

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора СПО



А.С.Никишкин

«25»июня2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины            ЕН. 02 Информатика  
для специальности    **технического профиля**  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организация-разработчик: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», СП СПО Омское командное речное училище имени капитана Евдокимова В.И.

Разработчик:

Киреева Л.В., преподаватель информатики  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рабочая программа рекомендована

Цикловой методической комиссией физико-математических дисциплин

Протокол № 8 от «23» мая 2018г.

Председатель  /Сысоева Н.Г./

Рассмотрена на Методическом совете

Протокол № 4 от «30» мая 2018г.

Согласовано «30» мая 2018г.

Начальник

учебно-методического отдела  /Жердева Е.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**, входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных компьютеров (ПК) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК) (*предусмотренные ФГОС*):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК) (*предусмотренные ФГОС*):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные

	спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	10
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	28	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	20	50
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные процессы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	2
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
1. Создать презентацию на тему «Технология передачи информации».			
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	2
	1. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
1. Подготовить сообщение на тему: «Системный подход к построению моделей».			
<b>Тема 1.3. Системы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	

управления.	1.	Автоматизированная система управления. Система автоматического управления.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1.	Подготовить реферат на тему: «Информационные системы на судах».		
<b>Раздел 2 Архитектура ПК. Компьютерны е сети.</b>			<b>18</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	2
<b>*Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.</b>	1.	Процессор. Память. Шина. Системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	
<b>*Тема 2.2. Виды вычислительн ых сетей.</b>	1.	Виды сетей. Топология сетей. Серверы. Технология передачи «клиент-сервер».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	1.	Подготовить сообщение на тему «Защита информации в компьютерных сетях».		
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Работа в локальной сети.</b>		
<b>Тема 2.3. Интернет.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	2
	1.	Службы Интернета. Протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	



	1.   Подготовить текстовый отчет на основе найденной информации о судовом электрооборудовании, средствах автоматики.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1.   <b>Поиск информации о судовом электрооборудовании, средствах автоматики.</b>		
<b>Тема 2.4. Защита информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.   Средства защиты информации в компьютерных системах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
	1.   Подготовить сообщение на тему: «Правовая защита информации».		
<b>Раздел 3 Автоматизируемая обработка информации.</b>		<b>32</b>	
<b>*Тема 3.1. Автоматизируемая обработка числовой информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.   Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Построение диаграмм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
	1.   Создать расчетные модели на основе знаний в механике, электротехнике и электронике.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	1.   <b>Расчетные задачи в механике.</b>		
	2.   <b>Расчетные задачи в электротехнике.</b>		
	3.   <b>Расчетные задачи в электронике.</b>		
<b>Тема 3.2. Автоматизируемая</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.   База данных. Система управления базой данных. Типы полей. Сортировка.		

<b>ванная система хранения и поиска информации.</b>		Фильтрация. Запрос. Отчет.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	1.	Разработать проект базы данных судов, судового электрооборудования и средств автоматики.		
		<b><i>Практические занятия</i></b>	7	2
	1.	<i>Создание структуры, форм.</i>		
	2.	<i>Операции в базе данных.</i>		
	3.	<i>Создание отчетов.</i>		
<b>Тема 3.3. Система автоматизированного проектирования (САПР).</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1.	Построение примитивов. Элементы электрических и электронных схем. Привязки. Редактирование электрических и электронных схем (симметрия, копирование).	1	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	7	2
	1.	<i>Построение электрических и электронных схем.</i>		
	2.	<i>Построение электрических и электронных схем с помощью привязок.</i>		
	3.	<i>Редактирование электрических и электронных схем.</i>		
		<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные процессы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
	1. Создать презентацию на тему «Технология передачи информации».		
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>3</b>	
	1. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных.		
	2. Подготовить сообщение на тему: «Системный подход к построению моделей».		

<b>Тема 1.3. Системы управления.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	1.	Автоматизированная система управления. Система автоматического управления.		
	1.	Подготовить реферат на тему: «Информационные системы на судах».		
<b>Раздел 2 Архитектура ПК. Компьютерны е сети.</b>			<b>18</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
<b>Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.</b>	1.	Процессор. Память. Шина. Системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры.		
<b>Тема 2.2. Виды вычислительн ых сетей.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1.	Виды сетей. Топология сетей. Серверы. Технология передачи «клиент-сервер».		
	2.	Подготовить сообщение на тему «Защита информации в компьютерных сетях».		
	3.	Работа в локальной сети.		
<b>Тема 2.3. Интернет.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1.	Службы Интернета. Протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	2.	Подготовить текстовый отчет на основе найденной информации о судовом электрооборудовании, средствах автоматизации.		

	3.	Поиск информации о судовом электрооборудовании, средствах автоматике.		
<b>Тема 2.4. Защита информации.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1.	Средства защиты информации в компьютерных системах.		
	2.	Подготовить сообщение на тему: «Правовая защита информации».		
<b>Раздел 3 Автоматизиру ванная обработка информации.</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Автоматизиру ванная обработка числовой информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	2
	1.	Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Построение диаграмм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		11	
	1.	Создать расчетные модели на основе знаний в механике, электротехнике и электронике.		
	2.	Расчетные задачи в механике.		
	3.	Расчетные задачи в электротехнике.		
<b>Тема 3.2. Автоматизиру ванная система хранения и поиска информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	2
	1.	База данных. Система управления базой данных. Типы полей. Сортировка. Фильтрация. Запрос. Отчет.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1.	Разработать проект базы данных судов, судового электрооборудования и средств автоматике.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2

	1.	<i>Создание структуры, форм.</i>		
	2.	<i>Операции в базе данных.</i>		
	3.	<i>Создание отчетов.</i>		
<b>Тема 3.3. Система автоматизиро ванного проектирован ия (САПР).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Построение примитивов. Элементы электрических и электронных схем. Привязки. Редактирование электрических и электронных схем (симметрия, копирование).	8	
	2.	Построение электрических и электронных схем.		
	3.	Построение электрических и электронных схем с помощью привязок.		
	4.	Редактирование электрических и электронных схем. Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики №118.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят: персональные компьютеры, ученическая парта, стол и стул преподавательский, доска напольная.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. <https://biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. <https://biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2>
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

*Дополнительные источники:*

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на excel 2013 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. <https://biblio-online.ru/book/607DE426-206D-4B92-A588-F8F6F4A67A8D/prikladnoe-programmirovanie-na-excel-2013>
2. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. <https://biblio-online.ru/book/139F19B6-4569-4E9E-A7B0-5AD7DDD78577/informatika-i-matematika>

### ***Периодические издания:***

1. Информатика и образование [Текст] : научно-метод. журнал/ Российская Академия образования. - М. : Образование и информатика , 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0234-0453
2. Информатика и системы управления: научный журнал. - Ижевск: Амурский государственный университет, 2001 -. - Выходит 4/год. - ISSN 1814-2400 [https://e.lanbook.com/journal/2924#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2924#journal_name)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Дисциплины, предшествующие освоению данной дисциплины: информатика, математика.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля
- Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК, ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b>	
Работать в качестве пользователя персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Иметь представление о структуре ПК. Аппаратном и программном обеспечении ПК.</li><li>- Понимать принципы работы операционной системы.</li><li>- Работать в локальной и глобальной сети Internet.</li><li>- Подключать и отключать внешний устройства к ПК.</li><li>- Осуществлять поиск необходимой информации в сети, используя браузеры.</li><li>- Использовать различные средства защиты информации, антивирусной защиты.</li><li>- Работать с программными средствами общего назначения.</li></ul>

<p>Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключать к компьютеру различные внешние носители информации и настраивать их работу.</li> <li>- Осуществлять обмен данными между носителем и компьютером.</li> <li>- Грамотно извлекать внешние носители информации без риска потери информации.</li> </ul>
<p>Создавать резервные копии, архивы данных и программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать различные программные средства для архивирования данных: добавить данные в архив, извлечь данные из архива.</li> <li>- Использовать программные средства для создания резервных копий с целью последующего их восстановления.</li> </ul>
<p>Работать с программными средствами общего назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать возможности текстового процессора: уметь создавать, форматировать текст.</li> <li>- Использовать системы проверки орфографии и грамматики.</li> <li>- Добавлять в текстовый документ графические объекты, таблицы, диаграммы и графики.</li> <li>- Уметь работать с таблицами.</li> <li>- Использовать возможности табличных процессоров: производить вычисления в табличном процессоре. Уметь</li> </ul>

	<p>пользоваться встроенными функциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать в табличном процессоре графики и диаграммы.</li> <li>- Уметь работать в СУБД: создавать базы данных, осуществлять поиск информации в базах данных, формировать отчеты.</li> <li>- Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций.</li> <li>- Работать с браузером.</li> <li>- Осуществлять поиск информации с использованием программных поисковых сервисов, используя ключевые слова, фразы и т.п.</li> </ul>
Использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск необходимой информации (согласно поставленным профессиональным задач) с применением поисковых сервисов, используя ключевые слова, фразы и т.п.</li> </ul>
Использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь устанавливать на компьютер различные средства защиты информации, антивирусной защиты.</li> <li>- Уметь производить проверку файлов компьютера на наличие вредоносных программ (вирусов).</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о принципах автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической информации.</li> </ul>
Структуру персональных компьютеров (ПК) и вычислительных сетей..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о базовых принципах работы и структуры ПК</li> <li>- сформированность представлений о принципах организации и функционирования компьютерных</li> </ul>

	сетей. - .
Основные этапы решения задач с помощью ПК.	- сформированность представлений об общей структуре деятельности по решению задач на компьютере - ориентироваться в понятиях и этапах решения задач на компьютере. -
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	- сформированность понятий информация и информационные процессы - сформированность представлений о принципах передачи, сбора и хранения информации. - сформированность представлений о видах и свойствах источников и приемников информации, способах кодирования и декодирования, причинах искажения информации при передаче.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - - оценка эффективности и качества выполнения
ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- - эффективный поиск необходимой информации; - - использование различных источников информации, включая электронные
ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК6. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке	- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- - демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- - организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском)	- - способность вести - общение на английском языке в объеме выполнения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	- Демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации; - выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращения загрязнения окружающей среды.</li> </ul>
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование видов, способов, периодичности и объема работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания;</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики</li> <li>- обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики</li> <li>- демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния оборудования на судне;</li> <li>- демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и средств автоматики и оформлять необходимые ремонтные</li> </ul>

	<p>документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование объёма, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических обслуживания;</li> <li>- демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током.</li> </ul>
ПК 1.5. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация умения организовать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	- демонстрация умения осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ
ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости	- демонстрация умения производить расчеты русловых деформации при проектировании путевых работ, трассированию землечерпательных прорезей и обеспечению их устойчивости
ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	- демонстрация практических навыков по составлению наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания
ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	- демонстрация практических навыков по составлению схем расстановки средств навигационного оборудования
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация умения организовать и обеспечить действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	- демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов

предотвращению загрязнения водной среды.	экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------