислицын.

10. Владимир Бурцев (СВ 12). Проект «Определение магнитного поля в проводнике» по дисциплине «Физика», руководитель Т.С. Печенко.

11. Озерова Валентина (ВП-11). Проект «Роль пословицы в произведениях А.Н. Островского» по дисциплине «Литература», руководитель А.И. Мостовая.

12. Турбанов Александр (СМ-12). Проект «Метафора и олицетворение в лирике С.А. Есенина» по дисциплине «Литература», руководитель А.И. Мостовая.

В 2020 году преподаватели и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсы, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, фестивали. Большое внимание уделялось издательской деятельности и её систематизации по направлениям и времени выпуска. Редакционная и издательская деятельность с целью обобщения и обмена опытом осуществлялась через публикации статей в НПК, конкурсах различного уровня и т.д.

Таблица 4.5 - Участие в мероприятиях в 2020 году

Уровень участия	Мероприятия, количество участников
<i>Международные</i>	Сертификаты участников VIII Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений от Министерства образования Омской обл. Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской обл.» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской обл. Омский строительный колледж» - 5
	Диплом 1 и 3 степени VIII Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений от Министерства образования Омской обл. Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской обл.» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской обл. Омский строительный колледж» - 3
	Грамота за участие в Международном дистанционном конкурсе по истории «Олимпис 2020- Осенняя сессия» (7 декабря 2020) -1
	Дипломы 1,2,3 степеней. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» -3
	Диплом за 2 место, в III международном конкурсе обучающихся и

	педагогов профессиональных учебных заведений Professional stars 2020, 3 сессия сезона 2019/2020) г. Москва. - 1
	Диплом за 1 место, в III международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional stars 2020, 5 сессия сезона 2019/2020) г. Москва. - 1
	Дипломы 2,3 степеней Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Весенняя сессия», участвовали 60 курсантов, апрель 2020 г. - 26
	Диплом 1, 2 степени Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике среди студентов - 2
	Дипломы 1,2,3 Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» - 6
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» - 6 дипломов II степени, 8 дипломов III степени и 2 диплома I степени
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» 5 дипломов III степени.
	V международная олимпиада «Знаниада» - Моисеев Павел (СМ-11) - диплом I степени, Невоструев Данила (СВ-14) - диплом II степени.
	Диплом 2 место Участие в третьем международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона) PROFESSIONAL STARS - 2019/2020. -1
	Диплом победителя 1 место Участие курсанта в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по физике для 10 класса «закон сохранения энергии».
	Участие курсантов в Международном конкурсе по физике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия». Достижения: 8 диплома призеров и победителей, 16 сертификатов участников
	Диплом 1 место Участие в третьем международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона) PROFESSIONAL STARS - 2019/2020..
	Участие курсантов в Международном конкурсе по физике «Олимпис 2021 – Осенняя сессия». Достижения: 3 диплома призеров и победителей, 2 сертификатов участников.
	Диплом 1 место. Участие в третьем международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (Финал) PROFESSIONAL STARS - 2019/2020.
	Дипломы 2,3 степеней за участие в Международном конкурсе по химии «Олимпис2020 Осенняя сессия» - 8
	Сертификаты за участие в Международном конкурсе по химии «Олимпис2020 Осенняя сессия» - 25
<i>Всероссийские</i>	Диплом 3 степени во Всероссийской научно-практической конференции «Роль личности в Великой победе» в рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в конкурсе методических разработок «Развитие образования и роль учителя в нём во время Великой Отечественной Войны» - 1
	Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Подари знание» по направлению «Компетентностный подход в образовании» - 1
	Сертификат участников Всероссийской акции «Читаем Федора Абрамова всей страной». 1-2 курсы

	Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Применение дистанционных технологий на учебном занятии» -1
	Дипломы 1,2,3 степеней Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2020»- 5
	Диплом 1 степени, сертификаты участников Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» - 1, - 19
	Сертификаты за участие курсантов во всероссийской физико – технической контрольной «Выходи решать!» - 2
	Участие во всероссийском педагогическом конкурсе на лучшую методическую разработку «Урок физики или астрономии по ФГОС». Сертификат участника (урок.рф) -1
	Сертификат участника во всероссийском профильном конкурсе для учителей информатики "Современное домашнее задание" (Организатор: Учебный центр "Урок РФ"
	Сертификат участника во всероссийском профильном конкурсе для учителей информатики на лучшую разработку теста по предмету (Организатор: Учебный центр "Урок РФ"
	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс 2000» за работу «Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине Английский язык» - 1
	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка» -1
	Диплом победителя (2 место) в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» -1
	Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Завуч» статьи Особенности методического сопровождения практикоориентированных дисциплин в условиях реализации ФГОС» -1
	Диплом 3 места во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетенций педагогов» Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» -1
Региональные	Сертификат участника в Областной литературной викторине «Вокруг Достоевского» - 1 группа
	Сертификат участника Городской молодежный литературный фестиваль-конкурс «ЛитФест». - 2
	Сертификат Конкурс «Неиссякаемый источник», посвящённый 205-летию со дня рождения сибирского сказочника П.П. Ершова – 1
	Сертификат участника Конкурс «Эта Память всей Земле нужна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - 2
	Диплом 2 степени Городской онлайн-фестиваль «Открытые возможности». 1
	Диплом 3 степени -1, сертификат -1 Литературный фестиваль «Откровение»
	Сертификаты участников Областного молодежного патриотического конкурса "Моя Родина - Россия" - 4
	Сертификаты участников. Городской онлайн-фестиваль «Единение» - 6

Диплом 2 степени. Лингвистические Олимпийские игры - 1
Диплом 3 степени. VIII Областные Белозеровские чтения -1
Соревнования в зачет областной спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (2 группа) баскетбол - 4 место лыжные гонки -1 место волейбол (юноши) - 1 место
Спартакиада предприятий и учебных заведений Омской области – организация, судейство и участие-1 общекомандное место.
Областной этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2020» среди юношей 1 место
Диплом 1 степени за участие в историко-познавательном патриотическом квесте «Дорогами бессмертного полка. М.Т. Калашников», посвящённого 75 годовщине Победы.
1. III место (Сысоева Н.Г.) в категории «Разработка урока» в смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку областного МО преподавателей информатики и ИТ: разработка урока по информатике по теме «Текстовый процессор Microsoft Word. Интеллектуальная экскурсия»
Диплом 3 степени «Графический дизайн» Фестиваля художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и СП СПО НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ» 2020 г, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -2
Сертификат Областная олимпиада «ИТ-Олимп» - 1
Благодарственное письмо зам. министра образования. Проведение мастер – класса по физике и астрономии совместно с «БОУ ДПО ИРОО». -2
Сертификат участника Участие в работе мастер – класса по программе «Stellarium».
II место в конкурсе выпускных квалификационных работ Омского государственного педагогического университета. Тема выпускной работы: «Управление качеством обучения в училище в условиях введения профессиональных стандартов» - 1
I место в конкурсе выпускных квалификационных работ Омского государственного педагогического университета. Тема выпускной работы: «Развитие профессиональной мотивации педагогов училища» - 1
Участие во всероссийском фестивале «наука+», октябрь 2020 (благодарственное письмо Дрбчук от ОмГПУ, сертификаты, дипломы)
Диплом 3 степени - 1, сертификат -1 Участие в областной студенческо-научной конференции «Формула успеха»
Сертификат за участие в работе жюри по подведению итогов областного смотра методических разработок по Информатике и Информационным технологиям среди УЗ СПО Омской области - 1
Диплом III степени за участие в смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку МО преподавателей Информатики и Информационных технологий с разработкой «Объектно-ориентированное программирование на ЯП Visual Basic» - 1

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей училища. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В 2020 году 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них в соответствии с Приказами «РОСМОРРЕЧФЛОТА» у 1 сотрудника была подтверждена Высшая квалификационная категория, 3 преподавателям присвоена и подтверждена 1 квалификационная категория и 2 преподавателя получили соответствие занимаемой должности.

На окончание 2020 года 79% преподавательского состава СПО имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» и ученые степени, 14,3% - соответствие занимаемой должности. В том числе 55 % общей численности — преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию либо ученую степень, 24% - преподавателей с первой квалификационной категорией.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также преподаватели профессиональных дисциплин (МДК) проходят стажировки в профильных организациях.

Всего за 2020 год по программе повышения квалификации «Проектирование УМО с элементами дистанционного образования» прошли курсы 29 преподавателей. На данный момент 3 человек обучаются в магистратуре.

Решение стратегических и тактических задач, поставленных перед коллективом, подтверждается творческим и профессиональным ростом, достижениями преподавателей и обучающихся.

В отчетном периоде организовано теоретическое и практическое обучение в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, учебными планами и педагогической нагрузки. Государственное задание выполнено в полном объеме. Через систему открытых занятий внедрены новые образовательные технологии. Полностью выполнен план по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. А также были выполнены все запланированные мероприятия согласно риск-плану подразделения, предупреждающие действия по снижению и нивелированию рисков являются эффективными.

4.3 Итоговая государственная аттестация студентов

Итоговая государственная аттестация студентов СП ВО

Таблица 4.6 - Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 5)										
			все го (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались							по договорам об оказании платных образовательных услуг
					бакалавриата	специалитета	магистратуры	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема			
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						
Программы бакалавриата – всего	X	X	21	0	0	0	3	21	0	0	0	0	0		
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	1	13.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Технология транспортных процессов	1	23.03.01	10	0	0	0	2	10	0	0	0	0	0		
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	1	26.03.01	11	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0		
Программы специалитета – всего	X	X	17	0	0	0	1	17	0	0	0	0	0		
в том числе по специальностям: Эксплуатация судовых энергетических установок	1	26.05.06	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0		

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	26.05.07	7	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	X	X	38	0	0	0	4	38	0	0	0	0	0

Таблица 4.7 - Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого		В том числе (из гр. 5)									
			все го (сумма гр. 20, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались						по договорам об оказании платных образовательных услуг
					бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках целевого приема			
								федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						
Программы бакалавриата – всего	X	X	38	0	0	0	0	18	0	0	0	2	20	
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	1	13.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Технология транспортных процессов	1	23.03.01	31	0	0	0	0	11	0	0	0	0	20	
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	1	26.03.01	7	0	0	0	0	7	0	0	0	2	0	

Программы специалитета – всего	X	X	43	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	11
в том числе по специальностям: Судовождение	1	26.05.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эксплуатация судовых энергетических установок	1	26.05.06	23	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	6
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	26.05.07	20	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	5
Программы магистратуры – всего	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета (сумма стр. 01, 02, 03)	X	X	81	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	31

Выпуск 2020 года составил 119 человек, что значительно больше, чем в 2019 году. Впервые был осуществлен выпуск очников по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства». Данные направления серьезно увеличили контингент студентов ОИВТ и укрепили потенциал разносторонней подготовки специалистов и бакалавров в нашем учебном заведении. На заочной форме обучения выпуск тоже увеличился по сравнению с 2019 годом, в первую очередь за счёт переведенных в 2018 году с направлений подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Выпускники показали достаточно высокий уровень знаний и профессиональных компетенций, смогли достойно представить свои ВКР. Государственные аттестационные комиссии высоко оценили подготовку наших выпускников и тематику ВКР по отраслевым предприятиям и организациям.

На сайте вуза действует специальный раздел по содействию трудоустройству выпускников, где размещаются портфолио выпускников, характеристика студентов со стороны деканов и кураторов, а также прикрепляются сведения о самых важных достижениях в учебной, научной, общественной и профессиональной деятельности выпускников.

Важно продолжить активизацию работы по содействию трудоустройства выпускников СП ВО (встречи с выпускниками, достигших ярких результатов,

совместные акции со службой занятости населения Омской области и города Омска, мониторинг трудового рынка региона, отслеживание сайтов основных организаций, компаний и предприятий отрасли) с целью повышения престижности обучения в нашем вузе и взаимодействия с основными работодателями отрасли водного транспорта.

Итоговая государственная аттестация СП СПО

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №115/1 от 27.11.2019 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №45/общ. от 17.02.2020 года.

ГЭК были предоставлены следующие материалы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), ППССЗ и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

2. Положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», 26.12.2018 г.

3. Приказ ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №45/общ. от 17.02.2020 «О составе ГЭК по СПО в 2020 году в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

4. Приказы директора ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы».

5. Программы итоговой государственной аттестации.

6. Результаты промежуточной аттестации студентов и курсантов за весь период обучения.

Все комиссии провели по три - четыре заседания по приёму выпускных квалификационных работ:

- организационное заседание по подготовке студентов к ГИА (защите выпускных квалификационных работ);

- 1-2 заседания по защите выпускных квалификационных работ;

- заключительное заседание было посвящено обсуждению результатов и присвоению выпускникам квалификаций.

Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО «Омское командное речное училище им. В.И. Евдокимова» представлены в таблицах, приведенных ниже.

Таблица 4.8 - Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Допущено до ГИА		Прошли ГИА		Результаты ГИА						Дипломы с отличием		Не прошли ГИА		Не проходили ГИА	
		Чел.	%	Чел.	%	Отлично		Хорошо		Удовл.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%						
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	19	100	19	100	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	0	0	0	0
26.02.03 «Судовождение»	Очная	48	100	48	100	24	50	16	33,3	8	16,7	6	12,5	0	0	0	0
	Заочная	30	100	30	100	10	33	18	60	2	7	1	3	0	0	0	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	31	100	31	100	9	29	20	65	2	6	2	6	0	0	0	0
	Заочная	35	100	35	100	13	37	22	63	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	40	100	40	100	21	53	11	27	8	20	4	10	0	0	0	0
	Заочная	9	100	9	100	2	23	0	0	7	77	0	0	0	0	0	0

Таблица 4.9. Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Качественная подготовка, %	Средний балл ГИА
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	63,2	3,84
26.02.03 «Судовождение»	Очная	83,3	4,33
	Заочная	93	4,3
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	94	4,2
	Заочная	100	4,3
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	80	4,3
	Заочная	23	3,4

Качественные результаты ГИА в отчетном периоде можно считать удовлетворительными. Все курсанты и студенты, допущенные до прохождения ГИА, успешно защитили выпускные квалификационные работы или успешно сдали государственный экзамен.

5 КНИЖНЫЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Библиотека ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» является структурным подразделением Института. Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ОИВТ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфорта.

Библиотека располагается в 2-х учебных корпусах на общей площади 352 м² - все в оперативном управлении. СП СПО (И. Алексеева, 4) – 147.73 м²; СП ВО (И. Алексеева, 2) - 204.27 м².

Обслуживание читателей осуществлялось всеми видами и типами изданий в 2 читальных залах (общего доступа и электронных и периодических изданий) и на 2 абонементных (СП СПО и СП ВО). Для оптимизации деятельности структура библиотеки не изменена.

Количество читателей библиотеки в 2020 году ОИВТ составило 3470 человек, из них студентов/курсантов 3056 чел. Количество посещений библиотеки – 4817, книговыдача составила – 7574 экз. Это снижение, по сравнению с прошлым годом, обусловлено переходом с апреля 2020 года на дистанционную форму обучения. К сожалению, до сих пор не представляется возможным ведение учета электронных (выгруженных сетевых локальных, инсталлированных и удаленных) ресурсов, из-за чего значительно теряется учет посещений и книговыдач. В прошедшем году электронная библиотечная книга стала более востребована.

В конце 2020 года для библиотеки ОИВТ была приобретена новая версия САБ ИРБИС64+. Переход на новую версию позволит наладить работу электронного каталога библиотеки ОИВТ on-line, даст возможность прикрепления электронных версий печатных изданий к библиографическому описанию (касается только изданий, подготовленных ППС ОИВТ).

Для работы пользователей в библиотеке создана комфортная среда: в читальном зале электронных и периодических изданий выделена зона открытого доступа к периодическим изданиям, выписываемых библиотекой ОИВТ; в читальных залах свободный доступ к компьютерной технике и выставочной зоне.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт помещений читального зала и абонемента СП СПО. На абонементе СП СПО после ремонта появились встроенные выставочные стеллажи.

В рамках исполнения федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия экстремизму и терроризму (ФЗ «О

противодействию экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства, Стратегия национальной безопасности, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области) в ОИВТ установлена контент-фильтрация ресурсов сети «Интернет». Контент-фильтр позволяет блокировать запрещенный контент, предусмотренный законом, и обеспечивает техническую безопасность всей сети учреждения.

В ОИВТ функционирует локальная компьютерная сеть, включающая не только компьютерные классы, но и 27 рабочих мест библиотеки, из которых 21 является читательскими и используются, в том числе, для доступа к удаленным электронным ресурсам:

- электронный каталог библиотеки ОИВТ (насчитывает более 35 300 записей);

- полнотекстовая база данных ОИВТ (доступ к полным текстам учебной и учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом ОИВТ);

- электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГУВТ» (с правом доступа к полным электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы, а также статьям из научных сборников и периодических изданий, подготовленными преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «СГУВТ»);

- электронно-библиотечная система «Лань»;

- электронно-библиотечная система «Юрайт»;

- всемирная компьютерная сеть «Интернет».

Локально доступны:

- СПС КонсультантПлюс (обновление еженедельное);

- пакет программ Microsoft Office;

- полнотекстовая база данных «East View» - «Издания по общественным и гуманитарным наукам».

Пандемия 2020 года внесла свои коррективы в работу Института и библиотеки в частности. Библиотека ОИВТ вынуждена была закрыть свои двери и кардинально сменить формат работы. Жизнь библиотеки перетекла в виртуальное пространство. Сотрудники библиотеки вынуждены были быстро перестроиться на удаленную работу, оперативно внедрить новые сервисы, осваивать виртуальные платформы для проведения мероприятий в онлайн-формате. Активно использовались социальные сети (Instagram, ВКонтакте, ok.ru) и официальный сайт ОИВТ.

Сотрудники подготавливали и размещали информацию по: актуальным, значимым и интересным событиям и датам, по книжным новинкам и бестселлерам, по работе с удаленными ресурсами и др.

Заседания киноклуба «KINO» с просмотром, как художественных, так и документальных фильмов также проходили удаленно. На официальном сайте

ОИВТ размещалась информация о предстоящем просмотре, давалась краткая характеристика события и прикреплялась ссылка.

Данная деятельность ориентирована на формирование информационной культуры учащихся, воспитании гражданского самосознания подрастающего поколения на основе нравственных и культурных традиций, ценностей с учетом современных условий, потребностей российского общества.

Формирование фонда подписных изданий осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, действующими в РФ, темами научно-исследовательских работ института и информационными потребностями пользователей библиотеки. В отчетном году перечень периодических изданий увеличился за счет подписных электронных журналов, входящих в состав ЭБС «Лань». Оформлена подписка на 54 наименования журналов и газет по профилю изучаемых дисциплин, 18 из которых представлены в Универсальной полнотекстовой базе данных периодических изданий компании «East View» - «Издания по социальным и гуманитарным наукам». Периодические издания комплектовались в соответствии с заявками кафедр, рекомендациями преподавателей в рабочих программах дисциплин.

Состав фонда библиотеки ОИВТ универсальный, в нем представлены документы разных тематических направлений, типов и видов литературы. Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочно-поисковом аппарате библиотеки. На конец 2020 года объем ЭК библиотеки – более 35 000 библиографических записей.

За 2020 год в библиотеку ОИВТ поступило:

ООО «Моркнига» - 40 названий, 781 экземпляр на сумму 311 046, 00 руб.;

ООО «Юрайт» - 14 названий, 450 экземпляров на сумму 286 249,35 руб.;

ООО «Омскбланкиздат» - 28 названий, 1925 на сумму 238 499,99 руб.;

пожертвовано 2 наименования – 58 экземпляров.

Всего: по названиям –84 издания, 3214 экземпляров на сумму 835 795,34.

В отчетном году было списано 3573 экземпляра ветхой и устаревшей литературы на общую сумму 171 597,95 руб.

Информация о вновь поступившей литературе, периодических изданиях доводилась до структурных подразделений бюллетенями новых поступлений и информацией на стендах библиотеки.

Продолжена работа по поддержанию и развитию основных направлений деятельности библиотеки в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001-2015. В ОИВТ был проведен плановый аудит. Критических несоответствий (отклонений) по итогам проверки не отмечено, а полученные рекомендации были приняты к сведению и устранены.

Проведена работа по обновлению документов, регламентирующих деятельность библиотеки с учётом стандартов ФГБОУ ВО «СГУВТ» и ОИВТ. Были переработаны и обновлены Правила использования сети Интернет в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Инструкция для сотрудников ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет, Инструкция по работе с

материалами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

В 2020 году было подготовлено и напечатано 3 номера внутривузовской газеты «Лоцман».

Уделялось внимание повышению квалификации работников библиотеки.

Скоробогатова И. Д. прошла повышение квалификации и получила удостоверения:

- по курсу «Противодействие коррупции» (ООО «Агентство Транспортной Безопасности»),

- по курсу «Мастерство и технологии эффективных коммуникаций в профессиональной сфере: управление конфликтом и стрессом, принципы клиентоориентированности» (ОмГУ им. Ф. М. Достоевского).

Сотрудники библиотеки способствовали созданию положительного настроения к условиям обучения и жизни в филиале, сплочению коллектива, повышению внутригруппового доверия, внимания к себе и другим. За счет своих информационных ресурсов, интеллектуального потенциала библиотека была и остается полноправным действующим звеном учебно-воспитательного процесса и вносит довольно значимый вклад в формирование микроклимата вуза.

6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

ОИВТ внедрил и развивает Систему менеджмента качества, базирующуюся на требованиях международного стандарта ИСО 9001-2015, с целью эффективной реализации поставленных целей и обязательств в области качества образования, стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на рынке образовательных услуг. Система менеджмента качества устанавливает общие требования к процессам и процедурам, составляющим основные виды деятельности вуза.

Политика в области качества и средства ее реализации ежегодно анализируются администрацией ОИВТ с целью их непрерывного развития и улучшения.

Все документированные процессы имеют методы и критерии оценки их результативности.

Локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие основные виды и направления деятельности ОИВТ, размещены на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://оивт-сгувт.рф>.

В октябре-ноябре 2020 года, в соответствии с установленной процедурой, в подразделениях ОИВТ, включенных в систему менеджмента качества, проведен внутренний аудит №17. Целью аудита явилась реализация обязательных мероприятий системы менеджмента качества (ISO 9001:2015, п. 9.2).

В ходе проведения внутреннего аудита №17 были проверены 23 структурных подразделения, входящих в систему менеджмента качества ОИВТ. Руководителями подразделений были предоставлены аудиторам все необходимые документы для анализа функционирования подразделений.

В ходе аудита были выявлены следующие несоответствия:

- отсутствие документации СМК (риск-планы, критерии оценки функционирования СМК, оценка результативности управления рисками и предупреждающих действий);
- отсутствие актуальной номенклатуры дел структурного подразделения;
- несвоевременное заполнение основных документов структурного подразделения или отсутствие необходимой документации.

Аудиторами в качестве коррекции деятельности подразделений были предложены следующие основные действия:

- обновление должностных инструкций;
- актуализация номенклатуры дел;
- корректировка критериев оценки процессов СМК;
- рассмотрение возможности хранения отдельных документов в электронном виде (с отображением в номенклатуре дел СП);
- корректировка структуры внутренних документов;
- рациональное планирование повышения квалификации сотрудников структурного подразделения;

- своевременное согласование документации с вышестоящим руководством;
- своевременное обновление внутренней документации согласно изменениям законодательства РФ, внутренних локальных актов ОИВТ;
- своевременное обновление реестра документов СМК и ознакомление сотрудников структурного подразделения.

Выявленные несоответствия и рекомендованные действия по коррекции деятельности структурного подразделения касаются исключительно документооборота. Данные недостатки деятельности устранимы, но повторяются регулярно. Проведения аудита показало, что документация системы менеджмента качества заполняется несвоевременно, что влечёт за собой несоблюдение сроков формирования общих отчётных документов Службы качества ОИВТ. А также несвоевременное заполнение и формирование текущей документации структурных подразделений, которая отображает основные процессы деятельности, может привести к возникновению замечаний в ходе внешних аудитов.

Корректирующие действия по итогам внутреннего аудита № 17 выполнены всеми структурными подразделениями в установленный срок.

В марте-апреле 2020 года в ОИВТ было проведено маркетинговое исследование среди курсантов СП СПО очной формы обучения, студентов СП ВО очной и заочной форм обучения, а также среди потенциальных и действующих работодателей. Целью данного исследования являлось выявление уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ОИВТ.

Методом проведения исследования было выбрано анкетирование, поскольку именно данный метод позволяет охватить большое количество респондентов, минимален в затратах на организацию проведения, помогает получить наиболее достоверные данные об объекте исследования, так как отсутствует личное влияние опрашивающего на респондентов.

Анкета содержала в себе наиболее актуальные вопросы, которые охватывают все стороны студенческой жизни (учебная деятельность, питание, творчество и наука, спорт, досуг), поскольку это позволяет дать объективную оценку деятельности ОИВТ, эффективности функционирования СМК, служб и подразделений института.

Анализ результатов анкетирования студентов и курсантов ОИВТ показал высокий процент общей удовлетворенности образовательным процессом, материально-техническим обеспечением, условиями для проведения досуга, самоподготовки, реализации творческих способностей, физического развития и спортивной подготовки (более 80%). Но следует отметить, что в процессе обработки анкет были выявлены недостатки в организации учебного процесса и внеучебной деятельности, некоторые проблемы курсантской среды. В процентном соотношении к положительным отзывам об обучении в ОИВТ они воспринимаются, как несущественные, но не были оставлены без внимания. Подразделениями и службами института были приняты к сведению результаты анкетирования студентов и курсантов с целью разработки и проведения

корректирующих мероприятий, способствующих нивелированию выявленных недостатков и проблем.

Работодатели выпускников ОИВТ в ходе анкетирования отметили следующее: высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошую адаптацию к производственным условиям и успешное выполнение должностных обязанностей, что подтверждается словами благодарности, присланными работодателями в адрес института. Также внешние потребители указали на требования, которые предъявляются к выпускникам, вносили предложения корректировки учебного процесса курсантов СП СПО. В качестве основных требований работодатели предъявляют:

- знание нормативно-правовых документов;
- наличие квалификационных свидетельств (желателен опыт работы);
- наличие производственной практики на предприятиях водного транспорта и другое.

Специалистом службы качества с 15 по 29 апреля 2020 года был пройден курс повышения квалификации по программе «Система менеджмента качества» в объёме 72 часов.

В течение отчётного года был обновлен официальный сайт ОИВТ. Специалистом службы качества совместно с начальником отдела информационных технологий была разработана и наполнена новая структура сайта нашего вуза согласно нормативно-правовым регулирующим документам, изданным вышестоящими надзорными органами. Информация на официальном сайте ОИВТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» продолжает постоянно обновляться согласно изменениям внутри вуза (локальные нормативные акты, обучение и воспитание, мероприятия различного характера и уровня и многое другое).

В ОИВТ непрерывно совершенствуется нормативная база, в течение 2020 года были актуализированы, разработаны и утверждены внутренние положения филиала, правила, инструкции, стандарты деятельности.

В течение отчётного года специалистом службы качества шёл сбор и анализ результатов деятельности структурных подразделений и отделов ОИВТ по функционированию процессов системы менеджмента (Критерии эффективности), а также риск-планов и оценки эффективности управления рисками и предупреждающих действий, что имеет своё отражение в сформированных годовых отчётах и планах деятельности структурных подразделений вуза.

На сегодняшний день в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» имеется сертификат соответствия СМК стандартам ISO 9001:2015 №18.048.327 от 20 сентября 2018года. Сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества Омского института водного транспорта была сертифицирована ФАУ «Российский морской регистр судоходства» на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и программам

дополнительного профессионального образования. Срок действия сертификата до 20 сентября 2021 года.

7 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Почти перед каждым выпускником образовательного учреждения остро стоит проблема трудоустройства. Помочь в решении данной проблемы могут специалисты отдела учебно-производственной практики ОИВТ. Выпускники 2020 года оказались в сложной ситуации из-за введения ограничений, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Конечно, предприятия водного транспорта работали, не сокращая объемы перевозок, но в то же время количество вакантных мест для приема выпускников было ограничено. Трудоустройство выпускников не по специальности также вызвало затруднения в 2020 году.

Показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной ими в институте специальности является одним из важных показателей работы ОУПП.

В связи с этим образовательное учреждение должно не только дать хорошие знания, но и обеспечить освоение профессиональных компетенций обучающимися по той или иной специальности. Выпускники ОИВТ должны уметь презентовать свои знания, умения и навыки на рынке труда, способны выдержать конкуренцию.

Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель к будущему специалисту. Для того чтобы наши выпускники были востребованными, предприятия, входящие в состав Попечительского совета, в течение многих лет оказывают содействие в организации оплачиваемой учебной и производственной практики, а также оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

Деятельность по трудоустройству выпускников пришлось проводить по новым правилам, с использованием дистанционных форм взаимодействия. В течение 2020 года сотрудники отдела учебно-производственной практики подбирали места для проведения практического обучения курсантов и студентов с целью их дальнейшего трудоустройства.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве отдел учебно-производственной практики совместно с деканами факультетов и заведующими отделениями вел работу по обеспечению выпускников информацией о рынке труда, оказывал помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства.

В 2020 году обучение в ОИВТ завершили 328 человек, из них 185 человек по очной форме обучения и 143 человека по заочной форме обучения.

Распределение выпускников по уровню образования следующее. Выпускников, окончивших СП СПО всего 212 человек, из них 138 курсантов очной формы обучения и 74 студента заочной формы обучения. Студентов,

окончивших СП ВО – 116 человек, из них 47 студентов очной формы обучения и 69 человек заочной формы обучения.

С целью разъяснения вопросов трудоустройства 18 февраля 2020 года была организована «Ярмарка рабочих мест – 2020». Участниками ярмарки стали представители судоходных компаний: Данченкова Надежда Александровна – заместитель руководителя по персоналу и обеспечению ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», Юлдашев Юрий Валентинович – руководитель Департамента по управлению персоналом АО «Амурское пароходство», Дмитрачков Михаил Иванович – заместитель директора по персоналу ООО «Транспортная Компания», Бойченко Лариса Викторовна – ведущий специалист отдела кадров ООО «Южная судоходная компания», Падалко Татьяна Владимировна - начальник отдела кадров АО «Омский речной порт», Василенко Алексей Александрович – главный инженер АО «Омский речной порт», Ларина Марина Васильевна – начальник отдела по работе с персоналом ПАО «Иртышское пароходство», Рубанников Владимир Сергеевич – начальник службы эксплуатации флота ПАО «Иртышское пароходство», Мидякина Ирина Александровна – старший инспектор отдела кадров АО «Омтранснефтепродукт», Вергилесова Валентина Васильевна менеджер по управлению персоналом ООО «Селена – С», а также курсанты и студенты выпускных курсов. Представители работодателей отрасли отметили высокий уровень подготовки обучающихся, а также заинтересованность курсантов и студентов в дальнейшем трудоустройстве по специальности.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ОИВТ, хорошую адаптацию к производственным условиям и успешное выполнение должностных обязанностей.

В ОИВТ с 2017 года работает комиссия по трудоустройству выпускников. Помимо разработанных планов и программ по оказанию помощи выпускникам в вопросах трудоустройства, велась активная работа по профориентации обучающихся. В частности, сотрудниками БУ «Областной центр профориентации» при активной помощи преподавателей кафедры «Экономики и управления на транспорте» были проведены психолого-профориентационные мероприятия со студентами. Например, групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» - принимали участие студенты группы ТТП-120; групповая производственная, профессиональная и социальная адаптация «Дело в шляпе» (тренинг) – принимали участие студенты группы УВТ – 219 и ТТП – 219; групповая производственная, профессиональная и социальная адаптация «ПРОФИ-Я» (профориентационный тренинг) - принимали участие студенты группы УВТ – 417, ТТП – 318, УВТ – 318, ТТП – 417.

В рамках расширения сотрудничества в области занятости выпускников и реализации совместных проектов с Министерством труда и социального развития Омской области, было заключено Соглашение о взаимодействии в области содействия занятости выпускников № 125 от 12 октября 2020. Также в рамках заключенного соглашения разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования.

На сайте ОИВТ ведется активная работа: вкладка «Служба содействия трудоустройства выпускников», «Услуги государственной службы занятости». Информация на сайте обновлялась по мере поступления сведений о вакансиях по специальностям и направлениям выпускников 2020 года.

Несмотря на имеющиеся ограничения, было проведено анкетирование выпускников с целью определения уровня занятости, планирования трудоустройства и продолжения обучения. Результаты анкетирования показали, что большая часть выпускников желают устроиться в те компании, в которых проходили производственную практику.

Деканами факультетов систематически ведется переписка в социальных сетях с выпускниками с целью определения сложностей трудоустройства, даются рекомендации по изменению ситуации. В социальной сети ВКонтакте, а так же различных мессенджерах: WhatsApp, Viber. Деканами факультетов (кураторами групп) проводится общение с выпускниками разных лет с целью определения их занятости и возможности помощи в трудоустройстве выпускников 2020 года.

Студентам-выпускникам было предложено самостоятельно размещать резюме в сети «Интернет» по образцу, представленному службой занятости ЦАО г. Омска.

Основными местами трудоустройства стали: ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Транзит», ООО Судходная Компания «Аганречтранс», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»; ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Сотрудники отдела учебно-производственной практики на постоянной основе развивают социальное партнерство с отраслевыми предприятиями г. Омска и Омской области, а также расположенными в других регионах нашей страны.

Успешность трудоустройства выпускников образовательных организаций является одним из важнейших показателей результативности обучения.

В течение 2020 года были заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников ОИВТ

с такими организациями, как: ООО «Омская судоходная компания», ООО «СибРечТранс», ООО «СКИФ».

Данные по трудоустройству выпускников 2020 года представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 - Трудоустройство выпускников ОИВТ

Год	Количество выпускников		Количество трудоустроившихся выпускников по специальности		Количество выпускников, обратившихся в службу занятости		Количество выпускников, ушедших в армию		Количество выпускников, продолжающих обучение		Количество выпускников, которые не смогли трудоустроиться по специальности и после окончания обучения		Количество выпускников, не трудоустроившихся по специальности и после окончания обучения по собственному желанию		Количество выпускников, ушедших в декретный отпуск по уходу за ребенком	
	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2020	47	138	22	18	0	0	5	54	3	36	7	19	10	11	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2020	69	74	37	40	0	0	0	0	0	6	4	14	26	14	2	0

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО АНАЛИЗ

На 31.12.2020 г. в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» числится 197 штатных сотрудника (в том числе 5 женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) и 13 внешних совместителей.

Сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 38 человек (26 штатных и 12 внешних совместителей), из которых:

- ученую степень кандидата наук имеют 24 чел. (18 штатных и 6 внешних совместителей);
- ученую степень доктора наук имеют 3 чел. (1 штатный и 2 внешних совместителя);
- ученое звание доцента и старшего научного сотрудника имеют 16 чел. (13 штатных и 3 внешних совместителя);
- ученое звание профессора – 3 чел. (1 штатный и 2 внешних совместителя).

Педагогических работников среднего профессионального образования 54 человека (в том числе 3 женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком), из них:

- высшая квалификационная категория установлена 18 работникам,
- первая квалификационная категория установлена 14 работникам,
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 работников.

Аттестованные на квалификационную категорию педагоги составляют 60% от общей численности педагогических работников СП СПО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава СП ВО и педагогических работников СП СПО – 48,5 лет.

Педагогический состав и административные работники повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку, стажировку и курсы повышения квалификации.

В течение 2020 года:

- освоили программу магистратуры 5 человек;
- профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудника;
- повышение квалификации - 70 сотрудников.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В распоряжении ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» имеются здания по адресам:

- Омск, ул. Ивана Алексеева, 4;
- Омск, ул. Ивана Алексеева, 2 (1П, 2П);
- Омск, ул. Красный Путь, 153/9 (3П).

Образовательный процесс по программам ВО и СПО ведется в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- Омск, ул. Ивана Алексеева, 4;
- Омск, ул. Ивана Алексеева, 2.

Таким образом, для образовательного процесса используются помещения общей площадью 14507 кв. м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории вычислительной техники, тренажерный центр, библиотека, столовая, буфет, общежитие, читальные залы, административные и служебные, а также лабораторные помещения.

В 2020 году административно-хозяйственным управлением филиала были осуществлены мероприятия по поддержанию и обновлению материально-технической базы, приведенные в таблице:

Наименование	Сумма, рублей
Абонементная плата	168312,00
Межгород	11785,00
Прочие услуги связи	31449,05
Теплоснабжение	2630976,57
Электроснабжение	1016968,57
Водоотведение	135598,49
Водоснабжение	90211,02
Вывоз мусора	120798,09
Сбор, транспортирование и размещение на полигоне пищевых отходов кухонь	95500,00
Текущий ремонт помещения - холл (Ивана	399418,98
Текущий ремонт окон (Ивана Алексеева, 4)	74824,98
Текущий ремонт стояков отопления (Алексеева, 4)	200337,86
Текущий ремонт помещений гаража	577712,56

Текущий ремонт кровли (Ивана Алексеева, 2)	370860,19
Текущий ремонт помещений здания (Ивана	5061319,40
Текущий ремонт - замена душевых кабин и	288578,46
Текущий ремонт наружной канализации	436370,00
Текущий ремонт внутреннего водопровода и	129454,35
Текущий ремонт внутренней канализации,	209490,12
Текущий ремонт помещений гаража в здании по	143611,85
Текущий ремонт приточно-вытяжной вентиляции в	266470,12
Текущий ремонт помещений в подвале столовой	450081,08
Текущий ремонт внешнего водопровода	96767,50
Текущий ремонт силового оборудования и	180666,54
Текущий ремонт вытяжной вентиляции в кабинетах	105152,40
Текущий ремонт тамбура запасного выхода	29018,00
Текущий ремонт электрооборудования	154597,20
Ремонт окон ПВХ	14860,00
Техническое обслуживание пожарно-охранной	251100,00
Диспетчеризация системы автоматической	23256,00
ТО приборов теплового учета и автоматики	107400,00
Техническое обслуживание системы кондиционирования и вентиляции	27120,00
Техническое обслуживание оборудования столовой	44086,00
Поверка средств измерения (вибромметр)	8079,76
Поверка приборов учета тепловой энергии	20100,00
Поверка приборов учета тепловой энергии	13940,00
Техническое обслуживание систем охранной	6072,60
Дератизация, дезинсекция	49241,40
Заключительная дезинфекция	5000,00
Уборка снега (договор ГПХ с налогами)	33670,85
Ремонт и обслуживание автомобилей	90000,00
Разработка плана капитального ремонта фасада	613983,32
Проверка сметной документации в базовых ценах	98500,00
Услуги по утилизации опасных отходов	12000,00
Услуги по сбору и утилизации списанных ТМЦ	55480,00
Услуги - Диагностика и утилизация списанных	12500,00
Услуги по вывозу и утилизации просроченной	7573,55

Проведение замеров факторов производственной	11150,00
Страхование транспорта	14005,35
Жалюзи (поставка и установка)	184646,00
Жалюзи (поставка и установка) - 2 договора	198926,82
Мебель для музея	563365,00
Мебель для музея	21600,00
Стол для музея	4800,00
Приобретение - облучатели-рециркуляторы	371895,64
Приобретение - облучатели-рециркуляторы,	24713,00
Приобретение - кронштейн для телевизора	2399,00
Приобретение - считыватель бесконтактный	5600,00
Хозяйственные товары (чайник)	1230,00
Хозяйственные товары (дрель-шуруповерт)	5910,00
Хозяйственные товары (строительные	17380,00
Приобретение - бесконтактные диспенсеры,	54000,00
Приобретение - машина стиральная	25900,00
Приобретение - водонагреватель	16600,00
Приобретение - облучатели-рециркуляторы	99960,00
Приобретение - бесконтактные сенсорные дозаторы	99200,00
Приобретение - рециркуляторы бактерицидные	99960,00
ГСМ (январь - март)	69256,00
ГСМ (по сентябрь)	49411,68
ГСМ (октябрь - декабрь)	25004,00
Строительные материалы	201052,96
Спецодежда	164802,43
Приобретение - полотно нетканое	6510,00
Сантехнические товары	87599,65
Канцелярские товары	309227,28
Электротовары	177341,59
Манометры и термометры для теплового узла	32550,00
Средства индивидуальной защиты и	254476,00
Хозяйственные товары	761594,30
Моющие средства	62534,05
Приобретение ТМЦ для ремонта пожарно-охранной	25936,00

Приобретение а/б шин	44320,00
ИТОГО на общую сумму:	19065150,61

10 СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Центр дополнительного профессионального образования в 2020 году оказывал образовательные услуги согласно имеющейся лицензии и свидетельств об одобрении тренажерной подготовки.

В соответствии с Положением «О дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта», утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом с дополнениями Приказ № 396 от 25.09.2020 г., ведется процесс разработки и утверждения рабочих программ для курсов подготовки членов экипажей судов внутреннего водного плавания. Для качественной подготовки членов экипажей судов приобретена тест - программа «Дельта ВВП» и программные комплексы «ПЛАВСОСТАВ – Командный состав и Рядовой состав» на 10 рабочих мест. Данные программные комплексы используется для подготовки командного и рядового состава к прохождению аттестации в дипломном отделе ФБУ «Администрация «Обь - Иртышводпуть».

Для выполнения требований ФЗ № 16 от 09.02.2007 г. приобретена Мультимедийный обучающий модуль «Лица, ответственные за транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры».

На курсах повышения квалификации проходят обучение специалисты Обь-Иртышского бассейна: ОАО «Иртышское пароходство», ОАО «Обь-Иртышское пароходство», ОАО «Омский речной порт», ФГБУ Администрация «Обь - Иртышводпуть», ОАО «Омсктранснефтепродукт» и др. А также проводятся регулярно семинары с кадровыми службами судоходных компаний.

Проводятся занятия в кабинете медицинской подготовки с использованием многофункциональных манекенов для получения первичных практических навыков оказания первой помощи.

Продолжается работа с НОЧУ ЦДП «СТОРМ» по проведению дистанционного образования с использованием интернет-ресурсов, согласно договору о взаимодействии при сетевой форме реализации образовательных программ. Многолетнее сотрудничество с АМРТ ФГБОУ ВО с февраля 2020 г. было прервано из-за реорганизации этого учебного заведения.

В соответствии с Положением «О дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта», утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом, проводим подготовку по программам «Судоводитель маломерного судна, используемого в коммерческих целях», «Судоводитель прогулочного судна» и для специалистов, работающих на пассажирских судах и нефтяных танкерах, а также расширенного списка рядового состава.

Также мы имеем возможность и проводим переподготовку специалистов водного транспорта по смежным специальностям на основании программ:

«Дополнительное профессиональное образование по судоводительской специальности» и «Дополнительное профессиональное образование по судомеханической специальности». Эти программы разработаны в соответствии со стандартами:

- **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;**

- **26.02.03 «Судовождение».**

Выводы: для обновления тренажерной базы необходимо приобрести гидрокостюмы, комплекты пожарного и т.д., согласно плану развития ЦДПО.

Продолжать работу по поиску новых направлений дополнительного образования в соответствии с требованиями Росморречфлота.

Таблица 10.1 - Сводные данные за 2020 год по работе центра ДПО

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Код ОКСО	Должностная категория слушателей	Вид обучения, выдаваемый слушателям	Уровень образования согласно лицензии	Группы, прошедшие обучение в отчетном году						Длительность обучения, часов	Год начала подготовки
						Контингент слушателей (число физ. лиц)							
						с отрывом от производства		с частичным отрывом		без отрыва от производства			
						всего	на бюдж	всего	на бюдж	всего	на бюдж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях в том числе	180406	специалисты ВТ	повышение квалификации, свидетельств о	ДО к ВПО, СПО					124			1997
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (начальная)									51		36	1997
	Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях (сокращенная)									73		18	1997
2	Использование СОЭНКИ	180406	специалисты ВТ	курсы повышения квалификации, удостоверение	ДО к ВПО, СПО					4		36	
3	Повышение квалификации командного состава речных судов в том числе	180406 190502 190501	специалисты ВТ	курсы повышения квалификации, удостоверение	ДО к ВПО, СПО					149			2007
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны)									45		72	2007
	Повышение квалификации командного состава речных судов (механики)									37		72	2007
	Повышение квалификации командного состава речных судов (капитаны - механики)									52		72	2007
	Повышение квалификации командного состава речных судов (электромеханики)									15		72	2007

4	Борьба с огнем и правила пожарной безопасности	180406 190502 190501	специалисты ВТ	курсы повышения квалификаци и, свидетельств о	ДО к ВПО, СПО					1417			2016
										937		28	
										234		20	
										246		16	
5	Подготовка лиц, ответственных за транспортную безопасность	180408	специалисты ВТ	курсы повышения квалификаци и, удостоверени е	ДО к ВПО, СПО					11		72	2012
6	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов	180406 190502	специалисты ВТ	курсы повышения квалификаци и, удостоверени е	ДО к ВПО, СПО					3		72	2013
7	Организация безопасности судоходства в том числе	180408	специалисты ВТ	курсы повышения квалификаци и, удостоверени е	ДО к ВПО, СПО					2			2000
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта									-		72	2000
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых перевозкой опасных грузов									1		72	2000
	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых погрузо - разгрузочной деятельностью применительно к опасным грузам									1		72	2000

	Организация безопасности судоходства для исполнительных руководителей и специалистов внутреннего водного транспорта, занятых организацией пассажирских перевозок									-		72	2000
8	Подготовка для работы на нефтяных танкерах и пассажирском судне в том числе		специалисты ВТ	курсы повышения квалификации, удостоверени е	ДО к ВПО, СПО					405			
	Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах (рядовой состав)									125		32	2019
	Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав)									112		40	2019
	Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)									98		40	2019
	Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)									70		40	2019
9	Подготовка рядового состава в том числе		специалисты ВТ							40			2019
	Судовой повар, матрос, проводник, радиооператор,			курсы повышения квалификации, удостоверени е						23			2019
	Рулевой, Моторист	180406 190502	специалисты ВТ	курсы повышения квалификации, свидетельств о	ДО к ВПО, СПО					17		200	1996
10	Переподготовка по судомеханической и судоводительской специальностям	26.02.05 26.02.03	специалисты ВТ	курсы переподготовки, диплом	ДО к ВПО, СПО					36			2020
11	Сетевая форма реализации образовательных программ, консультации (СТОПМ, АМРТ)		специалисты ВТ							40			

11 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 Организационная структура воспитательной работы

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Процесс воспитания в ВУЗе идет по двум направлениям:

- *через учебный процесс* – во время аудиторных занятий;
- *через внеучебную деятельность* – в свободное от учебных занятий время курсанта/студента.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ВУЗе принадлежит структуре управления воспитательным процессом в ОИВТ. Она включает в себя: Совет филиала, воспитательный отдел (организационно-воспитательный отдел, педагог-психолог, социальный педагог, концертмейстер, руководитель физвоспитания), педагога-организатора Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания, педагога-организатора, деканов, зав. отделениями, кураторов, классных руководителей и студенческий актив (студенческий совет, старшинский совет).

Непосредственно отвечают за организацию и проведение воспитательной работы в ОИВТ:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в ВУЗе;

- заместитель директора по развитию молодёжных инициатив, который осуществляет общее руководство и координацию работ по развитию волонтерского движения, творческих инициатив, студенческого самоуправления;

- деканы факультетов и заведующие отделениями, деятельность которых направлена на повышение общей активности обучающихся, вовлечение их в социально-значимую деятельность;

- организационно-воспитательный отдел, деятельность которого направлена на повышение дисциплины в курсантской среде, соблюдение правил ношения форменного обмундирования, воспитание будущих командиров флота;

- классные руководители и кураторы учебных групп, деятельность которых направлена на личностное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов/курсантов к условиям ВУЗа.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в институте играет педагог - организатор. Работа педагога направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодёжи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов.

Существенное место в системе воспитательной работы института занимает библиотека.

11.3 Планирование, контроль мероприятий, направленных на воспитание

Планирование, организация и реализация воспитательной работы строится в соответствии с содержанием и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, целевых программ: "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666)», «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р), «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в подведомственных Росморречфлоту ВУЗах», актов субъектов Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «СГУВТ», локальных актов ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Разработан стандарт системы менеджмента качества филиала по воспитательной работе и внеучебной деятельности. В соответствии с этими документами составляется годовой план по воспитательной работе и внеучебной деятельности. Контроль осуществляется со стороны Совета филиала ОИВТ, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, а также заместителя директора по развитию молодежных инициатив. В завершении каждого учебного года структурные подразделения, осуществляющие воспитательный и внеучебный процесс в ВУЗе, предоставляют результаты проделанной работы в виде отчёта заместителю директора по воспитательной и социальной работе. Сводный отчёт, содержащий данные от всех отделов и структурных подразделений ОИВТ, заместитель директора по воспитательной и социальной работе представляет на Совете филиала с целью оценки эффективности мероприятий плана по воспитательной работе и внеучебной деятельности в достижении поставленных задач российским законодательством и стандартом филиала.

11.4 Физическое развитие

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов/курсантов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

11.4.1 Секции

В течение 2020 года в ВУЗе работало 8 спортивных секций и 1 группа здоровья (преподаватели, сотрудники). Организация работы спортивных секций по видам спорта и количество посещающих секции можно увидеть в нижеприведенной таблице.

Таблица 11.1 - Секции

№	Секция (по видам спорта)	Состав
1	Волейбол	16
2	Баскетбол (на общественных началах)	12
3	Футбол	28
4	Пауэрлифтинг	26
5	Гиревой спорт	12
6	Настольный теннис	15
7	Лыжный спорт и полиатлон	18
8	Шахматы	8
9	Группа здоровья преподавателей и сотрудников	8

11.4.2 Спортивные сооружения

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12 м², лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажерный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат; построен элинг для хранения ялов и весел. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами во время проведения учебных занятий и секционной работы.

11.4.3 Участие в соревнованиях, достижения

Сборная команда ОИВТ постоянно участвует в товарищеских и календарных встречах, соревнованиях района, города, области, страны.

В 2020 году ОИВТ занял:

I место в Областной Спартакиаде ССУЗов:

- | | | |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|
| II место | гиревой спорт | команду подготовил Савельев В.А. |
| I место | лыжный спорт | команду подготовил Горносталев Д.И. |
| I место | фестиваль ГТО | команду подготовили Горносталев Д.И., Савельев В.А. |
| VI место | шахматы | команду подготовила Колодина Е.В. |
| I место | волейбол | команду подготовила Колодина Е.В. |
| I место | плавание | команду подготовил Перминов Д.Б. |
| IV место | баскетбол | команду подготовил Перминов Д.Б. |

I место в Спартакиаде предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области

I место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
I место	перетягивание каната	команду подготовил Перминов Д.Б.
I место	н/теннис	команду подготовил Савельев В.А.
I место	лыжная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	челночная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.

Сборная команда ОИВТ по лыжным гонкам заняла III место на призы газеты «Омская правда».

Участие в соревнованиях по уровням можно увидеть в нижеприведенной таблице.

Таблица 11.2 - Участие в соревнованиях

№	Уровень проведения	Состав	Подготовлен в секции
1	Всероссийский (кросс Наций (онлайн), лыжня России, Всероссийские соревнования по гиревому спорту на призы заслуженного мастера спорта России С.Т. Леонова – абсолютное первенство, весовая категория до 63 кг, дисциплина двоеборье).	152	152
2	Областной	131	131
3	Городской	5	5

Помимо участия в соревнованиях, на базе нашего института были организованы и проведены спортивные соревнования, наглядно представленные в таблице.

Таблица 11.3 - Спортивные соревнования (на базе ОИВТ)

№	Название спортивного соревнования	Абсолютное число	Процент от общего числа обучающихся	Приглашение участников из других учебных заведений (организаций)
1	Первенство ОИВТ по настольному теннису 03.II.2020-07.II.2020	54	6,0%	
2	Первенство ОИВТ по гиревому спорту 12.II.2020	54	6,0%	
3	Первенство ОИВТ по баскетболу 14.I.2020-31.I.2020	128	14,2%	
4	Первенство ОИВТ по волейболу 11.II.2020-21.II.2020	120	13,3%	
5	Первенство ОИВТ по полиатлону (лыжи, стрельба, подтягивание) 4.II.2020	48	5,3%	
6	Первенство ОИВТ по шахматам 15.I.2020-31.I.2020	42	4,7%	
7	Первенство ОИВТ по тяжелой атлетике 13.II.2020	36	4,0%	

8	«Осенние старты» (кросс юн. – 1 км., дев. – 500 м.) 23.09.2020	144	16,0%	
9	«Гонка сильнейших лыжников» 19.II.2020	27	3,0%	Летно-технический колледж, колледж профессиональных технологий, Сибирский профессиональный колледж Университет МВД
10	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области 15.II.2020	29	3,2%	Работники предприятий речного транспорта, ОРМК (всего 111 человек)
11	Осенний праздник футбола по отделениям	96	10,7%	Учебные заведения системы СПО и НПО города и области (более 150 человек)
12	Первенство по футболу среди студентов и преподавателей ВПО	42	4,7%	
13	Первенство по волейболу среди студентов и преподавателей ВО	42	4,7%	

В 2020 году студенты/курсанты ОИВТ заняли места на соревнованиях различного уровня. Наглядно информация представлена в виде таблицы ниже.

Таблица 11.4. Участие в соревнованиях и достижения

№	Название спортивного соревнования	Уровень проведения	Занятое место	Где подготовлен спортсмен
1	Всероссийские соревнования по гиревому спорту на призы заслуженного мастера спорта России С.Т. Леонова – весовая категория до 63 кг, дисциплина двоеборье. (Кандаур Алексей)	Всероссийский	1	В секции филиала
2	Всероссийские соревнования по гиревому спорту на призы заслуженного мастера спорта России С.Т. Леонова – абсолютное первенство, дисциплина двоеборье. (Кандаур Алексей)	Всероссийский	1	В секции филиала
3	Областная Спартакиада ССУЗ по плаванию. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
4	Областная Спартакиада ССУЗ по плаванию. Юноши 50м в/с (Троян Игорь)	Областной	1	В секции филиала
5	Областная Спартакиада ССУЗ по плаванию. Юноши 50м в/с	Областной	2	В секции филиала

	(Бурцев Владимир)			
6	Областная Спартакиада ССУЗ по плаванию. Юноши эстафета 4*50м в/с	Областной	1	В секции филиала
7	72-я традиционная областная лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда» 4*5 км, среди юношей. Командный зачёт.	Областной	3	В секции филиала
8	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по перетягиванию каната. (СП СПО)	Областной	1	В секции филиала
9	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по настольному теннису. (Сотрудники ОИВТ)	Областной	1	В секции филиала
10	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта. Челночная эстафета. (СП СПО)	Областной	1	В секции филиала
11	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по волейболу. (СП СПО)	Областной	1	В секции филиала
12	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по волейболу. (СП ВО)	Областной	3	В секции филиала
13	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта. Лыжная эстафета. (СП СПО)	Областной	1	В секции филиала
14	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта. Лыжная эстафета. (Сотрудники ОИВТ)	Областной	3	В секции филиала
15	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по мини-футболу на снегу. (СП СПО)	Областной	1	В секции филиала
16	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта по мини-футболу на снегу. (СП ВО)	Областной	3	В секции филиала
17	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
18	Областной этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2020» среди юношей. (Шипулин Илья)	Областной	1	В секции филиала
19	Областная Спартакиада ССУЗ по волейболу среди юношей.	Областной	1	В секции филиала
20	Областной турнир по пауэрлифтингу «Новогодняя сила» весовая категория до 67,5 кг, дисциплина – жим лёжа. (Хмыз Евгений)	Областной	2	В секции филиала
21	Областной турнир по пауэрлифтингу «Новогодняя сила» весовая категория до 67,5 кг, дисциплина – становая тяга. (Хмыз Евгений)	Областной	2	В секции филиала

22	Областной турнир по пауэрлифтингу «Новогодняя сила» весовая категория до 100 кг, дисциплина – жим лёжа. (Михайлов Вадим)	Областной	2	В секции филиала
23	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Весовая категория 73 кг. (Филатов Руслан)	Областной	1	В секции филиала
24	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Весовая категория 63 кг. (Кандаур Алексей)	Областной	1	В секции филиала
25	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Весовая категория 85 кг. (Рауш Данил)	Областной	2	В секции филиала
26	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Весовая категория 73 кг. (Лобачёв Матвей)	Областной	2	В секции филиала
27	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Весовая категория 63 кг. (Минина Софья)	Областной	3	В секции филиала
28	Областная Спартакиада ССУЗ по гиревому спорту. Командный зачёт.	Областной	2	В секции филиала
29	Областная Спартакиада ССУЗ по ВФСК ГТО. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
30	Областной Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
31	Областной Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций. Юноши V ступень ГТО. (Зубров Кирилл)	Областной	2	В секции филиала
32	Кубок Федерации Омской области по гиревому спорту. Весовая категория 68 кг. в упражнении – толчок. (Кандаур Алексей)	Областной	2	В секции филиала
33	IX Открытый Кубок Омской области по мини-лапте среди юношеских команд. (Мальченко Вадим)	Областной	1	В секции филиала
34	Открытое Первенство БУ ДО «ОблДЮСШ» по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков». Юноши дистанция 1000 м. (Шипулин Илья)	Областной	3	В секции филиала
35	Областные соревнования по скалолазанию «Тарская вертикаль». Вид трудность, группа М-18 (Строчиллов Константин)	Областной	3	В секции филиала
36	Спортивно-массовое мероприятие в рамках Всероссийского Дня бега среди мужчин в возрастной группе 18-29 лет на дистанции 800 м.	Городской	1	В секции филиала

	(Тимощенко Данил)			
37	Открытое Первенство БУ ДО города Омска «СДЮСШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу». Юноши дистанция 3000 м. (Степанюк Павел)	Городской	3	В секции филиала
38	Кубок Мэра города Омска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Класс дистанции – 3. (Смирнова Анастасия)	Городской	2	В секции филиала
39	Открытое Первенство БОУ ДО «ДООФСР» по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона». Дистанция 5 км. (Шипулин Илья)	Городской	1	В секции филиала

11.5 Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания обучающихся

В ОИВТ патриотическое воспитание курсантов и студентов занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе. Принимая во внимание специфику учебного заведения, особенности контингента учащихся, ношение военно-морской формы, деятельность преподавательского состава направлена на сохранение и приумножение традиций речного флота, воспитание в курсантах и студентах гордости за принадлежность к флотскому сословию, любви к избранной профессии.

В январе 2020 года в институте традиционно в период с 23 по 25 января проходит ряд мероприятий, посвященных Дню студента.

В 2020 году прошло мероприятие «Деловой завтрак с директором института». Тема делового завтрака «Активные студенты – успешная страна!» собрала активных и творческих студентов и курсантов. На встрече с руководством вуза были вынесены на обсуждение вопросы, связанные с проблемами и успехами развития студенческого потенциала в вузе через раскрытие их творческих способностей.

25 января в актовом зале прошел интеллектуально-творческий баттл между командами курсантов и студентов.

27 января курсанты приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню снятия Блокады Ленинграда.

4 февраля для курсантов был организован просмотр и обсуждение фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой».

6 февраля курсанты и студенты участвовали в выставке «Год памяти и славы», организованной в областной научной библиотеке им. А.С. Пушкина.

В течение февраля в преддверии праздника Дня защитника Отечества в вузе был организован и проведен Городской Фестиваль «Дорогами молодости-дорогами Победы!» В Фестивале приняло участие 5 команд от школ города и 10 команд от института. Фестиваль проходил по 4-м тематическим площадкам. Подведение итогов Фестиваля состоялось 28 февраля в формате гала-концерта.

24 февраля состоялась встреча обучающихся и военнослужащих Омского гарнизона с ветераном Великой Отечественной войны Коровиным Н.И.

25 февраля курсанты участвовали совместно с преподавателями Песоцким К.С. и Романенко О.Н. в открытии выставки Игоря Николаева «Наши», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в Городском музее «Искусство Омска». Участие в выставках помогает курсантам формировать духовно-нравственные ценности через творчество художников, скульпторов.

26 февраля команда института в количестве 5-ти человек приняла участие в ежегодном областном форуме против экстремизма и терроризма «Все свои».

Проведение и организация таких мероприятий позволяет сплотиться не только учебным группам, но и преподавательскому составу. В течение февраля-марта на базе института работала студия бального танца для школьников и обучающихся ОИВТ. Школа танца предшествовала проведению традиционного бала им. Ф.Ф. Ушакова в ОИВТ. Темой бала в отчетном году стала Великая Отечественная война. Бал состоялся 18 марта в музее имени М.А. Врубеля.

2020 год был объявлен в России годом Победы в Великой Отечественной войне. В 2020 году наша страна отмечала 75-летие Победы. В соответствии с этим работа классных руководителей и кураторов была сосредоточена на теме Великой Отечественной войны.

5 марта курсанты с преподавателем русского языка и литературы СП СПО Романенко О.Н. посетили выставку «Автографы Победы». Выставка экспонируется в областной научной библиотеке им. Пушкина А.С. Участвовала группа СВ-11. На выставке были представлены фронтовые письма, документы, рукописи, личные вещи, фотографии и боевые награды писателей-фронтовиков.

По единодушной оценке курсантов, посещение музея позволило им проникнуться атмосферой военного времени. Ребята с особым интересом задавали вопросы об омских писателях - участниках Великой Отечественной войны.

В апреле в период с 8 по 17 число среди групп первого курса были организованы и проведены единые классные часы на тему «Великий народ – Великая Победа». При формировании содержательного контента классных часов использовалась официальная информация с сайта <https://www.may9.ru/>.

В каждой группе была изучена и рассмотрена своя тема, наглядно это можно увидеть в таблице.

Таблица 11.5 - Тематика классных часов, посвященных ВОВ

8 апреля	Классный онлайн час со студентами СП ВО «Ключевые события ВОВ»	Во время онлайн классного часа студенты познакомились с ключевыми понятиями ВОВ	Зам. директора по РМИ, декан факультета ФТиУТ	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag
9 апреля	Классный онлайн час со студентами СП ВО «Великий народ – Великая Победа»	Во время онлайн классного часа студенты познакомились с информацией о численном составе нашей армии, о техническом оснащении Советской армии, как «ковалась» Победа. Участвовали студенты 1-2 курсов	Зам. директора по РМИ, декан факультета ФТиУТ	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag https://vk.com/club72675701?w=wall-72675701_1368
10 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО группа СВ-11 «Битва за Москву»	Классный час прошел 10 апреля после основных занятий курсантов. По материалам, подготовленным классным руководителем, ребята смогли узнать о том, какие преимущества были у Советских войск, что такое группа армий «Центр».	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag
11 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО, группа СВ-12, тема: «Оборона Ленинграда»	11 апреля 2020 года для курсантов группы СВ-12 был проведён тематический дистанционный классный час посредством мессенджера «WhatsApp», посвященный обороне Ленинграда. Ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. Представленный материал «Оборона Ленинграда» содержал фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, курсанты узнали о трагических событиях того времени, о 40-километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли тогда «дорогой	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	https://vk.com/the.rakuxa.club?w=wall-4886749_1936%2Fap

		жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами.		
13 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО «Оборона Севастополя»	Во время онлайн классного часа курсанты познакомились с темой «Оборона Севастополя»	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag
14 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО «Ржевская битва»	Во время онлайн классного часа курсанты познакомились с событиями, ознаменовавшими «Ржевскую битву»	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag
15 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО «Сталинградская битва»	Во время онлайн классного часа курсанты были ознакомлены с историческими событиями Сталинградской битвы	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	https://www.instagram.com/oivtomsk55/?r=nametag
16 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО «Битва за Кавказ»	Во время онлайн классного часа курсанты познакомились с историческими событиями битв за Кавказ. Был организован конкурс «синквейнов»	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	http://oivt-sguyvt.pf/novosti/«kavkaz-nash-zashchishchatsyanechem-stodvadsat-odin-tank-u-nas»-
17 апреля	Классный онлайн час с курсантами СП СПО «Курская битва»	Во время онлайн классного часа курсанты познакомились с событиями Битвы на Курской дуге, её военно-политическим значением, стратегией Красной армии, которая привела к перелому событий времен ВОВ в пользу СССР. Был организован конкурс «синквейнов»	Зам. директора по РМИ, классный руководитель	http://oivt-sguyvt.pf/novosti/nac halo-«tsitadeli»

Таблица 11.6 - Мероприятия по воспитательной и внеучебной деятельности, проводимые в период действия ограничительных мер (апрель-май 2020 года)

12 апреля	<p>Просмотр фильма в режиме онлайн «Освобождение Белоруссии» курсантами СП СПО, группа СВ-23, обучающиеся проживающие в общежитии</p>	<p>12 апреля для курсантов был организован просмотр фильма «Освобождение Белоруссии». Мероприятие прошло в рамках киноклуба «KINO».</p> <p>Создатели фильма поставили себе задачу объективно отразить события Великой Отечественной войны, и фильм оказался откровением для американской аудитории и одновременно уникальной возможностью для народов, составлявших в годы Второй мировой войны СССР, довести правду о героическом подвиге советского народа и личностях, внесших неоценимый вклад в борьбе с нацизмом.</p>	Зам. директора по РМИ	<p>http://оивт-сгувт.рф/novosti/operatsiya-bagratiya-</p>
12 апреля	<p>Просмотр фильма в режиме онлайн «Курская битва. И плавилась броня» курсантами СП СПО, группа СМ-21, обучающимися проживающими в общежитии</p>	<p>Курсанты и их родители посмотрели документальный фильм «Курская битва. И плавилась броня». Фильм не оставил равнодушными не только наших ребят, но и их родителей. Так мама курсанта Кудашова Руслана, Наталья Петровна, отозвалась на фильм: «Пробирает дрожь и гордость за наш народ, за моего деда Ивана Осиповича Добровольского. Он был танкистом, механиком-водителем третьей ударной Армии. Он у нас сражался под Прохоровкой. На Т-34 дошел до Берлина, расписался на рейхстаге. А в 1948 году через пять лет родился у него сын Петр, именно 12 июля – в день переломного сражения».</p> <p>После таких слов приходишь к</p>	<p>Зам. директора по РМИ,</p> <p>начальник ОРВО</p>	<p>https://vk.com/the.rakyxa.club?w=wall-4886749_1937%2Fall</p> <p>https://www.instagram.com/oivt_omsk55/?r=nametag</p>

		<p>выводу, что имеет смысл демонстрация фильмов не только художественного жанра нашим курсантам, но и тех видеоматериалов, которые помогут молодому поколению хотя бы немного приблизиться к пониманию войны, к пониманию действий наших прадедов и дедов, их мыслей, чувств, переживаний, страхов... Важно донести морально-нравственную сторону существованию наших предков в период ВОв.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

С 10 апреля по 1 мая на официальной странице в Инстаграмм был организован и проведен онлайн марафон «Весна 1945-го года». Марафон состоял из 7 вопросов, суть марафона заключалась в том, чтобы привлечь интерес молодежи к теме войны и мотивировать их к поиску ответов на поставленные вопросы. По итогам марафона активными участниками стали студенты групп 1 и 2 курса института: Яковлева Ксения и Геренок Карина.

14 апреля для курсантов и студентов 2 курса был организован онлайн просмотр фильма «Путешествие в ад».

8 мая в институте прошел онлайн митинг, посвященный 9 мая. Митинг транслировался на ЮТУБ канале вуза и в социальных сетях.

Ко дню Победы были также организованы и проведены следующие мероприятия в дистанционном режиме:

- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (приняло участие 52 человека);

- организован флешмоб среди преподавателей и студентов «Великий подвиг великого народа» (на ЮТУБ канале).

20 апреля наш институт принял участие в конкурсе «Ко Дню Победы», который был объявлен ФГБОУ ВО «Сибирским государственным университетом водного транспорта». Целью конкурса было собрать видеоконтент о родственниках студентов и курсантов, воевавших в Великой Отечественной войне. Начальник ОРВО Куликова О.А. заинтересовала курсантский состав общежития участием в конкурсе. На конкурс было решено отправить две достойные работы курсантов Сергея Горбачева и Степана Лисина. Они подготовили видео в соответствии с условиями конкурса.

В период с 25 апреля по 5 мая в институте проходил молодежный конкурс «А если б не было войны» (организатор проекта преподаватель СП СПО Киреева Л. В.). Проект предполагал конкурс плаката и поздравительной открытки, посвященный

75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На конкурс были представлены интересные работы курсантов. С 6 до 10 мая в группе ВК было объявлено народное голосование на лучший плакат.

15 мая в мире отмечается Международный день семьи. Курсанты и студенты приняли участие во флешмобе, который был посвящен этому празднику. Задача флешмоба была в том, чтобы показать, что все семьи прекрасны.

18 мая в вузе прошел флешмоб «Мы в ответе за тех, кого приручили». Посвящен он был братьям нашим меньшим. Ребята с удовольствием делились фотографиями, где они запечатлены с домашними животными.

12 июня в вузе прошел флешмоб «Окна России», флешмоб «День России», конкурс «Рисую Россию».

В мае совместно с преподавателем СП СПО Мостовой А.И. был организован конкурс чтецов «Пронзительная исповедь войны». В конкурсе приняло участие 10 курсантов первого курса.

Все видеозаписи представлены на официальном канале ЮТУБ Омского института водного транспорта.

22 августа в вузе прошла Всероссийская акция «Мой флаг- моя история».

В сентябре-октябре в Центре исторического наследия речников и патриотического воспитания обучающихся прошли экскурсии для студенческих и курсантских групп первого курса. Обучающиеся посетили экспозиционную комнату, в которой представлена история развития судоходства на Иртыше от зарождения до наших дней.

В период с 21 по 24 октября курсанты участвовали в III-м открытом фестивале документального кино «ГЕО-21». В этом году институт принимал один фестивальный день в актовом зале. Помимо этого была организована выставка с экспонатами из Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания ОИВТ в Доме кино в день открытия фестиваля.

В течение 2020 года в преддверии юбилея института проходили встречи с ветеранами флота, выпускниками Омского командного речного училища. Информация по тематике встреч наглядно представлена в таблице.

Таблица 11.7 - Темы встреч с ветеранами флота и выпускниками ОКРУ

Тема	Кому посвящается	Группа	Дата проведения	Ответственные за проведение
«Семейные традиции»	Ветеран Г.Г. Муравьева, выпускница 1945	СМ-12	21.10.2020	Кислицин Е.А.

	года, преподаватель			
«На нашей реке»	Поэт Тимофей Белозеров, выпускник ОРУ 1952 года	СВ-23	26.10.2020	Суслов А.В.
«Писатель и капитан»	А.П. Токарев – писатель и капитан, выпускник 1952 года	СМ-22	28.10.2020	Песоцкий К.С.
«Он был первым»	Первый директор А.В. Бовин	ВП-21	27.10.2020	Харченко Ж.В.
«Училище в моей судьбе»	М.П. Киселев, выпускник, преподаватель, бывший начальник ОКРУ	СВ-15	27.10.2020	Киреева Л.В.
«Флот – моя судьба»	В.Ф. Дорогин, выпускник ОРУ, бывший депутат Государственной Думы, вице-адмирал	СМ-21 СВ-22	24.12.2020	Гринимеер Е.К., Жумадилова Ф.З.
«Мой путь»	Н.И. Ланьков, выпускник ОРУ, бывший начальник судоходной инспекции, потомственный капитан	СВ-21	26.11.2020	Печенко Т.С.
«Нетленна память о войне»	П.А. Тышкевич, выпускник ОРУ, капитан, участник Великой Отечественной войны	ЭМ-21	19.11.2020	Шитик Т.В.
«Спортсмены флотского сословия»	В.А. Савельев, преподаватель, председатель Совета ветеранов ОКРУ	СВ-13	27.10.2020	Заславская О.Н.

«Имени капитана Евдокимова»	Лауреат Государственной премии СССР капитан В.И. Евдокимов	СВ-12	20.11.2020	Корзухина Л.Г.
«Музей – зеркало истории училища»	Ветеран Г.И. Мариневич, зав. музеем, преподаватель	ЭМ-11 СВ-24	26.11.2020	Бреева О.В. Жердев В.А.
«Путейцы – хозяйка реки»	Т.А. Колтунова, преподаватель, Н.И. Мотовичева, преподаватель	ВП-11	19.11.2020	Борисенко Г.В.
Флотские династии	Вронские, Печкуровы, Бачинские, Школа и др.	СВ-25	01.12.2020	Шмидт И.Ю.
«Вспомним учебные годы»	В.М. Остроглядов	СМ-11	23.11.2020	Сербай Е.И.
Выпускники – лауреаты Государственной премии СССР	Капитаны Максимов Н.П., Бутаков А.И.	ЭМ-12 СВ-11	24.12.2020	Драбчук Ю.В. Дударева И.В.

Работа Центра исторического наследия речников и патриотического воспитания обучающихся сосредоточена не только на военно-патриотическом воспитании. Интересные конкурсы, тесты и диктанты в онлайн форматах проходили с октября по декабрь 2020 года.

Одним из таких мероприятий стала организация и проведение Экологического диктанта. Диктант проходил для студентов и курсантов в онлайн формате. В диктанте приняло участие 35 человек.

Географический диктант написало 49 человек. Проживающие в общежитии курсанты (190 чел.) приняли активное участие в Диктанте по общественному здоровью. Диктант прошли также 7 педагогических работников. 12 декабря прошел Всероссийский тест на Знание Конституции РФ. На базе института была организована площадка, площадке был присвоен идентификационный номер, по которому все желающие смогли пройти тест на территории Омской области. Участие в тестировании приняло 55 человек, в том числе жители города Омска (ученики школ, учителя). По итогам работы площадки организаторы выслали Благодарственное письмо на имя Никишкиной Т.Ю.

В последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери. Курсанты в количестве 10 человек совместно с преподавателем русского языка и литературы СП СПО Мостовой А.И. подготовили флешмоб «Спасибо, МАМА!». Ребята читали стихи, посвященные маме. Трансляция флешмоба была организована через социальные сети.

4 ноября прошел областной фестиваль «Сила России в единстве». На фестиваль от института было отправлено 10 творческих работ (фотоколлажи, рисунки). Все участники фестиваля получили сертификаты, их работы были представлены в социальных сетях с соответствующими фестивалю хештегами.

Знаковым событием стала встреча 24 декабря с выпускником ОРУ, вице-адмиралом Дорогиным В.Ф. Адмирал передал в дар Центру исторического наследия речников и военно-патриотического воспитания обучающихся ОИВТ свой военный китель и макет подводной лодки. Во время встречи с курсантами гр. СВ-13, В.Ф. Дорогин рассказал о своей судьбе, прокомментировал документальный фильм о ВМФ, пожелал курсантам учиться, и стремиться овладеть знаниями для того, чтобы построить успешную карьеру на флоте.

Подводя итоги работы института в разрезе военно-патриотического воспитания следует указать на то, что сегодня в вузе сформировалась система военно-патриотического воспитания, которая направлена не только на воспитание патриотических чувств к своей родной стране, родному городу, но и любовь к своему родному учебному заведению. Через встречи с выпускниками института у курсантов и студентов формируется чувство принадлежности к флотскому сословию. На примере старших они понимают ценность образования, получаемого в стенах ОИВТ.

Развивается в вузе волонтерское направление. В октябре прошло анкетирование курсантов и студентов первого курса по теме «Что такое волонтерство?». По итогам анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся готовы тратить личное время на совершение добрых дел.

В отчетный период в преддверии 100-летия института курсанты совместно с сотрудниками института посетили ветеранов института, поздравили их с предстоящим юбилеем вуза. В планах Центра продолжить работу по развитию и укреплению дружеских взаимоотношений между ветеранами и учащимися ОИВТ.

В течение ноября-декабря в вузе была организована благотворительная акция «Поделись частичкой своего сердца». Суть акции состояла в том, чтобы собрать канцелярские принадлежности, сладкие подарки, игрушки для детей, проживающих в детском доме №3. Акция вызвала интерес у педагогического состава, курсантов и студентов. Достижением акции можно считать то, что в ней приняли участие студенты заочной формы обучения. Все собранные вещи были отвезены в Детский дом №3. Ход акции освещался на страницах социальных сетей вуза.

Отдельным направлением работы центра является досуговая работа с обучающимися. В течение октября для курсантов первого курса и студентов 2 курса прошла интеллектуальная игра «Семь футов под килем». Во время игры обучающиеся показали не только свои знания по тематике игры, но и ребята «прокачали» свои мягкие компетенции, а именно: умение работать в команде,

умение быть лидером, уважение к другой команде. Игры проходили в позитивном настрое. Данную работу следует продолжать совместно с классными руководителями.

11.6 Художественная самодеятельность, кружки

Участие студентов/курсантов в художественной самодеятельности рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

В ОИВТ в 2020 году работали творческие студии и кружки, которые посещали студенты/курсанты. Название студий и количество посещающих их, можно увидеть в таблице.

Таблица 11.8 - Студии и кружки, работающие в ОИВТ в 2020 г.

Направление студии	Количество участников
Вокальная студии "Сенсация"	7
Духовой оркестр	34
Хореографическая студия	12
Студия актерского мастерства	12
Студия бальных танцев	70

11.7 Участие в смотрах-конкурсах, достижения

В течение года студенты/курсанты участвовали в различных фестивалях, конкурсах, концертах. Помимо этого творческие студенты и курсанты являлись организаторами концертов и мероприятий, проходящих непосредственно в институте для преподавательской, студенческой, курсантской аудиторий. Данные об участии и достижениях представлены ниже.

Таблица 11.9 - Участие курсантов и студентов в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Дата	Уровень участия/проведения	Результат
1	Конкурсная программа ко дню студента	24.01.2020г.	Вузовский	Студенты самостоятельно организовали мероприятие. Развита организационные навыки
2	Открытие фестиваля «Дорогами молодости - дорогами Победы!»	04.02.2020г	Городской	Организован концерт к открытию. Позитивный настрой команд, участвующих в фестивале на прохождение этапов.
3	Социально-	09.02.2020г.	Городской	Лауреат 1 степени, лауреат

	культурный проект, посвященный 75-ой годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам...»			2 степени
4	Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия»	11.02.2020г.	Городской	Участие в фестивале позволило увидеть творческие работы других участников. Поиск своих сильных и слабых сторон творческих номеров, заявленных на конкурс
5	Гала-концерт фестиваля «Дорогами молодости - дорогами Победы!»	28.02.2020г.	Городской	Опыт организации вузовского мероприятия. Развита организационные навыки.
6	Участие в ежегодном фестивале художественной самодеятельности СГУВТ	10.03.2020г.- 14.03.2020г.	Межрегиональный	3 место
7	Конкурс «Дело чести»	06.04.2020г.	Областной	Дипломант 1 степени, дипломант 3 степени
8	Участие в онлайн конкурсе «Российская студенческая весна»	08.04.2020г	Всероссийский	Дипломы участников
9	Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Священная память: никто не забыт, ничто не забыто»	13.04.2020г.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
10	Конкурс песен «Песни Великой Победы»	Апрель	Областной	Педагог-организатор организовала конкурс, который был учрежден ОИВТ. 32 заявки поступило. Получен опыт организации и проведения собственных конкурсов.
11	Участие в онлайн конкурсе «Моя Россия»	04.05.2020г.	Всероссийский	Лауреат 2 степени
12	Митинг ко Дню Победы	08.05.2020г.	Вузовский	Творческой группой студентов и курсантов был создан видео-контент для проведения онлайн митинга.
13	Конкурс «Эхо	Май 2020г.	Областной	Участие в фестивале

	Победы»			позволило увидеть творческие работы других участников. Поиск своих сильных и слабых сторон творческих номеров, заявленных на конкурс
14	День знаний	01.09.2020г.	Вузовский	Творческой группой студентов и курсантов был создан видео-контент для проведения онлайн митинга.
15	Онлайн-фестиваль студенческой и школьной инициативы «Открытые возможности» в номинации «Вокальное творчество»	Сентябрь	Областной	Лауреат 2 степени
16	Концерт ко Дню учителя	05.09.2020г.	Вузовский	Творческой группой студентов и курсантов был создан квест для педагогов по мотивам телевизионной игры Форт-Боярд. Получены навыки создания и реализации проекта
17	Посвящение в курсанты	25-30 октября 2020г.	Вузовский	Совместная работа педагога организатора с классными руководителями первых курсов. Создание единого сценария.
18	Онлайн конкурс «Алтайская традиция»	Октябрь-ноябрь	Межрегиональный	Лауреат 2 степени
19	Всероссийский конкурс «Векториада»	Октябрь-декабрь	Всероссийский	Лауреаты 1,2,3 степени
20	Конкурс «Некурящее поколение»			Творческой группой студентов и курсантов был создан видеоролик, порицающий курение. Участники создания ролика получили сертификаты участников
21	Посвящение в студенты	Ноябрь 2020г.	Вузовский	Совместная работа педагога-организатора с кураторами первых курсов. Создание единого сценария.
22	День матери	Ноябрь 2020г.	Вузовский	Создан видео-контент для социальных сетей.

23	Концерт, посвященный 100-летию ОИВТ	15.12.2020г.	Вузовский	Творческой группой студентов и курсантов во главе с педагогом-организатором создан сценарий проведения концерта, подготовлены номера, видео-контент
24	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Новогодний вираж»	Декабрь 2020г.	Областной	Участие в фестивале позволило увидеть творческие работы других участников. Поиск своих сильных и слабых сторон творческих номеров, заявленных на конкурс
25	Конкурс песни «Юбилей зажигает звёзды»	Ноябрь-декабрь	Городской	Педагог-организатор организовала конкурс, который был учрежден ОИВТ. 19 заявок поступило. Получен опыт организации и проведения собственных конкурсов.
26	Вокально-поэтический конкурс «Когда строку диктует чувство»	Декабрь	Городской	Участие в фестивале позволило увидеть творческие работы других участников. Поиск своих сильных и слабых сторон творческих номеров, заявленных на конкурс

2020 год стал годом интересных открытий. Несмотря на ограничения и обучение студентов и курсантов в дистанционном формате работа секций актерского мастерства и вокальной студии проходили по расписанию и проводились на онлайн платформе ZOOM. При помощи дистанционной технологии работы педагога-организатора удалось осуществить участие в конкурсах различной направленности, а также провести ключевые мероприятия института: выпускные для курсантов и студентов; митинг, посвященный началу учебного года; посвящение в студенты дистанционно. Все видео доступны на ЮТУБ канале института, на страничках социальных сетей. Дистанционный формат организации работы позволил увидеть новые горизонты для дальнейшей организации индивидуальной работы с творческой молодежью института.

В 2020 году институт инициировал проведение на уровне города и области двух творческих конкурсов. Опыт организации и проведения конкурсов показал жизнеспособность такой формы работы и в будущем. Педагог-организатор ставит себе задачу развить этот вид деятельности. Планируется проработать данный вопрос с Министерством культуры и Министерством по делам молодежи и спорта Омской области.

11.8 Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба в ОИВТ функционирует десятый год. В службе работает 2 специалиста (педагог-психолог, социальный педагог). Деятельность службы опирается на унифицированное Положение «О социально-психологической службе», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ».

В 2020 году основной целью в работе службы было: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья обучающихся ОИВТ, условий для социального и профессионального развития учащихся.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, социально-психологической службы были разрешены следующие задачи:

- психологическая диагностика среды, социально-педагогические исследования;
- работа с учащимися «группы риска», способствующая сознательному принятию учащимися нравственных категорий, как механизмов регуляции отношений между людьми;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива;
- защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде;
- оказание консультативной помощи.

Таблица 11.10 - Мероприятия социально-психологической службы за 2020 год

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
<i>Диагностическое направление</i>	
Анкетирование 1-2 курсов «Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических препаратов»	1 курс СПО, ВО
Сбор анкетных данных о курсантах/студентах из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	СПО, ВО
Анкетирование 1 курса «Мои интересы и увлечения»	СПО
Анкетирование «Диагностика потребности достижения успеха» 1 курс	СПО
Диагностика адаптации 1 курса курсантов/студентов (октябрь)	СПО
Анкетирование «Определение уровня тревожности» 1 курса курсантов	СПО
Анкетирование «Оценка стрессоустойчивости» 1 курса курсантов	СПО
Исследование «Неустановленные отношения» 1 курса курсантов	СПО (общежитие)
Исследование «Уровень агрессивности» 1 курса курсантов	СПО (общежитие)
<i>Работа с учащимися «группы риска» (профилактика правонарушений)</i>	
«Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение» - беседы, проводимые совместно с инспектором ОПДН, ЦПЭ УМВД РФ по Омской области, БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер». Темы: 1.Административная	СПО 1, 2, 3 курсы

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения и распитие спиртных напитков. 2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Соучастие в преступлении. 3. Ответственность за употребление, распространение и хранение наркотических и психоактивных веществ. 4. Ответственность за распространение экстремистского контента в сети «Интернет».	
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН и КДН (коррекция противоправного поведения)	По запросу (СП СПО, СП ВО)
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими многочисленные пропуски занятий и академические задолженности по учебным дисциплинам (оказание психолого-педагогической помощи, контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости)	По запросу (СП СПО, СП ВО)
Сотрудничество с районными отделами по образованию с целью привлечения несовершеннолетних к обучению, контроля их посещаемости и успеваемости	По запросу (СП СПО, СП ВО)
Индивидуальное консультирование	По запросу (СП СПО, СП ВО)
Групповые тренинговые занятия	По запросу (СП СПО, СП ВО, педагогический коллектив)
<i>Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении</i>	
Патронаж курсантов «группы риска» на дому, изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	По запросу (СП СПО, СП ВО)
Индивидуальное консультирование родителей	По запросу (СП СПО, СП ВО)
<i>Социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива</i>	
Собрание для родителей 1-курсников «Адаптация курсантов 1 курса к учебному процессу»	СП СПО
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным и конфликтным ситуациям во взаимодействии с курсантами и их родителями, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса	Педагоги, классные руководители СП СПО
<i>Защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	
Оформление различного рода документации, обеспечивающей соблюдение прав и соц. гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу Министерства образования Омской области, ФГБОУ ВО «СГУВТ», отделов социальной защиты по месту жительства курсантов)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми—сиротами, сотрудничество с отделом опеки (при необходимости)	Все сироты СП СПО, СП ВО
Индивидуальные, систематические, воспитательные и профилактические беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО, СП ВО
Совместные занятия с сотрудниками КУ ОО «Центр поддержки	Все сироты СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
семьи» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	

Таблица 11.11 - Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде

Сроки проведения	Описание мероприятия	Ответственные в СП СПО	Ответственные в ОИВТ
Январь 2020	Беседа курсантов с инспектором Рожковой Ю.А., тема встречи: «Виды административной и юридической ответственности за разные виды правонарушений».	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Февраль 2020	Лига безопасного интернета предоставила фильм и информацию о средствах защиты в интернет-пространстве	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Март 2020	Тренинговые тематические занятия среди курсантов 1-4 курсов, проживающих в общежитии.	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Март 2020	Встреча со специалистами по противодействию возникновения экстремизма	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Сентябрь 2020	Курсовое собрание 1 курса СПО на тему «Пагубное влияние приема наркотических и психоактивных веществ»	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Октябрь 2020	Акция «Первокурсник: обсуждение проблем современной молодежи, профилактика нежелательного поведения»	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Ноябрь 2020	Совместная лекция со специалистами БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Ноябрь 2020	Организация и просмотр лекционного материала «Вся правда о наркотиках» Марины Валентиновны Грибановой, руководитель украинского «Нарконона».	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
Декабрь 2020	Совместная лекция со специалистами БУЗОО «Наркологический диспансер»	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог

Декабрь 2020	Тренинговое занятие на сплочение и снятие эмоционального напряжения	Педагог–психолог, социальный педагог	Педагог–психолог, социальный педагог
-----------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

Проблемы, выявленные в этом учебном году социально-психологической службой:

1. возникновение межличностных конфликтов в учебной группе.
2. Недостаточно продуктивное взаимодействие в педагогическом коллективе в сфере разрешения проблем субъектов образовательного процесса.

В целях повышения эффективности социально-психологической службы в ВУЗе необходимо:

- оптимизировать организацию продуктивной воспитательной работы в общежитии;
- способствовать установлению взаимодействия между кураторами/классными руководителями учебных групп и социально-психологической службой в решении проблем возникающих в образовательном коллективе.

Анализ организации воспитательной деятельности в ОИВТ свидетельствует о том, что в ВУЗе созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами/курсантами.

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального, локального уровня.

В ОИВТ создана соответствующая структура и система управления воспитательной деятельностью. Функционирует институт кураторства и классного руководства.

Уделяется внимание развитию органов студенческого/курсантского самоуправления. Ежемесячно выпускается газета ВУЗа «Лоцман».

Большая работа отводится формированию традиций ОИВТ, проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В ОИВТ проводится работа по развитию творческого потенциала студентов/курсантов - работает студия духовой музыки, вокальная студия, хореографическая студия, студия художественного слова.

Значительное внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студентов к здоровому образу жизни, развитию спортивной базы института. В ВУЗе проводятся различные спортивные состязания и праздники, работают 8 секций, группа здоровья.

Особое внимание уделяется работе по адаптации первокурсников к студенческой жизни.

12 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Занятия по физической культуре организованы в спортивном зале и стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, располагающемся по ул. Ивана Алексеева, д. 4 рядом с набережной им. Тухачевского, пролегающей вдоль реки Иртыш. Кроме того, для ведения образовательного процесса и организации досуга курсантов, студентов и преподавателей филиала используются лыжная база, тренажерный зал, теннисный зал, расположенные по адресу: ул. Ивана Алексеева, д.2.

Обучение плаванию производится в бассейне водной подготовки плавсостава учебно-оздоровительного центра ОАО «Иртышское пароходство» в соответствии с договором на оказание услуг плавательного бассейна № 221/20-У(44) от 02.10.2020 г. (ООО «Альтаир») на сумму 198000 руб. Соответствующие разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса во всех используемых помещениях имеются.

Питание курсантов и студентов осуществляется в столовой филиала (174 посадочных места. Питание организовано за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели (на приобретение продуктов питания) в столовой филиала в размере 7801000,00 руб., в том числе СП СПО – 6701000,00 руб., СП ВО – 1100000,00 руб. В течение учебного года для курсантов и студентов речных специальностей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, организовано трехразовое горячее питание в столовой филиала. Ежедневно членами бракеражной комиссии производится бракераж, проверяется качество пищи, с последующим внесением необходимой записи в бракеражный журнал. Работа столовой в течение учебного года неоднократно проверялась соответствующими контролирующими органами.

Медицинское обслуживание курсантов, студентов и сотрудников филиала осуществлялось на основании договоров с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Западно-Сибирский медицинский центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России) договор № МО – 20 – 04 от 01.01.2020 г., имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности от 19.02.2018 г. № ФС – 72 – 01 – 001165. Указанные в договоре медицинские услуги оказываются на территории филиала, в специально оборудованном фельдшерском здравпункте, расположенном по адресу: ул. Ивана Алексеева, д. 2., который включает в себя:

1. кабинет доврачебного приема.
2. Прививочный кабинет.
3. Процедурный кабинет.
4. Перевязочный кабинет.
5. Изолятор.
6. Автоклавная.
7. Материальная комната.

Здравпункт укомплектован медицинскими кадрами: фельдшер - 2 чел.

Основные задачи:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях при травмах, заболеваниях, отравлениях сотрудникам, курсантам и студентам;

- контроль за вакцинацией сотрудников, курсантов и студентов;
- проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых);
- диспансерное направление сотрудников;
- туберкулинодиагностика.

За отчетный период проведено:

- доврачебный прием сотрудников (1079);

- доврачебный прием учащихся, в том числе неотложная помощь (2566, ДТ-506);

- предрейсовый осмотр водителей (372);
- послерейсовый осмотр водителей (372).

В 2020 году курсанты СП СПО были обеспечены форменным обмундированием – форменка, ремень, воротник, за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели на сумму 1041975.00 руб. Студенты СП ВО были обеспечены форменным обмундированием зимнего и летнего комплектования за счёт целевых субсидий, выделенных на иные цели на сумму 2217754.00 руб.

Студентам и курсантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», по итогам сессии назначается академическая стипендия. Все курсанты и студенты, подтвердившие категорию «нуждающиеся», имеют право на получение социальной стипендии. В течение учебного года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают выплаты, предусмотренные ФЗ № 159 от 21.12.1996 г.

13 ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и выступает средством формирования у курсантов и студентов профессиональных практических навыков и умений.

13.1 Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов и студентов СП СПО

Процесс планирования и проведения учебных и производственных практик курсантов и студентов осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям СП СПО.

Целью всех видов практики является непрерывность и последовательность овладения обучающимся всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, получение, закрепление и расширение практического опыта. Практическое обучение обеспечивает подготовку к получению соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей.

Особенности подготовки специалистов для предприятий водного транспорта требуют достижения следующих целей:

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды, с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от филиала;
- закрепление теоретических знаний полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности матроса, моториста, электрика и рулевого.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов 2 курса проводится только учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих

и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии (рулевой, моторист, матрос, судовой электрик). Данные изменения в образовательных стандартах позволили направить большее количество курсантов (достигших 18-летнего возраста) на учебную практику по индивидуальному плану в штатные должности в организации, с которыми заключены договоры.

В связи с введением ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебная практика у курсантов 2 курса и производственная практика курсантов 3 курса проводилась с применением дистанционных форм обучения.

Учебную практику у курсантов 2 курса в дистанционной форме проводили такие преподаватели, как Жердев Валерий Анатольевич, Самойлов Егор Петрович, Сербай Елена Ивановна, Егоров Евгений Александрович, Борисенко Галина Владимировна и Киселев Михаил Павлович.

Проведение производственной практики у курсантов 3 курса в дистанционной форме было возложено на преподавателей: Гринимеер Владимир Валерьевич, Борисенко Галина Владимировна и Шитик Татьяна Вацлавовна.

Ежедневно преподаватели выставляли в образовательной среде практические задания для курсантов и проводили оценку полученных знаний, оказывали консультации по выполнению тех или иных практических заданий.

Курсанты, достигшие возраста 18 лет, успешно освоившие ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: МДК 04.01 «Моторист (машинист)» и МДК 04.02 «Рулевой (кормщик)» (МДК 04.02 «Электрик судовой»), получили возможность пройти учебную практику в штатной должности (после снятия ограничений).

По завершению изучения теоретического материала, курсанты сдают дифференцированный зачет и получают свидетельство об окончании междисциплинарного курса.

Не смотря на существовавшие ограничения в процессе очного обучения, отдел учебно-производственной практики в индивидуальном порядке с соблюдением всех мер безопасности (масочный режим, социальная дистанция и др.) вел работу по дипломированию совершеннолетних курсантов.

Учебная практика у курсантов 3 курса специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» по ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание судов технического флота» и ПМ.03 «Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях» проходила на базе Омского района водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» руководитель практики от института Сивко Елена Ивановна.

Для прохождения учебной практики по ПМ.02 «Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных

механизмов» курсанты группы ВП–31 были направлены в АО «Омский речной порт». Руководителем учебной практики был мастер производственного обучения Киселев Михаил Павлович.

Учебная практика у курсантов 3 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходила на базе АО «Омский речной порт» руководитель практики Жердев Валерий Анатольевич (группы СВ–31, СВ–32) и на базе ООО «Судоходная Компания», руководитель практики Самойлов Егор Петрович (группы СВ–33, СВ–34). После прохождения учебной практики приказом генерального директора АО «Омский речной порт» № 37-П от 06 октября 2020 года 15 курсантов были поощрены благодарственными письмами, выплатой денежной премии.

Курсанты 3 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» проходили учебную практику по ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» на базе ПАО «Иртышское пароходство» под руководством преподавателя Егорова Евгения Александровича. Вместе с ними для прохождения учебной практики были также направлены и курсанты 3 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Курсанты под руководством преподавателя (руководителя практики от института) выполняют определенные виды работ (согласно, рабочей программе учебной практики).

Руководители судоходных компаний в свою очередь назначают руководителей практики от организаций, в обязанности которых входят регулярные консультации курсантов (а если нужно и преподавателей), контроль результатов их практической деятельности.

В роли руководителей от организаций, как правило, выступают главный инженер, капитан-наставник, групповой механик.

Все курсанты, достигшие возраста 18 лет и имеющие квалификационные свидетельства на право занятия штатной должности «моторист-рулевой», «матрос», «электрик судовой», а также все курсанты 4 курса для продолжения прохождения производственной практики, были направлены на предприятия водного транспорта.

Местом прохождения практики в этом году были только грузовые суда. Пассажирский флот из-за ограничений, введенных в связи с COVID–19, не работал.

Производственная практика дает курсанту возможность окончательно убедиться в правильности сделанного им выбора. Во время ее прохождения он может проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий он может и не получить, но вполне способен поработать рядовым исполнителем и принять участие в решении общих производственных задач.

Производственная практика помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и пригласить их к себе на работу по окончании института. Сегодня, когда система гарантированного распределения

выпускников после институтов уже не работает, именно на производственной практике курсанту и предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Курсанты во время прохождения производственной практики имеют возможность в режиме реального времени и в конкретной ситуации проверить свои теоретические знания, полученные в процессе обучения в институте. Они учатся субординации и особенностям работы в коллективе, в отрыве от дома, проходят настоящую психологическую «закалку», востребованную в жизни.

Распределение курсантов по местам практики проводится по основным заявкам судовладельцев. В 2020 году в адрес ОИВТ было направлено более 430 заявок на прохождение практики в штатных должностях.

Первоочередное распределение проходило на предприятия, входящие в состав Попечительского совета ОИВТ и работающие в Обь-Иртышском бассейне. Это такие предприятия, как: ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и его филиал, АО «Омский речной порт», ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Судоходная Компания», ООО «Транспортная Компания», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «СКИФ», ООО «Селена-С», ООО «Омская судоходная компания», ООО «Аппарель» и другие. За пределы города и области ОУПП старался не направлять курсантов (только в АО «Енисейское речное пароходство»).

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в институте и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Если курсант проходил учебную практику на 2 курсе в штатной должности и хочет вернуться в ту же организацию, и на то же судно на 3 курсе, то отдел учебно-производственной практики по согласованию с судовладельцем направляет курсанта в данную организацию. Такая преемственность в прохождении практики распространяется в отношении таких предприятий, как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт».

Практика на предприятии – это прекрасный повод выбрать себе тему и подобрать хороший практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

В обязательном порядке со всеми организациями заключаются договоры о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройстве специалистов, а также договоры о прохождении практики. Согласовываются условия оплаты периодического медицинского осмотра, проживания, проезда к месту практики и обратно, условия работы практикантов, оплаты труда, наличие коллективного питания, социальных гарантий и многое другое.

Работа с предприятиями, расположенными за пределами Омской области является наиболее сложной и трудоемкой в части оформления документации.

Используется электронный документооборот.

Слаженная работа сотрудников отдела учебно-производственной практики института и начальника отдела кадров АО «Енисейское речное пароходство» филиал Подтесовская РЭБ флота Пономарева Анатолия Николаевича позволило своевременно организовать отправку и прибытие курсантов и студентов на практику, а также выполнить все требования, предъявляемые к практикантам.

Большую роль в организации производственной практики курсантов и студентов играет взаимодействие с работниками кадровых служб. Ведь они первыми встречают курсантов и студентов в организации. От их отношения во многом зависит и первое впечатление курсантов и студентов о месте прохождения практики. Постоянными партнерами института среди работников кадровых служб являются менеджер по управлению персоналом ООО «Селена–С»: Вергилесова Валентина Васильевна, старший инспектор отдела кадров Мидякина Ирина Александровна и инспектор отдела кадров АО «Омтранснефтепродукт» Батура Светлана Владимировна, начальник отдела по работе с персоналом Ларина Марина Васильевна, старшие инспекторы по кадрам ПАО «Иртышское пароходство» Долженко Марина Андреевна и Олянина Оксана Николаевна, начальник отдела кадров АО «Омский речной порт» Падалко Татьяна Владимировна и начальник отдела кадров Омского района водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Белякина Марина Витальевна.

В 2020 году на учебную практику было направлено курсантов 2 курса – 185 человек и 3 курса – 270 человек. Практику по профилю специальности прошли 141 курсант 3 курса и 137 курсантов 4 курса. Преддипломную практику прошли 81 курсант.

Студенты заочной формы обучения прошли учебную практику в количестве 46 человек, производственную практику прошел 21 студент и преддипломную практику прошли 57 студентов.

В целом по СП СПО прошли практику 548 человек, из них 424 курсанта очной формы обучения и 124 студента заочной формы обучения.

Перечень основных баз практики курсантов и студентов речных специальностей СП СПО представлен в Приложении 1.

Традиционно, после прохождения курсантами и студентами учебной и производственной практики в штатных должностях проводится конференция под символическим названием «Итоги производственной практики курсантов и студентов». На конференцию приглашаются обучающиеся 2, 3, и 4 курсов института, а также руководители и представители предприятий отрасли. В 2020 году проведение конференции было перенесено на февраль 2021 года.

Не смотря на существующие ограничения по проведению массовых мероприятий, в адрес института судовладельцами были направлены благодарственные письма, грамоты и именные стипендии, которые сотрудники отдела УПП вручили в индивидуальном порядке.

Было вручено благодарственных писем и почетных грамот 52 курсантам и студентам (с выплатой денежной премией).

- ООО «Селена-С» - 8 чел.
- АО «Омский речной порт» - 7 чел.
- ООО «Судоходная Компания» - 14 чел.
- ООО «Транспортная Компания» - 20 чел.
- АО «Енисейское речное пароходство» - 3 чел.

Благодарственные письма в адрес всего коллектива института вручили такие организации, как: АО «Омский речной порт», АО «Енисейское речное пароходство», ООО «Транспортная Компания», ПАО «Иртышское пароходство» и АО «Омтранснефтепродукт».

В 2020 году благодарственные письма вручили преподавателям института таким, как: Гринимеер Владимир Валерьевич, Жердев Валерий Анатольевич. Отдельно были отмечены директор института Заславская Елена Алексеевна и начальник отдела учебно-производственной практики Ляшкова Юлия Николаевна.

Безопасное прохождение практики это заслуга всего коллектива института и в первую очередь преподавателей, которые в рамках теоретического обучения рассказывают обо всех сложностях, трудностях и особенностях работы на флоте. А также наставников, работников предприятий водного транспорта, капитанов судов, командиров земснарядов, механиков, которые осуществляют руководство практикой уже непосредственно на рабочем месте.

В отзывах работодателей в основном указывается ответственное и добросовестное отношение к выполняемой работе, хорошая теоретическая подготовка и желание получить хорошие навыки работы по выбранной специальности.

По итогам навигации 2020 года именные стипендии были присуждены следующим курсантам и студентам:

АО «Омский речной порт»

1. Альжанов Азамат Нуржанович (СМ-41)
2. Вихарев Данил Геннадьевич (СВ-42)
3. Елюбаев Адиль Кенжибаевич (СВ-43)
4. Крыханов Егор Витальевич (СВ-42)
5. Шкуропей Илья Сергеевич (ЭМ-31)
6. Бронзов Вадим Андреевич (СВ-34)
7. Гетте Николай Викторович (СВ-33)
8. Михайлик Николай Сергеевич (СМ-41)
9. Ситников Даниил Романович (СВ-41)
10. Эрдман Данила Александрович (ЭМ-31)

ПАО «Иртышское пароходство»

1. Бабенко Дмитрий Олегович (ЭМ-41)
2. Высадкин Игорь Александрович (СВ-33)

3. Захарьев Владимир Алексеевич (СВ-43)
4. Исмугомбетов Арман Аманович (СВ-41)
5. Любич Станислав Иванович (СВ-41)
6. Трушков Эдуард Владимирович (СВ-31)
7. Шевченко Сергей Сергеевич (СВ-43)
8. Берг Максим Константинович (СМ-516 ВО)
9. Гордик Вадим Владимирович (ЭС-417 ВО)
10. Иванов Артем Юрьевич (СВ-42)
11. Кулына Егор Евгеньевич (СВ-42)
12. Мостовой Андрей Васильевич (СВ-41)
13. Шевченко Владислав Васильевич (ЭМ-41)
14. Шкуров Данил Дмитриевич (СВ-42)

ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»

1. Абишов Мирам Адильбекович (СМ-417 ВО)
2. Зибиров Александр Николаевич (ЭС-516)
3. Кейних Данил Сергеевич (СВ-31)
4. Мусайбеков Тимур Кайратович (ВП-41)
5. Саяпин Илья Дмитриевич (ВП-41)
6. Замула Андрей Александрович (СВ-31)
7. Исанбаев Ильнар Ризанурович (ВП-41)
8. Мажуга Роман Арсенович (СМ-318 ВО)
9. Самсонов Николай Юрьевич (ВП-41)
10. Шагаев Руслан Евгеньевич (ЭС-417 ВО)

Фотографии стипендиатов размещены на стенде в фойе главного корпуса института. Присуждение именной стипендии в будущем послужит стимулом для курсантов и студентов повышения качества работы в период прохождения производственной практики.

Хороший уровень теоретической и практической подготовки, а также творческий подход к оформлению отчетности по практике позволил курсантам 3 и 4 курса принять участие в VIII международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений на тему: «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». Помощь в подготовке презентаций и выступлений курсантам оказывали: начальник отдела УПП Ляшкова Юлия Николаевна, заведующие отделениями Гринимеер Владимир Валерьевич, Шитик Татьяна Вячеславовна, методист Гринимеер Елена Константиновна и преподаватели Борисенко Галина Владимировна, Сивко Елена Ивановна.

Все наставники и руководители курсантов – участников конференции получили сертификаты участия.

Результаты участия в конференции курсантов в 2020 году:

1. Антонов Максим Евгеньевич (СВ – 32) – Диплом за 1 место;
2. Зубров Кирилл Алексеевич (СВ – 43) – Диплом за 3 место;

3. Фалько Анна Александровна (ЭМ – 41) – Диплом за 2 место.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что курсанты СП СПО имеют хорошую теоретическую подготовку, стремятся проходить практику в крупных организациях, где есть социальные гарантии, стабильность развития. В свою очередь предприятия водного транспорта заинтересованы в наших курсантах, и всячески стремятся их поддерживать, не только в материальном плане, но и в дальнейшем их трудоустройстве.

13.2 Организация и проведение учебных и производственных практик студентов СП ВО

Основными видами практики студентов, обучающихся по программам СП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная. Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе обучения. Также учебными планами по специальностям предусмотрена научно-исследовательская работа, проводимая на базе ОИВТ.

Задачи производственной практики:

- изучение особенностей общего расположения, энергетической установки, конструкции корпуса, судовых (корабельных) систем, устройств и других технических средств, обусловленных назначением и типом судна (корабля);
- изучение организации работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности;
- изучение организации спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;
- изучение способов определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля).
- изучение структуры и функциональных связей конструкторского, технологического и производственных отделов предприятия;
- изучение структуры и функциональных задач отделов;
- информационных технологий и АСУТП энергетического предприятия (электростанции, подстанции);
- приобретение практических навыков работы инженера;
- разработка предложений по изменению схем электроснабжения потребителей станций и подстанций с целью увеличения надежности электроснабжения;
- изучение применяемого на предприятии современного электроэнергетического оборудования.

Студент должен приобрести навыки организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе.

Практика рассматривается, как подготовительный этап к выполнению выпускной квалификационной работы, в итоге которой студентом должны быть решены основные вопросы, связанные с техническим предложением на разработку новых схем электрической сети или энергетической системы, разработку новых решений сложной производственной проблемы, а его профессиональная готовность определяется умением отобрать необходимую информацию об анализируемом объекте, специальным образом обработать её, представить в виде модели принятия решения, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и доказать целесообразность реализации предлагаемых разработок, а так же анализ работы участков электроэнергетической системы, разработку реконструкции распределительных устройств электростанций или подстанций. Практика должна иметь четко выраженный специальный характер применительно к тематике выпускной квалификационной работы.

Поэтому в будущем целесообразна организация преддипломной практики студентов на тех же предприятиях, где проходила учебная практика.

Перечень необходимых знаний и навыков, приобретаемых на практике студентами специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», определяется квалификационными характеристиками.

Основной целью практики специальности 26.05.06 является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования судовых энергетических установок, а также отдельных элементов этих установок: топливных, масляных и других систем, а также механизмы этих систем.

Студентами специальности 13.03.02 в период прохождения практики должны быть освоены следующие профессиональные компетенции: способность оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта системы электропривода, овладеть навыками и умениями технического обслуживания и ремонта механического оборудования, выполнять работы всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС.

В период прохождения практики студенты специальности 26.05.07 осваивают следующие профессиональные компетенции: способность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями, а также систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательных механизмов, ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжении свыше 1000В, ремонт и обслуживание других систем жизнеобеспечения судна (корабля).

Основной целью практики студентов, обучающихся по специальностям 26.03.01 и 23.03.01, является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин согласно ОПОП; изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования, метод практической реализации технологии организации перевозки грузов и пассажиров, разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения, проведения маркетинговых исследований, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.

Во время практики студенты самостоятельно осуществляют подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы, научно-исследовательской работы.

Указ Президента РФ от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» с 30 марта 2020 года по 03 апреля 2020 года и последующие ограничительные нормативно-правовые акты, нарушили все планы по прохождению всех видов практики. На 25 марта 2020 года на преддипломной (производственной) практике находилось 20 человек (ЭС-51 – 9 чел., СМ – 51 - 11 чел.), из них 19 человек находилось на практике в АО «Омский речной порт» и один студент в ПАО «Иртышское пароходство». Очную форму проведения практического обучения пришлось приостановить, сначала студенты были отправлены на каникулы, а затем все виды практики у студентов проводились в дистанционном формате. Все виды практики, после введения ограничительных мероприятий, вызванных недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, проводились в дистанционном формате до конца 2020 года. Для проведения практики в дистанционном формате руководители выставляли ежедневно в электронной образовательной среде ОИВТ задания. Были объяснены требования к оформлению отчета по итогам прохождения практики. Осуществлялась ежедневная связь со студентами. Проводились индивидуальные консультации по возникающим вопросам у студентов. Связь со студентами осуществлялась посредством общения ВКонтакте, электронной почте, WhatsApp, Viber и других мессенджеров.

В 2020 году прошли практику 708 студентов СП ВО, из них 265 студентов очной формы обучения и 443 студента заочной формы обучения.

В том числе:

- учебную практику прошли 99 студентов очной формы обучения и 72 студента заочной формы обучения;

- производственную практику прошли 142 студента очной формы обучения и 264 студента заочной формы обучения;

- преддипломную практику прошли 24 студента очной формы обучения и 44 студента заочной формы обучения;

- научно-исследовательская работа была у 52 студентов очной формы обучения и 75 студентов заочной формы обучения.

Перечень основных баз практики студентов, обучающихся на техническом факультете СП ВО представлен в таблице 13.3.

Перечень основных баз практики студентов, обучающихся на факультете технологии и управления на транспорте СП ВО представлен в таблице 13.4.

Студенты всех специальностей СП ВО предоставляют отчеты по практике на проверку ответственным за практическое обучение (в соответствии с распределением педагогической нагрузки), хранятся отчеты в соответствии с номенклатурой дел на соответствующих кафедрах.

В результате анализа характеристик студентов, которые были получены от предприятий (баз практик) не выявлено претензий к качеству подготовки обучающихся.

При проверке оформления сопроводительной документации и отчетов по практике замечаний не выявлено.

Подводя итоги, хочется отметить, что в процессе проведения практики внедряются современные образовательные технологии. Для проведения практики постоянно совершенствуется материально–техническая база института. Одновременно с этим, желательно иметь на балансе собственные учебно-производственные суда, которые позволили бы закрыть вопрос прохождения групповой плавательской практики.

Практическая подготовка направлена на реализацию разработанной и коллегиально утвержденной модели выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Таблица 13.1 - Перечень основных баз практики курсантов СП СПО очной формы обучения

База практики	Специальность						
	26.02.03 «Судовождение»						
	Вид практики						
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (лето)	Производственная практика (лето)	Производственная практика (преддипломная) (лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы						
	3	2	3	4	3	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	79	104	79	50			233
ПАО «Иртышское пароходство»					4	15	19
ООО «Транспортная Компания»					3	5	8
филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота					4	9	13
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					2	2	4
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					6		6
ООО «Транзит»						3	3
ООО «Селена-С»					3	5	8
ООО «Лагуна»						1	1
АО «Омский речной порт»					35	8	46

АО «Омтранснефтепродукт»						6	6
ООО «Судоходная Компания»					36	9	45
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»					1		1
ООО «СибРечТранс»					2		2
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					2	3	5
Тобольский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					1		1
ООО ГСХП «Гыдаагро»						2	2
ООО «Омская судоходная компания»						3	3
ИП Довыдов А.А.					1		1
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»						1	1
ИП Давыдов П.П.						1	1
ООО «СКИФ»						4	4
ИП Черенков В.В.						1	1
Итого	79	104	79	50	100	78	228

База практики	Специальность					
	26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»					
	Вид практики					
	Учебная практика (весна)	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	3	2	3	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	29	17	29	22		68
ООО «Транспортная Компания»				3	2	5
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					5	5
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				26	10	36
ООО «Судоходная Компания»				1		1
Итого	29	17	29	26	17	72

База практики	Специальность						
	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»						
	Вид практики						
	Учебная практика (весна)	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (лето)	Производственная практика (преддипломная) (лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы						
3	3	2	4	3	4	Всего	
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	14	14	24	11			49
ПАО «Иртышское пароходство»					16		16
ООО «СибРечТранс»					2		2
ООО «Транспортная Компания»					3	2	5
филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота						3	3
ООО «Селена-С»					1		1
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»						1	1
АО «Омский речной порт»					1	3	4
ООО «Омская судоходная компания»					1		1
ООО «СКИФ»						1	1
АО «Омтранснефтепродукт»						1	1
ООО «Транссиблес»						1	1
Итого	14	14	24	11	24	12	47

База практики	Специальность					
	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
	Вид практики					
	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (лето)	Производственная практика (преддипломная) (лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы					
3	2	4	3	4	Всего	
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	31	28	20			79
ПАО «Иртышское пароходство»				16	4	20
ООО «СибРечТранс»				1		1
ООО «Транспортная Компания»				2	1	3
филиал ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота					4	4
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»					1	1
ООО «Селена-С»					2	2
ООО «АППАРЕЛЬ»				1		1
АО «Омский речной порт»				3		3
ООО «СКИФ»					4	4
АО «Омтранснефтепродукт»					2	2
ООО «Судоходная Компания»				2	5	7
ООО «Судоходная Компания «Аганречтранс»				2		2

ООО «Омская судоходная компания»					7	7
Итого	31	28	20	27	30	77

Таблица 13.2 - Перечень основных баз практики студентов заочной формы обучения СП СПО

База практики	Специальность						
	26.02.03 «Судовождение»						
	Вид практики						
	Учебная практика (весна - лето)	Производственная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (осень)	Производственная практика (преддипломная) (зима)	
	Количество курсантов, курсы						
	2	3	2	3	4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	24	16	22	24	16	25	87
Итого	24	16	22	24	16	25	87

База практики	Специальность
---------------	---------------

	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»				
	Вид практики				
	Производственная практика (весна-лето)	Производственная практика (осень)	Производственная практика (преддипломная) (зима)	Производственная практика (преддипломная) (зима)	
	Количество курсантов, курсы				
	2	3	4	6	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	2	2	9	12	23
Итого	2	2	9	12	23

База практики	Специальность						
	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»						
	Вид практики						
	Производственная практика (весна-лето)	Производственная практика (весна-лето)	Производственная практика (осень)	Производственная практика (осень)	Производственная практика (преддипломная) (зима)	Производственная практика (преддипломная) (зима)	

	Количество курсантов, курсы						
	2	4	3	5	4	6	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	2	1	2	1	6	5	14
Итого	2	1	2	1	6	5	14

Таблица 13.3 - Перечень основных баз практики плавательных специальностей СП ВО

База практики	Специальность						
	26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»						
	Вид практики						
	учебная плавательная практика на судне	производственная плавательная практика на судах речного флота	производственная плавательная практика на судах речного флота		производственная плавательная практика на судах речного флота	НиР	
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
	Количество студентов, курсы						
	1	2/3	3/4	4/5	5	5	Всего

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	13	13	11	21		11	69
АО «Омский речной порт»					11		11
Итого	13	13	11	21	11	11	69
База практики	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
	Количество студентов, курсы						
	1		3/4	4/5	5	6	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	19		42	32	45	28	166
Итого	19		42	32	45	28	166
База практики	26.05.05 «Судовождение»						
	Количество студентов, курсы						
	учебная плавательная практика на судне		производственная плавательная практика на судах речного флота		НиР		Всего
	2	3/4	5	5			
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	14	12	20	20			46
Итого	14	12	20	20			46

База практики	Специальность						
	26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»						
	Вид практики						
	учебная практика	производственная плавательная практика на судах речного флота			НиР		
	учебная плавательная практика на судах речного флота						
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
	Количество студентов, курсы						
	1	3/4	4/5	5	5	Всего	
	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	10	14	17	9	9	50
	АО «Омский речной порт»				9		9
Итого	10	14	17	9	9	50	
База практики	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
	Количество студентов, курсы						

	1	2	3	4	5	6	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	12	9	16	22	19	21	99
Итого	12	9	16	22	19	21	99

База практики	Направление подготовки		
	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»		
	Вид практики		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	научно-исследовательская работа	
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
	Количество студентов, курсы		
	3	3	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	9	9	9
Итого	9	9	9
База практики	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков Научно - исследовательской деятельности		
	Количество студентов, курсы		
	2		Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	4		4
ПАО «МРСК-Сибирь» - «Омскэнерго»	2		2
Омская дистанция электроснабжения - ОАО «РЖД»	1		1
АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»	1		1
ХМОУВПиС	1		1

ООО «Инженерно – строительные системы»	1	1
«Семерочка»	1	1
АО «Омский завод транспортного машиностроения»	2	2
ОАО «Сладонеж»	1	1
ООО ГСХП «Гыдыагро»	1	1
Приобское УМТСиК ООО «Газпром трансгаз Югорск»	1	1
АО «Омский Бекон»	1	1
ОАО «Омская макаронная фабрика»	1	1
АО «Омский речной порт»	1	1
Итого	19	19

Таблица 13.4 - Перечень основных баз практики студентов факультета технологии и управления на транспорте СП ВО

База практики	Специальность														
	23.03.01 «Технология транспортных процессов»							26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»							
	Вид практики														
	учебная практика	производственная практика	НиР	Преддипломная практика		учебная практика	Производственная практика	НиР	Преддипломная практика						
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
	Количество студентов, курсы														
1	2	3	4	4	4	Всего	1	2	3	4	4	4	4	Всего	

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	17	18	15		15	12	77	18	14	8		8	12	60
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»										4				4
АО «Омский речной порт»				5		5	5							
ПАО «Иртышское пароходство»				5		5	5							
ОАО «Анадырьморпорт»				1		1	1							
АО «Омтранснефтепродукт»				4		4	4							
ООО «Волна»										1				1
ООО «Гидротранссервис»										1				1
ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»										2				2
Итого	17	18	15	15	15	12	77	18	14	8	8	8	12	60
База практики	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
	Количество студентов, курсы													
	23.03.01 «Технология транспортных процессов»							26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»						
	учебная	производственная		НиР	Преддипломная			Производственная		НиР	Преддипломная			
	2	3	4	4	5	Всего	3	4	4	5	Всего			
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	13	14	14	14	6	47	16	12	12					28
ПАО «Иртышское пароходство»					5	5					2			2
АО «Омский речной порт»					4	4					1			1
ООО «Сергинский речной порт»					1	1					1			1
ПАО «Обь – Иртышское речное пароходство»					11	11								
ООО «Речное пароходство»					1	1								
ООО «Прайм Шипинг»					1	1								
Вагонный участок Тюмень АО «ФПК» Уральский филиал					1	1								

ТОО НМСК «Казмортрансфлот»					1	1					
ООО «Транзит»					1	1					
ООО «Гидротранссервис»					2	2					
АО «Северное речное пароходство»					2	2					
ООО «Сургутский речной порт»										1	1
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»										1	1
АО «Омтранснефтепродукт»										2	2
Итого	13	14	14	14	36	77	16	12	12	8	36

14 Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

14.1 Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет

№	Год издания	Название работы	Издатель	Количество монографий		Объем работ в печатных листах	
				Всего	Выполненных штатными преподавателями	Всего	Выполненных штатными преподавателями
1	2016	Влияние структуры и механических характеристик колесных стале́й на изнашивание и режимы восстановления профиля колесных пар	Омск: ОмГТУ, 2016	1	1	12	1
2	2017	Сжатый воздух в нефтепереработке	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2017	3	4	33,86	68,86
		Британская политика в Палестине 1914-1931.	Saarbrucken				
		Профессиональная культура специалистов (инженеров-конструкторов): теория, методология, практика.	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2017				
3	2018	Условия труда работников внутреннего водного транспорта и пути их улучшения	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018	1	1	5	2,5
4	2019	Управление оборотным капиталом судоходных компаний судоходных компаний	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2019	3	3	19,5	19,5
		Исследование сложных магнитных полей методом базовой поверхности	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2019				
		Развитие профессиональной культуры будущих специалистов-инженеров	Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2019				

Подводя итог разделу, можно проследить последовательность выпуска монографий сотрудниками ОИВТ. Монографии выпускались ежегодно, это связано с осуществляемыми на регулярной основе научных исследований. В 2020 году монографии подготовлены небыли, в связи с затруднением в проведении научных исследований и перебоев в работе типографий, в период действия ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

14.2 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 5 лет

1	2016	Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) 140314133922, регистрационный номер 01201460552
		Калекин В.В.	Поршневые компрессорно-расширительные машины и агрегаты с самодействующими клапанами	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314141521, регистрационный номер 01201460553
		Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов промышленных предприятий: формирование и условия инновационной трансформации	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314120656, регистрационный номер 01201460548
		Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314124502, регистрационный номер 01201460551

2	2017	Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) 140314133922, регистрационный номер 01201460552
		Калекин В.В.	Поршневые компрессорно-расширительные машины и агрегаты с самодействующими клапанами	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314141521, регистрационный номер 01201460553
		Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов промышленных предприятий: формирование и условия инновационной трансформации	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314120656, регистрационный номер 01201460548
		Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314124502, регистрационный номер 01201460551

3	2018	Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) 140314133922, регистрационный номер 01201460552
		Калекин В.В.	Поршневые компрессорно-расширительные машины и агрегаты с самодействующими клапанами	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314141521, регистрационный номер 01201460553
		Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов промышленных предприятий: формирование и условия инновационной трансформации	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314120656, регистрационный номер 01201460548
		Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) И140314124502, регистрационный номер 01201460551

4	2019	Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1
		Калекин В.В.	Совершенствование судовых холодильных установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690003-7
		Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0
		Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов предприятий водного транспорта: формирование и условия инновационной трансформации	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690004-4

		Шаповалов М.С.	Палестина в системе международных отношений	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119053090042-6
5	2020	Малахов И.И.	Повышение эффективности судебных главных и вспомогательных энергетических установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1
		Калекин В.В.	Совершенствование судебных холодильных установок	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690003-7
		Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0

	Калекина А.В.	Профессиональная культура специалистов предприятий водного транспорта: формирование и условия инновационной трансформации	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690004-4
	Шаповалов М.С.	Палестина в системе международных отношений	Прикладной	Средства учредителей	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119053090042-6

Анализируя информацию раздела, сведения по научно-исследовательским работам, можно сделать вывод, что в научном направлении преобладают технические науки. Темы научных исследований актуальны и востребованы отраслевыми предприятиями.

14.3 - Научно-исследовательская работа студентов (курсантов)

Год	НИР студентов на федеральном уровне		Организация НИР студентов			
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза
2018	2	1	2	110	35	7
2019	1	1	2	90	30	5
2020	3	4	3	95	37	6

Сведения по разделу 14.3 приведены за весь учебный год – с 1 сентября по 31 августа.

Необходимо отметить стабильность участия студентов в различных видах НИР, однако перспективным является увеличения средств на финансирование НИР студентов со стороны ВУЗа.

15 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

15.1 Сотрудничество с международными организациями в области образовательных услуг:

В 2020 году осуществлялось сотрудничество с Республикой Казахстан (текущее сотрудничество) в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, республика Казахстан.

Текущее сотрудничество проводится в рамках:

1. проведение совместных научных исследований.
2. Обмен опытом организации учебного процесса.
3. Обмен ведущими преподавателями для проведения занятий.

15.2 Участие ОИВТ в международных конференциях

1. X международная научно-практическая конференция «Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты».

2. VIII международная научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала личности и общества».

3. VI международная научно-практическая конференция «Актуальные социально-экономические проблемы развития трудовых отношений».

4. XI международная научно-практическая конференция «Проблемы современного образования».

5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России».

6. Четвертая Международная научно-техническая конференция «Энергетика транспорта, Актуальные проблемы и задачи».

7. Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство».

8. Четвертая международная научно-практическая конференция «ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА: пространственно-технологическая синергия развития».

9. Пятая Международная научно-практическая конференция «Управление государственное, муниципальное и корпоративное: теория и лучшие практики».

15.3 Участие в международных выставках: в связи с действием ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 институт не принимал участие в международных выставках.

16 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Общие выводы по отчету самообследования в части СП ВО:

1. учебный процесс СП ВО соответствует ФГОС ВО, гарантирующими необходимым для общества качество образования.

2. Организационно-правовая структура СП ВО отвечает основным направлениям деятельности и статусу подразделения и позволяет эффективно вести подготовку специалистов по программам бакалавриата и специалитета.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СП ВО соответствует требованиям Устава Университета, Положению о филиале, локальным актам и другим нормативным документам. СП ВО в своей деятельности использует разработанную Университетом и разработанную самостоятельно нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и обеспечивающую оптимальное взаимодействие факультетов, кафедр и отделов подразделения.

4. Руководитель подразделения оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем инициирования внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

5. В СП ВО происходит ежегодное систематическое совершенствование учебно-лабораторной базы, использование в образовательном процессе современного учебно-лабораторного оборудования, актуальной учебной литературы. Отмечается целенаправленная научная работа профессорско-преподавательского состава и студенческого актива.

6. Образовательные цели и принципы стратегического развития СП ВО направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности высшего образования.

7. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами Университета и филиала.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить на удовлетворительном уровне качество подготовки.

10. Подготовка специалистов в СП ВО соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам отраслевых предприятий, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

Общие выводы по отчету самообследования в части СП СПО:

1. учебный процесс СП СПО соответствует ФГОС СПО.

2. Теоретическое и практическое обучение организовано в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, учебными планами и педагогической нагрузкой.

3. В образовательный процесс внедрены новые образовательные

технологии.

4. Выполнен план по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

5. Обновлено и усовершенствована учебно-лабораторная база.

6. Оценка знаний по результатам государственной итоговой аттестации, позволяет оценить качество подготовки выпускников на удовлетворительном уровне.

7. Государственное задание, утвержденное ректором университета, выполнено в полном объеме.

8. Выполнены мероприятия, направленные на нивелирование факторов вызывающих риски в соответствии с риск-планом.