


**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора СПО


А.С.Никишкин
«25»июня2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

для специальности **технического профиля**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Омск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

Организация-разработчик: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», СП СПО Омское командное речное училище имени капитана Евдокимова В.И.

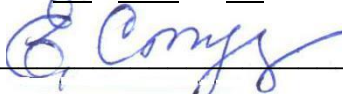
Разработчик:

Гринимеер Е.К., преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рабочая программа рекомендована

Цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «21» мая 2018г.

Председатель  /Ступичева Е.В./

Рассмотрена на Методическом совете

Протокол № 4 от «30» мая 2018г.

Согласовано «30» мая 2018г.

Начальник

учебно-методического отдела  /Жердева Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.03

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ взаимосвязь общения и деятельности;
- ✓ цели, функции, виды и уровни общения;
- ✓ роли и ролевые ожидания в общении;
- ✓ виды социальных взаимодействий;
- ✓ механизмы взаимопонимания в общении;
- ✓ техники и приемы общения, правила слушания,
- ✓ ведения беседы, убеждения;
- ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции (ОК)**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК4.2. Наблюдать за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК4.3. Организовывать безопасное ведение работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной боты	Объем часов (очная форма обучени я)	Объем часов (заочная форма обучени я)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52	12
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26	12
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26	66
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		14	
Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и сущность общения. Структура, средства и виды общения. Взаимосвязь общения и деятельности.		2
	2 Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения.		
	3 Личность и коллектив. Роли и ролевые ожидания в общении. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 №1 Подготовка докладов и выступлений по теме: «Общение – основа человеческого бытия»		
	2 №2 Подготовка докладов и выступлений по теме: «Методы психологического воздействия и убеждения в общении»		
Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	4	2
	1 Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный.		
	2 Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.		
	Практические занятия	4	

	1	№1 Самодиагностика по теме «Общение» Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		2
	2	№2 Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приемы общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	№3 Создание презентации «Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности».		
	2	№4 Проанализировать тест «Общительность» Ряховского, результаты записать в тетрадь.		
	3	№5 Составить таблицу «Психологические аспекты общения».		
Раздел 2. Психологическая сторона общения			8	
Тема 2.1 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий.		2
	2	Трансактный анализ Э. Берна. Виды транзакции. Стратегия «контролера» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость.		
	Практическое занятие		4	
	1	№3 Этапы общения: установление контакта, ориентации в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции.		
	2	№4 Манипуляция в общении и способы их нейтрализации.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	№6 Составить таблицу «Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии».		
	2	№7 Создание презентации «Интерактивная сторона общения». Заполнить таблицу транзактного анализа Э.Берна.		
Раздел 3. Основы делового общения			30	
Теме 3.1	Содержание учебного материала		2	
Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	1	Общие сведения о психологии личности. Виды психологических явлений: психические процессы, психическое состояние, психические свойства.		2
	Практическое занятие		6	
	1	№5 Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента.		
	2	№6 Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.		
	3	№7 Социальный и индивидуальный характер. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	№8 Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.		
	2	№9 Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	
Этика в деловом общении	1	Основы психологии делового общения. Понятие этики общения.		2
	2	Структура, виды и цели общения. Этапы делового общения.		
	Практические занятия		4	
	1	№8 Нравственные ценности общения в сфере речного флота.		2
2	№9 Кодекс делового общения. Вежливость и формы ее проявления.			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	
	1	№10 Подготовка презентации «Деловая беседа». Конспект на тему «Формы постановки вопросов».		
	2	№11 Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами.		
Тема 3.3. Стили поведения в конфликтных ситуациях	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания.		2
	2	Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Основные формы завершения конфликта.		
	3	Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение.		
	Практические занятия		8	
	1	№10 Условия и факты конструктивного разрешения конфликтов.		2
	2	№11 Самодиагностика по теме «Конфликт» Диагностический инструментарий: «Твоя конфликтность» «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		
	3	№12 Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.		
	4	№13 Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	
1	№12 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.			
3	№13 Исследование типов психологической защиты, результаты записать в тетрадь.			
Всего:			78	
в том числе: лекционных занятий			26	
практических занятий			26	
самостоятельных занятий			26	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		4	
Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1 №1 Понятие и сущность общения. Структура, средства и виды общения. Взаимосвязь общения и деятельности.		
	2 №2 Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения.		
	3 №3 Личность и коллектив. Роли и ролевые ожидания в общении. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.		
	4 №4 Подготовка докладов и выступлений по теме: «Общение – основа человеческого бытия»		
	5 №5 Подготовка докладов и выступлений по теме: «Методы психологического воздействия и убеждения в общении»		
Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения	Практические занятия	4	
	1 №1 Самодиагностика по теме «Общение» Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		2

	2	№2 Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приемы общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1	№6 Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный.		
	2	№7 Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.		
	3	№8 Создание презентации «Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности».		
	4	№9 Проанализировать тест «Общительность» Ряховского, результаты записать в тетрадь.		
	5	№10 Составить таблицу «Психологические аспекты общения».		
Раздел 2. Психологическая сторона общения			4	
Тема 2.1 Интерактивная сторона общения		Практическое занятие	4	
	1	№3 Этапы общения: установление контакта, ориентации в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции.		2
	2	№4 Манипуляция в общении и способы их нейтрализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1	№11 Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий.		
	2	№12 Транзактный анализ Э. Берна. Виды транзакции. Стратегия «контролера» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость.		
	3	№13 Составить таблицу «Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии».		
	4	№14 Создание презентации «Интерактивная сторона общения». Заполнить таблицу транзактного анализа Э.Берна.		

Раздел 3. Основы делового общения		4	
Теме 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Практическое занятие		2
	1	№5 Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10
	1	<i>№15 Общие сведения о психологии личности. Виды психологических явлений: психические процессы, психическое состояние, психические свойства.</i>	
	2	<i>№16 Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.</i>	
	3	<i>№17 Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.</i>	
	4	<i>№18 Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.</i>	
5	<i>№19 Социальный и индивидуальный характер. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.</i>		
Тема 3.2. Этика в деловом общении	Практические занятия		2
	1	№6 Нравственные ценности общения в сфере речного флота.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10
	1	<i>№20 Основы психологии делового общения. Понятие этики общения.</i>	
	2	<i>№21 Структура, виды и цели общения. Этапы делового общения.</i>	
	3	<i>№22 Подготовка презентации «Деловая беседа». Конспект на тему «Формы постановки вопросов».</i>	
	4	<i>№23 Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами.</i>	
5	<i>№24 Кодекс делового общения. Вежливость и формы ее проявления.</i>		
Тема 3.3. Стили поведения в	Самостоятельная работа обучающихся:		16
	1	<i>№25 Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания.</i>	
	2	<i>№26 Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Основные</i>	

конфликтных ситуациях		<i>формы завершения конфликта.</i>		
	3	<i>№27 Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение.</i>		
	4	<i>№28 Условия и факты конструктивного разрешения конфликтов.</i>		
	5	<i>№29 Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.</i>		
	6	<i>№30 Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека.</i>		
	7	<i>№31 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.</i>		
	8	<i>№32 Самодиагностика по теме «Конфликт» Диагностический инструментарий: «Твоя конфликтность» «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.</i>		
	9	<i>№33 Исследование типов психологической защиты, результаты записать в тетрадь.</i>		
	Всего:			
в том числе: лекционных занятий			-	
практических занятий			12	
самостоятельных занятий			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета №307:

- ученическая парта;
- ученическая лавка;
- доска настенная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с.
2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.

Дополнительные источники:

3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с.
4. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Текст] : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. - М. : Юрайт, 2015. - 182 с.

Периодические издания:

5. Психологический журнал: научный журнал/ Институт психологии Академии наук.- М.: Наука, 1980-. Выходит 6/год.- ISSN 0205-9592

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием при изучении учебной дисциплины «Психология общения» является проведение теоретических и практических занятий с целью приобретения у учащихся устойчивых навыков выполнения заданий, связанных с общением.

В процессе изучения учебной дисциплины планируется выполнение практических занятий, а также выполнение курсантами заданий самостоятельно

(самостоятельные работы) в пределах времени, данного на изучение дисциплины «Психология общения».

Полученные навыки и знания закрепляются на занятиях в виде промежуточного контроля. Заканчивается дисциплина дифференцированным зачетом.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.08 Обществознание, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля
- Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата
умения	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Применяет различные техники и приемы общения в своей профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- Самостоятельно регулирует и корректирует свое поведение в межличностном общении; - Использует различные приемы саморегуляции
знания	
взаимосвязь общения и деятельности	Понимает и определяет влияние и взаимосвязь общения и деятельности
цели, функции, виды и уровни общения	- Формулирует цели общения; - Определяет функции и уровни общения;

	- Дает характеристику видам общения
роли и ролевые ожидания в общении	- Понимает и объясняет сущность транзактного анализа; - Понимает и отличает ролевые позиции при общении; - Правильно распределяет позиции для эффективного общения
виды социальных взаимодействий	- Знает основные классификации взаимодействий; - Понимает и дает характеристику видам взаимодействия: конкуренция, кооперация, ориентация на понимание, ориентация на контроль; - Определяет манипуляцию, владеет способами защиты
механизмы взаимопонимания в общении	- Знает классификацию психологических механизмов восприятия в общении; - Обосновывает выбор механизма восприятия в разных ситуациях; - Объясняет причины искажений процесса восприятия при общении
техники и приемы общения, правила слушания	- Знает и применяет различные техники общения: манипуляции, аттракции, коммуникации; - Выделяет рефлексивное и нерефлексивное слушание; - Соблюдает правила ведения беседы; - Владеет приемами убеждения; - Понимает и аргументирует принципы использования комплиментов и критики в профессиональной деятельности
ведения беседы, убеждения	- Знает основные принципы и правила ведения беседы, убеждения; - Понимает и определяет взаимосвязь беседы и убеждения
общие компетенции	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК2. Организовывать собственную	- Выбор и применение методов и

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - Оценка эффективности и качества выполнения
ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников информации, включая электронные
ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК5. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК6. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке	Демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском)	Способность вести общение на английском языке в объеме выполнения
профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматизации.	- Демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - Демонстрация умений выполнять

	<p>требуемые расчеты и составлять документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование полученных экспериментальных данных на практических занятиях. – Демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования; – Демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе; - Выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
<p>ПК 4.2. Наблюдать за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать безопасное ведение работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование видов, способов, периодичности и объема работ по регламентному обслуживанию судового электрооборудования; - Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; – Обоснование выбора технологического электрооборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; – Демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания