

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора СПО



А.С.Никишкин

«25»июня2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины:** ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

**для специальности технического профиля**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике»

*Год начала обучения 2017*

Омск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

Организация-разработчик: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», СП СПО Омское командное речное училище имени капитана Евдокимова В.И.

Разработчик:

Бреева О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано Цикловой методической комиссией  
«иностранных языков»

Протокол № 6 от «23» мая 2018г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Бреева О.В./

Рассмотрена на Методическом совете

Протокол № 4 от «30» мая 2018г.

Согласовано «30» мая 2018г.

Начальник

учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ /Жердева Е.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык (английский)»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### *Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	203
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические занятия	152
теоретические занятия	4
контрольные работы	-
проектная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	203
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
практические занятия	30
теоретические занятия	
контрольные работы	-
проектная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	173
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>АЛФАВИТ, ФОНЕТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ.</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. <b>ГЛАГОЛ-СВЯЗКА. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ.</b> Грамматический материал: - понятие глагола-связки. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения.	4	2, 3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить мини-сообщение/презентацию «Лучший друг». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	

<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ.</b> Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты. Лексический материал по теме. <b>ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОБОРОТ THERE IS/ARE</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are. <b>ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме. <b>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	8	1, 2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить мини-сообщение/презентацию «Семья»/ «Дом моей мечты»/ «Мое хобби». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Развивающий курс</b></p>	137	



<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.</b> Лексический материал по теме «Повседневная жизнь». Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. <b>АРТИКЛЬ.</b> Лексический материал по теме «Выходной день». Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. <b>УЧЕБНЫЙ И ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление существительных без артикля.	6	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация/Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. СПОРТ.</b> Лексический материал по теме. Числительные. <b>СИСТЕМА МОДАЛЬНОСТИ.</b> Грамматический материал: - понятие модальности; - способы выражения модальности. <b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.	6	2,3 1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект/плакат/презентация «Здоровый образ жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	

<p><b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>ГОРОД. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE. ДЕРЕВНЯ. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме. <b>4 семестр</b> <b>ИНФРАСТРУКТУРА. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме. <b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.</p>	6	2, 3
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия - «Мой город»/ «Мой район»/ «Любимое место». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	

<p><b>Тема 2.4.</b> Досуг</p>	<p><b>ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. <b>ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ И УСЛОВИЯ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when); - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. <b>ДОСУГ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	6	1,2
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект/Эссе «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	

<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>МЕСТОИМЕНЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. <b>ГЛАГОЛЫ В PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. <b>НОВОСТИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	6	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Издание газеты в колледже». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	

<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>ПОГОДА. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ.</b> Лексический материал по теме. Погода. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.</p> <p><b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME, ANY, NO, EVERY.</b> Лексический материал по теме. Климат. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <p><b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p><b>КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	8	2, 3
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета - наш дом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	3	

<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ. ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке. <b>ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире». Подготовка рекламного проспекта «Колледж». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. <b>ЛЕКЦИЯ</b> <b>ЛЕКЦИЯ</b> <b>КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ. ВРЕМЕНА PAST.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous/Progressive, Future in the Past.</p>	<p>10</p> <p>3</p>	<p>1, 2</p>
--	---	--------------------	-------------

**3 курс (5 семестр)**

**КРА  
СОЮ  
НЕИ  
ЕИТ**

<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>КРАЕВЕДЕНИЕ. СОЮЗЫ <i>NEITHER...NOR, EITHER</i></b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами <i>neither... nor, either... or</i>; - сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i>. <b>СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ. ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i>; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект/презентация «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. <b>ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i>.</p>	6
---	---	---

1, 2

<p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Текст «Экипаж судна». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - модальные глаголы. <b>WERE-SUBJUNCTIVE.</b> Лексический материал по теме. Обязанности членов экипажа. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Герой и антигерой нашего времени». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. <b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	6	1, 2, 3
<p><b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Текст «At the Exhibition» (типы и характеристики судов). Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. <b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	6	2, 3



	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни»/ «Интернет в нашей жизни». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> <p><b>ПРОФЕССИИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</p>	<p><i>I</i></p>	<p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2, 3</p>
<p><b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера</p>	<p><b>КАРЬЕРА.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> <p><b>УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; - условные предложения (Conditional I, II, III).</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе/презентация «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»/ «Моя будущая профессия». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p><b>6 СЕМЕСТР</b></p>	<p><i>I</i></p>	

	<p><b>ОТДЫХ, КАНИКУЛЫ. PAST PROGRESSIVE.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous/Progressive.</p>	4	1, 2, 3
<p><b>Тема 2.12</b>  Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>ОТПУСК. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  <b>ТУРИЗМ.</b>  Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.</p>	4	2, 3
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.  Проект/презентация/эссе «Лучший отдых».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	2, 3
	<p><b>СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге.</p>	2	
<p><b>Тема 2.13</b>  Искусство и</p>	<p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЯ. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ.</b>  Лексический материал по теме. Текст «Visiting a Ship» (экскурсия на</p>	4	2, 3

развлечения	судно). Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - глаголы в Past Continuous/Progressive. <b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить экскурсию по музею своего учебного учреждения./ Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл/	1	2, 3
	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО. ВРЕМЕНА PAST.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous/Progressive, Future in the Past. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. ИНФИНИТИВ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Международные отношения»/ «Социальная справедливость». Портфолио или учебно-контрольный файл.		
	<b>Профессионально ориентированный курс.</b>	81	
	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.</b>	2/2	2, 3.

**7 СЕМЕСТР 4 курс**

<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально ориентированный курс.</b>	<b>81</b>	
<b>Тема 3.1</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.</b>	2/2	2, 3.
	Лексический материал по теме. Математические действия. Основные математические понятия. Грамматический материал: - образование и произношение порядковых и количественных числительных. Чтение дробных и смешанных величин.		
	<b>ЗАКОН ОМА.</b>	2/4	2, 3.
	Лексический материал по теме. Чтение формул. Текст «Ohm's Law».		
	<b>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.</b>	2/6	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст «Nature of Electricity». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Simple Active/Passive.		
	<b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК И ЕГО СВОЙСТВА.</b>	2/8	2, 3.
	Лексический материал по теме. Понятие электричество. Грамматический материал: - инфинитив в функции обстоятельства; - конструкции с парными союзами the ... the ... .		
Контрольные работы.	-		
Самостоятельная работа обучающихся. Проект/презентация «Электричество в нашей жизни». Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	1		
<b>Тема 3. 2.</b> Документация.	<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ.</b>	2/10	2, 3.
	Лексический материал по теме. Образцы технической документации на электрооборудование. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.		

	<b>РЕМОНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.</b>	2/12	2, 3.
	Лексический материал по теме. Общение с администрацией порта и представителями судовых кампаний по ремонту.		
	<b>ОФОРМЛЕНИЕ ЗАКАЗА НА ЗАПАСНЫЕ ЧАСТИ.</b>	2/14	2, 3.
	Лексический материал по теме.		
	<b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ «ДОКУМЕНТАЦИЯ».</b>	2/16	2, 3.
	Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить заказ на запасные части. Диалог «The Electrical Equipment», [7], стр. 154-155. Текст «List of Repairs, part II. Electrical Department», [7], стр. 217-218. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 3. 3.</b> Типы двигателей.	<b>ДВИГАТЕЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА.</b>	2/18	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст «Types of D.C. Motors». Грамматический материал: - существительные в функции определения в английском языке; - страдательный залог.		
	<b>8 СЕМЕСТР</b>		
	<b>ДВИГАТЕЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА.</b>	2/20	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст «Main Structural Elements of D.C. Motors». Грамматический материал: - страдательный залог; - причастные обороты.		
	<b>АСИНХРОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ.</b>	2/22	2, 3.

<p>Лексический материал по теме. Текст «Types of A.C. Motors».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- употребление предлогов.</li> </ul>		
<b>АСИНХРОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ.</b>	2/24	2, 3.
<p>Лексический материал по теме. Текст «Squirrel-Cage Motors».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- разделительный союз either ... or....</li> </ul>		
<b>ИНДУКЦИОННЫЙ МОТОР</b>	2/26	2, 3.
<p>Лексический материал по теме. Текст «An Induction Motor».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- местоимение other;</li> <li>- причастные обороты.</li> </ul>		
<b>ИНДУКЦИОННЫЙ МОТОР.</b>	2/28	2, 3.
<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- местоимение other.</li> </ul>		
<b>ГЕНЕРАТОР ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.</b>	2/30	2, 3.
<p>Лексический материал по теме. Текст «Alternating-Current Generators».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наречие thus;</li> <li>- страдательный залог. Варианты перевода на родной язык.</li> </ul>		
<b>ГЕНЕРАТОР ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.</b>	2/32	2, 3.
<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог. Варианты перевода на родной язык.</li> </ul>		
<b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ «ТИПЫ ДВИГАТЕЛЕЙ».</b>	2/34	2, 3.

	Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features», [9], стр. 42-47. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 3. 4.</b> Средства обеспечения техники безопасности.	<b>СПАСАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА.</b>	2/36	1, 2, 3.
	СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне).		
	<b>АВАРИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.</b>	2/38	1, 2, 3.
	СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне).		
	<b>ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.</b>	2/40	1, 2, 3.
	СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне).		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект/Плакат/Презентация «Спасательные средства»/ «Безопасность на судне». Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 3. 5.</b> Обязанности электромеханика.	<b>ОБЯЗАННОСТИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА.</b>	2/42	2, 3.
	Лексический материал по теме. Электрические символы, чтение электрических символов. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.</b>	2/44	2, 3.

	Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases Стандартные фразы ИМО для общения на море: Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах.		
	<b>ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.</b>	2/46	
	Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases Стандартные фразы ИМО для общения на море: Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах.		
	<b>ПРИЧИНЫ ЭЛЕКТРОТРАВМАТИЗМА И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ.</b>	2/48	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст «Some Rules For Safe Practice and Avoiding Electric Shocks».		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «The Main Reasons of Electrical Traumatism and Means of Protection against It», [9], стр. 105-108. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 3. 6.</b> Медицинская помощь.	<b>МЕДИЦИНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ.</b>	2/50	1, 2, 3.
	СМНСР: фразы, используемые при медицинской консультации.		
	<b>НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА БОРТУ.</b>	2/52	1, 2, 3.
	СМНСР: фразы-сообщения о несчастном случае на борту.		
	<b>ДИАЛОГИ «У ВРАЧА».</b>	2/54	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Составление диалогов.		
	<b>ОБОБЩЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.</b>	2/56	2, 3.
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		
Контрольные работы.	-		
Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Санитарный инспектор на борту», [7], стр. 70-73. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	1		



Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>АЛФАВИТ, ФОНЕТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить мини-сообщение/презентацию «Лучший друг». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. <b>ГЛАГОЛ-СВЯЗКА. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ.</b> Грамматический материал: - понятие глагола-связки. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения.	1 7	2
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ.</b> Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты. Лексический материал по теме.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить мини-сообщение/презентацию «Семья»/ «Дом моей мечты»/ «Мое хобби». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. <b>ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОБОРОТ THERE IS/ARE</b>	7	

	<p>Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are.</p> <p><b>ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b></p> <p>Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><b>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<p><b>Тема 2.1</b>  Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.</b>  Лексический материал по теме «Повседневная жизнь».</p> <p>Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении;  - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.  Презентация/Эссе «День, который я не забуду никогда».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p><b>АРТИКЛЬ.</b>  Лексический материал по теме «Выходной день».</p> <p>Грамматический материал:  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.</p> <p><b>УЧЕБНЫЙ И ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ.</b>  Лексический материал по теме.</p>	<p>1</p> <p>7</p>	<p>2</p>

	Грамматический материал: - употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. СПОРТ.</b> Лексический материал по теме. Числительные Самостоятельная работа обучающихся Проект/плакат/презентация «Здоровый образ жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. <b>СИСТЕМА МОДАЛЬНОСТИ.</b> Грамматический материал: - понятие модальности; - способы выражения модальности. <b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.	1  7	2
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>ГОРОД. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE. ДЕРЕВНЯ. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия - «Мой город»/ «Мой район»/ «Любимое место». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. <b>ИНФРАСТРУКТУРА. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	7	

	<p><b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b>  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.  Лексический материал по теме.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b>  Досуг</p>	<p><b>ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - придаточные предложения времени и условия (if, when);  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Проект/Эссе «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  <b>ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ И УСЛОВИЯ.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - придаточные предложения времени и условия (if, when);  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.  <b>ДОСУГ.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	7	
<p><b>Тема 2.5.</b>  Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>МЕСТОИМЕНИЯ.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	9	

	<p>Проект «Издание газеты в колледже».</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ В PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.</p> <p><b>НОВОСТИ.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>ПОГОДА. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ.</b></p> <p>Лексический материал по теме. Погода.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.</p> <p><b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME, ANY, NO, EVERY.</b></p> <p>Лексический материал по теме. Климат.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p><b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p><b>КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- понятие согласования времен и косвенная речь..</p>	7	

<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ. ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>ЛЕКЦИЯ</b> <b>ЛЕКЦИЯ</b> <b>КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ. ВРЕМЕНА PAST.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous/Progressive, Future in the Past.. <b>ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	9	
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>КРАЕВЕДЕНИЕ. СОЮЗЫ <i>NEITHER...NOR, EITHER</i></b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами <i>neither... nor, either... or</i>; - сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i>.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект/презентация <b>«СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ. ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.</b></p>	7	

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <b>ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
<p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Текст «Экипаж судна». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - модальные глаголы.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>WERE-SUBJUNCTIVE.</b> Лексический материал по теме. Обязанности членов экипажа. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	7	
<p><b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Текст «At the Exhibition» (типы и характеристики судов). Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</p>	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни»/ «Интернет в нашей жизни».</p> <p><b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p> <p><b>ПРОФЕССИИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</p>	7	
<p><b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера</p>	<p><b>КАРЬЕРА.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	1	2
	<p><b>УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; - условные предложения (Conditional I, II, III).</p>	1	
<p><b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>ОТПУСК. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ.</b></p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	7	



	<b>ТУРИЗМ.</b> Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>РАЗВЛЕЧЕНИЯ. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ.</b> Лексический материал по теме. Текст «Visiting a Ship» (экскурсия на судно).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - глаголы в Past Continuous/Progressive. Подготовить экскурсию по музею своего учебного учреждения./ Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл/ <b>СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	9	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО. ВРЕМЕНА PAST.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous/Progressive, Future in the Past. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Международные отношения»/ «Социальная справедливость».	7	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально ориентированный курс.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Цифры, числа, математические действия,	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.</b> Лексический материал по теме. Математические действия. Основные математические понятия. Грамматический материал:	1	2

основные математические понятия и физические явления.	- образование и произношение порядковых и количественных числительных. Чтение дробных и смешанных величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект/презентация «Электричество в нашей жизни». <b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ.</b>	7	
	<b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК И ЕГО СВОЙСТВА.</b>	1	2
Тема 3. 2. Документация.	<b>РЕМОНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.</b>	2	2
	<b>ОФОРМЛЕНИЕ ЗАКАЗА НА ЗАПАСНЫЕ ЧАСТИ.</b> Лексический материал по теме. <b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ «ДОКУМЕНТАЦИЯ».</b>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить заказ на запасные части. Диалог «The Electrical Equipment», [7], стр. 154-155. Текст «List of Repairs, part II. Electrical Department», [7], стр. 217-218. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	7	
Тема 3. 3. Типы двигателей	<b>ДВИГАТЕЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА.</b>	2	2
	<b>АСИНХРОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ.</b> Лексический материал по теме. Текст «Types of A.C. Motors». Грамматический материал: - страдательный залог; - употребление предлогов.	1	2
	<b>ИНДУКЦИОННЫЙ МОТОР ГЕНЕРАТОР ПЕРЕМЕННОГО ТОКА. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ «ТИПЫ ДВИГАТЕЛЕЙ».</b>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features», [9], стр. 42-47.	6	
Тема 3. 4.	<b>СПАСАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА.</b>	1	2

Средства обеспечения техники безопасности	<p><b>АВАРИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.</b>  <b>ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.  СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне). СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне).</p> <p>СМНСП: Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases: Safety on Board (Стандартные фразы ИМО для общения на море: Безопасность на судне).</p>	9	
Тема 3. 5. Обязанности электромеханика.	<p><b>ОБЯЗАННОСТИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА.</b>  <b>ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с текстом «The Main Reasons of Electrical Traumatism and Means of Protection against It», [9], стр. 105-108.  Лексический материал по теме. Электрические символы, чтение электрических символов.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты.  Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases  Стандартные фразы ИМО для общения на море: Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах.  Лексический материал по теме. Standard Marines Communication Phrases  Стандартные фразы ИМО для общения на море: Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах. Лексический материал по теме. Текст «Some Rules For Safe Practice and Avoiding Electric Shocks».</p>	1	2
Тема 3. 6. Медицинская помощь.	<p><b>МЕДИЦИНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ.</b>  СМНСП: фразы, используемые при медицинской консультации.  <b>НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА БОРТУ.</b>  СМНСП: фразы-сообщения о несчастном случае на борту.</p>	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Санитарный инспектор на борту», [7], стр. 70-73. <b>ДИАЛОГИ «У ВРАЧА».</b> Лексический материал по теме. Составление диалогов. <b>ОБОБЩЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.</b> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.</p>	7	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета № 313:

видеодвойка, компьютер, аудиокolonки, ученические парты, ученические скамейки, стул, стол преподавательский, доска настенная.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Кузьменкова Юлия Борисовна. Английский язык + Аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978 -5-534-00804-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
3. Новикова В.А. Английский язык: учебное пособие для специальностей: 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей [Текст]/В.А.Новикова. - Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", 2018. - 163 с. – Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

*Дополнительные источники:*

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2>
  4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00809-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7>
  5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>
  6. Speak Out : журнал для изучающих английский язык. М.: Глосса-Пресс,Б.г. ISSN: 5-7651-0036-8

### **4.3 Организация образовательного процесса**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в связи с дисциплинами общегуманитарного цикла: родной язык и литература, история, география; естественно-научного цикла: математика, информатика, экологические основы природопользования; общепрофессиональными дисциплинами: теория и устройство судна, основы геодезии, экология водных бассейнов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов:
<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.